



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 015/DDP/2016

Cargo/Especialidade – Técnico em Eletricidade

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade identificada.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Se necessário, utilize espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova, exceto a grade constante da última folha.**
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.**
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, armas, boné, óculos escuros, calculadora, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos somente poderão entregar as suas provas e o cartão-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

Ler ficção nos torna mais empáticos

Estudo afirma que se pode aprender sobre as emoções ao explorar a vida interior de personagens fictícios

Marya González Nieto

01 Ler ficção fomenta a empatia. Os leitores podem formar ideias sobre as emoções, as
02 motivações e os pensamentos dos outros e transferir essas experiências para a vida real. É
03 o que afirma Keith Oatley, psicólogo e romancista, em uma revisão de um estudo sobre os
04 benefícios da leitura para a imaginação, publicado nesta terça-feira na *Trends in Cognitive*
05 *Sciences*.

06 Nessa nova pesquisa são apresentados fundamentalmente dois estudos que embasam
07 a tese de Oatley. No primeiro deles se pedia a vários participantes que imaginassem uma
08 cena a partir de frases sucintas, tais como “um tapete azul escuro” ou “um lápis de listras
09 laranjas”, enquanto permaneciam conectados a um aparelho de ressonância magnética. A
10 cena que deveriam imaginar, com base nas pistas que lhes iam sendo dadas, era a de uma
11 pessoa que ajudava uma outra cujo lápis havia caído no chão. Oatley explica que depois de
12 os participantes escutarem apenas três frases tiveram uma maior ativação do hipocampo,
13 uma região do cérebro associada com a aprendizagem e a memória. “Os escritores não
14 precisam descrever cenários de modo exaustivo, só têm de sugerir uma cena e a
15 imaginação do leitor fará o resto”, acrescenta.

16 A teoria de Oatley, professor emérito de psicologia aplicada e desenvolvimento humano
17 na Universidade de Toronto, se baseia em que a ficção simula uma espécie de mundo social
18 que provoca compreensão e empatia no leitor. “Quando lemos ficção nos tornamos mais
19 aptos a compreender as pessoas e suas intenções”, explica o pesquisador. Essa resposta
20 também é encontrada nas pessoas que veem histórias de ficção na televisão ou jogam
21 videogames com uma narrativa em primeira pessoa. O que é comum a todas as
22 modalidades de ficção é a compreensão das características que atribuímos aos
23 personagens, segundo Oatley.

24 O outro experimento incluído na revisão do estudo consistia em que os participantes
25 adivinhassem o que outras pessoas estavam pensando ou sentindo, a partir de fotografias
26 dos olhos delas. Para isso podiam escolher entre quatro termos que descreviam estados de
27 ânimo – por exemplo, “reflexivo” ou “impaciente”. A conclusão foi que as respostas dos
28 leitores de ficção deram lugar a termos mais aproximados que as dos leitores de ensaios e
29 livros de não ficção. Além desses estudos realizados por Oatley, o psicólogo também
30 apresenta outras pesquisas que endossam suas conclusões, como uma realizada por Frank
31 Hakemulder, pesquisador de língua e literatura no *Institute for Cultural Inquiry* (ICON) da
32 Universidade Utrecht. Hakemulder afirma que a complexidade dos personagens literários
33 ajuda os leitores a terem ideias mais sofisticadas acerca das emoções dos outros.

34 Todos esses experimentos se inserem em um momento de crescente interesse pelos
35 estudos sobre as imagens do cérebro. Há alguns anos, em 2009, quando o mesmo autor
36 publicou o primeiro estudo sobre a questão, não havia tanta disposição e expectativa em
37 relação a esses temas. A guinada da comunidade científica na direção desse tipo de
38 pesquisa é algo que se produziu nos últimos anos. “Os pesquisadores estão reconhecendo
39 agora que na imaginação há algo importante a estudar”, diz Oatley.

40 A característica mais importante do ser humano é a sociabilidade, afirma Oatley. “O que
41 nos diferencia é que nós, humanos, nos socializamos com outras pessoas de uma forma
42 que não está programada pelo instinto, como é o caso dos animais”, explica o psicólogo,
43 para quem a ficção pode ampliar a experiência social e ajudar a entendê-la.

Disponível em: <<http://brasil.eipais.com/brasil/2016/07/18/cultura/1468850653180510.html>>.

Acesso em: 20 jul. 2016. [Adaptado]

01) De acordo com o **Texto 1**, estamos vivendo um momento de crescente interesse pelos estudos sobre as imagens do cérebro, diferentemente de alguns anos atrás. Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito desse momento.

- A() A comunidade científica não reconhece a imaginação como um campo importante do conhecimento.
- B() A leitura nos torna mais ansiosos para compreender as pessoas e suas intenções.
- C() Os estudos experimentais se concentram na investigação dos contrastes entre o comportamento humano e o animal.
- D() Os seres humanos estão se socializando de uma forma instintiva.
- E() As pesquisas experimentais relatadas foram realizadas em momento oportuno, uma vez que a comunidade científica está dispensando atenção a tais temas.

02) Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** de acordo com as diferentes pesquisas de natureza experimental relatadas no **Texto 1**.

