



VII COLOQUIO INTERNACIONAL
SOBRE GESTIÓN UNIVERSITARIA
EN AMÉRICA DEL SUR

"Movilidad, Gobernabilidad e Integración Regional"

Mar del Plata, Argentina

29 de Noviembre al 1º de Diciembre de 2007



**RELACIONES ENTRE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO EN
EGRESADOS DE LA FOLP**

Rueda,L;Coscarelli,N;Albarracin,S;Medina,M;Irigoyen,S; Mosconi,E; Papel,G.; Seara,S.;Tomas,L.;
Lezcano,D.Facultad de Odontología – Universidad Nacional de La Plata- pesae@folp.unlp.edu.ar

RESUMEN

Este trabajo consiste en un estudio transversal de tipo descriptivo, con el objeto de comparar la enseñanza odontológica de los planes 1990 y 1994 en los egresados de la F.O.L.P. entre el 01-01-00 al 31-12-03. El universo lo constituyeron todos los egresados en el período señalado, correspondiendo 425 al plan 1990 y 315 al plan 1994. Se utilizaron como fuentes de documentales: el CeSPI, la FOLP e instituciones profesionales. Como instrumentos se emplearon una encuesta estructurada y entrevistas con guía dirigida. Se procedió a la recolección de datos, procesamiento, análisis y sistematización de la información proporcionada por los egresados. Observando las tablas comparativas de los planes 1990 y 1994, se comprobó lo siguiente: sobre las características de formación de los egresados y la preparación para el ejercicio profesional, ambos planes coinciden en que fue bueno y adecuada respectivamente. En cuanto a las prácticas preventivas en ambos planes se observó la realización de las mismas, pero con respecto a la promoción de la salud y participación de programas comunitarios, existe una significativa diferencia a favor de los egresados del plan 1994. En relación a la educación continua, no hay diferencia relevante; sobre el ejercicio profesional, los egresados con el plan 1990, el mayor porcentaje realiza trabajo en forma independiente y haciendo referencia al plan 1994 predomina el trabajo en forma dependiente. La investigación en los planes 1990 y 1994 es escasa y con respecto a la propensión a la emigración representada en ambos planes el 50 %.

Las encuestas nos brindaron elementos para determinar que el mayor porcentaje considera que su formación de grado fue adecuada y el ejercicio profesional es independiente para el plan 1990 y dependiente para el plan 1994. Realizan capacitación post-título, en cuanto a las actividades de prevención los resultados son favorables a los egresados formados con la reforma curricular de 1994.

Palabras clave: Egresado- Plan- Formación -Trabajo - Educación

Introducción:

La formación de profesionales Odontólogos, requiere de una permanente evaluación, con el objeto de adecuarla a las situaciones cambiantes de salud y así poder brindar con mayor efectividad la solución para los problemas prevalentes en salud bucal de la comunidad.

Las facultades de odontología forman el recurso humano entregándoles a los estudiantes una serie de conocimientos, destrezas y actitudes esperando que los desarrollen y apliquen durante su ejercicio profesional. El presente estudio pretende analizar mediante una encuesta la enseñanza odontológica de los planes 1990 y 1994 en los egresados de la F.O.L.P. entre el 01-01-96 al 31-12-99.

Marco Teórico:

Los Mecanismos que rigen las relaciones entre educación, formación y empleo en nuestras sociedades ha sido un desafío permanente para investigadores y ejecutores, a cuyo fin se han implementado diversas formas de evaluación de la enseñanza.

Las Particulares condiciones del contexto actual han incrementado esta necesidad. Los sistemas educativos enfrentan el desafío de mantener su relevancia social en el marco de su masificación y complejización, ante el requerimiento de mejorar el nivel de calidad de los conocimientos impartidos, y de brindar las competencias indispensables para desempeñarse en el mundo del trabajo. Al mismo tiempo, la crisis económica y los programas de ajuste imponen serias limitaciones financieras, que entre los que se incluyen los destinados a la educación y a la formación para el trabajo.

Asimismo, los cambios que se están procesando en los mercados laborales llevan al cuestionamiento de los perfiles de capacitación tradicionales, dificultando su planificación y requiriendo observar la inserción efectiva de los egresados para reconocer la eficiencia de la formación impartida.

