



Título: "UNA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN ESCUELAS – UNIVERSIDAD"

Área temática: Acceso y permanencia

Autores:

-Eduardo Néstor Cozza, correo-e: ecozza@unimoron.edu.ar.

-Sandra Beatriz Santachita, correo-e: dcurricular@unimoron.edu.ar.

Índice

Resumen.....	3
Desarrollo	4
Algunos números.....	12
Conclusiones.....	13
Bibliografía.....	15

Resumen:

La Articulación es un instrumento previsto principalmente para facilitar el paso de los alumnos entre niveles con el fin de mejorar el rendimiento educativo.

El objetivo de esta presentación es reseñar la articulación que se lleva adelante entre la Universidad de Morón y las Escuelas de la Región 7, 8 y 9 de la provincia de Buenos Aires, mostrar sus resultados y analizar las posibilidades que este tipo de actividades brinda.

El Programa de Articulación contiene diversas actividades entre las que se destacan:

- a) Grupo para la Articulación de la Educación Regional (GAER, Región 8)
- b) Capacitación Docente
- c) Articulación curricular
- d) Uso de Laboratorios
- e) Uso de la Biblioteca.
- e) Certificación de conocimientos
- f) Alumnos Invitados
- g) Asociatividad académica
- h) Actividades para padres

Los resultados muestran a través de 10 años que se ha logrado:

El aumento de los índices de inclusión, permanencia y retención de los alumnos

El mejoramiento del rendimiento académico

La integración del Sistema Educativo Regional con responsabilidad social

Así, entendemos a la Articulación como un “proceso” dinámico, flexible y continuo que exige una construcción conjunta entre instituciones a lo largo del tiempo; y que depende fundamentalmente de los objetivos, características y requerimientos de las instituciones dispuestas a vincularse.

Desarrollo:

La Universidad de Morón ha desarrollado una Propuesta Académica con el objeto de transformar el proceso de ARTICULACIÓN en acciones concretas de apoyo a las Instituciones de Nivel Secundario.

La Propuesta Académica de la UM ofrece a los equipos directivos, docentes y alumnos oportunidades de participar en diversas actividades que incluyen carreras, cursos, conferencias, exposiciones, visitas, prácticas en laboratorios, orientación vocacional, reuniones informativas y experiencias como alumnos invitados, entre muchas otras.

El objetivo de la presentación es dar a conocer la PROPUESTA DE ARTICULACIÓN ESCUELAS- UNIVERSIDAD convencidos de que este aporte viabiliza en hechos reales el proceso de ARTICULACIÓN entre niveles educativos.

Si bien de la articulación se habló y escribió mucho más de lo que se hizo, la articulación es una herramienta que puede ayudar a mejorar el sistema educativo en todos los niveles.

En ese sentido llamamos ARTICULACIÓN a un “proceso” dinámico, flexible y continuo que exige una construcción conjunta entre instituciones a lo largo del tiempo; y que depende fundamentalmente de los objetivos, características y requerimientos de las instituciones dispuestas a vincularse.

Es por eso que la propuesta se lleva a cabo a través de procesos de articulación que permitan la movilidad y prosecución de estudios de los alumnos, y de la promoción y circulación de innovaciones y experiencias exitosas entre instituciones educativas interesadas en interactuar y orientadas al interés común.

Antecedentes de la Propuesta Académica

Durante los últimos 10 años, la Universidad de Morón vino desarrollando:

- Estudios e investigaciones sistemáticas sobre:
 - los procesos de articulación de las instituciones educativas de nivel medio y superiores terciarias con la Universidad;
 - y las modalidades y tipos de vinculación académico institucional.
- Acuerdos de colaboración y cooperación con instituciones de nivel medio y superior no universitario: asesoramiento, asistencia técnica, actividades conjuntas, capacitación y perfeccionamiento, intercambio docente, utilización de equipamiento e infraestructura.
- Acuerdos de articulación curricular con instituciones superiores para la prosecución de estudios.

Objetivos generales de la propuesta

- Ofrecer actividades académicas según las características, intereses, necesidades, y afinidades de la institución educativa, que desee vincularse con la universidad.
- Iniciar y desarrollar procesos de articulación que respondan a los requerimientos institucionales y conduzcan al crecimiento y fortalecimiento de las mismas, de las relaciones con la comunidad; y por sobre todo del intercambio de experiencias y prácticas que promuevan el mejoramiento del sistema educativo.
- Implementar planes de articulación académico curricular
- Favorecer la formación, capacitación, actualización e intercambio docente que posibiliten la movilidad de los estudiantes dentro del sistema educativo.

