# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **440 - LETRAS - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20092**

**Habilitação: Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

**Documentação:** Reconhecimento do Curso - Portaria nº365/02/07/2014 e Publicado no DOU do dia 3/7/2014.
Resolução nº 002/CEG/2009, de 11/03/2009
Portaria de Reconhecimento do curso nº 91 de 20/02/2019 e Publicado no D.O.U em 22/02/2019. Curso reconhecido pela portaria nº 362 de 02.07.2014, publicado no D.O.U em 30.06.2014

**Objetivo:**

**Titulação:** Licenciado em Letras

**Diplomado em:** Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

**Período de Conclusão do Curso:** Mínimo: 8 semestres Máximo: 14 semestres

**Carga Horária Obrigatória:** UFSC: 3684 H/A CNE: 3310 H

**Número de aulas semanais:** Mínimo: 8 Máximo: 30

**Coordenador do Curso:** Profª. Drª. Débora Campos Wanderley
**Telefone:** 37216586

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **440 - LETRAS - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**

Currículo: **20092**

**Habilitação: Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

## 1º Período

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Os modelos educacionais para surdos: clínicos, mistos, antropológicos, e da diferença. Políticas, legislação e surdez. As políticas de inclusão e exclusão sociais e educacionais. | | | | | | |
| **LSB7101** | **Fundamentos da Educação dos Surdos** | Ob | 72 | 4 | EED9201 | | |
| | -Mapeamento dos Estudos da Tradução. Estudo da atividade tradutória em diferentes paises e tempos históricos. Concepção de tradução, papel e pratica do tradutor. Conceitos, tipologias e conscientização dos problemas teóricos e práticos da Tradução. | | | | | | |
| **LSB7102** | **Introdução aos Estudos da Tradução** | Ob | 60 | 4 | (LLE9101 ou LSB7022) | | |
| | -Introdução às ciências e à filosofia da linguagem. Definição do campo, do objeto, dos objetivos e dos métodos da Lingüística. Os conceitos de linguagem, língua e fala. O signo lingüístico. As funções da linguagem. Língua e cultura. Linguagem, epilinguagem e metalinguagem. Os níveis da descrição lingüística. Noções elementares de história da Lingüística e as abordagens modernas. | | | | | | |
| **LSB7103** | **Introdução aos Estudos Linguisticos** | Ob | 60 | 4 | (LLV9101 ou LSB7031) | | |
| | -Introdução sistemática sobre as principais questões teóricas ligadas à representação da realidade na literatura, atualmente debatidas pela teoria, crítica e história literárias, tomando por objeto de análise um conjunto de narrativas representativas da literatura brasileira dos séculos 19 e 20, que contempla diferentes tendências formais e temáticas. | | | | | | |
| **LSB7104** | **Introdução aos Estudos da Literatura** | Ob | 60 | 4 | (LLV9102 ou LSB7055) | | |
| | -Aspectos históricos, culturais, lingüísticos, educacionais e sociais de surdez. Vocabulário em língua de sinais brasileira. Tópicos sobre a escrita de sinais: aquisição do sistema de escrita de língua de sinais pela compreensão dos códigos próprios da escrita de sinais e trabalho prático com a mesma. | | | | | | |
| **LSB7111** | **Escrita de Sinais I** | Ob | 60 | 4 | (LLE9111 ou LSB7021) | | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **440 - LETRAS - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20092**

