



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**Concurso Público – Edital 015/DDP/2016**

**Cargo/Especialidade – Auxiliar de Biblioteca**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.**

## **I N S T R U Ç Õ E S**

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade identificada.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de **“A”** a **“E”**), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Se necessário, utilize espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova, exceto a grade constante da última folha.**
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.**
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, armas, boné, óculos escuros, calculadora, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos somente poderão entregar as suas provas e o cartão-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)



Texto 1

**Comer canela pode transformar você em bom aluno**

Denis Russo Burgierman, da *Superinteressante*

01 Uma equipe de cientistas liderada pelo médico Kalipada Pahan, da Universidade Rush,  
02 em Chicago, submeteu ratinhos a testes de memória e aprendizagem em labirintos.

03 Dessa maneira, os pesquisadores descobriram quais camundongos eram bons alunos e  
04 quais eram ruins. Em seguida, eles acrescentaram canela à dieta de alguns dos ratos maus  
05 alunos – os outros seguiram com sua dieta normal, como controle.

06 Aí os cientistas repetiram os testes cognitivos. Resultado: ratinhos maus alunos, quando  
07 comem canela, passam a ter um desempenho quase tão bom quanto os ratinhos bons alunos.

08 “Esse pode ser um dos métodos mais seguros e simples de transformar maus alunos em  
09 bons alunos”, disse Pahan, que nasceu na Índia, terra de muita canela na comida.

10 O pesquisador já havia participado de uma pesquisa anterior, que havia revelado efeitos  
11 benéficos da canela no tratamento de mal de Parkinson em camundongos.

12 O bom resultado provavelmente se deve ao efeito da canela no hipocampo, área do  
13 cérebro fundamental para a formação de novas memórias e para a aprendizagem. Ratos  
14 metabolizam a canela e produzem benzoato de sódio, uma substância química que age no  
15 hipocampo e que é usada na medicina no tratamento de danos cerebrais.

16 O próximo passo é verificar se os mesmos efeitos benéficos se repetem em humanos.  
17 Enquanto isso não acontece, não custa nada comer um pãozinho de canela antes da aula.

Disponível em: <<http://exame.abril.com.br/tecnologia/noticias/comer-canela-pode-transformar-voce-em-bom-aluno>>.  
Acesso em: 21 jun. 2016.

**01)** Segundo o **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) segundo a pesquisa de Denis Russo Burgierman, a canela é o método mais seguro e simples de transformar maus alunos em bons alunos.
- B( ) a informação principal é o relato de uma pesquisa que revela os efeitos benéficos da canela no tratamento de mal de Parkinson em camundongos.
- C( ) pãezinhos de canela serão distribuídos nas escolas para resolver possíveis problemas de ensino e aprendizagem dos alunos.
- D( ) pesquisadores descobriram os efeitos benéficos da canela em crianças com déficit de aprendizagem.
- E( ) a ideia principal do texto é que o consumo de canela pode ajudar a ter uma boa memória.

**02)** Com base no **Texto 1** e na norma padrão escrita, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) O termo “cerebrais” (linha 15) pode ser substituído por “celebrais” sem alteração de sentido.
- B( ) O vocábulo “aprendizagem” (linhas 2 e 13) é um verbo e indica a ação de aprender.
- C( ) As palavras “ratinhos” (linha 2) e “camundongos” (linha 3) são apresentadas como sinônimas.
- D( ) Os verbos “descobriram” e “acrescentaram” (linhas 3 e 4, respectivamente) descrevem ações que ocorrem simultaneamente.
- E( ) O vocábulo “mal” (linha 11) é um adjetivo, usado como antônimo de “bom”.

**03)** Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** de acordo com o **Texto 1**.

- ( ) O hipocampo é uma área do coração fundamental para a formação de novas memórias e para a aprendizagem.
- ( ) Os efeitos benéficos da canela foram comprovados na melhora da aprendizagem em humanos.
- ( ) Ratinhos submetidos à dieta com canela apresentaram bons resultados em testes de memória e aprendizagem.
- ( ) A dieta à base de canela foi imposta apenas a ratos considerados maus alunos pelos pesquisadores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – F – V – F
- B( ) F – F – V – V
- C( ) F – V – F – V
- D( ) V – V – F – V
- E( ) F – F – V – F

**04)** Com base no **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) O termo “enquanto” (linha 17) pode ser substituído por “Conquanto” sem alterar o sentido da frase.
- B( ) “Dessa maneira” (linha 3) e “em seguida” (linha 4) servem, respectivamente, para retomar uma informação dada no parágrafo anterior e indicar uma informação nova no mesmo parágrafo.
- C( ) O pronome “esse” (linha 8) se refere à palavra “desempenho” (linha 7).
- D( ) O uso de “o pesquisador” (linha 10) serve para evitar a repetição do nome próprio “Denis Russo Burgierman”.
- E( ) O pronome pessoal “eles” (linha 4) retoma o nome “camundongos”.

