

AVALIAÇÃO DE CURSO 2018

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - CFH

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

CPA

➤ OBJETIVO GERAL:

“Art. 2º A Comissão Própria de Avaliação tem as atribuições de conduzir os **processos de avaliação internos** da Universidade, sistematizar e prestar informações solicitadas pelo INEP.” (Resolução Normativa nº 45/CUn, de 20 de novembro de 2014).

• **Processos de avaliação internos:**

1. Autoavaliação institucional
2. Avaliação de cursos (docentes e disciplinas pelos discentes)

CPA

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

➤ Autoavaliação Institucional

- 5 eixos do Sinaes: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura Física;
- Participaram estudantes (graduação e pós-graduação), professores, TAEs e gestores.

➤ Avaliação de Curso

- Sobre docentes e disciplinas de cada semestre;
- Participaram alunos da graduação presencial e EaD.

AVALIAÇÃO DE CURSO

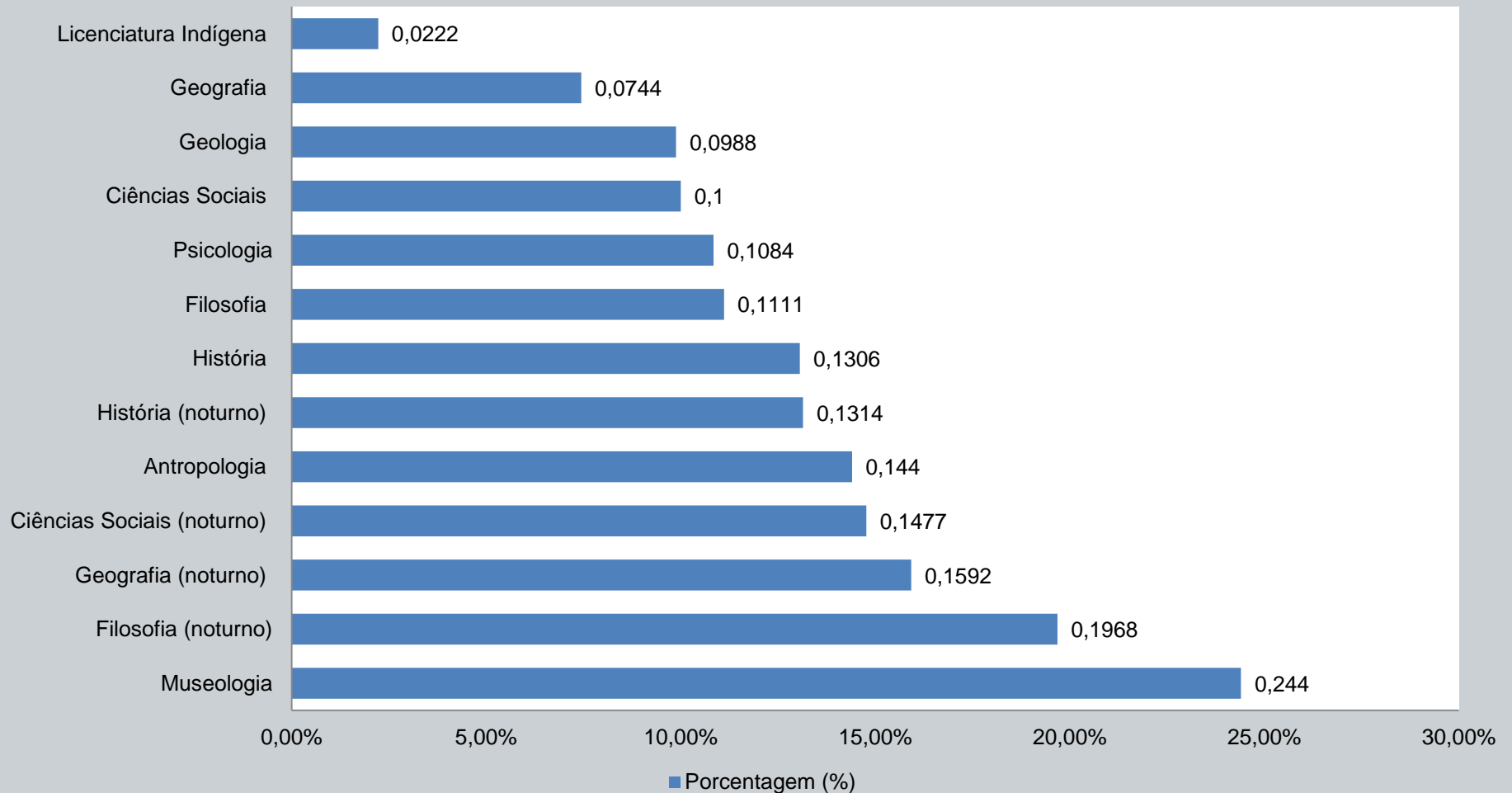
PARTICIPAÇÃO DISCENTE

SEGMENTO	UFSC			
	2018/1	2018/2	2018/1	2018/2
GRADUAÇÃO	20,7%	17,9%	23,2%	17%

Fonte: SeTIC.

