


Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à RESOLUÇÃO N° 06/2021/CUn, DE 30 DE MARÇO DE 2021.”.

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO
SEMESTRE 2021.2	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7457	FISIOTERAPIA EM GERIATRIA	3	1	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020
08654 – 3.1620-2 08654 – 5.1620-1	08654 – 5.1620-1	
Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	Serão realizadas com atividades práticas adaptadas para o ensino remoto	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)
Núbia Carelli Pereira de Avelar – nubia.carelli@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8001 ou ARA8001 DCS7458 ou ARA7458	Fototermoeletroterapia ou Recursos terapêuticos I Cinesioterapia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA
Ofertar aos alunos os conhecimentos sobre a intervenção fisioterapêutica no envelhecimento.

VI. EMENTA
Estudo das alterações fisiológicas ocasionadas pelo envelhecimento e suas manifestações nos órgãos e sistemas. Principais doenças que acometem os idosos: método, técnicas e recursos fisioterapêuticos empregados no tratamento.

VII. OBJETIVOS

Estudar os processos fisiológicos do envelhecimento, bem como aplicação de terapias e recursos terapêuticos, elegendo os melhores métodos a serem utilizados nas diversas condições clínicas frequentemente observadas no contexto da reabilitação

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Fisiologia do Envelhecimento;
- ✓ Avaliação Geriátrica;
- ✓ Fisiologia do exercício aplicada ao idoso;
- ✓ Envelhecimentos dos sistemas: respiratório, cardiovascular, neurológico e musculoesquelético.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Ensino Remoto Emergencial com atividades 100% remotas na fase pandêmica 1.

Os conteúdos serão abordados utilizando as seguintes estratégias pedagógicas:

Atividades **síncronas**, com utilização do mConf e como alternativa utilização do Google Meet: Essa atividade será aplicada, preferencialmente para apresentação do conteúdo programático e metodologia da avaliação, bem como para aulas síncronas e atividades “tira-dúvidas”.

Atividades **assíncronas**: serão realizadas com a postagem de aulas gravadas pela professora responsável no Moodle.

Como estratégias pedagógicas serão disponibilizadas aulas expositivas e apresentação de vídeos-aulas através do Moodle. Além disso, leitura de material de apoio, reflexão e construção de textos reflexivos, fichas de avaliação e participação em fórum de discussão e dúvidas serão utilizadas como estratégias pedagógicas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações** – As datas das respectivas atividades avaliativas estão **Mapa de Atividades da disciplina, no final deste documento**.
As atividades avaliativas da disciplina irão contemplar avaliações formativas e somativas. A média final na disciplina será a média simples entre as avaliações formativas e somativas.
A média das avaliações formativas será calculada pelos seguintes itens: Postagem ficha de avaliação (peso 1) e Seminário (peso 1).
A média das avaliações somativas será calculada pela média simples entre 2 avaliações realizadas por meio de questionários no Moodle (peso 8).

- **Frequências**

Nessa fase de ensino remoto emergencial (Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020), a frequência será realizada pela participação nas atividades síncronas, apresentadas as datas no Mapa de atividades e nos fóruns de dúvidas semanais (quando não houver previsão de atividades síncronas).

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 2.08:00-2 e 3.1330-2 mediante agendamento prévio pelo e-mail da professora.

Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Sem anas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1 ^a	25/10- 29/10	Apresentação da disciplina, discussão do cronograma e avaliações/Epidemiologia do envelhecimento/Feriado.	2	0
2 ^a	01/11- 05/11	Feriado/Fisiologia do Envelhecimento – Sistema cardiorrespiratório, somatossensorial.	--	2
3 ^a	08/11- 12/11	Fisiologia do Envelhecimento – Sistema musculoesquelético/ Avaliação somativa (11/11).	--	2
4 ^a	15/11- 19/11	Avaliação multidimensional do idoso		4
5 ^a	22/11- 26/11	Prática adaptada 1		4
6 ^a	29/11- 03/12	Avaliação e reabilitação na cognição	--	4
7 ^a	06/12- 10/12	Incapacidade cognitiva (sintomas depressivos)	--	4
8 ^a	13/12- 17/12	Prática adaptada 2	--	4
9 ^a	31/01- 04/02	Avaliação multidimensional do idoso (avaliação da mobilidade)/Avaliação dos sistemas fisiológicos e comunicação	--	4
10 ^a	07/02- 11/02	Avaliação medicamentosa e contexto ambiental/Postagem ficha de avaliação/Sarcopenia		4
11 ^a	14/02- 18/02	Instabilidade postural e quedas		4

12 ^a	21/02- 25/02	Imobilidade	2	2
13 ^a	28/02- 04/03	Feriado/Seminários	4	--
14 ^a	07/03- 11/03	Seminários	4	--
15 ^a	14/03- 18/03	Seminários/Avaliação somativa	2	2
16 ^a	21/03- 25/05	Prova substitutiva/Recuperação/Fechamento e Divulgação das notas.	--	4

