

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM RECURSOS GENÉTICOS VEGETAIS**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ECOSISTEMAS AGRÍCOLAS E NATURAIS**  
**DISCIPLINA: EAN 410008 – ECOLOGIA EVOLUTIVA**

**PLANO DE ENSINO – 2020-1 (Atividades Remotas)**

**Professores**

Prof. Maurício Sedrez dos Reis (Resp.)

Prof. Alexandre Siminski

Colaboradores: Prof. Tiago Montagna; Dra. Andréa Gabriela Mattos / Dr. Alison Bernardi

**Objetivo:**

Apresentar e discutir princípios, conceitos e metodologias empregados nos estudos de ecologia evolutiva.

**Ementa:**

Biogeografia e diversidade biológica. Ecologia de comunidades e ecossistemas. Competição inter e intra-específica. Ecologia populacional. Interação entre espécies: predação, polinização e dispersão de sementes. Adaptação e especiação.

**Programa / Cronograma:**

**Etapa I (Presencial) Realizado de Forma Condensada**

**27/01 a 29/01 - FLONA Ibirama**

1. Apresentação da disciplina: conceito Ecologia Evolutiva (**MSR**)  
(final de tarde –caminhada reflexiva)  
19 hs - aula
2. Biogeografia, diversidade de ambientes e diversidade biológica (**MSR**)
3. Grupos Ecológicos, Sucessão, Colonização (**AS**)
4. Estrutura e dinâmica de Populações (**TM**)
5. Prática de avaliação nas parcelas (**MSR**)

**13/02 a 15/02 – FLONA Três Barras**

Aula de campo – reconhecimento da vegetação, parcela araucária, experimento – teste de progênie (**MSR**)  
Discussão dos trabalhos a serem desenvolvidos (**AS / TM / MSR**)

6. Variação entre e dentro de populações / Diversidade Genética e morfológica (**MSR**)
  7. Estratégias e Sistemas de Reprodução (**TM**)
- Na sequência aula de campo – início do desenvolvimento dos trabalhos (**AS/ TM/ MSR**)
8. Interação Flora / Fauna (polinização, dispersão e predação) (**AS**)  
Fluxo Gênico (**MSR**)
  9. Seleção, adaptação e deriva genética (**MSR**)
  10. Adaptação e Especiação em plantas (**MSR**)

Na sequência aula de campo – final do desenvolvimento dos trabalhos (**AS/ TM/ MSR**)

**Etapa Remoto (assíncrono)**

11. Seminários I
12. Seminários II

### **Metodologia de ensino:**

Aulas expositivas, registros de aula, discussões dirigidas, trabalhos, análise de artigos selecionados.

Aulas de campo: Floresta Nacional de Ibirama (**27 a 29/01**) e Floresta Nacional de Três Barras (**13 a 15/ 02**).

O conceito final será baseado nos registros de aula, revisão bibliográfica, relatórios, apresentação de seminários e discussões.

Seminário I – Revisão Bibliográfica sobre tema pré definido

Seminário II – Resultados do Trabalho Prático

### **Temas Seminário I**

Poliploidia e adaptação

População mínima viável e conservação

Metapopulação e caracterização da diversidade genética

Efeitos da fragmentação na diversidade genética

Estratégias adaptativas de Espécies invasoras

Aquecimento global e cenários evolutivos no Brasil

Uso dos recursos naturais e alterações na diversidade genética

Migrações Humanas e mudanças nos cenários evolutivos

### **Bibliografia Principal**

- 1.BEGON, M., HARPER, J.L., TOWNSEND, C.R. **Ecology: Individuals, populations and communities**. London: Blackwell Scientific, Pub., 2006.
- 2.CONNER, J. F. & HARTL, D. **A primer of ecological genetics**. Sunderland: Sinauer Associates Inc., 2004. 304 p.
- 3.FUTUYMA, D. **Evolutionary Biology**. 3 ed., Sunderland: Sinauer Associates Inc., 1998. 763 p.
- 4.PIANKA, E.R. **Evolutionary ecology**. 6 ed. New York: Harper & Row Publishers, 1999. 512 p.

### **ROTEIRO PARA AS RESENHAS**

Quem são (com que trabalham, qual o percurso acadêmico, etc.) os autores/ grupo de pesquisa? (3 linhas)

O tema do artigo é apropriado para a Revista? Porque? (3 linhas)

Quais são os principais objetivos do trabalho? (máximo 5 linhas)

Qual a abordagem – métodos – para o alcance dos objetivos? (máximo 5 linhas)

Os métodos e abordagem amostral são apropriados? (máximo 5 linhas)

Quais os principais resultados? (máximo 5 linhas)

Que conseqüências/ aplicações/ reflexões (principais) podem ser feitas a partir do trabalho? (máximo 5 linhas)

Obs.: Plano de ensino aprovado pelo Colegiado Delegado do PPGEAN em Sessão realizada em 18 de agosto de 2020.