#### AMAZILE DE HOLLANDA VIEIRA

Dissertação submetida à Universidade Federal de Santa Catarina para obtenção de Grau de Mestre em História (Área Social).

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

JULHO DE 1979

AMAZILE DE HOLLANDA VIEIRA

Dissertação submetida à Universidade Federal de Santa Catarina para obtenção de Grau de Mestre em História (Área Social).

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

JULHO DE 1979

Dissertação apresentada por:

AMAZILE DE HOLLANDA VIEIRA

Dr. PAULO FERNANDO ARAUJO LAGO

Professor Orientador

Dr. WALTER FERNANDO TAZZA

Professor Coordenador do Curso

UFSC

JULHO DE 1979

Dissertação apresentada por:

AMAZILE DE HOLLANDA VIEIRA

Esta dissertação foi julgada e aprovada em sua forma inicial pelo orientador e membros da Banca Examinadora, composta pelos professores:

Dr. PAULO FERNANDO ARAUJO LAGO

Professor Orientador

Dr. VICTOR ANTONIO PELUSO JUNIOR

Membro da Banca Examinadora

Marly A.F.B. Mine

Dra. MARLY A.F.B.MIRA Membro da Banca Examinadora

### OFERECIMENTO:

Ao meu marido Ady, com muito amor, pelo grande auxílio que me deu. E a meus filhos Aruza e Paulo com muito carinho.

#### **AGRADECIMENTOS**

#### Agradecimento Especial:

Expresso meu sincero agradecimento aos ex-alunos do Instituto Polytechnico nas pessoas de: Victor Antônio Peluso Júnior pela paciência em me escutar e solicitude de informações e a Carlos Büchele Júnior, Waldir Grisard, Manoel Donato da Luz, Arnoldo Suarez Cúneo, Pedro Paulo Sanford e Erich Goettmann pela documentação em prestada, sem a qual, provavelmente, muita coisa não poderia ter sido escrita. Não posso esquecer, também, outros ex-alunos que, de uma forma ou de outra, me ajudaram a reconstituir a história do Instituto.

#### Agradeço ainda:

A Estela Vieira de Oliveira, responsavel pelo Setor de Documentação da Biblioteca Universitária da UFSC, por sua eficiente orientação bibliográfica.

A Stella Maris Büchele Ceccato que datilografou esta dissertação.

A direção da Biblioteca Pública, Arquivo Público do Estado, Departamento de Saúde Pública, Conselho Regional de Engenharia e Arquitetura, Conselho Regional de Farmacia, juntamente, com a Universidade Federal de Santa Catarina que colaboraram para concretização desta peguisa.

#### RESUMO

O presente trabalho buscou reconstituir histor<u>i</u> camente o primeiro estabelecimento de ensino superior, o Instituto Polytechnico, organizado e implantado em Florianópolis em 1917 e extinto em 1935.

Desdobravam-se os Cursos do Instituto Polytechnico em: Preparatórios e Especialização. O Curso de Preparatórios dava oportunidade aos estudantes de obterem o
certificado correspondente ao curso ginasial, indispensa
vel na ocasião, para ingressarem nos cursos superiores.

O Curso de Especialização dividia-se em: Cursos de Farmācia, Odontologia, Agrimensura e Engenheiros Geōgrafos e de Comercio, complementado este último pelo Curso de Datilografia. Formando respectivamente farmacêuticos, cirurgiões-dentistas, agrimensores, engenheiros geōgrafos e guarda-livros.

Dentro das possibilidades procurou-se focalizar a importância que o Instituto exerceu no contexto socio-cultural de Florianopolis. Analisou-se, também, os condicionamentos que levaram a seu fechamento, uma vez que o momento era para alicerçar suas bases, diversificar seus programas e preparar seu corpo docente às exigências da Reforma do Ensino Superior havida com a implantação do Governo Provisorio, em 1930.

Tem-se que considerar ser este o primeiro estu-

do sistemático a respeito do assunto e que as fontes de pesquisa foram suficientemente exploradas, mas não esgotadas, dadas as dificuldades de acesso.

Certamente novos estudos poderão surgir, enriquecendo e complementando esta dissertação.

#### **ABSTRATC**

This dissertation studies the first school of higher education, the "Instituto Polytechnico", organized and introduced in Florianopolis in 1917 and extinguished in 1935.

The courses of "Instituto Polytechnico" included Preparatory and Specialization courses. The Preparatory courses provided the oportunity to obtain a certificate corresponding to a "gināsio", secondary, course essencial at that time, for access to higher education courses. The Specialization courses included Pharmacy, Dentistry, Surveying, Geographical Engineering and Commerce, which was complemented by a typing course. These courses graduated pharmacists, dental-surgeons, surveyors, geographical engineers and book keepers. We focus on the influence of the "Instituto Polytechnico" in the social cultural context of Florianopolis. We analyse the circunstances that led to its closing, for at that time it was expected that it would consolidate the organization of the school, diversify its programs, and prepare its faculty in response to the reforms of Higher Education which occurred during the establishment of the Provisional Government in 1930. It must be noted that this is the first sistematic study on this subject that the sources for

research were explored but not exhausted due to difficulties of acess. It is to be expected that subsequent research will enrich and complement this dissertation.

# SUMÁRIO

RESUMO	p. vii-viii
ABSTRACT	i x - x
INTRODUÇÃO	1 – 4
1 - ANTECEDENTES DO INSTITUTO POLYTECHNICO	6
1.1 - Contexto Socio-Cultural	7-11
1.2 - Ideias Positivistas no Brasil	11-13
1.3 - Breve Abordagem do Ensino Politécnico	
no Brasil	13-15
1.4 - Situação do Ensino Primário e Secundã-	
rio de Santa Catarina, anterior a 1917	15-21
1.5 - Fundação e Repercussão do Instituto Po-	
lytechnico	21-28
2 - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	33-43
2.1 - Periodo de Interventoria	43-47
2.2 - Receita Orçamentāria do Instituto Poly-	
technico	47-54
2.3 - Predio - A Construção do Edificio Sede	55-59
3 - ESTRUTURA DO ENSINO - CURSOS	64-65
3.1 - Curso de Preparatórios	65-68
3.2 - Cursos de Especialização	69-89

3.2.1 - Curso de Farmacia	90-100
3.2.2 - Curso de Odontologia	100-115
3.2.3 - Curso de Agrimensura e Engenheiros	
Geografos	116-123
3.2.4 - Curso de Comércio	124-135
3.3 - Corpo Discente	135-138
3.4 - Atividades Complementares	138
3.4.1 - Biblioteca	138-140
3.4.2 - Museu	140-142
3.5 - A Luta dos Ex-Alunos do Instituto Poly-	
technico pelo Registro dos seus Diplo-	
mas	142-146
CONCLUSÃO	161-165
DEEEDENCIAS	167_173

# INDICE DOS ORGANOGRAMAS

1	-	Organograma do Instituto Polytechnico de		
		Florianopolis de 1917	р.	36
2	-	Organograma do Instituto Polytechnico de		
		Florianopolis de 1932	р.	46

# INDICE DE TABELAS

1		Tabela nº	l - Subvenções recebidas pelo		
		Instituto	Polytechnico	р.	52
2	-	Tabela nº	2 - Recursos recebidos pelo		
		Instituto	Polytechnico de orgãos govern <u>a</u>		
		mentais de	e 1917 a 1934	n	53

# INDICE DE DIAGRAMA

1	-	Origem	dos	recursos	governamentais	por		
		percent	tual	• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		p.	54

## INDICE DE FOTOGRAFIA

	Polytec <u>h</u>	nstituto	do	ēdio	o pri	fia d	grai	Foto	-	1
	Avenida	tuado ā	, s	polis	iano	Flor	de	nico		
p. 58				47 .	, no	o Luz	ilio	Herc <sup>5</sup>		

- -- }

## INDICE DE QUADROS

1	-	Quadro	de funcionamento do 1º ano dos Cu <u>r</u>		
		sos de	Especialização do Instituto Polyt <u>e</u>		
		chnico	de Florianopolis	р.	80
2	-	Quadro	dos Cursos em funcionamento do In <u>s</u>		
		tituto	Polytechnico no ano de 1934	р.	88-88
3	-	Quadro	Geral dos Formados no Instituto P <u>o</u>		
		lytechn	ico no periodo de 1919 a 1934	p.	134

#### INTRODUÇÃO

O tema a ser analisado busca recompor dados históricos do Instituto Polytechnico<sup>1</sup> de Florianópolis, primeiro estabelecimento de ensino superior organizado em 1917, precursor de todos os demais que se seguiram.

A abordagem sobre um orgão de ensino tornou-se complexa, porquanto tem-se que, no minimo, enfocar sob dois aspectos importantes: o cronológico e as mudanças quantitativas e qualificativas do sistema de ensino.

O cronológico, porque transcorreu em épocas que marcaram profundamente a educação no Brasil. O período subsequente à I Grande Guerra e o logo posterior à implanção do Governo Provisório e sua consequente reformulação no ensino superior. Foram consideradas mudanças quantitativas aquelas que dizem respeito a elementos básicos do sistema educacional, como: número de alunos e de professores. As mudanças qualitativas referem-se às alterações relevantes da política e filosofia educacionais e que comumente são chamadas "reformas de ensino".

No presente trabalho procurar-se-a verificar a influência do Instituto Polytechnico na conjuntura socio-cultural catarinense, mais em particular na de Floriano-polis.

Os questionamentos surgidos em torno são vários.

Quando e quais as causas de sua criação? Como estava orga nizado este estabelecimento administrativamente e sua estrutura de ensino? O ambiente cultural da época correspon dia à realidade do Instituto? Quanto tempo permaneceu em funcionamento e quais as razões do seu fechamento?

Essas perguntas e muitas outras far-se-ão ao longo da explanação, algumas por falta de melhores elementos ficarão sem uma resposta adequada, mas chegaremos perto; a outras, tentaremos dentro de todas as limitações encontradas, dar respostas precisas.

Dividiu-se o trabalho em três capítulos, assim distribuídos:

- l Antecedentes do Instituto Polytechnico. Pretendeu-se analisar a conjuntura econômica, social e cultural da época que antecedeu à implantação do Instituto Polytechnico no âmbito internacional, nacional e regional. Sua fundação e repercussão iniciais. Dados que merecem uma atenção especial porque retrata a sua importância na comunidade local e como esta criação foi aceita nas diversas camadas sociais.
- 2 Organização Administrativa. Pretendeu-se recompor sua estrutura orgânica e administrativa, dando ênfase às diretorias e principais realizações, a luta pela construção do edifício próprio e sua autonomia financeira, através de subvenções e doações, principalmente.
- 3 Estrutura do Ensino. Abordagem geral dos cu<u>r</u> sos: Preparatórios e de Especialização. Buscou-se com es-

ta analise configurar sua organização, exames, cadeiras, corpo docente e alterações curriculares. No aspecto específico, uma sintese dos diversos cursos ao longo da sua existência, a participação dos discentes e algumas informações sobre as atividades complementares. Concluindo com a luta de alguns ex-alunos pelo reconhecimento de seus diplomas.

O grande obstáculo surgido logo no início das pesquisas foi a inexistência aqui em Florianópolis do arquivo pertencente ao Instituto. Teve-se que percorrer um longo e difícil caminho. No que diz respeito ao período que antecedeu a criação do Instituto há importantes obras referentes à conjuntura internacional e nacional, como li vros que falam sobre a realidade econômica do Brasil. Outras publicações como Mensagens, presidenciais e governamentais e Relatórios do Conselho Superior de Ensino, encontrados no Arquivo Nacional, do Rio de Janeiro, e Arquivo Público do Estado de Santa Catarina.

Obras que espelham a realidade do ensino público em Santa Catarina, permitindo uma antevisão educacional antes da criação do Instituto.

A estes documentos acrescentou-se o valor marcante de leis e decretos, estaduais e federais, referentes à implantação, funcionamento e extinção do Instituto. Mesmo havendo uma discrepância, muitas vezes sentida, entre as leis e a realidade.

Tem-se a acrescentar ainda a exaustiva pesquisa

feita nos jornais da época, tais como: "O Estado", "República, "A Época" e "O Dia", todos estes desta Capital, e outros como "A Nação", do Rio de Janeiro e "O Albor", de Laguna. Os Diários Oficiais do Estado de Santa Catarina e da União, o Diário do Congresso Nacional, além de buscas no Cartório de Registro Civil - Títulos, Documentos e Pessoas Jurídicas da Capital. Levantamentos no Departamento de Saúde Pública, no Conselho Regional de Farmácia, de Odontologia e de Engenharia e Arquitetura.

Nesta dissertação utilizou-se, ainda, a técnica da História Oral, com ex-alunos e ex-professores do Instituto Polytechnico. Procurou-se os entrevistados, visan do recompor e complementar dados a respeito dos seus diversos cursos e fatos marcantes da época em que eles atuaram quer como discentes, quer como docentes.

### NOTAS

### INTRODUÇÃO

1 - Procurou-se escrever o nome do Instituto Polytechnico sempre na ortografia antiga, com a intenção de melhor caracteriza-lo. Apesar de se saber pelos jornais que por volta de 1931, com a reforma ortografica, ja se adotava nova grafia relativa ao estabe lecimento.

## CAPITULO 1

ANTECEDENTES DO INSTITUTO POLYTECHNICO

#### 1.1 - CONTEXTO SOCIO-CULTURAL

Nosso primeiro surto industrial surgiu nos últimos anos do Impērio, a partir de 1880, devido ao espírito em presarial do Visconde de Mauã, durando mais ou menos até 1895. A guerra civil nos Estados Unidos favoreceu o senvolvimento da produção brasileira de algodão e sua indústria têxtil, e a guerra contra o Paraguai em 1865-1870, protegendo nossa indústria através duma taxação es pecial de impostos, foram as primeiras causas deste desa brochar industrial brasileiro. Mais tarde a cultura feeira, a construção de estradas de ferro e usinas de energia elētrica, a vinda de emigrantes para se principalmente no sul do país, vão acelerar esse impulso industrial. E a partir de 1905 até 1919 este ritmo acelerado com a I Grande Guerra. 1

O conflito europeu gerou uma crise no comércio exterior, afetando alguns países e beneficiando outros. Nossa atividade industrial foi atingida, reduziram-se as importações de matérias-primas, combustíveis e bens de capital e emergiu em conseqüência, uma expansão e maior otimização da nossa capacidade produtiva.

As exportações brasileiras foram diversificadas. A partir de 1915, devido à baixa dos preços dos nossos produtos tradicionais: café e borracha. A indústria têxtil, açúcar, carnes frigorificadas juntamente com o manganês, algodão, madeira e produtos agrícolas iriam substituir a

tradicional exportação brasileira.<sup>2</sup>

Classificando a cultura brasileira desse período através da sua classe dirigente, constatar-se-iam duas correntes caminhando "pari passu". Uma mentalidade humanistica, retórica e jurídica, ao lado de outra com tendências científicas, idéias positivistas que através das disciplinas matemáticas e biológicas haviam conquistado as simpatias das gerações mais novas dos militares.

Estas duas correntes, diversas e frequentemente em conflito eram representadas por duas figuras ciais no cenário brasileiro. Rui Barbosa, a figura principal do primeiro ministério republicano e Benjamim Constant, proclamado, devido aos serviços prestados Assemblēia Constituinte, o fundador da República. a instrução primária e o ensino secundário e fez Benjamim Constant uma análise, respaldado na primeira Constituição Republicana, a de 24 de fevereiro 1891. Figurava entre as atribuições do Congresso nal na Constituição de 1891 legislar sobre o ensino supe rior da capital da Republica, competindo a União conforme seu Artigo 34º, nº 30: Legislar sobre a organização municipal do Distrito Federal, bem como sobre a polícia, o ensino superior e os demais serviços que na Capital fo rem reservados para o governo da União.<sup>3</sup>

Possibilitando aos estados criar os seus próprios sistemas educacionais e instituições de ensino superior, secundário e primário. Como se verá adiante, a criação

de institutições de ensino superior nos estados não era privativo da União, e de acordo com o Artigo: "35º Incum be, outrossim, ao Congresso, mas não privativamente: 3º Criar instituições de ensino superior e secundário nos Estados".

"Por essas poucas disposições, esparsas n a Constituição de 1891, ficaram repartidas da seguinte forma as atribuições do governo da União e dos governos estaduais: 1) à União competia privativamente legislar sobre o sino superior na capital da Republica, cabendo-lhe, mas não privativamente, criar instituições de ensino secundário e superior Estados e prover a instrução no Distrito deral; 2) aos Estados se permitia organizar os seus sistemas escolares completos".5

Com estas descentralizações, reduzindo as possibilidades de um sistema educacional globalizante, deixou entregue às políticas e orçamentos locais a educação nos Estados, ficando estes dependentes de situações econômicas as mais diversas. Favorecendo alguns estados economicamente mais fortes e deixando à sua sorte, outros menos favorecidos.

Sob o prisma cultural e pedagogico, a Republica foi somente uma mudança de regime, não tiveram seus mentores o pensamento de realizar uma transformação radical no sistema de ensino, uma renovação intelectual das elites culturais e políticas necessárias as novas diretrizes democráticas.

Benjamim Constant, tomando o Colegio Pedro II, do Rio de Janeiro como modelo, tentou acabar com os exames Preparatórios, estabelecendo um currículo estritamente positivista e um curso seriado de 7 anos.

A reforma que se seguiu elaborada por Epitácio Pessoa, em 1901, modificou esses ideais de Benjamim Constant. O curso seriado foi reduzido para 6 anos e foram mantidos os exames preparatórios parcelados. Instituiu-se, ainda, o regime de equiparação dos colégios par ticulares, ajustados ao padrão federal e fiscalizados pe lo Governo da República. Foi neste momento que se iniciou a explosão do crescimento demográfico e o país come çou a sair da monocultura colonial ensaiando seus primei ros passos para a sua efetiva industrialização. Emergiu no Brasil a classe média e algumas camadas do povo sentiram a oportunidade da ascensão social, girando, a partir de então, a educação em torno do ensino secundário.

A reforma subsequente caracterizou-se por uma total liberalidade. Foi uma época de mudança nos quadros sociais em consequência da abolição da escravatura e das correntes migratórias. Efetuada em 1911, conhecida como reforma Rivadávia Correia ou "Lei Orgânica do Ensino Superior e Fundamental da República", instituiu o regime livre, subtraindo ao Estado a ingerência no domínio da educação, instaurou o exame vestibular e não havendo, para tanto, necessidade de comprovar a escolaridade anterior, promulgou a autonomia das Congregações e despojou o Governo do direito de se imiscuir na economia interna dos institutos superiores.

Em contrapartida a toda esta liberalidade surgiu

a Reforma Carlos Maximiliano, em 1915, regulando o ensino secundário e superior. <sup>7</sup> Esta reforma surgiu tentando coibir os excessos da anterior e tomando emprestado para si alguns pontos das anteriores, tais como:

- "- vestibular (da Rivadavia) agora tornado extremamente rigoroso;
- ensino, disciplinadamente, seriado (5 anos) em bora mais reduzido na duração (da Epitácio Pessoa);
- restrição à equiparação e proibição de reconhecimento das escolas particulares (da Benjamim Constant);
- tolerância dos preparatórios (da Leôncio de Carvalho) mas agora parcelados em etapas anuais."

### 1.2 - IDEIAS POSITIVISTAS NO BRASIL

As ideias filosoficas no Brasil, foram em sua maior parte, consequência da penetração de pensamentos alienigenas. Justifica-se esta situação pelo nosso longo passado colonial, transmissores que fomos dos acontecimentos e pensamentos filosoficos da Europa. No entanto, como as peculiaridades históricas sociais nossas são bem diversas da Europa, essas ideias aqui no Brasil so-

freram mutações.

Luiz Washington Vita, assim sintetiza com bastante propriedade:

"... a história da filosofia no Brasil adqui re grande importância, pois serve não so para determinar a sua generalidade, a sua aplicação às atividades humanas e a sua flexibilidade cultural, como também, para compor a nossa propria história institucional: o Segundo Império é "eclético", a Primeira Republica é "positivista" e o movimento de 10 de abril de 1964 é "maniqueu". Conhecer o sentido destas posições filosoficas é entender o sentido de nossas proprias instituições políticas ..."9

Os três períodos históricos que acabamos de ver mencionados Colônia, Império e República, todos dependen tes economicamente de outras nações, não possibilitaram ao Brasil condições culturais e intelectuais necessárias à eclosão do espírito crítico, autonomia nem originalida de de pensamento, especialmente no campo filosófico.

Mas como o pensamento humano é um eterno "mutatis mutandi", o Brasil vem a sofrer no decorrer do século XIX, influências de novos pensadores que alteraram a ordem filosofica na Europa e que repercutiram no nosso país. As novas ideias surgiram de Auguste Comte e foram chamadas de "positivismo". O positivismo visou a superação dos estados teológico e metafísico, a fim de atingir o estado positivo ou científico, através da experiência, como unico critério verdadeiro.

No Brasil, Chile e México o positivismo obteve a mais ampla aceitação, talvez mais que na propria França,

lugar de origem.

As razões que engendraram uma maior difusão do positivismo no Brasil foram várias. Os ideais democráticos propugnados pelos enciclopedistas franceses e o espírito cientifista, do qual muito se ressentiam os brasileiros; as ideias metafísicas que proliferaram juntamente com as escolas jurídicas por todo território nacional e o espírito militarista que norteou nossa República Velha, talvez sejam os fatores mais importantes. Foi dentro das Academias e Escolas Militares, mais tarde transformadas em Escolas Politécnicas ou em Escolas de Engenharia, onde se estudaram as primeiras matérias exatas e biológicas, necessárias ao pleno desenvolvimento político e econômico que tanto necessitávamos.

### 1.3 - BREVE ABORDAGEM DO ENSINO POLYTECNICO NO BRASIL

O Brasil, na segunda metade do seculo XIX, viu nos seus maiores centros uma forte tendencia para as ideias positivistas e como consequência, implantaram-se por todo território brasileiro Escolas ou Institutos Politécnicos. As Escolas Politécnicas brasileiras, basearam-se na famosa "Ecole Polytechnique de Paris", organizada na França apos a propagação do pensamento positivista. A origem da primeira Escola Politécnica no Brasil esta na

criação em 1810 da Real Academia Militar, que foi criada com a finalidade de se desenvolverem os estudos de ciências matemáticas, ciências físicas, ciências naturais e ciências militares. Sofreu a Real Academia Militar suces sivas reformas até que em 1874 (pelo Decreto nº 5.600) transformou-se em Escola Politécnica, conferindo-lhe caráter civil. Em 1937, o estabelecimento passou a denominar-se Escola Nacional de Engenharia, integrada à Universidade do Brasil, no Rio de Janeiro, hoje Universidade Federal do Rio de Janeiro. 11

Em 1849, organizou-se em São Paulo, estado emergen te na vida econômica e social do Brasil, o primeiro esta belecimento de ensino superior que foi a Escola Politécnica. 12 Movimento encabeçado por Antonio Francisco de Paula Souza. Segundo análise de Jorge Martins Rodrigues, a Escola Politécnica de São Paulo surgiu do espírito ide alista e realizador deste homem que conseguiu ver a possibilidade de modificação na economia paulista. Após o "boom" cafeeiro não restava, segundo palavras de Antonio Francisco de Paula Souza, em discurso proferido na inauquração da Escola:

"... se fossem mais comezinhos ao nosso povo os conhecimentos técnicos, teriamos graças à reconhecida inteligência e natural perspicacia dos filhos desta terra, uma industria variada e bem dirigida... em nosso proprio lar encontrariamos facilmente o que hoje com grande dispêndio necessitamos importar do estrangeiro".13

Outras Escolas e Institutos surgiram apos a cria-

ção da do Rio de Janeiro e de São Paulo, como o Instituto Politécnico da Bahia, criado a 14 de março de 1897, a Escola Politécnica de Pernambuco organizado em 22 de maio de 1934 de chegarmos a criação do Instituto Poly technico de Florianopolis, objeto desta dissertação.

# 1.4 - SITUAÇÃO DO ENSINO PRIMÁRIO E SECUNDÁRIO DE SANTA CATARINA, ANTERIOR A 1917

A administração pública catarinense, como bem dissee Dr. Oswaldo Rodrigues Cabral: "... nos trinta primeiros anos do século XX, obedeceu ao binômio - educação e viação". 15

Este espírito tecnocrata que norteou as três primeiras décadas do nosso século começou com o Governo do Cel. Vidal José Oliveira Ramos (1902-1905 e 1910-1914). 16
Seguiu-se o Governo de Gustavo Richard (1906-1910) marca do por inúmeras obras no interior e, especialmente, na Capital do Estado. Foi em sua gestão que se tentou implantar, pela primeira vez, em Florianópolis um estabele cimento de nível superior. A idéia foi convertida em lei estadual, levando o nº 839, de 2 de outubro de 1909, através da qual pretendeu-se criar a Faculdade Livre de Farmácia, Cdontologia e Obstetrícia.

"... a lei ficou apenas no papel. Não houve condições de implantação da chamada Faculdade Livre de Farmácia, Odontologia e Obstetrícia. A qualificação de "faculdade livre" deve-se provavelmente ao fato de todos os cursos de Odontologia em funcionamento no Brasil, estarem vinculados às Faculdades de Medicina. A falta de um suporte estrutural de uma Faculdade de Medicina, pode ser destacado como um dos fatores que impediram a implantação da Faculdade de Farmácia, Odontologia e Obstetrícia na Capital".17

Outros fatores podem ser apontados como: a falta de um corpo docente e o afastamento do Governador Gustavo Richard logo no ano seguinte, não lhe dando tempo para a organização da Faculdade.

Sucederam-se os governadores: Cel. Felipe Schmidt (1914-1918) e do Eng. Civil Hercílio Pedro da Luz (1894-1898 e 1918-1924). <sup>18</sup>

A partir de 1930 os Governos da Interventoria iriam dar nova sistemática à administração pública.

De 1900 a 1930 houveram grandes modificações: foi instalado na Capital serviço de energia elétrica, abaste cimento de água, reforma educacional, a Capital passa por rápida urbanização, prédios foram construídos, ruas calçadas, avenidas saneadas e a construção da ponte ligando a ilha ao continente. No interior, foram construídas estradas e vias férreas com a finalidade principal de dar escoamento aos produtos das zonas industriais, agrícolas e carboníferas.

A administração de Vidal Ramos visou principalmente o problema da educação. Deu ênfase ao ensino público realizando a primeira grande reforma neste setor. Com larga experiência política, sua mensagem apresentada ao Congresso Representativo do Estado em 23 de julho de 1911, bem expressou sua preocupação: "... fundar um novo tipo de escola, dar à mocidade um professorado cheio de emulação e estabelecer uma fiscalização técnica e administrativa real e constante". 20

Nesta época contratou o professor paulista Orestes Guimarães para empreender esta reforma, considerada até nossos dias como uma das maiores e mais importantes. Sua responsabilidade foi grande, pois fora contratado para: "... criar um sistema educacional e não o de renovar ou continuar ou expandir algo jã estabelecido". 21

Atribuiu-se o sucesso que Orestes Guimarães conseguiu a alguns fatores como: 1) Natural de São Paulo, des compromissado com a política local, pôde trabalhar mais livremente; 2) Procurou conhecer as reais necessidades dos estabelecimentos escolares, visitando-os e, estruturando a partir daí, sua ação de trabalho e 3) disciplinação do ensino através de novos decretos, leis, métodos didáticos, aperfeiçoamento e a introdução de controle efetivo do ensino através dos inspetores escolares, os quais, tinham a atribuição de fiscalizar e atualizar as Escolas Normais, Complementares, Grupos Escolares, Escolas Isoladas e Reunidas.

A "Reforma Vidal Ramos", como assim ficou conhecida, objetivava a reestruturação administrativa e pedagõgica do ensino público catarinense, enfatizando a didātica com introdução de novos programas de ensino. 22 Possibilitava, ainda, a passagem de alunos de uma para outro estabelecimento de ensino, assimilação de grupos étnicos estrangeiros e irradicação do analfabetismo.

