

**LEFIS – LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE FILOSOFIA E SOCIOLOGIA**

**OFICINA PERMANENTE DE FILOSOFIA:  
MATERIAIS E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS**

FLORIANÓPOLIS, 2008.

**1. NOME DO EVENTO:** OFICINA PERMANENTE DE FILOSOFIA:  
MATERIAIS E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

**2. PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS:**

Ministrantes da oficina:

Professor Daniel Teixeira Brisolara

**3. LOCAL DE REALIZAÇÃO DO EVENTO:**

LEFIS - Laboratório Interdisciplinar de Filosofia e Sociologia

Localizado na E.E.B. Simão José Hess – Florianópolis – SC

**4. CARGA HORÁRIA DO EVENTO:**

80 horas

**5. PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO EVENTO:**

Início maio/2008

**6. ÓRGÃO PROPONENTE:**

LEFIS – Convênio UFSC e SED:

Departamento de Filosofia - UFSC

Departamento de Metodologia de Ensino – UFSC

Departamento de Sociologia – UFSC

Gerência de Ensino Médio da SED-SC

**7. ÓRGÃO EXECUTOR:**

LEFIS – Convênio UFSC e SED:

Departamento de Filosofia - UFSC

Departamento de Metodologia de Ensino – UFSC

Departamento de Sociologia – UFSC

Gerência de Ensino Médio da SED-SC

## **8. COORDENAÇÃO DO EVENTO:**

Colegiado do LEFIS.

## **9. JUSTIFICATIVA:**

Com a volta da filosofia como disciplina obrigatória ao ensino médio surgem novamente as dificuldades relativas a maneira como ministrar aulas de filosofia, ou, ainda, que materiais didáticos utilizar para o preparo das aulas, que estratégias didáticas se utilizar para alcançar os objetivos esperados nessa disciplina. A filosofia diferente das outras disciplinas parece que ainda não encontrou um método padrão bem sucedido para ser utilizado no processo de ensino-aprendizagem. O que há são boas experiências de ensino-aprendizagem ao lado de outras bastante questionáveis seja do ponto de vista do conteúdo propriamente dito, seja das estratégias didático-pedagógicas. Faz-se necessário uma pesquisa bibliográfica de materiais usados no ensino de filosofia, os ditos “manuais”, para análise e avaliação seja dos conteúdos seja das propostas didáticas que apresentam para o trabalho com os alunos em sala. É fundamental parar para refletir sobre os livros didáticos que estão sendo desenvolvidos para o ensino de filosofia desde que essa disciplina retornou ao ensino médio. Refletir em que medida esses livros possuem uma linguagem adequada (tanto do ponto de vista da língua portuguesa adequada ao nível dos alunos, quanto da precisão conceitual filosófica), em que medida são honestos intelectualmente (ou seja, abrem espaço para pluralidade de visões), se conseguem ao mesmo tempo dar conta da complexidade dos conteúdos filosóficos sem com isso construir uma linguagem esotérica, afastada dos alunos e de suas vivências, verificar, ainda, o modo como os livros pretendem atingir seus objetivos, os exercícios propostos em sala de aula, ou como tarefa para casa, dentre tantos outros critérios utilizados para análise dos manuais.

## **10. OBJETIVOS:**

### **10.1. OBJETIVO GERAL:**

Promover a capacitação continuada dos professores de Filosofia do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino e a formação didático-pedagógica na área de Filosofia dos alunos do curso de Licenciatura em Filosofia da UFSC.

### **10.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 10.2.1. Refletir sobre os materiais didáticos usados no ensino de Filosofia desenvolvidas no Ensino Médio.
- 10.2.2. Elaborar pareceres sobre materiais didáticos produzidos e utilizados nas aulas de filosofia.
- 10.2.3. Elaborar planos de aulas visando desenvolver estratégias didáticas que possam ser utilizadas pelos professores de filosofia.

## **11. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- 11.1. Levantamento e análise de livros didáticos de filosofia visando a produção de pareceres sobre esses.
- 11.2. Sistematização de experiências de ensino de filosofia.
- 11.3. Elaboração de planos de aulas em conjunto com discussões sobre estratégias didáticas de ensino.

## **12. RECURSOS DIDÁTICOS:**

Livros e artigos sobre a prática de ensino de filosofia.

Proposta curricular catarinense.

PCN de Filosofia.

OCN de Filosofia.

Planos de ensino de Filosofia utilizados pelos professores do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino.

Livros didáticos de Filosofia.

Filmes, revistas, cartuns, livros clássicos de filosofia, cds de música, artigos de jornais e outros subsídios para a produção de material didático para o ensino de filosofia.

## 12. BIBLIOGRAFIA:

### BIBLIOGRAFIA PARA REFLEXÃO E DEBATE:

ARANTES, Paulo e outros. *A filosofia e seu ensino*. Petrópolis, RJ: Vozes; São Paulo: EDUC, 1995.

ASSMANN, Hugo. *Curiosidade e prazer de aprender*. Petrópolis: Vozes, 2004.

BORDENAVE, J.D. e PEREIRA, A.M. *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*. Petrópolis: Vozes, 1989.

CERLETTI, Alejandro A. e KOHAN, Walter O. *A filosofia no ensino médio*. Caminhos para pensar seu sentido. Trad. de Norma G. Azeredo. Brasília: Ed. da UnB, 1999.

DEMO, Pedro. *Professor do futuro e reconstrução do conhecimento*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

FÁVERI, José E. de. *Filosofia da educação: o ensino da filosofia na perspectiva freiriana*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

FÁVERO, A.A., RAUBER, J.J. e KOHAN, W.O. (orgs.) *Um olhar sobre ensino de filosofia*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2002.

