

Oficina Jornalismo Grandes Eventos Esportivos e Legado Social

Giovani De Lorenzi Pires
LaboMidia/UFSC – Florianópolis/SC



**Pesquisa e produção: Amauri Aparecido Bassolli de Oliveira
UEM/Maringá/PR – Consultor Prog. Segundo Tempo/MESP**



Megaeventos e cobertura da imprensa



Apesar de importantes, será que não há espaço para outras abordagens ???



O que são megaeventos esportivos?

Eventos de duração estabelecida, que apresentam grandiosidade em termos políticos, de mercado, envolvimento financeiro, setor público, efeitos políticos, cobertura televisiva, instalações e impacto econômico e social na comunidade anfitriã.

(HALL *apud* SILVA 2006)





Discursos sobre Legados de Megaeventos



Expectativas
favoráveis
superestimadas



Impactos
negativos
subestimados
ou ocultados





Legados tangíveis e intangíveis

Tangíveis: com possibilidade de mensuração e análise das características

Ex.: custos, investimentos, número de pessoas, etc.

Intangíveis: implicações de difícil mensuração, relacionadas às questões culturais que um megaevento gera ou pode gerar (resultados e efeitos de longo prazo)



Legados dos Megaeventos – Brasil

Como plano de legados para os Jogos Olímpicos Rio 2016, traçaram-se quatro prioridades:



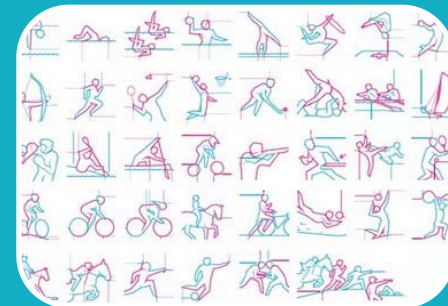
Transformação da cidade



Inserção social




Juventude e educação



Esportes



Economia: visão hegemônica de legados

CIDADE SEDE	INVESTIMENTO	TURISMO	TRABALHO/EMPREGO
<p>BARCELONA</p>  <p>Barcelona '92</p>	<p>US\$ 8 bilhões</p>	<p>Crescimento médio de quase 20% até 1995</p> <p>Aumento constante desde os Jogos olímpicos</p>	<p>Taxa de desemprego entre 1986 e 1992 diminuiu de 18,4 % para 9,6%</p>




CIDADE SEDE	INVESTIMENTO	TURISMO	TRABALHO/ EMPREGO
<p>ATLANTA</p> 	<p>US\$ 2,2 bilhões</p>	<p>Reposicionamento de Atlanta como um dos principais centros empresariais e esportivos global</p> <p>Aumento de 12,5% no turismo</p>	<p>Geração de 500 mil novos empregos entre 1980-1990</p> <p>Aumento de 30% de empresas internacionais na cidade</p>




CIDADE SEDE	INVESTIMENTO	TURISMO	TRABALHO/ EMPREGO
<p data-bbox="125 556 338 606">SYDNEY</p> 	<p data-bbox="473 785 830 842">US\$ 6,5 bilhões</p>	<p data-bbox="869 614 1362 785">Ganho de 2,3 bilhões dólares a partir de estratégias de turismo</p> <p data-bbox="869 899 1362 1013">Imagem internacional: Sustentabilidade</p>	<p data-bbox="1449 528 1835 756">Criação de 1.150 empregos permanentes (anos 2000)</p> <p data-bbox="1429 813 1864 1156">Estabelecimento de 19 empresas internacionais que criaram mais 1.219 empregos permanentes</p>




CIDADE SEDE	INVESTIMENTO	TURISMO	TRABALHO/ EMPREGO
<p data-bbox="125 578 328 621">ATENAS</p> 	<p data-bbox="483 835 811 885">US\$ 11 bilhões</p>	<p data-bbox="879 664 1265 1056">Interesse no reposicionamento do produto turístico grego (saúde, ecoturismo e turismo cultural e urbano)</p>	<ul data-bbox="1304 492 1854 1228" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1304 492 1854 656">• Aumento de 7 % no período pré jogos (1998)<li data-bbox="1304 664 1854 885">• 70 mil postos de trabalho criados no período pós jogos (construção civil)<li data-bbox="1304 949 1854 1228">• Queda do setor: perda de confiança dos empresários na economia grega (crise de 2008)




