

BLOG NA ESCOLA – USOS E POSSIBILIDADES COM A EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rhuan José dos Santos Nunes (Autor)¹

Universidade Federal de Sergipe

Russel Petresson Bezerra Oliveira (Autor)²

Universidade Federal de Sergipe

RESUMO

Este artigo apresentasse não só como um relato de experiência, mas também como uma reflexão a partir da oficina *Blog na escola: usos e possibilidades com a Educação Física*, ministrada para estudantes de ensino fundamental (9º ano) e médio (1º ano) do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe (CODAP/UFS) e do Colégio Atheneu Sergipense. Em meio a esse relato tencionou-se entender o Blog, o que é, como e onde criar, e os usos do Blog nas aulas de Educação Física partindo de uma perspectiva crítica e a contribuição que esse meio tem a ofertar, tendo em mente que o Blog é um importante instrumento de comunicação e interação.

Palavras chaves: Blogs; Escola; Educação; Educação Física;

REFLETINDO SOBRE O TEMA...

Nascemos, crescemos e vivemos imersos em um mundo extremamente tecnológico. A todo o momento, a qualquer lugar que formos, em qualquer lugar que adentremos, nos deparamos com máquinas e/ou equipamentos digitais, tecnológicos da vida moderna. Desde uma cafeteira, a cada dia, mais cheia de botões e acessórios, a celulares, que como diriam os nossos avós, fazem coisas que até Deus duvida. Hoje somos reféns da tecnologia, ou melhor, da agilidade que ela nos proporciona. No mundo moderno a falta de tempo está cada vez maior e a necessidade de meios que facilitem

¹ Aluno do curso de Educação Física Licenciatura da Universidade Federal de Sergipe. Integrante do grupo de pesquisa LaboMídia/UFS. Contato: rhuan_jsn@hotmail.com

² Aluno do curso de Educação Física Licenciatura da Universidade Federal de Sergipe. Integrante do grupo de pesquisa LaboMídia/UFS. Contato: rus.pet@hotmail.com

esse processo é de extrema importância. Dois “departamentos” em que essa necessidade é bastante notória é a locomoção e a comunicação.

Fazemos usos de carros, ônibus, aviões, trens, trens bala, etc., meios que nos ajudam a ir e vir nesse mundo *flash*. Na comunicação estamos envoltos por ferramentas que nos bombardeiam de informações a todo o momento, levam e trazem mensagens na velocidade de um *click* para enviar, postar, curtir, compartilhar.

Nesse emaranhado de tecnologias está o computador a internet/rede e o homem. Com o computador/máquina o homem cria, produz, edita etc., esse computador quando ligado a rede faz interações com outras redes, pessoas, pensamentos. Dessa interação entre o homem e a rede, cria-se uma rede de gente que trocam informações, publicam, leem, copiam, colam, reformam, comentam e abrem espaços para que outras pessoas se envolvam. Isso é o que podemos chamar de cibercultura. Cibercultura não é somente usar a rede ou um computador, mas fazer esse intercâmbio de ideias diversas, com pessoas de diferentes “tempos” e lugares.

Desta forma quando atentamos para ao âmbito escolar, notamos que a cultura digital já se encontra inserida nela. São celulares, notebooks, netbooks, tablets, laboratórios de informática, meios de comunicação e interação muitas vezes com acesso a rede, todavia ainda pouco usados pelos professores, talvez pelo fato de não saberem lidar com essa “nova” tecnologia.

A cibercultura no âmbito escolar, se bem usada, pode trazer avanços muito significativos para a educação, quebrando as barreiras entre professores, alunos, conteúdos, comunidade e sociedade.

Uma forma de utilizar a tecnologia digital para facilitar o processo de ensino-aprendizagem são os Blogs. O Blog é um serviço grátis, fácil de usar, que não necessita de um domínio técnico e que permite aos indivíduos publicarem textos na internet.