**Habilitação: Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

## 2º Período

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | -História da surdez e dos surdos. Relações históricas entre a educação e a escolarização. A comunidade surda: organização política, lingüística e social. Os movimentos surdos locais, nacionais e internacionais. Educação dos surdos e família: os pais ouvintes e os pais surdos. O diagnóstico da surdez. As relações estabelecidas entre a família e a criança surda. O impacto na família da experiência visual. A língua de sinais e a família com criança surda. A formação da identidade da criança surda filha de pais ouvintes. Atividades de prática como componente curricular. | | | | | | |
| **LSB7201** | **História da Educação de Surdos** | Ob | 60 | 4 | (EED9203 ou LSB7072) | | |
| | -Introdução aos princípios gerais da Fonética Articulatória. Relação entre fonética e fonologia. Introdução às premissas da descrição e análise fonológica. Processos fonológicos básicos. | | | | | | |
| **LSB7202** | **Fonética e Fonologia** | Ob | 60 | 4 | (LLV9103 ou LSB7041) | LSB7103 | |
| | -As palavras e sua estrutura. Morfemas: conceito, tipologia e análise morfológica. | | | | | | |
| **LSB7203** | **Morfologia** | Ob | 60 | 4 | (LLV9104 ou LSB7052) | LSB7103 | |
| | -O processo de aquisição da leitura e escrita da língua de sinais. O alfabetismo na escrita da língua de sinais. Produção de literatura na escrita da língua de sinais. | | | | | | |
| **LSB7212** | **Escrita de Sinais II** | Ob | 60 | 4 | (LLE9112 ou LSB7051) | LSB7111 | |
| | -O cérebro e a língua de sinais. Processos cognitivos e lingüísticos. Tópicos de lingüística aplicados à língua de sinais: fonologia e morfologia. Atividades de prática como componente curricular ou atividades aplicadas à tradução e interpretação. | | | | | | |
| **LSB7221** | **Língua Brasileira de Sinais I - PCC 30 horas/aula** | Ob | 90 | 5 | (LLE9121 ou LLE9161) | LSB7103 | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **440 - LETRAS - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20092**

**Habilitação: Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

## 3º Período

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | -Os constituintes. A relação núcleo, argumentos e adjuntos. A estrutura das sentenças. | | | | | | |
| **LSB7301** | **Sintaxe** | Ob | 60 | 4 | (LLV9105 ou LSB7052) | LSB7103 | |
| | -A utilização do vídeo, da videoconferência, da Internet, das redes e multimídia na educação de surdos. Conhecer alguns softwares disponíveis específicos para surdos. | | | | | | |
| **LSB7302** | **Educação de Surdos e Novas Tecnologias** | Ob | 60 | 4 | (EED9204 ou LSB7105) | | |
| | -Dimensões da significação: sentido, referência. Significação dos enunciados: acarretamento, pressuposição, asserção, negação, transitividade, operadores argumentativos, quantificadores. Significação e uso da linguagem: performatividade, atos de fala, Máximas conversacionais. Enunciação e sentido. | | | | | | |
| **LSB7303** | **Semântica e Pragmática** | Ob | 60 | 4 | (LLV9108 ou LSB7063) | LSB7103 | |
| | -Continuação do processo de aquisição da leitura e escrita de sinais. Construção de dicionário escrita de sinais e português. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino da escrita de sinais conforme a faixa etária dos alunos: infantil, juvenil e adultos. Estudo de expressões literárias próprias da cultura surda. | | | | | | |
| **LSB7313** | **Escrita de Língua Sinais III** | Ob | 60 | 4 | (LLE9113 ou LSB7062) | LSB7212 | |
| | -Uso de expressões faciais gramaticais e afetivas. A estrutura da frase na língua de sinais. Construções com aspecto, tópico, foco, negativas, interrogativas, afirmativas, com argumentos pronunciados e nulos. Atividades de prática como componente curricular ou atividades aplicadas à tradução e interpretação. | | | | | | |
| **LSB7322** | **Língua Brasileira de Sinais II - PCC 30horas/aula** | Ob | 90 | 5 | (LLE9122 ou LLE9162) | LSB7221 | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **440 - LETRAS - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20092**