También los cambios tecnológicos plantean la necesidad de brindar nuevas competencias a quienes ocuparán los puestos que ofrece el mercado formal. En este sentido, adquieren relevancia la polivalencia, más relacionado con la formación general que con la capacitación para puestos específicos, la adaptabilidad a diversos contextos y las actitudes positivas frente al trabajo.

El creciente desempleo particularmente entre los jóvenes, plantea interrogantes acerca de las estrategias que colaboren con su ingreso al mercado de trabajo en las mejores condiciones posibles. En este contexto los interrogantes sobre la mejor forma de articular educación y formación para satisfacer las necesidades de los egresados y de desarrollo del país, ocupan un lugar destacad. Junto a ello se plantea la pregunta acerca de los instrumentos disponibles para investigar y evaluar esta relación entre educación, capacitación y trabajo.

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata no ha estado alejada de esta realidad y con el cambio curricular del año 1990 y su reforma en el año 1994, se planteó los interrogantes sobre la mejor forma de articular educación y formación, para satisfacer las necesidades de los egresados.

La Facultad de Odontología propone un perfil institucional de formación que tenga como meta a un graduado capaz de:

- Actuar no solo como profesional, sino como ciudadano conocedor de la problemática de su país y de sus responsabilidades sociales.
- Integrar en forma eficiente y responsable el equipo de salud.
- Reconocer al paciente como unidad biopsicosocial
- Atender a su educación permanente y adquirir cultura general.
- Contribuir a la jerarquización de su profesión
- Demostrar una constante actitud preventiva

- Ejercer la odontología en función de los principios básicos de la ética profesional.

Objetivos:

- **General:**
 - Comparar la Enseñanza Odontológica de los Planes 1990 - 1994
- **Específicos:**
 - Conocer las áreas de su desempeño profesional en las que se encuentran bien preparados y las que consideran de formación deficitaria.
 - Determinar la capacitación post-título adquirida y su interés por la educación continua.
 - Describir las actividades de prevención e investigación que realizan

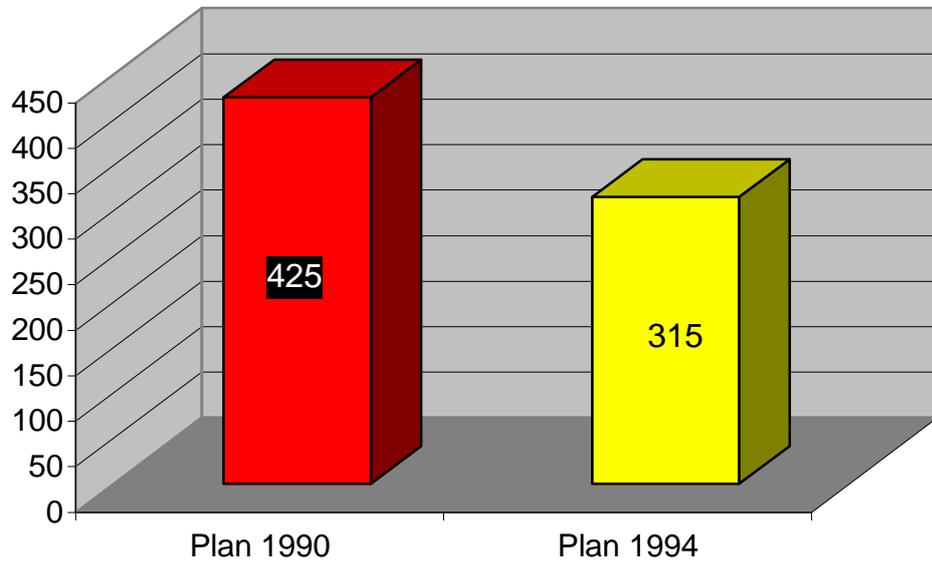
Material y Método:

La investigación consistió en un estudio de tipo descriptivo. El universo lo constituyeron los egresados de la F.O.L.P. entre los años 1996 y 1999, pertenecientes a los planes 1990 – 1994.