CIDADE SEDE	INVESTIMENTO	TURISMO	TRABALHO/ EMPREGO
<p data-bbox="125 456 328 506">PEQUIM</p> 	<p data-bbox="483 714 830 771">US\$ 40 bilhões</p>	<p data-bbox="898 542 1313 935">Fluxo 4,61 milhões de visitantes atraídos pelas estruturas físicas construídas para os jogos (2001)</p>	<p data-bbox="1352 599 1893 878">Aumento de 620 mil, principalmente nas áreas de construção civil, alta tecnologia, produção e circulação de serviços</p>



CIDADE SEDE	INVESTIMENTO	TURISMO	TRABALHO/ EMPREGO
<p data-bbox="112 475 349 518">LONDRES</p> 	<p data-bbox="455 565 852 608">US\$ 14,51 bilhões</p> <p data-bbox="508 736 799 951">Recuperação urbana: East London</p>	<p data-bbox="929 505 1275 658">Aumento de 7% nas receitas do turismo</p> <p data-bbox="909 733 1307 1001">Estimativa de 10,8 milhões de visitantes adicionais entre 2005 e 2017</p>	<p data-bbox="1354 591 1889 922">Estimativa de 61 mil empregos adicionais entre 2005 e 2017 (52% impactos diretos, 26% abastecimento e 23% impactos induzidos)</p>



CIDADE SEDE	INVESTIMENTO	TURISMO	TRABALHO/ EMPREGO
<p data-bbox="119 549 336 649">RIO DE JANEIRO</p> 	<p data-bbox="490 835 819 878">US\$ 16 bilhões</p>	<p data-bbox="935 492 1313 706">Quais serão os legados deixados para o turismo no Brasil?</p> <p data-bbox="915 778 1333 878">Que tipo de turismo teremos?</p> <p data-bbox="919 949 1329 1220">Será dividido nas 5 regiões do país ou concentrado nas cidades centros de treinamento?</p>	<ul data-bbox="1402 521 1881 1192" style="list-style-type: none">• Quantos empregos estão sendo gerados?• Quantos empregos serão mantidos?<ul data-bbox="1514 921 1870 1078" style="list-style-type: none">• Quais as consequências no PIB nacional?• A que preço social?



Rio de Janeiro/ 2016 - Reforma Urbana



Transporte



Segurança



**Mobilidade
Acessibilidade**



Sustentabilidade



Moradia

Reforma Urbana



DOSSIÊ DA ARTICULAÇÃO NACIONAL DOS
COMITÊS POPULARES DA COPA

Megaeventos e
Violações de Direitos
Humanos no Brasil

Moradia – Trabalho – Informação, Participação e
Representação Popular – Meio Ambiente – Acesso a serviços
e bens públicos – Mobilidade – Segurança Pública

<http://comitepopulario.wordpress.com/>



Legados: a importância do planejamento

- Investir na cidade (e região) – e não só no evento – é algo que deve ser colocado como prioridade na hora de formular uma proposta de candidatura para abrigar um **Megaevento** e sobretudo no seu planejamento.



O exemplo (?) da África do Sul

- 14 bilhões de dólares para sediar o Mundial.
- Custo anual de manutenção das arenas: cerca de 10% do seu valor atualizado
- Abandono de várias delas e possibilidade de demolição do *Cape Town Stadium (Green Point)*





- **Duas mil pessoas moram nas cidades de lata na Cidade do Cabo**

Fonte:

<http://wp.clicrbs.com.br/depoisdoapitofinal/?topo=67,2,18,,,67>

Eddie Cottle (*Copa do Mundo da África do Sul: um legado para quem?*)



Exemplos (?) do Pan Rio 2007



**Estádio Olímpico
João Havelange
“Engenhão”**



**Parque Aquático
Maria Lenk**



Velódromo da Barra



Riscos!



Arena da Amazônia



Cidades Sede	Principais equipes de Futebol no Estado Fonte: CBF	Média de Público Camp. Est. 2013 Fonte: Only Esportes (2013)	Novo Estádio (Capacidade) Fonte: Portal 2014	Investimento Fonte: Portal 2014
Manaus 1.802.525 (IBGE 2010)	<ul style="list-style-type: none">• Penarol (Estadual)• Nacional (Estadual, Copa do Brasil e Camp. Brasileiro Série D)• Fast Clube (Estadual e Copa do Brasil)	532 pagantes	Arena da Amazônia 44.310 espectadores	R\$ 515 milhões



Um pequeno exercício de matemática...

Cf. PAC 2:

Uma quadra poliesportiva coberta -> R\$ 490 mil

R\$ 515 milhões (Arena da Amazônia)



1.051 quadras poliesportivas cobertas



20 alunos x 8 h/d = **168.160 alunos/dia**



... para refletir !!!



44.310
espectadores em
1 dia/semana



1.177.120
Crianças e adolescentes
atendidos por semana



NÚMEROS DA EDUCAÇÃO BÁSICA -> 1/5 POP.

Esfera	Nível de Ensino	Nº Escolas	Nº Alunos
Pública	Fundamental	125.081	26.256.179
Privada	Fundamental	21.160	4.102.461
Pública	Médio	19.153	7.378.660
Privada	Médio	7.791	1.022.029

Fonte: MEC/INEP/DEED - 2011



AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

REGIÕES	%
NORTE	87,2
NORDESTE	67,7
SUDESTE	94,6
CENTRO-OESTE	96,6
SUL	99,3
BRASIL	83,0



Percentual de quadras esportivas polivalentes em Escolas do Ensino Básico (Públicas e Privadas)

	Ensino Fundamental		Ensino Médio	
	Pública	Privada	Pública	Privada
Norte	10,8%	48,1%	61,7%	61,6%
Nordeste	9,0%	41,8%	45,5%	58,7%
Sudeste	56,6%	28,0%	86,7%	74,0%
Sul	59,2%	60,5%	82,8%	77,2%
Centro-Oeste	45,7%	73,8%	70,6%	72,0%
Brasil (Total)	27,5%	48,1%	71,7%	69,9%

Fonte: MEC/Inep/Deed (2011)



EXEMPLOS DE INSTALAÇÕES





EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO BÁSICO

- ✓ Formação profissional dividida em Licenciatura e Bacharelado
- ✓ Mínimo legal: 2 aulas semanais; tradição: 3 horas semanais
- ✓ Redução para atender exigência de 1/3 de hora atividade (cf. Lei do Piso Nacional dos Professores)
- ✓ Pode ser atendida pela professora-regente do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental (6-14 anos)
 - ✓ Ex.: MG
- ✓ Não é obrigatória na Educação Infantil > legislação local
 - ✓ Ex.: Vitória/ES e Florianópolis/SC



Ampliação de Projetos Sociais de Esporte e Lazer - Governo Federal





Recursos do Ministério do Esporte para 2013



Fonte: Câmara dos Deputados (2013)



Megaeventos e Intersectorialidade: programas e dotações orçamentárias próprias

Outros Ministérios

Autarquias e Estatais (Ex.:APO)

Governos Estaduais e Municipais



Medalhas olímpicas recentes do Brasil

OLIMPÍADAS	N° DE MEDALHAS			
	OURO	PRATA	BRONZE	TOTAL/Clas.
BARCELONA	2	1	0	3 / 22°
ATLANTA	3	3	9	15 / 25°
SYDNEY	0	6	6	12 / 53°
ATENAS	5	2	3	10 / 16°
PEQUIM	3	4	8	15 / 23°
LONDRES	3	5	9	17 / 22°

Expectativa do Min. Esporte e COB - 2016: **Brasil entre os 10 melhores**
Precisaria obter o **dobro de medalhas de ouro** conquistadas em Londres



Para refletir um pouco mais!!!

- Qual a importância de uma boa classificação do Brasil no *ranking* de medalhas?
- É possível a associação disso com a democratização do acesso e inclusão ao esporte e lazer?



Sim!

É importante um bom desempenho olímpico porque:

- Serve como exemplo a crianças e jovens (identificação com os ídolos)
- Contribui na autoafirmação, autoestima e construção da identidade
- Contribui para a socialização e formação de grupos
- Funciona como estímulo à participação no esporte de lazer e de performance (cultura esportiva)
- Possibilidade de campo de trabalho e ascensão social

Mas...

Se isso não acontecer acompanhado de programas permanentes e inteligentes de incentivo, **não consolida resultados !**



Legados Intangíveis

Prática de Atividades - Exemplo de alguns JOs





Legados Intangíveis

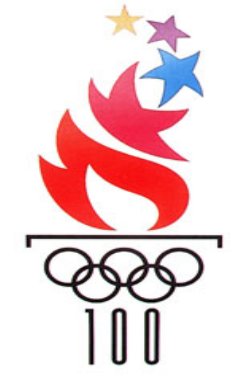
Aumento da prática de atividade física ou esportiva, pelo menos uma vez por semana
(CONSELHO apud. TRUNO, 1995)

Barcelona
1992

36% em 1983
47% em 1989
51% em 1995

Participação das mulheres
35% em 1989
45% em 1995





Legados Intangíveis

Atlanta
1996

Melhora dos bairros pobres e revitalização dos centros urbanos

Centro de Treinamento Atlanta Braves (beisebol)



Georgia Tech University
Clubes e escolas locais





Legados Intangíveis

Sydney
2000

Participação da população na prática esportiva entre os anos de 1985 e 2002.
Veal (2003)

16 modalidades esportivas pesquisadas:

- em 7:
pequeno aumento na participação
- em 9:
redução também discreta.





ATHENS 2004



Legados Intangíveis

Atenas
2004

Locais construídos tornaram-se inúteis para os atenienses (esporte, lazer e cultura)

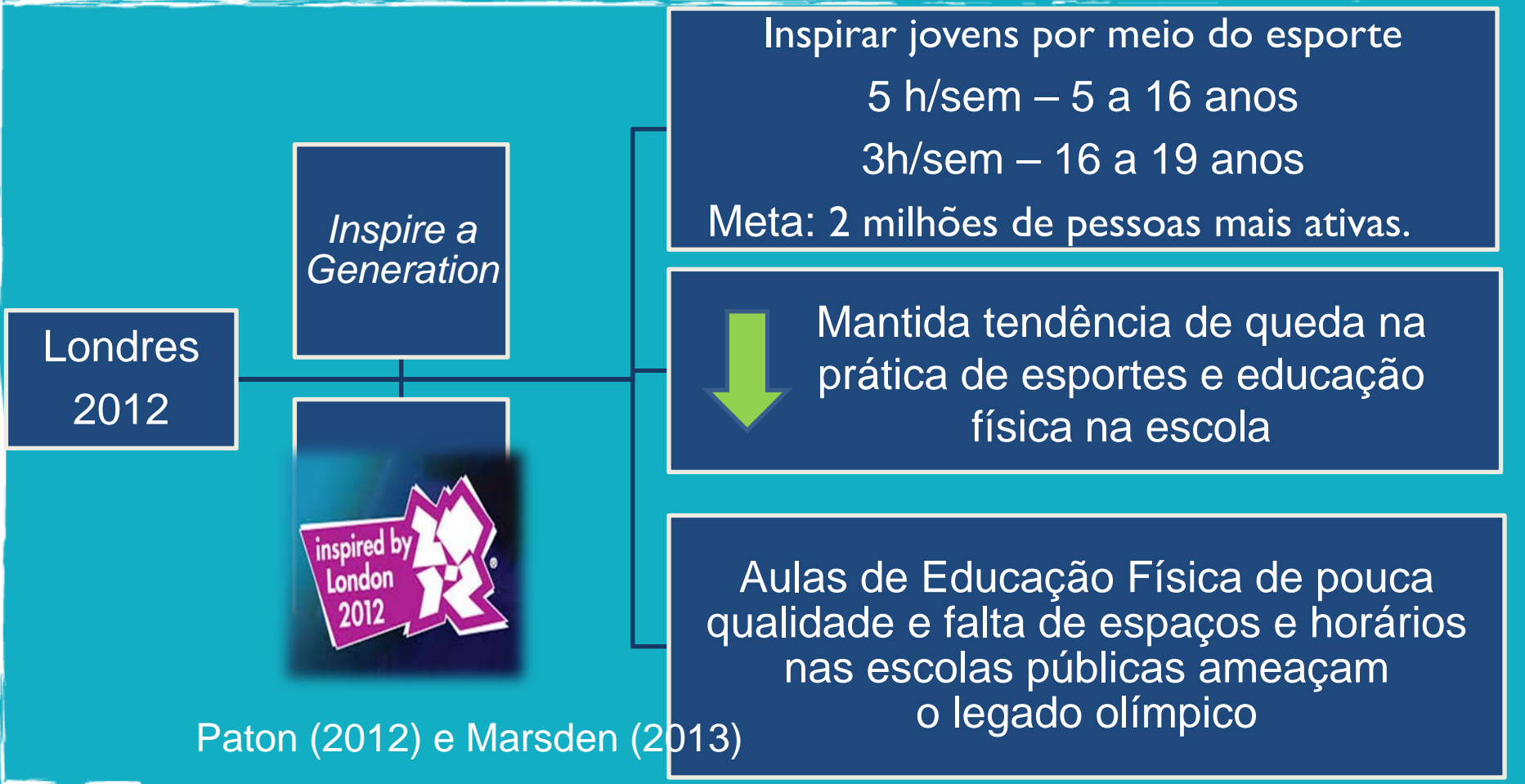
Jornal *The Independent* (2009)

“Mundo da vida”
Por meio da atividade física e esporte é possível enriquecer a personalidade humana (solidariedade, tolerância, respeito, *fair play*)

↑ 6% nos primeiros anos
↓ 13% em 2009
número de pessoas que praticam exercício físico regularmente caiu !



Legados Intangíveis



Paton (2012) e Marsden (2013)



Como estamos produzindo a cultura esportiva das nossas crianças e jovens?

QUAIS INICIATIVAS E OPORTUNIDADES NOSSA POPULAÇÃO POSSUI?

- **ESCOLA (Pública e Privada)**
- **PROJETOS SOCIAIS (Públicos e Terceiro Setor)**
- **CLUBES (Privada)**
- **CENTROS COMUNITÁRIOS E ESPORTIVOS (Públicos – apoio restrito da iniciativa privada)**
- **EMPRESAS e Sistema S (Privada)**

....



COMO AS INICIATIVAS E OPORTUNIDADES SÃO MANTIDAS E SE LEGITIMAM?

- **ESCOLA**

- são legais/legítimas, porém com uma situação aquém do ideal

- **PROJETOS SOCIAIS**

- Não sobrevivem sem recursos públicos ou isenção fiscal

- **CLUBES**

- acesso restrito, problemas de gestão, interesses clubísticos

- **CENTROS COMUNITÁRIOS E ESPORTIVOS**

- legítimos nas comunidades/bairros, mas em pequeno número e com problemas de manutenção

- **EMPRESAS e SISTEMAS**

- pouco explorado no país – mais forte no sul e sudeste



Pesquisas: OPORTUNIZAR EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS PARA AS CRIANÇAS

- **Ênfase especial na infância: programas que ofereçam experiências positivas na Educação Física e esportes**
- **Valorização das atividades físicas e esporte no ambiente escolar**
- **Combinar recursos com o âmbito comunitário**
- **Emprego de exemplos (ídolos)**

“ESPORTE NÃO É SÓ PARA ALGUNS, É PARA TODOS!”



INICIATIVA:



PARCERIA
TÉCNICA:



REDE DE ADOLESCENTES E JOVENS PELO
ESPORTE SEGURO E INCLUSIVO



A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

UNESCO

**Comitê Olímpico Internacional – Comitê Paraolímpico Internacional
Secretaria da ONU para o Esporte a Serviço do Desenvolvimento e da Paz
Conselho Internacional de Ciência Esportiva e Educação Física – ICSSPE**



**Agenda firmada na primeira Cúpula Mundial sobre Educação Física,
endossada pela Declaração de Punta del Este (MINEPS III, 1999)**

- O Brasil é signatário dessa Declaração -



MINEPS V – Berlim, 28-30/maio/2013

Temas-chave:

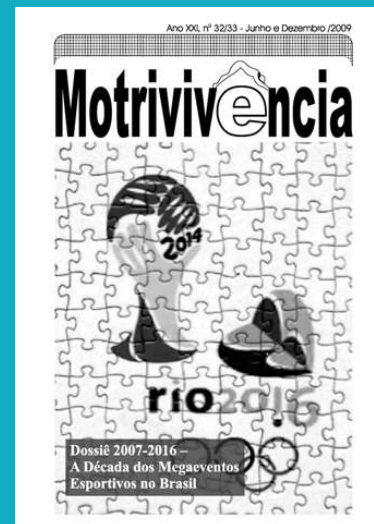
- 1. Acesso ao Esporte como um direito fundamental de todos**
 - *Acesso de mulheres e meninas*
 - *Inclusão de pessoas com deficiência*
- 2. Promoção de Investimento no Esporte e em programas de Educação Física**
 - *Promover a educação física de qualidade*
 - *Esporte e sustentabilidade.*
- 3. Preservar a integridade do Esporte**
 - *Compromisso com os valores do esporte e a luta contra manipulação de resultados, apostas ilegais, doping e corrupção no esporte*



Materiais de apoio

Disponível em:

www.listasconfef.org.br/.../legados/Livro.Legados.de.Megaeventos.pdf



Disponível em:

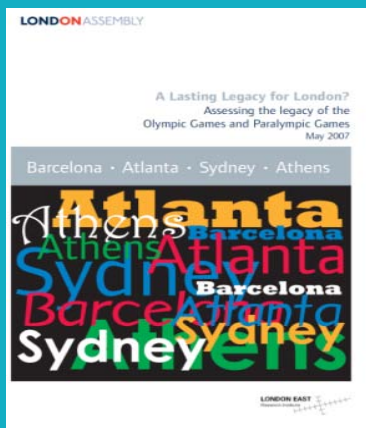
<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/index>



Materiais de apoio

Disponível em:

<http://www.rio2016.org/comiteorganizador/transparencia/documentos>



Disponível em:

<http://www.uel.ac.uk/londoneast/consultancy/documents/lasting-legacy.pdf>



Materiais de apoio

Mapeamento de Ações, Programas, Projetos e Iniciativas para o Legado Social de Eventos Esportivos em Salvador - UNFPA, Fundo de População das Nações Unidas

Disponível a partir de:

<http://www.unfpa.org.br/novo/index.php/noticias/ultimas/517-unfpa-apresenta-estudo-sobre-legados-de-megaeventos-esportivos-em-salvador>

2014 FIFA World Cup – Sustainability Strategy – Concept

Disponível em:

http://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CDUQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.fifa.com%2Fmm%2Fdocument%2Fto_urnament%2Floc%2F01%2F65%2F19%2F25%2Fsustainability_strategy_e_we_b.pdf&ei=f7ejUazpO6LM0AHl0QE&usq=AFQjCNFc2xibt5OkQhfCmj4ATZRYN_W7dAdw&sig2=8fksT_C8ZMnLqprhrfJj3w&bvm=bv.47008514,d.dmQ



Sites de consulta

- <http://www.portal2014.org.br/>
- <http://pt.fifa.com/index.html>
- <http://www.cbf.com.br/>
- <http://www.olympic.org/>
- <http://www.cob.org.br/>
- <http://www.rio2016.org/>
- http://www.sportengland.org/about_us/places_people_play.aspx
- <http://olympicstudies.uab.es/lectures/web/pdf/binder.pdf>



Rio 2016



Contatos:

giovani.pires@ufsc.br

www.labomidia.ufsc.br