Modalidades de articulación:

La propuesta académica establece las siguientes modalidades de articulación:

ARTICULACIÓN O INTERCAMBIO INSTITUCIONAL

Consiste en mecanismos interinstitucionales de cooperación y colaboración para alumnos, docentes y equipo directivo de la institución.

Ejemplos de actividades posibles:

1. Sistemas de Pasantías
2. Orientación vocacional y reorientación ocupacional.
3. Becas
4. Invitación a alumnos a cátedras de la universidad
5. Actividades de extensión, cultural, recreativa, social
6. Utilización de equipamiento e infraestructura.

ARTICULACIÓN O INTERCAMBIO ACADÉMICO – CURRICULAR

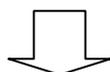
Consiste en mecanismos interinstitucionales de cooperación, asistencia e intercambio académico curricular

Ejemplos de actividades posibles:

1. Formación, perfeccionamiento y capacitación continua para equipos directivos y docentes
2. Asistencia técnica para docentes y equipos directivos
3. Investigación.
4. Cursos extracurriculares para alumnos con salida laboral
5. Talleres de articulación curricular secundario-superior de contenidos
6. Diseño, implementación, evaluación y modificación de modalidades, orientaciones, trayectos técnicos profesionales, espacios institucionales, planes y programas de estudios.

Esta PROPUESTA promueve la ARTICULACIÓN de:

ESCUELAS



UNIVERSIDAD

La Propuesta ofrece a los equipos de supervisión, directivos, docentes, alumnos y a la comunidad educativa, oportunidades de participar en diversas actividades

A. Equipos de supervisión, directivos y docentes

- Jornadas y Encuentros para Docentes y Equipos Directivos: La Universidad de Morón organiza y realiza anualmente, en forma conjunta con otros organismos de educación los siguientes Encuentros y Jornadas. Por ejemplo: Encuentro Regional de Educación.
- Cursos de Capacitación para docentes
La Universidad de Morón a través de su Secretaría Académica como Centro de Capacitación Docente, organiza y programa cursos de capacitación con bonificación docente en la Provincia de Buenos Aires o en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El diseño de dichos cursos se realiza en respuesta a necesidades detectadas y a demandas temáticas o disciplinares específicas que nos hacen llegar desde el sistema educativo
- Realización de cursos *ad-doc*, mesas redondas, talleres y conferencias. Se ofrecen actividades según los requerimientos de la institución, como por ejemplo en las siguientes áreas disciplinares específicas: curricular, metodológica de investigación, metodológica docente, pedagógico-didáctica, gestión, legal.
- Asesoramiento académico – institucional
 - Proyectos Educativos Institucionales (PEI)
 - Proyecto de Contenidos Institucionales (PCI)
 - Proyecto de Aula (PA)
 - Adecuación de Planes de Estudios
 - Seguimiento de Propuestas Pedagógicas Innovadoras
 - Adecuación de los espacios físicos a los nuevos requerimientos pedagógicos
 - Evaluación y Acreditación Institucional
 - Planeamiento y Gestión Educativa
- Grupo para la Articulación de la Educación Regional GAER.
 - Objetivos:
 - Trabajar en pos de la articulación entre el nivel universitario y los demás niveles de educación

-Elaborar instrumentos y modalidades de capacitación y perfeccionamiento docentes

-Incentivar y sostener acciones de colaboración entre todos los niveles de educación

B. ALUMNOS

- Certificaciones UM de conocimientos adquiridos en la Escuela Secundaria.

A partir de inquietudes que varias escuelas han hecho llegar, la UM ofrece certificaciones de conocimientos adquiridos en el nivel secundario, en una disciplina, en un área determinada o en el total de la modalidad. Cada una de las formas de certificaciones presupone una evaluación coordinada con la escuela más algunas formas alternativas de intervención conjunta.

- Alumnos invitados / Cursado de asignaturas durante el último año.

Los estudiantes que cursen sus estudios en el último año de la Escuela Secundaria pueden presenciar clases, en calidad de alumnos invitados, en asignaturas propias de la carrera de su interés. La actividad les posibilita adquirir una experiencia universitaria previa a la finalización de sus estudios y reafirmar su decisión vocacional.