XII. Feriados previstos para 2021.2

DATA

28/10 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)
02/11 – Finados
15/11 – Proclamação da República
24/11 – Véspera de Natal (após 14 h)
25/11 – Natal
01/01 – Confraternização Universal
28/02 – Carnaval – Ponto Facultativo
01/03 – Carnaval
02/03 – Quarta-feira de cinzas (Ponto Facultativo até 14 horas)

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. Simões, CCS. Relações entre as Alterações Históricas na Dinâmica Demográfica Brasileira e os Impactos Decorrentes do Processo de Envelhecimento da População. Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão – IBGE, 2018.
2. Cadernos de atenção básica em saúde da família. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa – Ministério da Saúde, 2006.
3. ORIENTAÇÕES TÉCNICAS para a Implementação de Linha de Cuidado para Atenção Integral à Saúde da Pessoa Idosa no Sistema Único de Saúde – SUS. Ministério da Saúde 2018.
4. Aspectos gerais da anatomia e fisiologia do envelhecimento – uma abordagem para o enfermeiro. Acta paul. enferm ; 9(3): 24-30, set.-dez. 1996.
5. O envelhecimento da população brasileira: um enfoque demográfico - Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 19(3):725-733, mai-jun, 2003.
6. Oliveira MG, Amorim WW, Borja-Oliveira CR, Coqueiro HL, Gusmão LC, Passos LC. Consenso brasileiro de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos. Geriatr, Gerontol Aging. 2016;10(4):168-81.
7. Cruz-Jentoft AJ, Bahat G, Bauer J, Boirie Y, Bruyère O, Cederholm T, et al. Sarcopenia: revised European consensus on definition and diagnosis. Age Ageing 2019; 48:16-31.
8. Cadernos de atenção básica – Programa de saúde da família. Caderno 4 – Atenção à saúde do idosos: instabilidade postural e quedas, Brasília 2000.

Outras bibliografias digitais poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Profa Núbia Carelli Pereira de Avelar

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenador do curso de Fisioterapia

MAPA DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA FISIOTERAPIA EM GERIATRIA (ATIVIDADE REMOTA EMERGENCIAL)

Conteúdo Programático	Objetivos específicos	Material de Estudo (tipo /formato)	Critérios de Avaliação/Presença	Carga horária	Bibliografia
1. Aula introdutória – Apresentação da disciplina e da matriz instrucional e epidemiologia: 25/10-29/10	Apresentar metodologias de ensino e formas avaliativas a serem desenvolvidas no decorrer da disciplina/Conceituar geriatria e gerontologia Entender o processo de envelhecimento/ Conceituar transição demográfica e epidemiológica/ Identificar os fatores que influenciam o contexto do envelhecimento da população brasileira;	Aula síncrona Feriado 28/10	Participação na atividade síncrona Feriado	2 horas	Simões, CCS. Relações entre as Alterações Históricas na Dinâmica Demográfica Brasileira e os Impactos Decorrentes do Processo de Envelhecimento da População. Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão – IBGE, 2018.
2. Fisiologia do Envelhecimento 01/11-05/11	Identificar as principais alterações observadas com a senescência	Feriado 28/10 Aula assíncrona: Fisiologia do Envelhecimento – Sistema cardiorrespiratório, somatossensorial.	Feriado Participação no fórum de dúvidas	2 horas	
3. Fisiologia do Envelhecimento 08/11-12/11	Identificar as principais alterações observadas com a senescência	Aula assíncrona: Fisiologia do Envelhecimento – Sistema musculoesquelético	Participação no fórum de dúvidas	2 horas	Aspectos gerais da anatomia e fisiologia do envelhecimento – uma abordagem para o enfermeiro.

		Avaliação somativa 11/11	Questionário referente aos conteúdos: Epidemiologia e Fisiologia do Envelhecimento.	2 horas	
4. Avaliação somativa 1/Avaliação multidimensional do idoso 15/11-19/11	Identificar os principais instrumentos a serem utilizados para a avaliação multidimensional no idoso	Aula assíncrona Aula assíncrona	Avaliação multidimensional do idoso	2 horas 2 horas	Capítulo 06, 08 e 10 - Cadernos de atenção básica em saúde da família. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa – Ministério da Saúde, 2006
5. Prática adaptada 1 22/11-26/11	Discriminação do idoso com fragilidade	IVCF-20	Postagem atividade	4 horas	Aplicação do IVCF-20 (26 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/video_aplicacao Caso 1 (7 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=4&t=Caso-01 Caso 2 (6 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=5&t=Caso-02 Caso 3 (6 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=6&t=Caso-03 Caso 4 (7 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=7&t=Caso-04 Caso 5 (9 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=8&t=Caso-05 Caso 6 (8 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=9&t=Caso-06 Caso 7 (9 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=10&t=Caso-07 Caso 8 (11 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=11&t=Caso-08
6. Avaliação e reabilitação na cognição 29/11-03/12	Incapacidade cognitiva	Aula assíncrona Atividade assíncrona	Participação fórum de dúvidas	2 horas 2 horas	Ações estratégicas para a saúde da pessoa idosa - https://app4.unasus.gov.br/ppuplayer4_idoso/li/2/2
7. Incapacidade cognitiva (sintomas depressivos) 06/12-10/12	Incapacidade cognitiva/ Teste cognitivos e de Humor	Aula assíncrona Atividade assíncrona	Participação fórum de dúvidas		
8. Incapacidade cognitiva (sintomas depressivos)/Prática adaptada 2 13/12-17/12	Prática adaptada 2	Atividade assíncrona	Postagem atividade	6 horas	Apresentação parte cognitiva (4 minutos) https://www.youtube.com/watch?v=XohqtLqD-K0 Avaliação do Humor (6 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=OzXFrpUCjNU

