



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ

Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde – C.T.S  
Curso Tecnologias da Informação e Comunicação  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
CIT7597	Ambientes Virtuais de Ensino Aprendizagem	4	-	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Híbrida
2.1830-2 - 5.0730-2	2.1830-2 - 5.0730-2	2.1830-2 - 5.0730-2

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Prof. Fernando Jose Spanhol , Dr  
E-mail: [fernando.spanhol@ufsc.br](mailto:fernando.spanhol@ufsc.br)

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
--------	--------------------

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

**V. JUSTIFICATIVA**

Importante disciplina para o curso de Tecnologia da Informação e Comunicação, pois introduz os acadêmicos aos conceitos de Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem e suas aplicações, fundamentais para a sua formação no curso.

**VI. EMENTA**

Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Processo de ensino e aprendizagem em AVA em diferentes contextos. Tecnologias de AVEAs. Funcionalidades dos recursos de um AVA. Design Educacional para AVEAs. Tendências de AVEA para educação corporativa. Estratégias pedagógicas e de avaliação por meio de AVEA. Modelagem de um curso no AVEA.

## VII. OBJETIVOS

### Objetivo Geral:

Fornecer ao aluno o contato e a compreensão sobre Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.

### Objetivos Específicos:

- Definir e conceituar Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem.
- Contextualizar o processo de ensino e aprendizagem em um ambiente virtual.
- Apresentar os conceitos e tecnologias de AVEAs.
- Apresentar e refletir sobre as novas tendências de e-learning e e-training corporativos.
- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de curso em AVEA

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1- Introdução aos Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (AVEA)

UNIDADE 2- Processo de ensino e aprendizagem em um AVEA em diferentes contextos.

UNIDADE 3- Tecnologia em AVEAs.

UNIDADE 4- Análise e prática didática com as ferramentas de um AVEA.

UNIDADE 5- Avaliação de usabilidade de um AVEA.

UNIDADE 6- Novas tendências em *e-learning* e *e-training* corporativos.

UNIDADE 7- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um curso no AVEA.

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudos a Educação a Distância. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia a hipertextualidade e como imanência postulados da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias. A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual.

As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on line, discussões presenciais e em fórum no AVEA- (Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem <http://www.moodle.ufsc.br>), seminários, elaboração de resenhas.

Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

- Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado.
- Acesso à internet;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.

**Horário de atendimento ao aluno:** .

Quinta.14:00-18:00 – Labmidia jardim das avenidas.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência efetivação das atividades, ficando reprovado o aluno que não contabilizar no mínimo a 75% entre os encontros presenciais e as publicações no FORUM/AVEA.

Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:

- Avaliação individual (N1): Publicação e participação dos debates nos fóruns do AVEA em sala
- Avaliação em grupo (N2): Apresentação e avaliação com o EADLIST.
- Avaliação em grupo (N3): Apresentação em grupo do mapa conceitual e curso proposto
- A média final (MF) será a soma dividido por três

A nota mínima para aprovação na disciplina será  $MF \geq 6,0$  (seis) e Frequência Suficiente (FS). O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Não há avaliação de recuperação nas atividades do fórum pelo seu **caráter prático** (Res.17/CUn/97).nota 0 (zero). ( Res. nº 17/CUn/1997)

Não há avaliação de recuperação nas atividades do fórum pelo seu caráter prático (Res.17/CUn/97).

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO**

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	14.06.2021	Apresentação da disciplina e Plano de ensino.
2	21.06.2021	Introdução aos Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem.
3	28.06.2021	Competência digital e níveis de proficiência.
4	05.07.2021	Ensino e aprendizagem mediados por AVEA em diferentes contextos.
5	12.07.2021	Ensino e aprendizagem mediados por AVEA em diferentes contextos.
6	19.07.2021	Tecnologia em AVEAs.
7	26.07.2021	Tecnologia em AVEAs.
8	02.08.2021	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVEA.
9	09.08.2021	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVEA.
10	16.09.2021	Avaliação de usabilidade de um AVEA.
11	23.08.2021	Avaliação de usabilidade de um AVEA.
12	30.08.2021	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
13	06.09.2021	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
14	13.09.2021	Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVEA.
15	20.09.2021	Apresentação final dos projetos práticos
16	27.09.2021	Avaliação final

**XII. Feriados previstos para o semestre**

04/09/2021 Data reservada ao Vestibular 2021.2

05/09/2021 Data reservada ao Vestibular 2021.2

06/09/2021 Data reservada ao Vestibular 2021.2

07/09/2021 Independência do Brasil

**XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PEREIRA, A. C.. **AVA**: ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.