Los alumnos que lo deseen tienen la posibilidad de completar el cursado de la asignatura de la carrera de su interés en la UM y de cumplimentar las instancias de evaluación. Las evaluaciones aprobadas o los conocimientos adquiridos serán válidos para el cursado de una carrera en nuestra Universidad, el siguiente año.

- Actividades académicas en Escuelas por parte de las Facultades.

Las Facultades de la UM realizan mesas redondas, talleres, conferencias y cursos en áreas disciplinares específicas en coordinación con directivos y docentes de la institución. De esta forma, docentes de la UM, especialistas en las diversas áreas del conocimiento, pueden participar en actividades áulicas de motivación, orientación o formación, las que pueden cubrir contenidos curriculares o extracurriculares.

- Curso de inserción de la UM en las escuelas.

La UM ofrece el desarrollo de los Cursos de inserción a las carreras, durante el último año de la enseñanza secundaria. Se otorga certificado de aprobación. Se requiere un mínimo de alumnos por carrera.

- Premio UM al Mérito.

La UM otorga una beca al mérito por el término de un año, al mejor promedio general de la secundaria de cada escuela (no inferior a nueve puntos), para cursar cualquier carrera que brinde la UM en el año siguiente al de la finalización de sus estudios.

- Proyecto: Futuros egresados del secundario

Consiste en una actividad de formación, reflexión y práctica respecto de las competencias que se requieren para la inserción en el mercado laboral y de los estudios superiores dirigida a los alumnos del último año de secundaria. La propuesta incluye la realización de dos jornadas en la escuela solicitante o en la Universidad de Morón.

- Procesos de Orientación Vocacional – Ocupacional.

Tienen por objetivo colaborar en el esclarecimiento de los intereses, el perfil profesional y las motivaciones de cada alumno, mediante encuentros grupales semanales.

- Expo Orientación Vocacional

La propuesta intenta contribuir con la elección vocacional de los estudiantes, propiciando un acercamiento de los alumnos con la actual salida laboral y profesional en la Argentina. Profesionales, docentes y graduados de las carreras de la UM desarrolla charlas-taller que les permitan a los asistentes vivenciar las incumbencias profesionales de la carrera de su interés.

- Clases abiertas. Promueven en el alumno la inserción por un día en la vida universitaria.

- Olimpíadas de la UM.

Están destinadas a alumnos de los dos últimos años de la Enseñanza Secundaria

Olimpíada de Contabilidad y Gestión de las Organizaciones.

Olimpíada de Química.

Olimpíada de Historia.

- Feria Regional de Ciencias y Tecnología de la Provincia de Bs.As.

Esta Feria, que culmina con un encuentro nacional, convoca anualmente a cientos de docentes y alumnos de todos los niveles de educación no universitarios, quienes con creatividad, esfuerzo, capacidad y compromiso, elaboran y presentan trabajos de investigación, innovación y desarrollo en Ciencias Exactas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Ingeniería y Tecnología. La Universidad de Morón ha sido sede de esta Feria Regional y es una de las sedes rotativas de la misma. Además, la Universidad de Morón asesora a Escuelas, Profesores y Alumnos para la realización de un trabajo de investigación para presentar en la Feria Regional.

Este asesoramiento involucra la planificación, la realización y el análisis de resultados. Además se pueden realizar las mediciones o experimentos en la propia Universidad.

Esta actividad intenta incrementar el interés por el estudio, la investigación y la realización personal y grupal, contribuyendo así a una mejor comprensión de la función de la ciencia en la vida y en el desarrollo del país. La Universidad de Morón es sede de la instancia Regional de esta Feria, Región 8, de la Provincia de Bs. As., desde 1998.

- Visitas a Escuelas.

Nuestro equipo de orientadores asiste a las instituciones que lo soliciten para brindar asesoramiento sobre orientación vocacional, el funcionamiento del sistema universitario y las características del estudio en la Universidad.

- Visitas guiadas por la UM.

Con el objeto de familiarizar a los alumnos de Enseñanza Secundaria con los ambientes universitarios, las delegaciones de escuelas pueden visitar en detalle la Universidad recorriendo sus instalaciones, laboratorios, talleres, estudios de radio y TV, y conocer su funcionamiento, coordinados por personal especializado.

