



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 015/DDP/2016

## Cargo/Especialidade – Engenheiro Agrônomo

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

### INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade identificada.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Se necessário, utilize espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova, exceto a grade constante da última folha.**
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.**
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, armas, boné, óculos escuros, calculadora, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos somente poderão entregar as suas provas e o cartão-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

### Texto 1

#### Ora pois, uma língua bem brasileira

*Análise de textos antigos e de entrevistas expõe as marcas próprias do idioma no país, o alcance do R caipira e os lugares que preservam modos antigos de falar*

Carlos Fioravanti

01 A possibilidade de ser simples, dispensar elementos gramaticais teoricamente essenciais  
02 e responder “sim, comprei” quando alguém pergunta “você comprou o carro?” é uma das  
03 características que conferem flexibilidade e identidade ao português brasileiro. A análise de  
04 documentos antigos e de entrevistas de campo ao longo dos últimos trinta anos está  
05 mostrando que o português brasileiro já pode ser considerado único, diferente do português  
06 europeu, do mesmo modo que o inglês americano é distinto do inglês britânico. O português  
07 brasileiro ainda não é, porém, uma língua autônoma: talvez seja – na previsão de  
08 especialistas, em cerca de duzentos anos – quando acumular peculiaridades que nos  
09 impeçam de entender inteiramente o que um nativo de Portugal diz.

10 A expansão do português no Brasil, as variações regionais com suas possíveis  
11 explicações, que fazem o “urubu” de São Paulo ser chamado de “corvo” no Sul do país, e as  
12 raízes das inovações da linguagem estão emergindo por meio do trabalho de cerca de  
13 duzentos linguistas. De acordo com estudos da Universidade de São Paulo (USP), uma  
14 inovação do português brasileiro, por enquanto sem equivalente em Portugal, é o *R caipira*, às  
15 vezes tão intenso que parece valer por dois ou três, como em *porrrta* ou *carrne*.

16 Associar o *R caipira* apenas ao interior paulista, porém, é uma imprecisão geográfica e  
17 histórica, embora o *R desavergonhado* tenha sido uma das marcas do estilo matuto do ator  
18 Amácio Mazzaropi em seus 32 filmes, produzidos de 1952 a 1980. Seguindo as rotas dos  
19 bandeirantes paulistas em busca de ouro, os linguistas encontraram o *R* supostamente típico  
20 de São Paulo em cidades de Minas Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Paraná e oeste  
21 de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul, formando um modo de falar similar ao português  
22 do século XVIII. Quem tiver paciência e ouvido apurado poderá encontrar também na região  
23 central do Brasil – e em cidades do litoral – o *S chiado*, uma característica hoje típica do falar  
24 carioca, que veio com os portugueses em 1808 e era um sinal de prestígio por representar o  
25 falar da Corte. Mesmo os portugueses não eram originais: os especialistas argumentam que o  
26 *S chiado*, que faz da esquina uma *shquina*, veio dos nobres franceses, que os portugueses  
27 admiravam.

28 A história da língua portuguesa no Brasil está trazendo à tona as características  
29 preservadas do português, como a troca do *L* pelo *R*, resultando em *pranta* em vez de *planta*.  
30 Camões registrou essa troca em *Os Lusíadas* – lá está um *frautas* no lugar de *flautas* – e o  
31 cantor e compositor paulista Adoniran Barbosa a deixou registrada em diversas composições,  
32 em frases como “frechada do teu olhar”, do samba *Tiro ao Álvaro*. Em levantamentos de  
33 campo, pesquisadores da USP observaram que moradores do interior tanto do Brasil quanto  
34 de Portugal, principalmente os menos escolarizados, ainda falam desse modo. Outro sinal de  
35 preservação da língua identificado por especialistas do Rio de Janeiro e de São Paulo, dessa  
36 vez em documentos antigos, foi *a gente* ou *as gentes* como sinônimo de “nós” e hoje uma das  
37 marcas próprias do português brasileiro.

38 Célia Lopes, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), encontrou registros de *a*  
39 *gente* em documentos do século XVI e, com mais frequência, a partir do século XIX. Era uma  
40 forma de indicar a primeira pessoa do plural, no sentido de *todo mundo* com a inclusão  
41 necessária do *eu*. Segundo ela, o emprego de *a gente* pode passar descompromisso e  
42 indefinição: quem diz *a gente* em geral não deixa claro se pretende se comprometer com o  
43 que está falando ou se se vê como parte do grupo, como em “a gente precisa fazer”. Já o  
44 pronome *nós*, como em “nós precisamos fazer”, expressa responsabilidade e compromisso.  
45 Nos últimos 30 anos, ela notou, *a gente* instalou-se nos espaços antes ocupados pelo *nós* e  
46 se tornou um recurso bastante usado por todas as idades e classes sociais no país inteiro,  
47 embora nos livros de gramática permaneça na marginalidade.

48 Outro sinal da evolução do português brasileiro são as construções híbridas, com um  
49 verbo que não concorda mais com o pronome, do tipo *tu não sabe?*, e a mistura dos pronomes  
50 de tratamento *você* e *tu*, como em “se você precisar, vou te ajudar”. Os portugueses europeus  
51 poderiam alegar que se trata de mais uma prova de nossa capacidade de desfigurar a língua  
52 lusitana, mas talvez não tenham tanta razão para se queixar. Célia Lopes encontrou a mistura  
53 de pronomes de tratamento, que ela e outros linguistas não consideram mais um erro, em  
54 cartas do marquês do Lavradio, que foi vice-rei do Brasil de 1769 a 1796, e, mais de dois  
55 séculos depois, em uma entrevista do ex-presidente Fernando Henrique Cardoso.