- () É necessária a exposição a um número grande de sentenças para gerar uma ativação maior da região do cérebro associada à aprendizagem e à memória.
- () Os leitores de ficção escolheram termos mais próximos para descrever estados de ânimo do que os leitores de não ficção.
- () A complexidade de um personagem de ficção auxilia o leitor no refinamento de sua visão sobre as emoções alheias.
- () O desenvolvimento da aptidão para compreender as pessoas e suas intenções depende unicamente da qualidade das obras de ficção a que o leitor é exposto.
- () A ampliação e compreensão de nossa experiência social não estão restritas à leitura de ficção, mas podem ser desenvolvidas também jogando-se videogames com narrativas em primeira pessoa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – F – F
- B() V – F – F – V – V
- C() F – V – V – V – F
- D() F – V – V – F – V
- E() V – F – F – F – F

03) Com base no **Texto 1**, analise as afirmativas abaixo e identifique as que são endossadas pelo psicólogo e romancista Keith Oatley.

- I. A leitura de ficção aprimora nossa capacidade de entender as intenções das pessoas.
- II. O modo como nos socializamos com as pessoas nos diferencia dos animais.
- III. Não é recente, no mundo científico, a descoberta de que a leitura de ficção nos capacita a compreender as pessoas e suas intenções.
- IV. Pesquisas experimentais indicam que assistir ficção na televisão gera nas pessoas um efeito semelhante ao da leitura de uma obra de ficção no que se refere à capacidade de compreender o outro.
- V. O modo como um experimento científico é realizado pode alterar significativamente os resultados da pesquisa e levar a conclusões equivocadas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- E() Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.

04) Um dos empregos da vírgula previstos na norma padrão é delimitar apostos. Analise as frases abaixo e identifique em quais delas a vírgula está desempenhando essa função.

- I. "Oatley explica que depois de os participantes escutarem apenas três frases tiveram uma maior ativação do hipocampo, uma região do cérebro associada com a aprendizagem e a memória." (linhas 11-13)
- II. "A teoria de Oatley, professor emérito de psicologia aplicada e desenvolvimento humano na Universidade de Toronto, se baseia em que a ficção simula uma espécie de mundo social que provoca compreensão e empatia no leitor." (linhas 16-18)
- III. "A característica mais importante do ser humano é a sociabilidade, afirma Oatley." (linha 40)
- IV. "O que é comum a todas as modalidades de ficção é a compreensão das características que atribuímos aos personagens, segundo Oatley." (linhas 21-23)
- V. "O outro experimento incluído na revisão do estudo consistia em que os participantes adivinhassem o que outras pessoas estavam pensando ou sentindo, a partir de fotografias dos olhos delas." (linhas 24-26)

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente nas frases II e IV.
B() Somente nas frases III e IV.
C() Somente nas frases I e II.
D() Somente nas frases II, III e V.
E() Somente nas frases I e V.

05) Relacione a **coluna 1** à **coluna 2**, identificando a função sintática que os termos em destaque estão desempenhando no **Texto 1**.

Coluna 1	Coluna 2
1. "Os leitores podem formar ideias <u>sobre as emoções, as motivações e os pensamentos dos outros</u> [...]" (linhas 1-2)	
2. "No primeiro deles se pedia <u>a vários participantes</u> que imaginassem uma cena a partir de frases sucintas, tais como 'um tapete azul escuro' ou 'um lápis de listras laranjas' [...]" (linhas 7-9)	() Objeto direto () Objeto indireto
3. "Os escritores não precisam descrever cenários <u>de modo exaustivo</u> [...]" (linhas 13-14)	() Complemento nominal
4. "Todos esses experimentos se inserem em um momento de crescente interesse <u>pelos estudos sobre as imagens do cérebro</u> ." (linhas 34-35)	() Adjunto adnominal () Adjunto adverbial
5. "O que nos diferencia é que nós, humanos, nos socializamos com outras pessoas de uma forma que não está programada pelo instinto, como é o caso dos animais', explica o psicólogo, para quem a ficção pode ampliar a experiência social e ajudar a entendê-la." (linhas 40-43)	

Assinale a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() 4 – 2 – 5 – 3 – 1
B() 2 – 5 – 4 – 3 – 1
C() 5 – 2 – 4 – 1 – 3
D() 2 – 5 – 4 – 1 – 3
E() 5 – 3 – 2 – 1 – 4

Texto 2

Ética e moral: Qual é a diferença?

Por Carolina Cunha, da *Novelo Comunicação*

01 Isso é certo ou errado? Bom ou ruim? Devo ou não devo? Provavelmente você já deve
02 ter feito alguma dessas perguntas na hora de tomar uma decisão ou fazer uma escolha.
03 Essas perguntas permeiam a reflexão sobre dois termos: ética e moral.

04 É muito comum esses termos serem confundidos como se significassem a mesma
05 coisa. Embora estejam relacionados entre si, moral e ética são conceitos distintos.

06 A palavra “ética” vem do grego *ethos*. Em sua etimologia, *ethos* significa literalmente
07 “morada”, “*habitat*”, “refúgio”, o lugar onde as pessoas habitam. Mas, para os filósofos, a
08 palavra se refere a “caráter”, “índole”, “natureza”. Nesse sentido, a ética é um tipo de postura
09 e se refere a um modo de ser, à natureza da ação humana, ou seja, ao modo como lidamos
10 com as situações da vida e estabelecemos relações uns com os outros. É uma postura
11 pessoal que pressupõe uma liberdade de escolha.