**Habilitação: Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

## 4º Período

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | -Estágios de desenvolvimento lingüístico na criança. Cognição e linguagem. Natureza do conhecimento lingüístico na criança. Universalidade e uniformidade na aquisição da linguagem. O papel da experiência na aquisição. Estudos das metodologias em aquisição de linguagem. Aquisição de parâmetros sintáticos em Língua de sinais comparada às línguas orais. | | | | | | |
| **LSB7401** | **Aquisição de Linguagem** | Ob | 60 | 4 | (LLV9106 ou LSB7035) | LSB7103 | |
| | -As relações entre língua e a sociedade. Variação lingüística no tempo e no espaço. Famílias lingüísticas. Língua e dialeto. Comunidades de fala. Línguas em contato. Línguas emergenciais. Crioulização. Bilingüismo. Mudança lingüística. Registro e diglossia. Os usos sociais da variação. | | | | | | |
| **LSB7402** | **Sociolinguistica** | Ob | 60 | 4 | (LLV7012 ou LLV9107 ou LSB7074) | LSB7103 | |
| | -Abordagens tradicionais do currículo na escolarização dos surdos: práticas e discursos. Introdução à Teoria Crítica do currículo. Currículo e ideologia, linguagem, poder, cultura, política cultural. Estudos Surdos - Estudos Culturais, o currículo na educação de surdos. | | | | | | |
| **LSB7403** | **Teoria da Educação e Estudos Surdos** | Ob | 60 | 4 | (EED9202 ou LSB7034) | | |
| | -Conceitos de Bilingüismo e Educação Bilíngüe. Atitudes do ser bilíngüe. Aspectos psicolingüísticos e neurolingüísticos no ser bilíngüe. Práticas de educação bilíngüe. | | | | | | |
| **LSB7404** | **Educação Bilingue** | Ob | 60 | 4 | | | |
| | -O uso do espaço. Classificadores: Tipos de classificadores e restrições que se aplicam ao uso dos mesmos. O papel dos classificadores na língua de sinais. Os verbos complexos classificadores. Atividades de prática como componente curricular ou atividades aplicadas à tradução e interpretação. . | | | | | | |
| **LSB7423** | **Língua Brasileira de Sinais III - PCC 30 horas/aula** | Ob | 90 | 5 | (LLE9123 ou LLE9163) | LSB7322 | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **440 - LETRAS - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20092**

**Habilitação: Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

## 5º Período

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | -Estudo e aplicação de abordagens teóricas e metodológicas relevantes à análise do discurso, privilegiando a análise de diferentes gêneros e registros em contextos sociais cotidianos e institucionais. Descrição e interpretação de características lingüístico-funcionais, incluindo: tomada de turno, estruturas gramaticais e léxico, unidades e níveis de organização textual, coesão, coerência e intertextualidade e sua relação com diferentes contextos sócio-culturais. Atividades de prática como componente curricular. | | | | | | |
| **LSB7501** | **Análise do Discurso** | Ob | 60 | 4 | (LLE9106 ou LSB7063) | LSB7103 | |
| | -Por uma educação de surdos com base na experiência visual: educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; ensino profissionalizante. O currículo na educação de surdos. Propostas de ensino para educação de surdos com enfoque nas experiências visuais. Didática e dinâmica na aula de/com surdos. | | | | | | |
| **LSB7502** | **Didática e Educação de Surdos** | Ob | 60 | 4 | (EED9205 ou LSB7045) | | |
| | -Leitura: criação de vínculos leitor/texto, pela introdução do aluno na tradição do conhecimento veiculado pelo texto escrito. Interpretação: leitura nas entrelinhas. O diálogo oralidade/escrita. Da fala para a escrita - atividades de retextualização. | | | | | | |
| **LSB7503** | **Leitura e Produção de Textos** | Ob | 60 | 4 | (LLE9105 ou LSB7044) | LSB7103 | |
| | -Estudo de princípios de Lingüística Aplicada e sua relação com o ensino e aprendizagem de línguas. A pesquisa em LA em diferentes contextos. Posicionamento crítico e interativo quanto ao processo de ensino e aprendizagem, no que concerne os princípios fundamentais da LA. Atividades de prática como componente curricular. | | | | | | |
| **LSB7504** | **Linguistica Aplicada aoEnsino de Línguas - PCC 30 horas/aula** | Ob | 90 | 5 | (LLE9102 ou LSB7067) | | |
| | -Descrição visual (técnicas e habilidades). Explorando o espaço de sinalização do ponto de vista lingüístico e topográfico. Atividades de prática como componente curricular ou atividades aplicadas à tradução e interpretação. | | | | | | |
| **LSB7524** | **Língua Brasileira de Sinais IV - PCC 30 horas/aula** | Ob | 90 | 5 | (LLE9124 ou LLE9164) | LSB7423 | |
| **-** | **Optativa** | Op | 60 | 4 | | | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **440 - LETRAS - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20092**

