

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2021.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7479	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA II	4	2	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
07654 – 2.0730-2 07654 – 5.0730-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	07654 – 2.0910-2 Serão realizadas com atividades práticas adaptadas para o ensino remoto	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Adriana Neves dos Santos – adriana.ns@ufsc.br / adrianaft04@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS 7469	Fisioterapia em Pediatria I
DCS 7485	Fisioterapia em Neurologia I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina capacita o aluno/fisioterapeuta a compreender as deficiências, limitações e restrições sociais em neuropediatria, ensinando a atuar de forma eficaz sobre as principais patologias neurológicas que acometem crianças. Por meio desta disciplina o estudante irá promover uma melhor recuperação ou desenvolvimento de potencialidades desta população proporcionando para esta uma melhor qualidade de vida.

VI. EMENTA

Etiopatogenia, fisiopatologia, avaliação e diagnóstico fisioterapêutico das disfunções neuromotoras em crianças. Tratamento, prognóstico e prevenção de distúrbios em crianças com doenças congênitas e/ou

adquiridas com repercussão motora, funcional e suas deficiências, limitações e restrições sociais. Tratamento fisioterapêutico nas doenças neurológicas pediátricas e abordagens contemporâneas.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Promover a discussão clínica das principais patologias neurológicas que acometem crianças;
- Instigar o raciocínio clínico do aluno;

Objetivos Específicos:

- Habilitar o aluno para avaliar, aplicar condutas e prescrições fisioterapêuticas em crianças com patologias neurológicas.
- Capacitar o aluno a identificar as deficiências, as limitações e as restrições sociais de crianças com traumas e distúrbios do sistema nervoso;

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Avaliação em Neuropediatria
- ✓ Escalas de avaliação em Neuropediatria
- ✓ Objetivos e plano de tratamento em Neuropediatria
- ✓ Intervenção fisioterapêutica em Neuropediatria
- ✓ Paralisia Cerebral
- ✓ Síndromes genéticas – Síndrome de Down
- ✓ Mielomeningocele e Hidrocefalia
- ✓ Doenças neuromusculares
- ✓ Paralisia Braquial Obstétrica

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Ensino Remoto Emergencial com atividades 100% remotas na fase pandêmica 1.

- Videoaulas, e-books, textos para leituras de forma assíncrona. Atividades serão disponibilizadas por meio da plataforma Moodle;
- Aulas síncronas por meio da ferramenta digital Conferência Web. As aulas síncronas respeitarão sempre o horário da disciplina na grade curricular. Nesta será feita a discussão de artigos científicos e casos clínicos; assim como rodada de tirada de dúvidas do conteúdo assíncrono e acompanhamento da disciplina.
- As provas serão aplicadas por meio da atividade de Tarefa no Moodle.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **aproveitamento** nos estudos. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

A média das avaliações será calculada pelos seguintes itens: 1) primeira avaliação teórica via moodle, questionário (módulo 1 – Avaliação em Neuropediatria), 2) segunda avaliação teórica via moodle,

questionário (módulo 2 – Intervenção em Neuropediatria), 3) terceira avaliação teórica via moodle, questionário (módulo 3 – Alterações neurológicas mais comuns na infância parte 1), 4) quarta avaliação teórica via moodle, questionário (módulo 3 – Alterações neurológicas mais comuns na infância parte 2), 5) entrega da ficha de objetivos e plano de tratamento de um caso clínico postado no moodle, 6) entrega de um questionário preenchido sobre técnicas de intervenção em Neuropediatria (por grupo) postado pelo fórum do moodle, 7) postagem de um vídeo com exercícios com base em um caso clínico postado no moodle.

- **Frequências**

Nessa fase de ensino remoto emergencial (Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020), a frequência para as aulas assíncronas será dada por meio da visualização dos vídeos e materiais disponibilizados no moodle. Para as aulas síncronas a frequência será dada por meio da presença na aula ou visualização do vídeo da aula postada no moodle.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 2.11:00-2 e 4.13:00-2 mediante agendamento prévio pelo e-mail da professora.