FOLSCHEID, Dominique e WUNENBURGER, Jean-Jacques. *Metodologia filosófica*. Trad. de Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

GADOTTI, Moacir. *História das idéias pedagógicas*. São Paulo: Ática, 2005.

GHIRALDELLI JR, Paulo (org.). *O que é filosofia da educação*. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000.

\_\_\_\_\_ (org.) *Estilos em filosofia da educação*. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000.

\_\_\_\_\_. *Filosofia da educação*. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000.

KOHAN, Walter (org.). *Ensino de filosofia – perspectivas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

LIPMAN, Matthew. *A filosofia vai à escola*. São Paulo: Summus, 1990.

\_\_\_\_\_ e outros. *A filosofia na sala de aula*. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.

LORIERI, Marcos A. *Filosofia no ensino fundamental*. São Paulo: Cortez, 2002.

MATOS, Olgária. *Filosofia a polifonia da razão: filosofia e educação*. São Paulo: Scipione, 1997.

MATURANA, H. *Emoções e linguagem na educação e na política*. Trad. de José F.C. Fortes. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

MORIN, Edgar. *A cabeça bem-feita*. Trad. de Eloá Jacobina. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

OBIOLS, Guillermo. *Uma introdução ao ensino da filosofia*. Ijuí: Unijuí, 2002.

PORTA, Mario A. G. *A filosofia a partir de seus problemas*. Didática e metodologia do estudo filosófico. São Paulo: Loyola, 2002.

ROLLA, A.B.M., SANTOS NETO, A. dos e QUEIROZ, I.P. (orgs.) *Filosofia e ensino: possibilidades e desafios*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.

SOUZA, José C. (org.) *A filosofia entre nós*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.

#### **LIVROS DIDÁTICOS DE FILOSOFIA:**

ALVES, R. *Filosofia da Ciência. Introdução ao jogo e suas regras*. São Paulo: Brasiliense, 7ª ed., 1985.

ARANHA, M.<sup>a</sup> L.A e MARTINS, M.<sup>a</sup> H.. *Filosofando: Introdução à filosofia*. São Paulo: Moderna, 2ª edição, 1993.

ARANHA, M.<sup>a</sup> L.A e MARTINS, M.<sup>a</sup> H. *Temas de Filosofia*. São Paulo: Moderna, 2ª edição, 1998.

ARONDEL-ROHAUT, M. *Exercícios Filosóficos*. Trad.de Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BAGGINI, Julian. *O porco filósofo*. 100 experiências de pensamento para a vida cotidiana. Trad. de Edmundo Barreiros. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2006.

BALDINI, M. (org.) *Amizade & Filósofos*. Trad. de A. Angonese. Bauru, SP: EDUSC, 2000.

BRAGA, M., GUERRA, A. e REIS, J. C. *Breve história da ciência moderna*. Vol.1 Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003.

BRAGA, M., GUERRA, A. e REIS, J. C. *Breve história da ciência moderna*. Vol.2 Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.

BUZZI, A. R. *Filosofia para principiantes: a existência-humana-no-mundo*. 4ª edição.

- Petrópolis: Vozes, 1994.
- CABALLERO, A. *A filosofia através dos textos*. São Paulo: Cultrix, 1995.
- CORDI, C. e outros. *Para filosofar*. São Paulo: Scipione, 1995.
- CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.
- CHAUÍ, M. *Filosofia*. Série Novo Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2002.
- FEARN, N. *Aprendendo a filosofar*. Trad. M.<sup>a</sup> L. X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.
- GALLO, S. (Coord.) *Ética e cidadania: caminhos da filosofia*. Campinas, SP: Papyrus, 2003.
- HEGENBERG, L. *Introdução à filosofia*. Trad. J. Renard Gaio. 8ª edição, São Paulo: Paulinas, 1983.
- HUISMAN, D. *A filosofia para principiantes*. Lisboa: Dom Quixote, 1983.
- JACQUARD, A. *Filosofia para não-filósofos*. Trad. de Guilherme J. de F. Teixeira. Rio de Janeiro: Campus, 1998.
- LAW, Stephen. *Os arquivos filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- LUCKESI, C. e PASSOS, E. S. *Introdução à Filosofia: aprendendo a pensar*. São Paulo: Cortez, 2002.
- Mc INERNY, D. Q. *Use a lógica: um guia para o pensamento eficaz*. Trad. de Fernando Pantoja. Rio de Janeiro: BestSeller, 2006.
- MARCONDES, D. *Textos básicos de filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.
- MAYER, S. *Filosofia com jovens*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- OLIVEIRA, A. M. e outros. *Primeira Filosofia: aspectos da história da filosofia*. São Paulo: Brasiliense, 1996.
- OLIVEIRA, A. M. e outros. *Primeira Filosofia: tópicos de filosofia geral*. São Paulo: Brasiliense, 1996.
- REZENDE, A. *Curso de filosofia*. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editor, 1986.
- SÁTIRO, A. e WUENSCH, A. M. *Pensando melhor: iniciação ao filosofar*. São Paulo: Saraiva, 1997.
- SAVATER, F. *Ética para meu filho*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- \_\_\_\_\_. *Política para meu filho*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- SEVERINO, A. J. *Filosofia*. São Paulo: Cortez, 1994.

TELES, M.<sup>a</sup> L. S.. *Filosofia para jovens: uma iniciação à filosofia*. 2<sup>a</sup> edição. Petrópolis: Vozes, 1996.

VAZQUES, A. S. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1970.