



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE MEDICINA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do Sars-Cov-2, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 8126	COMUNIDADES VI	08	00	144

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada em 09/11/2020.
06656 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas.	-----	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Prof. Dr. Flavia Henrique  
Profa. Dra. Maruí Weber Corseuil Giehl  
Profa. Paula Thais Ávila do Nascimento  
Prof. Dr. Roger Ceccon Flores

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8125	COMUNIDADES V

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Medicina

**V. JUSTIFICATIVA**

Contribuir para a formação crítica e reflexiva do acadêmico de medicina, visto que este atua em todos os níveis de atenção à saúde, para que possa desenvolver ações de proteção e promoção da saúde, e prevenção de

doenças segundo os princípios do Sistema Único de Saúde, buscando desenvolver no estudante o raciocínio epidemiológico com objetivo de detectar, interpretar e indicar possíveis soluções para os problemas da Saúde Coletiva, com vistas à realidade de saúde e dos serviços de saúde, estimulando sua participação efetiva na prestação de assistência, compatíveis com as necessidades de saúde da população no qual está inserido

## **VI. EMENTA**

Atenção Primária em Saúde II  
Métodos quantitativos  
Métodos qualitativos  
Produção de dados científicos  
Análise de dados

## **VII. OBJETIVOS**

- Conhecer os princípios da medicina de família e comunidade, aspectos relacionados à sua atuação na atenção primária à saúde no Brasil e em outros países do mundo;
- Compreender aspectos específicos da atuação médica na atenção primária à saúde relativas ao território, cultura, comunicação e ética;
- Conhecer ferramentas técnicas do médico de família e comunidade;
- Compreender aspectos relativos à promoção da saúde e prevenção de agravos na atenção primária à saúde;
- Conhecer métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico;

## **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **Eixo Medicina de Família e Comunidade I**

Fundamentos e Ferramentas da Medicina de Família e Comunidade e Cuidados primários em saúde à

Grupos Populacionais Específicos

Princípios da Medicina de Família e Comunidade

Atenção Primária à Saúde no Brasil

Modelos de acesso ao cuidado na atenção primária à saúde

Organização da atenção primária à saúde em outros países

Cultura, saúde e a medicina de família e comunidade

Integralidade na prática clínica na atenção primária à saúde

Educação Popular em saúde

Ética na atenção primária à saúde

Consulta médica e método clínico centrado na pessoa

Tomada de decisão compartilhada

Atenção à saúde por meio de recursos digitais e telemedicina

Prevenção Quaternária e sobrediagnóstico

Polifarmácia

Pacientes hiperutilizadores e pacientes difíceis

Abordagem familiar

Abordagem comunitária

Atuação do médico de família e comunidade em cenários específicos: rural, favela, população prisional, em situação de rua, medicina privada

## **Eixo Metodologia da pesquisa científica e Análise de dados II**

Métodos e análises de estudos quantitativos

- Tipos de estudos

- Coleta e análise de dados

Métodos e análises de estudos qualitativos

- Tipos de estudos

- Coleta e análise de dados

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

As atividades pedagógicas da disciplina serão realizadas a partir das medidas adotadas pela UFSC em sua resolução normativa nº 140/2020/CUN/UFSC, de 24 de julho de 2020. Entende-se por ensino não presencial a adaptação necessária e emergencial na qual os docentes, a partir de espaços aleatórios à sala de aula, estão reorganizando o ensino para manter o ano letivo em andamento.

As aulas e atividades, que antes eram realizadas presencialmente, agora são realizadas através de ambientes virtuais e meios digitais. As aulas utilizarão metodologias ativas de ensino-aprendizagem, problematização crítica e reflexiva e metodologias expositivas-dialogadas.

As atividades pedagógicas serão realizadas por meio de (1) aulas gravadas pelos professores, (2) vídeos disponíveis publicamente, (3) leitura de textos e artigos científicos e (4) realização de exercícios para cada conteúdo programático. O material será disponibilizado no Moodle.

