



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE MEDICINA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do Sars-Cov-2, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8202	COMUNIDADES I	04	00	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada em 09/11/2020.
01656 – 2.1330-4	-----	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Profa. Dra. Maruí Weber Corseuil Giehl  
Prof. Dr. Roger Flores Ceccon

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Não há

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Medicina

**V. JUSTIFICATIVA**

Diante da necessidade de formar profissionais de saúde críticos e reflexivos, que compreendam os determinantes sociais do processo saúde-doença e aspectos relacionados ao Sistema Único de Saúde, este Módulo está relacionado a temas da Saúde Coletiva e da Medicina de Família e Comunidade, utilizando como lócus o modelo assistencial voltado à Estratégia de Saúde da Família. Os cenários de práticas consistem em ambientes reais de Atenção à Saúde, seja na comunidade ou no serviço de saúde, bem como no ambiente escolar. O estudante é exposto desde o início do curso a estes cenários, que o estimula a identificar-se como

um ator de modificação da condição de saúde da comunidade que participa. O foco principal, que se alinha às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), consiste na Atenção Básica, dando ênfase às necessidades em saúde mais prevalentes na região.

## VI. EMENTA

Introdução à Saúde Pública  
Introdução à Saúde Coletiva  
Introdução às Políticas Públicas  
Introdução aos Sistemas de Saúde

## VII. OBJETIVOS

- Subsidiar o aprendizado da prática médica em interface com a dinâmica social, articulando aspectos teóricos com os serviços de saúde no âmbito do SUS, compreendendo a determinação e os determinantes sociais do processo saúde-doença.
- Articular ensino e trabalho interdisciplinar nas diferentes equipes da rede de atenção à saúde, realizando articulação ensino-serviço-comunidade.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Modelos Conceituais de Saúde
- Processo Saúde-Doença
- História Natural da Doença
- História da Saúde Pública
- Reforma Sanitária brasileira
- Sistema Único de Saúde
- Controle Social
- Introdução às Políticas Públicas em Saúde
- Redes de Atenção em Saúde

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas da disciplina serão realizadas a partir das medidas adotadas pela UFSC em sua resolução normativa nº 140/2020/CUN/UFSC, de 24 de julho de 2020. Entende-se por ensino não presencial a adaptação necessária e emergencial na qual os docentes, a partir de espaços aleatórios à sala de aula, estão reorganizando o ensino para manter o ano letivo em andamento.

As atividades pedagógicas serão realizadas de maneira **Síncrona** e **Assíncrona**. A comunicação/interação **assíncrona** entre docentes e discentes será exclusivamente por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle. A comunicação/interação **síncrona** será realizada pelo Google meet.

As atividades pedagógicas serão realizadas por meio de (1) aulas gravadas pelos professores, (2) vídeos disponíveis publicamente, (3) leitura de textos e artigos científicos e (4) realização de exercícios para cada conteúdo programático. O material será disponibilizado no Moodle.

**Moodle:** Onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, etc. Além do mais, neste ambiente também serão postadas as tarefas e notas das avaliações.

**Google meet:** Onde serão realizadas as atividades síncronas. Os links para a entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle. Alternativamente poderão ser utilizadas outras plataformas digitais, sempre com comunicação prévia do link aos estudantes.

Para cada atividade pedagógica assíncrona, será disponibilizado textos, aulas gravadas ou vídeos. Em todas as aulas assíncronas será disponibilizado um estudo dirigido, no qual será utilizada como frequência e nota avaliativa.

## **X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer no mínimo à 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação no módulo será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MF+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### **Cálculo da média do módulo Comunidades I:**

Média Final do Módulo Comunidades I = Média AV 1 x 0,4 + AV 2 x 0,2 + AV3 x 0,4

### **Avaliações\*:**

- **Avaliação 1 – Estudos Dirigidos: Valor: 4,0**

Para cada conteúdo programático, o estudante deverá realizar uma atividade proposta pelo professor responsável pela aula. A atividade será disponibilizada por meio do Moodle no dia específico conforme consta no Cronograma do Plano de Ensino, e o aluno terá um prazo de sete dias para a postagem da atividade. Os estudos dirigidos deverão ser realizados a partir das orientações apresentadas no exercício. Esta atividade computará, além da nota avaliativa, a frequência do estudante. É de responsabilidade do estudante observar os prazos para a submissão do trabalho.