**05)** Assinale a alternativa que **MELHOR** resume o **Texto 1**.

- A( ) Pesquisadores descobrem que o consumo de canela é um método simples para combater a falta de memória e, assim, melhorar a capacidade de aprendizagem.
- B( ) Pesquisadores descobrem que o consumo de canela pode ser um método simples para combater a falta de memória e, assim, melhorar a capacidade de aprendizagem.
- C( ) Pesquisadores descobrem que o consumo de canela será um método simples para combater a falta de memória e, assim, melhorar a capacidade de aprendizagem.
- D( ) Pesquisadores descobrem que o consumo de canela pode ser um método simples para combater a falta de memória de ratos e, assim, melhorar a aprendizagem em labirintos.
- E( ) Pesquisadores descobriram quais camundongos são bons alunos e quais são ruins para testes de memória e aprendizagem em labirintos.

Texto 2



Disponível em: <<https://cronicasurbanas.wordpress.com/2008/07/08/as-cobras-e-a-nova-geracao/>>. Acesso em: 29 jul. 2016.

06) Com base no **Texto 2**, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A( ) As duas cobras demonstram o mesmo grau de preocupação com a “nova geração”.
- B( ) A preocupação com a “nova geração” revela que as cobras são saudosistas.
- C( ) As cobras não têm motivos para se preocuparem com a “nova geração”.
- D( ) As cobras compartilham a impressão de que a “nova geração” não é muito diferente da sua própria geração.
- E( ) A tira faz uma crítica às mudanças bruscas que ocorrem de uma geração para outra.

07) Com base no **Texto 2** e na norma padrão escrita, é **CORRETO** afirmar que o pronome “me” no primeiro balão da tira está exercendo a função sintática de:

- A( ) sujeito.
- B( ) objeto indireto.
- C( ) objeto direto.
- D( ) pronome reflexivo.
- E( ) pronome recíproco.

08) Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** de acordo com as indicações do **Texto 2** e com a norma padrão escrita.

- ( ) O pronome possessivo, no terceiro balão, retoma a expressão “Essa nova geração”, do primeiro balão.
- ( ) O “que”, do terceiro balão, é um pronome.
- ( ) A palavra “muito”, no terceiro balão, expressa ideia de intensidade.
- ( ) As vírgulas no terceiro balão estão demarcando um adjunto adverbial deslocado.
- ( ) O pronome “isso”, no último balão, retoma a expressão “no fundo”, do balão anterior.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – F – V – V – F
- B( ) V – V – V – F – F
- C( ) V – F – F – F – V
- D( ) F – F – F – V – V
- E( ) F – V – F – F – V

# Há 7 anos, o mais vendido. Já não é Gol. É goleada.



Disponível em: <<http://www.blogdareauto.com.br/noticias/vw-gol-lidera-as-vendas-de-maio>>. Acesso em: 28 jun. 2016. [Adaptado]

09) Com base no **Texto 3** e a norma padrão escrita, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) O verbo *haver* está sendo empregado com sentido existencial.
- B( ) O verbo *haver* está sendo empregado com o sujeito posposto.
- C( ) A palavra “já” expressa concessão.
- D( ) A palavra “vendido” corresponde a uma das formas nominais do verbo *vender*.
- E( ) A expressão “o mais vendido” corresponde à flexão em grau superlativo absoluto.

10) Com base no **Texto 3** e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo.

- I. O anúncio explora o recurso da ambiguidade.
- II. Com o sentido em que está sendo empregado, o verbo *haver* não admite flexão de número.
- III. A palavra “o” corresponde a um pronome demonstrativo.
- IV. A palavra “goleada” é formada pelo processo de derivação deverbal ou regressiva.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente a afirmativa I está correta.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E( ) Somente a afirmativa IV está correta.

## Texto 4

### Tirinha A



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7525

### Tirinha B



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6966

Disponível em: <<http://diaadia-doprofessor.blogspot.com.br/2013/06/tirinhas-da-turma-da-monica.html>>.  
Acesso em: 20 jul. 2016. [Adaptado]

11) Com relação ao **Texto 4**, analise as afirmativas abaixo.