					<p>Aplicação MEEM Normal (7 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=pZ3MhamKP30</p> <p>Aplicação MEEM alterado (7 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=j8PnADQ3VFW</p> <p>Lista palavras CERAD (7 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=DQHMBwuCxKM</p> <p>Lista palavras CERAD alterado (11 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=M564k2Uv35U&t=99s</p> <p>Reconhecimento figuras (6 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=ZY1xAVjbJko</p> <p>Reconhecimento figuras alterado (8 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=MgstbBNihCY</p> <p>Teste de fluência verbal (2 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=pd_ekLzG_7A&t=3s</p> <p>Teste de fluência verbal alterado (2 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=DYefOmlJMs&t=57s</p> <p>Teste do relógio (8 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=NWHmuj_aRTvo&t=369s</p> <p>Aplicação da escala de depressão geriátrica (3 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=TcB_4vyMZOE</p>
9. Avaliação multidimensional do idoso 31/01-04/02	Identificar componentes adicionais na avaliação multidimensional	<p>Aula assíncrona Avaliação da mobilidade</p> <p>Aula assíncrona Avaliação dos sistemas fisiológicos e comunicação</p>	Participação fórum de dúvidas	<p>2 horas</p> <p>2 horas</p>	<p>Condições clínicas e agravos à saúde frequentes em pessoas idosas https://www.unasus.gov.br/cursos/curso/45299</p> <p>Leitura do material de apoio: “Atenção à saúde do idoso na Atenção Primária à Saúde”</p>
10. Avaliação multidimensional/ Sarcopenia 07/02-11/02	<p>Identificar componentes adicionais na avaliação multidimensional</p> <p>Distinguir entre idoso sarcopênicos provável,</p>	<p>Aula assíncrona Avaliação medicamentosa e contexto ambiental</p> <p>Aula assíncrona Sarcopenia</p>	<p>Postagem da ficha de avaliação</p> <p>Participação fórum de dúvidas</p>	<p>2 horas</p> <p>2 horas</p>	<p>Cruz-Jentoft AJ, Bahat G, Bauer J, Boirie Y, Bruyère O, Cederholm T, et al. Sarcopenia:</p>

	sarcopênicos e sarcopênicos grave. Produzir um plano de cuidados individualizado e definir prioridades e metas terapêuticas centradas no idoso sarcopênico.				revised European consensus on definition and diagnosis. Age Ageing 2019; 48:16-31.
11. Instabilidade postural e quedas 14/02-18/02	Identificar principais fatores de risco relacionados a quedas; Distinguir idoso caidor.	Aula assíncrona		2 horas	Cadernos de atenção básica – Programa de saúde da família. Caderno 4 – Atenção à saúde do idoso: instabilidade postural e quedas, Brasília 2000.
		Aula assíncrona	Participação no fórum de dúvidas	2 hora	
12. Imobilidade 21/02-25/02	Identificar principais fatores de risco para imobilidade em idosos. Traçar plano terapêuticos para prevenção de agravos à saúde relacionados à imobilidade	Aula assíncrona		2 horas	Caracterização dos principais problemas de saúde do idoso acamado e desafios para a equipe de saúde da família no acompanhamento destes.
		Atividade assíncrona	Participação no fórum de dúvidas	2 horas	
13. Apresentação seminários 28/02-04/03		Feriado		2 horas	
		Aula Síncrona	Apresentação trabalho: Grupo 1:	2 horas	
			Grupo 2:		
14. Apresentação seminários 07/03-11/03		Aula síncrona	Grupo 3: Grupo 4:	2 horas	
		Aula síncrona	Grupo 5: Grupo 6:	2 horas	
15. Apresentação seminários e avaliação somativa 14/03-18/03		Atividade síncrona	Grupo 7: Grupo 8:	2 horas	
		Avaliação somativa	Questionário referente aos conteúdos: Avaliação Multidimensional do idoso, Sarcopenia, Instabilidade postural e Imobilismo	2 horas	
16. Prova substitutiva e recuperação 21/03-25/05		Prova substitutiva			
		Prova de recuperação			

