



MINISTÉRIO DO ESPORTE
Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social
SNELIS

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DE IMPLANTAÇÃO DOS
CENTROS DE DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS EM
POLÍTICAS DE ESPORTE E LAZER DA REDE CEDES
CDPPEL da Rede CEDES do RIO DE JANEIRO

Período: do início das atividades de cada Centro a Abril de 2017

Brasília, janeiro de 2018.



EQUIPE GESTORA NACIONAL DA REDE CEDES

EQUIPE - ME – SNELIS – REDE CEDES

Leandro Cruz Fróes da Silva - Secretário Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social – SNELIS

Andréa Barbosa - Chefe de Gabinete

Denise Cardoso de Gusmão Cunha - Diretora DEDAP

Ângelo de Bortoli Filho - Diretor – DGEP

Bruna da Penha Moreira - Coordenadora-Geral – CGLIS

Freda Dias – Consultora

Maria Renata de Araújo - Orientadora Pedagógica

Elisandra Lemos da Silva - Orientadora Pedagógica

Maria Suzana Góis de Araújo - Coordenadora Geral – DGEP

Ivone Souza de Moura - Coordenadora – CGAE

Ueslei José Pinto da Silva - Coordenador – CMOF

Iara Rodrigues de Lima - Orientadora Técnica

EQUIPE – UFMG – REDE CEDES

UFMG – Sílvio Ricardo da Silva – Coordenador Geral

UFMG – Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto – Coordenadora Científica

UFMG – José Ângelo Machado – Pesquisador – Elaboração dos Indicadores da Rede CEDES

UFMG - Juliana Pieve de Souza – Apoio Administrativo

UFMG - Rosemary Nogueira Pedras – Apoio Administrativo

UFSC – Rodrigo Ferrari – Coordenador de TI - Repositório Vitor Marinho da Rede CEDES



INTRODUÇÃO

O Ministério do Esporte, por meio da Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (SNEIIS), Departamento de Desenvolvimento e Acompanhamento de Políticas e Programas Intersetoriais (DEDAP) e a Coordenação Geral de Lazer e Inclusão Social (CGLIS), com o apoio da Coordenação Geral de Acompanhamento da Execução (CGAE) do Departamento de Gestão de Programas de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (DGEP), está realizando a implantação de 27 Centros de Desenvolvimento de Pesquisas em Políticas de Esporte e Lazer da Rede CEDES (CDPPEL).

O Programa Rede CEDES é desenvolvido em parceria com Instituições de Ensino Superior (IES), públicas e privadas sem fins lucrativos, com o objetivo geral de fomentar e socializar informações e conhecimentos fundamentados nas Humanidades, visando à qualificação das políticas públicas de esporte e lazer no País. Para isso, tem cinco objetivos específicos e dezesseis metas, a saber:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS
1. Estruturar os Centros de Pesquisas.	1. Implantação de Centro de Pesquisas.
2. Realizar estudos científicos.	2. Desenvolvimento de pesquisa.
3. Socializar conhecimentos.	3. Realização de evento. 4. Publicação de livro e/ou capítulo de livro. 5. Publicação de artigo científico em periódico. 6. Publicação de trabalho em Anais. 7. Publicação de cartilha, DVD, material didático e/ou informativo. 8. Difusão digital e/ou outras mídias.
4. Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.	9. Realização de atividade de formação de equipe. 10. Realização de atividade de ensino. 11. Realização de atividade de extensão. 12. Orientação de estudo científico. 13. Realização de intercâmbio com grupos de estudo. 14. Acompanhamento e/ou intervenção em processo político.
5. Preservar a memória da Educação Física, do Esporte e do Lazer.	15. Criação e/ou ampliação de Centro de Memória.

Com a implantação dos seus 27 Centros de Pesquisas, pela primeira vez na sua história, a Rede CEDES, pelo Edital 1-2015, estendeu sua atuação a todo território nacional,



aglutinando 72 Instituições de Ensino Superior, sendo: 14 da Região Norte, 26 do Nordeste, 09 do Sudeste, 13 da Região Sul e 10 da Região Centro Oeste. Com isso, ao todo, a Rede CEDES integra hoje 99 Grupos de Estudos e 243 Pesquisadores brasileiros que se dedicam às Políticas Públicas de Esporte e Lazer. Dados registrados no ato de estabelecimento das parcerias entre o Ministério do Esporte e as Instituições proponentes para sediar os Centros. Os relatórios de acompanhamento da implantação destes Centros registram a adesão de outros pesquisadores colaboradores das ações desenvolvidas.

A fim de realizar um acompanhamento parcial criterioso da implantação destes 27 Centros, a Equipe da Rede CEDES SNELIS-UFMG realizou um levantamento de dados por meio de Relatórios encaminhados correspondentes as 15 metas do Programa. Os informados pelos Coordenadores de Centro estão reunidos no documento síntese aqui apresentado.

Em relação à Meta 2, desenvolvimento de pesquisas, lembramos que a Rede CEDES possui 10 (dez) linhas de estudos, a saber:

1. **Memória do esporte e do lazer** - Pesquisas sobre memórias da educação física, esporte e lazer no Brasil.
2. **Perfil do esporte e do lazer** - Diagnósticos do esporte e do lazer de municípios, Distrito Federal e estados brasileiros, estudos cartográficos, de territórios e outros.
3. **Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer** - Estudos que subsidiem políticas, programas e projetos intersetoriais das áreas do esporte e lazer, desenvolvidos nos âmbitos federal, estadual ou municipal, integrados com outras áreas da política social brasileira, como educação, turismo, segurança, saúde, trabalho, juventude, cultura, meio ambiente, desenvolvimento social, dentre outras.
4. **Grupos com necessidades específicas** - Estudos sobre demandas específicas para o desenvolvimento de programas sociais de esporte e lazer que tratem do esporte de criação nacional e identidade cultural, da valorização de diferenças culturais, das demandas de pessoas com deficiências e necessidades específicas de idade, gênero (destaque para mulheres) e etnia/raça (quilombolas, indígenas), populações ribeirinhas, rurais, da região do semiárido brasileiro, dentre outras.
5. **Observatório do esporte e da atividade física** - Aprofundamento de estudos relevantes para a Política Nacional do Esporte, considerando fundamentos para a compreensão da prática e assistência do esporte e atividade física ao longo da vida. Temas como: torcidas organizadas, violência no esporte, mídia esportiva, políticas públicas de esporte, dança, saúde e atividade física, estilo de vida, cadeia produtiva do esporte, educação olímpica, esporte escolar, esporte de lazer, esporte universitário, futebol, legados, megaeventos esportivos, dentre outros.
6. **Gestão do esporte e do lazer** - Estudos sobre gestão de políticas e programas de esporte e de lazer, considerando princípios, perspectivas de intervenção, planejamento, financiamento, formação e gestão de pessoas, atividades, ação comunitária, animação sociocultural, formação de recursos humanos, metodologias, controle social, dentre outros aspectos que podem ser abordados.
7. **Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer** - Avaliação de políticas públicas, programas e projetos sociais de esporte e lazer desenvolvidos pelo governo federal (em particular os Programas do Ministério do Esporte), governos estaduais e municipais e outras entidades.



8. **Infraestrutura e espaços de esporte e lazer** - Estudos sobre a implantação, manutenção, uso, acessibilidade e novas tecnologias de infraestruturas públicas de esporte e lazer, considerando demandas e necessidades da população e das políticas desenvolvidas.
9. **Processos políticos** - Estudos realizados sobre Sistema, Planos e Políticas nos âmbitos nacional, estadual ou municipal, ordenamento legal do esporte, Conferências Nacionais, Estaduais e/ou Municipais, dentre outros temas.
10. **Esporte, lazer, escola e formação** - Estudos que atendem necessidades do Sistema Nacional do Esporte no que diz respeito ao esporte e lazer na escola (na educação básica e ensino superior) e na formação de professores e de agentes de políticas públicas de esporte e lazer.

