

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Antropologia
Curso de Ciências Sociais
Métodos e Técnicas em Ciências Sociais II
Semestre 2003/1

Terças 18:30/22:00 (4 períodos) e Quinzenalmente nas Sextas 18:30/22:00 (4 períodos)
Profa Dra Miriam Pillar Grossi
Monitora: Clarice Krieger

PROGRAMA / Projeto

Aulas de Sexta feira alternadas com Profa Ligia Luchman

28 de abril - Lígia
4 de abril - Miriam
11 de abril - Lígia
18 de abril - Feriado
25 de abril - Miriam
2 de maio - Feriado
9 de maio - Miriam
16 de maio - Lígia
23 de maio - Miriam
30 de maio - Lígia
6 de junho - Miriam
13 de junho - Miriam
20 de junho - Lígia
27 de junho - Miriam
4 de julho - Lígia
11 de julho - Lígia

I. Objetivos do curso

- Aprender técnicas qualitativas de pesquisa.
- Aprender a consultar a biblioteca e a fazer revisão bibliográfica
- Aprender a fazer pesquisa de campo
- Aprender a registrar e organizar os dados
- Refletir sobre implicações éticas e políticas da investigação em Ciências Sociais
- Elaborar um pré-projeto de pesquisa
- Aprender a realizar atividades de pesquisa em grupo
- Estimular a participação dos alunos em atividades de pesquisa na UFSC

II. Dinâmica da disciplina

A dinâmica da disciplina buscará privilegiar os dois principais objetivos do curso: instrumentalizar teoricamente os alunos sobre as metodologias de pesquisa em ciências sociais e ajudá-los a elaborar um projeto de investigação. As aulas terão a seguinte dinâmica: uma parte teórica que será desenvolvida com aulas expositivas, seminários à cargo dos alunos e uma parte prática de trabalho ou em grupo que será realizada em sala de aula ou em campo.

A leitura prévia dos textos da aula e/ou a elaboração da tarefa solicitada são pré-requisitos para a presença em sala de aula.

Será exigida a pontualidade dos alunos em sala de aula.

Os alunos da disciplina estão convidados a participar de várias mesas-redondas nas quais se abordará questões relativas à diferentes metodologias de investigação (atividades junto com os doutorandos do Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas do CFH, projeto RIZOMA e Programa de Pós-graduação em Antropologia Social).

Além destas mesas-redondas programadas especialmente para a disciplina de métodos, será estimulada a participação dos alunos em atividades extra-classes: palestras, congressos, cinema, teatro, exposições, etc... A entrega de um pequeno relatório refletindo analiticamente sobre a atividade na qual participou será contada como uma resenha.

III. Avaliação

A avaliação será composta por quatro itens:

Avaliação 1 – Abril - Prova relativa aos textos lidos nas primeiras unidades do curso. (25% da avaliação)

Avaliação 2 – Julho - Elaboração de um projeto de investigação (25% da avaliação)

Avaliação 3 – Quatro fichas de Leitura dos textos lidos para o curso e/ou resenhas de determinados pontos do curso e/ou resenhas de filmes, peças de teatro, exposições de arte, festas populares, etc. Cada ficha valerá 5% da avaliação (20%). Esta tarefa deve ser feita durante o semestre e entregue até o dia 15 de cada mês. Não serão aceitos trabalhos acumulados.

Avaliação 4 - Todo o semestre – Leitura dos textos, apresentação de um seminário, participação nos debates, assiduidade e engajamento nas atividades de grupo (30% da avaliação).

IV. Atendimento extra-classe

A professora estará disponível para atendimento individual dos alunos da disciplina em horário diurno e noturno com hora marcada. A monitora também dará atendimento aos alunos. Caso a disciplina venha a Ter um estagiário docente da pós-graduação ele também dará atendimentos individuais aos alunos.

V. Principais tópicos do Curso que serão abordados na maior parte das aulas:

I. Técnicas Qualitativas de Investigação

- Observação Participante e o Trabalho de Campo
- Análise de artigos da imprensa (como recortar os artigos, como classificá-los, como analisá-los)

- Escuta em campo e elaboração de diários
- Histórias de vida e Entrevistas Não-diretiva (roteiro, gravação, transcrição da fita, analisar os principais tópicos)
- Pesquisa em arquivos
- Uso da fotografia e do vídeo como técnicas de recolhimento de dados.
- Análise de filmes e de mídia
- Uso dos mapas e ilustrações na pesquisa em Ciências Sociais
- Articulação entre técnicas qualitativas e quantitativas
- Uso dos dados do IBGE e de Surveys

II. Questões éticas, políticas e subjetivas da pesquisa

- Resguardo dos dados
- Implicação do pesquisador com seus informantes
- Efeitos políticos da pesquisa
- Postura ética em campo e na divulgação dos dados.
- Subjetividade na relação pesquisador/pesquisado

III. O texto em Ciências Sociais

- Aprendizado de forma e estilos de textos sociológicos.
- Elaboração de Projetos
- Redação do Relatório Final e/ou artigos

Advertência

Esta é a versão inicial do programa do curso que poderá sofrer modificações ao longo do semestre, seguindo o crescimento coletivo da turma, pois todo curso e/ou pesquisa se faz à partir de um longo processo de idas e vindas na aquisição de conhecimentos.

