

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b> <b>CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE</b> <b>CURSO DE MEDICINA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>SEMESTRE 2021.1</b>				
<b>I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE HORAS-AULA</b>		<b>TOTAL DE HORAS-AULA</b>
		<b>TEÓRICAS</b>	<b>PRÁTICAS</b>	
DCS8114	Habilidades e Humanidades IV	06	02	144
<b>HORÁRIO</b>				<b>MÓDULO</b>
<b>TURMAS TEÓRICAS</b>		<b>TURMAS PRÁTICAS</b>		Síncrona e assíncrona
Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas		Fase 2 da pandemia		

## **II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Ritele Hernandez Da Silva, Cintia Scherer, Flávia Correa Guerra

## **III. PRÉ-REQUISITO(S)**

<b>Código</b>	<b>Nome da Disciplina</b>
DCS8113	Habilidades e Humanidades III

## **IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Medicina

## **V. JUSTIFICATIVA**

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente

e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

## **VI. EMENTA**

Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação na Medicina. Humanidades como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a deontologia médica e bioética. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.

## **VII. OBJETIVOS**

Objetivos Gerais:

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano. Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital e fases críticas da vida. Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático.

## **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

# Semiologia do aparelho locomotor: exame físico e patologias dos ossos, articulações, bursas, tendões e músculos. Subdivisão do exame físico, anamnese e patologias da articulação temporomandibular, do ombro, cotovelo, punho, mão, tornozelo, pé, quadril e coluna.

# Semiologia do aparelho urinário e suas principais patologias.

# Semiologia dos órgãos genitais femininos e masculinos.

# Semiologias das mamas.

# Semiologia das hérnias de parede abdominal.

#Habilidades e atitudes médicas na relação médico- paciente, comunicação na medicina.

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas mediadas por tecnologia. Para as atividades assíncronas, será disponibilizado material e atividade complementar. As aulas síncronas deverão ocorrer por plataformas fornecidas pela UFSC. Sistema de comunicação: e-mail, Moodle e web conferências.

### **RECOMENDAÇÕES PARA O AMBIENTE VIRTUAL**

De modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, os seguintes tópicos deverão ser respeitados (Ofício circular conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI):

- Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.
- Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:

Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com peso 5,0 na média final.

NH = Nota do Humanidades = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor nos encontros práticos do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 2,5 na média final.

OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com peso 2,5 na média final

### ● **Frequências**

Nos momentos assíncronos, a postagem da atividade será computada na frequência do aluno. Nos momentos síncronos, será realizada a chamada do aluno através da presença na web conferência.

Observações:

Horário de atendimento ao aluno: agendamento prévio do aluno através do e-mail do professor.

Obs.: 1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, o alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

3 ) Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho

<b>XI. CRONOGRAMA TEÓRICO</b>				
<b>Semanas</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto</b>	<b>Carga horária assíncrona</b>	<b>Carga horária prática (Fase Pandêmica 2)</b>
1 <sup>a</sup>	14/06 a 18/06/21	Exame físico Locomotor I (Semiologia de ombro e cotovelo)  Humanidades: Bioética	6h/a	2h/a
2 <sup>a</sup>	21/06 a 25/06/21	Exame físico Locomotor II (Semiologia de punho, mão, articulação temporo-mandibular)  Humanidades: Bioética	6h/a	2h/a
3 <sup>a</sup>	28/6 a 2/7/21	Exame físico Locomotor III (Semiologia Joelho, tornozelo e pé)  Humanidades: Bioética	6h/a	2h/a
4 <sup>a</sup>	5/7 a 9/7/21	Exame físico Locomotor IV (Semiologia quadril e coluna vertebral)  Humanidades: Bioética	6h/a	2h/a
5 <sup>a</sup>	12/7 a 16/7/21	Semiologia: Hérnia de parede abdominal  Humanidades: Bioética	6h/a	2h/a
6 <sup>a</sup>	19/7 a 23/7/21	Avaliação 1	6h/a	2h/a
7 <sup>a</sup>	26/7 a 30/7/21	Semiologia do aparelho urinário I  Humanidades: Bioética	6h/a	2h/a
8 <sup>a</sup>	2/8 a 6/8/21	Semiologia do aparelho urinário II  Humanidades: Bioética	6h/a	2h/a
9 <sup>a</sup>	9/8 a 13/8	Exame físico sistema órgãos genitais (Semiologia dos órgãos genitais femininos I)  Humanidades: Bioética	6h/a	2h/a
10 <sup>a</sup>	16/8 a 20/8/21	Exame físico órgãos genitais (Semiologia dos órgãos genitais femininos II e mamas)	6h/a	2h/a

		Humanidades: Bioética		
11ª	23/8 a 27/8/21	Exame físico órgãos genitais (Semiologia dos órgãos genitais masculinos I)  Humanidades: Bioética	6h/a	2h/a
12ª	30/8 - 3/9/21	Exame físico órgãos genitais ( Semiologia dos órgãos genitais masculinos II)  Humanidades: Bioética	6h/a	2h/a
13ª	6/9-10/9/21	6/9 - Reservado para vestibular 7/9 - Feriado nacional – Independência do Brasil	6h/a	2h/a
14ª	13/9 a 17/9/21	Avaliação 02	6h/a	2h/a
15ª	20/9 a 24/9/21	Prova Substitutiva e Recuperação	6h/a	2h/a
17ª	27/9 a 1/10	Fechamento das notas	6h/a	2h/a

**Total de horas : 144**

**Horas previstas teórico/prática : 96h/a**

**Horas práticas para fase 2 pandemia : 48 h/a**

## **XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PORTO, CC et al. Exame clínico. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PORTO, C. C. Semiologia médica. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

GOLDMAN, E. E. et al. Cecil – Tratado de Medicina Interna. 24ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

## **XII BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BATES Propedêutica Médica. Lynn S. Bickley. 8ª edição. Rio de Janeiro. 2005

CARRIÓ FB. Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais da saúde. 1º ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

PERDICARIS, A. A. M. E agora? Doutor? Velhos caminhos e novas fronteiras na

comunicação médica. Barueri, São Paulo: Minha Editora, 2012. 205p.

QUADROS, R. M.; KARNOP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2003. 222p.

PORTO & PORTO. Clínica médica na prática diária. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

FORTES, P.A.C. Bioética e Saúde Pública. Editora Loyola, 2003.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá ([www.bu.ufsc.br](http://www.bu.ufsc.br)).

O referido programa de ensino foi aprovado na \_\_\_\_\_ reunião ordinária do Colegiado do Departamento em \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.