



**estado de santa catarina**

**secretaria de estado da educação e inovação**

**diretoria de educação básica  
gerência de ensino médio**

**PROJETO**

**Laboratório interdisciplinar  
de ensino de Filosofia e Sociologia  
- LEFIS -**

**FLORIANÓPOLIS  
2004**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
GERÊNCIA DE ENSINO MÉDIO**

**LUIZ HENRIQUE DA SILVEIRA**  
Governador do Estado de Santa Catarina

**EDUARDO PINHO MOREIRA**  
Vice-Governador do Estado

**ANTONIO DIOMÁRIO DE QUEIROZ**  
Secretário de Estado da Educação e Inovação

**SELMA ELIAS WESTPHAL**  
Secretária Adjunta da Educação e Inovação

**JUARES DA SILVA THIESEN**  
Diretor da Educação Básica



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
GERÊNCIA DE ENSINO MÉDIO**

**I - Título: Laboratório Interdisciplinar de Ensino de Filosofia e Sociologia - LEFIS**

**II - Justificativa**

Frente aos aspectos destrutivos, ambientais e sociais, que parecem marcar várias dimensões das relações societárias no sistema mundo, tanto em países centrais como em países periféricos, a procura pela Filosofia e pela Sociologia é uma tendência crescente; é como se as pessoas buscassem orientação para fazer ou refazer laços sociais com significações mais humanitárias, justas e participativas. A busca de outros constituintes, subjetivos e societais, permeia a educação e as definições de práticas profissionais.

O Brasil e o Estado de Santa Catarina, com suas constituições históricas próprias, não estão fora desse reconhecimento. Talvez até mais acentuadamente, porque a democracia, cujas instituições têm sua representação social abalada pela violência e pela desigualdade distributiva, ainda é uma aprendizagem.

É exatamente neste ponto - aprendizagem - que a responsabilidade das gestões públicas com políticas educacionais que valorizem as humanidades, sem prejuízo das artes aplicadas, torna-se um fator mobilizador e ativo na formação de uma outra perspectiva cultural (filosófico, sociológico, político e profissional).

Em Santa Catarina, a decisão recente de obrigatoriedade da Filosofia e da Sociologia no ensino médio, é a oportunidade para essa vontade educacional, se melhor definida e ampliada a presença destas disciplinas e, por outro lado, se melhor qualificada sua intervenção. Isso poderá se realizar com programas permanentes de capacitação dos professores, numa inter-relação com a participação criativa dos mesmos e melhoria das condições objetivas de trabalho.

Assim, a proposta aqui apresentada, caminha na direção de uma perspectiva nova, construída em conjunto com os professores que estão na prática do ensino dessas disciplinas na Rede Estadual de Ensino, como uma política sustentável que considere o conjunto de pessoas envolvidas no processo de ensino-aprendizagem.

A materialização da proposta é a criação do LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE ENSINO DE FILOSOFIA E SOCIOLOGIA (LEFIS).

Mais do que um espaço físico, é um espaço relacional para professores da universidade e do ensino médio, bem como alunos, em atividades de ensino, de formação, de promoção de eventos e elaboração pedagógica e didática. É um centro de formação, de referência interdisciplinar, que poderá ter âmbito de ação estadualizado, a partir de Florianópolis. Dessa forma, servindo de base para uma mobilização pela valorização das humanidades. Vislumbrando-se um futuro promissor, o LEFIS tem a perspectiva de

se ampliar congregando outras disciplinas das ciências humanas, tais como: geografia, história, psicologia, antropologia, etc.

A sua potencialidade, enquanto um projeto piloto de Laboratório de Ensino, permitirá, também, que num futuro próximo, através de convênios com outras instituições, inclusive com o Governo Federal - uma prioridade estabelecida no convênio RMAV (Rede Metropolitana de Alta Velocidade), popularmente mais conhecida como Internet 2 -, o aumento da velocidade da rede de internet que viabilize, em tempo real, o acesso de vídeos que podem ser armazenados na Biblioteca Digital e disponibilizado em rede nas salas de aulas de todas as escolas do Estado.

**III - Objetivo geral:** Melhorar a capacitação docente e a qualidade da educação na Rede Pública de Ensino Médio de Santa Catarina, através da criação do LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE ENSINO DE FILOSOFIA E SOCIOLOGIA, em 4 (quatro) pólos catarinenses, contando com acervo próprio, equipamentos, professores do ensino médio da SED e professores da UFSC, e técnicos das citadas instituições.

### **3.1- Objetivos específicos:**

- Desenvolvimento do Aplicativo da Biblioteca Digital no que se refere à alimentação de textos.
- Implementação da Digitalização de Vídeos para também alimentar a Biblioteca Digital.
- Reuniões e cursos (à distância e presencial) com núcleos de professores de Ensino Médio.
- Realização de oficinas e atividades de ensino de Filosofia e Sociologia, interagindo de forma presencial e à distância(Internet).
- Constituição de um acervo bibliográfico para uso dos professores e alunos da rede estadual e de licenciatura em filosofia e sociologia.

### **IV - Metas**

- 1)Desenvolvimento do aplicativo da Biblioteca Digital
  - 2)Implementação da digitalização de vídeos
  - 3) Reuniões com núcleos de professores do Ensino Médio
  - 4)Constituição de um acervo bibliográfico para uso dos professores e alunos
- Com a consulta aos professores de ensino médio e aos pesquisadores universitários, o projeto buscará montar acervo com obras de Sociologia e Filosofia.

### **V - Ações**

#### **a) Metodologia**

- O Laboratório Interdisciplinar de Ensino de Filosofia e Sociologia terá uma sede física, com acervo e equipamentos em estabelecimento do Estado, mas com atividades descentralizadas, propiciada em parte pelas atividades desenvolvidas em rede eletrônica,

como a disponibilização do acervo (Biblioteca Digital), e através de eventos ou oficinas que poderão ser desenvolvidos em outras regiões do Estado.

Os seminários e cursos deverão ser planejados prevendo carga horária necessária e compatível com a carreira e atividades docentes do ensino médio.

- Computar a carga horária, como capacitação e como ensino, conforme o tipo de atividade, que envolverá os professores (as) liberados (as) para participação nas atividades, em programação semestral e anual.
- A coordenação do Laboratório de ensino deverá ser de responsabilidade de representantes paritários, do ensino médio e da UFSC, constituído em um Colegiado.
- Para as atividades mais permanentes do Laboratório, deverá ser lotado um professor de Sociologia em rodízio com um de Filosofia, bem como dos alunos (UFSC) bolsistas (1 de Filosofia e 1 de Sociologia). Estas atividades, entre outras são: receber professores e alunos, cuidar de acervo bibliográfico, e da biblioteca digital, apoiar as demais atividades desenvolvidas pelo Laboratório.

#### **b) Mecanismos gerenciais de execução**

Considerando inicialmente a parceria da UFSC, a mesma disponibilizará:

Num primeiro momento, um Professor de Sociologia e um Técnico em Assuntos Educacionais, conforme as atividades a serem programadas no LEFIS.

Assessoria técnica para implantação da Biblioteca Digital do CFH/UFSC no Laboratório Interdisciplinar de Ensino de Filosofia e Sociologia (LEFIS) e de orientação de sua utilização nas escolas da Rede Estadual de Ensino.

Apoio estrutural do Laboratório de Sociologia do Trabalho do Departamento de Sociologia e Ciência Política e Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política

Apoio estrutural do Núcleo de Estudos e Atividades de Filosofia no Ensino Médio do Departamento de Filosofia do Centro de Filosofia e Ciências Humanas

Apoio estrutural do Departamento de Metodologia e Prática de Ensino do Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina.

#### **c) Resumo da equipe acadêmica (que trabalhará em apoio à equipe técnica da Secretaria de Educação)**

A equipe executora é composta atualmente por quatorze integrantes e se encontra certificada junto ao CNPQ.

Todos os integrantes estão vinculados ao LASTRO - Laboratório de Sociologia do Trabalho, do Centro de Filosofia e Ciências Humanas da UFSC e suportam os projetos desenvolvidos neste laboratório.

O LASTRO sedia as atividades extra-curriculares e serve como espaço de interação das atividades acadêmicas nos diferentes níveis universitários bem como suporte ao ensino, pesquisa e graduação.

São ao todo dois Professores Doutores (um deles pertencente ao Departamento de Sociologia Política e o outro pertencente ao Departamento de Ciências da Educação), alunos Doutorandos, Mestrandos, Pesquisadores Visitantes e três Graduandos que possuem bolsas de iniciação científica (uma delas CNPQ e as outras duas PIBIC).

Para o projeto LEFIS, teremos a necessidade de incluir um bolsista de Apoio Técnico que tenha o conhecimento suficiente para lidar com Redes de Informática e com Digitalização de Vídeos para alimentação da Biblioteca Digital, visto que em nossa equipe não dispomos de recursos humanos para tal fim.

Além disso, necessitaremos de Serviços Terceirizados Temporários para os casos de instalação de equipamentos de infra-estrutura tanto no LASTRO quanto no Laboratório Interdisciplinar(LEFIS).

## **VI - Impacto social (resultados esperados)**

- Contratação de professores efetivos e habilitados na área, tendo em vista o prejuízo da continuidade do conteúdo ministrado com alta rotatividade dos professores e de outros não habilitados.
  - Garantia do espaço do ensino de Sociologia ao professor egresso dos cursos de Licenciatura em ciências sociais.
  - Melhora das condições de trabalho na escola, disponibilizando material didático, bem como equipamentos tecnológicos que sirvam para a qualidade do ensino.
  - Aumento do nº de aulas de Sociologia no ensino médio e inclusão desta disciplina na grade curricular do ensino fundamental a partir da 7ª série.
  - Construção de um plano de ensino comum de Sociologia, mas que garanta a autonomia e liberdade ao professor na escolha em aprofundar determinados temas.
  - Criação de um laboratório de ensino de Ciências Sociais que faça integração entre instâncias públicas, universidades e professores.
  - Elaboração e publicação de material para facilitar a capacitação de professores sem formação específica.
  - Publicação e distribuição de material didático elaborado pela equipe executora do projeto e pelos professores do ensino médio reunidos em seminários.
  - Desencadeamento de discussões que promovam uma cultura de gestão democrática na escola.
  - Operacionalização e acesso livre à Biblioteca Digital via Internet tendo em vista principalmente os professores de ensino médio.
- \* Os itens acima descritos terão acompanhamento contínuo por parte do Laboratório de Sociologia do Trabalho(LASTRO) do CFH-UFSC, onde se reúne a equipe executora deste projeto juntamente com a equipe técnica da Secretaria de Estado da Educação e Inovação.
- Contribuir com a escolha vocacional/profissional no Ensino Médio voltada para a Sociologia, dado o alto índice de evasão no curso-56%-e por outro lado a formação de sociólogos como exigência para docência de Sociologia no Ensino Médio.
  - Espera-se também, que com o fortalecimento do ensino das humanidades nas escolas se contribua com a formação ética dos jovens que como se sabe são as principais vítimas da maioria dos homicídios (entre 14 e 24 anos de idade) ocorrido nas grandes regiões urbanas de Santa Catarina.

**VII - Cronograma:** período letivo de 2005, com perspectiva de continuidade.

## **VIII - Recursos:**

- Diárias em Pousadas e Hotéis ao grupo executor do Projeto LEFIS.  
Valor: 4 x R\$ 15.000,00 = R\$ 60.000,00

- Material de expediente para os laboratórios do Projeto LEFIS.

Valor: 4x R\$ 12.000,00 = R\$ 48.000,00

- Passagens rodoviárias e aéreas para participação em eventos tais como Seminários e Congressos.

Valor: 4 x R\$ 15.000,00 = R\$ 60.000,00

- Contratação de Bolsista de Apoio Técnico.

Valor: 4 x R\$ 24.000,00 = R\$ 96.000,00

- Solicitação de Serviços de Empresas Terceiras para compra e instalação de móveis.

Valor: 4 x R\$ 15.000,00 = R\$ 60.000,00

- Microcomputador para equipar os laboratórios do projeto

Valor total: 4 x R\$ 30.000,00 = R\$ 120.000,00

- Multifuncional HP Laser 3030 Q2666A: impressora laser, copiadora, fax

Valor total: 4 x R\$ 8.000,00 = R\$ 32.000,00

- Livros, revistas e periódicos adicionais nas áreas abrangidas pelo projeto

Valor total: 4 x R\$ 8.000,00 = R\$ 32.000,00

- Estabilizadores/NO-BREAKS para os equipamentos.

Valor: 4 x R\$ 500,00 = R\$ 2.000,00

Placas de digitalização de vídeos – 3 unidades.

Valor: 4 x R\$ 9.000,00 = R\$ 36.000,00

<b>TOTAL SOLICITADO: 4 x R\$ 136.500,00 = R\$ 546.000,00</b>
--

## **IX- Equipe**

- **Fernando Ponte de Souza (UFSC)**
- **Valcionir Correa (UFSC)**
- **Sandro Luiz Melo (SED)**
- **Valda Maria Mendonça 0Jacques Dias (SED)**