A Escola Normal foi o primeiro estabelecimento de ensino a ser reformulado, introduziu-se o estudo da peda gogia, psicologia e aulas práticas. Esta mesma reforma criou novo tipo de escola em Santa Catarina, o Grupo Escolar, substituto da tradicional escola primária e que entre outras vantagens institui a seriação do ensino e divisão do trabalho. Mais tarde, em 1915, surgiram as Escolas Reunidas assemelhadas aos Grupos Escolares e herança das Escolas Isoladas, abundantes no meio rural. Quanto as Escolas Complementares, eram continuadoras do ensino ministrado nos Grupos Escolares e propiciavam a formação de professores normalistas, pois seus alunos podiam matricular-se no terceiro ano da Escola Normal. 23

Felipe Schmidt deu seqüencia à obra de Vidal Ramos. Preocupou-se com a instrução pública, principalmente no tocante ao corpo docente, ensino médio e nacionalização do ensino nas zonas de elevado contingente germânico e italiano.

Em 1916 funcionavam no Estado 706 escolas. Públicas 253, municipais 164, federais 5 e particulares 284 (subvencionadas ou não). As escolas existentes achavamse divididas da seguinte forma:

н	Municipios	Estadues	Federaes	Municipaes	Part.	Total
	Araranguã	10	-	5	-	15
	Biguassū	10	-	4	-	14
	Blumenau	16	-	-	117	133
	Brusque	2	-	17	2	21
	Camboriū	4	-	3	2	9
	Campo Alegre	2	-	-	2	4
	Campos Novos	3	-	6		9
	Canoinhas	2	-	1	-	3
	Curitybanos	2	•	3	-	5
	Florianopolis	45	1	18	18	82
	Garopaba	4	-	-	-	4
	Imaruhy	7		3	10	20
	Itajahy	14	-	14	10	38
	Jaguaruna	3	_	-	-	3
	Joinville	14	1	-	54	69
	Lages	11	-	7	16	34
	Laguna	18	••	4	]	23
	Nova Trento	3	1	5	3	12
	Orleans	2	-	4	2	8
	Palhoça	19	1	10	6	36
	Paraty	7	-	3	-	10
	Porto Bello	5	•••	3	1	9
	São Bento	1	-	<b>-</b> .	14	15
	São Francisco	5	-	9	7	15
	São Joaquim	2	-	22	3	27
	São José	17	1	9	2	29
	Tijucas '	12	_	. 13	-	25
	Tubarão	12	-	1	2	15
	Urussanga .	1	-	-	18	19
		253	5	164	284	706

O número das Escolas Particulares não  $\vec{e}$  ainda verdadeiro".  $^{24}$ 

Em 1916 houve um total de 28.841 matrículas, sendo 10.413 nas escolas estaduais, 347 nas federais e 18.081 nas municipais e particulares. Funcionou nesta Capital, com frequência de 79 alunos, a Escola Complementar equiparada, anexa ao Colégio Coração de Jesus. O ensino secundário era ministrado pelo Ginásio Catarinense, 25 esta belecimento subvencionado pelo Estado.

A situação geral das escolas públicas estaduais e secundária (Ginásio Catarinense) de Santa Catarina, quanto à matrícula no ano de 1917, foi:

Escolas Isoladas	-	9.138	alunos
Grupos Escolares	-	2.261	11
Escolas Reunidas	. <b>-</b>	627	n
Escolas Complementares	-	195	11
Escola Normal	-	85	и
Gināsio Catarinense		308	11
Total	1	2.614	

A evasão escolar, entretanto, foi acentuada. Dos 12.614 alunos matriculados, somente 8.605 tiveram frequência efetiva,  $^{26}$  isto na rede pública estadual, quanto ao Ginásio Catarinense, somente 9 alunos formaram-se neste ano,  $^{27}$  para uma população censitária de 320.289 habitantes.  $^{28}$ 

Dos alunos formados no Ginásio Catarinense, poucos eram os que podiam se afastar da sua cidade para continuar seus estudos superiores em centros onde houvessem oportunidade para tal. Somente o faziam os de melhores condições financeiras. Quanto aos outros, tornava-se mui

to dificil essa pretensão. Tentando dirimir este vazio, surgiram manifestações de figuras representativas da comunidade local, objetivando dotar a capital do Estado de um estabelecimento de ensino superior. Foi na administração de Felipe Schmidt, pela Lei nº 1.169, de 1º de outubro de 1917, que se criou o Instituto Polytechnico de Florianopolis.

# 1.5 - FUNDAÇÃO E REPERCUSSÃO DO INSTITUTO POLYTECHNICO

Em 1917 Florianópolis possuia três estabelecimen tos de ensino significativos e um Liceu de Artes e Officios. 29 O Colégio Coração de Jesus, com a escola complementar equiparada anexa; o Ginásio Catarinense, gozando do privilégio concedido por quarenta anos no Governo de Vidal Ramos, de ser o único estabelecimento de ensino equiparado ao Colégio Pedro II, do Rio de Janeiro, atendendo em regime de internato e externato os filhos das mais tradicionais famílias da capital e do interior do Estado; a Escola Normal que servia de estabelecimento de apoio para o grande contingente de alunos menos abastados, procedentes dos diversos Grupos Escolares, Escolas Isoladas e Complementares das redes municipal e estadual e o Liceu de Artes e Ofícios.

As alternativas, para continuidade dos estudos da

mocidade, eram muito limitadas. Fazer um curso superior fora de Florianópolis era de natureza elitista, somente quem tivesse condições financeiras ou quem arranjasse uma colocação para financiar seus estudos poderia fazê -lo.

O percentual de jovens formados no Ginásio Catarinense que iam estudar fora também era reduzido. Na sua
maioria, ao terminar o ginásio submetiam-se a concurso
para uma repartição estadual, parando aí seus estudos.

Felipe Schmidt, Governador do Estado, olhava com especial atenção este setor, destinando 20% do orçamento estadual para a instrução pública e preocupando-se ao mesmo tempo com a nacionalização do ensino. Com a celebração do acordo de definição de limites com o vizinho Estado do Paranã, preocupou-se com o sistema viário (terestre e ferroviário) abrindo novas perspectivas de trabalho. 30

Jovens formados em centros maiores, naturais de Santa Catarina e de outros Estados, aqui se estabeleceram, com a finalidade de iniciar sua vida profissional. Outros, como Celso Bayma, Adolfo Konder, militando hā muito na vida política também ajudaram a compor este mosaico da vida cultural florianopolitana.

São figuras significativas deste período: os médicos Carlos da Motta Azevedo Correa, Vicente Bulcão e o engenheiro Augusto Fausto de Souza. A integração destes com José A. Boiteux, advogado Joaquim David Ferreira Lima, médico, Henrique Bruggmann, farmacêutico, Alvaro Ramos, cirurgião-dentista, não tardou pela necessidade de transmitir conhecimentos, a criar um ambiente propício para dotar Florianopolis de um estabelecimento de en sino superior.

O Instituto viria satisfazer aquela parcela da juventude avida de novos conhecimentos, sem recursos finam ceiros para estudar fora de Florianopolis e que tinham no Liceu de Artes e Oficios, Escola Normal e Ginasio Catarinense os continuadores de sua formação profissional.

Acreditavam seus idealizadores que poderiam atrair, também, os práticos de farmácia e cirurgiões-dentistas do interior, assim como agrimensores e guarda-livros, com a implantação de um estabelecimento superior
na Capital do Estado.

As primeiras reuniões objetivando este intento, foram realizadas no Centro Cívico e Literário,  $\bar{a}$  rua Jerônimo Coelho, nº 8, em geral  $\bar{a}$ s 18 horas. A imprensa escrita local documentou o acontecimento:

"Não temos ainda um estabelecimento de ensino superior e é essa uma lacuna a que um gru po de esforçados amigos do progresso desta terra pensa em atender. Na verdade, é necessario, faz-se urgente a criação de um tal estabelecimento. Precisamos criar, entretanto, um Instituto que constitua cursos de especia lização. A farmácia, a odontologia, a obstetrícia, o comércio, a pilotagem, a agrimensu ra, as máquinas, a agronomia são cursos que podem perfeitamente ser lecionados aqui e as sim aproveitarão os jovens conterrâneos as vantagens decorrentes desse ensino na nossa própria Capital.

... No ano passado, o nosso colega Dr. josé Boiteux reconhecendo as dificuldades com que lutam muitos dos nossos conterrâneos, completando o seu curso de Preparatórios 'vem-se privados de prosseguir nos seus estu dos superiores, apresentou à consideração do Congresso Representativo do Estado um projeto que colimava aquele fim. Comjugando os seus esforços com um grupo de distintos' engenheiros civis e militares, médicos, ba-charéis em direito, agrimensores e odontolo gistas, o nosso colega promove a organiza ção de um Instituto com dois cursos: o de Preparatórios e de Especialização". 31

A 14 de fevereiro de 1917, realizou-se uma reunião onde José A. Boiteux explanou em breve palavras a finalidadeda mesma. Convidou o Eng. Augusto Fausto de Souza para presidí-la, sendo secretário, ele proprio . Ao final da reunião organiza ram-se as comissões para elaborar os planos dos Cursos Prepara e de Especialização. Dois dias mais tarde, no dia 16 de ficou finalmente definido quais os cursos que s e riam ministrados e as matérias exigidas por lei para cada um de les. No dia 17 de abril o Instituto Polytechinico foi transferido para um prédio, colocado à disposição pelo Governo do Esta do, onde funcionou até aproximadamente 1925, situado à rua ão Pinto, nº 41, esquina com Travessa Ratcliff. As aulas tive ram início regularmente entre os dias 19 e 23 de abril de 1917, com os horários dos diversos cursos aprovados pela Congregação. Os nomes ligados à fundação foram:

ENGENHEIROS CIVIS E MILITARES - Augusto Fausto de Souza,
Nicolau Pederneiras, Euríprdes Ferro, Samuel Gomes Pereira, Pe

dro Taulois, Waldemiro Salles, Luiz Costa, José Vieira da Rosa, José Olynpio Barbosa e Celso Fausto de Souza.

Médicos - Joaquim David Ferreira Lima, Carlos Correia,

Jonas Miranda, Ervino Presser, Felippe Machado Pedreira, Agripi
no de Mello e Francisco de Mattos.

Farmacêuticos - Raulino Horn, Mâncio da Costa, Henrique Bruggman, Francisco Pereira de Oliveira, Francisco Digiógenes de Oliveiea e Crhistierno Vasconcellos.

Cirurgiões-Dentistas - Achylles Wedekin dos Santos, José Baptista da Rosa e Álvaro Ramos.

Bacharéis em Direito - Henrique Lessa, Nereu Ramos, Marinho Lobo, Henrique Rupp Jr., Ivo D'Aquino, Cid Campos e José Arthur Boiteux.

Oficial da Marinha - Cap. Tenente Lucas Boiteux.

Agrimensor - Frederico Selva.

Guarda-Livros - José O'Donnell, Vicente Conill e Laércio Caldeira.

Incluiu-se mais tarde os nomes de: Armando Knaught, Joa - quim de Oliveira Costa e Oscar de Oliveira Ramos, 32,33 Francis-co Barreiros Filho, Fernando Machado Vieira, Carlos Wendhausen e Olímpio Veiga.

As instalações onde funcionavam o Instituto, à rua Traves sa Ratcliff, nº 41, pareciam atender as necessidades da época, pois foi assim descrita por um períodico do Rio de Janeiro:

"O Instituto Polytechnico funciona presentemente num prēdio, sobrado, sito ā rua Pinto, propriedade do Lyceu de Artes e Officios, contando sua diretoria adquirí-lo lo go que o Congresso Representativo do na sua proxima reunião, vote a lei que deter mine o patrimônio desse estabelecimento ensino superior, de acordo com a lei rior que autoriza o poder executivo a liar a constituição do mesmo patrimônio. No pavimento superior funcionava a Secretaria e ali estão estabelecidas a sala da Congregação, quatro salas de aulas, os gabinetes, a biblioteca e o Museu. No pavimento terreo funcionam os cursos de agrimensura de clinica odontológica (prática) ali se rea lizando a assistência gratuīta desse ço, diariamente, com uma grande concorrência registrada em livro especial. O Instituto Po lytechnico e fiscalizado pelo governo, sendo atualmente seu fiscal o senhor Dr. Alvaro Monteiro de Barros ... "34

As camadas representativas da sociedade florianopolitana em especial, as mais tradicionais famílias, pouco se manifestaram.

As repercussões procederam principalmente da imprensa local e do interior. A primeira associação de classe a se manifestar foi a Associação Comercial, através de seu presidente Cel. Emilio Blum, solidarizando-se com a criação do Curso de Comércio do Instituto e oferecendo o mais restrito apoio moral e material sob forma de donativos arrecadados junto as diversas casas comerciais.

Do jornal "O Estado", de Florianopolis, transcrição de "O Albor", de Laguna:

"Accionado pela iniciativa empreendedora de José Boiteux e auxiliado por um grupo de intelectuais de Florianopolis, levantou-se sim pática e disposta a vencer, a ideia da funda ção de um Instituto Superior em nosso estado, com diversos cursos de especialização... E, diante da ótima sensação que em toda par te tem causado esse empreendimento, digno dos maiores encômios, é de crer que tenhamos em nosso Estado, dentro em breve tempo um Instituto Universitário, aparelhado perfeita mente para educação e cultivo de nossa mocidade".35

Do jornal "O Estado", de Florianopolis, transcrição de "A Tarde", de Laguna:

> "Uma iniciativa que merece o apoio publico. Tinhamos ate 1889, seis escolas superiores o ficiais, neste ano (12 de março de 1917) so em São Paulo e em Minas esse número é sobrepujado. Amazonas, Parā, Cearā, Pernambuco. Alagoas, Bahia, Rio de Janeiro, São Parana, Rio Grande do Sul e Goias enfileiram -se entre os Estados que mantem Curso de Especialização, mesmo não incluindo no numero destes estabelecimentos que em alguns mantinha o Imperio. Bem avaliando as vantagens desses cursos para os estudantes do Estado, que poderão fazê-lo nesta Capital, sem as grandes despesas que oneram os que partem para outras terras... E, na verdade, uma iniciativa que vem ao encontro de antiga aspiração da nossa sociedade estudiosa e não pode passar despercebida pela parte componente da imprensa que acompanha, com o devido interesse, a marcha das aspirações decorrentes do desenvolvimento do Estado".36

No mês de junho de 1917 o Governador do Estado, Cel. Felipe Schmidt apoiou pessoalmente a iniciativa pio neira visitando oficialmente o Instituto Polytechnico. Neste mesmo dia a Congregação resolveu confer $\tilde{i}$ r-lhe o t $\tilde{i}$ tulo de "Fundador Benemérito" pelos serviços prestados ao estabelecimento.

Atravēs da Lei nº 1.169 de 1º de outubro de 1917 (anexo nº 1) $^{37,38}$  ē reconhecida pelo Estado desde

que se constitua em personalidade jurídica. Concede a lei, auxílio anual de seis contos de reis, obrigando a matricular gratuitamente seis alunos nos seus diferentes cursos.

Transformada mais tarde em Decreto sob o nº 1080 de 29 de dezembro de 1917, com ligeiras alterações. Entre elas: 1) Permitia que os formandos concorressem em igualdade de condições para os cargos estaduais que demandassem competência técnica profissional e 2) Estabele ceu o direito de fiscalização sobre o Instituto. 39

#### NOTAS

## CAPITULO 1

- 1 LEONARDI, Victor Paes de Barros. Efeitos sociais da primeira industrialização do Brasil. In: História do Século XX. São Paulo, Abril Cultural, 1973. p.1.012-3.
- VILELA, Anibal Villanova & SUZIGAN, Wilson. Politica do governo e crescimento da economia brasileira, 1889-1945. Rio de Janeiro, IPEA, 1975. 454p.
- 3 ALMEIDA, Fernando H. Mendes. Constituições do Brasil. São Paulo, Ed. Saraiva, 1958. p.171-3.
- 4 ALMEIDA, Op.cit. p.174.
- 5 AZEVEDO, Fernando de. A descentralização e dualidade de sistemas. In:— A cultura brasileira. 4.ed. Brasilia, Ed. Universidade de Brasilia, 1963. cap. 3, p.607-52.
- "O regime de exames "preparatórios parcelados" era o meio pelo qual os alunos "não matriculados", poderiam obter os certificados de todas as disciplinas do curso ginasial indispensáveis para inscrição nos exames vestibulares das escolas superiores, independente de seriação e frequência. Os estudantes, que faziam seus estudos por esse regime, apenas compareciam aos estabelecimentos autorizados para realizarem os exames parcelados na época de sua realização". Informações extraídas do arquivo particular de Dº Maria da Gloria Brandenburgo de Oliveira, gentilmente cedido à autora.
- 7 AZEVEDO, Op.cit. p.607-52.
- 8 LIMA, Lauro de Oliveira. <u>Estórias da educação no Bra-</u> <u>sil: de Pombal a Passarinho</u>. <u>Brasilia, Ed. Brasi-</u> <u>lia, 1974.</u> p.93.

- 9 VITA, Luis Washington. <u>Panorama da filosofia no Bra-sil</u>. Porto Alegre, Ed. Globo, 1969. p.3-4.
- 10 LINS, Ivan. <u>Perspectivas de Auguste Comte</u>. Rio de Liv. São Jose, 1965. p.21-5.
- 11 OLIVEIRA, José Teixeira. Dicionário brasileiro de datas históricas. Rio de Janeiro, s.ed., 1950. p.388.
- 12 Criada inicialmente com a denominação de escola de "Engenheiros Construtores de Estradas", em 24 de março de 1935, fechou logo depois, sendo revogada finalmente em abril de 1849, pela Lei nº 388.
- 13 RODRIGUES, Jorge Martins. A "Politécnica", elo entre a técnica e a ciência. <u>O Estado de São Paulo</u>, São Paulo, 12 de fevereiro de 1978. Suplemento Cultural. p.3-4.
- 14 RIOS, Adolfo Morales de los. Relação das Escolas de Engenharia e Arquitetura, de todos os paises. Rio de Janeiro, s.ed., 1958. p.39-45.
- 15 CABRAL, Oswaldo Rodrigues. <u>História de Santa Catari-na</u>. Rio de Janeiro, Ed. <u>Laudes, 1970.</u> p.290.
- 16 Substituiu o Dr. Lauro Severiano Muller no período compreendido entre novembro de 1902 a 30 de outubro de 1905.
- 17 ROSA, José Edu & MADEIRA, Ademar Américo. Antecedentes históricos do ensino odontológico no Estado de Santa Catarina. Revista Catarinense de Odontologia, Florianopolis, A.B.O., Secção de Santa Catarina, 4(2):5-10, jul/dez. 1977.
- 18 De 1918 a 1924 corresponde aos segundo e terceiro mandatos, intercalados com grandes ausências motivadas por frequentes viagens e seu precario estado de sau de.
- 19 CABRAL, Op.cit. p.274-6.
- 20 FIORI, Neide Almeida. Aspectos da evolução do ensino público. Florianopolis, EDEME, 1975. p.91.

- 21 FIORI, Op.cit. p.94-5.
- 22 SANTA CATARINA. Leis, decretos, etc... Decreto nº 587 de 22 de abril de 1911. In: Decreto e Atos de 1910 a 1913. Florianópolis, Tip. D'O Dia, 1916.
- 23 FIORI, Op.cit. p.87-142.
- 24 SANTA CATARINA. Governador, 1914-1918 (Schmidt) Mensagem apresentada ao Congresso Representativo em 14 de agosto de 1917, pelo Cel. Felipe Schmidt, Governador do Estado de Santa Catarina. Florianópolis, s.ed., 1917. p.29.
- , 25 O Ginasio Catarinense foi equiparado ao Colegio Pedro II, do Rio de Janeiro em 23 de março de 1918. Mensagem do Governador Hercilio Pedro da Luz ao Congresso Representativo do Estado em 22 de julho de 1919.
  - 26 FIORI, Op.cit. p.100-1.
  - 27 Dados extraídos do Relatório do Ginásio Catarinense, publicado no fim do ano de 1940, gentilmente emprestado à autora pelo professor Reinaldo Pick.
  - 28 QUADRO Geral do crescimento da população de Santa Catarina. In: CABRAL, Oswaldo R. <u>Historia de Santa Catarina</u>. 2.ed. rev. e atual. Florianopolis, Ed. Laudes, 1970. p.365.
  - 29 Hoje, chamada "Escola Técnica Federal de Santa Catarina".
  - 30 SANTA CATARINA. Governador, 1914-1918 (Schmidt) Mensagem apresentada ao Congresso Representativo em 14 de agosto de 1917, pelo Cel. Felipe Schmidt, Governador do Estado de Santa Catarina. Florianopolis, s.ed., 1917. p.17-8.
  - 31 PREPARATÓRIOS, estudos previos para matrícula nos cursos superiores e em alguns especiais. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 7 fev. 1917. p.3.

- 32 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianópolis, 13 fev. 1917. p.1.
- 33 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. <u>O</u>
  <u>Estado</u>, Florianópolis, 14 fev. 1917. p.l.
- 34 O ENSINO Superior em Santa Catarina. <u>A Nação</u>, Rio de Janeiro, 16 maio 1919. p.4-5.
- 35 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; Fundação do Instituto. O Estado, Florianopolis, 24 fev. 1917. p.1,c.4.
- 36 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 14 mar. 1917. p.l.
- 37 SANTA CATARINA. Leis, decretos, etc... Lei nº 1.169 de 1º de outubro de 1917. In:— Coleção de leis, decretos, resoluções e portarias de 1917. Florianopolis, Af. D'O Dia, 1917. p.49.
- 38 Anexo nº 1. Original da Lei nº 1.169, de 1º out 1917, encontrado no Arquivo Público do Estado de Santa Catarina.
- 39 INSTITUTO POLYTECHNICO. <u>Comércio</u>, <u>Engenharia</u>, <u>Odonto-logia</u>, <u>Farmácia</u>. Florianopolis, Liv. Moderna, 1924. p.10-1.

# CAPTTULO 2

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A estrutura orgânica do Instituto Polytechnico de Florianopolis observou os preceitos do Decreto Lei no 11.530, de 18 de março de 1915, que reorganizou o ensino secundário e superior na República.

Em consonância com o organograma anexo estava assim constituida a estrutura do estabelecimento:

Congregação - Órgão máximo de decisão encarregada da fixação da política, objetivos e orçamento do Instituto. Competia: reformar os Estatutos, resolver o preenchimento das vagas no magistério, aprovar os programas de ensino dos diversos cursos, organizar as mesas examinadoras, assistir e julgar os concursos para o magistério, suspender ou mesmo destituir do seu cargo qual quer membro da Diretoria e do Conselho Econômico e resolver sobre permuta de cadeiras entre lentes.

Diretoria - Ōrgão executivo de apoio à Congregação, compunha-se de cinco membros: 1) Diretor; 2) Vice -Diretor; 3) Secretário; 4) Sub-Secretário e 5) Tesourei ro. Suas atividades objetivavam a execução de todas as deliberações da Congregação com vistas ao bom funcionamento dos cursos.

Conselho Econômico - Orgão de assistência e con sulta da Diretoria, integrado por quatro membros representando cada um, os diversos cursos de especialização. Competia: organizar, de acordo com o Diretor, o orçamento anual do Instituto, apresentá-lo à Congregação para discussão e votação, bem como, estabelecer a tabela das

taxas escolares, vencimentos dos lentes e pessoal administrativo e inspecionar os livros da Tesouraria.

**Museu e Biblioteca** - Orgãos complementares e de apoio às atividades didáticas e pedagogicas do Instituto.

Os objetivos finais das atividades "polytechnicas" estavam voltados à formação de farmacêuticos, ciru<u>r</u> giões-dentistas, guarda-livros e agrimensores, bem como, a habilitação de profissionais graduados estrangeiros.<sup>2</sup>

No período compreendido entre 16 de fevereiro de 1917 e 12 de junho do mesmo ano, o Instituto não teve um corpo diretivo. As soluções eram tomadas pelos fundadores.

A primeira diretoria eleita, no dia 12 de junho, <sup>3</sup> com mandato de um ano, ficou assim constituída:

Diretor : Augusto Fausto de Souza

Vice-Diretor : Joaquim David Ferreira Lima

Secretário : José A. Boiteux

Sub-Secretario: Achyles Wedekin dos Santos<sup>4</sup>

Tesoureiro : Henrique Rupp Jr.<sup>5</sup>

E o Conselho Econômico: Raul de Freitas Melro, Francisco Rodrigues de Souza, Henrique Bruggmann e José Pedro Duarte da Silva. Representando cada um dos seus membros os quatro cursos do Instituto Polytechnico. 6

Para melhor elucidação, armou-se a estrutura or ganizacional do estabelecimento, representada pelo organograma que se segue, ressaltando as atividades dos seus diversos orgãos, separadamente.

## ORCAMENTO MENTARES OBJETIVOS DE ENSINO ADMINISTR. POLITICA, COMPLE-(MEIO) (FINS) ATIVID. ATIVID. ATIVID. FLORIANÓPOLIS - 1917 CURSO DE ENGENHEIROS BIBLIOTECA SUB-SECRETÁRIO GEOGRAFOS CRIADO EM 1924 SECRETÁRIO AGRIMENSURA CURSO CONGREGAÇÃO **ECONOMICO** DIRETORIA DIRETOR CURSO DATILOGRAFIA COMERCIO POLYTECHNICO CURSO CONS ODONTOLOGIA DISP. DENTÁRIO CURSO DIRETOR SOREIRO OLOLILS LAB. QUÍMICA PHARMACIA LAB FISICA USEU VICE-CURSO ш 2 ORGÃOS DA SUPERIOR ADMINISTR. EXECU-ADMINIS-SUPERIOR ORGÃOS TRAÇÃO TIVOS A P 0 1 0 ATIVID. DA 0 OE

**OBJETTWOS** 

AGRIMENSOR (ENGENHEIROS GEÓGRAFOS)

**GUARDA-LIVROS** 

CIR. DENTISTA

FARMACEUTICO

UNIVER-SITARIAS

Durante o primeiro ano de sua fundação a toria voltou-se para ā implantação dos diversos cursos, formação do corpo docente, laboratórios e biblioteca. Es sa diretoria exerceu seu mandato até 1922. Os atos cantes deste periodo foram: solicitação de subvenções, municipal, estadual e federal. Sensibilização da comunidade no sentido de obter recursos através de para a implantação dos gabinetes, laboratórios e museus. Adquiriu diversos instrumentos para observação metereol<u>o</u> gica, assim como, gabinete eletro-dentário, para as aulas prāticas do Curso de Odontologia. Contacta com diver sos orgãos federais e estaduais, visando o atendimento gratuito a alunos de guarnições militares. 7 Solicitou ao Governador Hercílio Luz uma area de terra para construção de seu prédio próprio, abre concorrência para planta e orçamento do novo edifício, e é lançada na sua fundamental.<sup>8</sup> Conseguiu com a Diretoria de Viação Obras Publicas a planta de corte transversal. Introduziu modificações estatutárias nos Artigos 70, 750 e 1070. <sup>9</sup>

Reorganizou o corpo docente. Montou os laborato rios de física, química e história natural. 10 Estimulou, através dos lentes o curso Especial de Humanidades com o propósito de preparar candidatos a exames no Ginásio Catarinense, Escola Normal e admissão às faculdades do país. 11 A Congregação discutiu a possibilidade da criação de um curso de Direito. 12 Tentou-se, junto à Presidência do Conselho Superior de Ensino, inspeção para

seus diversos cursos. <sup>13</sup> Com base na lei da reciprocidade existente entre os Estados de Paraná e Santa Catarina, conseguiu-se o reconhecimento dos diplomas dos alunos do Instituto Polytechnico no estado vizinho (Decreto nº 353 de 1º de abril de 1921). <sup>14</sup> Com a ajuda do deputado Joaquim David Ferreira Lima procurou-se obter junto ao Governo Federal o reconhecimento do Instituto como Associação de Utilidade Pública.