Bibliografia Geral

Os livros recomendados abaixo servem como indicações bibliográficas gerais sobre metodologia de pesquisa em Ciências Sociais. Alguns dos textos usados no curso farão parte desta bibliografia, outros não. Sugiro aos alunos que adquiram (ou consultem na biblioteca) os livros assinalados com * pois eles serão usados em quase sua totalidade no curso.

GOLDENBERG, Mirian. *A Arte de Pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, Ed. Record, 1999.

OLIVEIRA, Paulo de Salles (org). *Metodologia das Ciências Humanas*, São Paulo, Hucitec/UNESP, 1998.

VICTORA, Ceres; KNAUDT, Daniela e AGRA HASSEN, Maria de Nazareth. *Pesquisa Qualitativa em Saúde: uma introdução ao tema*. Porto Alegre, Tomo Editorial, 2000.

Incorporar textos sobre Ética

Programa de Leituras e Calendário das aulas

1ª UNIDADE – O OLHAR E A ESCUTA – QUESTÕES ÉTICAS, OBJETIVAS E SUBJETIVAS NA PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Os professores do curso de Ciências Sociais serão convidados à se apresentarem aos alunos da disciplina nos meses de março/abril.

Terça 25 de março de 2003 - Apresentação da turma - Quem somos nós? Alunos e Professores do curso de Ciências Sociais

Técnicas de pesquisa: Entrevistas diretivas, construção de hipóteses

Atividades: pesquisa com os alunos da disciplina sobre suas trajetórias no curso, discussão em sala de aula das semelhanças e diferenças.

Trabalho de pesquisa para ser realizado em duplas durante a semana: acessar o curriculum lattes na base de dados do CNPq

Objetivo: Conhecer a produção intelectual dos professores do Curso de Ciências Sociais da UFSC.

Terça 1 de Abril de 2003 – Continuação da pesquisa inicial sobre Quem Somos Nós? e aprendizado de uso dos recursos Bibliográficos

Atividades:

- Apresentação dos resultados da pesquisa realizadas pelas duplas
- Gincana nas Bibliotecas da UFSC.

Sexta 4 de abril de 2003 - Treinando o Olhar

Técnicas de pesquisa: Análise de Filme- Nenhum a Menos

Atividades: Análise do filme, discussão em sala de aula e elaboração em sala de aula dos principais tópicos a serem desenvolvidos em redação.

Trabalho a ser realizado individualmente em casa: Relato da observação com reflexões teóricas sobre evasão escolar no Brasil. As leituras para esta pesquisa bibliográfica devem a ser realizada na Biblioteca e a partir das leituras feitas nas disciplinas de Sociologia da Educação e Antropologia da Educação).

Leitura recomendada:

VIANA, Elenice – Evasão Zero -Nenhum a menos in Volta aos Estudos (Alfabetização de funcionários terceirizados da câmara dos deputados), Centro de Documentação e Informação – Câmara dos Deputados, Brasília, 2000, pp 77-94.

Terça 8 de abril de 2003 – Encontro Rizoma – Teatro e Mesa-Redonda de abertura

Local Teatro do CIC (Centro Integrado de Cultura)

Atenção – Para entrar nesta atividade é necessário convite. Os convites serão entregues pela professora na Sexta dia 4 de abril.

Técnicas de pesquisa: Treinamento de escuta e observação

Atividade a ser realizada em casa: Descrição etnográfica do ritual de abertura do evento.

