



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7439	FISIOTERAPIA PREVENTIVA	36	18	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
02654 – 3.1330-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	02654 – 3.1510-1 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa Ione Schneider – ione.schneider@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7405 ou ARA7405	SAÚDE PÚBLICA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Esclarecer aos alunos conhecimentos sobre fisioterapia preventiva em diferentes populações, bem como reconhecer a atuação fisioterapêutica na promoção em saúde.

VI. EMENTA

Planejamento de ações preventivas e de promoção da saúde em diferentes populações: saúde da mulher, saúde da criança, saúde do adolescente, saúde do adulto, saúde do idoso, saúde do trabalhador e saúde de pessoas com necessidades especiais. Prevenção de acidentes. Inserção da fisioterapia nesse contexto.

VII. OBJETIVOS

Reconhecer os aspectos referentes a fisioterapia preventiva em diferentes populações e a atuação fisioterapêutica na promoção da saúde e prevenção de doenças.

Conhecer as possibilidades de atuação do Fisioterapeuta como membro da equipe de saúde.

Planejar intervenções na área da fisioterapia preventiva e de promoção da saúde considerando diferentes condições e necessidades sócias sanitárias e funcionais de indivíduos.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos de prevenção e promoção em saúde
2. Atuação Fisioterapêutica na Atenção Primária em Saúde
3. Prevenção e promoção de saúde em grupos populacionais

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades assíncronas utilizando AVEA-ambiente virtual de ensino e aprendizagem via Moodle.
Será utilizado vídeos disponíveis no Youtube.
Para realizar as atividades síncronas serão utilizadas as plataformas Meet, Jisti Meet, RNP e Zoom.
Indicação de leitura de referencial teórico e realização de atividades no Moodle.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Médias simples das avaliações:

Avaliação 1 – Atuação do fisioterapeuta na APS e a Pandemia da COVID-19

Avaliação 2 – Promoção da saúde

Avaliação 3 – Práticas Integrativas e Complementares em Saúde

Avaliação 4 – Saúde dos Portadores de Necessidades especiais

Avaliação 5 – Fisioterapia preventiva nas escolas

Avaliação 6 – Saúde da mulher

Avaliação 7 – Saúde do adulto

Avaliação 8 – Saúde dos idosos

Avaliação 9 – Saúde do trabalhador

Avaliação 10 – Fisioterapia preventiva nos esportes

Obs: Se detectado em qualquer atividade será atribuído nota zero.

- **Frequências**

Identificação do controle de frequência das atividades. Para o controle de frequência presencial deverá haver lista de chamada. Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: segunda-feira à tarde, com agendamento prévio via e-mail.

Obs.:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semana	Datas	Assunto
1ª	14/06 a 19/06/21	Apresentação do Plano de Ensino/Introdução à disciplina (3h Síncrona)
2ª	21/06 a 26/06/21	Atuação do fisioterapeuta na APS e a Pandemia da COVID-19 (avaliação 1) (3h Assíncrona)
3ª	28/06 a 03/07/21	Promoção da saúde (3h Assíncrona)
4ª	05/07 a 10/07/21	Promoção da saúde (3h Síncrona) (avaliação 2)
5ª	12/07 a 17/07/21	Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (3h Assíncrona)
6ª	19/07 a 24/07/21	Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (3h Assíncrona) (avaliação 3)
7ª	26/07 a 31/07/21	Saúde dos Portadores de Necessidades especiais (3h Síncrona) (avaliação 4)
8ª	02/08 a 07/08/21	Saúde da Criança e do Adolescente (3h Síncrona)
9ª	09/08 a 14/08/21	Atividade prática adaptada - Fisioterapia preventiva nas escolas (3h Assíncrona) (avaliação 5)
10ª	16/08 a 21/08/21	Atividade prática adaptada - Fisioterapia preventiva na saúde da mulher. (3h Assíncrona) (avaliação 6)
11ª	23/08 a 28/08/21	Atividade prática adaptada - Saúde do adulto (3h Assíncrona) (avaliação 7)
12ª	30/08 a 04/09/21	Atividade prática adaptada - Fisioterapia preventiva na saúde dos idosos. (3h Síncrona) (avaliação 8)
13ª	06/09 a 11/09/21	Feriado
14ª	13/09 a 18/09/21	Atividade prática adaptada - Fisioterapia preventiva na saúde do trabalhador (3h Assíncrona) (avaliação 9)
15ª	20/09 a 25/09/21	Atividade prática adaptada - Fisioterapia preventiva nos esportes (3h Assíncrona) (avaliação 10)
16ª	27/09 a 02/10/21	Recuperação/Divulgação de notas (3h Assíncrona)

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.1

DATA

04, 05 e 06/09 – Datas reservadas ao Vestibular 2021.2

07/09 – Independência do Brasil

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CZERESNIA, D. O conceito de saúde e a diferença entre prevenção e promoção. Disponível em: <http://www.fo.usp.br/wp-content/uploads/AOconceito.pdf>

CZERESNIA, D; FREITAS CM. Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Fiocruz: Rio de Janeiro, 2020.

CARVALHO et al. Atuação da fisioterapia preventiva no contexto escolar. Braz. J. of Develop., Curitiba, v.6, n.8, p.63298-63305 aug. 2020.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. Política Nacional de Promoção da Saúde. 3. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_promocao_saude_3ed.pdf

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>

Profa Ione Schneider

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso

Coordenadora do curso de Fisioterapia