**Habilitação: Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

## 6º Período

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | -A mediação do conhecimento através do intérprete de língua de sinais. O papel do intérprete de língua de sinais na sala de aula. A definição do que representa o "intérprete-pedagógico" na educação de surdos. | | | | | | |
| **LSB7601** | **Tradução e Interpretação da Língua de Sinais** | Ob | 60 | 4 | (LLE9107 ou LSB7022) | LSB7102 | |
| | -Visão introdutória do objetivo da Psicolinguística dentro de um paradigma interdisciplinar entre a Psicologia e Linguística. Psicolingüística no contexto das ciências cognitivas, ciências computacionais e neurociências. Processos de aprendizagem e/ou aquisição, compreensão e produção da linguagem. Processamento e equacionamento de problemas relacionados à tradução e interpretação. | | | | | | |
| **LSB7602** | **Psicolinguistica** | Ob | 60 | 4 | LLV9111 | LSB7103 | |
| | -Ensino operacional e reflexivo da linguagem. Análise e produção de material didático. | | | | | | |
| **LSB7603** | **Ensino de Língua Materna** | Ob | 60 | 4 | (LLE9103 ou LSB7066) | | |
| | -Diferentes tipos de produção literária em sinais: estórias visualizadas, o conto, as piadas, as poesias. As diferentes etapas utilizadas pelo contador de estórias para crianças surdas. Exploração visual e espacial das diferentes narrativas. As narrativas surdas: redescoberta da criação literária surda. | | | | | | |
| **LSB7604** | **Literatura Surda** | Ob | 60 | 4 | (LLE9104 ou LSB7071) | | |
| | -Tópicos de lingüística aplicados à língua de sinais: semântica e pragmática. Análise reflexiva dos aspectos semânticos e pragmáticos da língua de sinais brasileira. Atividades de prática como componente curricular ou atividades aplicadas à tradução e interpretação. | | | | | | |
| **LSB7625** | **Língua Brasileira de Sinais V - PCC 30 horas/aula** | Ob | 90 | 5 | (LLE9125 ou LLE9165) | LSB7524 | |
| **-** | **Optativa** | Op | 60 | 4 | | | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **440 - LETRAS - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20092**