As atividades serão realizadas de maneira **síncrona e assíncrona**. A comunicação/interação assíncrona será exclusivamente por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.

A comunicação/interação síncrona será realizada pelo Google meet. Os links para a entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle. Alternativamente poderão ser utilizadas outras plataformas digitais, sempre com comunicação prévia do link aos estudantes.

## **X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MF+REC)/2$$

**Avaliações\*:**

**Eixo Medicina de Família e Comunidade I**

Estudos dirigidos, exercícios e trabalhos 10,0 (peso 5,0)  
A nota final do eixo será a média das avaliações propostas.

## **Eixo Metodologia da pesquisa científica e Análise de dados II**

Estudos dirigidos, exercícios e trabalhos 10,0 (peso 5,0)  
A nota final do eixo será a média das avaliações propostas.

### **Nota Final da Disciplina:**

**Média dos dois eixos = nota final eixo 1 + nota final eixo 2 / 2**

**Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero a atividade.**

Os critérios avaliativos que serão utilizados para a correção das avaliações são os descritos abaixo:

**Critério 1- Organização apresentação:** O texto deve ser claro, objetivo, conciso. Apresentar coerência entre as informações e no encadeamento do raciocínio lógico.

**Critério 2- Embasamento teórico:** Sabe fazer bom uso das fontes de referencia (diretrizes, livros, artigos, portais na internet) para a tomada de decisão: capacidade de utilizar e acessar respostas nas problemáticas lançadas na teoria e prática.

**Critério 3- Consistência das reflexões e comentários:** Deve refletir o percurso, evidenciando seus avanços, dificuldades e interrogações. Pode destacar comentários feitos numa reflexão pessoal, procurando estabelecer uma crítica fundamentada e consistente de acordo com os conceitos trabalhados em aulas teóricas.

**Critério 4- Respeito a norma culta e ABNT:** Os trabalhos devem ser redigidos na ortografia oficial e digitados em formato folha A4, com espaço 1,5, fonte Arial 12, com as 4 margens de 2,5 cm, incluindo um item referências bibliográficas utilizadas/ consultadas.

**Critério 5- Relação e Aplicação de Conceitos:** demonstrar a relação entre os conceitos abordados e as atividades práticas relatadas no texto. Refletir o processo de teoria e prática.

### **Frequência:**

A frequência nas atividades assíncronas será registrada por meio da postagem dos estudos dirigidos oriundos dos conteúdos programáticos relativos à cada data estipulada no cronograma. Os estudantes terão até 7 dias para a postagem dos exercícios, a contar da data da postagem. A frequência nas atividades síncronas será registrada por meio da presença do aluno na sala virtual durante toda a atividade.

### **Observações:**

#### **Avaliação de segunda chamada:**

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

**Horário de atendimento ao aluno:** Agendar com o professor previamente por e-mail.

Profa. Flávia: flavia.henrique@ufsc.br – Segunda-feira – 16:00 às 18:00h

Profa. Maruí: mwcorseuil@gmail.com – Quinta-feira - 09:00 às 10:00h

Prof. Roger: roger.ceccon@hotmail.com - Quinta-feira - 14:00 às 15:00h

Profa. Paula: paula.avila.nascimento@ufsc.br – Segunda-feira – 10:00 às 12:00h

**Orientações da Pró-Reitoria de Graduação de modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:**

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino- aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