Terças 15 e 22 de abril e Sexta 25 de abril – Alguns dilemas éticos e pressupostos da pesquisa em Ciências Sociais

Atividades:

- Apresentação de seminário sobre os textos propostos. A turma será dividida em três grandes grupos que ficarão responsáveis por cada um dos temas. Todos os alunos devem estar preparados para a apresentação do seminário. A apresentação será feita por sorteio.
- Pesquisa: Procurar códigos de ética de diferentes corpos profissionais

Grupo 1 -O contato com o “outro” na pesquisa

Leituras:

- GOFFMAN, Erving. “A elaboração da face” in Sérvulo Figueira (org) *Psicanálise e Ciências Sociais*, Rio de Janeiro. Ed Francisco Alves, 1980, pp 76/114.
- FOOT-WHITE, William - “Treinando a Observação Participante” in Zaluar, Alba (org) in *Desvendando Máscaras Sociais*, Rio de Janeiro, Livraria Francisco Alves Ed., 1980, 2a edição, pp 77-86.
- PAIM, Sara. *A Função da Ignorância*, capítulo 15 - O conhecimento é o conhecimento do outro. Porto Alegre, Editora Artes Médicas, 1999, pp161/177.

Grupo 2 -Questões éticas na Pesquisa

Leituras:

- LEITE, Ilka Boaventura (org) *Ética e Estética ca na Antropologia*, PPGAS/UFSC, Florianópolis, 1998. (artigos de Silvio Coelho dos Santos, Rafael José de Menezes Bastos e Roque Laraia).
- DINIZ, Débora e COSTA, Sérgio. *Pesquisa em Seres Humanos in Bioética-Ensaio*, Brasília, Editora Letras Livres, 2001, pp 105/130.
- VICTORA, Ceres; KNAUDT, Daniela e AGRA HASSEN, Maria de Nazareth. *Pesquisa Qualitativa em Saúde: uma introdução ao tema*. Porto Alegre, Tomo Editorial, 2000, capítulo 7 - Ética, pp 79-90.
- TORNQUIST, Carmen Suzana – *Salvar o Dito, Honrar a dádiva: Dilemas éticos do encontro e da escuta etnográfica*, Trabalho apresentado no exame de qualificação do Doutorado em Antropologia, UFSC, 2001 (mimeo).

Grupo 3 - Questões da inter-subjetividade

Leituras:

- DA MATA, Roberto. *O Ofício de Etnólogo, ou como Ter “Anthropological Blues”* in NUNES, Edison de Oliveira (org) – *A Aventura Sociológica: Objetividade, Paixão, Improviso e Método na Pesquisa Social*, Rio de Janeiro, Editora Zahar, 1978.
- ZALUAR, Alba. *A Máquina e a Revolta*. São Paulo, Editora Brasiliense, 1985, capítulo 1 – O antropólogo e os pobres: introdução metodológica, pp 9/32.

Terça 13 de Maio de 2003 - Pesquisando em jornais

Técnicas de pesquisa: Análise da imprensa relativa a um dos três eixos de pesquisa (eleições, violências, cultura)

Atividades: Recorte e classificação das notícias em grupos temáticos, discussão em grupo, apresentação para a turma, reflexão conjunta sobre a imprensa.

Leitura: GROSSI, Miriam et alii - Banco de dados para estudar a violência na imprensa brasileira, NIGS/NEPEM, Florianópolis/Brasília, 1996, mimeo.

Terças 20 e 27 de Maio de 2003 - Fazendo diferentes tipos de entrevistas (diretiva e não diretivas)

Atividades de Pesquisa: Cada aluno deve realizar uma entrevista relacionada com seu projeto de pesquisa.

Leituras:

GOLDENBERG, Mirian. *A Arte de Pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, Ed. Record, 1999, pp 85/91.

VICTORA, Ceres; KNAUDT, Daniela e AGRA HASSEN, Maria de Nazareth. *Pesquisa Qualitativa em Saúde: uma introdução ao tema*. Porto Alegre, Tomo Editorial, 2000, pp 64/65

Terças 27 de Maio de 2003 – Memória e Histórias de vida

DEBERT, Guita. Problemas relativos à utilização da história de vida e história oral in CARDOSO, RUTH e DURHAM, Eunice – *Aventura Antropologica*, Rio de Janeiro, Editora Paz e Terra, 1986, pp 141/156.

POLLAK, Michael “Memória, esquecimento e silêncio” em *Estudos históricos*. vol2, n.3, 1979:3-15.

TERTO, Veriano Jr – As Histórias de vida na pesquisa sobre homossexualidade e Aids in *Sexualidade, Gênero e Sociedade*, número 14, dezembro 2000 pp 1/8.

Filme HOMENS - ABIA

Terça 4 de Junho de 2003 - A questão da pesquisa em rede

Atividade de Pesquisa: Fazer um levantamento de TCCs, Dissertações de mestrado e Teses de Doutorado defendidas na UFSC que tenham usado a técnica de pesquisa em rede.

Leituras:

BOTH, Elizabeth. *Família e Rede Social*, Rio de Janeiro, Editora Francisco Alves, 1976, capítulo IV – Fatores que afetam as redes sociais, pp 109/123.

