

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à RESOLUÇÃO Nº 06/2021/CUn, DE 30 DE MARÇO DE 2021.”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2021.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7457	FISIOTERAPIA EM GERIATRIA	3	1	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020
08654 – 3.1010-2 08654 – 5.1010-1 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	08654 – 5.1100-1 Serão realizadas com atividades práticas adaptadas para o ensino remoto	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Núbia Carelli Pereira de Avelar – nubia.carelli@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8001 ou ARA8001 DCS7458 ou ARA7458	Fototermoeletroterapia ou Recursos terapêuticos I Cinesioterapia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Ofertar aos alunos os conhecimentos sobre a intervenção fisioterapêutica no envelhecimento.

VI. EMENTA

Estudo das alterações fisiológicas ocasionadas pelo envelhecimento e suas manifestações nos órgãos e sistemas. Principais doenças que acometem os idosos: método, técnicas e recursos fisioterapêuticos empregados no tratamento.

VII. OBJETIVOS

Estudar os processos fisiológicos do envelhecimento, bem como aplicação de terapias e recursos terapêuticos, elegendo os melhores métodos a serem utilizados nas diversas condições clínicas frequentemente observadas no contexto da reabilitação

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Fisiologia do Envelhecimento;
- ✓ Avaliação Geriátrica;
- ✓ Fisiologia do exercício aplicada ao idoso;
- ✓ Envelhecimentos dos sistemas: respiratório, cardiovascular, neurológico e musculoesquelético.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Ensino Remoto Emergencial com atividades 100% remotas na fase pandêmica 1.

Os conteúdos serão abordados utilizando as seguintes estratégias pedagógicas:

Atividades **síncronas**, com utilização do mConf e como alternativa utilização do Google Meet: Essa atividade será aplicada, preferencialmente para apresentação do conteúdo programático e metodologia da avaliação, bem como para aulas síncronas e atividades “tira-dúvidas”.

Atividades **assíncronas**: serão realizadas com a postagem de aulas gravadas pela professora responsável no Moodle.

Como estratégias pedagógicas serão disponibilizadas aulas expositivas e apresentação de vídeos-aulas através do Moodle. Além disso, leitura de material de apoio, reflexão e construção de textos reflexivos, fichas de avaliação e participação em fórum de discussão e dúvidas serão utilizadas como estratégias pedagógicas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MP+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações** – As datas das respectivas atividades avaliativas estão **Mapa de Atividades da disciplina, no final deste documento**.
As atividades avaliativas da disciplina irão contemplar avaliações formativas e somativas. A média final na disciplina será a média simples entre as avaliações formativas e somativas.
A média das avaliações formativas será calculada pelos seguintes itens: Preenchimento do Glossário (peso 1), Texto reflexivo (peso 1), postagem ficha de avaliação (peso 1) e Atividade “Manual para cuidador de idosos” (peso 1).
A média das avaliações somativas será calculada pela média simples entre 2 avaliações realizadas por meio de questionários no Moodle (peso 6).

● Frequências

Nessa fase de ensino remoto emergencial (Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020), a frequência

será realização pela participação nas atividades síncronas, apresentadas as datas no Mapa de atividades e nos fóruns de dúvidas semanais (quando não houver previsão de atividades síncronas).

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 2.08:00-2 e 3.1330-2 mediante agendamento prévio pelo e-mail da professora.

Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Sem anas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1 ^a	14/06 a 19/06/21	Apresentação da disciplina, discussão do cronograma e avaliações/Epidemiologia do envelhecimento.	2	2
2 ^a	21/06 a 26/06/21	Postagem texto reflexivo/Fisiologia do Envelhecimento – Sistema cardiorrespiratório, somatossensorial.	--	4
3 ^a	28/06 a 03/07/21	Fisiologia do Envelhecimento – Sistema musculoesquelético.	--	2
4 ^a	05/07 a 10/07/21	Avaliação somativa (06/07/2021) e Avaliação multidimensional do idoso		4
5 ^a	12/07 a 17/07/21	Avaliação multidimensional do idoso		4
6 ^a	19/07 a 24/07/21	Prática adaptada 1	--	4
7 ^a	26/07 a 31/07/21	Avaliação multidimensional do idoso	--	6
8 ^a	02/08 a 07/08/21	Prática adaptada 2	--	6
9 ^a	09/08 a 14/08/21	Avaliação multidimensional do idoso	--	4

