

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8002	Recursos Terapêuticos Manuais e Fisioterapia Aquática	2 (horas/semana)	2 (horas/semana)	72 Carga total

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
05654 – 2.1620 - 2	05654A – 4.1330-2 05654B – 4.1510-2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Alessandro Haupenthal - alessandro.haupenthal@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7419	Cinesiologia II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Possibilitar ao aluno a compreensão da terapia manual e fisioterapia aquática e sua aplicação como recurso para o processo de recuperação funcional, buscando fomentar no estudante o discernimento e a capacidade crítica para o desenvolvimento do raciocínio clínico na aplicação das técnicas estudadas.

VI. EMENTA

Estudo dos princípios fisiológicos e biofísicos dos recursos terapêuticos manuais: massoterapia, mobilizações, trações, manipulações articulares e outras modalidades de terapia manual. Fisioterapia aquática: métodos de aplicação, indicações e contraindicações.

VII. OBJETIVOS

Objetivo geral:

Compreender, analisar e praticar os recursos terapêuticos manuais e a fisioterapia aquática utilizados no processo de recuperação funcional terapêutico.

Objetivos Específicos:

- Fundamentar a utilização destes recursos terapêuticos;
- Habilitar para seleção e emprego dos procedimentos terapêuticos no tratamento de disfunções;
- Desenvolver o senso crítico na busca permanente por melhores formas e diferentes possibilidades de tratamento;
- Contextualizar a utilização dos recursos terapêuticos na conduta profissional.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO À TERAPIA MANUAL

Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição das técnicas

Massoterapia

Ponto gatilho

Cyriax

MOBILIZAÇÃO

Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas

MANIPULAÇÃO

Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas

INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO AQUÁTICA

Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas

Reabilitação aquática, princípios físicos e efeitos fisiológicos

Reabilitação aquática do membro superior

Reabilitação aquática do membro inferior

Reabilitação aquática da coluna

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades assíncronas utilizando AVEA-ambiente virtual de ensino e aprendizagem via Moodle. Serão disponibilizados vídeos e atividades no Moodle.

Para realizar as atividades síncronas serão utilizadas as plataformas o BigBlueButton do Moodle, na impossibilidade ou travamento do sistema será substituído pelo Meet, RNP ou Zoom.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MP+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

● Avaliações

Avaliação 1 – Introdução a terapia manual e massoterapia (peso 1)

- Avaliação 2 – Mobilização e manipulação (peso 1)
- Avaliação 3 – Reabilitação Aquática (peso 1)
- Avaliação 4 – Questionários ao longo do semestre (peso 1)
- Avaliação 5 – Envio de vídeos de treinamento das técnicas (peso 1)

● Frequências

Identificação do controle de frequência das atividades. Para o controle de frequência presencial deverá haver lista de chamada. Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Segunda-feira e sexta-feira 15:30 as 18:00, com agendamento prévio pelo aluno a partir de e-mail.

Observações:

1. Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

2. Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

3. A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO					
Semana	Datas	Assunto	CH S	CH A	P
1ª	04/03 a 06/03/20	Introdução e explanação do andamento da disciplina e avaliações.	2 h	2 h	
2ª	09/03 a 13/03/20	INTRODUÇÃO à TERAPIA MANUAL Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição das técnicas.	2 h	2 h	
3ª	31/08 a 04/09/20	Massoterapia	1 h	1 h	2 h
4ª	07/09 a 11/09/20	Massoterapia	1 h	1 h	2 h
5ª	14/09 a 18/09/20	Ponto gatilho e cyriax Avaliação 1 Envio de vídeos de treinamento das técnicas	1 h	2 h	1 h
6ª	21/09 a 25/09/20	MOBILIZAÇÃO Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas	1 h	2 h	1 h
7ª	28/09 a 02/10/20	MOBILIZAÇÃO Mobilização de membro superior	1 h	2 h	1 h

8 ^a	05/10 a 09/10/20	MOBILIZAÇÃO Mobilização da coluna e membro inferior	1 h	2 h	1 h
9 ^a	12/10 a 16/10/20	MANIPULAÇÃO Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas	1 h	3 h	
10 ^a	19/10 a 23/10/20	MANIPULAÇÃO manipulação coluna Avaliação 2 Envio de vídeos de treinamento das técnicas	1 h	2 h	1 h
11 ^a	26/10 a 30/10/20	INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO AQUÁTICA Definição, condições básicas, indicações, contraindicações Contato com a água, entrar, sair e relaxamento	1 h	3 h	
12 ^a	02/11 a 06/11/20	INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO AQUÁTICA Reabilitação aquática, princípios físicos e efeitos fisiológicos Prática dos princípios físicos e seus efeitos na imersão	1 h	2 h	1 h
13 ^a	09/11 a 13/11/20	INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO AQUÁTICA Efeitos, descrição e aplicação das técnicas.	1 h	2 h	1 h
14 ^a	16/11 a 20/11/20	Reabilitação aquática do membro superior Prática da reabilitação do membro superior	1 h	2 h	1 h
15 ^a	23/11 a 27/11/20	Reabilitação aquática do membro inferior Prática da reabilitação do membro inferior	1 h	2 h	1 h
16 ^a	30/11 a 04/12/20	Reabilitação aquática da coluna (prática adaptada) Prática da reabilitação da coluna (prática presecial)	1 h	2 h	1 h
17 ^a	07/12 a 11/12/20	Exercícios de condicionamento, fortalecimento, equilíbrio. Prática demais exercícios Avaliação 3 Envio de vídeos de treinamento das técnicas	1 h	2 h	1 h
18 ^a	14/12 a 18/12/20	Prova de Recuperação/ Fechamento e Divulgação das notas	2 h	2 h	

* CH (carga horária), S (sincrônica), A (assincrônica), P (prática)

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

DATA

07/09/20 – Independência do Brasil
12/10/20 – Nossa Senhora Aparecida
28/10/20 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)
02/11/20 – Finados
15/11/20 – Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

BARBOSA, RI et al . A influência da mobilização articular nas tendinopatias dos músculos bíceps braquial e supra-espinal. **Rev. bras. fisioter.**, São Carlos , v. 12, n. 4, p. 298-303, Aug. 2008 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-35552008000400008&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1413-35552008000400008>.