Ainda, nesse período, pela terceira vez, a Congregação reconstituiu o quadro de lentes catedráticos e substitutos, eliminando alguns com base no Artigo 46º, parágrafos 1º e 2º dos seus Estatutos. 15

Em 1923, assumiu nova diretoria, assim formada:

Diretor : Joaquim David Ferreira Lima

Vice-Diretor : -

Secretario : José A. Boiteux

Sub-Secretario: Achyles Gallotti

Tesoureiro : Armando A. Knaught (Berlamino

Correa assumiu a partir de 22

de dezembro de 1924). 16

Em termos administrativos, de 1923 a 1930 os membros das Diretorias alternaram-se freqëntemente, isto devido as ausências da Capital do Estado de Joaquim David Ferreira Lima e José Boiteux, atendendo compromissos de ordem política e governamental. Os reflexos para o Instituto foram desastrosos pela falta de sincronia e

continuidade. Os fatos mais relevantes coligidos deste período, referem-se no âmbito federal. O reconhecimento do Instituto Polytechnico como de Utilidade Pública, através do Decreto Federal nº 4.7/23, de 15 de dezembro de 1923 17 e a liberação de 70:000\$000 pelo Governo Federal para construção do seu prédio. 18

A diretoria propõe à Congregação e são aprovadas, a reformulação dos Cursos de Comércio e Agrimensura, estimulou a integração dos discentes, ajudando na criação da sua Associação e "Revista Acadêmica". 19 Realizou melhoramentos na Biblioteca e propôs ao Governador Hercílio Luz ampliação do prédio, ainda em construção, para abrigar novos cursos, entre os quais, Agronomia e Eletro-Técnica. 20 Concretizou-se a mudança de suas instalações à Travessa Ratcliff para o novo prédio à Avenida Hercílio Luz. Sua diretoria, principalmente através de Joaquim David Ferreira Lima, na ocasião deputado por Santa Catarina, empenhou-se junto ao Governo Federal para liberação de novos recursos e seu reconhecimento.

O Governo Estadual concedeu o aumento do auxílio financeiro de 6:000\$000 para 12:000\$000, anuais. Industriais e comerciantes do interior do Estado, doaram diversos materiais para a construção do prédio.

A Congregação aprovou a reforma dos cursos: Pre paratórios e Comércio. Procederam-se a algumas alterações no regime de aulas, lentes e fixou-se o "quantum" que cada professor deveria perceber. Usou-se, mais uma

vez, das prerrogativas que lhe concedia o Artigo 469, paragrafos 19 e 29 dos seus Estatutos.

Apos alguns desentendimentos, foi finalmente, inaugurado o busto de José Boiteux no saguão de entrada do edifício à Avenida Hercílio Luz. Ainda nesta ocasião são realizados exames de instrução militar no Instituto.

Conforme a Reforma do Ensino Superior, ocorrida com a implantação do Governo Provisório em 1930 e em con sonância com o Decreto Federal nº 19.851, de 11 de abril de 1931, foi empossada nova Diretoria e Conselho Econômico, assim constituídos:

#### Diretoria

Diretor : Heraclito Carneiro Ribeiro

Vice-Diretor: Donato Mello

Secretário : Fernando Machado

Tesoureiro : Belarmino Correa

#### Conselho Econômico

Henrique Bruggmann, curso de Farmācia; Achyles Wedekin dos Santos, curso de Odontologia; Oscar Ramos, curso de Agrimensura; Eduardo Pio da Luz, curso de Comērcio. <sup>21</sup>

Os principais pontos de destaque desta diretoria foram: a ida de José A. Boiteux ao Rio de Janeiro a fim de tratar com o governo federal, de assuntos pertinentes ao Instituto, auxílio financeiro, inspeção dos cursos e a criação do curso de Direito aqui em Florianó-

polis.<sup>22</sup> Como resultado desta viagem, Ernesto Lacombe nomeado pelo Departamento Nacional de Ensino para proceder inspeção preliminar do Instituto com base no Decreto Federal nº 20.179, de 6 de julho de 1931. <sup>23</sup> A situação financeira do Instituto e, nesta ocasião, satisfatória. O balancete aprovado em dezembro de 1931, assinalou saldo de 48:792\$200, mas que mesmo assim não lhe dava au tonomia financeira, necessitando, portanto de auxílio fe deral. Pleiteou do Interventor do Estado o aumento da subvenção destinada ao Instituto, visando cobertura de despesas com a fiscalização de seus cursos. Estabeleceu majoração dos vencimentos dos seus funcionários e a portância destinada às bancas examinadoras dos seus dife rentes cursos. Em reunião da Congregação, foi proposta a fundação da Faculdade de Direito, sendo constituída missão para redigir os seus Estatutos. Fazendo parte da comissão José A. Boiteux, Américo Nunes Henrique Fontes. 24

Preocupados com a adaptação do Instituto ao Decreto Federal nº 19.851, de 11 de abril de 1931, expedido pelo Governo Provisório, de 1930, o qual criou o sistema universitário, a Direção do Instituto convocou sessões consecutivas no mês de setembro de 1931, $^{25}$  com o objetivo de elaborar sua nova lei orgânica.

As alterações no ensino superior no país foram marcantes. Destacamos entre outras: a autonomia financeira dos estabelecimentos de ensino; a estabilidade e vita

liciedade dos professores; disciplinou as atividades discentes e, sobretudo, definiu mais explicitamente as funções da Congregação, Conselho Técnico Administrativo e Diretor.

Passou, por conseguinte, o organograma do Instituto a ter a seguinte configuração:

Congregação - Órgão deliberativo de jurisdição superior do Instituto. Passou a ser integrado por profes sores catedráticos e efetivos, pelos docentes livres em exercício de catedrático e por um representante dos docentes livres, eleito por seus pares.

Conselho Técnico Administrativo - Composto de quatro membros escolhidos dentre os professores catedráticos, com função executiva e fiscalizadora das atividades administrativas e de ensino.

**Diretor -** Com atribuições exclusivas de execução das deliberações da Congregação e do Conselho Técnico Administrativo.

Sem o devido registro em Cartório, dos seus Estatutos, a Congregação no dia 21 de dezembro de 1931, elegeu seu Diretor e o Conselho Técnico Administrativo.

Diretor: Heraclito Carneiro Ribeiro

Conselho Técnico Administrativo: Nelson Moraes Guerra, Carlos Correa, Frederico Selva e Eduardo Pio da Luz. Por ato do diretor foram nomeados para exercerem os cargos de secretário e bibliotecário os senhores: Germano de Oliveira e Eduardo Pio da Luz, respectivamente, e de

tesoureiro, Belarmino Correa.

Destacaram-se neste período: aquisição do mobiliário para o Gabinete de Mineralogia e o suprimento de material necessário para o Gabinete Dentário. Requer ao Ministério da Justiça auxílio da caixa de subvenções na ordem de 10:000\$000. Tentou-se completar o quadro docente e estimulou-se as atividades do Centro Acadêmico José A. Boiteux.

No dia 1º de dezembro de 1932 Heráclito Carneiro Ribeiro renunciou as funções de diretor do Instituto. Após várias reuniões, no dia 12 do mesmo mês, a Congrega ção decidiu passar ao Governo do Estado, por um período de cinco anos, as atribuições que lhe competiam. <sup>26</sup> O espaço de tempo entre 14 de dezembro de 1932 e 14 de agosto de 1933 foi o período em que o Instituto esteve sob a Interventoria do Estado e que tentou-se resumir.

## 2.1 - PERTODO DE INTERVENTORIA

Pela Portaria nº 1.991, de 14 de dezembro de 1932, do Secretário do Interior e Justiça, foi exonerado do cargo de diretor interino do Instituto, a pedido, Frederico Selva, lente mais antigo. No mesmo dia, são no meados: José A. Boiteux para exercer o cargo de diretor; secretário, Osvaldo Mello; escriturário, Flávio Ferrari

e servente, Armando Costa Miranda. 27

Para tomar conhecimento da real situação financeira e econômica do Instituto, foi designada comissão para fazer o levantamento do Balanço Geral da Receita e Despe sa, o exame moral e aritmético de todos os documentos. Liberou-se para o custeio das despesas de dois inspetores federais a importância de 24:000\$000, anuais. Decreto Estadual nº 337, de 5 de abril de 1933, determinou-se o prazo de quatro meses para o preenchimento, por concurso, das cadeiras não ocupadas por lentes vos; a distribuição das cadeiras dos diversos cursos, ex ceto o de Comércio, no qual não tinha alunos matriculados; estabeleceu-se ainda que o Governo completaria cadeiras que por ventura vagassem, mediante proposta diretor do Instituto. Condicionou-se que o ensino ministrado nos cursos do Instituto seriam adaptados aos gramas das escolas superiores, congêneres no país. Final mente alterou-se dispositivos dos Estatutos, no que respeito ao Conselho Técnico Administrativo, passando de quatro para três membros, que deveriam ser nomeados proposta do diretor, conforme Decreto Estadual de 5 de abril de 1932.

Por esta ocasião é alterado o quadro dos docentes. Solicitando licença:

Alfredo Porphírio Araūjo, Antonio Lopes de Mesquita, Antonio Pereira da Silva Oliveira, João Tolentino Jr., Achyles Gallotti, Américo Silveira, Rizoletto Baratta de Azevedo, Frederico Selva, Celso Leon Salles e Germano de Oliveira.

Nomeados pelo Interventor:

Aristoteles Bersou, Edmundo da Costa Campos, Arnoldo Suarez Cuneo, Orlando de Oliveira Goeldner, João Felipe Sabóia, Estanislau Traple, Arthur Lobo da Gama D'Eça, Carlos Correa, José Ferreira Bastos (fiscal do Governo Estadual) Udo Deeke, Vitor A. Peluso Jr., Yolanda Correa Ribeiro, Nicolau Peressoni, José Nicolau Born, Nelson Moraes Guerra, Annes Gualberto, Alfredo Araújo, Carlos Henrique Medeiros, Cap. Pereira Oliveira Fo., Antonio Bottini, Ary Machado e Idino Sandemberg.

No dia 14 de agosto de 1933 o Decreto Estadual nº 411, devolveu a Congregação do Instituto todas as suas atribuições, revogando-se, os Decretos Estaduais nºs 309 e 337, respectivamente.

Com seus poderes novamente outorgados, a Congreg<u>a</u> ção elegeu seu diretor: Frederico Selva e o Conselho T<u>ec</u> nico Administrativo: Carlos Correa, Celso Leon Salles, Nelson Guerra e Eduardo Pio da Luz.

São fatos marcantes deste periodo: as inspeções federais e os problemas dela decorrentes; o empenho junto à Interventoria para solução dos problemas financeiros do Instituto. É discutida a fusão da Escola Prática de Comércio desta Capital com o Instituto Polytechnico, pas sando a funcionar, no mesmo, em meados de 1934.

Consoante o novo Estatuto, aprovado em 1932, ficou assim o novo Organograma:

# OBJETINOS E ADMINISTR ORCAMENTO **MENTARES** COMPLE-OBJETNOS POLÍTICA DE ENSIN (MEIO) (FINS) ATIVID. ATIVID. ATIVID. FLORIANÓPOLIS-1932 AGRIMENSOR AGRIMEN SURA BIBLIOTECA SOUREIRO H PROPEDÊUTICO GUARDA LIVROS COMERCIO CONS. TECN. ADMINIST CONGREGAÇÃO ETOR POLYTECHNICO 0 R CIR. DENTISTA GAB. DE NTÁRIO ODONTOLOGIA CRETARIO INSTITUTO SET. MINERALDGIA LAB. QU ÍMICA LAB. HIST. NAT. LAB. FISICA FARMACEUTICO FARMÁCIA MUSEU ω ⊃ ū S DELIBERATIVO DO INSTITUTO EXCUTIVOS ADMINISTR. SITÁPIAS UNIVER. SUPERIOR ORGÃOS ORGÃO ATIVID. APOIO a: 1 О П DA 0

Com o agravamento da situação financeira do estabe lecimento foi nomeada comissão composta dos senhores: Heráclito Carneiro Ribeiro, João José de Cupertino de Medeiros e Germano de Oliveira, com o objetivo de estabe lecer junto ao Interventor as bases da doação do Instituto para o Governo do Estado.

As medidas propostas pela comissão sugeriram que a diretoria em nome da Congregação, fizesse a doação de todos os bens móveis, imóveis e valores ao Estado de Santa Catarina com o intuito de manter um estabelecimento destinado à educação da juventude.

Fundamentalmente o fechamento do Instituto prendeu-se:

- falta de recursos financeiros que lhe dessem autonomia propria;
- a impossibilidade de formar um quadro de docentes;
- possível inadequação dos currículos e programas à legislação federal, e
- os relatórios emitidos pelos inspetores federais que dificultaram seu reconhecimento.

# 2.2 - RECEITA ORÇAMENTĂRIA DO INSTITUTO POLYTECHNICO

A luta pela auto-suficiência financeira do Institu

to foi uma constante, do início ate o seu fechamento.

A receita orçamentária do estabelecimento constituiu-se de:

- doações;
- subvenções subdivididas em: municipais, estaduais e federais;
- rendas proprias, dividindo-se em emolumentos e alugueis, e
- juros de aplicação em apólices.

Doações - Graças ao prestígio de seus fundadores os encargos para instalação e manutenção da instituição ficaram sob a responsabilidade da comunidade, através de doações recebidas em numerários, livros, carteiras de au la, mapas, terreno e outros materiais diversos.

Subvenções - A municipalidade de Florianopolis<sup>28</sup> contribuiu para o Instituto com 1:200\$000, do ano de 1920 até 1928 e com 600\$000 em 1929 e 1930.

No âmbito estadual, em 20 de agosto de 1917, é apresentado um projeto por José A. Boiteux ao Congresso Representativo do Estado, solicitando auxílio para o Instituto. <sup>29</sup> No dia 9 de outubro do mesmo ano, o Congresso Representativo autorizou o poder executivo a conceder subvenção na ordem de: 6:000\$000, <sup>30</sup> a qual é requerida em 1919, incorporando-se ao seu patrimônio. No ano de 1920 é duplicada a subvenção para 12:000\$000, persistindo regularmente até 1930. Em 1931, para fazer face às

despesas com as inspeções federais dos Cursos de Farmácia e Agrimensura, aumentou-se a subvenção para 24:000\$000,<sup>31</sup> permanecendo até 1934.

Na esfera federal, devido a oportuna atuação dos deputados Felipe Schmidt e Celso Bayma, o Congresso Nacional aprovou o auxílio através do Ministério da Agricultura no valor de 20:000\$000. 32 No ano seguinte, em 1921, a bancada catarinense tentou junto à Câmara Federal, aumentar o auxílio para "quarenta contos", sem resultado satisfatório.

Nos dois anos seguintes passou o auxílio para 25:000\$000. Totalizando uma importância de 70:000\$000 que foram destinados exclusivamente para a construção do seu prédio próprio à Avenida Hercílio Luz. 33

A Comissão de Finanças do Ministério da Agricultura concordou em manter a subvenção dada ao Instituto Polytechnico na importância de 22 contos e quinhentos reis. 34 Notas esparsas de jornais dão conta que o auxílio permaneceu até 1930, quando o Governo Provisório cortou-o definitivamente. Várias tentativas para obter novamente a subvenção foram feitas pelo Interventor Cândido Ramos e José A. Boiteux, sem sucesso.

Renda propria - Como renda propria pode-se considerar os emolumentos, pertinentes as taxas de matrículas, mensalidades, admissão, multas, exames de fim de ano ou não, cartões de identidade, cartões de ingresso, cadernos de freqüência, diplomas e outros. Não pode-se

montar um quadro com estes dados, por desconhecermos o número exato de alunos matriculados e formados, desistên cias, transferências e outras informações. Ainda como renda própria, considerou-se o aluguel do antigo edifício do Instituto à Travessa Ratcliff que foi incorporada à sua receita.

**Juros com aplicação em apólices** - Segundo informação coletadas no ano de 1931 a Congregação aprovou a aplicação de 1/3 da sua receita disponível em apólices do Estado. 35

Pode-se concluir, portanto, que as receitas e subvenções até o ano de 1932, <sup>36</sup> somente cobriam as despesas operacionais, a reposição em carater precário de aparelhos de precisão, material de laboratório e dispensário dentário.

Neste ano o deposito em dinheiro chegou a 48:809\$600, passando em 1933 para 17:648\$760 e em 1934 para 5:846\$/60. No curto espaço de dois anos as despesas absorveram 42:962\$740.

Na justificativa apresentada pela Diretoria para doação do patrimônio do Instituto ao Estado, o orçamento para 1935 apresentava o seguinte quadro:

## Receita

Matriculas e Mensalidades	470\$000
Juros de Apólices	1:675\$000
Aluguéis de Casas	7:840\$000
Subvenções Estaduais	12:000\$000
Subvenções Federais	10:000\$000

Obs: Admitindo a matrícula dos seis alunos cujo curso fora interrompido, as matrículas e mensalidades elevariam a receita para 34:805\$000.

## Despesa

Empregados	20:640\$000	
Idem do antigo Liceu	6:480\$000	
Telefone	306\$100	
Material (expediente)	700\$000	
Limpeza	300\$000	
Impostos Estaduais	497\$200	
Seguro de prédios	1:059\$200	
448 aulas de Agrimensura a 7\$000	3:136\$000	
Inspetor Federal	12:000\$000	
384 aulas do curso de Farmácia a		
7\$000	2:688\$000	
	47:806\$500	

 ${\tt N\~ao}$  incluindo a verba - eventuais - o deficit seria de 13:001 ${\tt \$500}$ , e se os seis alunos interrompessem o

curso, o deficit seria ainda maior.

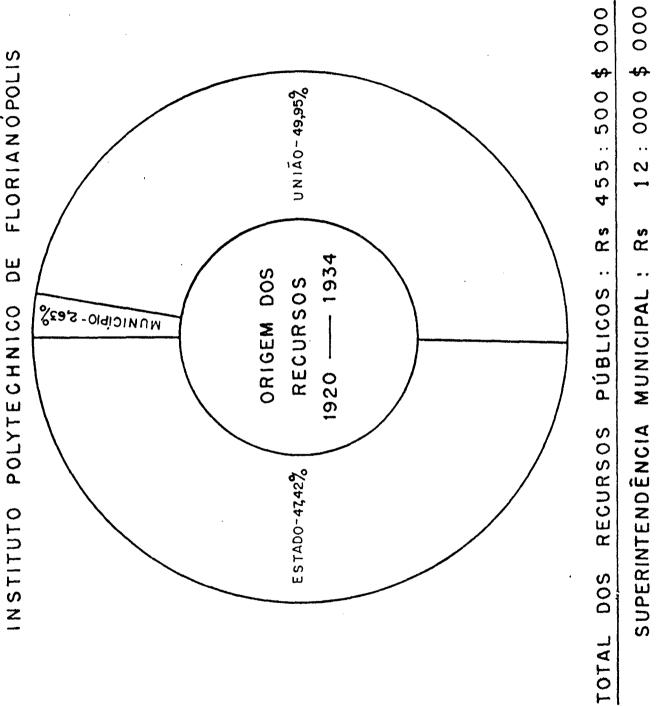
Numa tentativa de salvar o patrimônio e manter o Instituto, a Congregação resolveu, em consonância com o Código Civil, Artigo 22º, doá-lo ao Governo do Estado. Assegurando, ainda, aos poucos alunos matriculados em seus cursos o direito de concluí-los, a munutenção do Curso de Comércio, oriundo da fusão com a Escola Prática de Comércio e amparo aos seus funcionários protegendo-os em seus direitos. 38

Com base em dados coletados em jornais da época e segundo tabela nº la seguir, o Instituto Polytechnico no período de sua existência recebeu dos órgãos governamentais auxílio na ordem de 455:500\$000, assim distribuídos:

SUBVENÇÕES RECEBIDAS PELO INSTITUTO PO	DLYTECHNICO
Superintendência Municipal de	12:000\$000
Florianopolis	
Governo do Estado	216:000\$000
Governo Federal	227:500\$000
Total	455:500\$000

Para uma melhor compreensão do que se acabou de falar, armou-se uma tabela com dados nas subvenções mun $\underline{i}$  cipais, estaduais e federais, juntamente com um diagrama mostrando o percentual recebido por cada um destes  $\bar{o}$ r- $g\bar{a}$ os.

	OTUTITEMI	POLYTECHNI	CO DE	FLORIANÓPOLIS
ENTIDA- DES	RECURSOS CANALIZADOS	PELOS ORGÃOS GOVERNAMENTAIS	S EM Rs 1917 4 1934	ONA BOD LATOT
ANOS	SUPERIHTEHDÉHCIA FPOLIS.	ESTADO DE SANTA CATARIHA	GOVERHO DA UNIÃO	2
1917		1	1	1
1918		1	1	1
1919			1	1
1920	1:200 8 000	12:000 8 000	20: 000 8 000	33: 200 8 000
1921	1.200 8 000	12:000 8 000	1	13: 200 8 000
1922	1:200 \$ 000	12:000 8 000	25:000 \$ 000	38: 200 8 000
1923	1:200 8 000	12:000 8 000	25:000 8 000	38: 200 8000
1924	1.200 \$ 000	12:000 8000	22: 500 8 000	35: 700 8 000
1925	1:200 \$ 000	12:000 8 000	22: 500 8 000	35: 700 8 000
1926	1:200 \$ 000	12:000 8 000	22:500 \$ 000	35: 700 \$ 000
1927	1:200 \$ 000	12:000 \$ 000	22:500 \$ 000	35: 700 \$ 000
1928	1:200 8 000	12:000 8 000	22:500 8 000	35: 700 8 000
1 929	000 \$ 009	12:000 8 000	22:500 \$ 000	35:100 8 000
1930	000 \$ 009	12:000 8 000	22:5008000	35: 100 8 000
1881	1	12:000 8 000	!	12:000 \$ 000
1932	-	24:000 8 000	1	24:000 8000
1933	-	24:000 8 000	1	24: 000 8000
1934	•	24:000 8 000	1	24: 000 \$ 000
TOTAL	12:000 8 000	216:000 8 000	227: 500 8 000	455: 500 £ 000



000 \$ 216:000 227:500 Z S ESTADUAL FEDERAL GOVERNO

# 2.3 - PREDIO - A CONSTRUÇÃO DO EDIFÍCIO SEDE

O Instituto Polytechnico funcionou durante alguns anos num predio cedido pelo Governo do Estado, a Travessa Ratcliff, esquina com a rua João Pinto, nº 41.

Em 1919, pensou a diretoria adquirí-lo logo o Congresso Representativo votasse a lei<sup>39</sup> que determinava a aquisição de um patrimônio, de acordo com o poder executivo, autorizado a auxiliá-lo em tal intuito. Esta ideia não foi concretizada.

Em 1920 é expedido edital assinado pelo secretário do estabelecimento promovendo abertura de concorrência para apresentação de planta e orçamento do novo edifício. A Mensagem do Governador por ocasião da abertura da segunda sessão, 10º legislatura, em julho do mesmo ano, formalizou o cumprimento da supra citada lei.

Diz a Mensagem de Hercílio Luz:

"Mantendo com regularidade os cursos... esse nosso único estabelecimento de ensino superior... Tratando a sua diretoria da construção de um predio proprio, resolvi na conformidade de lei, auxiliá-lo, decretando, por utilidade pública, a desapropriação de um predio contigüo à faixa do terreno para tal fim preferido".40

A convite, alguns membros da Congregação vão ao Palacio, onde recebem a noticia, do Governador, da entrega ao Instituto de um terreno situado à Avenida do Saneamento, 41 compreendido entre as ruas Nunes Machado e General Bittencourt, para construção do seu predio proprio, asse

gurando na mesma ocasião seus fundamentos. Comprometeu -se também a trocar idéias com a Comissão de Fazenda, do Congresso Representativo, para elevar a subvenção dada anualmente.

No dia da comemoração do centenário da independência do Brasil foi lançada a pedra fundamental. Ao ato compareceram representações políticas de vários municípios catarinenses. O diretor de Obras Públicas, Dr. Olavo Freire Jr. representou o Governador.

Foram oradores: José Boiteux representando a diretoria do Instituto e Juvenal Bacellar os discentes. No ato foi lavrada ata que com moedas, gravuras do prédio, exemplares dos jornais "O Estado", "República" e "Verdade", em caixa de cobre, foi colocada numa cova, onde mais tarde ergué-se-ia o prédio.

O Deputado Federal Joaquim David Ferreira Lima, conseguiu carrear recursos do Ministério da Agricultura à guisa de auxilio para construção do edificio. A Diretoria de Viação e Obras Públicas organizou a planta de corte transversal.

No ano de 1922 havia na agência do Banco do Brasil 20:000\$000 liberados pela Delegacia Federal, e, garantido para o ano de 1923, 25:000\$000.

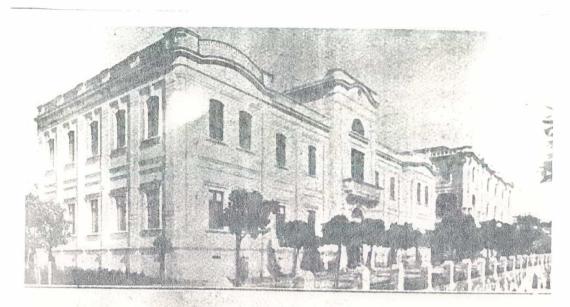
A comunidade catarinense compreendendo os esforços dos idealizadores do Instituto, deu seu apoio efetivo atraves de banqueiros, industriais e comerciantes.

No ano de 1923 recebeu as seguintes ofertas: um

forro artístico de imbuia procedente de Rio Negrinho des tinado à sala da Congregação. No dia 23 de outubro começou a cobertura do Instituto com telhas francesas procedentes de Joinville. 42 Madeiramento para várias salas de aula procedentes de Palmital, Brusque, Lauro Müller e São Bento. O Governo do Estado doou a escada trabalhada ligando o 19 ao 29 pavimento e carteiras de aula tipo americanas. Em 1924 mais ofertas são dadas oriundas de Urussanga e norte do Estado, bem como a porta principal que foi ofertada pela direção da Estrada de Ferro Santa Catarina. Os amigos do Instituto entregam à José Boiteux 200\$000 para aquisição de um relógio.

Atē 1924, segundo dados fornecidos à imprensa pela Diretoria, haviam sido dispendidos 82:897\$000, resultando num saldo de 2:869\$000. Com o proposito de homenagear o implantador do ensino superior em Santa Catarina é feita uma lista de adesão para colocar o seu busto no vestibulo do novo prédio. 43

O prédio tinha 682m<sup>2</sup> e o terreno 720m<sup>2</sup>, sendo na época, depois do da Escola Normal, o maior.<sup>44</sup>



- Instituto Polytechnico, Florianopolis

O prédio do Instituto Polytechnico no ano de 1930. (Extraído do livro: Historia de Santa Catarina, de Lucas A. Boiteux, p.196).

Não hā registro da sua inauguração oficial, segundo depoimentos de ex-alunos, a mudança foi feita gradual mente no final de 1924 e início de 1925. O prédio comportava todos os cursos, dispunha de um Gabinete Dentário para assistência gratuita, laboratório de química, além da biblioteca e museu. Pensava a diretoria, em futuro, ampliá-lo, para abrigar novos cursos, entre os quais o de Agronomia e Eletro-Técnica.

Em 1926, vem à baila questões internas a respeito

do procedimento administrativo na condução das obras do predio que deve tê-lo atrasado um pouco.

A diretoria em 1928 lançou concorrência pública para conclusão das obras, tais como: assoalho, fôrro, rebo co, varandões, portas, esgotos, agua e luz e que deveriam obedecer aos padrões do plano térreo. Os serviços contratados importavam em 35:519\$400. $^{46}$ 

Em 1929, novo edital de concorrência foi publicado para colocação de vidros, caiação interna e externa das paredes, dos corredores, pintura a oleo de 36 janelas e colocação de vidros, sendo o responsável pela pintura o Sr. João Oliveira. 47

Data de 1923 a última notícia da conservação do prédio como ainda pertencente ao Instituto Polytechnico. O senhor Eduardo Dias é contratado para efetuar a pintura dos quadros negros e respectivos cavaletes, orçamentos para ladrilhamento da área ao fundo do edifício como medida de higiene, bem como limpeza externa e pintura a óleo das janelas, venezianas e sala de honra. 48

## **NOTAS**

# CAPITULO 2

- 1 Denominada tambem "Reforma Carlos Maximiliano".
- 2 ESTATUTOS do Instituto Polytechnico de 1917, registra do no Livro de Pessoas Jurídicas, Livro nº 2, contendo 119 artigos (p.82-92), averbado as paginas 88 e 89 do Livro nº 5 sob o têrmo nº 37. Cartório Protasio Leal.
- INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 13 jun. 1917. p.2.
- 4 Em 1920 é susbtituído por José Pedro Duarte da Silva.
- 5 Posteriormente, substituído por Frederico Selva.
- 6 Em 1920 os membros do Conselho Econômico são substituídos por: Achylles Wedekin dos Santos - Curso de Odontologia; Donato Mello - Curso de Farmácia; Fran cisco Souza - Curso de Agrimensura e Armando Kanught - Curso de Comércio.
- 7 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. Republica, Florianopolis, 24 ago. 1920. p.3.
- 8 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; o lan çamento da pedra fundamental. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 6 set. 1921. p.2.
- 9 Artigo 7º alterou o mandato da Diretoria e Conselho Econômico de um para dois anos; Artigo 75º disciplinou os pagamentos das mensalidades; Artigo 107º alterou as taxas de admissão, certidões, matrículas e mensalidades. Modificações dos Estatutos de 1917, vo tadas nas Sessões da Congregação nas datas de 3 de junho, 27 de agosto e 20 de dezembro de 1920, respectivamente.