10 ^a	16/08 a 21/08/21	Sarcopenia		4
11 ^a	23/08 a 28/08/21	Instabilidade postural e quedas		4
12 ^a	30/08 a 04/09/21	Imobilidade	2	2
13 ^a	06/09 a 11/09/21	Feriado/Atividade tira-dúvidas	2	2
14 ^a	13/09 a 18/09/21	Apresentação manual do cuidador	4	
15 ^a	20/09 a 25/09/21	Apresentação manual do cuidador/Avaliação somativa	2	2
16 ^a	27/09 a 02/10/21	Prova substitutiva/Recuperação/Fechamento e Divulgação das notas.	--	4

XII. Feriados previstos para 2021.1

DATA

07/09 – Independência do Brasil

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. Simões, CCS. Relações entre as Alterações Históricas na Dinâmica Demográfica Brasileira e os Impactos Decorrentes do Processo de Envelhecimento da População. Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão – IBGE, 2018.
2. Cadernos de atenção básica em saúde da família. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa – Ministério da Saúde, 2006.
3. ORIENTAÇÕES TÉCNICAS para a Implementação de Linha de Cuidado para Atenção Integral à Saúde da Pessoa Idosa no Sistema Único de Saúde – SUS. Ministério da Saúde 2018.
4. Aspectos gerais da anatomia e fisiologia do envelhecimento – uma abordagem para o enfermeiro. Acta paul. enferm ; 9(3): 24-30, set.-dez. 1996.
5. O envelhecimento da população brasileira: um enfoque demográfico - Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 19(3):725-733, mai-jun, 2003.
6. Oliveira MG, Amorim WW, Borja-Oliveira CR, Coqueiro HL, Gusmão LC, Passos LC. Consenso brasileiro de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos. Geriatr, Gerontol Aging. 2016;10(4):168-81.
7. Cruz-Jentoft AJ, Bahat G, Bauer J, Boirie Y, Bruyère O, Cederholm T, et al. Sarcopenia: revised European consensus on definition and diagnosis. Age Ageing 2019; 48:16-31.

8. Cadernos de atenção básica – Programa de saúde da família. Caderno 4 – Atenção à saúde do idosos: instabilidade postural e quedas, Brasília 2000.

Outras bibliografias digitais poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Profa Núbia Carelli Pereira de Avelar

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenador do curso de Fisioterapia

MAPA DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA FISIOTERAPIA EM GERIATRIA (ATIVIDADE REMOTA EMERGENCIAL)

Conteúdo Programático	Objetivos específicos	Material de Estudo (tipo /formato)	Critérios de Avaliação/Presença No decorrer da disciplina os alunos deverão preencher o glossário como forma de atividade avaliativa Prazo postagem glossário: 21/09/2021 às 23:59	Carga horária	Bibliografia
1. Aula introdutória – Apresentação da disciplina e da matriz instrucional e epidemiologia: 14/06 a 19/06/21	Apresentar metodologias de ensino e formas avaliativas a serem desenvolvidas no decorrer da disciplina/Conceituar geriatria e gerontologia Entender o processo de envelhecimento/ Conceituar transição demográfica e epidemiológica/ Identificar os fatores que influenciam o contexto do envelhecimento da população brasileira;	Aula síncrona Dia: 15/06/2021 às 10:10 Aula assíncrona sobre Epidemiologia do envelhecimento.	Participação na atividade síncrona Participação na fórum de dúvidas no dia 17/06/2021 às 23:59	2 horas 2 horas	Simões, CCS. Relações entre as Alterações Históricas na Dinâmica Demográfica Brasileira e os Impactos Decorrentes do Processo de Envelhecimento da População. Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão – IBGE, 2018.
2. Epidemiologia do Envelhecimento/Fisiologia do Envelhecimento 21/06 a 26/06/21	Refletir sobre desafios a serem enfrentados com o envelhecimento populacional Identificar as principais alterações observadas com a senescência	https://www.youtube.com/watch?v=grq_dTt23CY (17:30) https://www.youtube.com/watch?v=sSYbbkzLNgc (21:40) https://www.youtube.com/watch?v=1u8GILEcVgc	Envio de texto reflexivo sobre o tema: “Quais serão os desafios que eu irei enfrentar quando eu me tornar idoso?” Prazo: 25/06/2020 às 23:59	2 horas 2 horas	O envelhecimento da população brasileira: um enfoque demográfico - Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 19(3):725-733, mai-jun, 2003. Envelhecimento da população brasileira: https://www.unasus.gov.br/cursos/curso/45297