56 Linguistas de vários estados do país estão desenterrando as raízes do português  
57 brasileiro ao examinar cartas pessoais e administrativas, testamentos, relatos de viagens,  
58 processos judiciais, cartas de leitores e anúncios de jornais desde o século XVI, coletados em  
59 instituições como a Biblioteca Nacional e o Arquivo Público do Estado de São Paulo. A equipe  
60 de Célia Lopes tem encontrado também na feira de antiguidades do sábado da Praça XV de  
61 Novembro, no centro do Rio, cartas antigas e outros tesouros linguísticos, nem sempre  
62 valorizados. “Um estudante me trouxe cartas maravilhosas encontradas no lixo”, ela contou.

Disponível em: <<http://revistapesquisa.fapesp.br/2015/04/08/ora-pois-uma-lingua-bem-brasileira/?cat=capa>>. Acesso em: 21 jul. 2016. [Adaptado]

**01)** Segundo o autor do **Texto 1**, o português do Brasil se tornará uma língua autônoma em relação ao português de Portugal quando:

- A( ) a troca de *L* por *R* ocorrer somente no Brasil.
- B( ) o português do Brasil e o de Portugal deixarem de ser totalmente inteligíveis entre si.
- C( ) não houver mais variações regionais dentro do Brasil.
- D( ) o português do Brasil se tornar mais simples que o de Portugal.
- E( ) chegar o ano de 2215.

**02)** Com base no **Texto 1**, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) A troca de *L* por *R* é uma inovação do português do Brasil dos últimos trinta anos.
- ( ) A palavra “corvo” no Sul do Brasil tem o mesmo significado de “urubu” em São Paulo.
- ( ) O *R* caipira é comum no Brasil e em Portugal.
- ( ) O uso de “a gente” teve início no século XIX.
- ( ) A mistura dos pronomes de tratamento foi encontrada em cartas do século XVIII.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – F – F – V
- B( ) V – V – F – F – F
- C( ) F – V – V – F – F
- D( ) F – F – F – V – V
- E( ) V – V – V – F – F

03) Considere os seguintes trechos, retirados do **Texto 1**.

“A expansão do português no Brasil, as variações regionais com suas possíveis explicações, **que** fazem o ‘urubu’ de São Paulo ser chamado de ‘corvo’ no Sul do país, e as raízes das inovações da linguagem estão emergindo por meio do trabalho de cerca de duzentos linguistas.” (linhas 10-13)

“Quem tiver paciência e ouvido apurado poderá encontrar também na região central do Brasil – e em cidades do litoral – o S chiado, uma característica hoje típica do falar carioca, **que** veio com os portugueses em 1808 e era um sinal de prestígio por representar o falar da Corte.” (linhas 22-25)

“Mesmo os portugueses não eram originais: os especialistas argumentam que o S chiado, que faz da esquina uma *shquina*, veio dos nobres franceses, **que** os portugueses admiravam.” (linhas 25-27)

Assinale a alternativa **CORRETA**.

Os pronomes em negrito retomam, respectivamente, os termos:

- A( ) “variações regionais”, “falar carioca” e “nobres franceses”.
- B( ) “variações regionais”, “S chiado” e “S chiado”.
- C( ) “variações regionais”, “S chiado” e “nobres franceses”.
- D( ) “a expansão do português no Brasil”, “S chiado” e “nobres franceses”.
- E( ) “a expansão do português no Brasil”, “falar carioca” e “S chiado”.

04) Considere o excerto abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

“Célia Lopes encontrou a mistura de pronomes de tratamento [...] em cartas do marquês do Lavradio, que foi vice-rei do Brasil de 1769 a 1796, e, mais de dois séculos depois, em uma entrevista do ex-presidente Fernando Henrique Cardoso.” (linhas 52-55)

O papel que o excerto desempenha no **Texto 1** é o de:

- A( ) questionar a noção de corrupção linguística com base no uso da língua por autoridades.
- B( ) apontar desvios linguísticos de dirigentes brasileiros desde o século XVIII.
- C( ) demonstrar que os portugueses estão corretos em afirmar que os falantes brasileiros deturpam a língua.
- D( ) sugerir que o marquês do Lavradio utilizava a mistura de pronomes de tratamento por ser vice-rei do Brasil.
- E( ) afirmar que o português do Brasil sempre foi diferente do português de Portugal.

05) Com relação aos processos de formação de palavras, analise as afirmativas abaixo.

- I. As palavras “vice-rei” e “ex-presidente” são formadas pelo mesmo processo.
- II. A palavra “compromisso” é formada por dois radicais, por meio de um processo de composição.
- III. As palavras “bandeirantes” e “teoricamente” são formadas por processos de derivação.
- IV. A palavra “indefinição” é formada por derivação parassintética.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

**06) Numere os parágrafos abaixo de modo a constituírem um texto coeso e coerente.**

Adaptado de: <<http://veja.abril.com.br/saude/zika-e-detectado-em-esperma-3-meses-depois-da-infeccao/>>. Acesso em: 23 jul. 2016.