PEREIRA, N. L.; SPANHOL, F. J. ; LUNARDI, G. M. Modelo sistemático para utilização dos recursos e ferramentas da plataforma Moodle: uma proposta para mediação da aprendizagem no ensino superior. **EDUCAÇÃO & LINGUAGEM**, v. 21, p. 163-180, 2018.

SILVA, A. R. L. da et al; Design Instrucional Contextualizado em Cursos On-line. In: ESUD - Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2014, Florianópolis. Disponível em: < <http://www.labmidiaeconhecimento.ufsc.br/files/2014/11/esud.pdf> .

LUCAS, M., & MOREIRA, A. (2017). DigComp 2.1: quadro europeu de competência digital para cidadãos: com oito níveis de proficiência e exemplos de uso. Aveiro: UA <https://blogs.ua.pt/cidttff/?p=10148>

LUCAS, M., & MOREIRA, A. (2018). DigCompEdu: quadro europeu de competência digital para educadores. Aveiro:UA <https://blogs.ua.pt/cidttff/?p=19784>

UNESCO. Marco de avaliação global da alfabetização midiática e Informacional: Disposição e competências do país. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246398>

EDUCASE Horizon Report: 2020, Teaching and Learning Education Edition. Louisville, CO: EDUCAUSE, 2020. <https://library.educause.edu/resources/2020/3/2020-educause-horizon-report-teaching-and-learning-edition>

Centro de Inovação para a Educação Brasileira. Mapeamento Edtech 2020 : investigação sobre as tecnologias educacionais brasileiras [recurso eletrônico] / Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB).

#### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- KENSKI, V. Design Instrucional para cursos online. São Paulo: Senac 2015.
- BARBOSA, R. M. (Org.). Ambientes virtuais de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- LUCAS, M., & MOREIRA, A. (2017). DigComp 2.1: quadro europeu de competência digital para cidadãos: com oito níveis de proficiência e exemplos de uso. Aveiro: UA. Portugal.
- LITTO, F. et al. Educação a Distância: O Estado da Arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. [http://www.abed.org.br/arquivos/Estado\\_da\\_Arte\\_1.pdf](http://www.abed.org.br/arquivos/Estado_da_Arte_1.pdf)
- FREIRE, P.; SPANHOL, F.; VANZIN, T; TECNOLOGIAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO PROMOTORES DO DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR. In. FIUZA, P. J.; LEMOS, R. R. Tecnologias Interativas: Mídia e Conhecimento na Educação. Jundiaí: Paco Editorial: 2016.
- LACERDA, M. R. et al. Criação e compartilhamento de conhecimento em ambientes virtuais de ensino-aprendizagem. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 8, p.1 - 10, 2010.
- QUEVEDO, S. Narrativas hipermediáticas para ambiente virtual de aprendizagem inclusivo. Tese. Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, SC, 2013.
- PACHECO, A.S.V., et al. Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem no Ensino Presencial: uma avaliação de acordo com os estudantes. In: CONAHPA - Congresso Nacional de Ambientes Hipermedia para Aprendizagem, 2009, Florianópolis. <http://tede.ufsc.br/teses/PEGC0386-T.pdf>.
- PEREIRA, N. L.; LAVECHIA, J.; MENDES, A. D.; SPANHOL, F. J.; LUNARDI, G. M. . O uso de Fóruns de Discussão para Incentivar a Interação em AVEA: Um estudo de caso no ensino superior. INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, v. 21, p. 75- 93, 2018
- RISSI, M.. A confiança e as relações interpessoais assegurando o compartilhamento do conhecimento no ambiente virtual de aprendizagem [tese] Florianópolis, 2013.
- SPANHOL, F. J. ; SILVA, R. S. . Uso da Inteligência Artificial na Estruturação de Ambientes Híbridos de Aprendizagem. REVISTA EDUCAONLINE, v. 13, p. 45-68, 2018.
- SIMON, R.M.; ALMEIDA, T. C.; SPANHOL, F.J.; SOUZA, M. V. AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM ADAPTATIVOS COMO MÍDIA PARA O CONHECIMENTO. Florianópolis.SC. Anais do 24o Ciaed - Congresso Internacional de Educação a Distância. São Paulo: ABED, 2018 <http://www.abed.org.br/congresso2018/anais/trabalhos/9306.pdf>



Documento assinado digitalmente

Fernando Jose Spanhol

Data: 29/04/2021 19:21:33-0300

CPF: 642.656.419-20

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Professor da Disciplina

Aprovado pelo  
departamento em

Aprovado pelo colegiado do  
curso de graduação em