Entretanto, a educação atual tem o desafio de integrar e entender as diferentes formas de representação e comunicação favoráveis às tecnologias disponíveis no âmbito escolar, assim como criar/inventar atividades/dinâmicas que possibilitem estabelecer o diálogo entre as formas de linguagem das mídias, visto que, a chegada das tecnologias

de informação e comunicação provocou uma revolução em nossa maneira de relacionamento com a informação. Assim,

O grande recurso tecnológico para as aulas da disciplina [Educação Física] é mesmo o vídeo, na forma de DVDs ou na internet. Com eles é possível trabalhar as práticas corporais por meio da apreciação. [...] Preparar uma atividade em vídeo sobre o judô, por exemplo, pode servir para explicar as regras que não ficam claras nas transmissões dos jogos olímpicos na TV. (NOVA ESCOLA, 2009, p. 54 apud MIRANDA, 2010, p.212)

Percebe-se que as tecnologias de informação e comunicação (TIC's) nas aulas de Educação Física possibilitam a novas formas de aprendizagem, de modo que, surge a necessidade de desenvolver as discussões envolvendo a mídia e o ambiente escolar. E em meio as TIC's, o Blog é visto/tido como uma poderosa ferramenta pedagógica que, por ser uma tecnologia moderna, exerce grande atração sobre os jovens. Essa ferramenta, se bem utilizada, pode aproximar a escola de sua comunidade, valorizar os trabalhos de alunos e professores e contribuir para a formação de novos leitores e produtores de cultura.

Desse modo, Blog pode ser uma ferramenta pedagógica a ser utilizada pelo professor com potencial para facilitar e estimular/motivar o processo de ensino-aprendizagem, de modo que, com o passar dos anos, a evolução da tecnologia possibilitou a criação de ferramentas que promoviam a produção/desenvolvimento de textos/artigos, além da manutenção e aperfeiçoamento/aprimoramento do Blog. Então, a evolução e utilização das TIC's provocam e sugerem novas formas de ensino e de aprendizagem no ambiente educacional, exigindo do docente um novo olhar sobre a execução/realização de atividades reflexivas e produtoras de conhecimento, e que possam potencializar o processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma,

O blog é um importante instrumento de comunicação, interação e compartilhamento de idéias, informações e conhecimentos de forma colaborativa, e por estas características, torna-se uma importante ferramenta que pode ser explorada potencialmente na área educacional. Acredita-se que, ao considerar o blog como

ambiente virtual de aprendizagem, a aprendizagem neste ambiente não pode ser passiva. (BOEIRA, 2009, p.3)

Portanto, através da utilização do *Blog*, que é mais uma entre as várias ferramentas tecnológicas que podem ser encontradas na internet, o professor de Educação Física pode introduzi-lo em meio às aulas, fornecendo e criando oportunidades para o desenvolvimento das capacidades crítico-reflexivas dos alunos. Pois, a partir dos Blogs os professores e os alunos podem interagir entre si, dar opiniões, criticar, pensar e repensar suas ações diárias. O professor poderá auxiliar os alunos em suas dificuldades com o conteúdo e reciclar seus conhecimentos, já que ele terá acesso a outros Blogs que falam sobre o mesmo assunto de formas diferentes e atualizadas e se sentirá no dever de pesquisar cada vez mais. A partir das postagens no Blog os professores e alunos poderão publicar seus trabalhos, permitindo uma interação com alunos e professores de outros colégios, cidades, do país e do mundo, trazendo uma visão e de mundo.

RELATO DE EXPERIÊNCIA...

A partir desses apontamentos foi pensada a oficina “Blog na escola: usos e possibilidades com a Educação Física” com os objetivos de: a) Discutir acerca da utilização dos Blogs no âmbito escolar; b) Apresentar e discutir os possíveis avanços na utilização dos Blogs no cotidiano escolar e nas aulas de Educação Física; c) Pensar como os Blogs podem se transformar em ferramentas que acabam tendo seu fim desviado do foco pedagógico no âmbito escolar; d) Apresentar aos alunos os diversos sites para a criação de Blogs; e) Ensinar aos discentes como criar, editar e fazer postagens no Blog;

A oficina foi ministrada pelos alunos Rhuan José dos Santos Nunes e Russel Petresson Bezerra Oliveira, ambos graduandos do curso de Educação Física Licenciatura da Universidade Federal de Sergipe (UFS) e participantes do Grupo de Pesquisa LaboMídia/UFS. A oficina ainda contou com o apoio de dois monitores,

alunos do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe (CODAP) e de uma monitora do curso de Educação Física Licenciatura da UFS.

A oficina aconteceu na XIX Jornada Esportiva, Científica e Cultural do Colégio Aplicação (JECCCA), na cidade de São Cristóvão – SE, no ano de 2011 e foi oferecida aos alunos do 9º ano do ensino fundamental e do 1º ano do ensino médio do CODAP e do Colégio Estadual Atheneu Sergipense, totalizando 23 alunos. O local de realização da oficina foi no laboratório de informática da própria instituição.

Em um único encontro de três horas, iniciado as quatorze horas e finalizado as dezessete horas, foi debatido alguns temas acerca dos Blogs e construído coletivamente um Blog da oficina. A ministração foi dividida em duas partes:

1) Apresentação e Discussão

Nesse primeiro momento foi realizada uma exposição contextual acerca dos Blogs, com a utilização de slides e vídeos como forma de auxiliar o entendimento da temática, abordando e discutindo o contexto histórico, o Blog na escola, sua utilização, dentre outros, interagindo com os participantes.

Esse momento foi interessante porque pudemos perceber até onde ia o conhecimento dos ouvintes sobre a temática abordada na oficina. À medida que íamos apresentando os dados e abrindo as discussões, percebemos o interesse dos alunos pelo tema a partir das perguntas que eram feitas pelos alunos, por exemplo: Com que intuito os Blogs foram criados? De que forma o Blog ajuda nas aulas? Quando adentramos na temática do uso dos Blogs de forma errônea dentro da escola, ouvimos dos alunos o exemplo de um colega de turma que fez um Blog e estava ameaçando uma das professoras da instituição, motivo que ocasionou no bloqueio ao acesso a Blogs na rede de acesso a internet da escola. Essa discussão gerou uma gama de outras discussões e exemplos dados pelos próprios alunos, sobre o desvio do foco pedagógico na utilização dos Blogs, desde *Bullying* e racismo, a fofocas e boatos que aconteciam no colégio.

Em seguida foram apresentados alguns Blogs que têm relação com a Educação Física. O primeiro Blog apresentado foi o “CODAP 8A” (<http://8acodap.blogspot.com/>), Blog criado pelo professor estagiário de Educação Física e pela turma do oitavo ano do ensino fundamental do CODAP, onde os alunos

puderam estar publicando e discutindo sobre os temas e conteúdos em sala de aula, assim como dando suas opiniões sobre as aulas a partir dos comentários nas postagens. Outro Blog apresentado foi o Blog “Educação Física 2008/2” (<http://educacaofisica20082.blogspot.com/>), Blog criado pelos alunos de Educação Física Licenciatura da Universidade Federal de Sergipe “alimentado” pelos próprios acadêmicos, onde eram discutidos temas da área, provas, confraternizações etc.. Alguns Blogs esportivos como “Em cima do lance” (<http://www.emcimadolance.com/>), “Blog do Juca Kfour” (<http://blogdojuca.uol.com.br/>), “Pontapé” (<http://pontape.net/>), “Pitacos da Bola” (<http://pitacosdabola.blogspot.com/>), “Yahoo” (<http://br.esportes.yahoo.com/>), também foram mostrados aos alunos. A partir desses Blogs os alunos passaram a ter uma visão mais ampla do que seria um Blog, de que forma eles poderiam estar interagindo com o mundo, qual a relação do autor das postagens com o público que comentava.

2) Criação de Blogs

Após um curto intervalo de 15min foi dado início a segunda parte da oficina. Nesse segundo momento foi realizada uma parte prática onde os participantes aprenderam a criar, editar e postar textos, imagens e vídeos no Blog, a partir da criação do Blog da oficina, denominado “Blog na Escola” (<http://blognaescolacodap.blogspot.com.br/>). O Blog foi criado na página de hospedagem de texto Blogger (br) da Google- <http://www.blogger.com.br>. A primeira postagem do Blog foi composta por um pequeno texto criado pelos ministrantes, falando sobre a oficina, e por uma foto tirada durante a ministração por um dos monitores. Os alunos puderam interagir dando suas opiniões através de comentários feitos abaixo da postagem e respondendo a uma enquete sobre o que eles haviam achado da oficina.



The screenshot shows a Blogger blog post with the following content:

Blog na escola

QUARTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2011



A Oficina Blog na escola: usos e possibilidades com a Educação Física, esta sendo um sucesso.

A oficina iniciou às 14h e terminará por volta das 17h do dia 19/10/2011. A oficina tem como ministrantes os alunos Rhuan José dos Santos Nunes e Russel Petresson Bezerra Oliveira, ambos graduandos do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Sergipe e conta como a participação de três monitores, dois do CODAP e um graduando do curso de Educação Física. Como ouvintes temos a participação dos alunos do Colégio de Aplicação da UFS (CODAP) e os alunos do Colégio Atheneu Sergipense.

O QUE VC ACHOU DA OFICINA?

Ótima	8 (100%)
Boa	0 (0%)
Regular	0 (0%)
Ruim	0 (0%)

Votos até o momento: 8
Enquete encerrada

PESQUISAR ESTE BLOG

TOTAL DE VISUALIZAÇÕES DE PÁGINA

POSTAGENS POPULARES

 (nenhum título)
A Oficina Blog na escola: usos e possibilidades com a Educação Física, esta sendo um sucesso. A

Blog na Escola. Fonte: <http://blognaescolacodap.blogspot.com.br/>

Após a criação do Blog da oficina, foi pedido aos alunos que tentassem criar seus próprios Blogs e fazerem no mínimo uma postagem com texto, fotos e/ou vídeos. Logo em seguida foi aberta uma discussão sobre a importância e responsabilidade de cada participante como agente desenvolvedor através da utilização de textos, imagens ou vídeos ligados à temática do Blog criado.

CONCLUINDO POR HORA...

Nossa finalidade com essa discussão é chamar a atenção para o uso das TIC's, em especial o Blog, no âmbito escolar, como uma ferramenta que permite a aproximação do professor e do aluno, e da sociedade. A partir dos Blogs os professores e alunos podem interagir de forma mais aberta/ampla e dinâmica entre eles e o mundo, construindo e reconstruindo o conhecimento.

Assim, os Blogs podem ser utilizados nas aulas de Educação Física abrindo espaço para os alunos comentarem/explanarem e expor pensamentos, tendo a possibilidade de fazer reflexões sobre conteúdos/temas que estão sendo estudados,

tirando dúvidas, dando sugestões/opiniões, trocando informações sobre determinado assunto. Enfim, como afirma Hatje; Souza (2011), o *blog* permite experimentar, avaliar e experimentar novamente, a chave para a inovação e mudanças almeçadas. Dessa forma, é notável que essa ferramenta tem a oferecer ao professor de Educação Física a possibilidade de trabalhar com/os conteúdos da disciplina fazendo uso desse mecanismo, em que essa é uma nova estratégia de ensino para área.

REFERÊNCIAS

- ANELISE, Prof.^a. **A importância dos blogs na escola.** Pra Kem bate um bolão. Disponível em: <<http://profeanelise.blogspot.com/2008/08/importncia-dos-blogs-na-escola.html>>. Acessado em: 18 de ago. 2011, 20:29:45.
- BELLONI, M. L. **O que é mídia-educação.** Campinas: Autores Associados, 2005.
- BÉVORT, E.; BELLONI, M.L. **Mídia-educação: conceitos, história e perspectivas.** Educação e Sociedade, Campinas, vol. 30, n. 109, p. 1081-1102, set/dez. 2009.
- BOEIRA, A. F. **Blogs na Educação: Blogando algumas possibilidades pedagógicas.** Revista Tecnologias na Educação. a. 1, n.1. dez.2009. Disponível em <http://tecnologiasnaeducacao.pro.br/revista/a1n1/art10.pdf>. Acesso em: 06 mar. 2012.
- GOMES, Prof.^a Lídia Leal. **A importância do Blog na Escola.** EEB Prof.^a Lídia Leal Gomes. Disponível em: <<http://eebpllg.blogspot.com/2009/08/importancia-do-blog-na-escola.html>>. Acessado em: 18 de ago. 2011, 20:45:30.
- HATJE, Marli ; SOUZA, C.A. . **Mídias na educação: a importância do blog para a educação física escolar.** Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 160, p. 1-7, 2011.
- LEONI. **Manual de Sobrevivência no mundo digital.** 1ªedição. Editora Sinergia. 2010.
- MARINHO, Simão Pedro P. **Blog na educação e manual básico do blogger.** 3 ed. Belo Horizonte. PUC-MG, 2007.
- MIRANDA, L. V. T. Oficinas Pedagógicas de Blogs na Educação Física: um relato de experiência. **Motrivivência**, Ano XXII, nº 34, p. 208-222 jun. 2010.