- ( ) Os Centros de Controle e Prevenção de Doenças dos Estados Unidos (CDC) recomendam atualmente que os homens infectados pelo vírus não tenham relações sexuais sem proteção durante seis meses. Para os homens cujas parceiras estejam grávidas, os CDC aconselham utilizar preservativos durante toda a gestação.
- ( ) Os autores do artigo sugerem também que, em relação à transmissão por via sexual, “as recomendações dos CDC sejam regularmente atualizadas para levar em conta a evolução da pesquisa científica sobre o zika, especialmente à luz dessa descoberta, que mostra que o vírus pode permanecer no esperma durante vários meses”.
- ( ) No entanto, não foi encontrado nenhum vestígio do vírus na urina nem no sangue do paciente, ressaltaram os pesquisadores, entre eles Jean Michel Mansuy, do laboratório de virologia do Centro Hospitalar Universitário de Toulouse, na França. Na maioria dos casos, o vírus é transmitido por picadas de mosquito, mas o contágio também ocorre através de relações sexuais ou pelo contato com sangue infectado.
- ( ) O homem, de 27 anos, mostrou alguns sintomas leves – fraqueza, dores musculares e conjuntivite – pouco depois de regressar de uma viagem à Tailândia, no final de 2015. O paciente, que sofre de câncer, tinha decidido congelar seu esperma antes de começar uma quimioterapia. Foi isso que levou um laboratório a realizar os testes que detectaram o zika.
- ( ) Cabe lembrar, por fim, que os sintomas mais frequentes do vírus são erupções cutâneas e dores musculares e nas articulações. Em 80% dos casos, a infecção passa despercebida, e raramente é mortal.
- ( ) O vírus zika foi detectado no esperma de um francês 93 dias depois dos primeiros sintomas da infecção, ultrapassando o recorde anterior observado, de 62 dias, segundo um artigo publicado recentemente na revista médica britânica *The Lancet*.
- ( ) Isso porque o zika foi associado a malformações graves e irreversíveis, como a microcefalia, que prejudica o desenvolvimento cerebral e afeta bebês de mulheres que foram infectadas pelo zika durante a gravidez.

Indique a sequência numérica **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) 1 – 6 – 5 – 4 – 7 – 3 – 2
- B( ) 4 – 6 – 3 – 2 – 7 – 1 – 5
- C( ) 6 – 7 – 2 – 1 – 5 – 3 – 4
- D( ) 3 – 7 – 4 – 2 – 6 – 1 – 5
- E( ) 1 – 3 – 6 – 7 – 5 – 4 – 2

## Texto 2

### Pai e professor

- 01 O filho tira uma dúvida com o pai:  
02 – Pai, o certo é o “carro atolou-se” ou “o carro se atolou”?  
03 – Bem, filho. Se forem as rodas traseiras, o certo é “o carro se atolou”; agora, se forem as  
04 rodas dianteiras, escreveremos “o carro atolou-se”.  
05 – Mas se atolarem as quatro rodas, pai?  
06 – Ah, aí escrevemos “o carro se atolou-se”.

Disponível em: <<http://bentovsales.blogspot.com.br/2011/03/piadas-gramaticais.html>>. Acesso em: 21 jun. 2016. [Adaptado]

**07)** Com base no **Texto 2** e na norma padrão escrita, analise as afirmativas a seguir.

- I. O termo “se” apresenta a mesma função sintática em “se forem” (linha 3, primeira menção) e “se atolarem” (linha 5).
- II. Trata-se de um texto do gênero “piada”, com predomínio da tipologia dissertativa.
- III. O texto faz uso do discurso direto.
- IV. As aspas são utilizadas para demarcar a diferença entre as vozes do narrador e dos personagens.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
B( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.  
C( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.  
D( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
E( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

**08)** Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**, de acordo com as indicações do **Texto 2** e com a norma padrão escrita.

- ( ) O termo “mas” (linha 5) indica adversidade.  
( ) “Ah” é uma interjeição que expressa uma emoção.  
( ) O título do texto assevera que o pai dá aulas na escola do filho.  
( ) O texto aponta que o pai conhece as regras de colocação pronominal padrão do português.  
( ) A forma verbal “atolarem” (linha 5) está conjugada na terceira pessoa do plural, no futuro do subjuntivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – F – F – F  
B( ) F – F – V – V – F  
C( ) F – F – V – F – V  
D( ) V – F – F – F – V  
E( ) V – V – F – F – V

09) Com base no **Texto 2** e na norma padrão escrita, analise as afirmativas a seguir.

- I. A linha 5 pode ser reescrita da seguinte forma: “– Mas se **atolar** as quatro rodas, pai?”.
- II. As vírgulas após a palavra “pai” (linha 2) e antes da palavra “filho” (linha 3) são obrigatórias, pois isolam vocativos.
- III. As formas verbais “escreveremos” (linha 4) e “escrevemos” (linha 6) estão conjugadas, respectivamente, na primeira pessoa do plural do futuro do indicativo e na primeira pessoa do plural do futuro do subjuntivo.
- IV. A palavra “certo” (linhas 2 e 3) se refere às normas da variante coloquial do português brasileiro.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B( ) Somente a afirmativa II está correta.
- C( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

### Texto 3

#### O que é ética e moral

01 No contexto filosófico, ética e moral possuem diferentes significados. A ética está  
02 associada ao estudo fundamentado dos valores morais que orientam o comportamento  
03 humano em sociedade, enquanto a moral são os costumes, regras, tabus e convenções  
04 estabelecidas por cada sociedade.

05 Os termos possuem origem etimológica distinta. A palavra “ética” vem do grego *ethos*,  
06 que significa “modo de ser” ou “caráter”. Já a palavra “moral” tem origem no termo latino  
07 *morales*, que significa “relativo aos costumes”.

