



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE (CTS)

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS,
TECNOLOGIAS E SAÚDE

Ata da 2ª reunião extraordinária do Conselho do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde realizada em 26 de junho de 2020, às 09 horas, de forma online, pela plataforma meet.google.com.

1Ao vigésimo sexto dia do mês de junho do ano de dois mil e vinte, às nove horas e dois minutos,
2reuniram-se os conselheiros do Conselho do Conselho do Centro de Ciências, Tecnologias e
3Saúde e demais membros da comunidade universitária, de forma online, pela plataforma
4meet.google.com, com a presença dos membros abaixo listados, sob a presidência do professor
5Eugênio Simão. Este deu boas vindas a todos e iniciou as atividades apresentando as ausências
6justificadas dos conselheiros José Eduardo Moreira Colombo, Juliana Pires da Silva e Jéssica
7Saraiva da Silva. Na sequência, apresentou o pedido de participação do discente José Francisco
8dos Santos Junior, representante do Centro Acadêmico de Engenharia de Energia, com direito a
9voz, colocando-o em apreciação. Não havendo considerações, o pedido foi colocado em
10votação e foi aprovado por unanimidade. Em seguida, questionou se os conselheiros tinham
11intensão de inserir pontos de pauta para a próxima reunião. Não havendo inserções, colocou-se
12em discussão a ordem do dia, Ofício Circular nº 17/2020-CTS/ARA de 24 de junho de 2020: 1)
13Discussão e definição de posicionamento do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde do
14Campus Araranguá quanto à documentação produzida pelo Comitê de Combate à Pandemia da
15COVID-19, instituído pela reitoria. Não havendo considerações, a ordem do dia foi colocada em
16votação e foi aprovada por unanimidade. Na sequência, o professor Simão explicou o fluxo da
17reunião e passou-se para o primeiro item da pauta. **Item 1) Discussão e definição de**
18**posicionamento do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde do Campus Araranguá quanto à**
19**documentação produzida pelo Comitê de Combate à Pandemia da COVID-19, instituído pela**
20**reitoria:** O professor Anderson, tomando a palavra, fez uma apresentação detalhada sobre os
21relatórios do comitê assessor e dos subcomitês. Em seguida, a diretora Cibeli fez uma
22explanação sobre os trabalhos do Subcomitê de Infraestrutura e Administração. A TAE Rossana
23fez uma explanação sobre os trabalhos do Subcomitê de Assistência Estudantil. A docente
24Flávia fez uma explanação sobre os indicadores de saúde da região da AMESC e da cidade de
25Criciúma. Acrescentou dados da ocupação dos hospitais da região. O docente Spanhol fez uma
26explanação sobre os trabalhos do Subcomitê Acadêmico. Ato contínuo, foi aberta a discussão
27entre os presentes. A professora Giseli questionou sobre os alunos em estágio e sobre os
28projetos de extensão e pesquisa. O professor Spanhol falou sobre o curso de TIC e sobre o
29PPGTIC, que têm condições de atuar remotamente. Complementando a fala, a professora
30Solange pediu a retomada da contratação/renovação dos contratos temporários de docentes.
31Retomando a palavra, o professor Simão falou que a Resolução Normativa a ser emitida deve se
32preocupar em proteger os alunos e defendeu que o calendário acadêmico deve ser adequado a
33cada centro de ensino. A discente Camila questionou como se dará a situação, que a preocupa,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE (CTS)