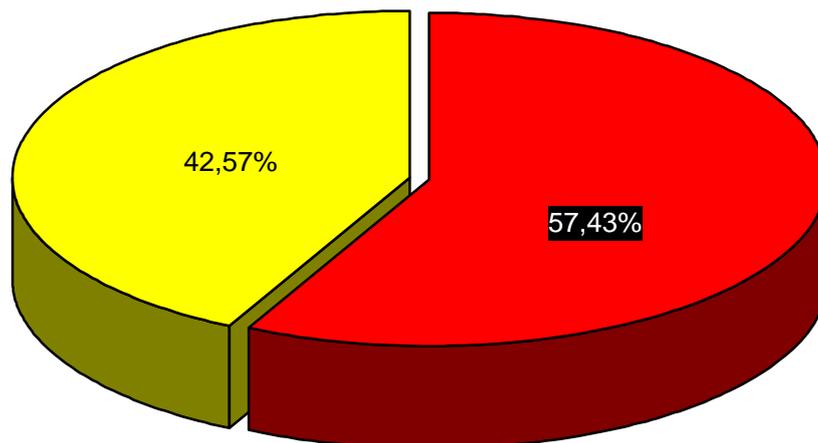
La recopilación de la información se obtuvo a través del CESPI y la Secretaría de Post-grado. La información se alcanzó mediante una encuesta estructurada y entrevistas personales. Los resultados fueron ingresados en una base de datos a través de la cual se realizó su recuento y procesamiento. Para la presentación se usaron gráficos y tablas confeccionadas mediante el programa Microsoft Excel.

Resultados:

- **CÓMO SE REPARTE EL TOTAL DE ENCUESTAS RECIBIDAS.**

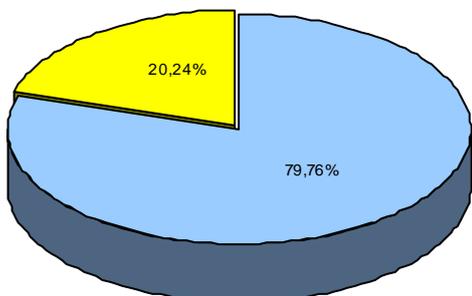


- **CÓMO SE REPARTE EN PORCENTAJE EL TOTAL DE ENCUESTAS RECIBIDAS.**

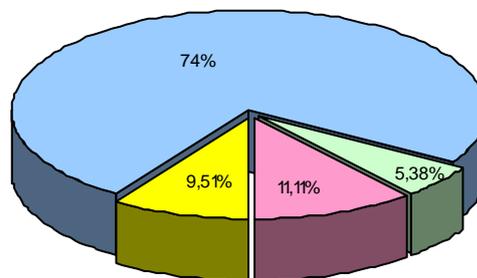


▪ **CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACIÓN DEL EGRESADO**

PLAN 1990

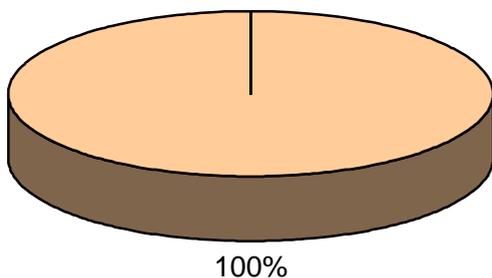


PLAN 1994

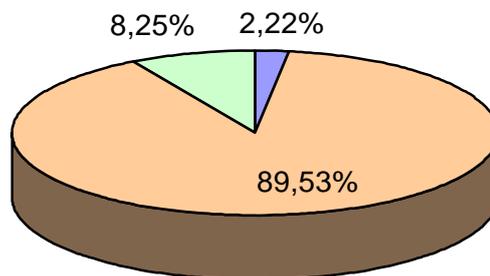


• **PREPARACIÓN PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL**

PLAN 1990

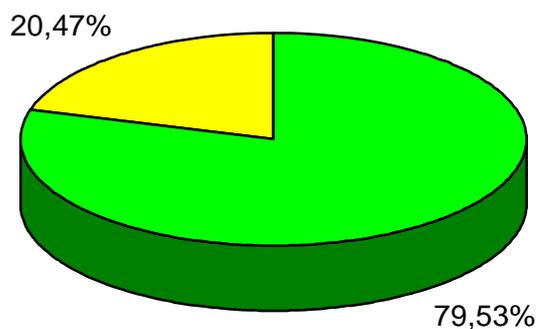


PLAN 1994

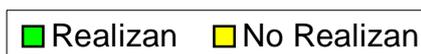
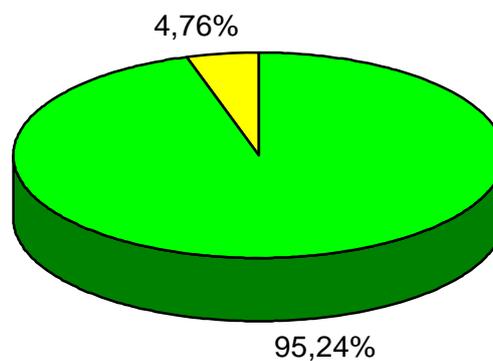


• **PRÁCTICAS PREVENTIVAS**

PLAN 1990

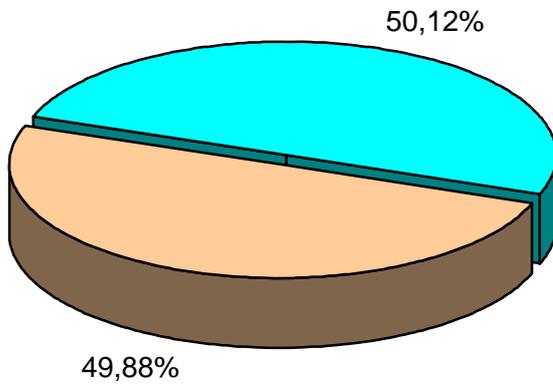


PLAN 1994

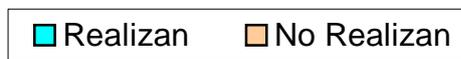
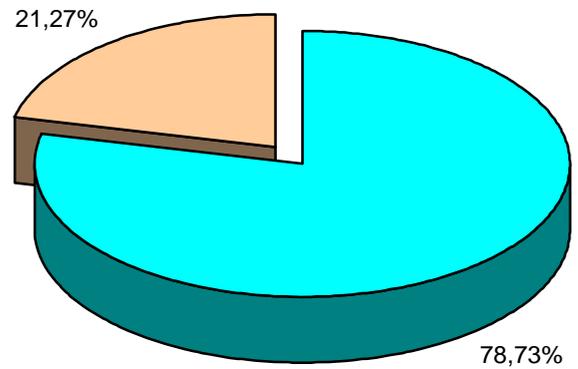