A avaliação dessa etapa parcial da implementação dos CDPPEL da Rede CEDES irá considerar, ainda, uma análise orçamentária do investimento realizado com estes Centros até o momento e a auto avaliação de todos os Coordenadores de Centro, reunidos na 1ª Reunião do Grupo Gestor Nacional dos CDPPEL da Rede CEDES, realizada em Brasília no período de 10 a 12 de maio de 2017.

Considerando a finalização da análise referente aos Relatórios encaminhados pelos coordenadores de Centro, informamos que, após a revisão destes documentos pelos Coordenadores de Centro atendendo as recomendações solicitadas pelos pareceristas da Rede CEDES, os Relatórios deverão ser reencaminhados à SNELIS para a aprovação final e socialização, por meio de acesso aberto, via Repositório Institucional Vitor Marinho da Rede CEDES, na **COLEÇÃO: 01 Grupo Gestor Nacional**.



Monitoramento da Implantação do CDPPEL da Rede CEDES do RIO DE JANEIRO

Objetivo 1: Estruturar os Centros de Pesquisas. Meta 1: Implantação do Centro.

Identificação do Centro:

Unidade da Federação: Estado do Rio de Janeiro

Instituição de Ensino Superior sede: Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Instituições de Ensino Superior parceiras:

1. Universidade Federal Fluminense.

Data da publicação da criação do Centro: Julho de 2016

Execução por meio de Fundação: (X) Sim () Não

Endereço da sede do Centro: Av. Carlos Chagas Filho, 540 - Cidade Universitária, Rio de Janeiro - RJ, 21940-901 (Laboratório ESQUINA) e Avenida Pasteur, 250, 2º. andar, Faculdade de Educação, Sala 207 \LABEC (entrou em Atividade em Outubro de 2017).

Telefone (s): (21) 997310507

E-mail: redecedesrj@gmail.com

Observação: A primeira sede foi alocada na Escola de Educação Física, mas foi instalada uma segunda sede do centro na Faculdade de Educação da UFRJ, Sala 207. Os endereços constam acima. Estamos funcionando com duas sedes para melhor atender as demandas do Centro.

Equipe executiva:

Coordenador/a do Centro: Antonio Jorge Gonçalves Soares;

(X) Doutor;

() Mestre.

Coordenador/a Adjunto do Centro: Victor Andrade de Melo

(X) Doutor;

() Mestre.

Estudantes bolsistas atuantes no Centro:

Número total: (06)

1. Ana Lila d'Ávila Garcia Fernandes
2. Daniela Calache Emmerick
3. Delane Marcele Barros da Silva
4. Diego Bruno Silva de Souza
5. Juliana Carvalho Ricardo
6. Marco Antonio Carvalho dos Santos

Apoio Técnico da Equipe Executiva:

Nome: Marina Paradela Gurgel

Demais Membros do Grupo Gestor Local:

Nome / Instituição do/a Representante dos Pesquisadores:

Prof. Dr. Gilmar Mascarenhas de Jesus – UERJ

Prof. Dr. Edmundo de Drummond Alves Junior – UFF

Profa. Dra. Ângela Bretas – UFRJ



- (X) Doutor(es)
 () Mestre;
 () Especialista;
 () Graduado.

Nome / Instituição do/a Representante do Controle Social Democrático:

Daniela de Oliveira Guimarães (UFRJ)

- (X) Doutora;
 () Mestre;
 () Especialista;
 () Graduado.

Pesquisadores do Centro:

Nomes dos pesquisadores bolsistas:

1. Dr. Antonio Jorge Gonçalves Soares;
2. Dr. Victor Andrade de Melo;
3. Dr. Gilmar Mascarenhas de Jesus;
4. Dr. Marcos Antônio Carneiro da Silva;
5. Dra. Angela Bretas;
6. Dra. Edmundo de Drummond Alves Junior;
7. Dra. Kalya Maroun.

Nomes de pesquisadores colaboradores:

1. Dra. Michelle Carreirão.

Número total de pesquisadores por titulação atuantes no Centro:

- (08) Doutor;
 () Mestre;
 () Especialista;
 () Graduado.

Grupos de Estudos integrantes do Centro:

Nomes dos Grupos de Estudo:

1. Sport - Laboratório de História do Esporte e do Lazer;
2. Esquina – Cidade, Lazer e Animação Cultural;
3. Grupo de Pesquisa Envelhecimento e Atividade Física;
4. Grupo de Pesquisa Megaeventos Esportivos e Cidades;
5. LABEC – Laboratório de Pesquisas em Educação do Corpo;

Descentralização da verba no período avaliado:

- () Total;
 (X) Parcial;
 () Nenhuma.

Sede própria:

- (X) Sim;
 () Não.

Placa ou banner nos padrões:

- (X) Sim;
 () Não.

* Anexar neste relatório fotos da placa e/ou banner identificador do Centro.



Telefone na sede:

- Sim;
 Não.

- Se sim, qual o número:

Apenas o celular do Coordenador no momento. 21- 997310507

Acesso à internet na sede:

- Sim;
 Não.

Foram adquiridos equipamentos de informática com financiamento da Rede CEDES?

- Sim;
 Não.

Descrição dos equipamentos:

Foi adquirido mobiliário com financiamento da Rede CEDES?

- Sim;
 Não.

Descrição do mobiliário:

Há equipamentos disponibilizados pela IES sede?

- Sim;
 Não.

Descrição dos equipamentos: 1 computador, 1 projetor, 1 telão e 1 microfone. Há também guardado em depósito aguardando a reforma da segunda sede da Rede, a ser localizada no Palácio Universitário, o seguinte material: 5 computadores, 2 impressoras, telefone, internet, televisão para atividades acadêmicas, 4 datashows.

Há mobiliário disponibilizado pela IES sede?

- Sim;
 Não.



Descrição do mobiliário: 1 mesa de estudos para 8 pessoas, cinco conjuntos mesas e cadeiras, 4 armários de 3 portas, 2 armários grandes para livros e material, 2 armários de aço para material, guardados para a segunda sede da Rede, a ser localizada no Palácio Universitário. Gostaríamos de destacar que todo esse material é uma das contrapartidas de nossa universidade, adquirido com financiamento de agências de fomento (CNPq e Faperj), já que nosso núcleo da Rede Cedes não adquiriu nenhum material com verbas do Ministério do Esporte.

Execução da Meta - Implantação do Centro:

Proposta do Centro: Implantação do Centro de Desenvolvimento de Pesquisas em Políticas de Esporte e Lazer da Rede CEDES no Rio de Janeiro.

Indicador físico (execução): Organização de equipe executiva e Conselho Gestor, sede própria identificada com acesso à internet. Os equipamentos e mobiliário foram disponibilizados pela IES proponente do Centro.

Duração prevista para execução (total de meses): 12 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; (X) em execução; () não inicializado.

Objetivo 2: Realizar estudos científicos.

Meta 2: Desenvolvimento de pesquisa.

Pesquisa 1:

Dados da Pesquisa

Título da pesquisa: O corpo da nação - educando o físico, disciplinando o espírito, forjando o país: as práticas corporais institucionalizadas na capital do Brasil, Sec. XIX e XX.

Subprojeto 1- : O corpo da nação - educando o físico, disciplinando o espírito, forjando o país: as práticas corporais institucionalizadas no Séc. XIX

Subprojeto 2- : O corpo da nação - educando o físico, disciplinando o espírito, forjando o país: as práticas corporais institucionalizadas Sec. XX: um estudo do nado sincronizado na Capital do Brasil.

Linha de estudo:

- (X) Memória do esporte e do lazer;
- () Perfil do esporte e do lazer;
- () Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- () Grupos com necessidades específicas;
- () Observatório do esporte e da atividade física;
- () Gestão do esporte e do lazer;
- () Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- () Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- () Processos políticos;
- () Esporte, lazer, escola e formação.

