

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO
SEMESTRE 2021.1	

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Resolução 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 8005	FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL	02	02	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
06654 – 3.0730-2	06654 – 6.0730-2 06654 – 6.0910-2	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com a Resolução 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021
Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	Serão realizadas atividades práticas adaptadas de forma síncronas e assíncronas	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)
Mirieli Denardi Limana - mirieli.limana@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA8001 ou DCS8001	Fototermoeletroterapia
ARA8002 ou DCS8002	Recursos Terapêuticos Manuais e Fisioterapia Aquática

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA
Ofertar ao aluno conhecimentos sobre avaliação e intervenção fisioterapêutica nas disfunções dermatofuncionais.

VI. EMENTA
Revisão da morfofisiologia da pele e de seus anexos, alterações dermatológicas e estéticas: flacidez, rugas, edemas, quelóides, queimaduras e cirurgias reparadoras. Avaliação e tratamento fisioterapêutico.

VII. OBJETIVOS
Objetivos Gerais:
1. Estudar métodos de avaliação e tratamento fisioterapêuticos para as principais disfunções dermatofuncionais.

Objetivos Específicos:

1. Promover o conhecimento sobre morfofisiologia da pele e de seus anexos, bem como das principais disfunções estéticas;
2. Estimular o pensamento crítico sobre avaliação e tratamento das principais disfunções estéticas;
3. Conhecer a atuação fisioterapêutica no pré e pós operatório de cirurgias reparadoras;
4. Desenvolver o senso crítico para a escolha do melhor tratamento fisioterapêutico a ser utilizado em cada disfunção dermatofuncional.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Anatomia e fisiologia da pele e de seus anexos.
2. Disfunções dermatofuncionais corporais: fibroedema gelóide, estrias, gordura localizada, obesidade, flacidez tissular e muscular, quelóides.
3. Disfunções dermatofuncionais: envelhecimento, rugas e acne.
3. Métodos e técnicas de avaliação dermatofuncional.
4. Atuação fisioterapêutica no pré e pós operatório de cirurgias reparadoras.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão abordados utilizando as seguintes estratégias pedagógicas:

Atividades **síncronas**, com utilização do BigBlueButtonBN do Moodle, e como alternativa utilização do Google Meet: Essa atividade será aplicada, preferencialmente para apresentação do conteúdo programático e metodologia da avaliação, bem como para aulas síncronas e atividades “tira-dúvidas”.

Atividades **assíncronas**: serão realizadas com a postagem de aulas gravadas pela professora responsável no Moodle.

Como estratégias pedagógicas serão disponibilizadas aulas expositivas e apresentação de vídeos-aulas através do Moodle. Além disso, leitura de material de apoio, fichas de avaliação e participação em fórum de discussão e dúvidas serão utilizadas como estratégias pedagógicas.

As aulas práticas serão adaptadas

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Avaliações

Avaliação síncrona 1: corresponde à avaliação teórica 1 disponibilizada no moodle, para ser realizada no horário da aula = nota 10,0 (peso 3,0).

Avaliação síncrona 2: corresponde à avaliação teórica 2 disponibilizada para ser realizada no horário da aula = nota 10,0 (peso 3,0).

Avaliação 3: corresponde à participação nas atividades complementares (3 atividades) disponibilizadas no Moodle = nota 10 (peso 2).

Avaliação 4 : Seminário: Fazer análise crítica de um artigo da área, a ser escolhido pela dupla: apresentado através de um vídeo que será gravado. (peso 1).

● Frequências

Nessa fase de ensino remoto emergencial (Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020), a frequência será realizada pela participação nas atividades síncronas e nas atividades propostas (postagem das atividades complementares, participação em fórum, etc).

Obs: Se detectado plágio (parcial ou total) em qualquer questão de avaliação e/ou atividade complementar da disciplina, será atribuída nota zero na avaliação e/ou atividade.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 3.09:10-2 e 6.1330-2 mediante agendamento prévio pelo e-mail da professora.

Obs.: Conforme recomendação do Ofício Circular Conjunto N° 003/2021/PROGRAD/SEAI:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto (S= síncrono; AS = assíncrono, P.AD. = Prática Adaptada)	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1 ^a	14/06 a 18/06/21	3f: Apresentação da disciplina e conteúdo programático (S) 6f: Anatomia e fisiologia da pele e anexos (AS)	2 horas	2 horas
2 ^a	21/06 a 25/06/21	3f: Mecanismos Fisiológicos da Inflamação e do		4 horas