- **PROMOCIÓN PAR LA SALUD**

PLAN 1990

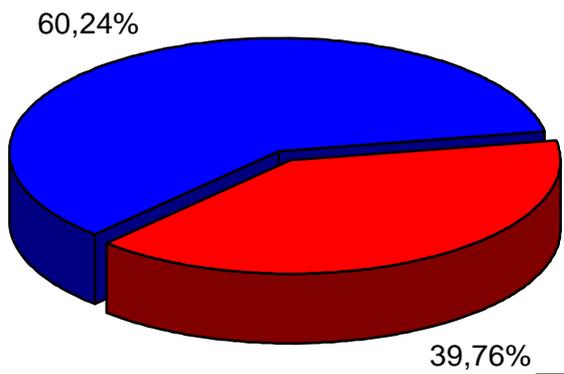


PLAN 1994

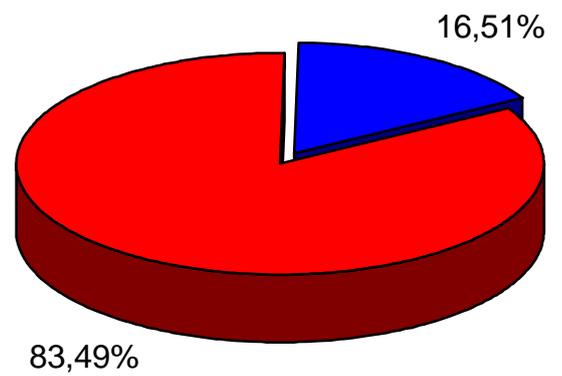


- **PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS COMUNITARIOS**

PLAN 1990

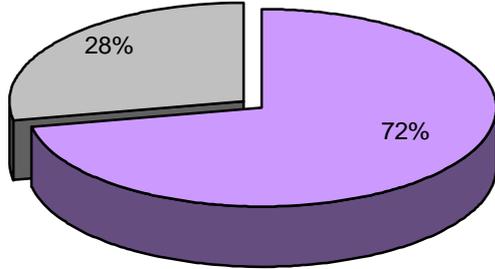


PLAN 1994

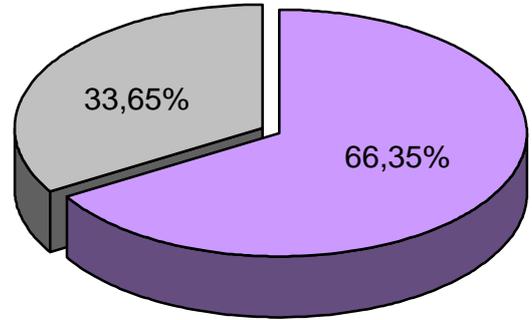


• ESTUDIOS DE POST – GRADO

PLAN 1990

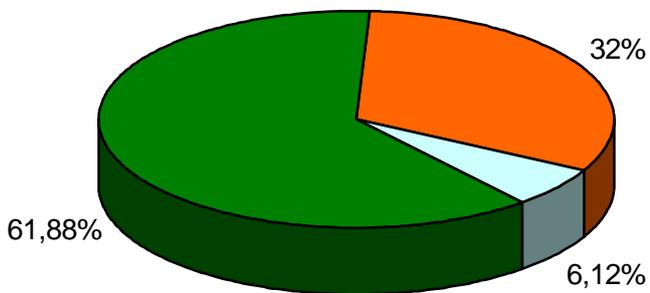


PLAN 1994

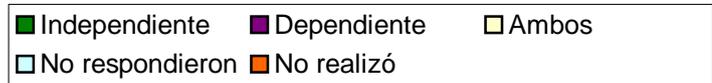
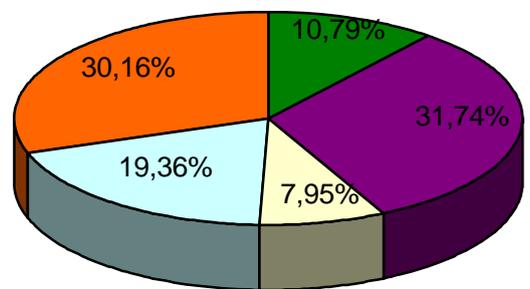