- I. Na Tirinha A, o autor utiliza palavras em língua indígena com o intuito de que crianças indígenas tenham acesso ao texto.
- II. A variedade linguística empregada na Tirinha B é prestigiada em situações formais de uso da língua.
- III. Em ambas as tirinhas, a linguagem é usada para a construção social dos personagens.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente a afirmativa III está correta.
- B( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente a afirmativa I está correta.
- E( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

12) Com base no **Texto 4**, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) Na Tirinha A, a ironia é empregada como figura de linguagem no último quadrinho.
- ( ) Na Tirinha B, o Chico não compreendeu a pergunta de seu interlocutor.
- ( ) As duas tirinhas são uma crítica ao desmatamento.
- ( ) A linguagem não verbal reforça o tema comum às Tirinhas A e B.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – V – F
- B( ) F – F – F – V
- C( ) F – V – F – F
- D( ) V – F – F – V
- E( ) V – F – V – V

13) Considerando a Tirinha A do **Texto 4**, é **CORRETO** afirmar que o termo “caraíbas” se refere a:

- A( ) indígenas.
- B( ) castores.
- C( ) indígenas mais velhos.
- D( ) não indígenas.
- E( ) residentes na cidade de Caraíbas.

14) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase.

A função da vírgula em “Ei, Kava!”, “E aquilo, Papa-capim?” e “*Prantando* uma *árvre* nova, Chico?”, nas tirinhas do **Texto 4**, é:

- A( ) isolar vocativos.
- B( ) separar orações.
- C( ) separar elementos de mesma função sintática.
- D( ) ocupar o lugar de uma conjunção.
- E( ) isolar elementos repetidos.

15) Considere os seguintes trechos do **Texto 4** e assinale a alternativa **CORRETA**.

“E a m’boi de cobra?” (Tirinha A)

“Como os caraíbas chamam **aquilo**?” (Tirinha A)

“**Essa** aí, é *di* quê?” (Tirinha B)

Os termos “e” e “aquilo”, na Tirinha A, e o termo “essa”, na Tirinha B, funcionam, respectivamente, como:

- A( ) conjunção coordenativa, pronome interrogativo e pronome demonstrativo.
- B( ) preposição, pronome interrogativo e pronome relativo.
- C( ) preposição, pronome demonstrativo e pronome demonstrativo.
- D( ) conjunção subordinativa, pronome interrogativo e pronome interrogativo.
- E( ) conjunção coordenativa, pronome demonstrativo e pronome demonstrativo.



## Conhecimentos Específicos

**16)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual critério é considerado mais importante para a organização do acervo de uma biblioteca universitária, visando-se à recuperação da informação?

- A ( ) Conservação física
- B ( ) Formato
- C ( ) Cor
- D ( ) Assunto
- E ( ) Atualidade

**17)** Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) O registro de monografias consiste em designar um número de controle ou tombamento a cada exemplar de materiais adquiridos pela unidade de informação.
- ( ) A utilização de carimbos de identidade da instituição no acervo é desnecessária, uma vez que o controle em geral é automatizado.
- ( ) O registro de periódicos é feito em fichas "MARC21", em papel ou no computador. Essas fichas também são utilizadas para o controle de fascículos.
- ( ) Deve-se descartar imediatamente todo material recebido que já possuir registro na unidade de informação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – V – F – V
- B ( ) V – F – V – F
- C ( ) F – V – F – V
- D ( ) F – V – V – V
- E ( ) V – F – F – F

**18)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

Que canais são mais comumente utilizados para a divulgação dos serviços da biblioteca para os usuários?

- A ( ) *Sites*, livros, relatórios contábeis e telefonemas.
- B ( ) Folhetos, *clippings*, fichas de catalogação e murais.
- C ( ) Alertas bibliográficos, manuais de procedimentos, ofícios e cartas.
- D ( ) Teleconferências, exposições, formulários de sugestões e cartazes.
- E ( ) *Sites*, cartazes, folhetos e *clippings*.

**19)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo.

Em uma unidade de informação, compete(m) ao tratamento técnico da coleção a(s) atividade(s) de:

- A ( ) comutação bibliográfica e empréstimo entre bibliotecas.
- B ( ) normalização técnica.
- C ( ) catalogação e classificação.
- D ( ) disseminação da informação.
- E ( ) capacitação do usuário.