- 10 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. República, Florianopolis, 27 ago. 1920. p.2.
- 11 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. A Noite, Florianopolis, 13 mar. 1918. p.3.
- 12 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 17 jan. 1921. p.2.
- 13 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. Republica, Florianopolis, 4 mar. 1921. p.3.
- 14 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 4 abr. 1921. p.2.
- 15 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 17 ago. 1922. p.2.
- 16 Extraído dos Livros nºs 03 e 04 da antiga Diretoria de Higiene, hoje Departamento de Saude Publica.
- 17 BRASIL. Leis, decretos, etc... Atos do Poder Legislativo; Decreto nº 4.763, de 15 de dez. 1923. In: — Coleção de Leis do Brasil de 1923. Rio de Janeiro, Imprensa Nacional, 1924. v.1, p.188.
- 18 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 7 jan. 1923. p.2.
- 19 Mais tarde transformada em "Fôlha Acadêmica".
- 20 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. República, Florianopolis, 24 fev. 1924. p.1.
- 21 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 10 dez. 1930. p.2.
- 22 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cur so de direito. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 16 abr. 1931. p.2.
- 23 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; a proposito da nova Legislação Federal sobre os práticos licenciados. República, Florianopolis, 29 out. 1931. p.2.

- 24 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. Republica, Florianopolis, 23 dez. 1931. p.2.
- 25 Foram realizadas sessões nos dias: 7, 9, 12, 14, 16, 18, 20 e 21 de setembro de 1931, respectivamente.
- 26 SANTA CATARINA. Leis, decretos, etc... Decreto nº 309, de 14 dez. 1932. In:— Coleção de decretos, resoluções e portarias de 1932. p.81.
- 27 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. República, Florianopolis, 23 ago. 1932. p.2.
- 28 Na época chamada Superintendência Municipal de Florianopolis, hoje Prefeitura Municipal de Florianopolis.
- 29 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 25 ago. 1917. p.7.
- 30 SANTA CATARINA. Leis, decretos, etc... Lei nº 1.169, de 1º out. 1917. In:— Coleção de leis, decretos, resoluções e portarias de 1917. Florianopolis, Of. D'O Dia, 1917. p.49.
- 31 ORCAMENTO do Estado de Santa Catarina. República, Florianopolis, 31 dez. 1931. p.4.
- 32 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. Republica, Florianopolis, 4 jan. 1921. p.4.
- 33 O PREDIO do Instituto Polytechnico. República, Floria nopolis, 7 jan. 1923. p.6.
- 34 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. República, Florianopolis, 5 set. 1924. p.2.
- 35 RELATÓRIO do Instituto Polytechnico. <u>República</u>, Flori<u>a</u> nópolis, 16 jan. 1931. p.3.
- + 36 Neste ano de 1932, os Cursos do Instituto Polytechnico atingiram o maior número de alunos formados, isto certamente prendeu-se à legislação federal regulamen tando as profissões de cirurgiões-dentistas e farmaceuticos.

- 37 A hipotese mais viavel da utilização destes recursos prendeu-se, provavelmente, aos elevados custos com as inspeções federais, adequação dos laboratórios e manutenção dos cursos.
- 38 A DOAÇÃO do Instituto Polytechnico ao Governo do Estado. <u>República</u>, Florianopolis, 3 fev. 1935. p.3.
- 39 SANTA CATARINA. Leis, decretos, etc... Lei nº 1.191, 9 de outubro de 1917. In: Coleção de leis, decretos, resoluções e portarias de 1917. Florianopolis, Of. D'O Dia, 1917. p.111-4.
- 40 SANTA CATARINA. Vice-Governador 1918-22 (Luz) Instituto Polytechnico. In:— Mensagem apresentada ao Congresso Representativo, em 22 de julho de 1920, pelo Eng. Civil Hercilio Pedro da Luz, Vice-Governador, no exercicio do cargo de Governador do Estado de Santa Catarina. Florianopolis, s.ed., 1920. p.28-9.
- 41 Hoje chamada "Avenida Hercílio Luz".
- 42 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. Republica, Florianopolis, 15 jan. 1924. p.2.
- 43 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; doações. <u>República</u>, Florianopolis, 15 jan. 1924. p.2.
- 44 BOITEUX, Lucas A. <u>Historia de Santa Catarina</u>. São Paulo, Ed. Melhoramentos, 1930. p.196.
- 45 O ENSINO Superior em Santa Catarina. República, Florianopolis, 26 fev. 1924. p.l.
- 46 CONCLUSÕES das obras. República, Florianopolis, 10 ago. 1928. p.3.
- 47 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; concorrência pública. <u>República</u>, Florianópolis, 30 jan. 1929. p.3.
- 48 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. Republica, Florianopolis, 25 jan. 1933. p.2.

CAPITULO 3

ESTRUTURA DO ENSINO - CURSOS

Os Cursos do Instituto Polytechnico desdobravam-se em: Preparatórios e de Especialização.

# 3.1 - CURSO DE PREPARATORIOS

O curso de Preparatórios, anexo ao Instituto, com aulas noturnas, preparava os alunos para admissão aos cursos de Agrimensura, la Farmácia, Odontologia e Comércio. O ano letivo ia de 1º de abril a 30 de novembro, di vidindo-se em dois anos. Haviam duas épocas de exames, a primeira, para os alunos matriculados e assistentes as aulas, realizada na primeira quinzena de dezembro e a se gunda época para os matriculados e não assistentes as au las e para os não matriculados, cujos exames seriam vagos.

De acordo com os Estatutos e posteriores resoluções da Congregação, nenhum candidato aos Cursos de Espe
cialização poderia matricular-se dependendo dos exames
Preparatórios. Exceto aqueles que apresentassem certificados de aprovação passado pelo Colégio Pedro II, do Rio
de Janeiro, ou a ele equiparados como: Ginásio Catarinen
se, Escola Normal e Colégio Santo Antonio, de Blumenau.
Havia uma exceção deste dispositivo, era para os candida
tos ao curso de Comércio.

Para admissão ao primeiro ano de cada Curso de Es-

pecialização os candidatos deveriam prestar exames das matérias correspondentes aos cursos escolhidos. Como a seguir mostramos:

# Para o curso de Agrimensura ou Engenheiro Geografo

Portugues, frances, aritmética, algebra, geometria, geografia, corografia do Brasil, cosmografia, história do Brasil, física e química, história natural, trigonometria e desenho linear.

# Para os cursos de Farmácia e Odontologia

Português, francês, aritmética, geografia, corogr<u>a</u> fia do Brasil, cosmografia, história do Brasil, física e química e história natural.

# Para o curso de Comércio

Português: leitura e ditado. Aritmética: as quatro operações fundamentais. Noções de geografia geral, corografia e história do Brasil. 4

A chamada para os exames Preparatórios foi geralmente publicada nos periódicos da Capital e na Imprensa Oficial. A primeira turma a requerer estes exames estava assim composta: Aldo Linhares, Ataliba Vara Brasil, Ary Bittencourt Machado, Ernani Freysleben, Francisco Ludgero Furtado, João Mariano dos Santos Jr., Jorge Gallois, Mário Moura e Otávio Martins Neves. A Banca Examinadora composta pelos professores: José A. Boiteux, José O'Donnell e Álvaro Ramos, sendo fiscal o senhor Joaquim

Oliveira Costa, do Ginásio Catarinense. Ao final do curso os alunos recebiam um boletim mencionando as notas obtidas nos Preparatórios durante o ano letivo, servindo o mesmo de informação para os professores examinadores à admissão aos Cursos de Especialização. A aferição das notas obedecia aos seguintes critérios: distinção, plenamente e simplesmente.

O horārio do Curso de Preparatórios:

HORAS	29	30	40	50	60	Sābado
17 ās 17:50	Port.	Franc.	Port.	Franc.	Port.	Franc.
18 ās 18:50	Geogr.	Aritm.	Red.Of.	Aritm.	Geogr.	Aritm.
19 ās 19:50						Red.Of.

# Total de aulas:

Português : 3 aulas por semana

Aritmética : 3 " " "

Francês : 3 " " "

Geografia : 2 " "

Redação Oficial: 2 " "

Ao que tudo indica foi um curso que funcionou, pelo menos no início, separado do Instituto Polytechnico, conforme anúncio transcrito:

"Diretoria e Corpo Docente:
Diretor: Armando A. Knaught
Rua Deodoro, 15

Português, Geografia e Redação Oficial
Professor Amphilochio Gonçalves
Francês e Aritmética
Professor Armando A. Knaught
Joia : 10\$000
Mensalidade: 5\$000"

A jõia e a primeira mensalidade eram pagas no momento da inscrição, as outras mensalidades, pagas adiantadamente no princípio de cada mês. A matrícula permanecia aberta até o dia 30 de novembro. Os candidatos aos diversos cursos do Instituto classificados em 1º e 2º 1º gar na classificação final do Curso de Preparatórios, tinham matrícula gratuita no Curso de Especialização que desejassem seguir, bem como eram distribuídos os prêmios: "Armando Knaught" e "José A. Boiteux" aos dois primeiros classificados.

O Curso de Preparatórios funcionou regularmente até o fechamento do Instituto, adaptando-se porém, à reforma do ensino superior no Governo Provisório. A partir de então, conforme comunicado do senhor Ciro Mascarenhas Passos, inspetor do Ginásio Catarinense, ficava estabele cido em quatro o número de matérias que poderiam ser expedidos certificados de habilitação, anualmente. 11

# 3.2 - CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

No dia 16 de fevereiro de 1917, as 18 horas, no sa 1ão do Centro Cívico e Literário, a rua Jerônimo Coelho, nº 8, reuniram-se os fundadores do Instituto para definirem sobre os Cursos de Especialização. Pensou-se organizar inicialmente, os cursos de: Farmácia, Odontologia, Obstetrícia, Comércio, Agrimensura e Pilotagem. 12 Entretanto, dias mais tarde, sob a presidência do Dr. Fausto de Souza, decidem sobre a organização definitiva dos Cursos de Especialização. Foram eles: Farmácia, Odontologia, Agrimensura e Comércio. 13,14 Em seguida, definiramse as cadeiras para os quatro cursos, bem como seus lentes.

Os exames de admissão eram efetuados na 19 quinzena de março e os de Especialização na 29 quinzena de dezembro, podendo ser feitos em duas épocas: na 29 quinzena de dezembro (19 época) e 29 quinzena de março (29 época). As incrições para os exames seriam de dez dias, terminando dois dias antes dos respectivos exames.

Para admissão e inscrição o candidato deveria preencher os seguintes requisitos: 1) Requerimento declara<u>n</u>
do o curso de sua preferência; 2) Atestado de identidade assinado por um professor ou duas pessoas conhecidas;
3) Atestado de vacinação; 4) Certificado de aprovação
nos exames ginasiais ou correspondentes; 5) Certidão de
idade provando ter completado 16 anos e 6) Recibo do pa-

gamento da taxa de inscrição.

Os exames de admissão constavam de prova escrita e oral. A inscrição para a matrícula era na 20 quinzena de março.

Os Cursos de Especialização, eram constituídos de aulas teóricas, dadas em salas de aulas, e aulas práticas, ministradas por um lente em gabinetes, laboratórios e no museu. 15

As primeiras aulas foram ministradas no Centro Cívico e Literário, no Lyceu de Artes e Officios, à Praça Getúlio Vargas e posteriormente em sua sede, cedida pelo Governo do Estado à Travessa Ratcliff, nº 41, esquina com a rua João Pinto, entre os dias 9 e 23 de abril de 1917. 16,17

As aulas práticas foram dadas, inicialmente, na  $E\underline{s}$  cola Normal, conforme solicitação da Direção do Instituto à Secretaria do Interior e Justiça.

Para os alunos que concluíssem os Cursos de Especialização do Instituto, receberiam diplomas de: farmacêutico, cirurgião-dentista, guarda-livros e agrimensor.

- Curso de Farmácia - com duração de 3 anos letivos, compreendendo nove cadeiras assim distribuídas:

- 1. Física
- 2. Química Orgânica
- 3. Historia Natural

- 4. Química Analítica e Toxicológica
- 5. Química Orgânica e Bromatológica
- 6. Farmacologia (1º parte)

#### 39 ano

- 7. Higiene
- 8. Farmacologia (2º parte e Prolegômenos de Ter<u>a</u> pêutica)
- 9. Microbiologia Geral
- Curso de Odontologia feito em 2 anos, com dez cadeiras, assim distribuídas:

#### 19 ano

- Elementos Anatomia Descritiva. Anatomia Descritiva e Topográfica da cabeça
- Elementos Histologia e Anatomia Microscópica, boca e anexos
- 3. Elementos Fisiologia e Patologia Geral
- 4. Clínica Dentária com Técnica Odontológica
- 5. Protese Dentaria

- 6. Higiene, sobretudo da boca. Noções de Microbiologia
- 7. Patologia Dentária e Estomatologia
- 8. Materia Médica e Terapeutica Dentária
- 9. Clinica Dentaria
- 10. Protese Dentaria

- Curso de Comércio - feito em 3 anos, com dez cadeiras, assim distribuídas:

#### 10 ano

- Correspondência Tecnológica e Técnica Comercial
- 2. Geografia Comercial
- 3. Noções de Direito Público e Constitucional Aulas práticas de francês, inglês, alemão, ca ligrafia e datilografia

# 29 ano

- 4. Escrituração Mercantil
- Direito Comercial (terrestre)
- Economia Política
   Aulas práticas de francês, inglês, alemão e taquigrafia

#### 39 ano

- 7. Contabilidade Prática de Escritório
- 8. Direito Comercial (Maritimo)
- Finanças. Instituto de Crédito
   Aulas práticas de francês, inglês, alemão
- 10. Ciência da Administração
- Curso de Agrimensura feito em 2 anos, com sete cadeiras, assim distribuídas:

- Aritmética (Estudo completo)
- 2. Algebra (Estudo completo)

- 3. Geometria, Trigonometria Retilínea e Esférica
- 4. Química
- 5. Física Aula de Desenho Linear e Aquarela

- 6. Topografia. Noções de Geodésia e Astronomia
- 7. Estatística. Direito Administrativo e Legislação de Terras
- Aulas de Desenho Linear Tipográfico

  Exercícios práticos de Topografia, Geodésia e

  Astronomia

De acordo com uma publicação de 1924, do Instituto, os cursos de Comércio e Agrimensura sofreram uma reestruturação, apresentando-se da seguinte forma:

Curso de Comércio - subdividido em dois cursos:

Curso de Ciências Comerciais, em três anos, expedia diplomas de guarda-livros, perito judicial e empregos da fazenda e o Curso de Ciências Jurídico-Comerciais, em cinco anos, expedia diploma de Bacharel em Ciências Jurídico-Comerciais.

# - Curso de Ciências Comerciais

- 1. Português
- 2. Francês
- 3. Aritmética
- 4. Geografia e História Geral

5. Algebra e Geometria

## 29 ano

- 6. Português, Correspondência e Tecnologia Comercial
- 7. Francês
- 8. Escrituração Mercantil
- 9. Geografia e História Geral
- 10. Algebra e Geometria

## 39 ano

- 11. Inglês
- 12. Historia Natural, Física e Química
- 13. Noções de Direito Civil, Pūblico e Comercial
- 14. Direito Administrativo, Legislação de Fazenda e Aduaneira
- 15. Contabilidade Pratica de Escritorio
- Curso de Ciências Jurídico-Comerciais compree $\underline{n}$  dia sete cadeiras, dividido em dois anos e considerado de nível superior.

#### 10 ano

- Geografia Comercial e Estatística. História do Comércio e da Indústria
- 2. Matemātica Superior Aplicada ao Comércio
- Contabilidade Mercantil comparada e Banco Modelo, Tecnologia Industrial e Mercantil

## 29 ano

4. Direito Comercial e Marítimo

- Economia Política, Ciência das Finanças e
   Contabilidade Pública
- Direito Internacional, Diplomacia, História dos Tratados e Correspondência Diplomática
- 7. Inglês, Italiano e Espanhol (Ensino prático)

Os diplomados em Ciências Comerciais teriam direito ao uso do respectivo anel, constando de um aro de ouro, caduceus, decálogo e turmalina rosea e os que se diplomassem pelo Curso de Ciências Jurídico-Comerciais teriam o grau de bacharel e direito ao uso do respectivo anel, que constava de decálogo, caduceus e rubi.

Curso de Agrimensura - achava-se subdividido em dois cursos:

Agrimensura e Engenheiro Geógrafo. Os que completassem os dois primeiros anos receberiam o diploma de agrimensor e os que completassem o terceiro ano receberia o diploma de engenheiro geógrafo. Com as matérias as sim distribuídas:

#### 19 ano

- 1. Geometria, Algebra e Trigonometria
- 2. Física Experimental e Metereologia
- 3. Química Inorgânica, Analítica e Descritiva 1º aula - desenho de aguadas e suas aplicações às sombras e à perspectiva

#### 29 ano

4. Geometria Analitica e Calculo Infinitesimal

- 5. Topografia, medição e legislação de terras. Princípios gerais de Colonização
- Geometria Descritiva e suas aplicações às som bras e à perspectiva
   2º aula desenho topográfico. Trabalhos gráficos de topografia

- Trigonometria Esférica. Astronomia Teórica e
   Prática. Geodésia
- 8. Mecânica Racional e Cálculo das Variações
- 9. Economia Política. Direito Administrativo e Estatística
- 10. Mineralogia. Noções de Metalurgia
  3º aula desenho cartográfico. Construções
  de cartas geodésicas e geográficas 18

O corpo docente do Instituto compunha-se de lentes catedráticos e substitutos. Eram vitalícios desde o dia de sua posse, só perdendo o lugar em virtude de renúncia expressa ou penalidade determinada pelos Estatutos. Os lentes catedráticos regiam sua cadeira, organizava o programa do seu curso, compunham mesas examinadoras de admissão e Preparatórios e compareciam às sessões da Congregação. Os lentes substitutos deveriam substituir os catedráticos nos seus impedimentos. A vaga do lente cate drático seria preenchida com a nomeação do substituto e a do lente substituto, preenchida por concurso, para isto, o diretor, cinco dias após se dar a vaga abriria em

edital, pelo jornal oficial, inscrição por sessenta dias. O concurso constava da apresentação duma Memória de valor, impressa, sobre a cadeira vaga. 19

Os professores efetivos do Instituto Polytechnico:

Dr. Achilles Paulo Gallotti	Catedrātico
Cir.Dent. Achylles Wedekin dos Santos	ıı
Dr. Alfredo Porphirio de Araūjo	п
Cir.Dent. Alvaro Antunes Ramos	н
Dr. Ālvaro Remīgio de Oliveira	ti
Prof. Américo Ferreira da Rocha	и
Dr. Américo da Silveira Nunes	п
Dr. Antonio Vicente Bulcão Vianna	11
Prof. Belarmino Correa Gomes	II
Dr. Carlos da Motta Azevedo Correa	11
Agr. Eduardo Pio da Luz	Substituto
Farm. Elias Nunes Lopes	Catedrātico
Farm. Fernando Clepto Duarte	Substituto
Dr. Frederico Lobato	Catedrātico
Eng. Frederico Selva	п
Farm. Heitor Pinto da Luz e Silva	11
Farm. Henrique Bruggmann	11
Des. Honorio Hermetto Carneiro da Cunha	11
Prof. Joaquim das Oliveiras Margarida	11
Farm. Joaquim Marcelino Coelho	it
Des. João Pedro da Silva	Substituto
Des. José Arthur Boiteux	Catedrātico

Prof. José Duarte Magalhães	Catedrātico
Prof. José O'Donnell	II
Prof. José Pedro Duarte da	Silva "
Cir.Dent. Ricardo O'Donnell	п

# Os professores licenciados do Instituto:

Eng. Dēcio Palmērio Lopes	Substituto
Eng. Antonio Lopes de Mesquita	Catedrático
Eng, Augusto Fausto de Souza	II
Eng. Armando Alfredo Knaught	II
Eng. Cāndido Gaffrē	II
Dr. Cid Campos	Substituto
Dr. Donato Mello	Catedrático
Dr. Felippe Machado Pedreira	u.
Eng. Francisco Benjamim Gallotti	II
Eng. Francisco Xavier de Souza	Substituto
Dr. Henrique Rupp Junior	n
Dr. Ivo D'Aquino Fonseca	
Dr. Joaquim David Ferreira Lima	Catedrático
Dr. Jonas Thales de Miranda	Substituto
Dr. Marinho de Souza Lobo	ti
Dr. Raul de Freitas Melro	tt
Eng. Silvio Noronha	11
Eng. Waldemiro Leon Salles	"20

Apesar do corpo docente ser tão extenso, poucos eram os que, efetivamente, ministravam aulas nos diversos cursos, como a seguir mostramos.

FÍSICA————————————————————————————————————	ESPECIALIZAÇÃO DO INSTITUTO POLYTE	POLYTECHNIC 0-1917	1917
FÍSICA—  QUÍMICA—  HISTÓRIA NATURAL—  ANATOMIA—  FISIOLOGIA—  CL. DENTÁRIA—  CL. DENTÁRIA—  CORRES. E TECNOLOGIA COMERCIAL—  GEOGRAFIA COMERCIAL—  GEOGRAFIA COMERCIAL—  CALIGRAFIA—  DIREITO PÚBLICO E CONSTIT.—  FRANCÊS, INGLÊS E ALEMÃO—  CALIGRAFIA—  DATILOGRAFIA—  DATILOGRAFIA—  ARITMÉTICA—  ARITMÉTICA—  QUÍMICA—  QUÍMICA—  QUÍMICA—  GUÍMICA—	LENTES	DIAS	HORÁR.
ANATOMIA—  ANATOMIA—  FISIOLOGIA—  CL. DENTÁRIA—  CORRES. E TECNOLOGIA COMERCIAL—  GEOGRAFIA COMERCIAL—  DIREITO PÚBLICO E CONSTIT.—  FRANCÊS, INGLÊS E ALEMÃO—  CALIGRAFIA—  DATILOGRAFIA—  ARITMÉTICA—  ARITMÉTICA—	CARLOS CORREA	40s e 60s	16 às 17 hs.
HISTÓRIA NATURAL————————————————————————————————————		3 05 e Sábados	8 cs 9 ks.
ANATOMIA————————————————————————————————————	CARLOS CORREA	30s e Sabados	16 òs 17 hs.
FISIOLOGIA—  CL. DENTÁRIA—  CL. DENTÁRIA—  CORRES. E TECNOLOGIA COMERCIAL—  GEOGRAFIA COMERCIAL—  CALIGRAFIA—  CALIGRAFIA—  ARITMÉTICA—  GEOM, TRIGON, RETILLÍNEA E ESFÉRICA—  QUÍMICA—  QUÍMICA—  AUÍMICA—  CÉSCICA		X OS o Cabadae	16 26 17 72
FISIOLOGIA— HISTOLOGIA— CL. DENTÁRIA— PRÓTESE DENTÁRIA— CORRES. E TECNOLOGIA COMERCIAL— GEOGRAFIA COMERCIAL— DIREITO PÚBLICO E CONSTIT.— FRANCÊS, INGLÊS E ALEMÃO— CALIGRAFIA— DATILOGRAFIA— ARITMÉTICA— ARITMÉTICA— ARITMÉTICA— ARITMÉTICA— ARITMÉTICA— GEOM, TRIGON, RETILÍNEA E ESFÉRICA— GEOM, TRIGON, RETILÍNEA E ESFÉRICA— OUÍMICA— CIÓSICA	SUBST. ALFREDO P. ARAUJO	empagne a II-e	
HISTOLOGIA————————————————————————————————————	REA	203 e 608	16 às 17 hs.
CL. DENTÁRIA————————————————————————————————————	RAUL MELRO SUBANDA 3	30s e Sabados	8 ds 9 hs
PRÓTESE DENTÁRIA————————————————————————————————————	ALVARO RAMOS SUBST. ACHYLLES W. SANTOS	205 e 405	8 às 9 hs.
CORRES. E TECNOLOGIA COMERCIAL—  GEOGRAFIA COMERCIAL—  DIREITO PÚBLICO E CONSTIT.—  FRANCÊS, INGLÊS E ALEMÃO—  CALIGRAFIA———————————————————————————————————	ACHYLLES W. SANTOS 2	20s e 40s	7 às ghs.
GEOGRAFIA COMERCIAL  DIREITO PÚBLICO E CONSTIT.  FRANCÊS, INGLÊS E ALEMÃO  CALIGRAFIA  DATILOGRAFIA  ARITMETICA  ALGEBRA  GEOM,,TRIGON,,RETILÍNEA E ESFÉRICA  GEOM,,TRIGON,,RETILÍNEA E ESFÉRICA  GEOM,,TRIGON,RETILÍNEA E ESFÉRICA  GEOM,,TRIGON,RETILÍNEA E ESFÉRICA  GEOM,,TRIGON,RETILÍNEA E ESFÉRICA	L SUBST. VICENTE CONILL	3 <u>0</u> 8 e 6 <u>0\$</u>	7 ds 8 hs.
PIREITO PÚBLICO E CONSTIT.— FRANCÊS, INGLÊS E ALEMÃO CALIGRAFIA DATILOGRAFIA ARITMETICA ALGEBRA GEOM, TRIGON, RETILÍNEA E ESFÉRICA OUÍMICA	SUBST. IVO D'AQUINO FONSECA	2ºs e Sabados	7 as 8 hs.
FRANCÊS, INGLÊS E ALEMÃO CALIGRAFIA DATILOGRAFIA ARITMÉTICA ALGEBRA GEOM, TRIGON, RETILÍNEA E ESFÉRICA QUÍMICA	MARINHO LOBO SUBST. HENRIQUE RUPP JR.	408	7 ds 8hs.
DATILOGRAFIA  DATILOGRAFIA  ARITMETICA  ALGEBRA  GEOM., TRIGON., RETILÍNEA E ESFÉRICA  GIÓMICA	ARMANDO KNAUGHT	205,605 e 405	18 às 19 hs.
ARITMETICA ALGEBRA GEOM, TRIGON, RETILÍNEA E ESFÉRICA- QUÍMICA	GASTÃO		
QUÍMICA	- SAMUEL PEREIRA - SAMUEL PEREIRA - FAUSTO SOUZA		
	- HENRIQUE BRUGGMANN	many Barki alifyggarárs à V	
DEINEAR E AQUARELA			٠,

Em 1932, com o propósito de se adaptar à nova legislação do Governo Provisório de 1930, no tocante ao sistema universitário, a Congregação do Instituto, após várias sessões, elaborou novo Estatuto. Quanto ao Curso de Especialização muitas modificações foram efetuadas. Os cursos de Farmácia, Odontologia e Agrimensura 22 foram divididos em dois períodos, intercalados com férias escolares nos meses de julho, janeiro e fevereiro. A frequência às aulas passaram a ser consideradas obrigatórias, não podendo fazer provas parciais e exames finais os alunos, cuja frequência não atingisse a dois terços das aulas dadas em cada disciplina.

A matrícula para cada curso realizou-se durante os quinze dias que precediam ao início do ano letivo que co meçava, geralmente, nos dezesseis primeiros dias de março. Para a matrícula, os candidatos deveriam apresentar os seguintes documentos: 1) Certificado do curso secundário fundamental de cinco anos, com adaptação didática do curso que o aluno desejasse seguir; 2) Idade mínima conforme certificado do curso secundário, de 15 a 17 anos; 3) Prova de identidade; 4) Prova de sanidade; 5) Prova de idoneidade moral e 6) Recibo do pagamento da respectiva taxa.