- Uso de Biblioteca y Laboratorios.

La UM pone a disposición de las Instituciones Educativas la posibilidad de realizar consultas bibliotecarias y la utilización de sus modernos laboratorios. En el caso de estos últimos, se podrá:

- a. Presenciar una práctica o clase de los alumnos.
- b. Asistir a una práctica específica demostrativa para los alumnos de la escuela.
- c. Realizar visitas guiadas a las instalaciones de los laboratorios

La actividad educativa se desarrolla en articulación con el profesor de la escuela. Se requiere la firma de un convenio.

-Biblioteca Mariano Moreno

Ofrece servicios abiertos a toda la comunidad mediante la presentación de DNI o Cédula de Identidad. Los Colegios o Institutos, que hayan suscripto convenios con la UM, podrán acceder a beneficios en el uso de la biblioteca.

-Laboratorios de:

Lenguas Extranjeras - Informática - Ciencias Experimentales - Ingeniería

C. PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Reuniones informativas sobre carreras.
Profesionales de las distintas carreras que ofrece la UM, brindan información personalizada sobre el perfil educativo, las incumbencias profesionales y la salida laboral de las carreras.
- Jornada “La Universidad de puertas abiertas, un espacio para padres e hijos”.
Está destinada a todos los interesados en continuar estudios de nivel superior y a sus padres, familiares y amigos, quienes pueden compartir diversas actividades en la UM, tales como reuniones informativas sobre carreras, talleres de orientación vocacional, charlas debate sobre temas de actualidad y visitas guiadas por las instalaciones de la Universidad, entre otras.

- Certificaciones UM/Internacionales
 - En Lenguas Extranjeras: Inglés, Francés, Italiano y Portugués.
 - En Informática
 - Bases de Datos: ORACLE
 - Redes Computacionales: CISCO – CCNA

Algunos números

(Promedios 2006 -2010)

- Alumnos Invitados: 318 alumnos/año
224 (70%), continuó en la UM. Promedio de calificaciones superior al promedio
- Uso de Laboratorios
34 Esc./ año usan Instalaciones de Enseñanza Experimental
14 Esc./año reciben Enseñanza Experimental en sus Institutos
- Feria de Ciencias y Tecnología
9 trabajos/ año realizados en forma conjunta
- Centro de Capacitación Docente
desde 2005 1864 docentes
- Certificación de Conocimientos
324 alumnos en 2009
- Becas al Mérito
82 Becas a los mejores promedios
414 Becas al mérito
- Encuentros de Educación
600 docentes inscriptos en cada edición
- Actividades Académicas Curriculares

Conclusiones

¿Cuáles son las ventajas de la ARTICULACIÓN?

- **PARA LOS DOCENTES:**

Generar encuentros docentes de distintos niveles educativos para trabajar conjuntamente en diversas problemáticas

Incorporar nuevos modelos de gestión

Favorecer la formación, capacitación, actualización e intercambio docentes

- **PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

Configurar la formación de redes entre instituciones educativas

Intercambiar, actualizar y difundir conocimientos, experiencias y prácticas innovadoras interinstitucionales

Contribuir a la integración académica y fortalecimiento de las instituciones

Fortalecer la comunicación entre instituciones y la comunidad

Propender a la complementariedad curricular y a la similitud de objetivos

Generar nuevos modelos institucionales

- **PARA LOS ALUMNOS**

Conocer y vivenciar el ámbito universitario

Seleccionar adecuadamente sus estudios futuros

Adquirir hábitos universitarios

Permitir la continuidad de estudios dentro del sistema educativo

Participar de actividades académicas, culturales, recreativas, sociales de la universidad junto con otras instituciones.

- **PARA LA SOCIEDAD**

Tender al mejoramiento de los índices de inclusión, permanencia y retención de los alumnos
Propender a la integración del Sistema Educativo Nacional

En fin para la construcción de un canal de comunicación entre las Instituciones Educativas para el intercambio de colaboración en todos los aspectos, para propender al fortalecimiento institucional y el mejoramiento de la calidad educativa.

Bibliografía

- Ley de Educación Superior N° 24521/95
- Ley de Educación Nacional N° 26206/06
- Eduardo Néstor Cozza. Secretario Académico, Universidad de Morón.
- Sandra Beatriz Santachita. Programa de Articulación. Vicerrectorado Académico. Octubre 2003. Universidad de Morón.