**20)** Indique se as afirmativas abaixo, relacionadas ao número de chamada, são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) Pode ser utilizado em unidades de informação que utilizem localização fixa, ou seja, nas quais os livros sejam organizados pelo relacionamento de assuntos, permitindo a economia de espaço físico.
- ( ) Pode ser usado em unidades de informação que utilizem a localização relativa, o que tem como vantagem a possibilidade de incluir ou excluir itens sem prejuízo à organização dos livros.
- ( ) Em unidades de informação que fazem uso da localização fixa, de modo geral, é formado pela notação de assunto, pela notação de autor e por outros elementos distintivos.
- ( ) Trata-se de um código fixado em local visível em um exemplar com o objetivo de localizá-lo fisicamente em um acervo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – F – V – V
- B ( ) V – V – F – F
- C ( ) V – F – V – V
- D ( ) F – V – F – V
- E ( ) F – V – V – F

**21)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo.

O sistema utilizado para identificar numericamente os livros segundo título, autor, país e editora denomina-se:

- A ( ) ISSN.
- B ( ) ISBN.
- C ( ) CDU.
- D ( ) CDD.
- E ( ) CUTTER.

**22)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual das alternativas abaixo apresenta somente fontes de informação biográfica?

- A ( ) Guias e portais de viagem; dicionários biográficos; diretórios biográficos; periódicos; entidades especializadas.
- B ( ) Enciclopédias; atlas geográficos; diretórios biográficos; periódicos; entidades especializadas.
- C ( ) Enciclopédias; dicionários biográficos; legislação; periódicos; entidades especializadas.
- D ( ) Enciclopédias; dicionários biográficos; diretórios biográficos; periódicos; manuais.
- E ( ) Enciclopédias; dicionários biográficos; diretórios biográficos; periódicos; entidades especializadas.

**23)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

Quais qualidades importantes devem estar presentes na elaboração do catálogo de uma biblioteca, segundo Mey (1995)?

- A ( ) Uniformidade, economia na preparação e flexibilidade.
- B ( ) Atualidade, portabilidade e organização.
- C ( ) Economia na preparação e na manutenção, uniformidade e atualidade.
- D ( ) Economia na preparação, economia na manutenção e facilidade de manuseio.
- E ( ) Conveniência, compacidade e flexibilidade.

**24)** Analise os elementos listados abaixo e identifique os que correspondem a recursos patrimoniais.

- I. Instalações utilizadas nas operações do dia a dia da instituição, mas que são adquiridas esporadicamente.
- II. Prédios, veículos e equipamentos da instituição.
- III. Elementos primordiais para a instituição poder operar, produtos e serviços que irão atender às demandas do mercado.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Todos os itens estão corretos.
- B ( ) Somente os itens I e III estão corretos.
- C ( ) Somente os itens II e III estão corretos.
- D ( ) Somente o item I está correto.
- E ( ) Somente o item II está correto.

**25)** Indique se os itens abaixo são **verdadeiros (V)** ou **falsos (F)** no que diz respeito à alfabetação e à correta ordenação.

- ( ) Monte Alegre – Monte Sinai – Monteiro
- ( ) Henry VIII – Henry, John – Henry, Thomas
- ( ) Smith, Graham, 1942 – Smith, Graham, O. – Smith, Graham, Solicitor
- ( ) Charles II – Charles, 1928 – Charles, The Great

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – F – V – V
- B ( ) F – V – V – F
- C ( ) V – V – F – F
- D ( ) V – F – F – V
- E ( ) V – F – V – F

**26)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual das alternativas abaixo apresenta somente operadores booleanos?

- A ( ) AND NEAR; OR; NOT.
- B ( ) OR; NEAR; SAME.
- C ( ) AND; NOT; SAME.
- D ( ) NEAR; SAME; NOT.
- E ( ) AND; OR; NOT.

**27)** Assinale a alternativa que corresponde à **CORRETA** ordenação dos livros nas estantes de uma unidade de informação que utilize a Classificação Decimal Universal (CDU) e a tabela Cutter-Sanborn.

- A ( ) 582.23      582.23      582.091  
B238      A234      C471
- B ( ) 023-057.1      023-051      027.7-051  
B238      A234      C471
- C ( ) 374.9      37.81      37.2  
H119      M344      J471
- D ( ) 582.23      582.23      582.091  
A234      B238      C471
- E ( ) 351.12      351.72      351.743(816.4)  
D148      F551      E193

28) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual placa de sinalização seria utilizada para identificar uma estante que contenha livros classificados na classe 54 da Classificação Decimal Universal (CDU)?

