



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO – TRINDADE – CEP: 88040-900 – FLORIANÓPOLIS – SC
TELEFONES: (48) 3721-9336
E-mail: conselho-ced@googlegroups.com

ATA Nº 712 DA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE UNIDADE DO CED

Ata da sessão extraordinária do Conselho de Unidade do CED, realizada por videoconferência RNP no dia dois de julho de 2020, às dez horas.

1 Aos dois dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte, às dez horas, através de
2 videoconferência RNP, reuniu-se o Conselho de Unidade do CED, convocado
3 extraordinariamente pela Convocação nº 07/CED/2020, com a presença dos conselheiros:
4 Antonio Alberto Brunetta, Diretor do CED; Roseli Zen Cerny, Vice-Diretora do CED;
5 Edson Souza de Azevedo, Diretor do CA; Juliane Mendes Rosa La Banca, Diretora do
6 NDI; Marcos Edgar Bassi, Chefe do EED; Márcio Matias, Chefe do CIN; Edson Marcos
7 de Anhaia, Chefe do EDC; Carolina Orquiza Chermem, Coordenadora do Curso de
8 Licenciatura em Educação do Campo e Representante suplente do CED na Câmara de
9 Pesquisa da UFSC; Jocemara Triches, Coordenadora do Curso de Pedagogia e
10 Representante do CED na Câmara de Graduação da UFSC; Andrea Brandão Lapa
11 Coordenadora do PPGE; Adilson Luiz Pinto, Coordenador do PGCIN; Sandor Fernando
12 Bringmann, Subcoordenador do ProfHistória; Fernanda Müller, Representante EBTT do
13 CED no CUn; Daiane Eccel, Representante do CED na Câmara de Extensão da UFSC;
14 Célia Regina Vendramini, Representante do CED na Câmara de Pesquisa da UFSC;
15 Isabel Cristina da Rosa, Representante Suplente dos TAEs e Sabrina Martins,
16 Representante Discente Suplente do PGCIN. Sob a presidência do Conselheiro Antonio
17 Alberto Brunetta, Diretor do CED, com o quórum estabelecido, foi aberta a seção e em
18 seguida passou-se à pauta única: **Apreciação de pedido, do Colégio de Aplicação, de**
19 **autorização para ensino remoto emergencial em tempos de pandemia, processo nº**
20 **23080.024850/2020-16**. A relatora leu o parecer e o presidente abriu a palavra aos
21 conselheiros. A professora Jocemara Triches solicitou o registro dos seguintes
22 questionamentos: “1- *Que em meio ao contexto delicado de pandemia, há preocupações*
23 *além daquelas relativas ao acesso à tecnologia e as pressões externas a UFSC e que a*
24 *questão principal que deveria embasar o debate seria a preocupação com a parte*
25 *pedagógica. Que apesar do parecer ressaltar bem essa questão e demonstrar uma*
26 *consciência do CA em relação a isso, ainda é um processo experimental. A questão é até*
27 *quando ele duraria, como seria a avaliação desse processo e se a escola estaria*
28 *prevendo paradas para essa avaliação. 2 - Questionou a aprovação de um parecer*
29 *embasado em uma minuta ainda não aprovada. 3 – Em relação à planilha com o*
30 *resultado do questionário aplicado aos estudantes, havia uma parcela, mesmo que*
31 *mínima, de estudantes que não responderam ao questionário. Qual seria o motivo de não*
32 *responderem questionário e o que o colégio faria a respeito disto. 4 – Como o colégio já*
33 *estaria programado para iniciar as atividades no dia 6 de julho, e que nem todos os*
34 *estudantes tem acesso à internet ou computador, se as condições para esses estudantes*
35 *terem acesso ao material já estariam garantidas. 5 – Como, segundo o parecer, o*
36 *processo de alfabetização só ocorreria no modo presencial, se o colégio já estaria em*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO – TRINDADE – CEP: 88040-900 – FLORIANÓPOLIS – SC
TELEFONES: (48) 3721-9336
E-mail: conselho-ced@googlegroups.com

37 *debate acerca do assunto e como seria a reposição, uma vez que o ensino presencial só*
38 *voltaria em 2021 e como seria a prevenção no colégio em relação ao risco de*
39 *contaminação na retirada do material didático pelas famílias dos estudantes”. A*
40 *professora Célia Regina Vendramini solicitou o registro das seguintes considerações: “1-*
41 *Se a demanda principal que mobiliza a equipe de docentes é a questão do vínculo dos*
42 *estudantes com a escola, professores e colegas, quais seriam as ações pedagógicas*
43 *correspondentes a esse problema? Quais as ações poderiam ser tomadas para se manter*
44 *a rotina de estudos no contexto de ensino remoto e quais providências seriam tomadas a*
45 *respeito dos estudantes que não conseguirem acompanhar o novo ritmo de estudos? Se*
46 *não seria o caso de admitir que, neste contexto de pandemia, não há condição de*
47 *aprendizado e que estariam somente mantendo o vínculo dos alunos com a escola? 2 – O*
48 *que poderá resultar dessa experiência no futuro, não só em relação ao ensino básico,*
49 *mas em todos os níveis de ensino? Poderia haver um risco, com os atuais cortes de*
50 *orçamento e de pessoal, de se equiparar o ensino remoto ao presencial e de que aquele*
51 *seja adotado como forma eficaz de ensino, o que colocaria, também em risco, o trabalho*
52 *dos profissionais docentes. 3- Em relação à proposta de resolução para o retorno das*
53 *atividades de forma remota, se não seria interessante uma antecipação, sem conteúdo*
54 *pedagógico, para familiarização dos estudantes, famílias e docentes com as novas*
55 *tecnologias até que a resolução seja aprovada no CUn?”. Relatou que em relação ao*
56 *calendário do ensino básico, as 800 horas letivas são excessivas, mas que com o projeto*
57 *aprovado no congresso, essas horas poderiam ser cumpridas em um ciclo nos anos de*
58 *2020 e 2021, o que não seria uma solução, mas daria uma condição de maior flexibilidade*
59 *para o cumprimento dessa carga horária. Finalizou dizendo não se opõem à decisão do*
60 *CA, que respeita as decisões do respectivo colegiado e que a intenção dos*
61 *questionamentos é de um trabalho em conjunto pensando uma alternativa. Os*
62 *representantes da educação básica prestaram uma série de esclarecimentos referentes à*
63 *proposta e buscaram atender aos questionamentos apresentados pela professora Jocemara*
64 *e pela professora Célia. Após as considerações e questionamentos acerca do parecer*
65 *apresentado, este foi aprovado por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o presidente*
66 *encerrou a reunião e, para constar, eu, Wagner Sturzeneker de Faria, Secretário do CED,*
67 *lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada por mim, pelos conselheiros*
68 *presentes e pelo senhor presidente, estando a gravação (em vídeo) integral da sessão à*
69 *disposição em meio digital. Florianópolis, dois de julho de 2020.*