Subprojeto 1- Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dr. Victor Andrade de Melo (Titulação Doutor em Educação Física)

Subprojeto 1- Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo Michelle Carreirão Gonçalves (Titulação Doutora em Educação)

Grupo de Estudo: Sport - Laboratório de História do Esporte e do Lazer

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores:



Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (02) Doutor;
- () Mestre;
- () Especialista;
- (01) Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: - Juliana Carvalho Ricardo

Data de início do desenvolvimento do estudo: Julho de 2017

Data de finalização do estudo: Julho de 2019

Status da pesquisa:

- () Finalizada;
- (x) Em andamento;
- () Não iniciada;
- () Parada.

Informações complementares:

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- () Sim;
- (X) Não.

* Se sim, quais são:

Pesquisa 2:

Dados da Pesquisa

Título: Território, Cultura e Cidadania no Legado da Copa do Mundo 2014 e dos Jogos Olímpicos de 2016.

Linha de estudo:

- () Memória do esporte e do lazer;
- () Perfil do esporte e do lazer;
- () Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- () Grupos com necessidades específicas;
- (X) Observatório do esporte e da atividade física;
- () Gestão do esporte e do lazer;
- () Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- () Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- () Processos políticos;
- () Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dr. Gilmar Mascarenhas de Jesus (Doutor em Geografia)

Grupo de Estudo: Grupo de Pesquisa Megaeventos Esportivos e Cidades

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores: -

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (01) Doutor;
- () Mestre;
- () Especialista;
- (01) Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: - Diego Bruno Silva de Souza

Data de início do desenvolvimento do estudo: Julho de 2017

Data de finalização do estudo: Julho de 2019

Status da pesquisa:

- () Finalizada;
- (X) Em andamento;



- () Não iniciada;
 () Parada.

Informações complementares:

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- (X) Sim;
 () Não.

* Se sim, quais são: A pesquisa é realizada em parceria Universidade Estadual do Rio de Janeiro

Pesquisa 3:

Dados da Pesquisa

Título: Formação no esporte e na escola: conciliação de uma dupla carreira.

Linha de estudo:

- () Memória do esporte e do lazer;
 () Perfil do esporte e do lazer;
 () Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
 () Grupos com necessidades específicas;
 () Observatório do esporte e da atividade física;
 () Gestão do esporte e do lazer;
 () Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
 () Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
 () Processos políticos;
 (X) Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dr. Marcos Antônio Carneiro da Silva (doutor em Educação Física).

Coordenador: Dr. Antonio Jorge Gonçalves Soares (doutor em Educação Física).

Pesquisador bolsista:

Grupo de Estudo: Laboratório de Pesquisas em Educação do Corpo (LABEC)

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores: -

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (02) Doutor;
 () Mestre;
 () Especialista;
 (01) Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: -Daniela Calache

Data de início do desenvolvimento do estudo: Julho de 2017

Data de finalização do estudo: Julho de 2019

Status da pesquisa:

- () Finalizada;
 (X) Em andamento;
 () Não iniciada;
 () Parada.

Informações complementares:

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- () Sim;
 (X) Não.

* Se sim, quais são:

Pesquisa 4:

Dados da Pesquisa



Título: A Educação Física na Educação de Jovens e Adultos

Linha de estudo:

- Memória do esporte e do lazer;
- Perfil do esporte e do lazer;
- Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- Grupos com necessidades específicas;
- Observatório do esporte e da atividade física;
- Gestão do esporte e do lazer;
- Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- Processos políticos;
- Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dra. Angela Bretas (Doutora em Educação)

Grupo de Estudo: Esquina - Cidade, Lazer e Animação Cultural

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores: -

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (01) Doutor;
- Mestre;
- Especialista;
- (01) Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: - Adelani Marcelle Barros da Silva

Data de início do desenvolvimento do estudo: Julho de 2017

Data de finalização do estudo: Julho de 2019

Status da pesquisa:

- Finalizada;
- Em andamento;
- Não iniciada;
- Parada.

Informações complementares:

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- Sim;
- Não.

* Se sim, quais são:

Pesquisa 5:

Dados da Pesquisa

Título: Esporte, lazer e idosos.

Linha de estudo:

- Memória do esporte e do lazer;
- Perfil do esporte e do lazer;
- Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- Grupos com necessidades específicas;
- Observatório do esporte e da atividade física;
- Gestão do esporte e do lazer;
- Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- Processos políticos;
- Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dr. Edmundo de



Drummond Alves Junior (doutor em Educação Física).

Grupo de Estudo: Grupo de Pesquisa Envelhecimento e Atividade Física

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores: -

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (01) Doutor;
- () Mestre;
- () Especialista;
- (01) Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: - Ana Lila D Ávila Garcia Fernandes

Data de início do desenvolvimento do estudo: Julho de 2017

Data de finalização do estudo: Julho de 2019

Status da pesquisa:

- () Finalizada;
- (X) Em andamento;
- () Não iniciada;
- () Parada.

Informações complementares:

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- () Sim;
- (X) Não.

* Se sim, quais são:

Pesquisa 6:

Dados da Pesquisa

Título: Educação do corpo em instituições escolares: CIEPS e Educação Quilombola

Linha de estudo:

- () Memória do esporte e do lazer;
- () Perfil do esporte e do lazer;
- () Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- () Grupos com necessidades específicas;
- () Observatório do esporte e da atividade física;
- () Gestão do esporte e do lazer;
- () Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- () Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- () Processos políticos;
- (X) Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dra. Kalyla Mauron (Doutora em Educação)

Grupo de Estudo: Laboratório de Pesquisas em Educação do Corpo (LABEC)

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores: Dr. Antonio Jorge Gonçalves Soares (Doutor em Educação Física) e Marina Paradela Gurgel (graduada);

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (02) Doutor;
- () Mestre;
- () Especialista;
- (02) Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: Marco Antonio Carvalho dos Santos (nome social Mariana Carvalho dos Santos)



Data de início do desenvolvimento do estudo: Julho de 2017

Data de finalização do estudo: Julho de 2019

Status da pesquisa:

- Finalizada;
 Em andamento;
 Não iniciada;
 Parada.

Informações complementares:

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- Sim;
 Não.

* Se sim, quais são:

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL, sobretudo, os Livros; Capítulo de livro; Artigos em Periódicos; Resumos e Artigos em Anais de Congressos; Cartilhas ou Materiais Didáticos; DVD. Caso deseje submeter no Repositório algum outro produto de pesquisa, por favor, envie um email para: rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta – Desenvolvimento de pesquisa:

Proposta do Centro: Realização de seis pesquisas.

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

- finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 3: Realização de evento.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a realização de evento/s?

- Sim;
 Não.

O/s evento/s previstos já foi/foram realizado/s?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Tipo de evento:

- Congresso ou Encontro;
 Jornada;
 Curso/Workshop;
 Oficina, Palestra, Colóquio;
 Seminário;



() Outro.

Abrangência:

() Local;

() Nacional;

() Internacional.

Título:

Tema:

Descrição:

Palestrantes:

Período de realização:

Local de realização:

Nome do/a pesquisador/a responsável pela coordenação do evento:

Titulação:

() Doutor;

() Mestre;

() Especialista.

Número total de pesquisadores envolvidos:

Número total de estudantes bolsistas envolvidos:

Público alvo:

Número total de participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar outro/s evento/s previsto/s?

() Sim;

(x) Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações de dados sobre o/s evento/s. Se não, responda a pergunta a seguir e redirecione para próxima meta.

Deseja cadastrar outro/s evento/s de Políticas Públicas de Esporte e Lazer que não foi/foram previsto/s na criação do Centro, mas foi/foram realizado/s?

() Sim;

(x) Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações dos dados sobre o/s evento/s. Se não, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que **os produtos dos eventos devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho**, na respectiva **Coleção de cada CDPPEL**. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta – Realização de evento:

Proposta do Centro: Realização de seis pesquisas.

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; (X) em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 4: Publicação de livro e/ou capítulo de livro.



O projeto de criação do CDPPEL prevê a publicação de livro/s e/ou capítulo/s de livro da pesquisa apoiada pela Rede CEDES?

- (X) Sim;
() Não.

O/s livro/s e/ou capítulo/s de livro previsto/s já foi/foram publicado/s?

- () Sim;
(X) Não.