12 Já a palavra “moral” deriva do latim *mores*, que significa “costume”, aquilo que se
13 consolidou ou se cristalizou como verdadeiro do ponto de vista da ação. A moral é fruto do
14 padrão cultural vigente e incorpora as regras eleitas como necessárias ao convívio entre os
15 membros dessa sociedade – regras estas determinadas pela própria sociedade.

16 Assim como a reflexão ética, uma conduta moral também é uma escolha a ser feita. As
17 normas ou códigos morais são cumpridos a partir da convicção íntima de cada pessoa. A
18 ética, por sua vez, é a parte da filosofia que estuda a moral, isto é, que reflete sobre as
19 regras morais e as questiona. A reflexão ética pode inclusive contestar as regras morais
20 vigentes, entendendo-as, por exemplo, como ultrapassadas ou simplesmente erradas do
21 ponto de vista pessoal.

22 A moral é constituída pelos valores previamente estabelecidos e pelos comportamentos
23 socialmente aceitos e passíveis de serem questionados pela ética, em busca de uma
24 condição mais justa.

Disponível em: <<http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/etica-e-moral-qual-e-a-diferenca.htm>>.
Acesso em: 23 jun. 2016. [Adaptado]

06) Assinale a alternativa que **MELHOR** sirva como conclusão ao **Texto 2**, tendo por base sua progressão.

- A() Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções culturais e simbólicas. Esses conceitos são adquiridos ao longo da experiência humana, seja pela cultura, pelas regras jurídicas, pela educação ou por reflexões pessoais.
- B() Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções inerentes à boa educação e aos ensinamentos religiosos. Esses conceitos são adquiridos ao longo da experiência humana, seja pela cultura, pelas regras jurídicas, pela educação ou pelos mandamentos da igreja.
- C() Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções culturais e simbólicas. Por isso as ações humanas não deveriam ser regidas por tais conceitos, uma vez que o homem nasce livre e deveria viver assim, em eterno contato com seus instintos e com a natureza.
- D() Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções culturais e simbólicas impostas ao ser humano. Os efeitos da educação autoritária, da cultura massificada e do ordenamento jurídico obsoleto produzem pessoas alheias ao meio em que vivem.
- E() Ninguém nasce com ética ou com moral. São construções culturais e simbólicas. Esses conceitos são adquiridos e deles dependem a experiência humana, uma vez que, caso sejam confundidos, impossibilitam o homem de tomar decisões e agir.

07) Com base no **Texto 2** e na norma padrão escrita, analise as afirmativas a seguir.

- I. O pronome demonstrativo “isso” (linha 1) tem seu referente explícito no texto.
- II. O termo “embora” (linha 5) exerce a função de conjunção subordinativa concessiva
- III. A expressão “por sua vez” (linha 18) é usada para demarcar uma contraposição de ideias.
- IV. Em “entendendo-as” (linha 20), tem-se o emprego da ênclise, em que o pronome oblíquo átono “as” está retomando os termos “ética e moral”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

Texto 3



www.folhadostado.com.br

RECÉM-NASCIDO

pé esquerdo pé direito

A melhor notícia impressa
que você já recebeu na vida.

Feliz Dia das Mães.
Uma homenagem da Folha do Estado.

Disponível em: <<http://marcelobritocba.blogspot.com.br/2011/05/homenagem-ao-dia-das-maes-da-folha-do.html>>. Acesso em: 24 jun. 2016.

08) A respeito do gênero do **Texto 3**, é **CORRETO** afirmar que se trata de:

- A() uma poesia, pois faz uso das funções enfática e expressiva da linguagem para homenagear as mães em virtude da passagem do Dia das Mães.
- B() um anúncio publicitário, caracterizado pelo uso da função conativa da linguagem. Tem como finalidade seduzir o leitor para convencê-lo a comprar um determinado produto.
- C() uma reportagem, caracterizada por ser publicada em periódico, ter a função básica de aprofundar as informações acerca de um tema relevante, apresentar ao leitor fatos e considerações e utilizar uma linguagem referencial, preferencialmente objetiva.
- D() uma notícia, uma vez que se caracteriza por ser publicada em jornal, relatar um fato recente, explicitando os envolvidos e as circunstâncias em que se deu um fato, e por ser de relevância social para um grande público, apontando causas e consequências.
- E() um editorial, caracterizado por emitir a posição de um jornal ou revista acerca de um produto, embora sem indicação de autoria, utilizando uma linguagem subjetiva e expressiva.

09) Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** de acordo com o **Texto 3** e com a norma padrão escrita.

- () A palavra “recém-nascido” é um advérbio.
- () O texto é formado a partir de linguagem verbal e não verbal.
- () O vocábulo “recebeu” indica que o verbo está flexionado na segunda pessoa do singular, no pretérito perfeito do indicativo.
- () A expressão “na vida” exerce a função de complemento indireto do verbo *receber*.
- () O emprego do termo “notícia” pode se referir a mais de um contexto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – F – V
- B() V – V – F – F – V
- C() V – F – F – V – F
- D() F – V – V – V – F
- E() F – F – V – F – V

10) Leia a sentença abaixo, retirada do **Texto 3**, e analise as afirmativas a seguir com base na norma padrão escrita.

“A melhor notícia impressa que você já recebeu na sua vida.”