<b>XI. CRONOGRAMA TEÓRICO</b>			
<b>Semana</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto</b>	<b>Modalidade</b>
1 <sup>a</sup>	14/06 a 18/06	Apresentação do plano da disciplina Princípios da Medicina de Família e Comunidade	Síncrona – 4h Assíncrona – 4h
2 <sup>a</sup>	21/06 a 25/06	Atenção Primária à Saúde no Brasil Organização da atenção primária à saúde em outros países	Assíncrona - 4h Síncrona- 4h
3 <sup>a</sup>	28/06 a 02/07	Modelos de acesso ao cuidado na atenção primária à saúde Exemplos da prática e reflexão crítica sobre o conteúdo	Assíncrona - 4h Assíncrona - 4h
4 <sup>a</sup>	05/07 a 09/07	Integralidade na prática clínica na atenção primária à saúde Cultura, saúde e a medicina de família e comunidade	Assíncrona – 4h Síncrona – 4h
5 <sup>a</sup>	12/07 a 16/07	Educação Popular em saúde Ética na atenção primária à saúde	Assíncrona– 4h Assíncrona – 4h
6 <sup>a</sup>	19/07 a 23/07	Introdução ao método clínico centrado na pessoa Exemplos da prática e reflexão crítica sobre o conteúdo	Síncrona – 4h Assíncrona – 4h
7 <sup>a</sup>	26/07 a 30/07	Prevenção e promoção à saúde Rastreamento	Assíncrona – 4h Assíncrona – 4 h
8 <sup>a</sup>	02/08 a 06/08	Polifarmácia	Síncrona – 4 h

		Pacientes hiperutilizadores e pacientes difíceis	Assíncrona – 4 h
9ª	09/08 a 13/08	Abordagem familiar Abordagem comunitária	Assíncrona – 4h Assíncrona- 4h
10ª	16/08 a 20/08	17/08 - Revisão de literatura 18/08 - Revisão de literatura	Síncrona – 4h Síncrona – 4h
11ª	23/08 a 27/08	24/08 - Estudos quantitativos: tipos, coleta e análise dos dados 25/08 - Estudos quantitativos: tipos, coleta e análise dos dados	Síncrona – 4h Assíncrona – 4h
12ª	30/08 a 03/09	31/08 - Estudos quantitativos: tipos, coleta e análise dos dados 01/09 - Estudos quantitativos: tipos, coleta e análise dos dados	Síncrona – 4h Assíncrona – 4h
13ª	06/09 a 10/09	07/09 – Feriado 08/09 - Estudos quantitativos: tipos, coleta e análise dos dados	Síncrona – 4h
14ª	13/09 a 17/09	14/09 - Estudos qualitativos: tipos, coleta e análise dos dados 15/09 - Estudos qualitativos: tipos, coleta e análise dos dados	Síncrona – 4h Assíncrona – 4h
15ª	20/09 a 24/09	21/09 - Estudos qualitativos: tipos, coleta e análise dos dados 22/09 - Estudos qualitativos: tipos, coleta e análise dos dados	Síncrona – 4h Assíncrona – 4h
16ª	27/09 a 01/10	28/09 – Atividade substitutiva/2ª chamada/ 29/09 - Recuperação/Divulgação das notas	

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2021.1**

### **DATA**

07/09/2021 – Independência do Brasil

## **XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

GIOVANELLA, L. (Org.) Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2º ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/CEBES, 2014/2015.

PAIM, J.S. Saúde Coletiva: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

FLECK, U. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012. 256p. (Série Métodos de Pesquisa).

ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. de. Epidemiologia e saúde. 13º ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2013.

MEDRONHO, R. A.; BLOCK, K. V.; LUIZ, R. R. Epidemiologia. 2 ed. São Paulo: Ed. Atheneu, 2008.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática.** Porto Alegre: Artmed, 2012. 2222 p. 2 v

ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. de. **Epidemiologia e saúde.** 13º ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2013.

MOSSER, G.; BEGUN, J. W. **Compreendendo o trabalho em equipe na saúde**. Porto Alegre: AMGH, 2015. 328 p. (Lange).

CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A.; DA SILVA, R. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

ALMEIDA FILHO. N.; BARRETO, M. **Epidemiologia & Saúde. Fundamentos, Métodos e Aplicações**. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2011. Livro digital – Minha Biblioteca.

DESLANDES, SF et al. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.  
<https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisa-social.pdf>

LAKATOS, EM; MARCONI, MA. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.  
[http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy\\_of\\_historia-i/historia-ii/china-e-india/view](http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india/view)

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre

Profa. Paula Thais Ávila do Nascimento

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenador(a) do curso de Medicina