CAMPOS, Beatriz Calil Padis et al . Ensino de massoterapia: habilidades envolvidas na relação fisioterapeuta-paciente. **Fisioter. Pesqui.**, São Paulo , v. 16, n. 1, p. 16-21, Mar. 2009 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-29502009000100004&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1809-29502009000100004>.

COSTA, R.. EFEITOS DA HIDROTERAPIA ASSOCIADO A MASSOTERAPIA EM PACIENTES

PORTADORES DA FIBROMIALGIA. *Revista Visão Universitária*, Local de publicação (editar no plugin de tradução o arquivo da citação ABNT), 2, dez. 2017. Disponível em: <<http://www.visaouniversitaria.com.br/ojs/index.php/home/article/view/114>>. Acesso em: 08 Ago. 2020..

COUTO, Isabel Bernardes de V Lopes. EFEITO AGUDO DA MANIPULAÇÃO EM PACIENTES COM DOR LOMBAR CRÔNICA: estudo piloto. *Fisioterapia em Movimento*, [S.l.], v. 20, n. 2, ago. 2017. ISSN 1980-5918. Disponível em: <<https://periodicos.pucpr.br/index.php/fisio/article/view/18871>>. Acesso em: 08 ago. 2020.

DANTAS, Camila Moura et al . Influência da mobilização precoce na força muscular periférica e respiratória em pacientes críticos. *Rev. bras. ter. intensiva*, São Paulo , v. 24, n. 2, p. 173-178, June 2012 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-507X2012000200013&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-507X2012000200013>.

Fontana, Heiliane ; Hauptenthal, Alessandro ; Ruschel, Caroline ; Hubert, Marcel ; Ridehalgh, Colette ; Roesler, Helio. (2012). Effect of Gender, Cadence, and Water Immersion on Ground Reaction Forces During Stationary Running. *The Journal of orthopaedic and sports physical therapy*. 42. 437-43. 10.2519/jospt.2012.3572. Disponível em:https://www.researchgate.net/publication/221688310_Effect_of_Gender_Cadence_and_Water_Immersion_on_Ground_Reaction_Forces_During_Stationary_Running

FREITAS, Diego Galace de et al . Os efeitos da desativação dos pontos-gatilho miofasciais, da mobilização articular e do exercício de estabilização cervical em uma paciente com disfunção temporomandibular: um estudo de caso. *Fisioter. mov. (Impr.)*, Curitiba , v. 24, n. 1, p. 33-38, Mar. 2011 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-51502011000100004&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-51502011000100004>.

GOSLING, Artur Padão. Mecanismos de ação e efeitos da fisioterapia no tratamento da dor. *Rev. dor*, São Paulo , v. 13, n. 1, p. 65-70, Mar. 2012 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-00132012000100012&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S1806-00132012000100012>.

Hauptenthal, Alessandro ; Fontana, Heiliane ; Hauptenthal, Daniela ; Hubert, Marcel ; Roesler, Helio ; Ruschel, Caroline. (2019). Prediction of ground reaction forces while walking in water. *PLOS ONE*. 14. e0219673. 10.1371/journal.pone.0219673. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/334551875_Prediction_of_ground_reaction_forces_while_walking_in_water

Hauptenthal, Alessandro ; Fontana, Heiliane ; Ruschel, Caroline ; Santos, Daniela ; Roesler, Helio. (2013). Ground reaction forces in shallow water running are affected by immersion level, running speed and gender. *Journal of Science and Medicine in Sport*. 16. 348–352. 10.1016/j.jsams.2012.08.006.

Hauptenthal, Alessandro ; Ruschel, Caroline ; Hubert, Marcel ; Fontana, Heiliane ; Roesler, Helio. (2010). Ground reaction force as a subsidy for prescribing aquatic exercises: case study. *Fisioterapia em Movimento*. 23. 303-310. 10.1590/S0103-51502010000200013. Disponível em:https://www.researchgate.net/publication/262649396_Ground_reaction_force_as_a_subsidy_for_prescribing_aquatic_exercises_case_study

Ruschel, Caroline ; Dell'Antonio, Elisa ; Fontana, Heiliane ; Hauptenthal, Alessandro ; Marcel Hubert, ; Matheus, Suzana ; Helio Roesler,. (2016). Biomechanical analysis of the contact phase in drop jumps performed in water and on dry land. *Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano*. 18. 41-49. 10.5007/1980-0037.2016v18n1p41. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/299452292_Biomechanical_analysis_of_the_contact_phase_in_drop_jumps_performed_in_water_and_on_dry_land

Silva, J. C., Vieira, C. de S., Souza, L. P. L. de, & Araújo, R. C. de. (1). EFEITO DA MASSOTERAPIA NOS SINTOMAS DA DOR MUSCULAR TARDIA. *Revista De Educação Física / Journal of Physical Education*, 79(148). <https://doi.org/10.37310/ref.v79i148.469>

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Plano de ensino Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 17/08/2020

Prof. Alessandro Hauptenthal
Professora responsável pela disciplina

Profa. Gisele Agustini Lovatel
Coordenadora do curso de fisioterapia