* Lógica = Se sim, complete os dados sobre cada obra publicada. Se não, redirecione para a próxima pergunta.

() **Publicação nacional;** () **Publicação internacional;**

Título do livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

() **Publicação nacional;** () **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Deseja cadastrar outro/s livro/s e/ou capítulo/s de livro sobre Políticas Públicas de Esporte e Lazer que não foi/foram previsto/s na criação do Centro, mas foram publicados no ano?

- () Sim;
(x) Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados sobre cada uma das publicações. Se não, redirecione para próxima meta.

Livro:

(X) **Publicação nacional;** () **Publicação internacional;**

Título do livro: Educação do corpo e escolarização de atletas: debates contemporâneos.

Autor/es: SOARES, Antonio Jorge Gonçalves.

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

SOARES, Antonio Jorge Gonçalves. Conciliação entre a formação no futebol e na escola In Educação do corpo e escolarização de atletas: debates contemporâneos. 1 ed. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2016, v.19, p. 201-216.

Capítulos de livro:

() **Publicação nacional;** (X) **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro: We Have Persons with a Passion for Both the Sea and the Land': The First Representations of Sport in the Brazilian Press (Rio de Janeiro; 1851 – 1855).

Autor/es: MELO, Victor Andrade.

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

MELO, Victor Andrade. We Have Persons with a Passion for Both the Sea and the Land': The First Representations of Sport in the Brazilian Press (Rio de Janeiro; 1851 – 1855). IN: Brazilians Sport History (organizado em conjunto com Mauricio Drumond). Nova York, Routledge, 2016. 114 paginas. ISBN: 978-1-138-67220-8

(X) **Publicação nacional;** () **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro: GONÇALVES, Michelle Carreirão.

Autor/es: Dor e educação do corpo: atletismo e balé.

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

GONÇALVES, Michelle Carreirão. Dor e educação do corpo: atletismo e balé. In Educação do corpo e escolarização de atletas: debates contemporâneos. 1ed. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2016, v. , p. 240-260



Publicação nacional; **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro: A escola dos jóqueis: entre o acadêmico e o profissional.

Autor/es: SOARES, Antonio Jorge Gonçalves.

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

SOARES, Antonio Jorge Gonçalves. A escola dos jóqueis: entre o acadêmico e o profissional. In: Educação do corpo e escolarização de atletas: debates contemporâneos. 1 ed. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2016, v.19, p. 133-156.

Publicação nacional; **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro: A escola no entendimento do atleta de elite.

Autor/es: SOARES, Antonio Jorge Gonçalves.

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

SOARES, Antonio Jorge Gonçalves. A escola no entendimento do atleta de elite. In: Educação do corpo e escolarização de atletas: debates contemporâneos. 1 ed. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2016, v.19, p. 110-130.

Publicação nacional; **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro: Escola, expectativas escolares e rotinas esportivas de atletas em formação no futebol e no remo.

Autor/es: SOARES, Antonio Jorge Gonçalves.

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

SOARES, Antonio Jorge Gonçalves. Escola, expectativas escolares e rotinas esportivas de atletas em formação no futebol e no remo. In: Educação do corpo e escolarização de atletas: debates contemporâneos. 1 ed. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2016, v.19, p. 79-109

Publicação nacional; **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro: Tensões na administração da dupla carreira no esporte e na escola.

Autor/es: SOARES, Antonio Jorge Gonçalves.

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

SOARES, Antonio Jorge Gonçalves. Tensões na administração da dupla carreira no esporte e na escola. In: Educação do corpo e escolarização de atletas: debates contemporâneos. 1 ed. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2016, v.19, p. 9-18.

Observação: Destacamos que **os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES** devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - publicação de livro/s e/ou capítulo/s de livro:

Proposta do Centro: Publicação de livros e capítulos de livros.

Indicador físico (execução): Foi publicado 01 livro por editora nacional e 06 capítulos de livros, sendo 01 por editora nacional e 06 por editora internacional.

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 5: Publicação de artigo científico em periódico nacional e/ou internacional.



O projeto de criação do CDPPEL prevê a publicação de artigo/s científico/s em periódico/s nacionais e/ou internacional/ais?

- (X) Sim;
() Não.

O/s artigo/s previsto/s já foi/foram publicado/s?

- (X) Sim;/
() Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das publicações antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Publicação internacional:

- () **Publicação em periódico nacional;** (X) **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

VOTRE, Sebastião Josué. Protagonismo infantil na educação física: uma experiência pedagógica com a capoeira. Revista Portuguesa de Educação, v. 29, p. 59-79, 2016.

- (X) **Publicação em periódico nacional;** () **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

JESUS, Gilmar Mascarenhas de. Rio 2016: la ciudad en movimiento. Istor: Revista de Historia Internacional, v. 17, p. 213-223, 2016

Publicação nacional:

- (X) **Publicação em periódico nacional;** () **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

VOTRE, Sebastião Josué. A luta livre no século XX no Rio de Janeiro. Revista Movimento, v. 22, p. 1-15, 2016.

- (X) **Publicação em periódico nacional;** () **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

MELO, Victor Andrade. A dança nas escolas do Rio de Janeiro do século XIX (décadas de 1820-1860) (303 - 332) - Revista Brasileira de História da Educação v. 16, n. 3[42] (2016)

- (X) **Publicação em periódico nacional;** () **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

MELO, Victor Andrade. A natação nas escolas do Rio de Janeiro do século XIX (1853-1889) – com Fábio Peres – Educar em Revista 2016, vol.32, n.1, pp. 287-306. ISSN 1982-6621. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-4698143845>



Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

MELO, Victor Andrade. Experiências de ensino da dança em cenários não escolares no Rio de Janeiro do século XIX (décadas de 1820-1850). *Movimento*. v. 22, n. 2, 497-508, abr./jun. de 2016.

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

MELO, Victor Andrade. Mudanças nos padrões de sociabilidade e diversão: o jogo da bola no Rio de Janeiro (séculos XVIII e XIX) - *Revista História (São Paulo)*, volume 35, 2016.

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

MELO, Victor Andrade. O esporte: uma diversão no Rio de Janeiro do século XIX - *Revista Brasileira de Estudos do Lazer*. Belo Horizonte, v. 2, n. 3, p. 49-66, set./dez. 2015. ISSN (eletrônico): 2358-1239

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

MELO, Victor Andrade. Relações entre ginástica e saúde no Rio de Janeiro do século XIX: reflexões a partir do Colégio Abílio (1872-1888) - *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*. 2016. Ahead of print

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

MELO, Victor Andrade. Saudável e fashionable: a patinação no Rio de Janeiro do século XIX (1878-1892) – *RBCE* – 2016 ahead of print

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

SOARES, Antonio Jorge Gonçalves. Compreender, relativizar e desconstruir: os discursos do risco na produção acadêmica sobre esportes de aventura. *Licere (Centro de Estudos de Lazer e*



Recreação. Online), v. 19, p. 1-20, 2016.

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

SOARES, Antonio Jorge Gonçalves. Jornada escolar versus tempo de treinamento: a profissionalização no futebol e a formação na escola básica. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 38, p. 400-406, 2016.

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

SOARES, Antonio Jorge Gonçalves. Raça e civilidade nos jogos preto x branco. Movimento (Porto Alegre. Online) **JCR**, v. 22, p. 1137-1148, 2016

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

SOARES, Antonio Jorge Gonçalves. Lutas de representações sobre o desenvolvimento de uma prática: a educação física escolar brasileira em revista (1976-1979). Educação em Revista (UFMG), v. 32, p. 203-228, 2016.

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

ALVES JUNIOR, Edmundo Drummond. As intermitências da morte em José Saramago: análise do discurso e os conceitos sobre velho, velhice e envelhecimento. Revista de Estudos Saramaguianos, v. 3, p. 165-177, 2016.