As mensalidades eram pagas adiantadamente, dentro dos dez primeiros dias, sendo multado o aluno que ultra passasse esse prazo. O estabelecimento ficou obrigado a manter, gratuitamente, em seus diversos cursos, até seis

alunos indicados pelo Governo do Estado. O exame vestib<u>u</u> lar compreendia prova escrita e oral, perante uma comissão de professores organizada pelo Conselho Técnico Adm<u>i</u> nistrativo e eram realizados entre 1º a 25 de fevereiro.

A habilitação do aluno para promoção ao ano imedia to era verificada pelas médias de trabalhos práticos ou exercícios escolares, pelas provas parciais e exames finais, havendo este último duas épocas.

Os exames finais começavam no primeiro dia útil de dezembro. Eram atribuídas notas de O (zero) a 10 (dez), divididas da seguinte forma: O a 3 inabilitado, 4 a 6 a-provado simplesmente, 7 a 9 plenamente e 10 aprovado com distinção.

Os cursos constituiam-se de aulas teóricas e práticas, ministradas as primeiras, em salas de aula, e as teóricas, em gabinetes, laboratórios e museus.

Alguns cursos do Instituto Polytechnico foram reformulados, tais como, o Curso de Odontologia que com dois anos de duração passou para três anos. O Curso de Engenheiros Geografos, apesar de constar dos Estatutos não foi reconhecido pela "Reforma Francisco Campos", passando o curso outra vez a formar somente agrimensores.

A seguir transcrevemos os diversos cursos com suas respectivas cadeiras como consta nos Estatutos de 1932.

- Curso de Farmácia - com duração de 3 anos letivos, compreendendo doze cadeiras:

- 1. Física aplicada a Farmácia
- 2. Química Orgânica e Biológica
- 3. Botânica aplicada à Farmācia
- 4. Zoologia e Parasitologia

## 29 ano

- 5. Microbiologia
- 6. Química Analítica
- 7. Farmacognosia
- 8. Farmácia Galênica

#### 30 ano

- 9. Química Toxicológica e Bromatológica
- 10. Farmācia Quīmica
- 11. Química Industrial Farmacêutica
- 12. Higiene e Legislação Farmacêutica
- Curso de Odontologia com duração de 3 anos letivos, compreendendo doze cadeiras:

# 1º ano

- 1. Anatomia
- 2. Histologia e Microbiologia
- 3. Fisiologia
- 4. Metalurgia e Química Aplicadas

- 5. Técnica Odontológica
- 6. Clínica Odontológica (1º parte)
- 7. Protese
- 8. Higiene e Odontologia Legal

- 9. Clínica Odontológica (20 parte)
- 10. Patologia e Terapêutica Aplicadas
- 11. Ortodontia e Odontopediatria
- 12. Protese buco-facial
- Curso de Agrimensor com duração de 2 anos letivos, compreendendo dez cadeiras:

# 19 ano

- 1. Calculo Infinitesimal
- Complementos de Geometria Analítica e noções de Nomografia
- 3. Complementos de Geometria Descritiva. Elementos de Geometria Projetiva. Perspectiva. Aplicações tecnicas
- 4. Fīsica (1º parte)
- 5. Desenho à mão livre

- Mecânica, precedida de elementos de cálculo vetorial
- Topografia. Geodésia Elementar. Astronomia de campo
- 8. Geologia Econômica e noções de Metalurgia
- 9. Legislação de Terras
- 10. Desenho Topográfico
- Curso de Geografos com duração de 3 anos, compreendendo vinte e uma cadeiras:

- 1. Calculo Infinitesimal
- Complementos de Geometria Analítica e noções de Nomografia
- Complementos de Geometria Descritiva. Elementos de Geometria Projetiva. Perspectiva. Aplicações técnicas
- 4. Física (1º parte)
- 5. Desenho à mão livre
- 6. Química Analítica
- 7. Botânica Sistemática

### 29 ano

- 8. Mecânica, precedida de elementos de cálculo vetorial
- 9. Topografia. Geodésia Elementar. Astronomia de campo
- 10. Geologia Econômica e noções de Metalurgia
- 11. Legislação de Terras
- 12. Desenho Topográfico
- 13. Física (2º parte)
- 14. Zoologia Sistemática

- 15. Hidraulica Teórica e aplicada
- 16. Estatística. Economia Política e Finanças
- 17. Organização das Indústrias. Contabilidade Pública e Industrial. Direito Administrativo. Le gislação

- 18. Foto-topografia. Tecnica Cadastral. Cartografia
- 19. Geografia Física, Política e Econômica
- 20. Metereologia e Climatologia
- 21. Geodésia e Astronomia<sup>24</sup>

O corpo docente era formado por:

- professores catedráticos.
- professores honorarios.
- docentes livres.

O professor catedrático, desde o dia da sua posse gozaria das garantias da vitaliciedade e inamovibilida de, de que só poderia ser privado por abandono de cargo, sentença judiciária ou penalidades por lei ou prevista pelos Estatutos. Orientavam sua disciplina, faziam parte de comissões examinadoras do curso, defesa de teses, con cursos para preenchimento de vagas de professor catedrático e obtenção de docência livre. Compareciam às sessões da Congregação para que fossem convocados pelo Diretor e votavam.

Seria nomeado professor honorário o profissional de notável e excepcional competência, brasileiro ou estrangeiro, que fosse eleito por voto de dois terços da Congregação.

Vagando, ou sendo criada alguma disciplina, o Diretor, a proveria interinamente e fixaria editais publicando-os pela imprensa local. A docência livre tinha por fim ampliar, em cursos equiparados aos cursos normais, a capacidade didática do Instituto e concorrer, pelo tirocínio do magistério, para a formação do corpo de professores. O candidato à docência livre prestaria concurso de títulos e de provas semelhantes a dos professores catedráticos. Ao docente livre seria assegurado o direito de realizar cursos equiparados, substituir e colaborar com o catedrático, reger o ensino das turmas, organizar e realizar cursos de aperfeiçoamento e especialização relativos a sua disciplina.

No ano de 1934 funcionavam no Instituto Polytechnico somente dois cursos, o de Agrimensura e o de Farmácia. O curso de Odontologia já tinha sido fechado no final de 1932 e o curso de Comércio, ao que tudo indica, formou sua turma última turma no ano de 1930.

Baseando-nos em informações de ex-alunos e outros dados disponíveis, tentou-se montar uma quadro dos doce $\underline{n}$  tes desta época, com suas respectivas cadeiras.

	CURSO DE AGRIMENSURA			
ANO	DISCIPLINA	PROFESSORES		
10	Calculo Infinitesimal	Victor A. Peluso Jūnior (Substituindo o Eng.Celso Leon Salles)		
	Complementos de Geometria			
	Analitica e Noções de Mon <u>o</u>			
	grafia	Victor A. Peluso Júnior		
	Complementos de Geometria			
	Descritiva. Geometria Pro-			
	jetiva e Perspectiva. Apl <u>i</u>			
	cações Técnicas	Oscar de Oliveira Ramos		
	Física	Carlos Correa		
	Desenho a mão livre	Antonio de Mesquita Filho		
20	Mecânica, precedida Eleme <u>n</u>	·		
	tos Cálculo Vetorial	Victor A. Peluso Jūnior		
	Topografia	Oscar de Oliveira Ramos		
	Geodésia, Elementos Astro-			
	nomia de Campo	Frederico Selva		
	Geologia Econômica e No-			
	ções de Metalurgia	Haroldo Pederneiras		
	Legislação de Terras	José A. Boiteux		
	Desenho Topogrāfico	Artur Mesquita Filho		

CURSO DE FARMÁCIA				
ANO	DISCIPLINA	PROFESSORES		
10	Fīsica aplicada à Farmācia	Henrique Bruggmann		
	Química Orgânica e Biológi			
	ca	Henrique Bruggmann		
	Botânica aplicada à Farmā-			
	cia	Germano de Oliveira		
	Zoologia e Parasitologia	Carlos Correa		
20	Microbiologia	Alfredo Porphirio de		
		Araūjo		
	Química Analítica	Henrique Bruggmann		
	Farmacognosia	Raimundo Santos		
	Farmācia Galênica	Nelson Guerra		
30	Química Toxicológica e Br <u>a</u>			
	matologica	Raimundo Santos		
	Farmācia Quīmica	Henrique Bruggmann		
	Química Industrial Farma -			
	cêutica	Henrique Bruggmann		
	Higiene e Legislação Farm <u>a</u>			
	cêutica	João Tolentino		

## 3.2.1 - CURSO DE FARMÁCIA

A primeira turma a se formar neste curso foi final do ano de 1920. Até o término desta década, as tur mas foram em sua maioria, pequenas, só mais tarde é tiveram sua frequência aumentada. A situação dos prāticos de farmácia, de modo geral, residindo no interior do Estado, foi regulada pelos Decretos Estaduais nºs 1.082, de 5 de janeiro de 1918 e 2.076, de 28 de julho de 1928. Estes decretos autorizavam a Diretoria de Higiene a baixar normas quanto a estes profissionais, estabelecendo que, apos três anos ou mais de prática comprovada, atestado passado pelo responsável legal, poderiam junto à Diretoria de Higiene o certificado de prático de farmācia, submetendo-se, previamente, ao necessário exame prático-oral, perante uma comissão nomeada e presidida pelo Diretor de Higiene. De posse do competente certi ficado, o prático obteria a necessária licença para esta belecer-se em qualquer localidade onde não existisse far mácia, e cuja preferência para tal fim não fosse requeri da por farmacêutico diplomado. Essa licença subsistiria por todo o tempo, ainda mesmo que na localidade viessem a estabelecer-se profissionais titulados.

O Decreto Federal nº 20.877, de 30 de dezembro de 1931, 26 anulou este dispositivo da legislação estadual, pois, de conformidade com o Artigo lº do citado decreto, para que o prático se estabelecesse em qualquer

localidade do interior do Estado, precisava provar que jã estivesse estabelecido por conta propria por mais de três anos. O decreto federal não cogitou absolutamente da situação do prático auxiliar de farmacêutico, com aspirações a estabelecer-se um dia com uma pequena "botica", em um recanto qualquer do Estado. De conformidade com a lei federal, para que pudesse estabelecer-se e obter uma licença permanente ele precisaria de um atestado de prático por mais de três anos, e também, provar que estivesse estabelecido por conta propria, sem o qual ficaria eternamente manipulando drogas sem poder abrir sua farmácia.

Os direitos adquiridos pelos práticos em farmácia foram assegurados posteriormente por todas as leis federais reguladoras do exercício da profissão.

As farmácias no Estado de Santa Catarina, por esta farmácias no Estado de Santa Catarina, por esta farmácia de 1932, encontravam-se em sua maioria, organizadas e legalizadas, possuindo farmacêuticos responsáveis, fosse pelo exame feito na Diretoria de Higiene, Faculdades reconhecidas pelo Governo Federal ou pelo Instituto Polytechnico.

Dada a facilidade com que o prático de farmácia ou de odontologia obtinha no Isntituto o diploma de sua profissão, valendo-se da facilidade de poderem prestar "exames vagos", independentes de frequência às aulas e submetendo-se somente aos exames finais, sem prestarem exame de admissão, muitos práticos substituiram o certi-

ficado passado pela Diretoria de Higiene pelo Diploma do Instituto.

O Programa do Curso de Farmácia do Instituto não foi alterado desde seu início até seu fechamento. Podia ainda o citado estabelecimento proceder ao exame de habilitação de profissionais estrangeiros conforme o Capítulo 13º, Artigos 87º, 88º, 89º, 90º e 91º, dos Estatutos de 1917. Os alunos do Curso de Farmácia além das aulas teóricas e aulas práticas nos laboratórios de química e física, praticavam também nas farmácias "Rauliveira", "Popular" e "Santo Agostinho". 27

O senhor Germano de Oliveira, professor da cade<u>i</u> ra de Botânica do primeiro ano, iniciou as aulas prăticas. Fazendo-se acompanhar de seus alunos visitou o Jardim Oliveira Bello, estudando os vários espécimes de árvores ali existentes. Foi pensamento dele criar um herb<u>á</u> rio no Isntituto, facilitando a aprendizagem dos alunos na manipulação de drogas. <sup>28</sup> Intenção que provavelmente não deve ter sido posta em prática, uma vez que não se tem conhecimento da realização do mesmo nos anos posteriores.

Em 1929, foi inaugurada a Farmácia do Instituto, podendo seus alunos praticarem ali e não mais nas farmácias da Capital, como até então o faziam. <sup>29</sup>

Foi fato notável no ano de 1929 a organização do Código Nacional dos Farmacêuticos, redigido pelo farmacêutico Rodolfo Albino da Silva, em vigor desde 15 de agosto do mesmo ano. 30

Em 7 de junho de 1925 foi fundada a "Associação Catarinense de Farmaceuticos, Proprietários de Farmacia e Laboratórios". Sendo sua primeira diretoria formada por professores e alunos do Instituto. Estando assim organizada:

Presidente : Prof. Heitor Luz

Vice-Presidente : José Augusto de Farias

Secretário Geral: Heitor Moura

Tesoureiro : João Di Bernardi

Orador: Prof. Henrique Bruggmann. Comissão de Sindicância: Eduardo Santos, Oscar Pinto da Luz e Vidal de Oliveira Dutra; Comissão Científica: Heitor Luz, Henrique Bruggmann e Ildefonso Juvenal.

Mais tarde, em 1931, e transformada em "Associa ção Catarinense de Farmacêuticos". Seu diretor, naquela ocasião, Dr. Artur Gama D'Eça, solicitou à direção do Instituto uma sala para a realização das Assembleias Gerais, solenidades e discussão dos seus Estatutos, 32,33 tor nando-se o mesmo, sede provisória da Associação.

Logo a seguir, surge o "Jornal dos Farmacêuticos", editado em Florianopolis por Ney Bruggmann da Luz.

Com o Governo Provisório de Getúlio Vargas e a Reforma no Ensino Superior, ficaram todos os Cursos de Especialização do Polytechnico sujeitos à inspeção. É no meado o farmacêutico Donato Mello para proceder a inspe-

ção preliminar no Curso de Farmácia. Sobre isto publica a República:

"Oficializado o Curso de Farmacia. Conforme telegrama publicado no "Estado de São Paulo", de 2 do corrente, sabe-se que o Conselho de Educação do Rio de Janeiro, resolveu unanimemente oficializar o Curso de Farmacia mantido pelo Instituto Polytechnico que terá inspeção preliminar".34

Em 1935 o Ministério da Educação e Saude Publica, através da Comissão de Ensino Superior nega o pedido de equiparação solicitado e suspende a inspeção preliminar, apontando as seguintes irregularidades:

- do corpo docente de sete membros, dois apenas eram catedráticos, sendo os demais contratados;
- não foi procedido concurso para o preenchimento das vagas existentes no corpo docente;
- não foi enviado ao Conselho o "curriculum vitae" dos alunos diplomados no ano de 1934, como determinava o Decreto Federal nº 20.179, de 6 de julho de 1931;
- como também não cumpriu o Conselho Técnico Administrativo o inciso VII, do Artigo 8º do Decreto nº 23.546, de 5 de dezembro de 1933, referente à limitação das matrículas, e
- não foi enviado o regimento interno para  $\,$  que fosse aprovado pelo Conselho Nacional de Educa ção.  $^{35}$

E assim formou o Instituto Polytechnico, no final do ano de 1934, sua última turma do Curso de Farmácia.

CURSO DE FARMACIA - 3 ANOS		
ANO	FORMADOS	MATRICULADOS
1917		Emma Bruck
	•	Ernani Freysleben
,		Otāvio Martins Neves
:		Pompīlio Luz Filho
ļ.		Zuleima Garrido Portela <sup>36</sup>
1919	Alvaro Gevaerd	
	Antonio Vasali <sup>37</sup>	
1920	Antonio Lemos de Farias	
	Francisco Baptista	
	Paraninfo: Heitor Luz	
	Orador : Antonio Lemos de	Farias <sup>38</sup>
1921	Arnaldo Brehmer <sup>39</sup> - Alemanha	a (Trenwalde)
1922	Oscar Pinto da Luz <sup>40</sup> - Tijuo	cas

1924 José Augusto de Farias João Batista Di Bernardi - Santo Amaro Barnabe Vieira Dutra - Florianopolis Ildefonso Juvenal - Florianopolis Frederico Koelling Jurgens Hans Hubbe - Ararangua Paraninfo: Frederico Lobato Orador : Idelfonso Juvenal 41,42 1925 Antonio D'Acampora - Nova Veneza Taurino Honório de Souza - Garopaba do Norte Euclides da Silva Cascaes - Florianopolis João Machado Pacheco Junior José de Freitas - Florianopolis Maurina dos Reis - Itajaī Ntcolau Glavan de Oliveira - Florianopolis<sup>43</sup> Osni Silva<sup>44</sup> 1926 1927 Francisco Sepetiba - Florianopolis Ciro da Costa Ribeiro - Lages Penato F. Mello - Florianopolis Alvaro de Mello Guilhon - Florianopolis José Legui - Florianopolis Jorge José de Souza - Florianopolis 45

1928 Hermes Sprenger - Joinville Bernardo Hoepfner - Joinville Raulino Horn Ferro - Florianopolis Bernardino Vaz Borges - Lages Norma Brande da Rosa - Laguna Antonio Pilar - Āustria<sup>46</sup> 1929 Ernesto Lacombe Filho - Rio Branco Osny Pinto da Luz - Itajaí Theodorico Ramos de Carvalho - Lages Ney Bruggmann Pinto da Luz - Florianopolis Moacir Gomes de Oliveira - Joinville Walter Haufe - Blumenau Paraninfo: Henrique Bruggmann Orador : Ney Bruggmann da Luz<sup>47</sup> 1930 Jorge Schutz Junior - Blumenau Emygidio Martins de Sa Laurentino Costa Ávila - Lages Arthur Campos - Ararangua 48

1931 Irmãs: Hermengarda Bartels - Alemanha
Edwirges Wiesmann - Alemanha
Cunegundes Fleige - Alemanha
Romulo Ramos Borges
Péricles Lopes - Lages
Donaldo Ritzmann - Joinville

Oscar Joaquim Bremer - Timbo

Orlando José Schaeffer - Brusque

Reinoldo Alves - Palhoça

Altino Costa - Florianopolis

Ivo Müller - Brusque

Frederico Zukowsky - Criciuma

Narbal Alves de Souza - Florianopolis

Guilherme Krieger Neto - Brusque

Paraninfo: Raimundo dos Santos

Orador : Romulo Ramos Borges 49,50

1932 | José Cayres Pinto

Nelson Di Bernardi - Florianopolis

Alfredo Thomsen

Gercino Silva - Florianopolis

Sadi Guimarães

Edmundo Taurino Amorim

Gregorio Rubineck Netto - Itajai

Paraninfo: Raimundo Santos

Orador : Gercino Silva<sup>51,52</sup>

1933 | Carlos Alves Souza

Ilbe Crema

Ruth Becke

Tomaz Conrado Peressoni

Oscar João dos Santos

Leonidas André de Sã

Luiz Gonzaga Medeiros

Carlos Henrique Medeiros

Adolf Friedrich

Ranulpho José de Souza

Guilherme Gemballa

Nadyr Fernandes

Otávio Müller

Arno Ravache

Aloisio Michels

Erich Jordan

Luiz Bortoluzzi - Nova Veneza

Thadeu Danielewicz Junior

Emilio Odebrecht

Rudolfo Voigt

Pedro Ivo Vaz

Alirico Mourão

Paraninfo: Raimundo Santos

Orador : Alirico Mourão<sup>53,54</sup>

1934 | Milton da Costa Carvalho

Ubiratan Matias Leal

Levino Berti

Nilo Laus

Gecy Dorval Macedo

Carlos Hoffmann

Pedro Bruno Lima

Antonio Martins Valmor Ribas

Énio Dal Grande

Laercio Leal

Luis Osvaldo D'Acampora

Mario Reu

Luiz Dutra

Torquato de Motta Lima

Paraninfo: Henrique Bruggmann

Orador : Milton da Costa Carvalho<sup>55,56</sup>

#### 3.2.2 - CURSO DE ODONTOLOGIA

Este curso, constituído de aulas teóricas e ticas, teve sua primeira turma formada em meados de 1919. A maioria dos que se formavam eram práticos, dindo no interior, valendo-se da prerrogativa que a lhes facultava, de poderem prestar "exames vagos", sem a obrigatoriedade de frequência às aulas. Entre os formados constatou-se um número bastante grande de estrangei ros, em geral oriundos da Alemanha e da Austria validavam seus diplomas e retornavam às suas cidades, de forte contingente germânico, tais como: Blumenau, ville, Indaial, Rio do Sul e Brusque. Outro fator a considerar sobre estes estrangeiros foi a herança cultural que traziam consigo. A prática, muitas vezes conseguida ajudando algum familiar ou conhecido no seu trabalho

diário, a mentalidade técnica de alguns emigrantes alemães que vieram apos a I Guerra Mundial e mais a necessi dade de se estabelecerem profissionalmente, fez com que procurassem o único estabelecimento de convergência cultural e intelectual do Estado, o Instituto Polytechnico. Örgão em que poderiam, através do "exame vago" ou revalidação, legalizar sua situação.

Dos formados, os que permaneciam em Florianopolis e exerciam a profissão, eram poucos.

Pode-se concluir que tanto o Curso de Odontologia como o de Farmácia formavam um pessoal que atendia
às necessidades, principalmente, do interior do Estado.
Como também, pode-se deduzir, analisando o quadro de for
mados, que foi dentre todos os Cursos de Especialização
o mais procurado pelas mulheres.

Para a comunidade, prestou valiosa contribuição no atendimento gratuito dentário. A parte prática do cur so era ministrada no Gabinete de Clínica Dentária que a Congregação do Instituto, organizou, à semelhança de outras Escolas de Odontologia existentes no Brasil e de conformidade com seus Estatutos (Capítulo XII, Artigo 849). Decidiu oferecer serviço gratuito dentário à várias entidades. Após entendimento com o Governador do Estado dirigiu ofício ao Diretor de Instrução Pública. Com o mesmo intuito foram expedidos ofícios aos órgãos da Guarnição Federal sediados aqui, tais como: 100 Bateria de Artilharia de Costa, Capitania do Porto e da Fortale-

za de Santa Cruz, Escola de Aprendizes de Marinheiros, Escola de Aprendizes e Artífices e Força Pública Estadual. Estes serviços gratuitos acarretaram grande onus ao Instituto, que gozava, na ocasião, apenas de uma subvenção estadual de seis contos de reis. 57

O Gabinete Dentārio ficava inicialmente no edificio da Travessa Ratcliff, nº 41, numa das salas do andar térreo, posteriormente no prédio da Avenida Hercílio Luz, também no térreo, primeira sala à direita de quem entrasse. O material necessário para clínica não era encontrado aqui e, para tanto, deslocava-se até Curitiba, a fim de comprá-lo, um dos seus professores, em geral Achilles Wedekin dos Santos. 58

No primeiro ano de funcionamento do Instituto, a clínica dentária atendeu até 10 de julho de 1917, 125 pessoas, no período matutino. A partir de 1919, houve dois turnos, matutino e vespertino, sendo seus responsáveis os cirurgiões-dentistas João Mariano dos Santos e Judith Diniz, respectivamente.

As pessoas atendidas registravam-se num livro especial de consultas, alcançando no final de 1921, 753 atendimentos. Em 1929 este atendimento bifurca-se. Para os reconhecidamente pobres que continuariam a ter assistência gratuita e total e para os clientes particulares que só pagariam o material empregado nos trabalhos realizados.  $\frac{59}{2}$ 

Em 1922, como reflexo talvez, das turmas forma-

das no Curso de Odontologia junto à comunidade, foi publicada uma nota ao público em geral. Através dela tabelou-se os serviços dentários, tendo em vista, como dizia a nota, as condições modestas de grande parte das pessoas que mais necessitavam desses serviços.

Outra influência que podemos constatar foi a organização do "Sindicato de Cirurgiões-Dentistas" com a participação de ex-alunos do Instituto. Foi fundado em 1932, funcionando à rua Felipe Schmidt, onde mais tarde foi construído o prédio do Lux Hotel. Sua primeira diretoria foi: presidente: Luiz da Costa Freysleben; secretário: Arnoldo Suarez Cúneo; tesoureiro: Nestor Carpes. Funcionou até 1937, quando fechou para transformar-se em As sociação. 61

Na tentativa de se adaptar as novas condições da Reforma do Ensino, (Decreto Federal nº 19.852, de 11 de abril de 1931) a direção do Instituto pensou em reapare-lhar o Curso de Odontologia a fim de pleitear inspeção preliminar, ampliar de dois para três anos o seu currículo e solicitar junto ao Ministério da Educação e Saúde o seu reconhecimento. Em resposta a esta solicitação, recebeu o senhor Cândido Ramos despacho do Ministro Francisco Campos negando o seu pedido. 62

Algumas crises internas surgidas no Instituto, no final de 1932, vão ensejar fatos que marcaram profundamente a continuidade do estabelecimento tais como:

- renuncia do diretor do Instituto Polytechnico,
   Des. Heraclito Carneiro Ribeiro;
- o período de interventoria a que esteve sujeito o estabelecimento de 14 de dezembro de 1932 a 14 de agosto de 1933, e
- o consequente fechamento do Curso de Odontologia, em 1932, ao formar sua última turma.

Os motivos que levaram a estas medidas drásticas resumiremos a seguir.

Procedente de Rio do Sul chegou a esta Capital Guilherme Koeddermann, que como Ricardo Berndte são suspeitos de terem registrado diplomas falsificados na Diretoria de Higiene. Foi constituído inquérito policial para apurar os fatos. No dia 16 de novembro de 1932, o delegado da Capital com ordem do Chefe de Polícia encaminhou relatório à imprensa sobre o caso dos diplomas falsos.

Encerrava o processo alguns itens relevantes:

- implicação de funcionários e alguns professores na concessão de diplomas no Curso de Odontologia;
- enquadramento dos senhores: Alvaro Ramos, Paulo Nohl e Argemiro Gandra nos Artigos: 2529, parã grafo 29, combinado com os Artigos 2549 e 3389 parágrafo 59 do Código Penal da República, bem como Ricardo Berndte e Guilherme Koeddermann

no Artigo 2539, paragrafo 39 do citado Codigo;
- envio dos autos ao Juiz de Direito da 29 Vara
da Capital. 63

O Sindicato dos Cirurgiões-Dentistas manifestouse condenando o procedimento da direção do Instituto quanto à abertura de matrícula por tempo indeterminado, após encerramento do ano letivo, violando frontalmente o Artigo 107º dos Estatutos de 1932 deste órgão. Condenou a participação de pessoas envolvidas no escândalo e que pertenciam à banca examinadora e resolveu eliminar do seu quadro alguns professores pertencentes ao Curso de Odontologia. 64

Colaborando com o Sindicato, a comunidade através da imprensa, interrogou sobre a passividade da Diretoria e da Congregação do Instituto que não instaurou in quérito administrativo para apurar quais os funcionários e professores emplicados no caso. Comentou-se a renúncia do diretor Des. Heráclito Carneiro Ribeiro, alegando que o mesmo não quis compactuar com tais irregularidades. Levantaram-se duas hipóteses: 1) Quem responderia pela direção? 2) os que ficassem pretendiam corrigir os erros ou manter o "statu quo" da ilegalidade?

Comentou-se que o Governo do Estado e o Ministério da Educação diante das arbitrariedades, suspenderiam a subvenção, que fatalmente redundaria no fechamento do Instituto e no prejuízo dos alunos. Questionou-se que Guilherme Koeddermann não poderia ser matriculado porque: 1) Segundo o que preceituava o Artigo 107º dos Esta tutos do Instituto "a matrícula para cada curso se realizará durante os 15 dias que procede o início do período letivo; 2) Estando ele envolvido no inquérito policial não podia obter a prova de idoneidade moral exigida no ato da matrícula (Artigo 109º, parágrafo V do mesmo Esta tuto)". 65

Os estudantes dos Cursos de Farmácia e Agrimens<u>u</u> ra elaboraram nota oficial protestando contra os escând<u>a</u> los ocorridos no Curso de Odontologia, agravados com a atitude assumida pela maioria da Congregação e alguns elementos da diretoria. Responsabilizaram muitos dos professores catedráticos, membros da Congregação no caso das matrículas irregulares e lembraram as infrações às Leis e Regulamentos do Instituto.