08 Ética é um conjunto de conhecimentos extraídos da investigação do comportamento  
09 humano ao tentar explicar as regras morais de forma racional, fundamentada, científica e  
10 teórica. É uma reflexão sobre a moral. Moral é o conjunto de regras aplicadas no cotidiano e  
11 usadas continuamente por cada cidadão. Essas regras orientam cada indivíduo, norteando as  
12 suas ações e os seus julgamentos sobre o que é moral ou imoral, certo ou errado, bom ou  
13 mau.

Disponível em: <<http://www.significados.com.br/etica-e-moral/>>. Acesso em: 21 jun. 2016. [Adaptado]

10) Assinale a alternativa que **MELHOR** sirva como conclusão ao **Texto 3**, tendo por base sua progressão.

- A( ) Por fim, infere-se que tanto a finalidade quanto os conceitos de ética e de moral são idênticos, uma vez que são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- B( ) Por isso, a finalidade da ética e da moral depende do conceito de religião. Como visto, ética e moral são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- C( ) Assim, a ética e a moral são incongruentes, uma vez que têm a responsabilidade de construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando o seu caráter, altruísmo e virtudes e ensinando-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- D( ) No sentido prático, a finalidade da ética e da moral é muito semelhante. Ambas são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando o seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- E( ) Conclui-se que a finalidade da ética, da moral e a da religião são muito semelhantes. Todas são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando o seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.



#### Texto 4



11) Conforme o **Texto 4** e a norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** em relação ao emprego do verbo *chegar*.

- ( ) O sujeito está posposto ao verbo no primeiro e no segundo quadrinhos.
- ( ) Nas duas ocorrências, a expressão “a primavera” requer que o verbo seja flexionado na terceira pessoa do singular.
- ( ) O acento indicativo de crase no segundo quadrinho é um indício de que a expressão “a primavera” não pode exercer a função sintática de sujeito do verbo *chegar*.
- ( ) O sujeito de *chegar* pode suceder o verbo na sentença, como no primeiro quadrinho, por esse sujeito não corresponder à definição de *ser que pratica uma ação*.
- ( ) O verbo *chegar* tem sujeitos diferentes no primeiro e no segundo quadrinhos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – V – F – F
- B( ) V – F – F – V – F
- C( ) F – F – V – V – V
- D( ) F – F – V – F – V
- E( ) F – V – F – F – F

12) Considere as seguintes proposições sobre o **Texto 4**.

- I. As letras garrafais e o ponto de interrogação, no primeiro quadrinho, constituem recursos linguísticos para expressar o estado emotivo alegre de Mafalda.
- II. O uso do conectivo “e” no terceiro quadrinho explicita o contraste de pontos de vista entre as falas do primeiro e do segundo quadrinhos.
- III. O termo “trivialidades”, no terceiro quadrinho, revela uma mudança de percepção da personagem a partir do conhecimento de diferentes pontos de vista.
- IV. Um dos principais elementos do humor da tira é gerado a partir do componente sintático da gramática.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente a afirmativa I está correta.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.



Texto 5



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=8697>>. Acesso em: 20 jul. 2016.

13) Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** em relação ao **Texto 5**.

- ( ) A fala da Mônica, no primeiro quadrinho, apresenta um conteúdo pressuposto, reforçado pelo emprego da conjunção “mas”.
- ( ) O nome “Cebolinha”, no primeiro quadrinho, está exercendo a função de aposto.
- ( ) O “por que” empregado no primeiro quadrinho pode ser substituído pela expressão “por qual finalidade”, sem alteração no sentido.
- ( ) A linguagem não verbal é determinante para a construção do humor da tira.
- ( ) O humor da tira é construído em parte pela inversão de estereótipos associados ao homem e à mulher na sociedade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – F – V – V
- B( ) F – V – V – F – F
- C( ) V – F – V – F – F
- D( ) V – V – F – F – V
- E( ) V – F – F – V – V

Texto 6



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=28529>>. Acesso em: 22 jul. 2016. [Adaptado]

14) Segundo o **Texto 6** e a norma padrão escrita, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) o emprego da conjunção “mas”, no primeiro quadrinho, expressa uma ideia de concessão.
- B( ) a última restrição imposta pelo técnico foi motivada por uma dúvida legítima expressa por um dos jogadores no questionamento do terceiro quadrinho.
- C( ) no terceiro quadrinho, a vírgula está separando o sujeito do predicado.
- D( ) a pergunta no terceiro quadrinho se justifica pela lista de restrições impostas pelo técnico a comportamentos comuns e culturalmente esperados dos jogadores em uma partida de futebol.
- E( ) o termo “ironia”, no quarto quadrinho, revela que o técnico desconsidera totalmente a intervenção feita pelo jogador no terceiro quadrinho.

### Texto 7



Disponível em: <<http://coronelezequielnoticias.blogspot.com.br/2013/04/algumas-das-melhores-charges-sobre-seca.html>>. Acesso em: 22 jul. 2016.

15) De acordo com o **Texto 7** e a norma padrão escrita, o “se” está exercendo a função de:

- A( ) partícula apassivadora, correspondendo à marca da voz passiva sintética.
- B( ) índice de indeterminação do sujeito, cujo referente não está expresso na sentença, mas está disponível no contexto da tira.
- C( ) pronome reflexivo, retomando o referente *chuva*, expresso na imagem acima da sentença.
- D( ) pronome recíproco, retomando o referente *chuva*, expresso na imagem acima da sentença.
- E( ) índice de indeterminação do sujeito, cujo referente não está expresso na sentença nem disponível no contexto da tira.