- A ( ) Periódico de química
- B ( ) Química
- C ( ) Material de referência
- D ( ) Estante 5
- E ( ) Teses e dissertações

29) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual alternativa melhor define o momento em que se reconhece o usuário de ensino a distância no Brasil, no contexto das bibliotecas?

- A ( ) Na ocasião da invenção do telefone, em torno de 1860, quando as bibliotecas passaram a atender usuários além da forma presencial tradicional.
- B ( ) A partir dos anos 1990, quando surgiu o ensino superior a distância no Brasil.
- C ( ) No ano 2000, quando a pós-graduação no Brasil atingiu a meta de 16.542 cursos formalizados.
- D ( ) Em 1931, quando o bibliotecário indiano Shiyali R. Ranganathan criou uma lei que dizia “poupe o tempo do leitor”, evidenciando a necessidade de atendimento a distância.
- E ( ) O usuário a distância ainda não é reconhecido pelas bibliotecas, tendo em vista que os cursos presenciais no Brasil são de melhor qualidade que o ensino a distância, que surge apenas como alternativa para as pessoas que moram longe dos grandes centros.

30) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** o texto abaixo.

Para mensurar a quantidade de espaço ocupada por um volume de documentos textuais empacotados, o Arquivo Nacional (2012) orienta utilizar a metragem cúbica dos documentos (comprimento x altura x largura) e sua conversão em metros lineares multiplicando-se o valor por 12. Considerando que uma unidade de informação recebe duas embalagens de livros, cada uma com 0,60 m de comprimento, 0,30 m de altura e 0,40 m de largura, o auxiliar de biblioteca saberá que os livros irão ocupar, em metros lineares, aproximadamente:

- A ( ) 1,73 m.
- B ( ) 0,10 m.
- C ( ) 0,53 m.
- D ( ) 6,50 m.
- E ( ) 2,37 m.

31) Com relação aos elementos padrões que compõem um ofício, indique se os itens abaixo são **verdadeiros (V)** ou **falsos (F)**.

- ( ) Número do expediente
- ( ) Assunto
- ( ) Hora do expediente
- ( ) Fecho
- ( ) Assinatura

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – V – F – F – V
- B ( ) F – V – V – V – F
- C ( ) V – V – F – V – V
- D ( ) V – F – V – F – F
- E ( ) F – F – V – V – V

**32)** Assinale a alternativa que lista **CORRETAMENTE** somente atividades técnico-administrativas relativas à área de atividade 3711 da Classificação Brasileira de Ocupações (que compreende o auxiliar de biblioteca e o técnico em biblioteconomia).

- A ( ) Coordenar cursos; chefiar departamentos acadêmicos; coordenar núcleos, programas, laboratórios e oficinas; gerenciar recursos financeiros e materiais; integrar comissões; organizar eventos acadêmicos; orientar a formação de acervos; participar de órgãos colegiados; prestar contas dos recursos financeiros; propor minutas de editais, portarias e resoluções.
- B ( ) Auxiliar na aquisição de material de consumo, na operação de sistemas e no inventário de bens patrimoniais; coletar dados estatísticos; escrever correspondências; executar serviços de digitação; expedir malotes e correios; organizar arquivos administrativos; preencher planilhas de dados estatísticos; reproduzir documentos.
- C ( ) Disponibilizar informação; gerenciar unidades de informação; tratar tecnicamente recursos informacionais; desenvolver recursos informacionais; disseminar informação; desenvolver estudos e pesquisas; prestar serviços de assessoria e consultoria; realizar difusão cultural; desenvolver ações educativas.
- D ( ) Tratar documentos de posse; preencher documentos; preparar relatórios de pró-reitorias; acompanhar processos administrativos; atender usuários; executar rotinas de apoio; prospectar clientes; acompanhar o desempenho da instituição.
- E ( ) Cobrar valores devidos; preparar cobranças; comunicar-se com cobradores; informar débitos; registrar histórico da ação de cobrança; atualizar cadastros; identificar cobranças indevidas.

**33)** Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** apenas mecanismos federais de incentivo à cultura.

- A ( ) Lei de Acessibilidade; Lei Gilberto Gil.
- B ( ) Fundo Rouanet; Lei Fernando Haddad.
- C ( ) Fundo Dercy Gonçalves; Lei Rouanet.
- D ( ) Fundo de Acessibilidade; Lei Gilberto Gil.
- E ( ) Lei Rouanet; Fundo Nacional da Cultura.

**34)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

No âmbito do serviço público federal, qual deve ser o foco das atividades da biblioteca universitária?