A convite do Interventor Interino, no dia 12 de dezembro de 1932, a diretoria e professores do Instituto, vão a Palácio tratar da passagem do estabelecimento para o Governo do Estado pelo espaço de cinco anos.

José Boiteux é nomeado, pelo Interventor, diretor do Instituto Polytechnico. 67 Logo em seguida mandou reabrir o Gabinete Dentário para atendimento às pessoas pobres, ficando sob a responsabilidade do cirurgião-dentista Arnoldo Suarez Cúneo requer concurso para docente livre, corren-

do sua petição os trâmites legais. Assumiu a cadeira de Protese Dentária, com a defesa de tese O ARTICULADOR ANA TÔMICO DE SNOW E SUA TECHNICA. 69 Até meados de 1933 vêmse editais publicados nos jornais da Capital de funciona mento do Curso de Odontologia. A partir de 19 de julho de 1933, nada mais foi publicado sobre este curso.

Formou o Instituto quatorze turmas, sendo a menos numerosa a de 1930 e a mais numerosa a de 1932, a  $\bar{\rm u} \, \bar{\rm l}$  tima.

CURSO DE ODONTOLOGIA - 2 ANOS		
ANO	FORMADOS MATRICULADOS	
1917	Ary B. Machado	
	João Mariano Santos Jūnior	
	Judith Diniz	
	Paulina Elvira Portella	
	Cecilia de Macedo	
	José Diniz	
	Marietta Bastos Justiniani <sup>70</sup>	
1919	Achyles Wedekin dos Santos	
	Ary Bittencourt Machado	
	João Mariano dos Santos Jūnior	
	Judith Diniz	
	Paulina Portella	
	·	

Paraninfo: J. D. Ferreira Lima

Orador : Ary B. Machado<sup>71</sup>

1920 | Arno Marquardt

Ulysses Xavier Neves

Alfredo Correa de Oliveira

Julio Cantizano

Eudacio Soares Correa de Oliveira

Carlos Jorge Freysleben

Paraninfo: Alvaro Ramos

Orador : Alfredo Correa de Oliveira<sup>72</sup>

1921 | Carlos Gonçalves Assumpção

Carlos Henrique Krieger

João José Cupertino de Medeiros

Luiz da Costa Freysleben<sup>73</sup>

1922 | Carmem Cribari

Cassio da Luz Abreu

Edith Carlota Goeden

Gabino Alvaro Motta - Espírito Santo

Paraninfo: Alfredo Porphirio Araújo

Orador : Cāssio da Luz Abreu

1923 | Cid Barreto - Blumenau

Guido Paulo Kaestner - Blumenau

José Pinto Varella Júnior - Laguna

Ricardo Witte - Blumenau

Rodolfo Neumann

Walter Karmann - Joinville

Gil Ungaretti - Rio Grande do Sul

Paraninfo: Achilles Gallotti

Orador : José Pinto Varella Junior 75

1924 | Fernando Clepto Duarte - Minas Gerais

Ivo Mosimann - Brusque

Arnoldo Suarez Cuneo - Florianopolis

Frederico Struve - Blumenau

Gaudêncio Antonio de Campos - Tijucas

Jorge Ernesto Trinkes - Joinville

Max Morgenstern - São Bento<sup>76,77</sup>

1925 | Albapeva Monteiro Arroxelas - Sergipe

Richard Jung - Blumenau

Alvino Guenther - Blumenau

Eurich Karmann - Joinville

Osni Silva - Florianopolis 78

1926 Orlando Filomeno

Ervino Swarowski - Joinville

Yolanda Figueiredo

Zoroastro Baptista Firme - Estado do Rio

Edgar Bastos Araūjo

Francisco Coleho - Tijucas

Ernesto Mauricio Arndt - Alemanha

Paraninfo: Alfredo Porphirio Araūjo

Orador : Edgar Bastos Araūjo<sup>79,80</sup>,81

1927 | José Alvino da Cunha - Blumenau

Raul Schmidlim - Joinville

Francisco Dorigatti - Blumenau

Antenor de Moraes - Rio Grande do Sul

José Candido de Borba - Florianopolis<sup>82</sup>

1928 | Bento Callado

Eurico Adam - Blumenau

José Fernando Krieger - Brusque

Mario Fernando D'Acampora - Florianopolis

Orlando Valente - Lages<sup>83</sup>

1929 | Julio Agostinho Vieira - Florianopolis

Waldir Grisard - Florianopolis

João Carlos Mello Sobrinho - Florianopolis

Paulo Baus - Alemanha

Henrique Holzinger - Austria

Francisco Holzinger - Austria

José Mauricio Friederich - Rio Grande do Sul

Guilherme Griebeler - Rio Grande do Sul

Ricardo Hocheitmer Sobrinho - Blumenau

José Dorigatti - Blumenau

Eurico Kluge - Blumenau

Theodoro Moser - Blumenau

Paraninfo: Ary Bittencourt Machado

Orador : João Carlos de Mello Sobrinho<sup>84</sup>

1930 | Hermann Beck Junior - Blumenau

Camilo Albuquerque<sup>85,86</sup>

1931 | Guaracy Amaury dos Santos - Florianopolis

Zēlia Fernandes - Florianopolis

Nestor Carpes - Florianopolis

Ernani Sayão dos Santos - Estado do Rio

Orly Machado Furtado - Lages .

Frederico Zukowsky

Slavonier Fēlix Werpachowski - Polônia

Argemiro Gandra - Florianopolis

Paulo Nohl - Alemanha

Paraninfo: Alvaro Ramos

Orador : Zélia Fernandes 87,88

1932 | Gerhard Ziesche - Joinville

Frederico Kuerten - Braço do Norte

Fausto Caminha - Rio Grande do Sul

Américo Silveira D'Avila - Florianopolis

Nilo Vieira Furtado - Lages

Adalberto Klintwort - Blumenau

Ehrenfried Gern - Campo Alegre

Eurico C. Mallon - São Bento

Arthur Largura - Blumenau

Victor Jensen - Itoupava Central

Gustavo Bittencourt Silveira - Florianopolis

Adolfo Ernesto Fischer - Joinville

Ugo Bortoluzzi - Nova Veneza

Antonio Nuernberg Filho - Nova Veneza

Olivério Nuernberg - Nova Veneza

Abdias Ribeiro Waltrick - Lages

Otavio Rafaelli - Lages

Roberto Mueller - Florianopolis

Emīlio Martins - Indaial

Elias Bacha - Araranguã

Emīlio Neis - Rio Grande do Sul

Guilherme Paulo Carlos Klein - Joinville

Rita Medeiros Varella - Tubarão

Zoraida Cunha das Neves - Florianopolis

Gertrudes Lepper - Joinville

Reinhard Ettel - Alemanha

Danilo Caminha Bessa - Florianopolis

Acylio Acacio Pereira Pires - Nova Trento

Pery Camisão - Florianopolis

Antonio Silva - São Paulo

Helmuth Probst - Blumenau

Darcy Rodrigues Ungaretti - Rio Grande do Sul

Jorge Moura - Florianopolis

Lothario E. Klaumann - São Bento

Victor Schroeder - Indaial

Arnaldo Otto Schulz - Joinville

João M. Jorge - Florianopolis

Hugo Haverroth - Capivary

Affonso Marcos Reuter - Rio do Sul

Arcângelo Vicentin - Blumenau

Rodolfo Klava - Criciuma

Leopoldo Ohde - Joinville

Eduardo Monnich - Alemanha

Emīlio Alfredo Sussmann - Alemanha

Ernst W. Habermann - Alemanha

Heinrich Zimmermann - Alemanha

Zilā de Oliveira Barbosa - Florianopolis

Zoraide da Silveira - Campo Alegre

Ilse Kreiling - Florianopolis

Anna Luise Raacker - Alemanha

Mauricio Moreira da Costa Lima - Estado do Rio

Paraninfo: Ary Bittencourt Machado

Orador : Mauricio M. Costa Lima<sup>89</sup>

A reconstituição das turmas do Curso de Odontologia e de Farmácia foi uma empresa difícil e árdua, pois todo o arquivo pertencente ao Instituto, segundo carta do Dr. Ivo D'Aquino, de 12 de junho de 1956 90 foi enviada ao Ministério da Educação. Pela impossibilidade de, até o momento, não se ter localizado o referido arquivo, teve-se que recorrer a diversas fontes de pesquisa. Não sendo possível, por este motivo, retratar fielmente todas as turmas formadas.

Os exames para os Cursos de Odontologia e de Farmacia basicamente dividiam-se em quatro tipos: os de admissão, habilitação, revalidação e os chamados "exames vagos".

Para os exames de admissão exigia-se a comprovação dos Preparatórios completos ou certificado passado por Colégios equiparados ao Colégio Pedro II, do Rio de Janeiro. Os exames de habilitação eram permitidos a todos os práticos, quer cirurgiões-dentistas, quer farmacêuticos, brasileiros, com comprovada prática na profissão. Os exames de revalidação eram exclusivos para os estrangeiros que quizessem exercer sua profissão no Brasil, ou brasileiros formados em outros lugares que quizessem reconhecer seu diploma para poderem trabalhar livremente. Quanto aos "exames vagos", não se exigia frequência às aulas, submetendo-se o candidato, somente, a exames finais, perante uma banca de professores.

De acordo com o Capítulo 13º, Artigos 87º, 88º,

899, 900 e 910 dos Estatutos de 1917 do Instituto, profissionais estrangeiros graduados que quizessem ter seus diplomas reconhecidos, deveriam, mediante apresentação, de alguns documentos comprobatórios prestar exames perante uma banca examinadora composta de três lentes e presidida pelo diretor do Instituto. Os exames constavam de uma arguição e exercício prático, em duas etapas, com intervalo não menor de três dias. Conseguiu-se junto ao Departamento de Saúde Pública - Serviço de Fiscalização do Estado, antiga Diretoria de Higiene, órgão que registrava os diplomas, levantar algumas revalidações (como eram chamados estes exames). Talvez a lista que segue esteja incompleta devido à grande dificuldade que se encontrou para obtenção destes dados.

Ernesto Chinger - Alemanha

26.09.1923 - Departamento de Saúde Pública - Livro 02,p.95

Ricardo Kempler - Munich - Alemanha

15.07.1925 - Livro 03

Theodor Weber - Hannover - Alemanha

Livro 03

Johan Zippel - Kiel - Alemanha

Jornal "O Estado", Florianopolis - 13.03.1931 p. 30

Jorge Fritz - Alemanha

"Repūblica", Florianopolis, no 115 - 13.03.1931

## 3.2.3 - CURSO DE AGRIMENSURA E ENGENHEIROS GEOGRAFOS

A primeira turma de agrimensores a se formar foi no início do ano de 1919, na presença de vários lentes do Instituto e autoridades da Capital.  $^{91}$  Já por volta de 1921, a mão de obra formada encontrava-se aproveitada pe 10 Governo do Estado.  $^{92}$ 

O engenheiro Francisco de Souza paraninfando a turma de 1920, diz em seu discurso:

"O Curso de Agrimensura é feito no nosso Instituto em dois anos, porém, parece-me que de vemos cuidar de aumentá-lo para três, podendo desse modo certas matérias serem lecionadas com mais vagar, e portanto, com mais proveito para os alunos, aliando-se ao ensino teórico, que lhes administramos atualmente, o ensino prático".

No entanto, só em reunião da Congregação realiza da em 1923<sup>93</sup>, através de proposição do Des. José A. Boiteux, foi transformado o Curso de Agrimensura para o de Engenharia, formando engenheiros geógrafos. Baseava-se o novo programa na Escola Politécnica do Rio de Janeiro, com três anos letivos. Todos os agrimensores, formados desde 1919, de acordo com uma publicação interna do Instituto, podiam matricular-se no terceiro ano do Curso de Engenheiros Geógrafos. <sup>94</sup> E a partir de 1924 formaram-se sucessivas turmas de engenheiros geógrafos, surgindo ao mesmo tempo, presumivelmente, o Curso Anexo. O Curso de Engenheiros Geógrafos requeria do candidato um conhecimento bem mais amplo em matemática e desenho geométrico,

do que o Curso de Agrimensura. A matrícula era concedida a quem tivesse os "Preparatórios" específicos, entretanto, para o Curso de Engenheiros Geógrafos exigiam-se ain da os "Preparatórios" das disciplinas que constituiam o Curso Anexo. Este curso com duração de um ano nasceu em função desta necessidade, e compunha-se das cadeiras: matemática (aritmética, álgebra, geometria e trigonometria) e desenho geométrico, ministradas pelos professores Eduardo Pio da Luz e Antonio Lopes de Mesquita, respectivamente.

A acolhida por parte dos acadêmicos, ou jã formados em Agrimensura, foi enorme, pois assim podiam eles completar ainda mais seus conhecimentos. Além da teoria, aliou-se um estudo eminentemente prático, orientado por um corpo docente dos melhores o que foi decisivo para a formação de ótimos profissionais, aproveitados dentro e fora do Estado.

Com o prévio assentimento do Dr. Abelardo Luz, Superintendente Municipal, mediante solicitação do Prof. Oscar de Oliveira Ramos, regente da cadeira de Topografia, os alunos iniciaram trabalhos práticos em diversos locais da Capital. Trabalharam no acesso 96,97 que ligaria mais tarde a Ponte Hercílio Luz à Avenida Rio Branco. Fizeram o levantamento de baías e cartas hidrográficas de várias localidades do Estado, assim como, no nive lamento e perfil do Largo 13 de Maio até o Bairro da Prainha. Sob a orientação do Prof. Portilho Bastos, os

alunos visitaram varias industrias da Capital, tais como: a do senhor Rodolfo Rhein, à rua Alvaro de Carvalho, assistindo a fundição de ferro, a Casa Hoepcke e Cia., à rua Conselheiro Mafra, onde através do engenheiro Willy Hoffmann, responsavel pelo departamento de maquinas, tiveram uma sucinta explanação sobre a maquinaria existente. 99

As aulas práticas não pararam aí, trabalharam ainda no levantamento da Avenida Hercílio Luz, plantas, projetos de casa, construção de passeios, demarcações de terras em Barreiros, mas foi principalmente, no setor de estradas de rodagens que os profissionais agressos do Curso de Engenheiros Geógrafos foram mais aproveitados.

A demanda para os Cursos de Agrimensura e Engenheiros Geógrafos foi diferente da dos Cursos de Farmácia e Odontologia, cujo maior contingente provinha do interior. Para os dois primeiros cursos, os candidatos eram em geral de Florianópolis.

Encontraram os engenheiros geógrafos fácil coloca ção junto à Inspetoria de Estradas e Rodagens, e, mais tarde, em 1932, na Diretoria de Terras e Colonização. Es ta situação se manteve até a Reforma do Ensino Superior, implantada no início do Governo Provisório em 1930. Com a regulamentação das profissões de engenheiro, arquiteto e agrimensor, através do Decreto Federal no 23.569, de 11 de dezembro de 1933, 100 o Curso de Engenheiros Geógrafos não foi reconhecido. Mas dada a carência de enge-

nheiros formados no Estado, os antigos profissionais com muitos anos de experiência foram aproveitados pelos dois orgãos governamentais acima citados e mais tarde pelo De partamento de Estradas e Rodagens nas Residências, espalhadas pelo interior do Estado.

ANO	FORMADOS	MATRICULADOS
1917		Francisco Ludgero Furtado
		Augusto Fausto de Souza Junior
		Celso Almeida Coelho
		Carlos Otaviano Seara
		Constantino Selva
		Jorge Gallois
		Nestor Gonçalves 102
1919	Augusto Fausto de Souza	Junior
	Carlos Otaviano Seara	
	Constantino Selva	
	Jorge Gallois	
	Nestor Gonçalves	
	Paraninfo: Fūlvio Aducci	
	Orador : Carlos O. Sea	ra <sup>103</sup>

1920 Antonio Selva João Monteiro Mario Machado Pedro Almeida Gonçalves Paraninfo: Francisco Xavier de Souza Orador : Mario Machado 104 1921 Gentil Barbato. José Nicolau Born Juvenal Braulio Bacellar Pedro Estanislau da Silva Medeiros 105 1922 Nicolau Peressoni João Francisco Regis (II época) Paraninfo: José A. Boiteux 106 1923 Pedro Paulo Sanford Renē Deeke Acir Bruggmann Pinto da Luz Luiz M. Vasconcellos Acy de Freitas Levy Linhares da Silva Nazareno Davidoff Lessa Orlando F. Taulois Risoleto Barata de Azevedo

João A. de N. Guilhon

Euclydes Piracuruca

Paraninfo: Frederico Selva

Orador : Nazareno Davidoff Lessa 107,108

# PRIMEIRA TURMA FORMADA DO CURSO DE ENGENHEI ROS GEOGRAFOS 109 - 3 ANOS

1924	Alvaro Tavares da Cunha Mello	
	Josē Nicolau Born	
	Nicolau Peressoni	
	Jorge Gallois	
·	João Batista Natividade	
	João Francisco Regis	
	Paraninfo: Portilho Bastos	
	Orador : Álvaro Tavares da Cunha Mello <sup>110</sup>	
1925	José Piracuruca	
	Acy Freitas	
	Levy Linhares	
	Mauro Vasconcellos 111,112	
1926	Brāulio Jacques Dias .	
	Irenio Barbosa	
	João Marinho	
	Raimundo Rothshal	
Ì		

Hugo Mund

Luiz Alves Souza

Paraninfo: Celso Leon Salles

Orador : Irenio Barbosa<sup>113</sup>

1927 | Sebastião Coelho

Arthur Mambini Filho

Haroldo Luz

Axel Leconte 114

1928 Duarte Pedra Pires

Vitor Antônio Peluso Jr.

Henrique Fialho

Joel Vieira de Souza

Camillo Albuquerque

Paraninfo: Celso Leon Salles

Orador : Vitor A. Peluso Jr. 115

1929 | Pedro Almeida Gonçalves

Arthur Ulbricht

José Maria Torres de Miranda

Mario Dias da Cunha

Paraninfo: Frederico Selva

Orador : José Maria Torres de Miranda 116

1931 | Manoel Donato da Luz

	Paraninfo: Vitor A. Peluso Jr. 117
1932	Alceu Carneiro da Cunha Sezafredo Blaschke Salvador Poeta Paraninfo: Carlos Correa <sup>118</sup>
1933	Carlos Büchele Jūnior Erich Goettmann João Severiano Waltrick Otaviano Osório Silveira José Paulo Vaz Sebastião da Silva Furtado Jaime Barbosa Varella Neri Waltrick

# CURSO DE AGRIMENSURA 120 - 2 ANOS

1932	José Paulo Vaz João Severiano Waltrick Carlos Büchele Jūnior
	Paraninfo: Annes Gualberto Orador : Carlos Büchele Jūnior <sup>121</sup>
1933	Felix Paulo Laux Alberto Meyer Leôncio Renault de Castro Paraninfo: Celso Leon Salles <sup>122</sup> , <sup>123</sup>
1934	Eurico Couto Ildefonso Linhares Paraninfo: Germano de Oliveira Orador : Ildefonso Linhares <sup>124</sup>

### 3.2.4 - CURSO DE COMERCIO

Para se habilitar ao Curso de Comercio, o candidato deveria provar idade minima de 12 anos, possuir certidão de aprovação dos exames de admissão ou primeira serie de ginasio oficial equiparado ou ainda possuir diploma de complementarista.

De todos os Cursos de Especialização do Instituto, foi o de Comércio que teve maior número de inscritos
no ano de 1917. Entretanto, não se conseguiu apurar, pelas fontes pesquisadas, nunhum formando daqueles que se
matricularam. Somente no final de 1920 que se encontrou
o primeiro guarda-livros formado pelo Instituto. Como
complementação a este curso, funcionou anexo o Curso de
Datilografia.

Com o intuito de melhor atender a seus alunos, o horário das aulas, a partir de 1924, passou a funcionar em dois períodos, matutino e noturno. A grande maioria dos que se candidatavam a este curso eram de Florianiopolis. Alguns já ligados ao comércio, direta ou indire tamente, e outros à Repartições Públicas. O fiscal estadual foi o senhor Américo da Silveira Nunes.

Através da Lei nº 1.453, de 4 de setembro de 1923, o presidente do Congresso Representativo de Santa Catarina, dispensou os diplomados em Ciências Comerciais pelo Instituto Polytechnico, do concurso para o cargo de 4º Escriturário do Tesouro do Estado. 125

Mas a mesma medida protetora não podia ser tomada em relação aqueles que estivessem ligados ao comércio. Estes teriam de competir com elementos formados por outras Escolas de Comércio da Capital, como por exemplo o Curso Prático de Comércio, criado em 31 de dezembro de 1918, bem estruturado, mantendo uma regular correspondência com o Curso Comercial de Curitiba, Escola Alvares Penteado de São Paulo e Academia de Comércio do Rió de Janeiro, além do que, reconhecido pelo Governo Federal muito antes de qualquer tentativa neste sentido por parte do Instituto Polytechnico. 126,127

A grande demanda que se verificou junto ao Curso de Comércio do Instituto, não se repetiu nos anos sub sequentes a 1917. Formaram-se pequenas turmas e com grandes lacunas entre uma e outra.

Das pessoas entrevistadas a queixa comum era a baixa remuneração financeira para os guarda-livros, a não observância da regulamentação da lei, o desnivelamen to de salário entre os profissionais habilitados e os não habilitados, horário de aulas que dificultava aqueles que trabalhassem durante o dia e tivesse que estudar à noite e ainda o sistema de transporte muito precário na ocasião para os que quisessem retornar às suas residências após às aulas.

De todos os cursos do Instituto, foi o de Comércio o primeiro a fechar suas portas. Ele foi incorporado, no final de 1929, à Escola Prática de Comércio, com

o nome de Centro Popular, à rua Visconde de Ouro Preto, esquina com a rua Anita Garibaldi. Em 1931 pelo Decreto Federal nº 20.158, de 30 de junho de 1931, adaptando-se à Reforma de Ensino Federal, passou a se denominar Escola Prática de Comércio de Santa Catarina. Em meados de 1934, voltou novamente à Avenida Hercílio Luz, nº 47, passando a chamar-se Escola Técnica de Comércio de Santa Catarina, ali continuando até os dias de hoje, com a denominação de Academia de Comércio de Santa Catarina, em função da Lei de Acumulação, como Instituto Livre de Ensino Isolado. 128

	CURSO DE COMERCIO - 3 ANOS		
ANO	FORMADOS	MATRICULADOS	
1917		Aldo Linhares	
ļ		Ataliba Vara Brasil	
		Jorge Gallois	
		Lauro Souza	
		Mārio Moura	
		Constantino Selva	
	•	Ernesto de Souza Medeiros	
}		João Batista da Costa Pereira	
		Agenor Cardoso	
		Alberto Muller	
		Euclides Gentil	
		Roberto Schleip <sup>129</sup>	

1920	Carmem Barbosa
1923	José Barzan  Celso Honório de Souza  Theodoro Ligocky  Paraninfo: Américo Rocha  Orador : Celso Honório de Souza 131,132
1924	Afonso Lemhkuhl <sup>133</sup>
1925	Olga Barbosa Acari Perfeito da Silva <sup>134</sup>
1928	João Correia José Jaime Vieira Rodrigues Paraninfo: José Pedro Duarte Silva <sup>135</sup>
1929	Zedar Perfeito da Silva  Charles Edgar Moritz  Jacinto Āvila da Luz  Paraninfo: Herondino Āvila  Orador : Zedar Perfeito da Silva 136
1930	Max Moonn Antonio Mendonça <sup>137</sup>

#### CURSO DE DATILOGRAFIA

Da necessidade de formar pessoal qualificado para as repartições públicas e como complemento para o Curso de Comércio, surgiu o Curso de Datilografia, um pouco mais tarde que os de Preparatórios e de Especialização.

Sua efetiva organização deu-se em reunião da Congregação no dia 15 de dezembro de 1919, formando neste ano sua primeira turma. 138

Faziam parte da banca examinadora os professores: José Pedro Duarte da Silva, presidente; Armando A. Kanught, Frederico Selva e Alayde Vera do Livramento.

Foram classificados nesta primeira turma, com as seguintes notas:

Isolina Paiva - 8

Adalgisa Bonassis - 6

Etelvina Cabral - 6

Dorotea Bezerra - 5

Eglantina Oliveira - 4,6

Hilda Mancelos - 4.3

Reprovadas, 2<sup>139</sup>

A prova consistia em três partes: 1) O abecedãrio escrito em duas linhas; 2) Uma carta comercial e 3) Copia de um trecho literario.

Sobre os datilógrafos, o jornal "O Estado" pu-

blicou:

"O serviço de datilografia nas Repartições.
O Governo do Estado resolveu que a começar de primeiro de janeiro do próximo ano, datilografo algum seja admitido sem que apresente titulo de habilitação.
Essa medida é extensiva aos que não estando atualmente diplomado, se acham servindo no Gabinete Presidencial e nas diversas repartições subordinadas as duas Secretarias de Estado".140

A diplomação revestia-se com certa solenidade como se conclue com a de 1920, onde a entrega dos diplomas foi no Edifício da Municipalidade, sendo paraninfo José A. Boiteux e Joaquim David Ferreira Lima. O Curso no início era dirigido pela Srta. Alayde Vera Livramento, datilógrafa da Secretaria da Fazenda e diplomada pela Escola Velox, mais tarde, através de concurso, a direção passou para a Srta. Terezinha Fialho, também da Secretaria da Fazenda.

As aulas eram ministradas as segundas, quartas e sexta-feiras, das 15:30 horas em diante. 141

As aulas tinham início a 1º de abril, a taxa de matrícula era de 10\$000 e a mensalidade de 5\$000, sendo o pagamento efetuado nos dez primeiros dias de cada mês. 142

Sabe-se, com certeza, que até início de 1930, o Curso de Datilografia funcionou com regularidade. 143,144

Entretanto, somente se conseguiu a relação dos diplomados até 1922, como a seguir relacionamos:

	CURSO DE DATILOGRAFIA					
ANO	DIPLOMADOS					
1919	Olindina Avila					
	Aurea Nocetti					
	Eglantina Firmo Oliveira					
	Etelvina Cabral					
	Adalgisa Bonassis					
	Dorothea Bezerra					
	Gillete Conceição					
	Joaquina Firmo de Oliveira					
` `	Aurea Oliveira					
	Isolina Paiva					
	Maria N. Garcia					
	Hilda Mancellos					
1920	Armia Horn					
ţ	Maria Ana Correa					
	Maria Exaltina Meyer					
	Thereza de Concilio					
	Zilda Moellmann					
	Selmira de Santa Ritta					
	Julieta Sabino					
	Odete Maria do Livramento					
	Clara Seara					
	Elly Kegel					

Dulce Nunes Cunha

Emerentina Delfina dos Passos

Laura Demoro e Oliveira

Lucia da Gama Carmargo Schumann

Emma Damiani

Jorge Thomsen

Afonso Thomsen

Jocelina Cardoso

Olga Bopprē

Rosinha Fredigo

Silvia Dacia Miranda

Emerinda Duarte Silva

Eulina Martins

Alayde Bittencourt Silveira

Carolina Meyer

Alayde Martins

Armēlia Monteiro

Sybilla Henriqueta dos Passos

Maria Antonieta Sepetiba

Letizia Bavasso

Tecla Verge

Zilda Santos

Emīlio Thomsen

Antonio Joaquim Jacinto

1921

Maria das Dores Moura

Maria Amelia Juracy Oliveira

Olga Tzelikis

Nadyr Santos Money

Eulālia Cardoso

Frutuosa Oliveira

Olga Oliveira

Angelina Bianchini

Clara Secco

Hosanna Cunha

Carolina Luz

Maria Gomes Mendes

Helena Teixeira

Alypia Lyra.

