



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do Sars-Cov-2, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8302	SAÚDE COLETIVA I	04	00	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada em 09/11/2020.
01656 – 2.1330-4	-----	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)
Profa. Dra. Maruí Weber Corseuil Giehl Prof. Dr. Roger Flores Ceccon

III. PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Não há

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
Graduação em Medicina

V. JUSTIFICATIVA
Diante da necessidade de formar profissionais de saúde críticos e reflexivos, que compreendam os determinantes sociais do processo saúde-doença e aspectos relacionados ao Sistema Único de Saúde, este Módulo está relacionado a temas da Saúde Coletiva e da Medicina de Família e Comunidade, utilizando como locus o modelo assistencial voltado à Estratégia de Saúde da Família. Os cenários de práticas consistem em ambientes reais de Atenção à Saúde, seja na comunidade ou no serviço de saúde, bem como no ambiente escolar. O estudante é exposto desde o início do curso a estes cenários, que o estimula a identificar-se como

um ator de modificação da condição de saúde da comunidade que participa. O foco principal, que se alinha às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), consiste na Atenção Básica, dando ênfase às necessidades em saúde mais prevalentes na região.

VI. EMENTA

Introdução à Saúde Pública
Introdução à Saúde Coletiva
Introdução às Políticas Públicas
Introdução aos Sistemas de Saúde

VII. OBJETIVOS

- Subsidiar o aprendizado da prática médica em interface com a dinâmica social, articulando aspectos teóricos com os serviços de saúde no âmbito do SUS, compreendendo a determinação e os determinantes sociais do processo saúde-doença.
- Articular ensino e trabalho interdisciplinar nas diferentes equipes da rede de atenção à saúde, realizando articulação ensino-serviço-comunidade.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Modelos Conceituais de Saúde
- Processo Saúde-Doença
- História Natural da Doença
- História da Saúde Pública
- Reforma Sanitária brasileira
- Sistema Único de Saúde
- Controle Social
- Introdução às Políticas Públicas em Saúde
- Redes de Atenção em Saúde

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas do Módulo serão realizadas a partir das medidas adotadas pela UFSC em sua resolução normativa nº 140/2020/CUN/UFSC, de 24 de julho de 2020. Entende-se por ensino não presencial a adaptação necessária e emergencial na qual os docentes, a partir de espaços aleatórios à sala de aula, estão reorganizando o ensino para manter o ano letivo em andamento.

As atividades pedagógicas serão realizadas de maneira **Síncrona** e **Assíncrona**. A comunicação/interação **assíncrona** entre docentes e discentes será exclusivamente por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle. A comunicação/interação **síncrona** será realizada pelo BigBlueButton.

Moodle: Onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, etc. Além do mais, neste ambiente também serão postadas as tarefas e notas das avaliações.

As **atividades pedagógicas síncronas** serão realizadas pelo *BigBlueButton*. Os links para a entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle. Alternativamente poderão ser utilizadas outras plataformas digitais, sempre com comunicação prévia do link aos estudantes.

Para cada **atividade pedagógica assíncrona**, será disponibilizado textos, aulas gravadas ou vídeos. Em todas as aulas assíncronas será disponibilizado um estudo dirigido, no qual será utilizada como frequência e nota avaliativa.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer no mínimo à 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação no módulo será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MF+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo Comunidades I:

Média Final do Módulo Comunidades I = Média AV 1 x 0,4 + AV 2 x 0,2 + AV3 x 0,4

Avaliações*:

- **Avaliação 1 – Prova: Valor: 4,0**

A prova será síncrona, contemplará todos os conteúdos abordados ao longo do semestre (síncronas e assíncronas) e será realizado por meio da Plataforma Moodle.

- **Avaliação 2 – Estudos Dirigidos e Participação nas aulas síncronas: Valor 2,0**

Para cada conteúdo programático assíncrono, o estudante deverá realizar uma atividade proposta pelo professorresponsável pela aula. A atividade será disponibilizada por meio do Moodle no dia específico conforme consta no Cronograma do Plano de Ensino, e o aluno terá um prazo de sete dias para a postagem da atividade. Os estudos dirigidos deverão ser realizados a partir das orientações apresentadas no exercício. Esta atividade computará, além da nota avaliativa, a frequência do estudante na aula assíncrona. É de responsabilidade do estudante observar os prazos para a submissão do trabalho.

O estudante deverá participar ativamente das discussões promovidas nos encontros síncronos. A participação poderá se dar por meio do chat e/ou da utilização da fala. O aluno deverá estimular e participar do debate, ofertando argumentação crítica-reflexiva, opiniões, dúvidas e sugestões sobre o conteúdo.

- **Avaliação 3 – Seminário: Valor 4,0**

O seminário consiste na apresentação fundamentada de algumas políticas públicas brasileiras. Cada grupo deverá apresentar uma política pública conforme documento orientador que consta no Moodle.

Frequência:

A frequência nas atividades assíncronas será registrada por meio da postagem dos estudos dirigidos oriundos dos conteúdos programáticos relativos à cada data estipulada no cronograma. Os estudantes terão até 7 dias para a postagem dos exercícios, a contar da data da postagem. A frequência nas atividades síncronas será

Observações:**Avaliação de segunda chamada:**

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

Horário de atendimento ao aluno: Agendar com o professor antecipadamente por e-mail.

Prof. Roger: Quinta-feira – 14:00 às 15:00h (roger.ceccon@hotmail.com)

Maruí Weber: Quinta-feira – 14:00 às 15:00h (mwcorseuil@gmail.com)

Orientações da Pró-Reitoria de Graduação de modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino- aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO			
Semana	Datas	Assunto	Modalidade
1 ^a	25/10 a 29/10/21	Apresentação do Módulo e do Plano de Ensino/ Modelos Conceituais de Saúde e Processo Saúde-Doença	Síncrona – 2h Assíncrona – 2h
2 ^a	01/11 a 05/11/21	01/11 dia não letivo	Assíncrona – 4h
3 ^a	08/11 a 12/11/21	História Natural da Doença	Assíncrona – 4h
4 ^a	15/11 a 19/11/21	Feriado	
5 ^a	22/11 a 26/11/21	Sistemas Comparados de Saúde / (Filme Sicko)	Síncrona – 4h
6 ^a	19/11 a 03/12/21	História da Saúde Pública / Reforma Sanitária Brasileira	Assíncrona – 4h
7 ^a	06/12 a 10/12/21	Sistema Único de Saúde	Síncrona – 4h

8ª	13/12 a 17/12/21	Sistema Único de Saúde	Assíncrona
9ª	31/01 a 04/02/22	Participação e Controle Social	Assíncrona – 4h
10ª	07/02 a 11/02/22	Redes de Atenção à Saúde	Assíncrona – 4h
11ª	14/02 a 18/02/22	Introdução às Políticas Públicas	Assíncrona – 4h
12ª	21/02 a 25/02/22	Prova	Síncrona – 4h
13ª	28/02 a 04/03/22	Feriado – Ponto Facultativo	
14ª	07/03 a 11/03/22	Seminário – Grupos 1, 2 e 3	Síncrona – 4h
15ª	14/03 a 18/03/22	Seminário – Grupos 4, 5 e 6	Síncrona – 4h
16ª	21/03 a 25/03/22	Recuperação	Assíncrona – 4h

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.2

Obs: O período de 18/12/2021 a 30/01/2022 se refere ao recesso acadêmico.

DATA

02/11/21 – Finados

15/11/21 – Proclamação da República

28/02/22 – Carnaval – Ponto Facultativo

01/03/22 – Carnaval

02/03/22 – Quarta-Feira de Cinzas (ponto facultativo até 14h)

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIOVANELLA, L. (Org.) **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2º ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/CEBES, 2014/2015.

PAIM, J.S. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MEDRONHO, R. A.; BLOCK, K. V.; LUIZ, R. R. **Epidemiologia**. 2 ed. São Paulo: Ed. Atheneu, 2008.

CAMPOS, et al. (organizadores). **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo – Rio de Janeiro: Hucitec – Ed. Fiocruz, 2006, 871 p.

ANDRADE, Selma, et al (orgs.). **Bases da Saúde Coletiva**. Londrina: Eduel, 2017.

A bibliografia utilizada em cada aula será disponibilizada pelo professor no Moodle.

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

 Profa. Dr. Roger Flores Ceccon (coordenador do módulo)

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ____/____/____

 Coordenador do curso de Medicina