BOISSEVIN, Jermy – “Amigos de amigos, redes sociais, mainpulares e coalizões” in Bela Feldman-Bianco (org) *Antropologia das Sociedades Contemporâneas*, São Paulo, Editora Global, 1987, pp 195-225.

Terça 11 de Junho de 2003 - O grupo Focal e outras técnicas qualitativas de pesquisa de opinião

VICTORA, Ceres; KNAUDT, Daniela e AGRA HASSEN, Maria de Nazareth. *Pesquisa Qualitativa em Saúde: uma introdução ao tema*. Porto Alegre, Tomo Editorial, 2000.

- GROSSI, Miriam (org) – Trabalho de Campo e Subjetividade, PPGAS/UFSC, 1994. (artigos de Elsjé Lagrou, Elisete Schwade e Roseli Buffon).

Sexta 25 de abril de 2003 - Filme “A Sociologia é Um esporte de Combate” sobre a vida e a obra de Pierre Bourdieu.

Reflexão e discussão coletiva sobre: a construção do objeto de investigação, a subjetividade do pesquisador no seu processo de conhecimento, o trabalho em equipe na pesquisa em Ciências Sociais. *Como ser um pesquisador em ciências sociais – a construção do objeto na articulação entre teoria e campo*

Terça 29 de abril de 2003 – Prova a ser realizada em sala de aula sobre os textos dos seminários e os tópicos abordados até o presente.

2ª UNIDADE – A CONSTRUÇÃO DO OBJETO DE INVESTIGAÇÃO E A ELABORAÇÃO DO PROJETO

Sextas feiras 9 e 23 de maio, 6 e 13 de junho – Cada grupo terá um horário previamente marcado para trabalho com a professora

Leituras recomendadas

-VICTORA, Ceres; KNAUDT, Daniela e AGRA HASSEN, Maria de Nazareth. *Pesquisa Qualitativa em Saúde: uma introdução ao tema*. Porto Alegre, Tomo Editorial, 2000, capítulo 4 - A construção do objeto de pesquisa, pp 45/42.

-GOLDENBERG, Mirian. *A Arte de Pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, Ed. Record, 1999, pp 68/77.

-BARREIRA, Irllys. *Chuva de Papel (Ritos e Simbolos de Campanhas Eleitorais no Brasil)*, Rio de Janeiro, Ed Relume Dumará, 1998, capítulo 1 - Trajetória de um objeto: a construção de um campo temático de investigação, pp 17/30.

3ª UNIDADE – TÉCNICAS QUALITATIVAS DE INVESTIGAÇÃO

A 3ª unidades será realizada em conjunto com a 2ª nas terças feiras.

Terça 6 de Maio de 2003 -Observação Participante –

-DA MATTA, Roberto. *Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social*, Rio de Janeiro, Editora Vozes, 1981, terceira parte: Trabalho de Campo, pp143/173.

-MALINOWSKI, Bronislaw. *Introdução, o assunto, o método e o objetivo desta investigação in MALINOWSKI*, organizado por Eunice Durham, São Paulo, Editora Atica, 1986, pp 24/48.

- PERLONGHER, Nestor. *Etnografia das Margens*. In *O negócio do Michê – A prostituição Viril*, São Paulo, Editora Brasiliense, 1987, pp 40/66. (também pode ser lido o capítulo *Derivas e Devires* pp 155/207).

Terça 18 de Junho de 2003 - O uso de imagens na pesquisa (com Professora Carmen Rial - NAVI)

Leituras:

RIAL, Carmen. "Contatos Fotográficos" in *Imagens e Ciências Sociais*, Koury, Mauro (org), João Pessoa, UFPb, 1998, pp 203/223.

MOREIRA LEITE, Miriam. Fotografia e História. *Ciência Hoje*, janeiro/fevereiro de 1998, volume 7, número 39, pp 24/ 33.

Terça 25 de Junho de 2003 –A questão da escrita – como transformar a pesquisa em um texto

ORTIZ, Esmeralda do Carmo. *Esmeralda – Por que não dancei*, São Paulo, Editora Senac, 2000.
Sugere-se a leitura de todo o livro.

SILVA, Hélio & MILITO, Claudia. *Vozes do Meio-Fio – Etnografia*. Rio de Janeiro, Editora Relume Dumará, 1995. Cada grupo deve escolher um capítulo do livro para ler.

MACHADO, Ana Maria Netto. *O Sexo das Letras*, Porto Alegre, Laboratório de Escrita, 2000.

Terças 1 de Julho de 2003 – Questionários

Apresentação de material de Surveys realizados pela UFMG

Terça 8 de Julho de 2003 – Apresentação de cada aluno de seu Projeto de Pesquisa à turma