Maria Paula Andrada

Maria Lourdes Oliveira

Nair Livramento

Maria das Dores Povoas

Maria Alzira Roque

Nila Pichring

Maria Greenhalgh Cabral

Olga Secco

Francisca Linhares

Autidia Gomes Mendes

Maria Antonieta Neves

1922

Marieta Carreirão

Carolina Meireles

Eutychia de Souza Cardoso

Joventilha Celestina Bento

Iracema Carreirão

Collecta Livramento

Maria Azevedo Correa

Nair Duarte Cabral

Julieta Netto

Alexandrina Julia Moreira 145

Encontrou-se no jornal a "Repūblica" uma nota expedida pelo Instituto Polytechnico, em fins de 1934, informando o número total de formados por Cursos, que transcrevemos abaixo:

"Formou até hoje:

Agrimensores - 29
Farmacêuticos - 95
Cirurgiões-Dentistas - 126
Engenheiros Geografos - 41
Total... 291

Formados de acôrdo com a Lei nº 1.169, de 1º de outubro de 1917, desempenhando atividades profissionais nos Estados de Santa Catarina, Parana, Rio de Janeiro, São Paulo e Espirito Santo".146

	INST	ITUT	O P O	LYTEO	HNIC	)
QUADR	O GERAL	DOS FOR	RMADOS	PERÍODO	1919	-1934
FORMADOS		С	U R		S	•
ANOS	FARMÁCIA	ODONTOLOGIA	AGRIMENSOR	ENG. GEOGR.	COMÉRCIO	TOTAL FORMADO
1919	2	4	5			11
1920	2	6	6		1	15
1921	1	4	2			7
1922	1	4	2	-		7
1923		8	11		3	2 2
1924	6	7	_	6	1	20
1925	7	5		4	2	18
1926	3	7	_	6		16
1927	6	5	_	4		15
1928	5	5	_	5	2	17
1929	6	13		4	3	2 6
1930	3	2	_		2	7
1931	14	9	_	1		2 4
1932	7	51	3	5		6 6
1933	22	_	3	6		31
1934	14	_	2	_	_	16
TOTAL EVANTADO	99	130	3 4	41	14	318
TOTAL PUBLICADO	95	126	2 9	41		2 9 1
FERENÇA	4	4	5	_	14	2 7

Paralelamente montou-se um Quadro Geral dos Formados, por Curso e Ano (período de 1919-34). Baseando-se no número de formados apresentado no ítem: Curso de Especialização. O resultado foi de 318 formados, aproximando-se do publicado pelo jornal já citado, ou seja 291 formados. A diferença de 27 formados, pode ser assim justificada:

- 1 Na nota publicada não constou os 14 formados pelo Curso de Comércio;
- 2 Cinco dos formados no Curso de Agrimensura cursaram após 1924 o Curso de Engenheiros Geógrafos, sendo eles: Jorge Gallois (1919), José Nicolau Born (1921), Nicolau Peressoni (1922) e Acy de Freitas (1923), e
- 3 Os oito restantes dizem respeito a alunos dos Cursos de Farmácia (4) e Odontologia
   (4), estrangeiros, que provavelmente realizaram exames de revalidação.

# 3.3 - CORPO DISCENTE

As atividades discentes do Instituto podem ser divididas em três partes:

"Revista Acadêmica" e "Folha Acadêmica", 10 e
 fases, orgão divulgador dos alunos;

- 2) Associação, e
- 3) Centro Acadêmico José A. Boiteux, orgão representativo dos alunos dos Cursos de Especialização.

A "Revista Acadêmica" nasceu com o intuito de publicar todos os assuntos referentes ao estabelecimento e artigos de cunho científico. Em 18 de junho de 1920, sur giu a primeira edição dirigida pelos senhores: Mário Bittencourt Machado, Ary Bittencourt Machado e redatoria da por Alfredo Correa. Circulou como elemento representativo do Instituto e de seus alunos. 147,148 Lançou, para comemorar o centenário de nossa Independência, uma "Poly anthéa Sete de Setembro". Sabe-se que foram editados sete números da "Revista Acadêmica", desconhece-se, entretanto, a data de transformação da "Revista" em "Folha". 149

A Associação surgiu a 8 de abril de 1921, com o propósito de manter a "Revista Acadêmica", estabelecer a união e solidariedade entre seus membros e festejar datas memoráveis do estabelecimento. Sua vida foi efêmera, mas sabe-se que funcionou até final de 1924. 150

Mas é o Centro Acadêmico José A. Boiteux que vai ser o orgão máximo de representatividade dos alunos dos Cursos de Especialização. Surgiu a 8 de julho de 1925, sendo seus fundadores os acadêmicos: Luiz Alves de Souza, João Marinho, Irenio Barbosa e Levi Linhares da Silva. Os Estatutos do Centro Acadêmico propugnava pe-

los seguintes objetivos: 1) Pugnar pelo engrandecimento do Instituto e pela união da classe acadêmica; 2) Criar condições para publicação de um jornal ou revista que enfocasse os assuntos referentes aos diversos Cursos de Especialização; 3) Organização de uma biblioteca, e 4) Promover conferências mensais sobre assuntos técnicos e sessões solenes nas épocas comemorativas. Logo, em seguida, é lançada, em 1926 a "Folha Acadêmica" nº 1, IIº fase, tendo como diretor Ney Luz e redatores principais: Waldir Grisard e José O'Donnell Júnior. Ela foi editada até março e abril de 1930, quando então foi suspensa em consequência de divergências entre alguns lentes com o advento da revolução de 1930 e implantação da Interventoria no Estado.

A sede do Centro Acadêmico foi inaugurada juntamen te com o retrato do seu patrono, no dia 9 de novembro de 1929. Ficava numa das salas do andar superior do Instituto. Houve homenagens a José A. Boiteux, sendo oradores, na ocasião os alunos Carlos Büchele Júnior, redator da Folha Acadêmica, o secretário Ney Pinto da Luz, e o home nageado. Prestigiaram o acontecimento várias autoridades da Capital. Possuia o Centro Acadêmico, uma biblioteca, que abrigava nesta época perto de 100 obras das mais sig nificativas. Sua última diretoria, eleita a 18 de novembro de 1930, estava assim constituída:

Presidente : Lauro C. Valente

Vice-Presidente: Rômulo Borges

1º Secretário : Biase A. Faraco

29 Secretário : Donaldo Ritzmann

19 Tesoureiro : Slavonier Felix Werpachowski

Orador : Carlos Büchele Jūnior

Bibliotecário : Armando C. Mahler

Promoveram a imponente "Marche aux Flambeaux" em regosijo à deliberação do Departamento de Ensino Federal que mandou inspecionar o Instituto Polytechnico para pos sível reconhecimento oficial de seus cursos. 151

# 3.4 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES

#### 3.4.1 - BIBLIOTECA

Podem ser consideradas como atividades compleme  $\underline{n}$  tares a Biblioteca e o Museu existentes no Instituto Polytechnico.

A Biblioteca, orgão de consulta para seu corpo docente e discente, funcionou desde sua criação, no ano de 1917, até seguramente final de 1933, data das últimas notícias coligidas. Foi organizada com o auxílio de seus professores e pessoas ligadas à comunidade que acreditavam na iniciativa de José A. Boiteux. Quando ainda na

Travessa Ratcliff, funcionou no segundo pavimento, e, no prédio da Avenida Hercílio Luz numa ampla sala que serviu, muitas vezes para reuniões de seus professores e alunos, também no andar superior.

A criação da Biblioteca foi proposta por carta a José A. Boiteux através de uma pessoa que quiz permane cer no anonimato.

O teor da mesma ē o seguinte:

"Com prazer, tive pelos jornais de rianopolis a noticia da fundação, nessa capital, do Instituto Polytechnico, de que sois digno membro e principal fundador. Não podendo diretamente cooperar em ūtil institutição, sugeriu-me a idēia de que ali deveria ser fundada uma bibliote ca composta de livros didaticos, indicados pelos mestres, ā disposição dos alunos e angariados por donativos. Como bem sabeis, haverā no Instituto mui tos alunos que não estarão em condições de adquirir esses livros que hoje por preço elevado. Conhecedor do vosso caráter e do com que empregais vossos esforços em tudo que ē ūtil e são, tomo a liberdade de junto a esta `enviar-vos a importância de cincoenta mil reis para dardes início esta obra".152

Observou-se por esta carta e pelos donativos que se seguiram quão difícil foi na ocasião a biblioteca. Os livros de referência para os alunos eram sua maioria em francês, espanhol e alguns em alemão. Entre os nomes que fizeram doações encontram-se os de: Major José Vieira da Rosa, Sr. Eurípedes Gonçalves Ferro, Joaquim Martins Jacques, Dr. Joaquim David Ferreira Lima, Sr. Antonio

Lopes de Mesquita, Major Elpídio Fragoso, Sr. Felipe Pedreira, Dr. Donato Mello, Bruno Lobo (diretor do Museu Nacional do Rio de Janeiro) Dr. H. Leecheim (Secretário da Legação Alemã no Rio de Janeiro) Agr. Pedro Estanisdau da Silva Medeiros, Dr. Henrique Fontes (diretor de Instrução Pública do Estado) e outros nomes que não se conseguiu coletar pelos periódicos.

Por volta de 1923, possuia a biblioteca 735 vol<u>u</u> mes, dos quais 531, encadernados. <sup>153</sup> Durante os dez anos que se seguiram sofreu este orgão uma baixa sensível nas suas obras de consulta. Tentando reorganiza-la é depositado no Banco do Comércio a importância de 1:259\$600 em caderneta especial com o nome de "Biblioteca do Instituto Polytechnico", para aquisição de novos livros. <sup>154</sup>

Em meados do ano de 1933, encontrou-se nota em jornal da Capital dizendo ter o Instituto adquirido novos volumes, constando seu acervo em 600 volumes, etique tados e catalogados.

# 3.4.2 - MUSEU

O Museu do Instituto foi organizado em meados de 1920. Como ocorreu com a Biblioteca, figuras representativas locais ajudaram com valiosas contribuições. A inau guração do Museu deu-se no dia 7 de março de 1921. 155

Tentaremos relacionar de forma sucinta o acervo do Museu do Instituto.

José Boiteux solicita ao Sr. Bruno Lobo, diretor do Museu Nacional do Rio de Janeiro, uma coleção didática de mineralogia a fim de iniciá-lo. Ofereceram amostras de diversos minerais os Srs. Álvaro Monteiro de Barros (promotor público da Comarça de Palhoça) Agr. Pedro de Almeida Gonçalves, Dr. Osvaldo Rodrigues Cabral, Sr. Artur Ramos Moreira, Des. José Boiteux, Sr. Jorge Corinto da Luz, Sr. Jorge Becke e outras pessoas que por certo terão contribuído com tão nobre gesto.

Segundo testemunho de ex-aluno do Instituto 156 o Museu era muito bem aparelhado, não so na sua parte de mineralogia, como possuia, entre outras coisas, uma rara coleção de moedas antigas, em ouro e prata, pedras semipreciosas e esqueleto onde os alunos estudavam anatomia.

A diretoria adquiriu uma coleção de instrumentos para observações metereológicas. Foi pensamento da mesma, construir junto ao edifício do Instituto um pavilhão que servisse para estudos metereológicos, entretanto, de duz-se, por pesquisas posteriores, não se ter concretiza do a ideia.

Em 1930, a diretoria do Instituto reorganizou o museu com vistas à sua ampliação e e com bastante curiosidade constatar-se, jã, naquela época, proposição que até nossos dias não se materializou. E endereçada à redação do jornal "O Estado", desta cidade, o seguinte ofí-

cio:

"Florianopolis. 27 de janeiro de 1930. Ilmo. Sr. Estando em organização, neste estabelecimento de ensino superior um mu seu destinado ao estudo da mocidade que frequenta as suas aulas, venho solicitar -vos a oferta de objetos que satisfaçam a sua finalidade. Nas seções do Museu ha verā manuscritos, autografos, coleções de selos, trabalhos de cerâmica e artes de uso comum dos indígenas, amostras de produtos minerais, da fauna e flora brasileira, objetos pertencentes a notāveis do nosso paīs e estrangeiro, re tratos e biografias, enfim tudo que tenha valor histórico. Contando com a vos-sa colaboração nessa importante obra, que concorrera para o engrandecimento intelectual da mocidade catarinense, agradeço-vos a fidalguia do vosso gesto acolhe dor. Ass.: Oscar de Oliveira Ramos (se cretario)".157

Ato continuo a esta solicitação, encontrou-se pelos periodicos, doações para o Museu. Desconhece-se, entretanto, hoje em dia, o paradeiro dos objetos que pertenceram ao mesmo.

# 3.5 - A LUTA DOS EX-ALUNOS DO INSTITUTO POLYTECHNICO PE-LO REGISTRO DOS SEUS DIPLOMAS

Com a doação do Instituto Polytechnico para o Governo do Estado, no dia 3 de fevereiro de 1935, começou a luta dos ex-alunos para o reconhecimento dos seus diplomas.

O primeiro obstáculo encontrado prendeu-se ao aspecto institucional. A Constituição de 16 de julho de 1934 no seu Capítulo I, Artigo 5º, parágrafo 14º transferiu à União poderes para traçar diretrizes sobre a educação em âmbito nacional. Sendo competência da União:

"Art. 150 - a) fixar o plano nacional de edu cação, compreensivo do ensino de todos os graus e ramos, comuns e especializados; e coordenar e fiscalizar a sua execução, em to do o território do país; b) determinar as condições de reconhecimento oficial dos esta belecimentos de ensino secundário e complementar dêste e dos institutos de ensino supe rior exercendo sôbre eles a necessária fisca lização; c) organizar e manter, nos Territórios, sistemas educacionais apropriados aos mesmos".158

Em 1936 os senadores Vidal Ramos e Arthur Ferreira da Costa, apresentaram proposição ao Senado solicitando registro de diplomas dos ex-alunos do Instituto que ainda não o tivessem feito. Esse projeto teve tramitação regular, logrando aprovação. Posteriormente baixou à Câmara dos Deputados, e, com o Estado Novo, em 1937, fechando Congresso, impediu fosse ele aprovado naquela Casa.

Em 4 de julho de 1943 o Presidente da República emitiu Decreto-Lei nº 5.545, estabelecendo medidas destinadas à regularização da vida escolar e de diplomados que houvessem frequentado cursos superiores não reconhecidos. Absorvendo o Decreto-Lei acima citado e outros, instituiu o Presidente da República através da Lei nº 609, de 13 de janeiro de 1949, 160 uma Junta Especial com

posta por três membros, designados pelo Ministério da Educação e Saúde, com o objetivo de prover a validação dos cursos realizados pelos alunos das escolas superiores não reconhecidas.

Pela exiguidade de maiores informações, desconhece -se quantos ex-alunos tiveram até aquela data sua situação regularizada, através das oportunidades concedidas pelo Governo Federal. Entretanto, crê-se que muitos não foram beneficiados, pois a luta pelo reconhecimento continuou.

Em 1954 o deputado federal Leoberto Leal, renovou proposição, atraves do Projeto-Lei nº 4.634, merecendo aprovação na Câmara dos Deputados e Senado Federal. Enviado à sanção presidencial foi vetado com o seguinte e exclusivo fundamento:

"A proposição em aprêço faculta, de forma ampla, o registro de diplomas expedidos por  $e\overline{x}$  tintos estabelecimentos de ensino superior, sem que o Ministério da Educação e Saude pos sua elementos referentes à vida escolar dos diplomados para poder ajuizar da regularidade dos cursos que concluiram".

Com o título de "Breve Notícia Sobre o Extinto Instituto Polytechnico de Florianopolis", formou-se uma Comissão integrada pelo farmacêutico Ildefonso Juvenal, presidente; cirurgião-dentista, Arnoldo Suarez Cuneo, secretario; engenheiro geografo Pedro Paulo Sanford, tesoureiro. Continha este memorando breve histórico do estabelecimento baseando-se em decretos federais arrolados

no Livro "Leis do Brasil", Volume I, 492 a 515, fornecen do ao mesmo tempo um perfil de alguns diplomados pelo extinto Instituto, exercendo funções de representativida de em orgãos municipais, estaduais e federais que concla mavam aos membros do Parlamento a rejeição ao veto presidencial apôsto ao Projeto-Lei nº 4.634, de 1954 e Projeto nº 253/55, sendo seu porta-voz novamente o deputado Leoberto Leal.

Em 12 de junho de 1956, Dr. Ivo D'Aquino, ex-sena dor da República, respondendo carta do deputado Leoberto Leal, informou-lhe que quando no exercício de Secretário do Interior e Justiça do Estado de Santa Catarina, duran te o governo do Dr. Nereu Ramos, remeteu ao Ministério da Educação o arquivo do extinto Instituto Polytechnico de Florianópolis, no qual continham todos os documentos relativos aos currículos escolares dos seus alunos e diplomados.

Em sessão realizada no Congresso Nacional no dia 13 de junho de 1956, foi aprovado o projeto vetado, verificando-se o seguinte resultado: 188 votos - sim; 16 votos - não; nulo - 1 voto; em branco - 15 cédulas. Dois dias apos, tiveram os ex-alunos do Instituto seus direitos assegurados através do Decreto no 2.797, de 15 de junho de 1956, transcrito a seguir:

"O Presidente da República: Faço saber que o Congresso Nacional manteve e eu promulgo, nos têrmos do artigo 70, §30, da Constituição Federal, a seguinte lei: Artigo 19 - É o Ministério da Educação e Cultura autorizado a registrar os diplomas expedidos pelo extinto Instituto Polytechnico de Florianópolis, que contenham todas as formalidades exigidas para a referida expedição. Artigo 29 - Revogam-se as disposições em contrário. Rio de Janeiro, em 15 de junho de 1956, 1359 da Independência e 889 da República.

(ass.:) Juscelino Kubitschek".161

#### NOTAS

# CAPITULO 3

- Mais tarde em 1924 este Curso foi ampliado para Curso de Engenheiro Geografo, do qual passou a fazer parte.
- 2 Especialmente para os práticos de farmácia e odontologia.
- 3 Sabe-se através de informações obtidas que de todos os estabelecimentos citados, o único equiparado ao Colégio Pedro II, do Rio de Janeiro, foi o Ginásio Catarinense pela portaria de 23 de março de 1918, gozando deste privilégio por quarenta anos.
- INSTITUTO POLYTECHNICO. Curso preparatórios; programa de ensino. Florianópolis, s.ed., s.d. p.3-5.
- 5 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. <u>O</u> <u>Estado</u>, Florianopolis, 27 mar. 1917. p.2.
- 6 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. República, Florianopolis, 6 jan. 1921. p.2.
- 7 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. <u>O</u> <u>Estado</u>, Florianopolis, 7 mar. 1921. p.3.
- 8 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. <u>Re-publica</u>, Florianopolis, 22 nov. 1918. p.3.
- 9 EDITAL 30 de julho de 1919. In: EDITAIS. Floriano polis, Imprensa Oficial, 1919. p.6.
- 10 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. One Estado, Florianopolis, 8 mar. 1921. p.3.
- 11 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; regime preparatórios. República, Florianópolis, 13 dez. 1930. p.4.

- INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cur so de especialização. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 16 fev. 1917. p.1.
- 13 Para os Cursos de Obstetricia e Pilotagem, deduz-se por noticias da imprensa local que não houveram candidatos.
- 14 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 28 fev. 1917. p.2.
- 15 Dados retirados dos Estatutos do Instituto Polytech nico de Florianopolis de 1917.
- 16 Informações obtidas nos manuscritos originais de José Arthur Boiteux em poder da autora.
- 17 INSTITUTO POLYTECHNICO. Fundação do Instituto Poly technico. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 24 fev. 1917. p.1, c.4.
- 18 INSTITUTO POLYTECHNICO. Comércio, Engenharia, Odontologia, Farmacia. 15p.
- 19 Dados retirados dos Estatutos do Instituto Polytechnico de Florianopolis de 1917.
- 20 INSTITUTO POLYTECHNICO. Comércio, Engenharia, Odontologia, Farmácia. 15p.
- 21 O quadro encontra-se incompleto por falta de maiores dados dos periodicos da epoca.
- Quanto ao Curso de Comércio apesar de também ser pre vista sua reformulação nos Estatutos de 1932, tudo leva a crer por informações obtidas que não fun cionava mais regularmente junto ao Instituto ou que não havia mais alunos matriculados.
- 23 INSTITUTO POLYTECHNICO. Regime escolar. In: Estatutos do Instituto Polytechnico de Florianopolis. Florianopolis, Tip. da Escola Artifices, 1932. p.37.
- 24 INSTITUTO POLYTECHNICO: Op.cit. p.4-5.

- 25 Estas informações foram possíveis mediante o auxílio do professor Victor Antonio Peluso Júnior e o farmacêutico Nelson Di Bernardi.
- Decreto Federal assinado por Getúlio Vargas e Francisco Campos, legislando sobre a profissão dos práticos de farmácia.
- 27 O ENSINO Superior em Santa Catarina. República, Florianopolis, 26 fev. 1924. p.1.
- 28 PROFESSOR Germano de Oliveira. Fôlha Acadêmica, Florianopolis, 19 ago. 1929. p.5.
- 29 FARMÁCIA. <u>Fôlha Acadêmica</u>, Florianópolis, 16 out. 1929. p.6.
- 30 COLAÇÃO de grau no Instituto Polytechnico. Fôlha Acadêmica, Florianopolis, jan/fev. 1930. p.3.
- 31 REUNIÃO dos farmacêuticos. <u>República</u>, Florianopolis, 19 abr. 1931. p.4.
- 32 INSTITUTO POLYTECHNICO. Associação Catarinense de farmacêuticos. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 16 maio 1931. p.2.
- 33 Ibid., 27 jun. 1931. p.3.
- 34 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; oficializado o curso de farmacia. Republica, Floria nopolis, 6 mar. 1932. p.6.
- INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; a inspeção preliminar do curso de farmácia. República, Florianopolis, 2 fev. 1935. p.6.
- 36 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; alunos matriculados. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 19 abr. 1917. p.3.
- 37 Exame de habilitação prestado no Instituto Polytechnico a fim de abrir farmácia. Registrados no Departamento de Saúde Pública, antiga Diretoria de Higiene. República, Florianopolis, 17 set. 1919. p.4.

- 38 INSTITUTO POLYTECHNICO. Quadro da turma de farmacêuticos. República, Florianopolis, 17 dez. 1920. p.1.
- Exame de Revalidação prestado no Instituto Polytech nico a fim de exercer a profissão de farmacêutico, registrado na Diretoria de Higiene, Livro 03, p.56, atual Departamento de Saude Publica.
- 40 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. Republica, Florianopolis, 20 fev. 1923. p.5.
- 41 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cola cão de grau. República, Florianopolis, 20 dez. 1924. p.l.
- 42 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cola ção de grau. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 19 dez. 1924. p.l.
- Registrado na Diretoria de Higiene, Livro 03, p.33-70, atual Departamento de Saúde Pública.
- 44 Ibid., p.75.
- 45 Ibid., p.89-125.
- 46 Ibid., Livro 03, p.117-122 e Livro 04, p.30-119.
- 47 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cola ção de grau. <u>República</u>, Florianopolis, 28 dez. 1929. p.13.
- 48 Registrados na Diretoria de Higiene, Livro 04, p.16-44, atual Departamento de Saude Publica.
- INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cola cão de grau. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 22 dez. 1931. p.4.
- INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cola cão de grau. República, Florianopolis, 14 nov. 1931. p.6, c.4.
- INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; exames finais. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 19 set. 1932. p.2.

- 52 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau dos farmacolandos e odontolangos. República, Florianopolis, 5 out. 1932. p.4.
- 53 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; re sultado segundo a prova parcial do curso de farmacia. República, Florianopolis, 29 ago. 1933. p.2.
- INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau do curso de farmacia. República, Florianopolis, 20 dez. 1933. p.1.
- 55 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cur so de farmacia. República, Florianopolis, 1º dez. 1934. p.4, c.3.
- INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. <u>República</u>, Florianopolis, 9 dez. 1934. p.2.
- 57 PROPOSTA orçamentaria para 1920. República, Florianopolis, 11 set. 1919. p.2.
- 58 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 16 abr. 1918. p.3.
- INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; ga binete dentário. República, Florianopolis, 2 mar. 1929. p.1.
- 60 REUNIAO dos cirurgiões-dentistas; ao público em geral. O Estado, Florianopolis, 13 mar. 1922. p.2.
- 61 CONEO, Arnoldo Suarez. Entrevista concedida a Amazile de Hollanda Vieira, em 17 de abril de 1978, depositada no Laboratório de História Oral da Universidade Federal de Santa Catarina, sob o registro P. E. 07 N.0170.
- 62 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; um memorial dos odontolandos ao Ministro da Educa-ção. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 6 abr. 1932. p.4.

- 63 PUBLICAÇÃO do relatório sobre os diplomas falsificados. O Estado, Florianópolis, 16 nov. 1932.
- ASSEMBLEIA GERAL DO SINDICATO DOS CIRURGIÕES-DEN-TISTAS. Florianopolis, 1932. Os escândalos dos Cursos de Odontologia do Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 7 dez. 1932. p.1.
- 65 IRREGULARIDADES do Instituto Polytechnico de extrema gravidade. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 7 dez. 1932. p.2.
- 66 EM torno do Instituto Polytechnico; o povo catarinense espera uma ação moralizadora no ensino profissional. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 9 dez. 1932. p.2.
- 67 INSTITUTO POLYTECHNICO perante à opinião pública. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 15 dez. 1932. p.1.
- 68 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; reabertura do gabinete dentario. República, Florianopolis, 18 fev. 1933. p.3, c.6.
- 69 CUNEO, Arnoldo Suarez. <u>O articulador anatômico de Snow e sua técnica</u>. Florianopolis, Liv. Moderna, 1933. 8p. "These para concurso de docente livre da cadeira de prothese dentária do Curso de Odontologia do Instituto Polytechnico, 1933".
- 70 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; alunos matriculados no curso de odontologia. O Estado, Florianopolis, 19 abr. 1917. p.1.
- 71 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; os novos cirurgiões-dentistas. República, Floria-nopolis, 14 fev. 1919. p.1.
- 72 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cirurgiões-dentistas. República, Florianópolis, 15 jan. 1921. p.1.

- 73 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; seis anos de fundação. República, Florianopolis, 13 mar. 1923. p.2.
- 74 Ibid., p.2.
- 75 TURMA DE CIRURGIÕES-DENTISTAS 1923. Quadro de Guido Paulo Koestner.
- 76 CONEO, Arnoldo Suarez. Entrevista concedida a Amazile de Hollanda Vieira, em 17 de abril de 1978, depositada no Laboratório de História Oral da Universidade Federal de Santa Catarina, sob o registro P. E. 07 N.0170.
- 77 Registrado na Diretoria de Higiene no Livro 03, p.10-69, atual Departamento de Saude Publica.
- 78 Registrado na Diretoria de Higiene, no Livro 03, p.36-46, atual Departamento de Saúde Pública.
- 79 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. República, Florianopolis, 21 dez. 1926. p.1.
- 80 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. República, Florianopolis, 28 dez. 1926. p.8.
- 81 Registrado na Diretoria de Higiene, no Livro 03, p.62-148, atual Departamento de Saúde Pública.
- 82 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. República, Florianopolis, 22 mar. 1928. p.l.
- 83 Registrado na Diretoria de Higiene, no Livro 03, p.114-120, atual Departamento de Saude Publica.
- 84 TURMA DE CIRURGIÕES-DENTISTAS 1929. Quadro de Waldir Grisard.
- 85 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. República, Florianopolis, 4 abr. 1930. p.4.

- 86 Registrado na Diretoria de Higiene, no Livro 04, p.7-15, atual Departamento de Saude Publica.
- 87 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. <u>República</u>, Florianopolis, 18 nov. 1931. p.4.
- 88 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. <u>República</u>, Florianopolis, 9 dez. 1931. p.3.
- 89 FOTOGRAFIA da turma de cirurgiões-dentistas 1932, pertencente à autora.
- 90 "Rio, 12 de junho de 1956.

  Prezado amigo Leoberto Leal.

  Respondendo a sua carta, datada de hoje, informando-lhe que, quando exerci o cargo de Secretário do Interior e Justiça no Estado de Santa Catarina, durante o Governo Nereu Ramos, remeti ao Ministério da Educação, o arquivo do extinto Instituto Politécnico de Florianópolis, no qual se continham todos os documentos relativos aos currículos escolares dos seus alunos e diplomados. Com um cordial abraço do (a) Ivo D'Aquino".