		Reparo Tegumentar(AS) 6f: Tratamento de feridas cutâneas (AS, P.AD.)		
3ª	28/06 a 02/07/21	3f: Atuação fisioterapêutica em Queimaduras (S) 6f: Tratamento de feridas cutâneas – Caso clínico (AS)	2 horas	2 horas
4ª	05/07 a 09/07/21	3f: Fisioterapia dermatofuncional no pré e pós-operatório de cirurgias reparadoras (AS) 6f: Fisioterapia dermatofuncional no pré e pós-operatório de cirurgias reparadoras – Caso clínico (AS, P.AD.)		4 horas
5ª	12/07 a 16/07/21	3f: Webconferência para sanar dúvidas (S) 6f: Atividade 1 – caso clínico (AS, P.AD.)	2 horas	2 horas
6ª	19/07 a 23/07/21	3f: Disfunções dermato-funcionais faciais (AS) 6f: Avaliação facial dermato-funcional (AS, P.AD.)		4 horas
7ª	26/07 a 30/07/21	3f: Questionário 1 (20/07/2021) (S) 6f: Atividade 2: vídeo de avaliação facial. Data limite: 01/08/2021 (AS, P.AD.)	2 horas	2 horas
8ª	02/08 a 06/08/21	3f: Abordagem fisioterapêutica no rejuvenescimento facial (AS) 6f: Abordagem fisioterapêutica no rejuvenescimento facial – Caso clínico (AS, P.AD.)		4 horas
9ª	09/08 a 13/08/21	3f: Webconferência para sanar dúvidas(S) 6f: Avaliação corporal dermato-funcional(AS, P.AD.)	2 horas	2 horas
10ª	16/08 a 20/08/21	3f: Atividade 3: vídeo de avaliação corporal. Data limite: 22/08/2021(AS, P.AD.) 6f: Abordagem fisioterapêutica no fibroedema gelóide (AS)		4 horas

11 ^a	23/08 a 27/08/21	3f: Abordagem fisioterapêutica no fibroedema gelóide – Caso clínico (<i>AS, P.AD</i>) 6f: Abordagem fisioterapêutica na adiposidade localizada (<i>AS</i>)		4 horas
12 ^a	30/08 a 03/09/21	3f: Webconferência para sanar dúvidas(<i>S</i>) 6f: Abordagem fisioterapêutica na adiposidade localizada – Caso clínico(<i>AS, P.AD</i>)	2 horas	2 horas
13 ^a	06/09 a 10/09/21	3f: Feriado 6f: Abordagem fisioterapêutica nas estrias e na flacidez (<i>AS</i>)		2 horas
14 ^a	13/09 a 17/09/21	3f: Webconferência para sanar dúvidas(<i>S</i>) 6f: Abordagem fisioterapêutica nas estrias e na flacidez (<i>AS, P.AD</i>)		4 horas
15 ^a	20/09 a 24/09/21	3f: Questionário 2: 21/09/2021(S) 6f: Prova Substitutiva (<i>S</i>)	4 horas	
16 ^a	27/09 a 01/10/20	3f: Prova de Recuperação(<i>S</i>) 6f: Fechamento e Divulgação das notas. (<i>AS</i>)	2 horas	2 horas

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.1

DATA

04,05 e 06/09/2021 – Datas reservadas ao Vestibular 2021.2

07/09/2021 – Independência do Brasil

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. Cicatrização: conceitos atuais e recursos auxiliares - Parte I* An bras Dermatol, Rio de Janeiro, 78(4):393-410, jul./ago. 2003.

2. Cicatrização: conceitos atuais e recursos auxiliares - Parte II* - An bras Dermatol, Rio de Janeiro, 78(5):525-542, set./out. 2003.

3. Mecanismos envolvidos na cicatrização: uma revisão. Brazilian Journal of Pharmaceutical Sciences

vol. 41, n. 1, jan./mar., 2005.

4. Aplicação da microcorrente como recurso para tratamento de úlceras venosas: um estudo piloto. Rev. Latino-Am. Enfermagem jul.-ago. 2012;20(4):[08 telas].

5. Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Saúde. Departamento de Saúde Pública. Eventos Agudos em Situações Clínicas. Queimaduras [recurso eletrônico] / Universidade Federal de Santa Catarina; Organizadores: Nazaré Otília Nazário; Dilmar Francisco Leonardi e Cesar Augusto Soares Nitschke — Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2014.

6. Fisioterapia em queimados: uma pesquisa Bibliográfica acerca dos principais recursos Fisioterapêuticos e seus benefícios. Campina Grande v. 9, números 13/14 - Julho 2009 / Junho 2010.

7. Protocolo de avaliação facial: uma proposta fisioterápica. Fisioterapia Brasil - Suplemento Especial - janeiro/fevereiro de 2008.

8. Desenvolvimento e aplicação de um protocolo de avaliação fisioterapêutica em pacientes com Fibro edema gelóide. Fisioterapia em Movimento, Curitiba, v.18, n.1, p. 75-83, jan./mar., 2005.

Prof. Mirieli Denardi Limana

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenador do curso de Fisioterapia