Obs.:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

f) Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

●

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona

1 ^a	14/06 a 18/06/21	14/06: Aula introdutória – Apresentação da disciplina (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos) + Revisão de avaliação: Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade (e-book interativo postado no moodle) + <i>F-words</i> aplicadas a crianças com alterações neurológicas (vídeo interativo postado no moodle) 17/06: Estudo de caso – avaliação no primeiro ano de vida (até cinco meses de idade corrigida): introdução as escalas de avaliação <i>General Movements</i> , Teste da Performance Motora Infantil - TIMP (e-book interativo com vídeo-aula, postado no moodle).	2	4
2 ^a	21/06 a 25/06/21	21/06: Estudo de caso – avaliação no primeiro ano de vida (após cinco meses de idade corrigida): introdução as escalas de avaliação neurológica da HINE, e Escala Motora Infantil de Alberta (e-book interativo com vídeo-aula, postado no moodle) + Estudo de caso – avaliação da criança (após primeiro ano de vida): utilização de testes funcionais, introdução a escala de participação social PEMCY (e-book interativo com vídeo-aula, postado no moodle) 24/06: Horário para tirar dúvidas (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos)	2	4
3 ^a	28/06 a 02/07/21	28/06: Horário para tirar dúvidas (Webconf no horário da disciplina – quatro créditos síncronos) 01/07: Primeira avaliação teórica via moodle, questionário (módulo 1 – Avaliação em Neuropediatria)	-	2
4 ^a	05/07 a 09/07/21	05/07: Definição de objetivos e plano de tratamento: introdução a GAS e a COPCA (e-book interativo com vídeo-aula, postado no moodle) + Intervenção fisioterapêutica aplicada a crianças com alterações neurológicas (leitura de artigo) 08/07: Discussão do artigo de intervenção e Horário para tirar dúvidas (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos)	2	4
5 ^a	12/07 a 16/07/21	12/07: Planejamento terapêutico com base em um caso clínico, incluindo técnicas de intervenção – primeiro ano de vida (ebook interativo postado no moodle, vídeos com exemplos de atividades terapêuticas) (Conteúdo Teórico-Prático) + Planejamento terapêutico com base em um caso clínico – criança (e-book interativo postado no moodle, vídeos com exemplos de atividades terapêuticas) (Conteúdo Teórico Prático) 15/07: Horário para tirar dúvidas (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos) – estudo de caso clínico	2	4
6 ^a	19/07 a 23/07/21	19/07: Discussão de dois casos clínicos – determinação de objetivos e planejamento terapêutico (Webconf no horário da disciplina – quatro créditos síncronos) 22/07: Segunda avaliação teórica via moodle, questionário (módulo 2 – Intervenção em Neuropediatria)	4	2

7 ^a	26/07 a 30/07/21	26/07: Paralisia Cerebral: definição, etiologia, classificação segundo a MACS e a GMFCS, alterações secundárias (vídeo interativo, e-book interativo postado no moodle) 29/07: Avaliação e Tratamento de crianças com Paralisia Cerebral – discussão de caso clínico (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos)	2	4
8 ^a	02/08 a 06/08/21	02/08: Síndromes genéticas, síndrome de Down (vídeo-aula postada no moodle) + Paralisia Braquial Obstétrica (e-book interativo com vídeo-aula, postado no moodle) 05/08: Dia não letivo - vestibular	0	6
9 ^a	09/08 a 13/08/21	09/08: Discussão de casos clínicos (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos) 12/08: terceira avaliação teórica via moodle, questionário (módulo 3 – Alterações neurológicas mais comuns na infância parte 1)	4	2
10 ^a	16/08 a 20/08/21	16/08: Transtorno do Espectro Autista: definição, etiologia e sinais clínicos (e-book interativo postado no moodle) + Transtorno do Espectro Autista: avaliação e considerações para a prática terapêutica (vídeo-aula) (Conteúdo Teórico-Prático) 19/08: Discussão de caso clínico (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos)	2	4
11 ^a	23/08 a 27/08/21	23/08: Mielomeningocele e Hidrocefalia: conceito, sinais clínicos, avaliação e considerações para a prática terapêutica (vídeo-aula) + Doenças Neuromusculares: definição, etiologia e sinais clínicos (vídeo-aula) 26/08: Discussão de caso clínico (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos)	2	4
12 ^a	30/08 a 03/09/21	30/08: Discussão de caso clínico (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos) 02/09: quarta avaliação teórica via moodle, questionário (módulo 3 – Alterações neurológicas mais comuns na infância parte 2) +	4	2
13 ^a	06/09 a 10/09/21	Atividade prática adaptada: técnicas de intervenção 09/09: Prazo final para entrega via postagem moodle da atividade avaliativa sobre técnicas de intervenção	0	0
14 ^a	13/09 a 17/09/21	Atividade prática adaptada: elaboração da ficha de objetivos e plano de tratamento de um caso clínico postado no moodle (atividade avaliativa) 16/09: Prazo final para entrega via postagem moodle da ficha de objetivos e plano de tratamento de um caso clínico postado no moodle (atividade avaliativa)	0	0
15 ^a	20/09 a 24/09/21	Atividade prática adaptada: elaboração do vídeo do plano de tratamento de um caso clínico postado no moodle (atividade avaliativa)	0	0