## Conhecimentos Específicos

16) Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à cultura da batata-inglesa.

- A ( ) O plantio de batatas-semente graúdas (tipos I a III) acarreta menor número de hastes principais e menor quantidade de tubérculos, de maior tamanho final.
- B ( ) Para a obtenção de batata-consumo recomenda-se o plantio de batatas-semente graúdas (tipos I a III).
- C ( ) O fotoperíodo afeta o desenvolvimento da cultura, sendo a planta de dia curto para florescimento e de dia longo para tuberização.
- D ( ) Batatas-semente dos tipos I a III podem ser cortadas por ocasião do plantio, o que aumenta a quantidade de material propagativo sem acarretar riscos fitossanitários.
- E ( ) A temperatura noturna elevada é um dos fatores limitantes para produção de batata na maior parte das regiões agrícolas do Brasil.

17) A ocorrência de plantas invasoras resistentes a herbicidas é um fator limitante para diversas culturas. Com relação ao manejo dessas plantas invasoras, indique se as afirmativas são **verdadeiras (V) ou falsas (F)**.

- ( ) A rotação de princípios ativos de herbicidas com o mesmo mecanismo de ação não garante o sucesso na prevenção da ocorrência de biótipos resistentes.
- ( ) O surgimento de biótipos de plantas invasoras resistentes a determinados grupos de herbicidas ocorre em resposta ao uso frequente de produtos com mecanismos de ação diferentes.
- ( ) O uso de uma cultura geneticamente modificada, que contenha a tecnologia *Roundup Ready* (RR), é uma estratégia eficiente para evitar o surgimento de biótipos resistentes a herbicidas a base de glifosato somente quando utilizada em sucessão a outra cultura contendo a mesma tecnologia, proporcionando o uso do mesmo herbicida.
- ( ) O manejo de espécies de plantas invasoras com resistência a determinadas moléculas de herbicida só é eficiente a partir do controle mecânico, prejudicando o sistema de semeadura direta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – V – V – V
- B ( ) V – F – F – F
- C ( ) V – V – F – F
- D ( ) F – F – V – F
- E ( ) V – F – F – V

18) Em bovinos de corte, cruzamentos (acasalamentos entre animais com parentesco menor que o médio da população) têm sido amplamente realizados buscando explorar a heterose ou vigor híbrido.

Considerando os dados de espessura de gordura na carcaça e ambientes iguais para todos os indivíduos, assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE**, na tabela abaixo, a heterose total obtida na progênie (%).

Raça	Espessura de gordura na carcaça (mm)
Nelore (N)	6,5
Canchim (C)	3,5
F1 - Cruzado (N x C)	5,5

Adaptado de PIRES, A. V. *Bovinocultura de corte*. Piracicaba: FEALQ, 2010.

- A ( ) 5,0%
- B ( ) 0,5%
- C ( ) 10,0%
- D ( ) 1,0%
- E ( ) 1,5%

**19)** Com relação à fotossíntese, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- Em plantas superiores, o mesófilo das folhas é o tecido fotossintetizador mais ativo.
- A radiação fotossinteticamente ativa está compreendida entre 400 nm e 700 nm.
- Plantas C4 produzem menos biomassa por unidade de tempo e área do que plantas C3 em alta radiação solar.
- Nas plantas com metabolismo ácido das crassuláceas (plantas CAM ou MAC) os estômatos permanecem fechados durante o dia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A  V – V – F – V
- B  F – V – F – V
- C  V – V – V – V
- D  V – F – V – F
- E  F – F – F – F

**20)** Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito da utilização do gene Booroola na produção de ovinos lanados.

- A  Ovelhas com gene Booroola são oriundas de processos de transgenia com objetivo de aumentar o número de ovócitos por ciclo.
- B  O acasalamento de carneiros com gene Booroola com fêmeas normais irá promover um aumento na prolificidade já na primeira geração (F1).
- C  O gene Booroola causa aumento significativo nas taxas ovulatórias quando em homozigose mas não apresenta efeito nas ovelhas heterozigotas.
- D  O gene Booroola causa esterilidade nas ovelhas homozigotas.
- E  Ovelhas com gene Booroola têm maior ovulação porque mobilizam maior número de folículos primordiais ou têm um menor número de atresias.

**21)** Com relação ao estro suíno, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- A fêmea suína é classificada como poliéstrica estacional.
- Leitoas de 5 a 6 meses usualmente têm comportamento de estro mais evidente e intenso do que porcas de segunda e terceira cria.
- O reflexo de tolerância ao homem (RTH) na ausência do macho ou rufião é considerado um método eficiente na detecção do estro.
- O reflexo de tolerância ao macho é o método mais eficaz de detecção de estros em fêmeas suínas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A  V – F – F – V
- B  V – V – F – V
- C  F – F – F – V
- D  V – F – V – F
- E  F – V – V – F

22) Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito do melhoramento e da hibridação de milho.

- A ( ) A seleção recorrente recíproca utiliza-se dos efeitos gênicos com maior grau de dominância relativa, sendo efetiva também para os efeitos gênicos aditivos.
- B ( ) A seleção recorrente intrapopulacional utiliza-se de forma mais efetiva dos efeitos gênicos de dominância.
- C ( ) Híbridos triplos são obtidos a partir do cruzamento de um híbrido duplo com um híbrido simples.
- D ( ) Na seleção intrapopulacional, famílias endogâmicas correspondem à descendência da polinização livre de uma planta feminina.
- E ( ) Híbridos simples tendem a ser menos uniformes geneticamente do que híbridos duplos e triplos.

