

Ministério do Esporte
Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social

ENCONTRO ANUAL DA REDE CEDES – 2014

- Brasília/DEF, 4-6/12/2014 -



O FUTEBOL DO BRASIL PARA O MUNDO: IMPACTOS E LEGADOS DA COPA 2014 NAS PRÁTICAS DE ESPORTE E LAZER NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE PERNAMBUCO. ANO DE CONCLUSÃO 2016

REDE CEDES/MINISTÉRIO DO ESPORTE - NIEL-DEF-UFPE

Tereza Luiza de França, Profa. Dra., NIEL-DEF-UFPE

A expressividade do Brasil para o mundo estimulou esforços investigativos sobre nossa cultura educacional, esportiva e de lazer numa realidade de práticas e metas com inovação, efetividade, democracia, integração social, sustentabilidade, paz e respeito humano. Essas categorias fundam nossas descobertas alimentadas pela tríade pesquisa-ensino-extensão, numa indissociabilidade teoria-prática de perspectiva interdisciplinar. Neste contexto, ao reconhecer o valor e o esforço político-econômico que o Brasil empreendeu na realização deste megaevento esportivo e de lazer, que gira em torno de 5 bilhões de dólares, incrementamos uma pesquisa-ação com e para alunos de escolas públicas visando potencializar a aplicação desses recursos, repercussões e contribuições que atingem a sociedade do Mundo e que transcende o aspecto esportivo de competição. Como alerta Freire(2000), na educação não se pode temer o debate, a análise da realidade; não pode fugir à discussão criadora, sob pena de tornar-se uma farsa. Assim, guiados pela questão: como os impactos e legados da COPA 2014 potencializaram e qualificaram as práticas do esporte do lazer no ensino fundamental e EJA das escolas públicas pernambucanas?. Elegemos por objetivo analisar os impactos e legados do futebol, de cunho educativo-sócio-cultural-econômico deixados pela COPA 2014. Agregamos novos conhecimentos ao sentimento de pertencimento da prática do futebol através da dança, jogo, capoeira, percussão, maracatu, frevo, ciranda, trilhas poéticas. Foi desenvolvido junto aos alunos, professores e gestores de escolas dos Sertões: Araripe, Itaparica, São Francisco, Central, Pajeú, Moxotó; Agreste Meridional, Central, Setentrional, Mata-Sul, Mata-Norte e da RMR: Sul, Oeste, Território, perfazendo um total de 22 municípios pernambucanos. Contamos com o envolvimento de professores, mestres, doutores, alunos da graduação e pós-graduação de diferentes IES. Realizamos Ações Valorativas para coleta: 1. Observação Participante: Olhares com diferentes idiomas sobre Brasil; 2. Diário Etnometodológico - Olhar e Escuta: Vamos Falar das Cores Gestuais do Brasil; 3. Entrevista Narrativa: Falar do que vive significa contar sua própria história; 4. Filmagem: Alegria de aprender com a natureza brasileira; 5. Circulo de Cultura Brasileira: o Imaginário Real. Estratégias: excursões, palestras, oficinas, fotografias, vídeo. Desse processo de produção do conhecimento como resultante de apurada percepção do mundo real, com seus conflitos e contradições, belezas e conquistas resultaram publicações de 04 TCC, 10 trabalhos em eventos e 05 Seminários Temáticos Municipais. Resultados que reafirmam ser fundamental investir na busca de elementos substantivos para orientar o caminho e sempre manter resistência e superar o pensamento balizador e linear que toma por referência o modelo cartesiano e a lógica aristotélica do fazer. Neste prisma, manter nosso olhar guiado

pelo foco do pensamento complexo está sendo possível explicar a produção do conhecimento gerado a partir da apropriação do mundo real com complexidades e contradições das efetivas (rel)ações do ser humano em relação à totalidade. Ou seja, esses resultados registram a importância de contribuir, potencializar e qualificar práticas de esporte e de lazer na rede pública de ensino que para substanciar a construção de práticas corporais de humanização do esporte e da educação para o lazer rumo a formação cidadã crítica como repercussão emergidas dos impactos e legados da COPA 2014.