		(18:40) Aula assíncrona Fisiologia do Envelhecimento – Sistema cardiorrespiratório, somatossensorial.	Participação no fórum de dúvidas até a data 16/02/2021 às 23:59		
3. Fisiologia do Envelhecimento 28/06 a 03/07/21	Identificar as principais alterações observadas com a senescência	Aula assíncrona: Fisiologia do Envelhecimento – Sistema musculoesquelético	Participação no fórum de dúvidas dia 02/07/2021 às 23:59	4 horas	Aspectos gerais da anatomia e fisiologia do envelhecimento – uma abordagem para o enfermeiro.
4. Avaliação somativa 1/Avaliação multidimensional do idoso 05/07 a 10/07/21	Identificar os principais instrumentos a serem utilizados para a avaliação multidimensional no idoso	Avaliação somativa 06/07/2021 Aula assíncrona	Questionário referente aos conteúdos: Epidemiologia e Fisiologia do Envelhecimento. Avaliação multidimensional do idoso	2 horas 2 horas	Aspectos gerais da anatomia e fisiologia do envelhecimento – uma abordagem para o enfermeiro.
5. Avaliação multidimensional do idoso 12/07 a 17/07/21	Classificar o idoso de acordo com capacidade cognitiva	Leitura Capítulos 6,8,10 do material: “Envelhecimento e saúde da pessoa idosa – Ministério da Saúde, 2006) Aula síncrona	Participação fórum de dúvidas até 16/07/2021 às 23:59	2 horas 2 horas	Capítulo 06, 08 e 10 - Cadernos de atenção básica em saúde da família. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa – Ministério da Saúde, 2006
6. Prática adaptada 1 19/07 a 24/07/21	Discriminação do idoso com fragilidade	IVCF-20	Postagem atividade 23/07/2021 às 23:59	4 horas	Aplicação do IVCF-20 (26 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/video_aplicacao Caso 1 (7 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=4&t=Caso-01 Caso 2 (6 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=5&t=Caso-02 Caso 3 (6 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=6&t=Caso-03 Caso 4 (7 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=7&t=Caso-04 Caso 5 (9 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=8&t=Caso-05 Caso 6 (8 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=9&t=Caso-06 Caso 7 (9 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=10&t=Caso-07 Caso 8 (11 minutos): https://www.ivcf-20.com.br/post.php?id=11&t=Caso-08