EJERCICIO PROFESIONAL

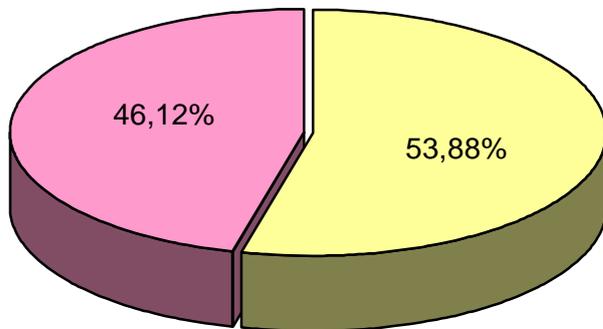
PLAN 1990



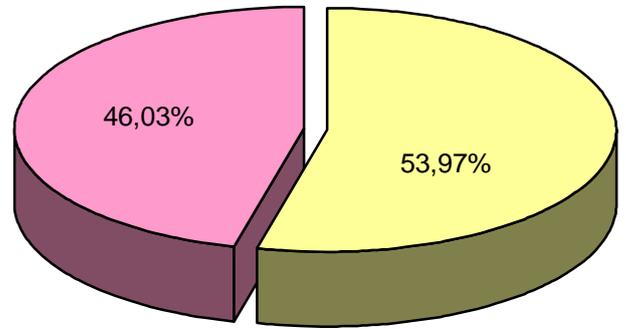
PLAN 1994



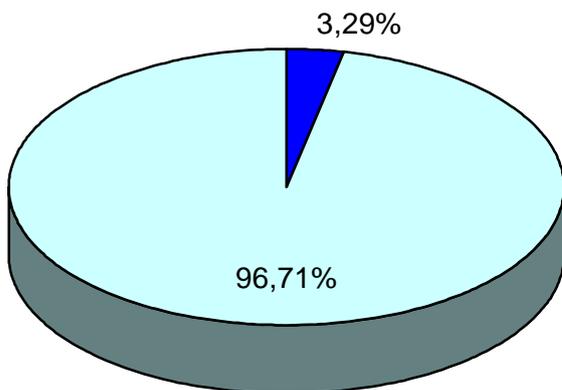
• PROPENSIÓN A LA EMIGRACIÓN
PLAN 1990



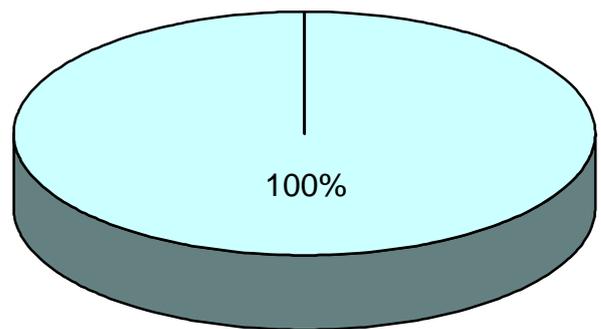
PLAN 1994



• INVESTIGACIÓN
PLAN 1990



PLAN 1994



Conclusiones:

Las encuestas brindaron elementos para determinar que el mayor porcentaje considera que su formación de grado fue adecuada. Realizan capacitación post- título, en cuanto a las actividades de prevención los resultados son favorables a los egresados formados con la reforma curricular de 1994, en lo que respecta a la promoción de la salud y participación en programas comunitarios. En relación a la educación continua no hay diferencia relevante.

Sobre el ejercicio profesional, los recibidos con el plan 1990, el mayor porcentaje realiza trabajo en forma independiente, haciendo referencia a la plan 1994, predomina el trabajo en forma dependiente. La investigación en ambos planes es escasa y con respecto a la propensión a la emigración, representa en ambos planes el 50%.

Bibliografía:

1. *Association Report*. 1993-The dental Profesión; Dentalchapter of the pew full. Report J.Dent Educ 57 (6):454-60 Jun., *Banoczy*. The evolution of dental education. A european perspective. J. Dent Educ 57 (8): 634-6 Aug., 1993
2. *Bordoni N.*1990- Documento presentado en la reunión sobre desarrollo de Recursos Humanos. Componente Salud Bucal. Fundación Kellog. OMS
3. *Brion V.*: 1990- Mercado de trabajo laboral en la provincia de Río Negro. Trabajo de tesis presentado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
4. *Camilloni A. Et. Al.* 1998 -1999- Formación de Recursos Humanos en salud y mercado laboral, la Práctica de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Informe final de la Investigación Secretaría Académica de la Universidad de Buenos Aires.
5. *Del Valle C. Y Cubillos P.* 1990-Prevención de caries en hijos de Odontólogos. Tesis de grado. Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción.
6. *Mella, S.* 1992-Morbilidad bucal y necesidades de tratamiento en niños de 6 y 12 años. Chile. Facultad de Odontología de la Universidad de Chile.
7. *Memoria V Congreso ALAFO*, Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”. Costa Rica, 1972, p22-36
8. *Neri Aldo.* 1982- “Salud y Política Social” Editorial Hachete. *Teseire A.M.* Formación de recursos humanos en salud y Mercado laboral. Práctica Profesional de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Presentación a OFEDO-DUAL para el tema Universidad y la práctica en salud en la conferencia integrada “Universidad Latinoamericana y la salud de la población” (Investigación realizada por Camilloni A. Et. Al.)
9. *Torrijos L.* 1993.Encuesta realizada a Odontólogos Egresados de la Universidad de Valparaíso. Proyecto reforma curricular, Escuela de Odontología, Universidad de Valparaíso,