		23/09: prazo final para postagem no moodle de um vídeo com exercícios e testes de neuropediatria de um caso clínico (atividade avaliativa)		
16 ^a	27/09 a 01/10/21	Prova Substitutiva/Prova de Recuperação (em caso de finalização da disciplina)/Fechamento e Divulgação das notas	0	6

XII. Feriados previstos para 2021.1

DATA

04, 05 e 06/09/21- Dias não letivos (Datas reservadas ao Vestibular 2021.2)

07/09/21 – Independência do Brasil

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

- Rosenbaum P, Gorter JW. The 'F-words' in childhood disability: I swear this is how we should think! Child Care Health Dev. 2012 Jul; 38(4):457-63. link: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1365-2214.2011.01338.x>
- Novak I, et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy. Curr Neurol Neurosci Rep. 2020 Feb 21; 20(2):3. link: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7035308/>
- Novak I, et al. Early, Accurate Diagnosis and Early Intervention in Cerebral Palsy: Advances in Diagnosis and Treatment. JAMA Pediatr. 2017 Sep 1; 171(9):897-907. link: <https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/149328/1/ZOA149328.pdf>
- Camargos ACR, Leite HR, Morais RLS, Lima VP. Fisioterapia Pediátrica – Da Evidência à Prática Clínica - Camargos. Medbook, 2019.
- Fonseca LF, Pianetti G, Xavier CC. Compêndio de neurologia infantil. 2. ed. Rio de Janeiro: MedBook, c2011.
- Ministério da Saúde. 2012. Diretrizes de Atenção à Pessoa com Síndrome de Down. Link: https://www.portaldafenfermagem.com.br/downloads/diretrizes_atencao_pessoa_sindrome_down.pdf
- Ministério da Saúde. 2012. Diretrizes de Atenção à Pessoa com Paralisia Cerebral. Link: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_paralisia_cerebral.pdf
- Ministério da Saúde. 2012. Diretrizes de Atenção à Pessoa com Transtornos do Espectro Autista. Link: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_reabilitacao_pessoa_autismo.pdf
- Bushby K, et al. Diagnosis and management of Duchenne muscular dystrophy, part 1: diagnosis, and pharmacological and psychosocial management. Lancet Neurol. 2010 Jan; 9(1):77-93. link: <https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S1474-4422%2809%2970271-6>
- Bushby K, et al. Diagnosis and management of Duchenne muscular dystrophy, part 2: implementation of multidisciplinary care. Lancet Neurol. 2010 Feb; 9(2):177-89. link: [https://www.thelancet.com/journals/laneur/article/PIIS1474-4422\(09\)70272-8/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/laneur/article/PIIS1474-4422(09)70272-8/fulltext)

Outras bibliografias digitais poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Profa Adriana Neves dos Santos

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenador do curso de Fisioterapia