- A ( ) O usuário.
- B ( ) O patrimônio público.
- C ( ) Os colegas de trabalho.
- D ( ) A sustentabilidade.
- E ( ) A família.

**35)** Assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual alternativa melhor define competências pessoais para o aproveitamento da instituição?

- A ( ) Um saber agir responsável e reconhecido, o que implica mobilizar, integrar, transferir conhecimentos, recursos, habilidades que agregam valor econômico à organização e valor social ao indivíduo.
- B ( ) União entre habilidades adquiridas na formação e na experiência profissional com aquelas que nascem com o indivíduo.
- C ( ) Espírito de equipe e otimismo aliados às competências técnicas.
- D ( ) Capacidade do indivíduo em colocar em prática os conhecimentos adquiridos na formação e na trajetória profissional.
- E ( ) Aproveitamento máximo nas disciplinas da formação acadêmica.

36) Analise as afirmativas abaixo, a respeito de um notebook com uma porta HDMI, duas portas USB 2.0 e uma placa de rede sem fio (Wi-Fi).

- I. A tela do notebook pode ser exibida em um monitor externo conectado à porta HDMI.
- II. Um mouse sem fio pode ser conectado ao notebook devido ao fato de este possuir uma placa para rede sem fio (Wi-Fi).
- III. Um disco rígido (HD) externo pode ser conectado ao notebook através de um cabo HDMI para realizar uma cópia de segurança (*backup*) de arquivos.
- IV. Um drive de CD-ROM externo pode ser conectado ao notebook através de um cabo USB para realizar a instalação de um programa gravado em CD-ROM.






Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

37) A respeito do sistema operacional Windows 7, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Um arquivo criado pelo usuário e salvo na sua Área de Trabalho pode ser removido definitivamente – ou seja, sem ser enviado para a Lixeira – ao ser selecionado com o mouse e, em seguida, pressionando-se as teclas *Shift* e *Delete* simultaneamente e confirmando-se a operação.
- B( ) Uma janela exibida na Área de Trabalho pode ser minimizada pelo usuário por meio de um clique duplo na sua barra de título.
- C( ) Um programa em execução pode ser maximizado pelo usuário pressionando-se as teclas *Alt* e *F4* simultaneamente.
- D( ) A combinação de teclas *Alt+Tab* permite ao usuário escolher se a tela será duplicada ou estendida para um segundo monitor ou projetor.
- E( ) É possível alternar entre os programas em execução pressionando-se as teclas *Ctrl* e *Tab* simultaneamente, até que o programa desejado seja selecionado.

38) A respeito das ações executadas ao se pressionar os botões da Faixa de Opções do Microsoft Word 2013 enumerados na tabela abaixo, assinale a alternativa **CORRETA**.

1	2	3	4	5
				

- A( ) O botão 1 reduz o tamanho da fonte.
- B( ) O botão 2 apaga o texto selecionado.
- C( ) O botão 3 formata o texto selecionado como subtítulo.
- D( ) O botão 4 permite selecionar a cor usada para sublinhar o texto.
- E( ) O botão 5 permite aplicar ao texto efeitos como sombra, reflexo e brilho.

39) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Suponha um arquivo do Microsoft Excel 2013 que contém as planilhas *Plan1* e *Plan2*. Qual fórmula deverá ser inserida em uma célula da planilha *Plan2* para que se exiba o valor da célula A1 da planilha *Plan1*?

- A( ) =Plan1:A1
- B( ) =Plan1\$A1
- C( ) =Plan1[A1]
- D( ) =Plan1!A1
- E( ) =Plan1(A1)

40) A respeito da utilização da internet, analise as afirmativas abaixo.

- I. Ao se efetuar o cadastramento em um site da Web que utiliza o endereço de e-mail como identificador do usuário, recomenda-se utilizar uma senha diferente daquela usada para o acesso ao serviço de e-mails.
- II. É recomendável sempre autorizar que o navegador salve as senhas utilizadas para acessar sites da Web, de modo a reduzir o risco de que as senhas sejam reveladas acidentalmente pelo usuário.
- III. Recomenda-se que senhas recebidas por e-mail sejam alteradas o mais rapidamente possível.
- IV. Recomenda-se que senhas sejam informadas apenas a sites da Web que forem acessados utilizando-se um protocolo de comunicação que empregue criptografia para proteção dos dados – por exemplo, o HTTPS.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.



-----  
**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>RESPOSTAS</b>																					
<b>QUESTÕES</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
<b>RESPOSTAS</b>																					