34dos bolsistas PRAE, que necessitam cumprir requisitos e na proposta da RN não está claro. A
35TAE Rossana respondeu que o subcomitê está tratando deste assunto e elaborará proposta. A
36professora Angélica questionou sobre os estágios e a compra de EPs para uso, demonstrando
37sua preocupação. A TAE Iclícia manifestou sua preocupação com os dados apresentados nos
38relatórios, conforme quantitativo de estudantes que responderam. Citou que a pesquisa não foi
39apreciada pelo Comitê de Ética e não foram divulgados os dados específicos do Campus
40Araranguá. Acrescentou que é necessário considerar os motivos de 44% não terem respondido
41o questionário. Informou que o Setor de Apoio ao Estudante vai fazer contato telefônico com
42335 alunos isentos do RU. Ainda, informou que a Biblioteca Universitária não foi consultada na
43construção do relatório. Estendeu sua preocupação com a ausência de definição de recursos e
44com a situação dos estágios. O discente Edson citou que o número de não respondentes do
45Campus Araranguá é um número impactante e questionou se há dados detalhados dos alunos
46que responderam por curso. Questionou ainda se há legalidade no que foi apontado pelos
47subcomitês. Novamente com a palavra, o professor Anderson respondeu que não foram
48liberados dados por curso, apenas dados macro. O professor retoma a palavra a sugere dois
49encaminhamentos: 1) O aluno não pode ser prejudicado na sua escolha. 2) O calendário
50acadêmico deve ser adequado à realidade de cada centro de ensino. O professor César sugere
51que os representantes no CUn verifiquem se os apontamentos dos colegas feitos até agora
52estão contemplados na minuta de RN proposta. Questionou sobre a adoção de matriz
53instrucional nos planos de ensino, que seria mais um desafio. Destacou que a minuta da RN não
54menciona sobre a carga-horária mínima de docentes e ajustes no PAAD. O professor João
55Matheus citou a carga assinada por mais de 50 docentes acerca da situação da pandemia no
56Brasil, sendo contrário ao ensino remoto emergencial. Pediu para que se pense nas questões
57pedagógicas, não somente de forma técnica. Disse haver falta de discussão sobre as
58implicações do ensino remoto na profissão docente. Citou a função social da universidade
59pública. Novamente com a palavra, a TAE Iclícia comentou a demora para iniciar o processo de
60discussão acerca do ensino remoto e depois uma celeridade em concluir os documentos.
61Questionou se a proposta de calendário acadêmico será apreciada neste conselho. Retomando
62a palavra, o professor Simão reafirmou seu posicionamento dos encaminhamentos feitos
63anteriormente e comparou a situação com a greve estudantil que ocorreu em 2019. O
64professor Anderson sugeriu que as dúvidas apontadas no documento do PLANEJA ARA COVID-
6519 sejam levadas pelos representantes do CTS à reunião do CUn. O professor Spanhol
66respondeu ao professor César sobre alterações dos planos de ensino, no que tange a
67bibliografia e calendário. Afirmou que a situação será difícil, pois é uma opção nova, que deve
68ser vista não como a ideal, mas sim como a possível. A discente Camila pediu para que sejam
69assegurados os direitos dos estudantes. Retomando a palavra, o professor Simão citou que
70deve-se apreciar a minuta de RN para ter legalidade para amparar os próximos atos. Deve
71haver uma data simbólica de início e as exceções deverão ser devidamente tratadas. Ao final,
72apresentou-se a seguinte convergência de ideias: 1) Garantias aos alunos por meio da
73Resolução Normativa; 2) Garantias aos docentes por meio da Resolução Normativa; 3)
74Liberdade para elaboração do calendário acadêmico para cada centro de ensino; 4) Abertura de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE (CTS)

75 espaço no PAAD para aqueles que não poderão atuar remotamente; 5) Considerações feitas no
76 documento do PLANEJA ARA COVID-19 sejam levadas ao Conselho Universitário pelos
77 representantes do CTS. Nada mais havendo a tratar, o presidente agradeceu a presença de
78 todos e encerrou a sessão às onze horas e quinze minutos, da qual, para constar, eu, Samira
79 Belettini Borges, Secretária Executiva (SRTE/SC 1214), lavrei a presente ata, que, se aprovada,
80 será assinada pelos membros presentes. Araranguá, 26 de junho de 2020.

Assinaturas:

Eugênio Simão

Anderson Luiz Fernandes Perez

Alexandre Leopoldo Gonçalves

Angélica Cristiane Ovando

Antônio Carlos Sobieranski

Camila Mascarelo Panisson

César Cataldo Scharlau

Cibeli Borba Machado

Clarice Elias Freitas

Cláudia Weber Corseuil

Edson da Silva Santos

Fabrcio de Oliveira Ourique



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE (CTS)

Fernando José Spanhol

Flávia Correa Guerra

Gisele Agustini Lovatel

Iclícia Viana

Ione Jayce Ceola Schneider

João Matheus Acosta Dallmann

Joel João Medeiros Filho

Jonas de Medeiros Goulart

José Marcos Wilvert

Kátia Cilene Rodrigues Madruga

Livia Arcêncio do Amaral

Marcelo Freitas de Andrade

Márcia Martins Szortyka

Martin Augusto Gagliotti Vigil



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE (CTS)

Mauricio Girardi

Rafael Cypriano Dutra

Rogério Gomes de Oliveira

Solange Maria da Silva

Tiago Elias Allievi Frizon

Vilson Gruber

Samira Belettini Borges