- I. A expressão “melhor notícia” pode ser substituída por “notícia melhor” sem alteração no sentido na sentença.
- II. O termo “impressa” corresponde ao particípio passado de *imprimir*.
- III. Os termos “você” e “sua” estão na função de pronome reflexivo e possessivo, respectivamente.
- IV. O termo “que” está desempenhando a função de pronome relativo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa II está correta.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

Texto 4

Glossário:
Intempestivamente: por impulso, subitamente.
Zefir: um tecido feito de algodão.
Incontinente: que não se contém.

WATTERSON, Bill. O melhor de Calvin. O Estado de S. Paulo, São Paulo, 27 ago. 2002.

11) Com relação ao **Texto 4**, analise as afirmativas abaixo.

- I. Nos três primeiros quadrinhos, é utilizada uma variedade linguística característica de situações informais de comunicação.
- II. As palavras “delinquente” e “traste” são antônimos.
- III. No último quadrinho, Calvin sugere que a variedade linguística empregada no seriado é artificial.
- IV. O uso da conjugação de segunda pessoa, a ocorrência de inversão sintática e a escolha do vocabulário contribuem para o estranhamento causado no leitor nos três primeiros quadrinhos, por se tratar de um uso informal da língua.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

12) Considerando o **Texto 4**, é **CORRETO** afirmar que:

- A() Calvin ainda é muito jovem para entender a linguagem policial.
- B() Calvin não gosta de seriados policiais.
- C() a tirinha questiona a ideia de que policiais utilizam linguagem informal.
- D() a tirinha sugere uma crítica ao registro linguístico empregado em certos programas de televisão.
- E() a tirinha sugere uma crítica à fala dos jovens de hoje em dia.

13) Considerando a norma padrão escrita e o uso de “aonde” e “onde” no **Texto 4**, atribua **verdadeiro (V)** ou **falso (F)** às afirmativas abaixo.

- () “Onde” pode ser substituído por “em que” sem prejuízo de significado.
- () “Aonde” pode ser substituído por “no qual” sem prejuízo de significado.
- () “Onde” exprime ideia de movimento.
- () “Onde” e “aonde” são preposições.
- () “Aonde” está acompanhado de um verbo de movimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – F – F
- B() V – F – F – V – V
- C() F – V – V – V – V
- D() F – F – F – V – V
- E() V – F – F – F – V

14) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase.
No último quadrinho do **Texto 4**, a palavra “santo”:

- A() é um substantivo próprio.
- B() modifica a palavra “palavreado”.
- C() se refere a um santo específico da Igreja Católica.
- D() modifica a forma verbal “será”.
- E() é um advérbio de modo.

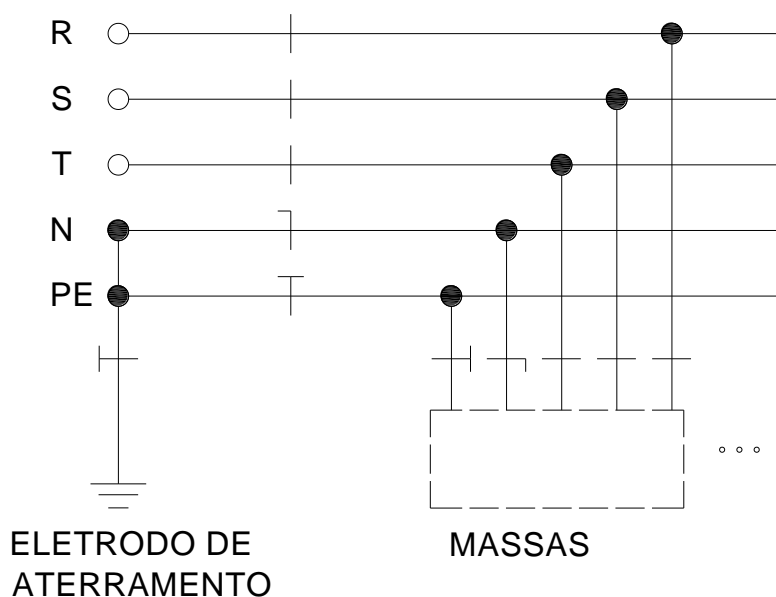
15) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase.

A forma verbal “confia”, no terceiro quadrinho do **Texto 4**, está empregada na:

- A() terceira pessoa do imperativo afirmativo.
- B() segunda pessoa do futuro do subjuntivo.
- C() segunda pessoa do presente do indicativo.
- D() segunda pessoa do imperativo afirmativo.
- E() terceira pessoa do presente do indicativo.

Conhecimentos Específicos

- 16) Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando a norma ABNT NBR 5410, que trata de instalações elétricas de baixa tensão, e o esquema de aterramento TN-S representado abaixo.



- A () O condutor neutro e o condutor de proteção são distintos.
B () As funções de neutro e de proteção são combinadas em um único condutor.
C () Não há um ponto de alimentação diretamente aterrado, estando as massas da instalação conectadas a eletrodos de aterramento individuais diferentes ao aterramento da alimentação.
D () Há um ponto da alimentação diretamente aterrado, estando as massas da instalação ligadas a eletrodo(s) de aterramento individuais eletricamente distinto(s) do eletrodo de aterramento da alimentação.
E () O condutor neutro e o condutor de proteção estão conectados por meio de uma impedância.

