

Plano de Ensino – Física do Ensino Superior – 2022.2

Prof. Marcelo H. R. Tragtenberg

Aulas às 3as feiras das 17-19h

Ementa:

Tópicos avançados em metodologias de ensino ativo, tutorial, de aulas expositivas, de aulas experimentais, de aulas de exercícios e de minicurso. Práticas nessas metodologias

Programa:

1. Técnicas didáticas
2. Desigualdades raciais e de gênero na educação, particularmente de ciências exatas
3. Educação tutorial.
4. Minicurso de férias

Bibliografia:

Doug Lemov – Aula Nota 10, Fundação Lemann e Livros de Safra, 2011, São Paulo.

Bellock, S.L. et al, PNAS, vol. 105, n.5, 2010, 1860-1863 Female teacher's math anxiety affects girls' math achievement

Freeman, S. et al PNAS, vol. 111, n.23, 2014, 8410-8415 Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics.

Soares, J.F. e Alves, M.T.G., Educação e Pesquisa, **29** (1) – Jun. 2003 Desigualdades raciais no sistema brasileiro de educação básica

Alves, M.T.G, Soares, J.F. e Xavier, F. P. Revista Brasileira de Sociologia, vol. 04, n.07, Jan/Jun/2016 Desigualdades educacionais no ensino fundamental de 2005 a 2013: hiato entre grupos sociais.

Avaliação

A nota da disciplina será dada pela ministração de seminários sobre técnicas didáticas, artigos e pela ministração de curso de férias.

Observação sobre o cronograma: poderá haver aulas síncronas durante o semestre, a combinar entre professor e alunos, não excedendo 49% do total das aulas.