  Diário do Congresso Nacional. Rio de Janeiro, v.11, nº 21, jun. 1956. p.274.
- 91 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; a primeira turma de agrimensores recebe seus diplomas. O Estado, Florianopolis, 25 fev. 1919. p.l.
- 92 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau de agrimensores. <u>Republica</u>, Florianopolis, 22 jan. 1921. p.1.
- 93 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; curso de engenheiro geografo. República, Floria nopolis, 11 dez. 1923. p.3.
- 94 INSTITUTO POLYTECHNICO. Comércio, Engenharia, Odo<u>n</u> tologia, Farmácia. 15p.

- 95 Estas informações foram possíveis graças às declarações do professor Victor Antonio Peluso Júnior, professor da Universidade Federal de Santa Catarina.
- 96 Hoje chamada "Alameda Adolfo Konder".
- 97 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; au las práticas do professor Oscar de Oliveira Ramos. República, Florianopolis, 4 jun. 1924. p.l.
- 98 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cur so de engenharia. República, Florianopolis, 8 ago. 1924. p.2.
- 99 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; au las práticas do curso de engenheiros geografos.

  República, Florianopolis, 5 set. 1924. p.1.
- 100 CONTINENTINO, Silvio de Castro & PINHEIRO, Pedro Paulo de Castro. <u>Engenharia, arquitetura e agronomia</u>. Rio de Janeiro, Ed. Sant'Ana Ltda, 1977.
- 101 PELUSO JŪNIOR, Victor Antonio. Entrevista concedida a Amazile de Hollanda Vieira, em 26 de julho de 1978 e terminada a 22 de fevereiro de 1979.
- 102 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; alunos matriculados. Farmácia, Odontologia, Comércio e Agrimensura. O Estado, Florianopolis, 19 abr. 1917. p.1.
- 103 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; a primeira turma de agrimensores recebe seus diplomas. O Estado, Florianopolis, 25 fev. 1919. p.1.
- 104 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; a colação de grau da turma de agrimensores. República, Florianopolis, 15 jan. 1921. p.1.
- 105 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. República, Florianopolis, 13 mar. 1923. p.2.

- 106 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. Republica, Florianopolis, 5 jan. 1923. p.2.
- 107 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. Republica, Florianopolis, 5 jan. 1923. p.2.
- 108 TURMA DE AGRIMENSORES 1923. Quadro de Pedro Paulo Sanford.
- 109 O ano de 1924 formou a primeira turma de Engenheiros Geografos, motivo pelo qual repetiram-se alguns nomes formados anteriormente no Curso de Agrimensura.
- 110 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau do Curso de Engenheiro Geografo e Farmacia. República, Florianopolis, 20 dez. 1924. p.1.
- 111 Nota encontrada no jornal assinalou estes alunos co mo cursando o 2º ano de agrimensura em 1924. Jor nal "Republica", 20 de dezembro de 1924. p.1.
- 112 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cur so de engenharia - trabalhos práticos. República, Florianopolis, 8 ago. 1924. p.2.
- 113 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. <u>República</u>, Florianopolis, 21 dez. 1926. p.1.
- 114 Na impossibilidade de se encontrar a lista de formados de 1927, considerou-se como tais os nomes publicados nos jornais: República, 8 ago. 1924, p.1 e 28 dez. 1926, p.2, cursando Sebastião Coelho o segundo ano em 1926 e os outros o primeiro ano em 1924.
- 115 Dados fornecidos pelo professor Victor Antonio Peluso Junior.
- 116 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. <u>Republica</u>, Florianopolis, 28 dez. 1929. p.l.

- 117 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. <u>República</u>, Florianopolis, 9 dez. 1931. p.3.
- 118 TURMA DE ENGENHEIROS GEOGRAFOS 1932. Quadro de Sezefredo Blaschke.
- 119 Informações obtidas junto ao professor Carlos Büche le Jūnior, da Universidade Federal de Santa Cat<u>a</u> rina.
- 120 Voltou novamente a se chamar Curso de Agrimensura, pelo fato da Reforma do Ensino Superior, através do Decreto Federal nº 20.179, de 6 de julho de 1931 não reconhecer a profissão de Engenheiros Geografos.
- 121 Informações obtidas junto ao professor Carlos Büche le Junior, da Universidade Federal de Santa Cat<u>a</u> rina.
- 122 TURMA DE AGRIMENSORES 1933. Fotografia em poder da autora.
- 123 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. República, Florianopolis, 20 dez. 1933. p.1, c.4.
- 124 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cur so de agrimensura. <u>República</u>, Florianópolis, 9 dez. 1934. p.6, c.3.
- 125 A citada lei no seu teor não especificou se por pra zo determinado, ou, enquanto formassem turmas do Curso de Comércio do Instituto Polytechnico.
- 126 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; Cur so Prático de Comércio. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 31 dez. 1918. p.1.
- 127 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; Cur so Pratico de Comercio. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 28 nov. 1919. p.1.
- 128 Informações cedidas pelo professor Ademar Américo Ma deira, livre-docente da Universidade Federal de Santa Catarina.

- 129 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; alunos matriculados no Curso de Comércio. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 19 abr. 1917. p.1.
- 130 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. República, Florianopolis, 15 dez. 1920. p.l.
- 131 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. República, Florianopolis, 28 juT. 1923. p.l.
- 132 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. <u>República</u>, Florianopolis, 21 dez. 1923. p.6.
- 133 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 20 dez. 1924. p.l.
- 134 TURMA DE GUARDA-LIVROS 1925. Quadro do senhor Acari Perfeito da Silva.
- 135 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. <u>República</u>, Florianopolis, 20 dez. 1928. p.1.
- 136 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. <u>República</u>, Florianopolis, 28 dez. 1929. p.l.
- 137 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; co lação de grau. <u>República</u>, Florianopolis, 4 abr. 1930. p.4.
- 138 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. <u>O</u> <u>Estado</u>, Florianopolis, 17 dez. 1919. p.2.
- 139 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 25 dez. 1919. p.1.
- 140 O SERVIÇO de datilografia nas repartições. <u>O Esta-</u> <u>do</u>, Florianopolis, 7 jun. 1920. p.1.

- 141 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cur so de datilografia. República, Florianopolis, 26 ago. 1922. p.2.
- 142 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; ma tricula curso de datilografia. República, Florianópolis, 22 mar. 1921. p.1.
- 143 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. Republica, Florianopolis, 17 jul. 1929. p.3.
- 144 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. Republica, Florianopolis, 13 mar. 1930. p.2.
- 145 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico; cur so de datilografia. República, Florianopolis, 13 mar. 1923. p.2.
- 146 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. República, Florianopolis, 21 dez. 1934. p.6, c.6.
- 147 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. Revista Académica. República, Florianopolis, 27 abr. 1920. p.2.
- 148 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. Revista Academica, Florianopolis, 16 jun. 1920. p.4.
- 149 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 29 ago. 1922. p.2.
- 150 Informações obtidas através de entrevistas com exalunos do Instituto Polytechnico.
- 151 As informações sobre o "Centro Acadêmico José A.
  Boiteux" é a segunda fase da "Fôlha Acadêmica",
  so foram possíveis graças ao empréstimo feito à
  autora de alguns exemplares da "Fôlha Acadêmica",
  pertencentes ao jornalista Waldir Grisard.
- 152 UMA ação meritória. <u>O Estado</u>, Florianópolis, 15 mar. 1917. p.1.

- 153 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 5 abr. 1923. p.4.
- 154 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. República, Florianopolis, 17 mar. 1933. p.3, c.3.
- 155 INSTITUTO POLYTECHNICO. Instituto Polytechnico. O Estado, Florianopolis, 8 mar. 1921. p.5.
- 156 LUZ, Manoel Donato. Entrevista concedida à Amazile de Hollanda Vieira em 8 de março de 1979.
- 157 INSTITUTO POLYTECHNICO. Museu do Instituto Polytechnico. <u>O Estado</u>, Florianopolis, 3 fev. 1930. p.2.
- 158 ALMEIDA, Fernando H. Mendes. <u>Constituições do Brasil</u>. São Paulo, Ed. Saraiva, 1958. p.224-297.
- 159 DIÁRIO DO CONGRESSO NACIONAL, Rio de Janeiro. v.11, nº 21, jun. 1956. p.274-5.
- 160 BRASIL. Leis, decretos, etc... Atos do poder legis lativo, Lei nº 609 de 13 de janeiro de 1949. Dia-rio Oficial da União. Rio de Janeiro, 14 jan. 1949. Secção 1. p.633.
- 161 BRASIL. Leis, decretos, etc... Atos do poder legis lativo, Lei nº 2.797 de 15 de junho de 1956. <u>Dia-rio Oficial da União</u>. Rio de Janeiro, 16 jun. 1956. Secção l. p.2.

#### CONCLUSÃO

A presente dissertação permitiu a recomposição parcial da história do Instituto Polytechnico, primeiro estabelecimento de ensino superior em Santa Catarina. Du rante sua existência, entre 1917 e 1935, sofreu o Instituto o impacto de duas fases conjunturais distintas que marcaram profundamente a história do Brasil. A primeira, até o final da República Velha em 1930, fundamentada na atividade agrícola e num sistema educacional descentralizado, fruto dos ideais constitucionalistas de 1891. A segunda, a partir da implantação do Governo Provisório em 1930, enfatizando no setor econômico o desenvolvimento industrial e no sistema educacional superior a centra lização, conseqüência da nova política que se instalava.

A partir desta realidade tentou-se mostrar a sua influência no contexto socio-cultural catarinense, mais em particular na de Florianopolis.

A criação de Institutos e Escolas superiores foi um fenômeno que se repetiu em dimensão nacional durante os dois primeiros lustros do século XX. Sobre este assunto pode-se lembrar trecho da Mensagem Presidencial de Wenceslau Braz em 1918:

"Num país em que o ensino profissional era deficiente, as leis em vigor incrementavam o bacharelismo, ja super abundante, pelo nivelamento dos bons e dos maus Institutos secundarios e superiores".1

Ainda sobre a mesma questão transcreveu-se trecho publicado recentemente no "O Estado de São Paulo", cr<u>i</u> ticando a Reforma Rivadávia Correa, de 1911:

"... Improvisavam-se Universidades, brotraram escolas superiores como cogume-los; proliferou o ensino universitário por correspondência; fez-se dos titulos acadêmicos... objetos do mais vergonhoso comércio; tanto que diplomas de médicos, advogados ou engenheiros... inundaram durante dois ou três decênios o mercado das profissões liberais do País..." ("Problemas do Ensino Superior", de Almeida Jūnior, p.216).2

No meio desta situação viu-se organizar o Instituto Polytechnico, idealizado por José A. Boiteux, nascido na gestão de Felipe Schmidt e estruturado na de Hercilio Luz.

Os Cursos oferecidos pelo Instituto não tiverram a receptividade esperada junto à comunidade de Florianopolis. Não seguiram a velha tradição dos cursos superiores vigentes no Brasil por aquela época - advocacia, medicina e engenharia civil.

Constatou-se que a maior demanda de alunos para o Instituto provinha do interior. Dos estabelecimentos de ensino da Capital que poderiam oferecer jovens para ali continuarem seus estudos, tais como: Escola de Artífices, Escola Normal e Ginásio Catarinense, o contingente

de formados não era grande. E destes, muitos preferiram parar seus estudos, por encontrarem melhores condições financeiras como técnicos de nível médio ou professores normalistas. Quanto aos egressos do Ginásio Catarinense, considerado naquela epoca o estabelecimento de elite Florianopolis, tiveram ambições de cursos mais abrangentes, provavelmente que lhes dessem mais "status". Portan to, não seriam os Cursos de Agrimensura, Engenheiros Geō grafos, Odontologia, Farmācia e Comērcio que lhes esta posição social. Os dois primeiros cursos forçavam seus profissionais, uma vez formados, a se fixarem no in terior. Os de Odontologia e Farmácia formavam em maioria praticos do interior que passavam pelo Instituto com o objetivo de legalizar sua situação profissional. Quanto ao Curso de Comercio devido a ma remuneração e não observância das leis que regulamentavam a profissão de guarda-livros, não teve procura.

A tentativa de diversificação dos cursos "Poly technicos" foi uma constante ao longo de sua existência. Tentou iniciar com os de obstetrícia e pilotagem na ocasião da sua fundação, direito em 1921 e agronomia e eletro-técnica em 1926. Mas pela falta de um corpo docente para determinadas áreas, bem como a impossibilidade de oferecer remuneração compatível e motivadora, estas investidas não se concretizaram. Inicialmente manteve o Instituto um quadro de professores dos melhores, mas com a participação efetiva de poucos. Por este motivo e tam-

bém porque a diretoria não pensou na reposição de lentes nem em se adaptar convenientemente à Reforma do Ensino Superior ocorrida em 1931 e mais a falta de recursos financeiros, viu a população da Capital no início de 1935, fechar as portas de seu primeiro estabelecimento de ensino superior.

Mercê de tudo o que foi dito, a importância do Instituto Polytechnico não pode ser negada, pois:

- gerou alternativas para atender grande parte do contingente da baixa classe média da épo-ca;
- atraiu praticos da Capital e principalmente do interior;
- possibilitou a revalidação de profissionais estrangeiros;
- atender as necessidades dos governos no tocan te a formação de mão de obra técnica especial mente no seu plano viário, pois viu-se agrimensores e engenheiros geografos prestando seus serviços na Diretoria de Estradas e Roda gens, Residências e Diretoria de Terras e Colonização;
- integrou-se à comunidade através de prestação de serviços, nos mais variados setores como: atendimento odontológico à população, promoveu solenidades, estimulou a criação de entidades de classe, além de ter divulgado Santa

Catarina junto a orgãos federais e estabelec<u>i</u> mentos congêneres de estados vizinhos.

Pode-se afirmar que influenciou na criação da Faculdade de Direito em 1932, gerando o processo de outros cursos superiores que se seguiram, culminando, mais tarde em 1956, com a organização da Universidade Federal de Santa Catarina.

### NOTAS

## CONCLUSÃO

- 1 RIO DE JANEIRO. Presidente 1914-1918 (Gomes). Mensagem apresentada ao Congresso Nacional em 1918 pelo Dr. Wenceslau Braz Pereira Gomes, Presidente da Republica dos Estados Unidos do Brasil. Rio de Janeiro, s.ed., 1918. p.37.
- 2 DIO, Renato Alberto T. Di. Problemas do ensino de terceiro grau. <u>O Estado de São Paulo</u>. São Paulo, 27 maio 1979. Suplemento Cultural. p.11.

### REFERÊNCIAS

#### 1 - FONTES PRIMARIAS

# 1.1 - Arquivos

Arquivo da família Boiteux. Papeis de José A. Boiteux.

ARQUIVO PŪBLICO do Estado de Santa Catarina. Lei nº 1.169 de 1º de outubro de 1917, do Governador Felippe Schmidt. Requerimentos, ofícios, provas de alunos do Curso de Agrimensura e Engenheiros Geografos do Instituto Polytechnico de Florianopolis.

DEPARTAMENTO DE SAUDE PUBLICA - Antiga Diretoria de Higiene. Livros 03, 04 e 05.

CONSELHO REGIONAL DE ENGENHARIA E ARQUITETURA (CREA).

ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE FARMÁCIA.

ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ODONTOLOGIA.

ESTATUTOS do Instituto Polytechnico de Florianopolis do ano de 1917, registrado no Livro de Pessoas Juridicas, Livro nº 2, contendo 119 artigos, averbado as paginas 88 e 89 do Livro nº 5, sob o termo nº 37 - Cartorio de Protasio Leal.

### 1.2 - Entrevistas

CONEO, Arnoldo Suarez. Entrevista concedida à Amazile de Hollanda Vieira, em 17 de abril de 1978, de positada no Laboratório de História Oral da Universidade Federal de Santa Catarina, sob o registro P. E. 07 N.170.

- GRISARD, Waldir. Entrevista concedida à Amazile de Hollanda Vieira, em 3 de março de 1978, depositada no Laboratório de História Oral da Uni versidade Federal de Santa Catarina, sob o registro P. E. 07 N.0171.
- LUZ, Manoel Donato da. Entrevista concedida a Amazile de Hollanda Vieira, em 8 de março de 1979.
- MORITZ, Charles Edgar. Entrevista concedida a Amazile de Hollanda Vieira, em 24 de janeiro de 1979.
- PELUSO JUNIOR, Victor Antonio. Entrevista concedida a Amazile de Hollanda Vieira, em 26 de julho de 1978 e terminada em 22 de fevereiro de 1979.
- PORTELLA, Márcio Machado. Entrevista concedida à Amazile de Hollanda Vieira, em 26 de fevereiro de 1979.

## 1.3 - Fotografias

- TURMA DE AGRIMENSURA 1923. Quadro de Formatura de Pedro Paulo Sanford.
- TURMA DE AGRIMENSURA 1933. Fotografia pertencente ao arquivo da autora.
- TURMA DE CIRURGIÕES-DENTISTAS 1923. Quadro de Formatura de Guido Paulo Kaestner.
- TURMA DE CIRURGIÕES-DENTISTAS 1929. Quadro de Formatura de Waldir Grisard.
- TURMA DE CIRURGIÕES-DENTISTAS 1932. Fotografia pertencente ao arquivo da autora.
- TURMA DE GUARDA-LIVROS 1925. Quadro de Formatura de Acari Perfeito da Silva.

# 2 - FONTES SECUNDÁRIAS

## 2.1 - Obras

- ALMEIDA, Fernando H. Mendes. <u>Constituições do</u>
  <u>Brasil</u>. São Paulo, Ed. Saraiva, 1958. 721p.
- AZEVEDO, Fernando de. <u>A cultura brasileira</u>. 4.ed. Brasilia, Ed. Universidade de Brasilia, 1963. 803p.
- BOITEUX, Lucas A. <u>Historia de Santa Catarina</u>. São Paulo, Ed. Melhoramentos, 1930. 215p.
- CABRAL, Oswaldo Rodrigues. <u>História de Santa Cata-rina</u>. 2.ed. Rio de Janeiro, Ed. Laudes, 1970. 458p.
- CONTINENTINO, Silvio de Castro & PINHEIRO, Pedro Paulo de Castro. Engenharia arquitetura e agronomia. Rio de Janeiro, Ed. Sant'Ana, 1976. 420p.
- CONEO, Arnoldo Suarez. <u>O articulador anatômico de Snow e sua technica</u>. Florianopolis, Liv. Moderna, 1933. "These para concurso de docente livre da cadeira de prothese dentaria do curso de Odontologia do Instituto Polytechnico". 8p.
- ESTATUTOS do Instituto Polytechnico de 1932, Florjanópolis, Tip. da Escola de Artífices, 1932, 62p. - Cartório Leal.
- FIORI, Neide de Almeida. Aspectos da evolução do ensino público. Florianopolis, EDEME, 1975. 219p.
- GINÁSIO CATARINENSE. <u>Relatório</u>. Florianópolis, Imprensa Oficial do Estado de Santa Catarina, 1940. 127p.

- INSTITUTO POLYTECHNICO. <u>Comercio</u>, <u>Engenharia</u>, <u>Odon-tologia</u>, <u>Pharmacia</u>. Florianopolis, Liv. Moderna, 1924. 15p.
- INSTITUTO POLYTECHNICO. <u>Curso de preparatórios</u>; programas de ensino para <u>admissão</u> a matricula nos Cursos de Engenheiro Geografo, Pharmacia, Odontologia, Comércio. Florianopolis, s.ed., s.d. 9p.
- LEONARDI, Victor Paes de Barros. Efeitos sociais da primeira industrialização do Brasil. In: História do Século XX. São Paulo, Abril Cultural, 1973. p.1012-3.
- LIMA, Lauro de Oliveira. <u>Estórias da educação no</u>
  <u>Brasil</u>; de Pombal a Passarinho. Rio de Janeiro,
  <u>Ed. Brasilia</u>, 1974. 273p.
- LINS, Ivan. <u>Perspectivas de Augusto Comte</u>. Rio de Janeiro, Liv. São Jose, 1965. p.21-5.
- MADEIRA, Ademar Américo & ROSA, José Edu. Anteceden tes históricos do ensino odontológico no Estado de Santa Catarina. Revista Catarinense de Odontológia. Florianopolís, 4(2):5-9, jul/dez. 1977.
- OLIVEIRA, José Teixeira. <u>Dicionário brasileiro de datas históricas</u>. 2.ed. Rio de Janeiro, Departamento Imprensa Nacional, 1950. p.388.
- RIOS, Adolfo Morales de los. Relação das escolas de engenharia e arquitetura de todos os países. Rio de Janeiro, CONFEA, 1958. 132p.
- VILLELA, Anibal Villanova & SUZIGAN, Wilson. Politica do governo e crescimento da economia brasileira: 1889-1945. Rio de Janeiro, I.P.E.A., 1975. 454p.
- VITA, Luis Washington. <u>Panorama da filosofia no Bra-sil</u>. Porto Alegre, Ed. Globo, 1969. 149p.

# 2.2 - Impressos Oficiais

- BRASIL. Leis, decretos, etc... Atos do Governo Provisório. Decreto nº 20.179 de 6 de julho de 1931. In: Coleção de leis. Rio de Janeiro, Imprensa Oficial, 1931. p.493-7.
- BRASIL. Leis, decretos, etc... Atos do Poder Executivo. Decreto nº 11.530 de 18 de março de 1915.

  In: Coleção de leis. Rio de Janeiro, Imprensa Nacional, 1916. v.1.
- BRASIL. Leis, decretos, etc... Atos do Poder Legislativo. Decreto nº 4.763 de 13 de dezembro de 1923. In: Coleção de leis. Rio de Janeiro, Imprensa Oficial, 1924. v.l. p.188.
- BRASIL. Leis, decretos, etc... Decreto nº 19.850 de 11 de abril de 1931. In:— Coleção de leis. Rio de Janeiro, Imprensa Oficial, 1931. v.l. p.323-48.
- BRASIL. Leis, decretos, etc... <u>Decreto nº 19.851 de</u> 11 de abril de 1931. Rio de Janeiro, Ed. Laudes, 1970. p.290.
- DIÁRIO DO CONGRESSO NACIONAL. Rio de Janeiro. v.11, n.20. de 13 de junho de 1956. p.274-6.
- DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO. Rio de Janeiro, n.11, jan. 1949.
- EDITAL. 30 de julho de 1919. In: <u>Editais</u>. Florianopolis, Imprensa Oficial, 1919. p.6.
- RELATORIO. Conselho Superior do Ensino. Atos do Poder Executivo. Rio de Janeiro, 26 de ago. de 1918. 13p.

- RIO DE JANEIRO. Presidente da República, 1914-1918 (Gomes). Mensagem apresentada ao Congresso Nacional, em 1918, pelo dr. Wenceslau Braz Pereira Gomes, Presidente da República dos Estados Unidos do Brasil. Rio de Janeiro, s.ed. p.4-39.
- SANTA CATARINA. Governador, 1914-1918 (Schmidt). Mensagem apresentada ao Congresso Representativo em 14 de agosto de 1917 pelo Cel. Felippe Schmidt, Governador do Estado de Santa Catarina. Florianopolis, s.ed., 1917. p.3-74.
- SANTA CATARINA. Vice-Governador, 1918-1922 (Luz). Mensagem apresentada ao Congresso Representativo, em 22 de julho de 1920, pelo Engenheiro Civil Hercilio Pedro da Luz, Vice-Governador no exercício do cargo de Governador do Estado de Santa Catarina. Florianopolis, s.ed., 1920. p.28-9.
- SANTA CATARINA. Leis, decretos, etc... Leis, 1908-1913. Florianopolis, Tip. D'O Dia, 1916. p.33-4.
- SANTA CATARINA. Leis, decretos, etc... Decreto nº 587 de 22 de abril de 1911. In: Decretos e Atos de 1910 a 1913. Florianopolis, Tip. D'O Dia, 1916. p.83.

#### 2.3 - Periodicos

- O ALBOR. Laguna, 1917-25.
- O ESTADO. Florianopolis, 1917-35.
- O ESTADO DE SÃO PAULO. São Paulo, 12 de fevereiro de 1978. Suplemento Cultural.
- O ESTADO DE SÃO PAULO. São Paulo, 27 de maio de 1979. Suplemento Cultural.

FOLHA ACADÉMICA. Florianopolis, Centro Acadêmico Dr. José A. Boiteux, jun.1929/abr.1930.

A NAÇÃO. Rio de Janeiro, 1919.

A NOITE. Florianopolis, 1918.

REPUBLICA. Florianopolis, 1917-35.

ANEXO



Congresso Representativo do Estado de Santa Catharina

Secretaria em Glorianopolis, 30 de 11 de 11

Txx. Sr. Governador do Estado

vos dirige o Decreto includo sob nº 2, o ospera que morecorá a vosca sunoção.

Bango a Amitonnidando

Albanos Homen Benton

do Estado de S. Catharina

Sancciono e di-re publicidade.

Sancciono e di-se publicidade.
Palacio do Siverno, em-Morianopolis,
1: de Outubro de 1914
-Felipspe Folmiett

DECRETE:

Anti L'é Fica opicialmente recomhece pelo Cotado, desde que se constitua em person tidade junidica, o Instituto Polytechnico, ce sede ma capital.

equaldade de condições, concorrerão mas os menções para os cargos estadoais que dem dem competencia technica profissional.

costis de seis contes de veis, obrigamo esse establicionento de ensimo superior a tes triolados até seis alumnos, gratuitamente, seus diferentes cursos.

Frata este artigo serão imdicados pelo forme de bolado dentre persoas reconhecidamente por los formes for, preferencialmente orphãos de pae, de bola procedimento e de comprovada rocação pae os estudos.

dati 4.º O formo do Estado fica es

descrito de fiscalisação sobre o Instituto quanto ao regular funccionamente dos seus diferen Art. 5. - Reavonne as as disposéções em reombranio. La Calacio de Congresso Representativo do Catado de Fanta Cathanina, em Floriano solis, 29 de Setembro de 1917. Afaporkondy 10 Secretarios
Amala Mingson · . 

Reino 1169 de 1º de Cululus de 1917 Count Seciles Schmidt of munders

rech de Cano Calle ains

Laus Rabin a Toda or tratifante, desce

Centre que o Courres Jepresentation derrebre e en Rass

ceiono a Lei Requinte:

Letto 1º Tien officialmente reconstitute

belo Cetato desde em se canditio con bere modificat pelo Citato dude que se constitue em peremalitas Juridica o Tentituto Tolytochius, com side on Capilla Del 4º Co defermador pelo Ventitulo en equaldade de conficais, concarreras mas momeras Lachnica profisional.

Selvis: Sica consoledo as Enstituto o auxilio amuaf de seis contos de teis, obrigandoene estabeliermento de emino Reperior a des ino differentis cures Taragrafelis mino - Co almon de que trata sets artigo seras indico, pelo formo o te de deutre persons reconsicilamente folies preferencia mente orphass de fere de bons procedimento e de con provato meser para a escular.

Alto for O Greens à Cetado pieno co a déreito de feiralisación sobre o Constituto quanto do Att 5° Bengamen as disperience .

his 1 ac Lolus

O Coronel Felippe Schmidt, Governador do Estado de Santa Catharina, no uso de suas attribuições, e de conformidade com o artile da Lei nº 1169, de 1º de Outubro do corrente anno, considerando que o Instituto Polytechnico, fundado, n'esta Capital, a 13 de Larço ultimo, satisfez a exigencia contida naquelle artº,

#### DECRETA:

Art? 12- Fica reconhecido officialmente o Instituto Polytechnico, sendo validos os diplomas que conferir, de modo a concorrerrem, os diplomados, em egueldade de condições, ás nomeações para campos estadoaes que demandem competencia technica profissional.

Art<sup>2</sup> 2<sup>2</sup>- O dito Instituto, conforme a citada "ei, matriculara, gratuitamente, até seis alumnos, indicados pelo Governo do Estado, nos seus differentes cursos.

Artº 3º- Afim de auxiliar a manutenção desse estabelecimento, o estado concorrerá com a subvenção amual de seis contos de réis (6:000\$000).

Art 42-0 Governo do Estado Tica com o direito de fiscalisação sobre o Instituto, quanto ao regular funccionamento de seus differentes cursos.

Palacio do Governo em Florianopolis, 29 de Dezembro de 1917.

elifefae Johne del