PARTICIPAÇÃO DISCENTE

(Último semestre - 2018.2)

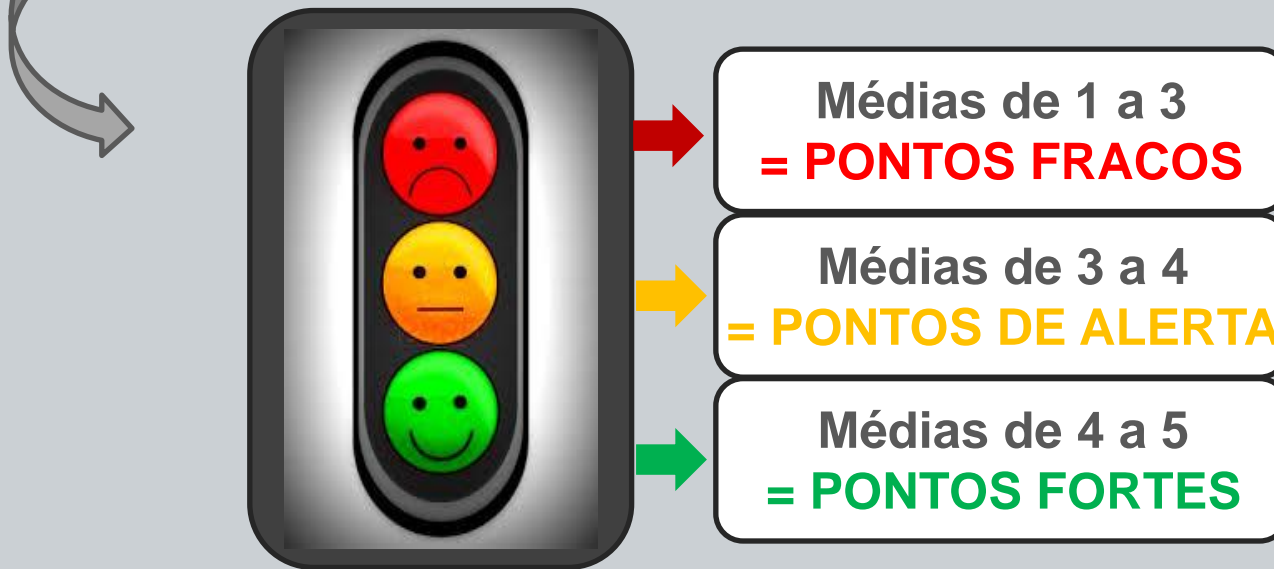


Fonte: SeTIC.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DE CURSO

➤ Os alunos atribuíram conceitos de 1 a 5 para cada questão

Cálculo das médias dos conceitos atribuídos



Sistema Nacional de Avaliação
da Educação Superior - SINAES

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
Presencial e a Distância**

RECONHECIMENTO
RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
DAES

CONCEITO CRITÉRIO DE ANÁLISE

Indicador 1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa

1. A gestão do curso **não é realizada** considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

2. A gestão do curso **é realizada** considerando **apenas** a autoavaliação institucional **ou** o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

3. A gestão do curso **é realizada** considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

4. A gestão do curso **é realizada** considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, **com evidência** da **apropriação** dos resultados pela comunidade acadêmica.

5. A gestão do curso **é realizada** considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, **com evidência** da **apropriação** dos resultados pela comunidade acadêmica **e existência** de processo de autoavaliação periódica **do curso**.

AVALIAÇÃO REFERENTE AOS **DOCENTES**

Maiores **problemas** apontados pelos discentes do CFH em relação aos docentes:

Questões de múltipla escolha

- Ausência de diversificadas técnicas e metodologias de ensino;
- Ausência de disponibilidade para esclarecer dúvidas em horário extraclasse;
- Ausência de incentivo do(a) docente à participação e ao interesse dos discentes pelos conteúdos ministrados;
- Carência de clareza e coerência com que os conteúdos ministrados foram apresentados.

Questões abertas

- Não comparecimento do(a) docente em aula;
- Falta de respeito para com os horários de início e fim das aulas;
- Falta de resposta a e-mails;
- Arrogância para com os discentes;
- Metodologia utilizada;
- Ausência e/ou atraso na apresentação do plano de ensino.

AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

Maiores **problemas** apontados pelos discentes do CFH em relação a sua autoavaliação:

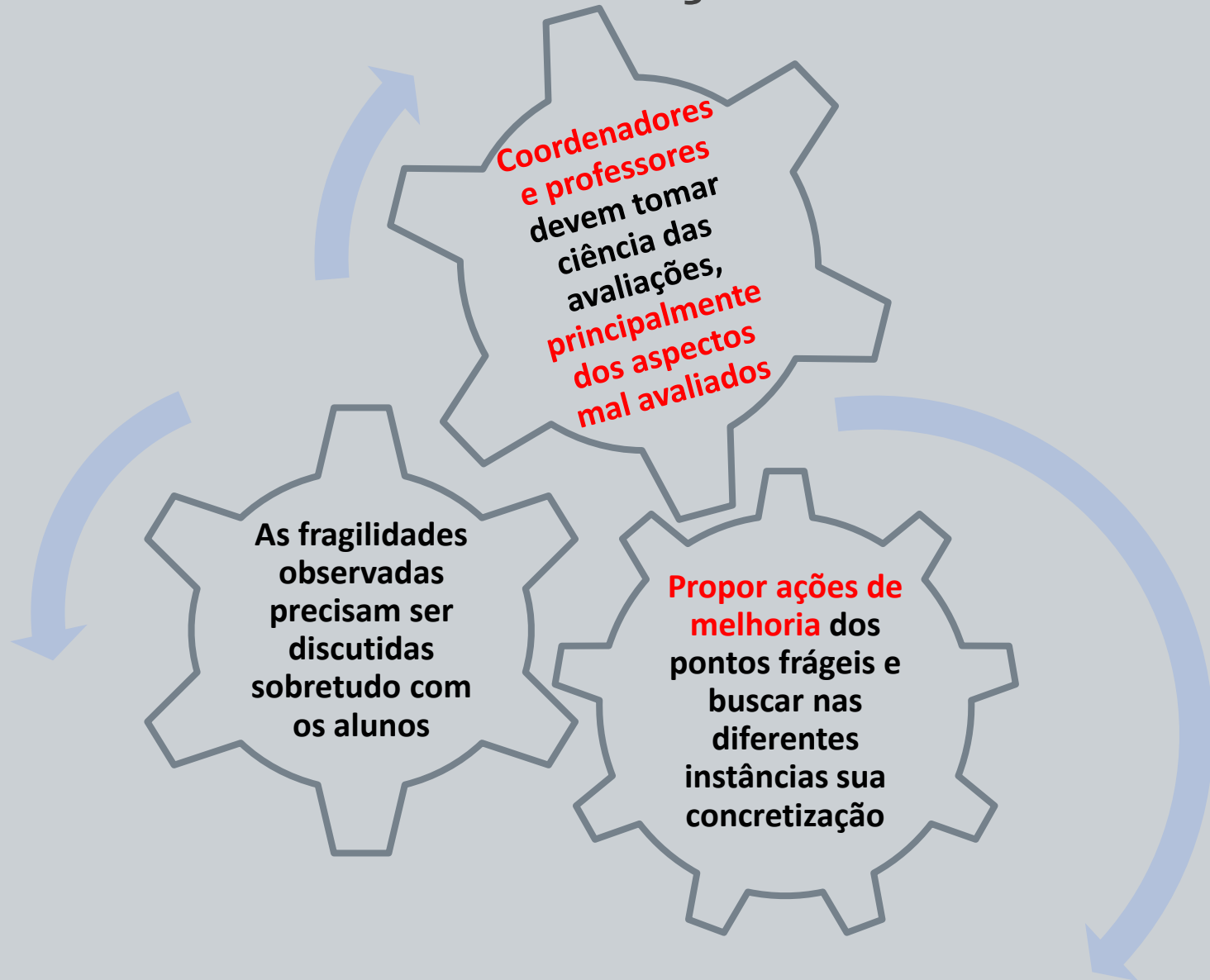
Questões de múltipla escolha

- Dedicção a poucas horas extraclasse para estudo;
- Alto grau de dificuldades nas disciplinas;
- Ausência de participação em atividades extraclasse (como monitoria);
- Desconhecimento aos documentos institucionais disponíveis no site da UFSC e do Curso.

Questões abertas

- Dificuldade relativa à relação entre trabalho e estudos para os alunos do noturno;
- Distância entre a moradia do discente e a universidade;
- Dificuldade em acompanhar as leituras obrigatórias.

PRÓXIMAS AÇÕES:



**PRÓXIMO PERÍODO DE CONSULTA À COMUNIDADE
DISCENTE:**

01 de julho a 16 de agosto de 2019

Divulguem e incentivem!

CPA

ACESSO A:

- **Avaliação docente individual;**
- **Relatórios de Autoavaliação Institucional;**
 - **Relatórios de Avaliação de Curso;**

NA PÁGINA:

→ <http://cpa.ufsc.br/>

Contatos

E-mail: cpa@contato.ufsc.br

Telefone: 3721-6212/6284

Site: www.cpa.com.br



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA