

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Resolução Normativa nº 149/2021/CUn.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO**

**SEMESTRE 2021.2**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
<b>DCS7486</b>	Fisioterapia em Pneumologia I	05	01	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
06654/07654 – 3.1330-3 06654/07654 – 5.1330-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	06654/07654 – 3.1330-1  Serão realizadas atividades práticas adaptadas para o ensino remoto, distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução Normativa nº 149/2021/CUn.

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Danielle Soares Rocha Vieira (danielle.vieira@ufsc.br)

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7498	Neurofisiologia
ARA7498	Neurofisiologia

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

O profissional fisioterapeuta necessita conhecer o sistema respiratório e as intervenções fisioterápicas a fim de proporcionar tratamento preventivo e/ou curativo de pacientes com disfunções associadas às doenças crônicas ou agudas

## **VI. EMENTA**

Fisiopatologia do sistema respiratório. Avaliação em fisioterapia respiratória ambulatorial e hospitalar. Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória. Prática de avaliação e técnicas e recursos instrumentais. Aerossolterapia. Reabilitação pulmonar.

## **VII. OBJETIVOS**

### **Objetivos Gerais:**

Discutir sobre as bases fisiopatológicas do sistema respiratório, a avaliação respiratória bem como as técnicas e recursos utilizados na avaliação e no tratamento fisioterápico das disfunções relacionadas às doenças do sistema respiratório.

### **Objetivos Específicos:**

- ✓ Discutir sobre as bases fisiopatológicas do sistema respiratório de forma integrada aos demais conteúdos da fisioterapia respiratória; Discutir sobre a semiologia do sistema respiratório
- ✓ Discutir sobre a avaliação de pacientes com disfunções do sistema respiratório
- ✓ Discutir sobre as principais técnicas e recursos utilizados no tratamento de pacientes com disfunções do sistema respiratório
- ✓ Discutir Aerossolterapia

Discutir sobre a Reabilitação Pulmonar em pacientes com doenças respiratórias crônicas

## **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- ✓ Fisiopatologia do sistema respiratório
- ✓ Avaliação em fisioterapia respiratória no contexto da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (ambulatorial e hospitalar)
- ✓ Noções de Semiologia Respiratória
- ✓ Instrumentos de avaliação em fisioterapia respiratória
- ✓ Técnicas e recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória (higiene brônquica, reexpansão pulmonar, cinesioterapia respiratória)
- ✓ Reabilitação Pulmonar em pacientes com doenças respiratórias crônicas
- ✓ Aerossolterapia

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

As atividades síncronas serão realizadas por meio de webconferência e chats. Para as webconferências, será utilizada sala virtual criada no Google Meet. Em caso de problemas técnicos, o BigBlueButton poderá ser usado. Os chats serão realizados via Moodle. Todos devem ser acessados por meio do ID UFSC. Essas atividades englobarão aulas dialogadas e plantão de dúvidas. Será realizado período de ambientação com recursos tecnológicos. Essas atividades serão gravadas pelo professor e disponibilizadas no ambiente virtual, mas eventuais problemas na gravação e conexão que poderão impossibilitar a produção do vídeo não serão de responsabilidade do professor.

As atividades assíncronas incluirão participação em fóruns, atividades individuais e em grupo, questionários, dentre outras. O Moodle será o principal ambiente virtual de aprendizagem para essas atividades.

A carga horária das atividades síncronas e assíncronas estão apresentadas no tópico XI e poderão ser alteradas, mediante aviso prévio e concordância da turma, de acordo com as demandas do professor e alunos.

É importante destacar que para alguns módulos será adotada a sala de aula invertida. Na sala de aula invertida, os estudantes fazem a internalização dos conceitos essenciais antes do encontro virtual – que corresponde à atividade síncrona. No encontro virtual, espera-se que a turma discuta os conhecimentos adquiridos no estudo autônomo assíncrono, e sejam tiradas dúvidas, com a ajuda e orientação da professora. Portanto, espera-se proporcionar um maior aproveitamento do tempo do encontro e um aprofundamento na abordagem do conteúdo, comparado ao modelo tradicional. Para isso, o engajamento dos alunos e a organização dos horários de estudo são essenciais.

As atividades práticas da disciplina serão adaptadas e incluirão caso clínico simulado e gravação de vídeos de simulação das técnicas. Isso não significa que a carga horária prática não será dada presencialmente. Assim que possível e de acordo com planejamento do NDE e aprovação do Colegiado, essa carga horária prática será dada presencialmente. A estratégia de realizar as atividades práticas adaptadas foi escolhida para que os alunos tenham a possibilidade de repetir a disciplina, caso seja necessário.

O detalhamento das atividades encontra-se na matriz instrucional ao final do plano de ensino.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Participação efetiva nas atividades síncronas (voz ou chats) e nos fóruns de dúvidas – 5%

Realização das atividades assíncronas, exceto provas – 15%. Para essas atividades, o peso de cada uma delas será definido de acordo com a complexidade da tarefa.

Provas – 60% (15% para Prova I, e 20% para Prova II, 25 para Prova III - acumulativa)

Atividades práticas adaptadas (20%)

Para a nota de participação nas atividades síncronas e nos fóruns de dúvidas, para receber a pontuação total o aluno deverá participar efetivamente (dúvidas relativas ao conteúdo da disciplina) em pelo menos 50% das atividades\*. Para isso, cada aula síncrona e os chats e fóruns de dúvidas abertos para cada módulo serão contabilizados para definição do total de atividades.

- **Frequências**

Para as atividades síncronas, será realizado o controle de frequência presencial por meio de lista de chamada. Situações excepcionais serão avaliadas pela professora. Para as atividades assíncronas, a realização e a

entrega das atividades programadas pela professora ou a participação no fórum de discussão serão computadas como frequência.

Em caso de problemas com conexão pela internet no dia das atividades síncronas, o aluno deverá submeter um resumo da aula assim como alguma consideração ou dúvida (prazo máximo: 7 dias após a aula). Isso será considerado para a frequência do aluno.

**Obs: SE DETECTADO PLÁGIO PARCIAL OU TOTAL DE QUALQUER FONTE (INTERNET, CÓPIA DE TERCEIROS, AUTOPLÁGIO, ETC.) EM QUALQUER ATIVIDADE OU PROVA SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO A TODA ATIVIDADE OU PROVA.**

**Observações:**

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** 3.16:00-1 e 6.8:00-1, com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor ([danielle.vieira@ufsc.br](mailto:danielle.vieira@ufsc.br))

**Obs.:**

**Conforme recomendação do Ofício Circular Conjunto N° 003/2021/PROGRAD/SEAI:**

**a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução n° 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).**

**b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.**

**c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.**

**d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.**

**e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.**

**f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.**

**g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.**

<b>Semanas</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto</b>	<b>Carga Horária Síncrona</b>	<b>Carga Horária Assíncrona</b>
1ª	25/10/21- 29/10/21	Ambientação. Apresentação do plano de ensino. Revisão Anatomia e Fisiologia Respiratória / Revisão Anatomia e Fisiologia Respiratória	2	4
2ª	01/11/21- 05/11/21	Feriado / Revisão Anatomia e Fisiologia Respiratória e Introdução sobre as Doenças Pulmonares	1	2
3ª	08/11/21- 12/11/21	Doenças Pulmonares / Doenças Pulmonares	0	6
4ª	15/11/21- 19/11/21	Doenças Pulmonares / Doenças Pulmonares	2	4
5ª	22/11/21- 26/11/21	Prova I / Avaliação em Fisioterapia Respiratória		6
6ª	29/11/21- 03/12/21	Avaliação em Fisioterapia Respiratória / Avaliação em Fisioterapia Respiratória	2	4
7ª	06/12/21- 10/12/21	Avaliação em Fisioterapia Respiratória / Avaliação em Fisioterapia Respiratória - Casos clínicos	3	3
8ª	13/12/21- 17/12/21	Avaliação em Fisioterapia Respiratória / Avaliação em Fisioterapia Respiratória - Avaliação em Fisioterapia Respiratória - Casos clínicos	3	3
9ª	31/01/21- 04/02/22	Prova II / Atividade Prática – Caso clínico simulado Parte 1 (Turma A)	3	3
10ª	07/02/22- 11/02/22	Caso clínico simulado Parte 1 (Turma B)/ Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória	3	3
11ª	14/02/22- 18/02/22	Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória / Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória	0	6
12ª	21/02/22- 25/02/22	Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória/ Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória - Caso clínico simulado Parte 2 (definição objetivos e condutas)	3	3
13ª	28/02/22- 04/03/22	Feriado. Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória. Atividade Prática - Produção de vídeo das técnicas em fisioterapia respiratória	0	3
14ª	07/03/22- 11/03/22	Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória Atividade Prática - Produção de vídeo das técnicas em fisioterapia respiratória. Caso clínico simulado Parte 2 (definição objetivos e condutas) / Reabilitação Pulmonar e Aerosolterapia	3	3

15ª	14/03/22- 18/03/22	Reabilitação Pulmonar e Aerossolterapia. Prova III	3	3
16ª	21/03/22- 25/05/22	Prova Substitutiva / Prova de Recuperação (em caso de finalização da disciplina) / Fechamento e Divulgação das notas.	0	6

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2021.2**

### **DATA**

01/11 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)  
02/11 – Finados  
15/11 – Proclamação da República  
24/12 – Véspera de Natal (após 14 h)  
25/12 – Natal  
01/01 – Confraternização Universal  
28/02 – Carnaval – Ponto Facultativo  
01/03 – Carnaval  
02/03 – Quarta-feira de cinzas (Ponto Facultativo até 14 horas)

## **XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

2020 Global Strategy for Prevention, Diagnosis and Management of COPD. Acesso em 10 de agosto de 2020. Disponível em: <https://goldcopd.org/gold-reports/>

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia para o Manejo da Asma – 2012. J. Bras. Pneumol. v.38, Suplemento 1, p.S1-S46, 2012. Link: [http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe\\_suplemento.asp?id=88](http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe_suplemento.asp?id=88)

PEREIRA, M.C. et al. Consenso brasileiro sobre bronquiectasias não fibrocísticas. J. Bras. Pneumol., v.45, n.4, p.e20190122, 2019. Link: [http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe\\_suplemento.asp?id=101](http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe_suplemento.asp?id=101)

FERNANDES, F.L.A et al. Recomendações para o tratamento farmacológico da DPOC: perguntas e respostas. J Bras Pneumol., v.43, n.4, p.290-301, 2017. Link: [http://www.jbp.org.br/detalhe\\_artigo.asp?id=2711](http://www.jbp.org.br/detalhe_artigo.asp?id=2711)

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. Diretrizes na Abordagem Diagnóstica e Terapêutica das Doenças Pleurais. Acesso em 10 de agosto de 2020. Disponível em: [http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe\\_suplemento.asp?id=21](http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe_suplemento.asp?id=21)

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. Diretrizes para Testes de Função Pulmonar. Acesso em 10 de agosto de 2020. Disponível em: [http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe\\_suplemento.asp?id=45](http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe_suplemento.asp?id=45)

Bott, J. et al. Guidelines for the physiotherapy management of the adult, medical, spontaneously breathing patient. Thorax, v.64, Suppl I, p.i1–i51, 2009. Link: [https://thorax.bmj.com/content/64/Suppl\\_1/i1.altmetrics](https://thorax.bmj.com/content/64/Suppl_1/i1.altmetrics).

SARKAR, M. et al. Auscultation of the respiratory system. Ann. Thorac. Med. 2015 Jul-Sep; 10(3): 158–168. Link: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4518345/>

Nici, L. et al. American Thoracic Society/European Respiratory Society Statement on Pulmonary Rehabilitation. Am. J. Respir. Crit. Care Med., v.173, p.1390–1413, 2006. Link: <https://www.atsjournals.org/doi/10.1164/rccm.200508-1211ST>.

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Código: DCS7486	Nome da disciplina: Fisioterapia em Pneumologia I	X	obrigatória		optativa
-----------------	---	---	-------------	--	----------

Nome do professor: Danielle Soares Rocha Vieira			E-mail do professor: danielle.vieira@ufsc.br		
Ofertada ao curso: Fisioterapia			Carga horária semestral: 108 horas	Fases: 6 e 7ª	
<b>Tópico/tema</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Recursos didáticos</b>	<b>Atividades e estratégias de interação</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
<b>Módulo 1 – Ambientação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plano de ensino ajustado</li> <li>- Ambiente virtual de aprendizagem (AVA)</li> <li>- Boas Práticas no novo contexto de aprendizagem</li> <li>- Competências do Profissional que atua na área da fisioterapia cardiovascular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar o plano de ensino ajustado.</li> <li>- Apresentar os recursos tecnológicos que serão utilizados.</li> <li>- Discutir sobre as boas práticas no nosso novo contexto.</li> <li>- Discutir sobre as competências do profissional fisioterapeuta</li> </ul>	<p>Manuais de ferramentas usadas no AVA</p> <p>Manual do discente</p> <p>Resolução 400, COFFITO</p>	<p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Leitura do material de apoio.</p>	Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.
<b>Módulo 2 – Revisão Anatomia e Fisiologia Respiratória</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estruturas do sistema respiratório</li> <li>- Músculos respiratórios (anatomia e funções)</li> <li>- Fisiologia do sistema respiratório (mecânica respiratória, relação V/Q, hipoxemia e suas causas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as principais estruturas do sistema respiratório</li> <li>- Explicar as funções das principais estruturas do sistema respiratório</li> <li>- Descrever os músculos respiratórios e suas funções</li> <li>- Explicar diferentes aspectos relacionados à fisiologia respiratória</li> </ul>	<p>Material em slides</p> <p>Vídeos</p> <p>Textos</p>	<p>Leitura e visualização do material de apoio.</p> <p>Resolução de estudo dirigido em grupos.</p> <p>Fórum de dúvidas e aula síncrona para dúvidas.</p>	<p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Desempenho no estudo dirigido.</p>
<b>Módulo 3 – Doenças Pulmonares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semiologia respiratória</li> <li>- Doenças pulmonares obstrutivas: DPOC, asma brônquica, fibrose cística e bronquiectasia</li> <li>- Doenças pulmonares restritivas: atelectasia, derrame pleural, pneumotórax, pneumonia, pneumoconioses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar cada um dos principais sinais e sintomas associados às doenças respiratórias</li> <li>- Diferenciar doenças pulmonares obstrutivas e restritivas</li> <li>- Conceituar cada uma das doenças</li> <li>- Explicar a patogênese e fatores de risco das doenças</li> <li>- Explicar os critérios de gravidade, quando houver</li> <li>- Descrever o diagnóstico e o tratamento de cada uma das doenças.</li> </ul>	<p>Textos e artigos</p> <p>Material em slides</p> <p>Vídeos</p>	<p>Leitura e visualização do material de apoio.</p> <p>Fórum de dúvidas e aula síncrona para dúvidas.</p> <p>Prova I</p>	<p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Desempenho na Prova I..</p>
<b>Módulo 4 – Avaliação em Fisioterapia Respiratória</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação Internacional de Funcionalidade,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar o uso da CIF e dos Core Sets no contexto</li> </ul>	<p>Textos e artigos</p>	<p>Leitura e visualização do</p>	Participação em aula síncrona (chat



	<p>Incapacidade e Saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componentes da avaliação respiratória (anamnese, exame físico – ausculta pulmonar, exames complementares – radiologia de tórax, avaliação de outros parâmetros, planeamento do tratamento)</li> <li>- Instrumentos de avaliação em fisioterapia respiratória (oximetria de pulso, espirometria, pico de fluxo expiratório, pico de fluxo da tosse, manovacuometria, instrumentos adicionais)</li> </ul>	<p>da fisioterapia respiratória</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender cada um dos componentes da avaliação respiratória</li> <li>- Conceituar e diferenciar os sons respiratórios e ruídos adventícios e explicar os seus mecanismos de origem. Compreender os métodos de realização da ausculta pulmonar.</li> <li>- Explicar os passos para a avaliação da radiologia torácica. Compreender as alterações radiológicas mais frequentes nas doenças pulmonares e aplicar os conhecimentos em casos clínicos.</li> <li>- Elaborar um plano de tratamento: levantar disfunções, traçar objetivos e condutas com base na avaliação</li> <li>- Explorar aplicabilidade, indicações, particularidades, e o método de utilização de cada um dos instrumentos</li> </ul>	<p>Material em slides</p> <p>Vídeos</p>	<p>material de apoio.</p> <p>Análise crítica de textos sobre CIF</p> <p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Resolução de casos clínicos</p> <p>Atividade Prática - Caso clínico simulado – Parte I</p> <p>Prova II</p>	<p>ou voz) e fórum.</p> <p>Desempenho na análise crítica e na resolução dos casos clínicos</p> <p>Desempenho na atividade prática.</p> <p>Desempenho na Prova II</p>
<p><b>Módulo 5 – Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas manuais clássicas de higiene brônquica</li> <li>- Técnicas manuais modernas de higiene brônquica</li> <li>- Recursos instrumentais de higiene brônquica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar técnicas clássicas e modernas</li> <li>- Explicar os princípios fisiológicos, modo de realização, indicações, contraindicações e potenciais efeitos adversos para cada uma das técnicas e recursos.</li> <li>- Aplicar os conhecimentos em casos clínicos</li> </ul>	<p>Textos e artigos</p> <p>Material em slides</p> <p>Vídeos</p>	<p>Leitura e visualização do material de apoio.</p> <p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Resolução de casos clínicos e elaboração de mapas mentais</p>	<p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Desempenho na resolução dos casos clínicos.</p> <p>Desempenho nas atividades práticas.</p>

	- Técnicas manuais e recursos instrumentais de reexpansão pulmonar			Atividades Práticas - Caso clínico simulado – Parte 2 e Elaboração de vídeos das técnicas.	
<b>Módulo 6 – Reabilitação Pulmonar e Aerossolterapia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição, indicações e componentes da reabilitação</li> <li>- Instrumentos de avaliação</li> <li>- Prescrição do treinamento físico</li> <li>- Técnicas de conservação de energia</li> <li>- Particularidades e modo de utilização dos dispositivos de aerossolterapia: Nebulizadores; Inaladores pressurizados e espaçadores; Inaladores de pó seco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os diferentes componentes da reabilitação e os instrumentos de avaliação</li> <li>- Compreender os diferentes parâmetros de prescrição do treinamento físico e aplicá-los em casos clínicos</li> <li>- Explicar e exemplificar as técnicas de conservação de energia</li> <li>- Explicar os princípios da aerossolterapia, gerações de aerossóis, particularidades e modo de uso dos dispositivos</li> </ul>	<p>Textos e artigos</p> <p>Material em slides</p>	<p>Leitura do material de apoio.</p> <p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Prova III</p>	<p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Desempenho na Prova III</p>

**Obs: Outras atividades poderão ser acrescentadas ao longo do semestre**

Plano de ensino Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso no dia

Profª. Danielle Soares Rocha Vieira

Coordenadora do curso de Fisioterapia