23) Com relação à regulação hormonal da lactogênese em bovinos, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) A insulina, secretada pelo córtex suprarrenal, é necessária para a síntese proteica e sua presença induz sensibilidade a outros hormônios.
- ( ) Os hormônios do complexo lactogênico são insulina, glicocorticoides e prolactina.
- ( ) A regressão do corpo lúteo no final da gestação diminui a secreção de progesterona e permite o desencadeamento da lactogênese.
- ( ) A prolactina é secretada pela hipófise por ocasião do parto e estimula diretamente a transcrição de genes das proteínas do leite, especialmente da caseína.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – V – V – V
- B ( ) F – F – V – F
- C ( ) F – V – V – V
- D ( ) V – V – F – F
- E ( ) V – F – F – V

24) A silvicultura de precisão compartilha dos componentes da agricultura de precisão, mas difere no que se refere a operações e objetivos. Sobre esse aspecto, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) Quando comparada à agricultura de precisão, essa tecnologia tem um forte componente, que é a possibilidade do uso das dimensões das árvores como base para a descrição da variabilidade espacial da plantação florestal.
- ( ) A silvicultura de precisão pode utilizar *softwares* de simulação florestal para definir tratamentos silviculturais em cada árvore (poda, desbaste imediato ou futuro, ou permanência até a colheita final).
- ( ) A tecnologia possibilita que se localize as intervenções, fazendo com que a competição entre árvores no âmbito do talhão fique balanceada, evitando a remoção de árvores em pontos desnecessários.
- ( ) Essa tecnologia permite elaborar mapas de variabilidade, que possibilitam um bom aproveitamento dos espaços disponíveis, reduzindo a formação de clareiras com árvores menores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – V – F – F
- B ( ) F – F – F – F
- C ( ) V – V – V – V
- D ( ) F – F – V – V
- E ( ) V – F – V – F

25) Assinale a alternativa **CORRETA** no que diz respeito ao uso de agrotóxicos em propriedades rurais.

- A ( ) O período de carência corresponde ao período entre a primeira aplicação e a colheita da lavoura.
- B ( ) Os agrotóxicos são classificados de acordo com grupo alvo, agente químico, grau de toxicidade e periculosidade ambiental.
- C ( ) O período de reentrada das pessoas na área onde ocorreu a aplicação de agrotóxicos deve ser desconsiderado quando o produto é da classe toxicológica número I.
- D ( ) O uso de equipamento de proteção individual (EPI) é recomendado apenas para produtos de classe toxicológica I e II.
- E ( ) Após a tríplice lavagem, as embalagens de agrotóxicos vazias podem ser destinadas aos aterros sanitários.

26) De acordo com a FAO (1997), o zoneamento agroecológico busca a definição de zonas homogêneas com base na combinação das características dos solos, da paisagem e do clima. Com relação ao zoneamento agroecológico, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) Os parâmetros utilizados na definição são baseados nos requerimentos climáticos e edáficos das culturas e no sistema de manejo adotado.
- ( ) Através do aumento de produtividade e redução de sua degradação, cada zona agroecológica tem uma combinação similar de limitações e potencialidades de uso.
- ( ) O principal critério utilizado no estabelecimento do zoneamento agroecológico é o do balanço hídrico ou índice hídrico.
- ( ) Sistema de informação geográfica com apoio de álgebra de mapas são instrumentos que dão suporte a elaboração do zoneamento agroecológico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – V – F – V
- B ( ) V – V – V – F
- C ( ) F – V – F – V
- D ( ) F – F – V – F
- E ( ) F – F – F – V

27) Sobre experimentação agrícola, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) A análise de variância, a um nível de significância, detecta quais são os melhores tratamentos que estão sendo avaliados no estudo de experimentação agrícola.
- B ( ) Antes de executar a análise de variância, é necessário averiguar a normalidade dos dados obtidos na experimentação agrícola.
- C ( ) O delineamento experimental completamente casualizado é utilizado em condições experimentais não homogêneas, como, por exemplo, variações de temperatura e tipo de solo nas unidades experimentais.
- D ( ) Para executar a análise de variância, é necessário transformar as medidas de tendência central para arco seno ou percentagem.
- E ( ) Os testes de comparação de médias de Duncan e Tukey são utilizados na estatística não paramétrica, ou seja, quando são comparados valores qualitativos na experimentação agrícola.



28) Os fungicidas podem ser classificados de acordo com sua mobilidade na planta. Assinale a alternativa que se refere **CORRETAMENTE** a fungicidas classificados como sistêmicos.

- A ( ) Ao serem aplicados na planta, permanecem na superfície em que foram depositados, sem serem absorvidos.
- B ( ) Redistribuem-se na superfície foliar, por afinidade com a cera, e também agem no mesófilo foliar, pela ação da sua fase de vapor.
- C ( ) Benzimidazóis, dicarboximidas e cúpricos pertencem a essa categoria.
- D ( ) Carboxamidas e benzimidazóis pertencem a essa categoria.
- E ( ) A absorção de fungicidas sistêmicos só ocorre passivamente através do xilema.

29) Sobre o sensoriamento remoto na agricultura, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) O uso do sensoriamento remoto permite estimar a biomassa e a produtividade da cultura, monitorar o estresse hídrico, o vigor nas plantas e também, avaliar seu estágio fenológico agrícola.
- ( ) Dados da refletância, como o índice da área foliar, a biomassa ou a fração radiativa interceptada fotossinteticamente, têm sido associados às características das plantas.
- ( ) Na agricultura, as propriedades da refletância em cada faixa do espectro eletromagnético podem ser mais bem avaliadas através de combinações matemáticas de diferentes bandas espectrais.
- ( ) Uma grande limitação do sensoriamento remoto por meio de sensores passivos orbitais são as nuvens, a atmosfera e a revisita do imageamento em tempo hábil para a tomada de decisão no manejo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – F – V – F
- B ( ) V – V – V – V
- C ( ) F – V – F – F
- D ( ) F – V – V – V
- E ( ) F – F – F – V

30) A adubação e a correção do solo têm por objetivo o uso racional de insumos em quantidade, forma e época de aplicação, possibilitando manter os teores de nutrientes em níveis adequados e otimizar a produtividade das culturas. Assim, é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) os resultados analíticos da análise de solo devem ser enquadrados em classes ou faixas de acordo com a probabilidade de resposta das culturas.
- B ( ) a adubação denominada “reposição” é realizada quando os teores dos nutrientes no solo ficarem enquadrados abaixo da classe “médio”.
- C ( ) as classes ou faixas de nutrientes são estabelecidas por meio dos resultados de pesquisas nos vasos, em casas de vegetação, em que o rendimento relativo das culturas em diferentes solos, por vários anos, é relacionado com os teores dos nutrientes no solo.
- D ( ) a classe ou faixa que mantém os teores dos nutrientes em níveis adequados no solo é denominada “médio”.
- E ( ) um sistema de recomendação de adubação e calagem do solo é composto pelas etapas de amostragem, análise e recomendação.

**31)** O manejo integrado de pragas (MIP) é uma tecnologia que alia fatores econômicos e ambientais e auxilia o produtor rural nas tomadas de decisão. Acerca do MIP na cultura da soja, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) Na emergência das plantas, o nível de ação para o controle de lagartas é de 15% de desfolha ou 20 lagartas grandes por metro.
- ( ) As inspeções de campo devem ser feitas quinzenalmente para avaliar o número e o tamanho das pragas presentes na lavoura.
- ( ) A aplicação de inseticidas seletivos em conjunto com fungicidas para aproveitamento de operações de pulverização é desejável a fim de reduzir os custos das aplicações, mesmo que as populações de pragas não tenham atingido o nível crítico de dano.
- ( ) Nas fases de formação e enchimento de vagens, o nível de ação para as lagartas-das-vagens é de 10% de vagens atacadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – F – F – V
- B ( ) V – V – F – V
- C ( ) F – F – V – F
- D ( ) F – F – F – V
- E ( ) V – V – V – F

**32)** Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à polinização da macieira.

- A ( ) A proporção indicada para o plantio de plantas polinizadoras é de uma árvore a cada oito a dez plantas produtoras.
- B ( ) O percentual mínimo de polinizadoras é de 25%, devendo essas árvores estarem distribuídas homoganeamente no pomar.
- C ( ) As plantas polinizadoras devem ser raleadas de um a dois meses após o raleio das plantas produtoras.
- D ( ) A variedade Gala não requer o plantio de plantas de outras cultivares polinizadoras pois não apresenta autoincompatibilidade genética.
- E ( ) O desenvolvimento do tecido mesocárpico em maçãs independe da formação de sementes.

**33)** Assinale a alternativa **CORRETA** com relação ao agrupamento de cultivares de soja quanto à tolerância a produtos fitossanitários e resistência a insetos, disponíveis atualmente para a escolha dos produtores rurais.

- A ( ) Convencionais, transgênicas com tolerância ao herbicida glifosato (RR) e transgênicas com tolerância ao herbicida do grupo das imidazolinonas.
- B ( ) Convencionais e transgênicas com tolerância ao herbicida glifosato (RR).
- C ( ) Convencionais, transgênicas com tolerância ao herbicida glifosato (RR), transgênicas com tolerância ao glifosato mais o controle de um grupo de lagartas (Intacta RR2 PROTM) e, transgênicas com tolerância ao herbicida do grupo das imidazolinonas.
- D ( ) Transgênicas com tolerância ao herbicida glifosato (RR), transgênicas com tolerância ao glifosato mais o controle de um grupo de lagartas (Intacta RR2 PROTM) e, transgênicas com tolerância ao herbicida do grupo das imidazolinonas.
- E ( ) Convencionais, transgênicas com tolerância ao herbicida glifosato (RR), transgênicas com tolerância ao glifosato mais o controle de um grupo de lagartas (Intacta RR2 PROTM).

34) Assinale a alternativa **CORRETA** com relação à eficiência da inoculação de feijão.

- A ( ) Alguns aspectos a observar são o número, o tamanho e a distribuição dos nódulos, não importando o aspecto das plantas.
- B ( ) Deve-se semear logo após a inoculação e a secagem ao sol.
- C ( ) A inoculação supre isoladamente a demanda do feijão pelo N em qualquer situação.
- D ( ) A inoculação das sementes deve ser feita com produto registrado que contenha a estirpe recomendada para qualquer leguminosa.
- E ( ) Com as plantas no estágio V1 a V4, deve-se verificar a eficiência da simbiose rizóbio/planta nas raízes de determinado número de plantas.