**Habilitação: Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

## 7º Período

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | -Aspectos metodológicos do ensino da língua de sinais, por meio do contexto e textualização em sinais articulada com o uso da língua e da prática da análise lingüística. O ensino de língua de sinais a partir da diversidade textual sinalizada: análise dos aspectos temáticos, estruturais, lingüísticos e a funcionalidade dos textos nos diferentes contextos sociais. Aspectos estruturais do conto e abordagem no ensino. Análise dos livros didáticos existentes no país. Análise de fitas de vídeo didáticas. Atividades metalingüísticas como instrumento de apoio para a discussão dos aspectos da língua. Uso de recursos expressivos da língua que convêm às condições de produção do discurso e às finalidades e objetivos do texto sinalizado. Produção de unidades pedagógicas para o ensino fundamental, tendo em vista a articulação dos componentes lingüísticos: leitura de textos literários e não literários, produção textual e análise lingüística. Noções de planejamento. Atividades de prática como componente curricular. | | | | | | |
| **LSB7701** | **Metodologia de Ensino em Língua Brasileira de Sinais como L1 - PCC 90 horas/aula** | Ob | 120 | 8 | (LLE9131 ou LSB7076) | LSB7603 | |
| | -Aspectos metodológicos do ensino da língua de sinais como segunda língua, por meio do contexto e textualização em sinais articulado com o uso da língua e da prática da análise lingüística. Análise dos livros didáticos existentes no país. Atividades metalingüísticas como instrumento de apoio para a discussão dos aspectos da língua. Uso de recursos expressivos da língua que convêm às condições de produção do discurso e às finalidades e objetivos do texto: expressões não manuais. Noções de planejamento. Produção de unidades pedagógicas. Atividades de prática como componente curricular. | | | | | | |
| **LSB7702** | **Metodologia de Ensino em Língua Brasileira de Sinais como L2 - PCC 90 horas/aula** | Ob | 120 | 8 | (LLE9132 ou LSB7077) | LSB7504 | |
| | -Metodologia do ensino da Literatura Surda. Organização de unidades pedagógicas de língua e literatura na língua de sinais brasileira. Atividades de prática como componente curricular. | | | | | | |
| **LSB7703** | **Metodologia de Ensino em Literatura Surda - PCC 30 horas/aula** | Ob | 60 | 4 | (LLE9130 ou LSB7082) | LSB7604 | |
| | -Tópicos de lingüística aplicados à língua de sinais: análise do discurso e sociolingüística. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais e da variação lingüística. A questão do bilingüismo: português e língua de sinais. Atividades de prática como componente curricular ou atividades aplicadas à tradução e interpretação. | | | | | | |
| **LSB7726** | **Língua Brasileira de Sinais VI - PCC 30 horas/aula** | Ob | 90 | 5 | (LLE9126 ou LLE9166) | LSB7625 | |
| **-** | **Optativa** | Op | 60 | 4 | | | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **440 - LETRAS - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20092**

**Habilitação: Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

## 8º Período

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **LSB7804** | **Estágio em Literatura Surda** | Ob | 60 | 4 | (LLE9140 ou LSB7086) | LSB7703 | |
| **LSB7805** | **Estágio em Língua Brasileira de Sinais como L1** | Ob | 180 | 10 | (LLE9141 ou LSB7086) | LSB7701 | |
| **LSB7806** | **Estágio em Língua Brasileira de Sinais como L2** | Ob | 180 | 10 | (LLE9142 ou LSB7087) | LSB7702 | |
| **-** | **Optativa** | Op | 60 | 4 | | | |

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES (Atividades Acadêmico -Científico-Culturais)

carga mínima obrigatória de 252horas-aula( 210 horas), de acordo com normas estabelecidas pelo Colegiado do Curso.

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Atividades de caráter interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político vinculadas à integração da universidade com outros setores da sociedade. | | | | | | |
| **LSB7901** | **Atividades de Extensão** | Ob | 80 | 5 | | | |
| | Atividades acadêmicas e científicas que visam à geração e ampliação do conhecimento na forma de produção científica e/ou tecnológica, assim como a aplicação prática desse conhecimento. | | | | | | |
| **LSB7902** | **Atividades de Pesquisa** | Ob | 80 | 5 | | | |
| | Atividades relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem com vistas ao desenvolvimento de competências necessárias à formação do indivíduo para a vida cidadã e para o trabalho. | | | | | | |
| **LSB7903** | **Seminários** | Ob | 50 | 3 | | | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **440 - LETRAS - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**

Currículo: **20092**

**Habilitação: Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

## Disciplinas Optativas

Carga mínima obrigatória 288 horas-aula (240 horas), de disciplinas do rol abaixo ou de qualquer disciplina oferecida pela UFSC, obedecidos os pré-requisitos.