					20.com.br/post.php?id=11&t=Caso-08
7. Avaliação multidimensional do idoso 26/07 a 31/07/21	Aplicar instrumentos para identificação do idoso de risco e realizar a Avaliação Multidimensional do Idoso	Aula assíncrona Aula assíncrona	Participação fórum de dúvidas até 30/07/2021 às 23:59	2 horas 2 horas	Ações estratégicas para a saúde da pessoa idosa - https://app4.unasus.gov.br/ppuplayer4_idoso/li/2/2
8. Prática adaptada 2 02/08 a 07/08/21	Incapacidade cognitiva	Teste cognitivos e de Humor	Postagem atividade 06/08/2021 às 23:59	6 horas	Apresentação parte cognitiva (4 minutos) https://www.youtube.com/watch?v=XohqtLqD-K0 Avaliação do Humor (6 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=OzXFrpUCjNU Aplicação MEEM Normal (7 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=pZ3MhamKP30 Aplicação MEEM alterado (7 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=j8PnADQ3VFw Lista palavras CERAD (7 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=DQHMBwuCxKM Lista palavras CERAD alterado (11 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=M564k2Uv35U&t=99s Reconhecimento figuras (6 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=ZY1xAVjbJko Reconhecimento figuras alterado (8 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=MgstBBNi hCY Teste de fluência verbal (2 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=pd_ekLzG_7A&t=3s Teste de fluência verbal alterado (2 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=DYefOmlJMs&t=57s Teste do relógio (8 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=NWHmuj aRTvo&t=369s Aplicação da escala de depressão geriátrica (3 minutos): https://www.youtube.com/watch?v=TeB_4vy MZOE
9. Avaliação	Identificar componentes	Aula assíncrona	Participação fórum de dúvidas até	2 horas	Condições clínicas e agravos à saúde

multidimensional do idoso 09/08 a 14/08/21	adicionais na avaliação multidimensional	Aula assíncrona	10/08/2021 às 23:59 Postagem da ficha de avaliação 13/08/2021 às 23:59	2 horas	frequentes em pessoas idosas https://www.unasus.gov.br/cursos/curso/45299 Leitura do material de apoio: “Atenção à saúde do idoso na Atenção Primária à Saúde”
10. Sarcopenia 16/08 a 21/08/21	Distinguir entre idoso sarcopênicos provável, sarcopênicos e sarcopênicos grave. Produzir um plano de cuidados individualizado e definir prioridades e metas terapêuticas centradas no idoso sarcopênico.	Aula assíncrona Aula assíncrona	Participação fórum de dúvidas 20/8/2021 às 23:59	2 horas 2 horas	Cruz-Jentoft AJ, Bahat G, Bauer J, Boirie Y, Bruyère O, Cederholm T, et al. Sarcopenia: revised European consensus on definition and diagnosis. Age Ageing 2019; 48:16-31.
11. Instabilidade postural e quedas 23/08 a 28/08/21	Identificar principais fatores de risco relacionados a quedas; Distinguir idoso caidor.	Aula assíncrona Aula assíncrona	Participação no fórum de dúvidas até data 27/08/2021 às 23:59	2 horas 2 hora	Cadernos de atenção básica – Programa de saúde da família. Caderno 4 – Atenção à saúde do idoso: instabilidade postural e quedas, Brasília 2000.
12. Imobilidade 30/08 a 04/09/21	Identificar principais fatores de risco para imobilidade em idosos. Traçar plano terapêuticos para prevenção de agravos à saúde relacionados à imobilidade	Aula assíncrona	Participação no fórum de dúvidas até 03/09/2021	2 horas 2 horas	Caracterização dos principais problemas de saúde do idoso acamado e desafios para a equipe de saúde da família no acompanhamento destes.
13. Atividade tira-dúvidas 06/09 a 11/09/21		Feriado Aula Síncrona (10/09/2021)	Postagem do Manual do Cuidador de Idosos até 10/09/2021 às 23:59	2 horas 2 horas	
14. Apresentação manual do cuidador 13/09 a 18/09/21		Atividade síncrona (14/09/2021 às 10:10)	Apresentação grupos sobre Manual do Cuidador de idosos	2 horas 2 horas	
15. Apresentação manual do cuidador e avaliação somativa 20/09 a 25/09/21		Atividade síncrona (21/09/2021 às 10:10) Avaliação somativa 24/09/2021	Apresentação grupos sobre Manual do Cuidador de idosos Questionário referente aos conteúdos: Avaliação Multidimensional do idoso,	2 horas 2 horas	

			Sarcopenia, Instabilidade postural e Imobilismo		
16. Prova substitutiva e recuperação 27/09 a 02/10/21		Prova substitutiva 27/09/2021 Prova de recuperação 01/10/2021			