- 17) Com base nas recomendações da norma ABNT NBR 5410, que trata de instalações elétricas de baixa tensão, em relação à instalação dos dispositivos de proteção a corrente diferencial-residual (dispositivos DR), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () O circuito magnético desses dispositivos deve envolver todas as fases do circuito, sem incluir o neutro nem o condutor de proteção.
B () O circuito magnético desses dispositivos deve envolver todos os condutores vivos do circuito, inclusive o neutro e o condutor de proteção.
C () O circuito magnético desses dispositivos deve envolver todos os condutores vivos do circuito, inclusive o neutro, mas não o condutor de proteção.
D () A característica tempo-corrente de não atuação do dispositivo DR a montante deve se situar abaixo da característica tempo-corrente de atuação do dispositivo DR a jusante.
E () É vedada a utilização combinada de dispositivos DR e dispositivos de proteção termomagnéticos num mesmo circuito.

18) Considerando a norma ABNT NBR 5410, que trata de instalações elétricas de baixa tensão, analise as afirmativas abaixo, com relação aos dispositivos de proteção contra surtos (DPS).

- I. Protegem a instalação contra sobretensões de origem atmosférica transmitidas pela linha externa de alimentação, sobretensões de manobra e sobrecorrentes.
- II. Não devem ser do tipo curto-circuitante.
- III. Devem ser escolhidos conforme a corrente máxima prevista de cada fase.
- IV. Devem ser do tipo “falha segura”, com proteção contra sobreaquecimento.
- V. Devem ser instalados junto ao ponto de entrada da linha na edificação ou no quadro de distribuição principal, localizado o mais próximo possível do ponto de entrada.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas IV e V estão corretas.

19) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase.

Um invólucro classificado com grau de proteção IP 54, conforme a norma ABNT NBR IEC 60529, fornece ao equipamento em seu interior:

- A () proteção contra depósito de poeira perigosa e contra jatos de água dirigidos diretamente ao invólucro, de todas as direções.
- B () proteção apenas contra objetos sólidos de diâmetro maior que 12,5 mm e contra jatos de água dirigidos diretamente ao invólucro, de todas as direções.
- C () proteção contra ingresso de poeira e contra gotejamento quando o invólucro é inclinado em até 15 graus.
- D () proteção contra ingresso de poeira, sendo o aparelho adequado para imersão permanente em água.
- E () somente proteção contra ingresso de partículas sólidas estranhas com diâmetro maior que 50 mm e contra gotejamento perpendicular de água.

20) Em relação às instalações elétricas em locais de habitação previstas na norma ABNT NBR 5410, que trata de instalações elétricas de baixa tensão, analise as afirmativas abaixo.

- I. Em cômodos ou dependências com área superior a 6 m², deve ser prevista uma carga de iluminação mínima de 100 VA para os primeiros 6 m², acrescida de 60 VA para cada aumento de 4 m² inteiros, e em cômodos com área inferior a 6 m² deve ser prevista uma carga de iluminação mínima de 100 VA.
- II. Em cozinhas, copas, copas-cozinhas, áreas de serviço, cozinhas-áreas de serviço, lavanderias e locais análogos deve ser previsto no mínimo um ponto de tomada para cada 5 m (ou fração) de perímetro.
- III. Na determinação de cargas de iluminação pode-se utilizar a norma ABNT NBR 5413 – Iluminância de interiores.
- IV. Não é necessário prever pontos de tomadas em varandas.
- V. Em salas e dormitórios deve ser previsto pelo menos um ponto de tomadas a cada 5 m (ou fração) de perímetro, com distribuição tão uniforme quanto possível.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.

21) Considerando a norma ABNT NBR NM 60898, que trata de disjuntores termomagnéticos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () A curva A é adequada para cargas indutivas.
- B () A curva B é a mais adequada para cargas resistivas.
- C () A curva B é a mais adequada para a proteção de motores com tempos de partida de motores muito longos e para instalações industriais.
- D () Na curva D, o disparo ocorre de 30 a 50 vezes a corrente nominal.
- E () Na curva C o disparo ocorre de 3 a 5 vezes a corrente nominal.

22) Em relação à Norma Regulamentadora nº 10 (*Segurança em instalações e serviços em eletricidade*), instituída pelo Ministério do Trabalho por meio da Portaria nº 3.214/1978 e de suas atualizações, analise as afirmativas abaixo.

- I. Estabelece os requisitos e as condições mínimas para a implementação de medidas de controle e sistemas preventivos, de forma a garantir a segurança e a saúde dos trabalhadores que, direta ou indiretamente, interajam em instalações elétricas e em serviços com eletricidade.
- II. As responsabilidades quanto a seu cumprimento são solidárias aos contratantes e contratados envolvidos, e é de responsabilidade dos contratantes manterem os trabalhadores informados sobre os riscos a que estão expostos e sobre os procedimentos e medidas de controle a serem adotados.
- III. Exige a instalação de dispositivos de proteção a corrente diferencial-residual (dispositivos DR) em áreas molhadas da instalação.
- IV. Essa regulamentação é responsabilidade do INMETRO.
- V. Estabelece diretrizes de ordem administrativa, de planejamento e de organização para a implementação de medidas de controle e sistemas preventivos de segurança nos processos, nas condições e no meio ambiente de trabalho na indústria da construção.