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

JESUS, Gilmar Mascarenhas de. A produção da cidade olímpica e os sinais da crise de um modelo globalitário. Geosp (USP), v. 20, p. 52-68, 2016

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

JESUS, Gilmar Mascarenhas de. O turvo horizonte da sustentabilidade no urbanismo olímpico e o caso Rio 2016. Advir (ASDUERJ), v. 35, p. 84-93, 2016.



Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

JESUS, Gilmar Mascarenhas de. Rio 2016: Urban policies and environmental impacts. IdeAs, v. 1, p. 1-6, 2016.

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

MAROUN, Kalyla. Jogo e educação escolar quilombola: diálogos no campo do currículo. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas), v. 46, p. 484-502, 2016.

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

MAROUN, Kalyla. Professores de Educação Física e a produção de saberes: em busca do fio da meada. Pensar a Prática (Online), v. 19, p. 361-371, 2016.

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

SILVA, Marco Antonio Carneiro da. Os debates no campo da educação física escolar: as contribuições das teorias do currículo. Revista Contemporânea de Educação, v. 11, p. 121-135, 2016.

Deseja cadastrar outro/s artigo/s que não foram previstos no projeto do Centro, mas foram publicados no ano?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações dos dados de cada uma das publicações. Se não, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - publicação de artigo/s científico/s em periódico/s nacionais e/ou internacional/ais:

Proposta do Centro: Publicação de artigos em periódicos nacional e internacional.

Indicador físico (execução): Publicação de 01 artigo em periódico internacional e 20 em periódico nacional

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:



() finalizada; (X) em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos. **Meta 6: Publicação de trabalho em Anais.**

Há previsão no projeto de criação do Centro de publicações de trabalhos em Anais?

- (X) Sim;
() Não.

O/s trabalhos previsto/s já foi/foram publicado/s em Anais?

- (X) Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada trabalho publicado antes de ir para a próxima pergunta. Se não, responda a próxima pergunta.

Título do trabalho:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- () Conferência, palestra ou mesa redonda
() Comunicação oral
() Relato de experiência
() Pôster

Abrangência do evento:

- () Local
() Nacional
() Internacional

Deseja cadastrar outro/s trabalho/s publicados em Anais e que não foram previstos na criação do Centro?

- (X) Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações de dados sobre cada trabalho publicado em Anais. Se não, redirecione para próxima meta.

Título do trabalho 1: The making of Olympic City and the signs of crisis in the globalitarian model

Autor/es: Gilmar Mascarenhas de Jesus

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

JESUS, Gilmar Mascarenhas de. World Planning School Congresses. The making of Olympic City and the signs of crisis in the globalitarian model. 2016. (Congresso).

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- () Conferência, palestra ou mesa redonda
(X) Comunicação oral
() Relato de experiência
() Pôster

Abrangência do evento:

- () Local
() Nacional
(X) Internacional



Título do trabalho 2: Os pressupostos teóricos da educação integral no projeto anisiano

Autor/es: Marcia Morel , Antonio Jorge Goncalves Soares

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

SOARES, Antonio Jorge Goncalves. XI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação. Os pressupostos teóricos da educação integral no projeto anisiano. 2016. (Congresso).

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- Conferência, palestra ou mesa redonda
- Comunicação oral
- Relato de experiência
- Pôster

Abrangência do evento:

- Local
- Nacional
- Internacional

Título do trabalho 3: Educação do corpo, currículo e instituições escolares

Autor/es: Marina Paradela Gurgel, Luiza Silva Moreira, Kalyla Maroun, Antonio Jorge Gonçalves Soares

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

MAROUN, Kalyla. 12ª Reunião Científica Regional Sudeste da ANPED. Educação do corpo, currículo e instituições escolares. 2016. (Congresso).

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- Conferência, palestra ou mesa redonda
- Comunicação oral
- Relato de experiência
- Pôster

Abrangência do evento:

- Local
- Nacional
- Internacional

Título do trabalho 4: A luta pela implementação de uma educação escolar quilombola: uma experiência no município de Angra dos Reis - RJ

Autor/es: Kalyla Maroun

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

MAROUN, Kalyla. 30ª reunião da ABA. A luta pela implementação de uma educação escolar quilombola: uma experiência no município de Angra dos Reis - RJ. In: 30ª Reunião Brasileira de Antropologia, 2016, João Pessoa. GT Povos e Populações Tradicionais e Políticas Públicas na Perspectiva Antropológica, 2016. p. 1-16.

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- Conferência, palestra ou mesa redonda
- Comunicação oral
- Relato de experiência
- Pôster

Abrangência do evento:

- Local
- Nacional
- Internacional



Título do trabalho 5: Mestres de dança nas escolas do Rio de Janeiro do século XIX (décadas de 1810-1860).

Autor/es: Victor de Andrade Melo

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

MELO, Victor de Andrade. XI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação. Mestres de dança nas escolas do Rio de Janeiro do século XIX (décadas de 1810-1860). 2016. (Congresso).

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- Conferência, palestra ou mesa redonda
- Comunicação oral
- Relato de experiência
- Pôster

Abrangência do evento:

- Local
- Nacional
- Internacional

Título do trabalho 6: O boxe como metáfora da nação: Belarmino (Fernando Lopes, Portugal, 1964)

Autor/es: Victor de Andrade Melo

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

MELO, Victor de Andrade. 2º Congresso da Associação Latina de Filosofia do Desporto e XVI Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa. O boxe como metáfora da nação: Belarmino (Fernando Lopes, Portugal, 1964). 2016. (Congresso).

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- Conferência, palestra ou mesa redonda
- Comunicação oral
- Relato de experiência
- Pôster

Abrangência do evento:

- Local
- Nacional
- Internacional

Título do trabalho 7: Entre Gaudí e o Dragão Chinês: a experiência olímpica Rio 2016.

Autor/es: Gilmar Mascarenhas de Jesus

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

JESUS, Gilmar Mascarenhas de. Memórias das olimpíadas: múltiplos olhares. Entre Gaudí e o Dragão Chinês: a experiência olímpica Rio 2016. 2016. (Seminário).

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- Conferência, palestra ou mesa redonda
- Comunicação oral
- Relato de experiência
- Pôster

Abrangência do evento:

- Local
- Nacional
- Internacional

Título do trabalho 8: Megaeventos esportivos, Grandes Projetos Urbanos e Direito à Cidade: Rio de Janeiro e Bordeaux

Autor/es: Gilmar Mascarenhas de Jesus



Referência bibliográfica segundo a ABNT:

JESUS, Gilmar Mascarenhas de. Diálogos França Brasil 4: o direito à cidade. Megaeventos esportivos, Grandes Projetos Urbanos e Direito à Cidade: Rio de Janeiro e Bordeaux. 2016. (Seminário).

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- Conferência, palestra ou mesa redonda
- Comunicação oral
- Relato de experiência
- Pôster

Abrangência do evento:

- Local
- Nacional
- Internacional

Título do trabalho 9: Urban Sustainable Development and Sport Mega-events: myths and contemporary challenges

Autor/es: Gilmar Mascarenhas de Jesus

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

JESUS, Gilmar Mascarenhas de. 33rd International Geographical Congress. Urban Sustainable Development and Sport Mega-events: myths and contemporary challenges. 2016. (Congresso).

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- Conferência, palestra ou mesa redonda
- Comunicação oral
- Relato de experiência
- Pôster

Abrangência do evento:

- Local
- Nacional
- Internacional

Título do trabalho 10: A educação do corpo nos Centros Integrados de Educação Pública.

Autor/es: Luiza Silva Moreira, Antonio Jorge Gonçalves Soares

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

SOARES, Antonio Jorge Goncalves. XI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação. A educação do corpo nos Centros Integrados de Educação Pública. 2016. (Congresso).

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- Conferência, palestra ou mesa redonda
- Comunicação oral
- Relato de experiência
- Pôster

Abrangência do evento:

- Local
- Nacional
- Internacional

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - publicações de trabalhos em Anais:



Proposta do Centro: Publicação de trabalhos em Anais de eventos internacionais, nacionais e locais.

Indicador físico (execução): Publicação de 10 trabalhos, sendo 06 publicados em Anais de eventos internacionais, 03 em Anais de eventos nacionais e 01 em Anais de evento local.

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; (X) em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 7: Publicação de cartilha, DVD, material didático e informativo.

Foi/foram prevista/s no projeto de criação do Centro publicações técnicas como: cartilhas, DVDs, materiais didáticos e/ou informativos?

() Sim;
(X) Não.

A/s produções técnicas prevista/s já foi/foram publicada/s?

() Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das publicações realizadas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para a próxima meta.

Título do trabalho:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

() Informativos;
() Cartilhas.
() DVDs;
() Materiais didáticos.

Informações complementares:

Deseja cadastrar outra produção técnica que foi publicada e que não era prevista no projeto de criação do Centro?

() Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das produções técnicas publicadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - Publicações técnicas como: cartilhas, DVDs, materiais didáticos e/ou informativos:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):



Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 8: Difusão digital e por meio de outras mídias.

O projeto de criação do Centro prevê a difusão digital e por meio de outras mídias?

(X) Sim;

() Não.

A difusão digital e por meio de outras mídias foi realizada?

(X) Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada difusão realizada, antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Entrevista. Memória do estádio do Fluminense FC. 2016. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

Difusão 1:

Tipo de difusão realizada:

() difusão digital - endereço/s eletrônico/s: _____

() pela TV. Especificar: _____

() pelo Rádio. Especificar: _____

(X) em Revista. Especificar: Revista Rio Pesquisa/FAPERJ.

() em Jornal. Especificar: _____

Descrição: Habemus Legatus?. Revista Rio Pesquisa, Rio de Janeiro, p. 38 - 40, 21 jul. 2016

Síntese do/s conteúdo/s desenvolvido/s: Debate crítico sobre as promessas e os legados dos grandes eventos organizados no Brasil.

Data que entrou no ar ou se realizou a divulgação: Julho de 2016

Quem desenvolveu: Gilmar Mascarenhas de Jesus

Coordenador/a: Gilmar Mascarenhas de Jesus

Estudante bolsista: não

Público Alvo: Público em geral e comunidade científica. Essa é uma revista de divulgação científica da FAPERJ

Informações complementares:

Difusão 2:

Tipo de difusão realizada:

() difusão digital - endereço/s eletrônico/s: _____

() pela TV. Especificar: _____

(X) pelo Rádio. Especificar: _Radio Nacional. Programa Tema Livre _____

() em Revista. Especificar: _____

() em Jornal. Especificar: _____

Descrição: Entrevista. Jogos Rio 2016. 2016.

Síntese do/s conteúdo/s desenvolvido/s: debate sobre a cidade olímpica, os projetos urbanos e seus efeitos sobre a qualidade de vida na cidade



Data que entrou no ar ou se realizou a divulgação: 05 de agosto 2016

Quem desenvolveu: Gilmar Mascarenhas de Jesus

Coordenador/a: Gilmar Mascarenhas de Jesus

Estudante bolsista: NÃO

Público Alvo: público ouvinte em geral

Informações complementares: presença de outros dois especialistas pesquisadores no debate

Difusão 3:

Tipo de difusão realizada:

- () difusão digital - endereço/s eletrônico/s: _____
 () pela TV. Especificar: _____
 (X) pelo Rádio. Especificar: Band News _____
 () em Revista. Especificar: _____
 () em Jornal. Especificar: _____

Descrição: Entrevista. Memória do estádio do Fluminense FC. 2016.

Síntese do/s conteúdo/s desenvolvido/s: debate sobre a origem do estádio do Fluminense, mais antigo do Brasil, sua importância histórica e enquanto patrimônio cultural-arquitetônico

Data que entrou no ar ou se realizou a divulgação: 29 de janeiro de 2016

Quem desenvolveu: Gilmar Mascarenhas de Jesus

Coordenador/a: Gilmar Mascarenhas de Jesus

Estudante bolsista: NAO

Público Alvo: público ouvinte em geral

Informações complementares:

Deseja cadastrar outra/s difusão/ões realizada/s?

- () Sim;
 (X) Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das difusões realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - Difusão digital e por meio de outras mídias:

Proposta do Centro: Realizar e/ou participar a difusão sobre políticas públicas de esporte e lazer por meio de diferentes mídias.

Indicador físico (execução): Realização de 03 tipos de difusão, sendo 01 por meio de publicação em revista e duas por participação de debate pelo rádio.

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

- () finalizada; (X) em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 9: Realização de atividade de formação de equipe.



No projeto de criação do Centro está/ão prevista/s atividades de formação de equipe?

- Sim;
 Não.

A/s atividade/s prevista/s foram realizada/s?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe, a seguir, os dados sobre cada uma das atividades realizadas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Tipo de atividade:

Descrição:

Data de realização:

Coordenador/a:

Palestrante/s:

Estudante bolsista:

Total de horas:

Data de realização:

Total de horas:

Local de realização:

Público alvo:

Número de participantes da atividade:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar outra atividade de formação de equipe que foi realizada e que não estava prevista no projeto de criação do Centro?

- Sim;
 Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - Atividades de formação de equipe:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

- finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 10: Realização de atividade de ensino.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de atividade/s de ensino?

- Sim;
 Não.



A/s atividade/s de ensino prevista/s foi/foram realizada/s?

- () Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados relativos a cada uma das atividades de ensino realizada, antes de responder a próxima pergunta.

Tipo:

- () Curso de Pós Graduação Lato Sensu (360h ou mais);
() Disciplina Optativa no âmbito da Graduação e/ou Pós Graduação sobre políticas de esporte e lazer;
() Curso de Aperfeiçoamento sobre políticas públicas de esporte e lazer (100h ou mais);
() Curso de Extensão presencial e/ou à distância sobre políticas de esporte e lazer (até 80h).

Tema:

Descrição:

Coordenador/a:

Outro/a pesquisador/a participante:

Estudante bolsista:

Número total de pesquisadores envolvidos:

Número total de estudantes bolsistas envolvidos:

Total de horas:

Período de realização:

Local de realização:

Público alvo:

Número total de participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar outra/s atividade/s de ensino realizada/s e que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- () Sim;
() Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades de ensino realizada e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Atividade/s de ensino:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

- () finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 11: Realização de atividade de extensão.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de atividade/s de extensão?

- (X) Sim;
() Não.

A/s atividade/s de extensão prevista/s foram realizada/s?

- (X) Sim;



() Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados relativos a cada uma das atividades de extensão realizada, antes de responder a próxima pergunta.

Atividade 1:

Tipo: Oficinas

Temas: 1- Hidroginástica para a prevenção de quedas, 2-Conhecendo seu corpo para prevenção de Quedas, 3- Ginástica para a Prevenção de Quedas, 4- Exercícios de força para a Prevenção de Quedas.

Descrição: As palestras serão realizadas em escolas públicas do Rio de Janeiro.

Pesquisador/a responsável pela coordenação: Dr. Edmundo Drummond Alves Junior

Responsável/eis pelo desenvolvimento da atividade: Ana Lila d'Ávila Garcia Fernandes.

Número total de pesquisadores envolvidos: 2

Número total de estudantes bolsistas envolvidos: 1

Total de horas: 20 horas/semanais

Período de realização: 2016

Local de realização: UFF

Público alvo: Participantes do Projeto Esporte, Lazer e Idosos

Número total de participantes: 300 indivíduos passaram pelo projeto

Informações complementares:

Anexos:

Atividade 2:

Tipo: Conferência

Tema: Entre *Gaudí* e o *Dragão Chinês*: a experiência olímpica Rio.

Descrição: Palestra proferida no Seminário Memórias das olimpíadas: múltiplos olhares.

Pesquisador/a responsável pela coordenação: Gilmar Mascarenhas de Jesus

Responsável/eis pelo desenvolvimento da atividade: Gilmar Mascarenhas de Jesus

Número total de pesquisadores envolvidos: 1

Número total de estudantes bolsistas envolvidos: 3

Total de horas: 1h30min

Período de realização: Dezembro de 2016

Local de realização: Rio de Janeiro, Fundação Casa de Rui Barbosa

Público alvo: estudantes e pesquisadores em torno da memória urbana carioca

Número total de participantes: 68

Informações complementares: Auditório da Fundação Casa de Rui Barbosa, em Botafogo, Rio de Janeiro

Anexos:

Deseja cadastrar outra/s atividades de extensão realizada/s e que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

() Sim;

(X) Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades de extensão realizada e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. Se não, redirecione para próxima meta.

Execução da Meta - Atividade/s de extensão:

Proposta do Centro: Realização de diferentes atividades de extensão.



Indicador físico (execução): Foram realizadas 02 atividades: atividade 1: Realização de oficinas tratando de 04 temas e com 300 participantes ao todo; atividade 2: Conferência proferida em seminário de memórias das olimpíadas.

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; (X) em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 12: Orientação de estudo científico.

Havia no projeto de criação do Centro a previsão de orientação de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer?

(X) Sim;

() Não.

Há orientação/ões de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer concluídas ou em andamento no ano?

(X) Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das orientações científicas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para a próxima meta.

Orientação 1:

Tipo (descrição):

- () Monografia de graduação;
- () TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- () Iniciação científica;
- () Monografia de especialização;
- () Dissertação de mestrado;
- (X) Tese de doutorado;
- () Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: A diversão nos arrabaldes de Bangu

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Victor Andrade de Melo

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Nei Jorge Santos

Curso e IES a que pertence: Programa de Pós-Graduação em Estudos do Lazer – Universidade Federal de Minas Gerais

Data do início: 2016

Data do fim: 2017

Informações complementares:

Orientação 2:

Tipo (descrição):

- () Monografia de graduação;
- () TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- () Iniciação científica;
- () Monografia de especialização;
- () Dissertação de mestrado;
- (X) Tese de doutorado;
- () Estudo de pós-doutorado.



Título do estudo: Restaurantes e bares: uma história comparada da gastronomia no Rio de Janeiro do século XIX

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Victor Andrade de Melo

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Thaina Schwan

Curso e IES a que pertence: Programa de Pós-Graduação em História Comparada – IH – Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data do início: 2015

Data do fim: 2017

Informações complementares:

Orientação 3:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Uma história do divertimento em São Paulo do século XIX

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Victor Andrade de Melo

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Flávia da Cruz Santos

Curso e IES a que pertence: Programa de Pós-Graduação em Lazer – UFMG

Data do início: 2015

Data do fim: 2017

Informações complementares:

Orientação 4:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Esporte e modernidade: uma análise comparada da experiência esportiva em Porto Alegre e Rio de Janeiro

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Victor Andrade de Melo

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Cleber Eduardo Karls

Curso e IES a que pertence: Programa de Pós-Graduação em História Comparada – IH – Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data do início: 2015

Data do fim: 2017

Informações complementares:

Orientação 5:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;



- Tese de doutorado;
 Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Maracanã: de centralidade popular a arena para a sociedade do espetáculo.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Gilmar Mascarenhas de Jesus

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Fernando da Costa Ferreira.

Curso e IES a que pertence: Programa de Pós-graduação em Geografia PPGE0) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Data do início: 2015

Data do fim: 2017

Informações complementares:

Orientação 6:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
 TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
 Iniciação científica;
 Monografia de especialização;
 Dissertação de mestrado;
 Tese de doutorado;
 Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: A raridade do espaço metropolitano e o desafio da moradia de interesse social na área central do Rio de Janeiro.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Gilmar Mascarenhas de Jesus

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Daniel Santos Alves da Silva.

Curso e IES a que pertence: Programa de Pós-graduação em Geografia PPGE0) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Data do início: 2013

Data do fim: 2017

Informações complementares:

Orientação 7:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
 TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
 Iniciação científica;
 Monografia de especialização;
 Dissertação de mestrado;
 Tese de doutorado;
 Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Esporte de aventura, natureza e urbanização na cidade do Rio de Janeiro.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Gilmar Mascarenhas de Jesus

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Elizabeth Rivanda Machado.

Curso e IES a que pertence: Programa de Pós-graduação em Geografia PPGE0) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Data do início: 2014

Data do fim: 2018

Informações complementares: A doutoranda encontra-se em estagio de bolsa-sanduche na Universidad de Málaga, Espanha

Orientação 8:

Tipo (descrição):



- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Os megaeventos esportivos chegam ao subúrbio carioca: reflexos do Estádio Olímpico João Havelange no mercado imobiliário do engenho de Dentro.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Gilmar Mascarenhas de Jesus

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: . Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Curso e IES a que pertence: Geografia - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Data do início: 2015

Data do fim: 2017

Informações complementares: Bolsista-Estudante Rede CEDES (1)

Orientação 9: .

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Impactos do projeto olímpico na questão habitacional na Zona Oeste carioca

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Gilmar Mascarenhas de Jesus

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Patrícia da Silva Oliveira.

Curso e IES a que pertence: Programa de Pós-graduação em Geografia PPGeo. - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Data do início: 2017

Data do fim: 2019

Informações complementares:

Orientação 10:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Educação do corpo em instituições escolares no Estado do Rio de Janeiro.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Antonio Jorge Gonçalves Soares

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Marina Paradela Gurgel

Curso e IES a que pertence: Mestrado em Educação - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data do início: 2016



Data do fim: 2018

Informações complementares: Esse projeto tem por finalidade pensar mecanismos de agenciamento do corpo em instituições escolares no passado e no presente. Especificamente o estudo da aluna em tela analisará a política e as práticas culturais que tomavam o corpo como objeto de intervenção nos Centros Integrados de Educação Pública – CIEPS.

Orientação 11:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Educação do Corpo em instituições escolares.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Antonio Jorge Gonçalves Soares

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Doutorado em Educação - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Curso e IES a que pertence: Luiza Silva Moreira

Data do início: 2016

Data do fim: 2019

Informações complementares:

Orientação 12:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Familiares na formação de atletas: apostas na profissionalização e na escolarização

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Antonio Jorge Gonçalves Soares

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Carlus Augustus Jourand.

Curso e IES a que pertence: Doutorado em Educação - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data do início: 2015

Data do fim: 2018

Informações complementares:

Orientação 13:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Análise sobre a escolarização e a formação de jovens atletas e atletas desempregados.



Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Antonio Jorge Gonçalves Soares
Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Leonardo Bernardes Silva de Melo.
Curso e IES a que pertence: Programa de Pós-graduação em Educação Física - Universidade Federal do Espírito Santo.
Data do início: 2015
Data do fim: 2018
Informações complementares:

Orientação 14:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Carreiras no esporte e na escola: um estudo de caso.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Antonio Jorge Gonçalves Soares

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Hugo Paula Almeida da Rocha.

Curso e IES a que pertence: Doutorado em Educação - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data do início: 2015

Data do fim: 2017

Informações complementares:

Orientação 15:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Dupla-carreira do atleta-estudante e a legislação de proteção ao jovem.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Antonio Jorge Gonçalves Soares

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Mariana Carvalho.

Curso e IES a que pertence: Direito - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data do início: 2016

Data do fim: 2017

Informações complementares:

Orientação 16:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Os marcos legais da formação do atleta.



Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Antonio Jorge Gonçalves Soares

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Larissa Meirelis Leitão.

Curso e IES a que pertence: Direito - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data do início: 2016

Data do fim: 2017

Informações complementares:

Orientação 17:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo:

Educação do Corpo em Instituições Escolares: as atividades sistemáticas de educação do corpo nos CIEPs.. Atua no apoio da administração do Centro de Pesquisas da REDE CEDES RJ.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Antonio Jorge Gonçalves Soares

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Marina Paradela Gurgel Bolsista-Estudante Rede CEDES

Curso e IES a que pertence: Pós-graduação em Educação - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data do início: 2016

Data do fim: 2018

Orientação 18: Esse projeto tem por finalidade pensar mecanismos de agenciamento do corpo em instituições escolares.

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Educação Infantil e Educação do Corpo: relatos de um berçário.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dra. Michelle Carreirão Gonçalves

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Janaína dos Santos Costa.

Curso e IES a que pertence: Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Data do início: 2016

Data do fim: 2016

Informações complementares:

Orientação 19: Esse projeto tem por finalidade pensar mecanismos de agenciamento do corpo em instituições escolares.

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;



- () Tese de doutorado;
 () Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Corpo e imagem corporal: um estudo com alunos do ensino médio de uma escola pública federal.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dra. Michelle Carreirão Gonçalves

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Priscila Farias Alves e Thamyres de Thompson F. da Silva.

Curso e IES a que pertence: Educação Física - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data do início: 2016

Data do fim: 2016

Informações complementares:

Orientação 20: Esse projeto tem por finalidade pensar mecanismos de agenciamento do corpo em instituições voltadas para educação do corpo.

Tipo (descrição):

- (X) Monografia de graduação;
 () TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
 () Iniciação científica;
 () Monografia de especialização;
 () Dissertação de mestrado;
 () Tese de doutorado;
 () Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Esporte, estética, treinamento: educação do corpo no nado sincronizado.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dra. Michelle Carreirão Gonçalves

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Juliana Carvalho Ricardo.

Curso e IES a que pertence: Educação Física da UFRJ

Data do início: 2016

Data do fim: 2018

Informações complementares:

Orientação 21: Esse projeto tem por finalidade pensar mecanismos de agenciamento do corpo em instituições voltadas para educação do corpo.

Tipo (descrição):

- () Monografia de graduação;
 (X) TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
 () Iniciação científica;
 () Monografia de especialização;
 () Dissertação de mestrado;
 () Tese de doutorado;
 () Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: O Estado da Arte em Educação Física Escolar: breve panorama dos últimos cinco anos (2010/2015).

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dra. Kalyla Maroun

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Ricardo Sant'Anna

Curso e IES a que pertence: Educação Física - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Data do início: 2016

Data do fim: 2016

Informações complementares:

Orientação 22: Esse projeto tem por finalidade pensar mecanismos de agenciamento do corpo em instituições voltadas para educação do corpo.

Tipo (descrição):

- () Monografia de graduação;



- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: O Estágio Supervisionado na formação de estudantes de educação física da UFRJ.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dra. Kalyla Maroun

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Carollina dos Santos Marinho Figueiredo; Cassia Ludmila Paul.

Curso e IES a que pertence: Educação Física - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data do início: 2016

Data do fim: 2016

Informações complementares:

Orientação 23: Esse projeto tem por finalidade pensar mecanismos de agenciamento do corpo em instituições voltadas para educação do corpo..

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: A educação do corpo nas escolas do amanhã.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dra. Kalyla Maroun

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Aline Alexandrina da Silva; Luciano Barros Húngaro da Gama.

Curso e IES a que pertence: Educação Física - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data do início: 2016

Data do fim: 2016

Informações complementares:

Orientação 24:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Educação do corpo e instituições escolares: uma ênfase sobre práticas educativas voltadas às relações étnico-raciais.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dra. Kalyla Maroun

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Marco Antonio Carvalho dos Santos

Curso e IES a que pertence: Iniciação científica (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data do início: 2016

Data do fim: 2017

Informações complementares:



Orientação 25:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Síndrome da Fragilidade em Idoso: relações entre exercício físico e práticas de lazer ativo em idosos do Projeto Prev-Quedas (IEF/UFF).

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Edmundo de Drummond Alves Junior

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Gabriela Gonçalves Pereira da Silva.

Curso e IES a que pertence: Mestrado em Ciências do Cuidado em Saúde - Universidade Federal Fluminense

Data do início: 2016

Data do fim: 2018

Informações complementares:

Orientação 26:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: O idoso do século 21 e as práticas corporais alternativas: idoso alternativo, fuga a um modelo tradicional de atividade.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Edmundo de Drummond Alves Junior

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Jéssica Janete Novais Santos.

Curso e IES a que pertence: Enfermagem - Universidade Federal Fluminense.

Data do início: 2016

Data do fim: 2019

Informações complementares:

Orientação 27:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Residência em Instituições de Longa Permanência.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. X de Drummond Alves Junior

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Wagner Oliveira Batista.

Curso e IES a que pertence: Universidade Federal Fluminense

Data do início: 2016

Data do fim: 2018



Informações complementares:

Orientação 28:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Esporte, Lazer e Idosos.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dr. Edmundo de Drummond Alves Junior

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Ana Lila d'Ávila Garcia Fernandes.

Curso e IES a que pertence:

Data do início: 2016

Data do fim: 2018

Informações complementares:

Orientação 29:

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
- TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- Iniciação científica;
- Monografia de especialização;
- Dissertação de mestrado;
- Tese de doutorado;
- Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: A Educação Física na Educação de Jovens e Adultos: estudos pontuais e intervenção.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Dra. Angela Brêtas Gomes dos Santos

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Delane Marcele Barros da Silva.

Curso e IES a que pertence: Educação Física UFRJ

Data do início: 2016

Data do fim: 2017

Informações complementares:

Deseja cadastrar atividade/s de orientação de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- Sim;
- Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os estudos orientados devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas **Coleções de cada CDPPEL**. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - Orientação de estudos científicos:

Proposta do Centro: Orientação de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer em diferentes níveis de aprofundamento.



Indicador físico (execução): Encontra-se em andamento a orientação de 29 estudos, sendo, 12 no nível de Doutorado, 04 de Mestrado, 01 de Especialização Lato senso, 03 de Iniciação Científica e 09 de Monografia de Graduação.

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; (X) em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 13: Realização de intercâmbio com grupos de estudo.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de intercâmbios com grupos de estudo?

() Sim;

(X) Não.

* Lógica = Se sim, responda.

O/s intercâmbio/s com grupos de estudo previsto/s foi/foram realizado/s?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim informe a seguir os dados referentes a cada intercâmbio realizado e o número total de intercâmbios realizados pelo Centro. Se não, redirecione para próxima meta.

Nomes dos Grupos de Estudo participantes:

Tema:

Coordenador/a:

Outro/s pesquisadores participantes:

Estudante bolsista:

Período de realização:

Local de realização:

Âmbito do intercâmbio:

() Internacional;

() Inter-regional;

() Regional;

() Estadual;

() Local.

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar atividade/s de intercâmbio entre Grupos de Estudos sobre políticas de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

() Sim;

() Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Realização de intercâmbios com grupos de estudo

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.



Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.
Meta 14: Acompanhamento e/ou intervenção em processo político.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos?

- Sim;
 Não.

No ano foram realizadas atividades de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados referentes a cada atividade realizada. Se não, redirecione para próxima meta.

Nível de governo:

- Municipal; Estadual; Federal.

Âmbito:

- Legislativo; Executivo.

Descrição da atividade:

Promotor da atividade:

Programação da atividade:

Local:

Período de realização:

Público alvo:

Número total de pesquisadores do Centro de Pesquisa participantes:

Número total de bolsistas do Centro de Pesquisa participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar atividade/s de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- Sim;
 Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da Meta - Acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

- finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 5: Preservar a memória da Educação Física, do Esporte e do Lazer.



Meta 15: Implementação de Centro de Memória.

No projeto de criação do Centro há previsão de implementação de Centro de Memória?

- Sim;
 Não.

Aconteceu no ano a implementação de Centro de Memória previsto?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados referentes à implementação de Centro de Memória realizada.

Tema do Centro de Memória:

Pesquisador/a responsável:

Grupo de Estudos:

Outros pesquisadores participantes:

Estudante bolsista:

Situação de implementação:

- não estruturado; em implementação; implementado.

Endereço eletrônico:

Total de títulos disponíveis para consulta:

Situação do acervo físico:

- Não catalogado;
 Catalogado, mas não disponível;
 Disponível, controle manual;
 Disponível, controle informatizado.

Informações complementares:

Deseja cadastrar outro Centro de Memória?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim repita o processo informando os dados referentes ao outro Centro implementado.



Execução da Meta - Implementação de Centro de Memória:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

1-1171-12

Antônio Jorge Gonçalves Soares