35) Em relação às características de identidade, qualidade, acondicionamento, embalagem e apresentação da cebola destinada ao consumo *in natura*, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) São defeitos graves: talo grosso, brotado, podridão, mancha negra e mofado.
- ( ) São defeitos leves: colo mal formado, deformado, falta de catáfilas externas, flacidez, descoloração e dano mecânico.
- ( ) Talo grosso é a união das catáfilas do colo do bulbo que apresentem uma abertura menor que a normal devido ao encurtamento do talo pelo interior do mesmo.
- ( ) Podridão é o dano patológico e/ou fisiológico que implique em qualquer grau de decomposição, desintegração ou fermentação dos tecidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – F – F – V
- B ( ) F – F – V – F
- C ( ) F – V – F – V
- D ( ) V – V – F – V
- E ( ) V – V – V – F

36) Em relação aos métodos de análise de solo, plantas, materiais orgânicos e resíduos, utilizados em Santa Catarina, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) A capacidade de troca de cátions (CTC) é calculada pela soma dos cátions de reação básica trocáveis ( $K^+$ ;  $Ca^{2+}$ ;  $Mg^{2+}$  e às vezes o  $Na^+$ ) e os cátions de reação ácida ( $H^+$  e  $Al^{+3}$ ).
- ( ) A  $CTC_{pH\ 7,0}$  é obtida pela soma dos cátions de reação básica.
- ( ) A  $CTC_{efetiva}$  é obtida pela soma dos cátions de reação básica com os cátions de reação ácida.
- ( ) O cálculo da saturação por  $Al^{+3}$  leva em consideração a  $CTC_{efetiva}$ .

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – V – F – V
- B ( ) V – F – V – F
- C ( ) F – V – V – V
- D ( ) F – F – F – F
- E ( ) V – F – F – V

37) Em relação ao calcário e à calagem, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) A eficiência do calcário como corretivo de acidez do solo depende exclusivamente de sua capacidade de liberar oxidrilas ou hidroxilas.
- ( ) O poder relativo de neutralização total (PRNT) do calcário depende do poder de neutralização (PN) e da reatividade (RE).
- ( ) Quando a recomendação obtida no manual de adubação e calagem para uma área for de 4,0 toneladas por hectare e o calcário disponível apresentar seu PRNT igual a 80%, então deve-se aplicar 3,2 toneladas por hectare.
- ( ) Em solos muito tamponados, o índice SMP é a metodologia recomendada para a estimativa da quantidade de calcário a ser aplicado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – V – F – F
- B ( ) F – V – F – V
- C ( ) V – V – V – F
- D ( ) F – F – V – V
- E ( ) V – F – F – F

38) Em relação à cultura do milho, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) O fotoperíodo é determinante para a emergência das plântulas e da taxa de aparecimento de novas folhas.
- ( ) Com aproximadamente seis folhas, completamente desenvolvidas, o ponto de crescimento e o pendão já estão acima do nível do solo e o caule inicia um rápido alongamento.
- ( ) No espigamento ocorre o aparecimento da espiga e a emergência dos estigmas, quase em sincronia com a antese.
- ( ) Após a secagem dos estigmas, começa o acúmulo de amido no endosperma (grão bolha). O embrião já tem os órgãos básicos formados.
- ( ) Na maturação fisiológica, os grãos atingem o máximo peso de matéria seca, formando-se uma camada escura na base.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – V – F – V
- B ( ) V – F – V – F
- C ( ) F – V – F – F
- D ( ) V – F – V – V
- E ( ) F – V – V – V

39) Na semeadura de uma lavoura de soja com a utilização de uma semeadora adubadora de precisão com sete linhas, considere os dados abaixo.

Dados:

- População de plantas desejada: 300.000 plantas por hectare;
- Índice de germinação: 90%;
- Quantidade de adubo a ser aplicado: 250 Kg por hectare 0-20-20;
- Espaçamento entre linhas: 0,4 m;
- Perímetro da roda motora 1,5 m.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as quantidades de sementes e de adubo por metro linear, respectivamente, que devem ser depositadas pela semeadora adubadora para que a mesma esteja regulada.

- A ( ) 12 sementes e 10 g por metro linear.  
 B ( ) 13,2 sementes e 100 g por metro linear.  
 C ( ) 12 sementes e 30 g por metro linear.  
 D ( ) 10 sementes e 10 g por metro linear.  
 E ( ) 13,2 sementes e 10 g por metro linear.

40) Relacione a **coluna 1**, que apresenta terminologias utilizadas no estudo da Forragicultura, com as características correspondentes na **coluna 2**.

COLUNA 1	COLUNA 2
I - Pressão de pastejo	( ) relação entre o peso vivo animal e a massa de forragem por unidade de área de uma unidade específica de terra em pastejo, em qualquer tempo.
II - Capacidade suporte	( ) intervalo de tempo entre o início de sucessivos períodos de pastejo em uma área específica de terra.
III - Ciclo de pastejo	( ) máxima taxa de lotação que proporciona uma meta de desempenho animal, em determinado sistema de pastejo, que pode ser empregada num tempo definido sem deterioração da pastagem.
IV - Período de pastejo	( ) intervalo de tempo de pastejo em que os rebanhos ocupam uma pastagem específica ou piquete.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) II – III – I – IV  
 B ( ) I – III – II – IV  
 C ( ) IV – II – I – III  
 D ( ) I – IV – II – III  
 E ( ) IV – III – I – II



-----  
**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					
<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

