

CURSO DE EXTENSÃO

SOCIOLOGIA BRASILEIRA: TEMAS E AUTORES

I - JUSTIFICATIVA

Entre outros, três aspectos justificam a presente proposta de curso de extensão:

- A existência da obrigatoriedade da sociologia no ensino médio do estado de Santa Catarina, assim como sua provável obrigatoriedade em todos os Estados, já aprovada na Comissão de Justiça na Câmara de Deputados. Isso não só coloca na agenda educacional a reorganização e adequações curriculares no ensino médio e superior, como também suscita o incentivo aos estudos temáticos diversos que contribuem para enriquecer tal processo em andamento.

- Para tal efeito, a formação continuada de docentes da rede Estadual de Santa Catarina, torna-se uma necessidade inadiável, principalmente se for considerada a diversidade da formação dos que lecionam sociologia, as necessidades de atualização e de melhorias nos planos de ensino e no material didático/científico utilizado.

- A criação do LEFIS em 2003, em convênio entre a Secretaria de Educação de Estado e a UFSC, envolvendo o CFH e o CED, visa exatamente contribuir com este esforço formativo dos docentes do ensino médio, servindo de espaço de interação de estudos e geração de conteúdos, contribuindo também para a formação dos alunos de licenciatura de Ciências Sociais da UFSC.

II - INTRODUÇÃO

O leque de autores e temas que envolvem a sociologia certamente é amplo o suficiente para ensejar diversas propostas.

Entretanto, a proposta aqui sugerida é a possível de ser oferecida pelos seus proponentes, sem prejuízo de outras formulações que, espera-se, sejam também apresentadas como importantes contribuições ao ensino médio.

O que fundamentou, neste momento, centralizar o curso em dois autores sociólogos brasileiros (Florestan Fernandes e Octavio Ianni), foi justamente a pouca informação sobre suas obras entre os docentes da rede estadual, conforme as discussões realizadas no I Seminário Regional do Ensino de Sociologia e no I Seminário Estadual do Ensino de Filosofia e Sociologia.

Considerou-se também, que a sociologia brasileira enquanto tal (suas origens, influências, obras e temas) ainda não é matéria curricular no curso de Ciências Sociais da UFSC.

Os dois autores propostos são reconhecidos no meio acadêmico e mesmo fora dele, transcendendo as ciências sociais, pela valiosa contribuição de suas obras de pesquisas e reflexões críticas na diversidade temática abordada e, nas preocupações com o Brasil, sua história, seu povo e seus desafios.

Deve-se ressaltar que nas 24 horas aulas programadas para duração do curso é impossível dar conta da dimensão e complexidade das obras dos autores citados. Entretanto, o curso apresenta dimensões fundamentais das análises desenvolvidas nos estudos e pesquisas dos dois sociólogos, que certamente nortearão leituras complementares e constituirão um novo campo de interesse para os professores (as), dedicados a refletir sobre a realidade social brasileira.

Portanto, além de situar as origens dos principais debates da sociologia brasileira, os temas escolhidos não esgotam, mas abrangem dentro do tempo possível, a história e a contemporaneidade do pensamento social brasileiro.

III - PROGRAMA

O curso terá a duração de 24 horas aulas, divididas em quatro módulos e seis sessões, como segue:

1. Dia 28/09, 3ª feira, de 18:00 às 22:00 hs. - 4 horas/aulas:

Tema:

- **Origens da sociologia brasileira, o positivismo e a sociologia crítica.**
- **A sociologia como disciplina no ensino médio.**

Bibliografia:

- MORAES, Maria Célia M. de. “Comte e o Positivismo”, in: Leda M. Hühne (org.), *Profetas da modernidade*. Cade-SEAF, 1995.
- FERNANDES, Florestan. *A sociologia no Brasil*. Petrópolis (RJ): Vozes, 1997, capítulos I, II, VI e VIII.
- IANNI, Octavio. Sociologia crítica, in: *Sociologia de Sociologia*. São Paulo: Editora Crítica, 1989, pp. 92-124.
- JINKINGS, Nise. A disciplina de Sociologia no Ensino Médio. Florianópolis, UFSC, 2004, mimeo.

2. Dia 13/10, 4ª feira, de 18:00 às 22:00 hs. - 4 horas/aulas:

Tema:

Florestan Fernandes

- **Vida e obra**
- **A sociedade escravista**
- **A revolução burguesa no Brasil**

Bibliografia:

- CANDIDO, Antônio. *Florestan Fernandes*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2001.
- ARRUDA, Maria Arminda. Arremate de uma reflexão: a revolução burguesa no Brasil de Florestan Fernandes. *Revista USP*, São Paulo (29): 56-65, março/ maio 1996.

- FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil – ensaios de interpretação sociológica*. 2ª edição, Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1976, cap. 5.
- FERNANDES, Florestan. A sociedade escravista no Brasil, in: *Florestan Fernandes – Sociologia*. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Editora Ática, 1986, pp. 225-265.
- FERNANDES, Florestan. A concretização da revolução burguesa, in: *Florestan Fernandes – Sociologia*. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Editora Ática, 1986, pp. 266-281.

3. Dia 28/10, 5ª feira, de 18:00 às 22:00 hs. - 4 horas/aulas:

Tema:

Florestan Fernandes

- **Teoria do autoritarismo**
 - **A ditadura e a democracia capitalista em questão**
 - **O imperialismo e as contradições do capitalismo dependente**
 - **Reflexões sobre o socialismo, sociologia e socialismo**

Bibliografia:

- FERNANDES, Florestan. *Apontamentos sobre a teoria do autoritarismo*. São Paulo: Editora HUCITEC, 1979. Parte 1: Existe uma teoria do autoritarismo? pp. 3-18. Parte 2: O Estado sob o capitalismo recente, pp. 19-58.
- FERNANDES, Florestan. *A ditadura em questão*. São Paulo: T.A. Queiroz Editor Ltda., 1982, cap. 3: Os dilemas da dominação burguesa diante de ditadura, pp. 95-126.
- FERNANDES, Florestan. *Em busca do socialismo*. São Paulo: Xamã, 1995, cap. 2.

4. Dia 12/11, 6ª. feira, de 18:00 às 22:00 hs. - 4 horas/aulas:

Tema:

Octavio Ianni

- **Vida e obra**
- **Questão racial e conflitos de classe na sociedade brasileira**

Bibliografia básica:

- CANDIDO, Antonio. Tentativa de perfil, in: Maria Izabel Faleiros e Regina Crespo (orgs.). *Humanismo e compromisso: ensaios sobre Octavio Ianni*. São Paulo: Editora da Unesp, 1996, pp. 17-20.
- COHN, Amélia. A vocação de mestre, in: Maria Izabel Faleiros e Regina Crespo (orgs.), op. cit., pp. 21-23.
- BASTOS, Elide Rugai. Octavio Ianni: a questão racial e a questão nacional, in: Maria Izabel Faleiros e Regina Crespo (orgs.), op. cit., pp. 79-99.
- IANNI, Octavio. *Ra*

- *raças e classes sociais no Brasil*, 2ª. ed. revista e modificada. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972, cap. IX: Raça e classe, pp. 225-248.

Bibliografia complementar:

- IANNI, Octavio, op. cit., 1972, capítulos IV: Raça e mobilidade social, pp. 97-129; V: A ideologia racial do branco, pp. 130-149; VI: A ideologia racial do negro e do mulato, pp. 150-165.

5. Dia 23/11, 3ª. feira, de 18:00 às 22:00 hs. - 4 horas/aulas:

Tema:

Octavio Ianni

- **Contradições da sociedade global**
- **Capitalismo e destruição**

Bibliografia:

- IANNI, Octavio. *A sociedade global*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992, cap. III: A história da mundialização, pp. 53-68.
- IANNI, Octavio, op. cit., 1992, cap. VII: As formas do poder global, pp. 125-146.
- IANNI, Octavio. *Teorias da globalização*, 4ª. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997, cap. VIII: A dialética da globalização, pp. 135-162.
- IANNI, Octavio. *Capitalismo, violência e terrorismo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004, cap. 1: Globalização, guerra e revolução, pp. 13-36.
- IANNI, Octavio, op. cit., 2004, cap. 21: Neo-socialismo, pp. 347-367.

6. Dia 01/12, 4ª. feira, de 18:00 às 22:00 hs. - 4 horas/aulas:

Tema:

Transposição didática

- **Transposição didática, voltada ao Ensino Médio, dos conceitos e interpretações dos autores estudados.**
- **Avaliação do curso.**

IV – PROCEDIMENTOS

O curso contará com aulas expositivas, discussão de textos e seminários proferidos pelos professores e alunos. Para avaliação serão considerados a presença e a participação nas atividades do curso, os fichamentos de leituras selecionadas e um texto final contendo uma reflexão sobre os conteúdos trabalhados e sua transposição didática para o Ensino Médio.

V - PÚBLICO ALVO

Professores (as) de Sociologia da rede pública do Estado (18ª GEREI - / São José).

Local: Florianópolis. Colégio Simão Hess, Avenida Madre Benvenuta, nº 463. Fone : (48) 2342323.

Início: dia 28/09/2004.

Promoção: LASTRO / LEFIS / UFSC / Secretaria de Estado da Educação e Inovação de Santa Catarina.

Professores proponentes: Fernando Ponte de Sousa (SPO/UFSC), Nise Jinkings (MEN/UFSC) e Sílvia Leni Auras de Lima (Colégio Aplicação/UFSC).