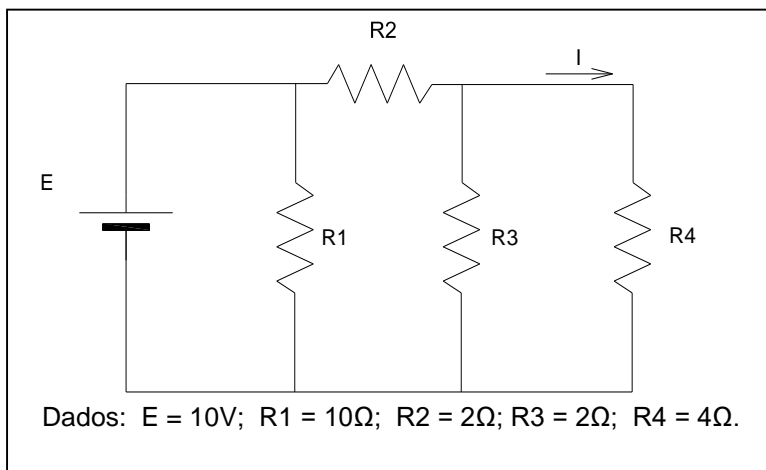
Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.

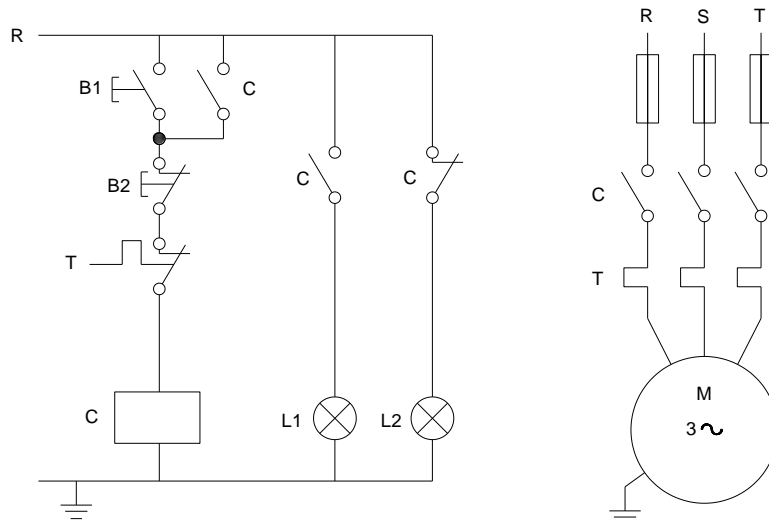
23) Analise o circuito elétrico e os valores apresentados abaixo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () A corrente I é igual a 1A.
- B () A resistência equivalente entre os terminais da fonte é de 8Ω .
- C () A tensão nos bornes da resistência R_3 é de 2V.
- D () A corrente I é igual a 2A.
- E () A resistência equivalente entre os terminais da fonte é de 4Ω .



24) A figura abaixo representa um comando de um motor trifásico. Em relação ao circuito, analise as afirmativas a seguir.



- I. Os contatos auxiliares do contator C são utilizados apenas para sinalização.
- II. A botoeira B1 liga o motor e a B2 o desliga.
- III. O esquema prevê a proteção térmica do motor.
- IV. O esquema temporiza o desligamento do motor.
- V. A sinalização L1 acesa indica que o motor está desligado.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

25) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** o texto abaixo.

Segundo a norma ABNT NBR 5410, que trata de instalações elétricas de baixa tensão, as dimensões internas dos eletrodutos e de suas conexões devem permitir que, após a montagem da linha, os condutores sejam instalados e retirados com facilidade. Para tanto, após a verificação da taxa de ocupação e seleção do duto, os trechos retilíneos e contínuos de tubulação, sem interposição de caixas ou equipamentos, não devem exceder, no comprimento para as linhas internas às edificações e para as linhas em áreas externas, respectivamente:

- A () 30 m e 15 m.
- B () 15 m e 30 m.
- C () 10 m e 20 m.
- D () 20 m e 10 m.
- E () 15 m e 20 m.

26) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** o texto abaixo.

Segundo a norma ABNT NBR 5410, a enfição dos condutores só deve ser iniciada após a conclusão da montagem dos eletrodutos, não restando qualquer serviço de construção suscetível de danificá-los, e após o eletroduto ser submetido a uma limpeza completa. Para facilitar a enfição dos condutores, a norma NBR 5410, além da utilização de guias de puxamento, admite o uso de:

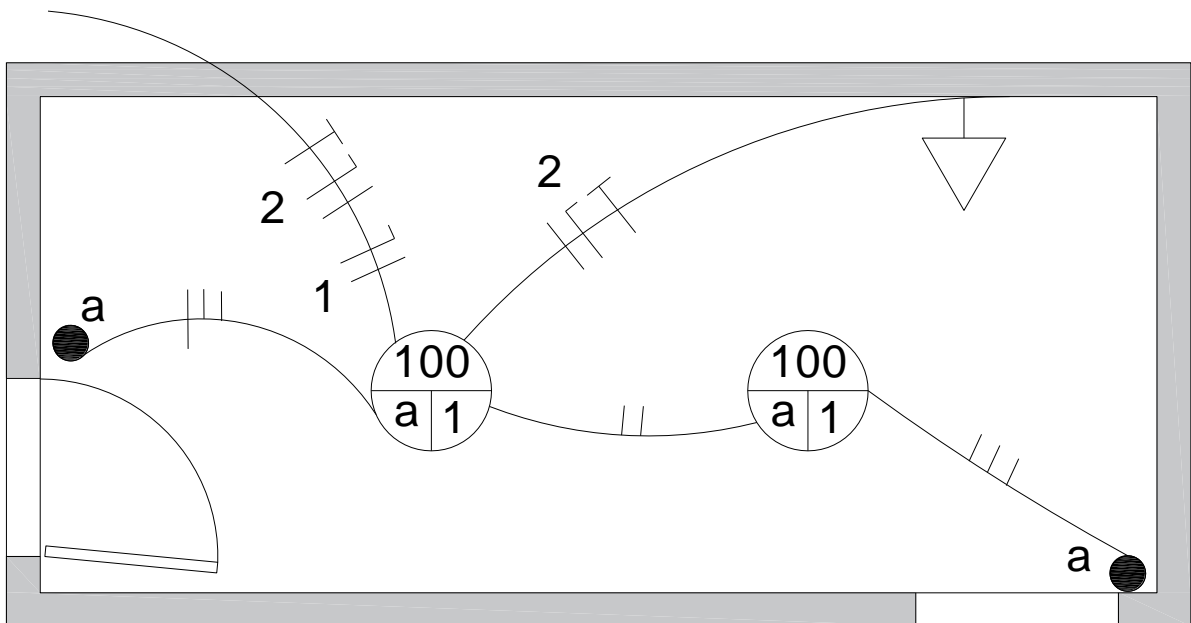
- A () sal e parafina.
- B () talco e óleo diesel.
- C () hidróxido de sódio e talco.
- D () talco e parafina.
- E () óleo diesel e parafina.

27) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** o texto abaixo.

De acordo com a norma ABNT NBR 5410, "Nas linhas aéreas externas podem ser utilizados condutores nus ou providos de cobertura resistente às intempéries, condutores isolados com isolamento resistente às intempéries, ou cabos multiplexados resistentes às intempéries montados sobre postes ou estruturas". Essa norma recomenda que, para o uso de condutores nus instalados onde houver passagem exclusiva de pedestres, seu ponto mais baixo deve ser de no mínimo:

- A () 3,00 m.
- B () 4,00 m.
- C () 3,50 m.
- D () 4,50 m.
- E () 5,00 m.

28) A figura mostra um comando de iluminação e uma tomada numa residência. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo.



- I. Trata-se de um comando com interruptor intermediário.
- II. O circuito não irá funcionar se for implementado como indicado.
- III. A tomada está localizada a 1,30 m do piso acabado.
- IV. Trata-se de uma instalação com comando de iluminação paralelo e uma tomada de uso geral.
- V. É utilizado um único circuito para a alimentação da tomada e da iluminação.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e II estão corretas.

29) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase.

Dados os valores da corrente elétrica do circuito (ICIRC), da capacidade de proteção do disjuntor (IDISJ) e da capacidade de corrente elétrica do condutor (IFIO), todos em ampères, o dimensionamento de um circuito elétrico numa instalação predial atenderá ao requisito mínimo de segurança para o seu funcionamento normal se:

- A () $ICIRC > IDISJ > IFIO$.
- B () $0,8 ICIRC > IDISJ > IFIO$.
- C () $1,2 ICIRC > IDISJ < 0,8 IFIO$.
- D () $ICIRC > IDISJ > 1,2 IFIO$.
- E () $ICIRC < IDISJ < IFIO$.

30) Assinale a alternativa **CORRETA**.

De acordo com a norma técnica NT-01 da concessionária de energia elétrica local (Celesc), o fornecimento em tensão primária de distribuição abrange as unidades consumidoras atendidas a partir de quais limites?

- A () Tensão de distribuição superior a 3600 volts e carga (potência) instalada superior a 75 kW.
- B () Tensão de distribuição superior a 127 volts e carga (potência) instalada inferior a 75 kW.
- C () Tensão de distribuição superior a 220 volts e carga (potência) instalada inferior a 75 kW.
- D () Tensão de distribuição superior a 2300 volts e carga (potência) instalada superior a 75 kW.
- E () Tensão de distribuição superior a 380 volts e carga (potência) instalada inferior a 75 kW.

31) Assinale a alternativa que, de acordo com a ANEEL (Agência Nacional de Energia Elétrica), apresenta **CORRETAMENTE** apenas modalidades tarifárias para consumidores em alta tensão (comercial e industrial) aplicáveis às componentes de consumo de energia elétrica e demanda.

- A () Azul, amarela, convencional monômnia.
- B () Amarela, verde, convencional binômnia.
- C () Azul, verde, branca.
- D () Azul, verde, convencional binômnia.
- E () Verde, amarela, vermelha.

32) Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** as prerrogativas da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993.

- A () Institui o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais.
- B () Estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- C () Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências.
- D () Institui salário adicional para empregados do setor de energia elétrica, em condições de periculosidade, e dá outras providências.
- E () Estabelece os requisitos e condições mínimas objetivando a implementação de medidas de controle e sistemas preventivos, de forma a garantir a segurança e a saúde dos trabalhadores que, direta ou indiretamente, interajam em instalações elétricas e serviços com eletricidade.

33) Considerando as orientações da seção “Condutores” da norma ABNT NBR 5410, analise as afirmativas abaixo.