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **LSB7008** | **Prática de Tradução: Textos Especializados** | Op | 72 | 4 | | LSB7043 | |
| **LSB7009** | **História dos estudos da Tradução e Interpretação de Libras** | Op | 72 | 4 | | | |
| **LSB7010** | **Produção de Materiais Didáticos em Libras** | Op | 72 | 4 | | | |
| **LSB7011** | **Letramento Digital e Líbras** | Op | 72 | 4 | | LSB7503 | |
| **LSB7012** | **Tópicos em Morfologia das Línguas de Sinais** | Op | 72 | 4 | | LSB7203 | |
| **LSB7013** | **Interpretação Educacional** | Op | 72 | 4 | | | |
| **LSB7015** | **Introdução à Tradução de Literatura Infanto-Juvenil** | Op | 72 | 4 | | LSB7102 | |
| **LSB7016** | **Produção de Materiais em Escrita de Sinais** | Op | 72 | 4 | | LSB7111 | |
| **LSB7017** | **Laboratório de Produção Textual Argumentativa em Libras** | Op | 72 | 4 | | LSB7322 | |
| **LSB7018** | **Tradução Audiovisual** | Op | 72 | 4 | | (LSB7102 eh LSB7302 eh LSB7601) | |
| **LSB7905** | **Leitura e Escrita do Português como 2ª Língua I** | Op | 60 | 4 | | | |
| **LSB7906** | **Leitura e Escrita do Português como 2ª Língua II** | Op | 60 | 4 | | | |
| **LSB7907** | **Produção Textual Acadêmica** | Op | 60 | 4 | | | |
| **LSB7908** | **Introdução aos Estudos da Interpretação** | Op | 60 | 4 | | | |
| **LSB7909** | **Língua de Sinais Americana I** | Op | 60 | 4 | | | |
| **LSB7911** | **Estudos Surdos: Cultura e Identidade (PCC 18 horas-aula)** | Op | 72 | 4 | | | |

-As formas orais e escritas da linguagem. Escrita e leitura como processos interrelacionados de construção de sentidos. Prática da leitura, interpretação e produção de textos, visando ao desenvolvimento de habilidades linguísticas necessárias à formação do aluno surdo. Leitura instrumental. Estratégias de leitura. Gêneros textuais e organização textual e frasal.

-Concepções de leitura e de texto. Prática e desenvolvimento da compreensão e produção da escrita, através da ampliação de temas e gêneros discursivos. Estudo de estruturas linguísticas, gramática normativa e vocabulário, pertinentes aos tópicos abordados. Leitura e escrita de gêneros textuais acadêmicos.

-Funções da linguagem. Produção de textos acadêmicos informativos, descritivos e argumentativos. Gêneros textuais: resumos (abstracts), resenhas, ensaios e artigos científicos. Adequação do texto as diferentes condições de produção e aos diferentes modos de registros. Procedimentos de reescrita e reestruturação do texto. Análise lingüística: processos parafrásicos e polissêmicos. Aspectos normativos da língua portuguesa. Prática redacional

-Introdução aos Estudos da Interpretação. Conceitos básicos da interpretação. Principais teorias da interpretação. Os processos de interpretação (cognitivos, físicos, lingüísticos e culturais), competências do intérprete e tipos de omissões na interpretação. Questões legais para o exercício da profissão intérprete.

-Cultura surda: conceito. fatores teóricos que contribuem para a visão contemporânea da cultura surda. Identidade cultural. Contato surdo-surdo. Sbjetividade. Artefatos culturais: Linguas de sinais, história cultural; Literatura surda, política surda, resistencias surdas, pedagogia surda.

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **440 - LETRAS - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**
Currículo: **20092**

**Habilitação: Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

**Observações**

Paragrafo Único - O aluno vinculado ao curriculo 2009.2 do Curso de letras - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, modalidade Lic. ou Bach.(Presencial), pode validar até 20% de disciplinas de EaD, para efeito de integralização do currículo. Portaria nº336/preg/2010.

**Legenda:** Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente: Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto