



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA



**UFSC NA MÍDIA - CLIPPING**  
**29 de novembro de 2012**

## Notícias do Dia - Caderno Plural

"Círculo de Leitura: Encontro com Néri Pedroso"

Jornalista Néri Pedroso / Círculo de Leitura de Florianópolis / Sala Harry Laus / Biblioteca Universitária da UFSC / Alcides Buss



### Encontro com Néri Pedroso

O livro é um objeto de desejo permanente para Néri Pedroso, célebre jornalista de cultura de Santa Catarina. Embora o hábito de leitura hoje seja fragmentado, influenciado pela explosão de novas mídias, a jornalista se diz uma leitora à moda antiga: "Gosto de ler jornal impresso. Nos livros gosto de fazer anotações, emprestá-los." Ela participa hoje da 64ª edição do Círculo de Leitura de Florianópolis, na Sala Harry Laus da Biblioteca Universitária da UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina).

Criado pelo poeta Alcides Buss, o Círculo de Leitura é um projeto que propõe o encontro com um convidado a cada edição para discutir informalmente sobre os livros que estejam lendo, as leituras do passado e as influências de outros autores sobre o seu trabalho – um oásis num deserto formado por cada vez menos leitores. "As pessoas estão menos interessadas em leitura, ou impossibilitadas mesmo. Nesse contexto de neoliberalismo, as pessoas anseiam por ter,

e a maioria não discute mais o que está lendo", avalia a jornalista.

"Rata de Biblioteca" desde quando era uma garotinha, Néri Pedroso lia clássicos aos 13 anos, como a antologia do poeta Vinícius de Moraes (1913 – 1980) e as histórias de suspense de Agata Christie (1890 – 1976). "Nunca me refleti como leitora", diz ela, que atualmente está debruçada em autores de recomendação acadêmica para embasar um texto sobre o artista Luiz Henrique Schwanke (1951 – 1992). "Atualmente sou refém de projetos e livros acadêmicos. Quando eu penso no plano pessoal, leio cada vez menos livros relacionados aos meus genuínos interesses."

Entre os autores de sua pesquisa atual estão Italo Calvino, Sylvia Plath e Janet Malcolm. Mas ela mantém alguns escapes. "Estou lendo por exemplo a biografia do tenista Rafael Nadal, escrita por Nadal e John Carlin. É importante também para minha pesquisa, mas quase como uma leitura de férias."

#### Leitores inteligentes

Néri Pedroso atua na área de jornalismo cultural há quase 25 anos. Trabalhou nos jornais "Diário Catarinense", "A Notícia" e Notícias do Dia, nos quais exerceu funções de repórter, chefe de redação e editora-executiva. Atualmente mantém no jornal *Notícias do Dia*, onde já foi editora do caderno "Plural", a página semanal "Mosaico", um espaço no qual escreve sobre cultura.

Para ela, o jornalismo cultural é um produto em desaparecimento. "Por uma insensibilidade daqueles que detêm o poder de decisão, de desconsiderar leitores inteligentes", diz. "Antigamente os jornais tinham conteúdo de maior envergadura, com mais reflexão. Hoje está muito vinculado à TV; não há distinção, é muito homogêneo", lamenta.



- **O quê:** 64ª edição do Círculo de Leitura, com Néri Pedroso
- **Quando:** Hoje, 18h
- **Onde:** Sala Harry Laus da Biblioteca Universitária da UFSC, Campus Trindade, Florianópolis, tel.3721-9310
- **Quanto:** Gratuito

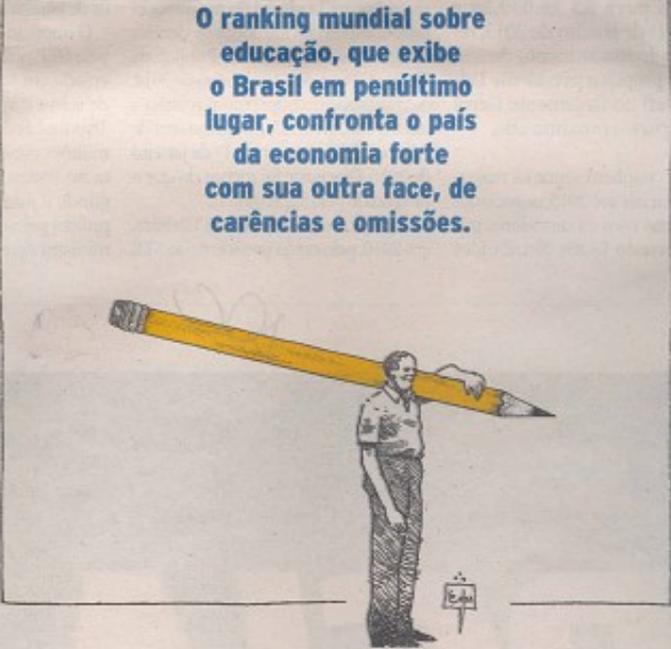
## Diário Catarinense – Opinião da RBS

“Fim da fila”

Ranking mundial sobre educação / Pearson Internacional / Brasil / Alunos dos ensinos fundamental e médio / Movimento Projeto Popular Para a Educação

**Opinião da RBS**

**O ranking mundial sobre educação, que exhibe o Brasil em penúltimo lugar, confronta o país da economia forte com sua outra face, de carências e omissões.**



# FIM DA FILA

**R**ankings sobre a educação sempre constroem o Brasil, como ocorre agora com a divulgação de uma lista com a performance de estudantes de 40 países, preparada pela Pearson Internacional, a partir de indicadores de respeitadas instituições mundiais. Ficamos na penúltima posição nos índices comparativos que levam em conta habilidades cognitivas e desempenho escolar de alunos dos ensinos fundamental e médio. Os organizadores da pesquisa afirmam, quase como consolo, que o Brasil pelo menos foi incluído numa relação de 40 países, enquanto muitos ficaram de fora da amostragem. Não há com o que se consolar, pois o ranking traz em melhores posições nações sem o mesmo potencial econômico, como Chile, Turquia, Argentina, Tailândia e Colômbia.

Um dos efeitos de estudos sobre educação é exatamente o de confrontar o Brasil da economia forte com a sua outra face, a das carências e omissões que sobrevivem a governos, a discursos e a prioridades apenas protocolares. A pesquisa agora divulgada se baseia na avaliação de quem está em sala de aula, ou seja, revela uma de nossas deficiências, ao apontar falhas de aprendizado. Em outros rankings mais amplos, que consideram o déficit de educação de quem nunca teve acesso a uma escola ou a abandonou sem concluir o ensino básico, a situação brasileira é ainda mais vexatória. O Brasil ensina mal e não oferece educação a todos, discriminando socialmente os que já enfrentam outras dificuldades decorrentes da sonegação, pelo Estado, de serviços públicos essenciais.

O movimento Projeto Popular para a Educação oferece alguns dados dessa realidade: 3,8 milhões de crianças não frequentam a escola, 63% dos moradores de áreas rurais não têm acesso a um colégio, especialmente no Norte e Nordeste, e 31% dos adultos não entendem o que leem. Estudantes que tiveram passagens meteóricas pela escola interrompem o aprendizado, por incontáveis fatores, e passam a sobreviver como trabalhadores com sérias limitações. As consequências, para cada um deles, são as dificuldades de ascensão social. Para a sociedade e o país, são os atrasos que se manifestam das mais variadas formas, como a falta de mão de obra especializada e o risco de se perder mais adiante os avanços econômicos das últimas décadas.

Não há conquistas duradouras sem educação, como comprovam os líderes do ranking – Finlândia, Coreia do Sul, Hong Kong, Japão, Cingapura e Reino Unido. É uma obviedade respeitada pelos países da ponta e ignorada pelos que ficaram no fim da fila por não levar a sério uma lição tão elementar. Nações asiáticas, por exemplo, mostraram nas últimas décadas que investimentos em educação produzem efeitos quase imediatos.

No Brasil, algumas ações no setor público parecem indicar que finalmente o ensino foi incluído na agenda de prioridades. Movimentos de organizações não governamentais, debates e campanhas também põem a educação em pauta e reforçam as expectativas de que estaremos em melhores posições nos próximos rankings.

Notícias veiculadas em meios impressos, convertidas para o formato digital, com informações e opiniões de responsabilidade dos veículos.

# CLIPPING DIGITAL

## Clipping dia 26/11/12

[Jornalista Néri Pedroso participa do Círculo de Leitura de Florianópolis](#)  
[Estudante da UFSC está na grande final do Concurso Universitário da CNN](#)  
[UFPEL tem trabalho selecionado para evento na UFSC](#)

## Clipping dia 27/11/12

[Proselitismo](#)  
[Começam as obras do Campus da UFSC em Joinville](#)  
[Alunos da UFSC ganham prêmio de jornalismo em São Paulo](#)

## Clipping dia 28/11/12

[Aluno da UFSC ganha prêmio da CNN com matéria sobre Isadora Faber](#)  
["Este menino é um talento", diz professor sobre jovem da UFSC que venceu prêmio da CNN](#)  
[Aluno da UFSC ganha prêmio da CNN com matéria sobre Isadora Faber](#)  
[Acadêmicos de Agronomia da UFSC de Curitiba visitam Copercampos](#)  
[Acadêmicos de Agronomia da UFSC de Curitiba visitam Copercampos](#)  
[CELESC e UFSC promovem seminário internacional de inovação em eficiência energética](#)  
[Reportagem feita por estudantes da UFSC sobre "Diário de Classe", vence concurso da CNN](#)  
[Reportagem sobre aluna catarinense que criou "Diário de Classe" vence concurso da CNN](#)  
[Estudante da UFSC é o vencedor do 8º Concurso Universitário de Jornalismo CNN](#)  
[Professores de comunicação lançam hoje na UFSC livro que discute os desafios da profissão](#)  
[Escritora Veronica Stigger lança o livro "Delírio de Damasco" hoje na UFSC](#)

## **Clipping dia 29/11/12**

[Prédio da UFSC começa a sair do papel](#)

[Mestrado e Doutorado UFSC](#)

[Aluno da UFSC vence concurso da CNN com matéria sobre Isadora Faber](#)

[Projeto "Vita et Otium" propõe diretrizes físico-espaciais para o litoral catarinense articulado às serras](#)