- I. Numa instalação elétrica, o condutor de fase deve ser sempre da cor preta ou vermelha.
- II. As cores verde-amarela ou verde são exclusivas da função de proteção.
- III. O condutor de fase pode ser de qualquer cor, exceto as cores padrões definidas para o condutor neutro e para o condutor de proteção.
- IV. Não existem normas de padrões de cores para os condutores; o instalador é responsável pela escolha da pigmentação de sua preferência, desde que mantenha a organização do circuito.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E () Somente a afirmativa IV está correta.

34) Levando em consideração as orientações de compatibilidade entre plugues e tomadas para uso doméstico da norma ABNT NBR 14136, assinale a alternativa que preenche **CORRETA** e **RESPECTIVAMENTE** as lacunas da frase abaixo.

As tomadas de ____ A devem permitir a inserção de plugues de ____ A e ____ A, e as tomadas de ____ A não podem permitir a inserção de plugues de ____ A.

- A () 20 – 10 – 20 – 10 – 20
- B () 20 – 10 – 20 – 10 – 10
- C () 10 – 20 – 10 – 10 – 10
- D () 10 – 10 – 10 – 20 – 20
- E () 20 – 20 – 20 – 20 – 10

35) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo, de acordo com os procedimentos de segurança da Norma Regulamentadora nº 10, do Ministério do Trabalho.

Caso o trabalhador esteja desenvolvendo uma tarefa e constate evidências de riscos graves e iminentes para sua segurança e saúde ou a de outras pessoas, deverá:

- A () realizar a tarefa utilizando luva e capacete.
- B () exercer o direito de recusa da tarefa e realizá-la assim que o superior hierárquico chegar no local do fato.
- C () realizar a tarefa e comunicar imediatamente o fato a seu superior hierárquico.
- D () realizar a tarefa assim que o superior hierárquico for comunicado.
- E () exercer o direito de recusa da tarefa, comunicando imediatamente o fato a seu superior hierárquico.

36) A respeito dos componentes de computadores pessoais disponíveis atualmente no mercado, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Uma fonte de alimentação típica fornece aos demais componentes do computador de 50 a 100 Watts de potência.
- B () O processador trabalha a uma frequência típica de 1 a 5 MHz.
- C () A fonte de alimentação fornece aos demais componentes do computador sinais de baixa tensão, tipicamente entre -12 e +12 Volts, em corrente contínua.
- D () A velocidade de rotação de um disco rígido é de 720 RPM.
- E () A rede sem fio (Wi-Fi) opera com uma capacidade de transmissão mínima de 2 Gbps.

37) Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito do sistema operacional Windows 7.

- A() A barra de tarefas pode ser posicionada nas extremidades inferior, superior, esquerda ou direita da tela.
- B() Um ícone exibido na área de notificação pode ser removido clicando-se sobre ele com o botão direito do mouse e selecionando-se a opção *Excluir*.
- C() Um ícone exibido na área de notificação pode ser ocultado clicando-se sobre ele com o botão direito do mouse e selecionando-se a opção *Ocultar*.
- D() O ícone de um programa pode ser removido da barra de tarefas clicando-se com o botão direito do mouse e selecionando-se a opção *Excluir*.
- E() A barra de tarefas pode ser ocultada clicando-se sobre ela com o botão direito do mouse e desmarcando-se a opção *Mostrar barra de tarefas*.

38) Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** quais dos formatos enumerados abaixo podem ser utilizados para salvar arquivos de texto criados com o Microsoft Word 2013.

- I. Formato *Rich Text* (*.rtf)
- II. Formato *Open Document* (*.odt)
- III. *Portable Document Format* (*.pdf)
- IV. *Página da Web* (*.html)

- A() Somente os formatos II e III.
- B() Somente os formatos I e IV.
- C() Somente os formatos I e II.
- D() Somente o formato III.
- E() Todos os formatos.

39) O Microsoft Excel 2013 permite mesclar um grupo de células adjacentes, criando uma única célula que ocupa o espaço daquelas envolvidas na operação, que chamaremos de “célula mesclada”. A respeito dessa operação, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o conteúdo da célula mesclada será igual ao conteúdo das células do grupo que lhe deu origem, separado por quebras de linha.
- B() caso todas as células do grupo possuam valores numéricos, o conteúdo da célula mesclada será igual à soma dos valores de todas as células do grupo.
- C() após a operação, referências para qualquer célula do grupo passarão a referenciar a célula mesclada.
- D() a célula mesclada preserva o valor da célula superior esquerda do grupo de células que lhe deu origem. Os valores das demais células do grupo são descartados.
- E() após a operação, todas as referências para as células do grupo se tornarão inválidas.

40) A respeito da utilização recomendada de navegadores Web, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Por uma questão de segurança, deve-se utilizar sempre o navegador Web que é instalado juntamente com o sistema operacional do computador.
- B() O uso de um servidor de *proxy* para navegação na Web evita o acesso a sites que não utilizem os mecanismos de segurança apropriados.
- C() Os sites cujos endereços iniciam com *https*: são totalmente seguros, pois possuem certificados digitais válidos.
- D() É importante manter o navegador Web atualizado a fim de evitar que vulnerabilidades de segurança sejam exploradas para atacar o computador.
- E() Recursos avançados de navegação, como JavaScript e navegação anônima, devem ser desabilitados para evitar violações de segurança.

✂-----GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)-----✂

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					
QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