- **Avaliação 2 – Participação nas aulas síncronas: Valor 2,0**

O estudante deverá participar ativamente das discussões promovidas nos encontros síncronos. A participação poderá se dar por meio do chat e/ou da utilização da fala. O aluno deverá estimular e participar do debate, ofertando argumentação crítica-reflexiva, opiniões, dúvidas e sugestões sobre o conteúdo. Cada encontro síncrono será guiado por um texto previamente disponibilizado e por questões norteadoras.

- **Avaliação 3 – Seminário: Valor 4,0**

O seminário consiste na apresentação fundamentada de algumas políticas públicas brasileiras. Cada grupo deverá apresentar uma política pública conforme documento orientador que consta no Moodle.

### **Frequência:**

A frequência nas atividades assíncronas será registrada por meio da postagem dos estudos dirigidos oriundos dos conteúdos programáticos relativos à cada data estipulada no cronograma. Os estudantes terão até 7 dias para a postagem dos exercícios, a contar da data da postagem. A frequência nas atividades síncronas será registrada por meio da presença do aluno na sala virtual durante toda a atividade.

**Observações:****Avaliação de segunda chamada:**

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

**Horário de atendimento ao aluno:** Agendar com o professor antecipadamente por e-mail.

Prof. Roger: Quinta-feira – 14:00 às 15:00h ([roger.ceccon@hotmail.com](mailto:roger.ceccon@hotmail.com))

Maruí Weber: Quinta-feira – 14:00 às 15:00h ([mwcorseuil@gmail.com](mailto:mwcorseuil@gmail.com))

**Orientações da Pró-Reitoria de Graduação de modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:**

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino- aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

**Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.**

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO**

Semana	Datas	Assunto	Modalidade
1 <sup>a</sup>	14/06 a 18/06	Apresentação do Módulo e do Plano de Ensino	Síncrona – 4h
2 <sup>a</sup>	21/06 a 25/06	Modelos conceituais de saúde / Processo Saúde-Doença	Assíncrona – 4h
3 <sup>a</sup>	28/06 a 02/07	História Natural da Doença	Síncrona – 4h
4 <sup>a</sup>	05/07 a 09/07	Sistemas Comparados de Saúde	Síncrona – 4h
5 <sup>a</sup>	12/07 a 16/07	Sistemas Comparados de Saúde (Filme Sicko)	Assíncrona – 4h
6 <sup>a</sup>	19/07 a 23/07	História da Saúde Pública / Reforma Sanitária Brasileira	Assíncrona – 4h
7 <sup>a</sup>	26/07 a 30/07	Sistema Único de Saúde	Síncrona – 4h

8ª	02/08 a 06/08	Sistema Único de Saúde	Síncrona – 4h
9ª	09/08 a 13/08	Participação e Controle Social	Assíncrona – 4h
10ª	16/08 a 20/08	Redes de Atenção à Saúde	Assíncrona – 4h
11ª	23/08 a 27/08	Introdução às Políticas Públicas	Assíncrona – 4h
12ª	30/08 a 03/09	Preparação Seminário	Assíncrona – 4h
13ª	06/09 a 10/09	Seminário – Grupos 1 e 2	Síncrona – 4h
14ª	13/09 a 17/09	Seminário – Grupos 3 e 4	Síncrona – 4h
15ª	20/09 a 24/09	Seminário – Grupos 5 e 6	Síncrona – 4h
16ª	27/09 a 01/10	Recuperação	Assíncrona – 4h

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2021.1**

### **DATA**

07/09/2021 (terça-feira) - Independência do Brasil

## **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GIOVANELLA, L. (Org.) **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2º ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/CEBES, 2014/2015.

PAIM, J.S. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

## **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MEDRONHO, R. A.; BLOCK, K. V.; LUIZ, R. R. **Epidemiologia**. 2 ed. São Paulo: Ed. Atheneu, 2008.  
CAMPOS, et al. (organizadores). **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo – Rio de Janeiro: Hucitec – Ed. Fiocruz, 2006, 871 p.

ANDRADE, Selma, et al (orgs.). **Bases da Saúde Coletiva**. Londrina: Eduel, 2017.

A bibliografia utilizada em cada aula será disponibilizada pelo professor no Moodle.

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

\_\_\_\_\_  
 Profa. Dra. Maruí Weber Corseuil Giehl (coordenadora do módulo)

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Coordenador do curso de Medicina