# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

**Documentação:** Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 921 de 27/12/2018 e Publicada no D.O.U em 28/12/2018.Curso reconhecido pelo Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no Diário Oficial da União de 10/07/1959
Decreto Criação= 46266-26/06/59
Documento Criação=36658
Curso Reconhecido pela Portaria nº 1.097 de 24.12.2015 e Publicado no D.O.U em 3012.2015.

**Objetivo:** Dar condicoes ao graduado para exercer a profissao, produzindo,transmitindo e utilizando criticamente o conhecimento historico.

**Titulação:** Bacharel e Licenciado em História

**Diplomado em:** História

| | | |
|---|---|---|
| **Período de Conclusão do Curso:** | Mínimo: 6 semestres | Máximo: 14 semestres |
| **Carga Horária Obrigatória:** | UFSC: 3366 H/A | CNE: 2805 H |
| | | Optativas Profissionais: 288 H/A |
| **Número de aulas semanais:** | Mínimo: 11 | Máximo: 26 |
| **Coordenador do Curso:** | Prof. Dr. Rodrigo Bragio Bonaldo | |
| **Telefone:** | 37219249 | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

## Fase 01

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Conceito de educação: elaborações e práticas em torno da formação moral, intelectual e estética do homem. Conceito de pedagogia: pedagogia da essência e pedagogia da existência - referências clássicas, modernas e contemporâneas. Pensamento pedagógico brasileiro. | | | | | | |
| **EED5331** | **Teorias da Educação** | Ob | 72 | 4 | | | |
| | Discussão introdutória sobre a construção do conhecimento histórico através do estudo das fontes, da discussão bibliográfica e da forma da narrativa. | | | | | | |
| **HST7101** | **Introdução aos Estudos Históricos** | Ob | 72 | 4 | (HST5101 eh HST7920) | | |
| | Estudo das sociedades do Oriente Antigo, suas relações com o Ocidente, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino. | | | | | | |
| **HST7102** | **História do Oriente Antigo - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | HST5216 | | |
| | Estudo das sociedades da Antigüidade Clássica, sua organização e mudanças a partir do contato com o Oriente, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino. | | | | | | |
| **HST7103** | **História da Antiguidade Ocidental - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | HST5215 | | |
| | Estudo dos problemas da arte em diferentes épocas e sociedades e das abordagens teórico-metodológicas para a decodificação de imagens no âmbito da pesquisa e ensino da História. | | | | | | |
| **HST7104** | **História da Arte - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | (HST5112 eh HST7305) | | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

## Fase 02

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | -O papel social da escola. O direito à educação. A democratização da educação. Currículo e organização da escola. LDB: a organização da educação nacional e níveis e modalidades de ensino. Projeto Político Pedagógico: a gestão democrática da escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Propostas Curriculares estadual e municipal. | | | | | | |
| **EED5187** | **Organização Escolar (PCC 18 horas-aula)** | Ob | 72 | 4 | (EED5185 eh EED5186) | | |
| | Estudo da Idade Média, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino. | | | | | | |
| **HST7201** | **História Medieval - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | HST5315 | | |
| | Estudo em torno da formação do mundo moderno com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais que moldaram a sociedade ocidental, suas abordagens teóricas e de ensino. | | | | | | |
| **HST7301** | **História Moderna - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | HST5416 | | |
| | Estudo da ocupação e colonização da América pelos portugueses e das formas de abordagem didático-pedagógicas. | | | | | | |
| **HST7303** | **História da América Portuguesa - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | HST5423 | | |

## Fase 03

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Estudo das diferentes estruturas sócio-políticas da África entre os séculos XVI e XX, os processos de constituição dos sistemas coloniais e de descolonização e as formas de abordagens didático-pedagógicas. | | | | | | |
| **HST7202** | **História da África - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | | | |
| | Estudo da conquista e colonização da América espanhola e anglo-saxônica e as formas de abordagens didático-pedagógicas. | | | | | | |
| **HST7302** | **História da América Colonial - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | HST5421 | | |
| | Estudo das populações indígenas no Brasil e das políticas indigenistas, bem como sobre as diferentes abordagens historiográficas relativas à representação dessas populações entre os séculos XVI e XXI e suas perspectivas teóricas e de ensino. | | | | | | |
| **HST7304** | **História Indígena (PCC 12 horas/aula)** | Ob | 72 | 4 | HST5870 | | |
| | - Características do estado da arte do ensino de História e sua relação com a pesquisa em ensino, os congressos e as publicações específicas da área de ensino, os cursos de pós-graduação em ensino e a metodologia de ensino. O ensino na área de História, seus processos em diferentes espaços educativos. | | | | | | |
| **MEN7003** | **Seminário de Pesquisa em Ensino - PCC 72 horas/aula** | Ob | 72 | 4 | | | |
| | *(*) LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA* | | | | | | |
| | *ATIVIDADES COMPLEMENTARES* | | | | | | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

## Fase 04

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Estudo dos fundamentos teóricos das concepções modernas em História e dos modelos históricos dos séculos XVIII e XIX. | | | | | | |
| **HST7401** | **Teoria da História I** | Ob | 72 | 4 | HST5404 | | |
| **HST7402** | **História Contemporânea I - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | HST5517 | | |
| | Estudo da trajetória histórica dos países da América de colonização espanhola, francesa e inglesa a partir dos processos de independência e as formas de abordagens didático-pedagógicas. | | | | | | |
| **HST7403** | **História da América Independente - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | HST5522 | | |
| | Estudo do processo de independência do Brasil, a construção do Estado Nacional e a sociedade brasileira durante o século XIX. As formas de abordagens didático-pedagógicas. | | | | | | |
| **HST7404** | **História do Brasil Monárquico - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | HST5524 | | |
| | - Educação escolar como fenômeno histórico-social. Currículo e trabalho pedagógico no contexto escolar. As relações de ensino-aprendizagem em contexto escolar. Mediações pedagógicas e suas relações com o ensino da área específica do curso. | | | | | | |
| **MEN5602** | **Didática B - PCC 12 horas/aula** | Ob | 72 | 4 | (MEN5101 ou MEN5134 ou MEN5603 ou MEN5605) | MEN7003 | |
| | *(*) ATIVIDADES COMPLEMENTARES* | | | | | | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

## Fase 05

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetivo e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo do desenvolvimento e de aprendizagem - infância, adolescência, idade adulta. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana e na compreensão do fracasso escolar. Prática como componente curricular. | | | | | | |
| **PSI5137** | **Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem (PCC 12 horas/aula)**<br>*(*) OPTATIVA DE HISTÓRIA*<br>*ATIVIDADES COMPLEMENTARES* | Ob | 72 | 4 | | | |
| | A ditadura militar no Brasil foi instaurada num momento de crescente participação feminina no espaço público, fruto do intenso processo de mudanças nas relações de gênero se desenvolvia no período. Um contingente apreciável de mulheres uniu-se aos homens na luta por uma sociedade mais igualitária e justa. A repressão às organizações de esquerda foi extremamente violenta, tendo sido denunciada por pessoas ligadas à defesa dos Direitos Humanos. Através da categoria gênero, pode-se refletir sobre como essa repressão, que atingiu homens e mulheres, foi vivenciada e denunciada por suas vítimas. A partir de uma análise de caso do Brasil, serão feitas comparações com outros países do Cone Sul: Argentina, Uruguai e Chile. | | | | | | |
| **HST7501** | **Teoria da História II** | Ob | 72 | 4 | HST5505 | | |
| | Estudo da sociedade brasileira da proclamação da república até a primeira metade do século XX. As formas de abordagens didático-pedagógicas. | | | | | | |
| **HST7502** | **História do Brasil Republicano I - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | HST5625 | | |
| | -As relações entre História, Educação e Cultura. A cultura imagética, o livro didático e o ensino de História. A pesquisa no ensino de História. A constituição da História como disciplina no contexto da educação escolarizada no Brasil. | | | | | | |
| **MEN7005** | **Metodologia do Ensino de História - PCC 36 horas/aula**<br>*(*) LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA*<br>*DISCIPLINA COMPLEMENTAR*<br>*ATIVIDADES COMPLEMENTARES* | Ob | 108 | 6 | MEN5166 | MEN5602 | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

## Fase 06

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Estudo do século XX, da Primeira Guerra Mundial à globalização, suas abordagens teóricas e de ensino. | | | | | | |
| **HST7601** | **História Contemporânea II - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | HST5619 | | |
| | Estudo da sociedade brasileira contemporânea a partir de 1945 e as formas de abordagens didático-pedagógicas. | | | | | | |
| **HST7602** | **História do Brasil Republicano II - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | HST5625 | | |
| | Estudo da História e da historiografia catarinense e as formas de abordagens didático-pedagógicas. | | | | | | |
| **HST7603** | **História de Santa Catarina - PCC 12 horas-aula** | Ob | 72 | 4 | HST5626 | | |

## Fase 07

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Elaboração de projeto de pesquisa para realização do Trabalho de Conclusão de Curso. | | | | | | |
| **HST7701** | **Projeto de Pesquisa Histórica** | Ob | 72 | 4 | HST5606 | (HST7101 eh HST7102 eh HST7103 eh HST7104 eh HST7201 eh HST7202 eh HST7301 eh HST7302 eh HST7303 eh HST7401 eh HST7402 eh HST7403 eh HST7404 eh HST7501 eh HST7502 eh HST7601 eh HST7602 eh HST7603) | |
| | *(*) A referida disciplina tem como pré-requisito as disciplinas abaixo e ter concluido toda a carga horária mínima de disciplinas optativas voltadas exclusivamente à prática como componente curricular em Laboratórios de Ensino de História (144 horas-aula)* | | | | | | |
| | Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira. | | | | | | |
| **LSB7904** | **Língua Brasileira de Sinais I (PCC 18horas-aula)** | Ob | 72 | 4 | | | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

## Fase 08

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Elaboração e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso e comprovação das Atividades Complementares de 240 horas-aula. | | | | | | |
| **HST7801** | **Trabalho de Conclusão de Curso** | Ob | 180 | 10 | HST5807 | | |
| **MEN7017** | **Estágio Supervisionado de História I** | Ob | 216 | 12 | (MEN7011 eh MEN7012) | MEN7005 | |

## Fase 09

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Elaboração e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso e comprovação das Atividades Complementares de 240 horas-aula. | | | | | | |
| **HST7801** | **Trabalho de Conclusão de Curso** | Ob | 180 | 10 | HST5807 | | |
| | Implementação do projeto de ensino e planos de aulas. Participação no conjunto das atividades do campo de estágio. Sistematização e socialização do estágio. | | | | | | |
| **MEN7018** | **Estágio Supervisionado de História II** | Ob | 270 | 15 | MEN7013 | MEN7017 | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

## Disciplinas Optativas

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **HST1121** | **Arqueologia e Pré-História** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST1127** | **Tópico Especial - História e Cidade: de Nossa Senhora do Desterro a Florianópolis** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Perceber a historicidade da religião e das relações de gênero. Analisar gênero como relações de poder, fortalecidas pela religião, constituindo sujeitos históricos sexuados a diversas abordagens. Refletir sobre o aparecimento da Tecnologia Feminista no contexto do século XX, em sintonia com o movimento feminista, problematizando o papel da religião, em sua função de produção e reprodução de sistemas simbólicos que interferem nas relações históricas sociais de gênero e de sexo. | | | | | | |
| **HST5906** | **Tópico Especial - História, Gênero, Religião e Teologia Feminina** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Estudo da formação das tradições historiográficas gregas, helenística e latina, avaliando as diferentes abordagens, conceitos e metodologias dos autores. | | | | | | |
| **HST5907** | **Tópico Especial - Historiografia Antiga** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Esta disciplina se propõe discutir, através de seminários, leituras temáticas dirigidas e oficinas de pesquisa, as dimensões historiográficas, teóricas e metodológicas da micro-análise histórica, com ênfase particular nas contribuições da micro-história italiana. | | | | | | |
| **HST5908** | **Tópico Especial - Introdução à Micro-Análise Histórica** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST5909** | **Introdução à Pesquisa em Arqueologia** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Abordar alguns importantes movimentos contraculturais que emergiram nas décadas de 1960 e 1970, nas Américas e Europa, buscando compreender as expressões peculiares a cada contexto bem como os entrecruzamentos existentes entre elas. | | | | | | |
| **HST5910** | **Tópico Especial - História e Contracultura** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST5911** | **Tópico Especial - Perspectiva Histórica e Educação Brasileira I** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST5912** | **Tópico Especial - Perspectiva Histórica e Educação Brasileira II** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST5913** | **Tópico Especial - Paleografia** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST5914** | **Tópico Especial - Ditadura Militar, Repressão e Gênero** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST5915** | **Tópico Especial - Novas Abordagens para a História da Escravidão e Pós-Emancipação** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST5916** | **Tópico Especial - Escravidão no Sul do Brasil** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST5917** | **Tópico Especial - As Relações entre Brasil e EUA no Contexto da 'Polita da Boa Vizinhança'** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST5918** | **Tópico Especial - História dos Desenhos Animados** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST5919** | **Tópico Especial Política e Sociedade no Brasil República** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST5920** | **Tópico Especial África Colonial** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST5921** | **Tópicos Especiais: História, Patrimônio, Cultura e Memória** | Op | 72 | 4 | | | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **HST5922** | **Tópico Especial - História Contemporânea do México: da Revolução Contemporânea ao ano 2000** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5923** | **Tópico Especial - Aspectos de Educação no Brasil Colonial** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5924** | **Tópico Especial - Construções Socioculturais na Península Ibérica Medieval** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5925** | **Tópico Especial -Cultura Escrita: da circulação de livros à apropriação de texto** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5926** | **Tópico Especial - Tópico especial - História, Biopolítica e Poder** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5927** | **Tópico Especial - História Econômica Geral** | Op | 72 | 4 | (HST5147 eh HST5148) | (HST5147 eh HST5148) |
| **HST5928** | **Tópico Especial -Interfaces entre a História e a Geografia nas abordagens sobre desastres ambientais** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5929** | **Tópicos Especiais - História das Relações Internacionais** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5930** | **Tópico Especial - Romantismo e História** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5931** | **Tópico Especial - História e Literatura** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5932** | **Tópico Especial - Arqueologia Brasileira** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5933** | **Tópico Especial - Idade Média Oriental: A Rota da Seda** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5934** | **Tópico Especial - Usos da Memória em Etnohistória** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5935** | **Tópico Especial - Leitura de Textos Historiográficos em Inglês** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5937** | **Programa de Intercâmbio III** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5940** | **Tópico Especial: Reflexões femininas entre história e a literatura, séculos XVIII-XIX** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST5941** | **Tópico Especial: Escravidão Indígena na América Colonial** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST7006** | Desenvolvimento de uma reflexão sobre a pesquisa histórica através da utilização da metodologia da "História Oral" de maneira a habilitar os alunos para a realização de projetos de ensino utilizando essa metodologia nos vários níveis de atuação.<br>**Laboratório de Ensino de História Oral (PCC 72horas aula)** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST7007** | Reflexão sobre a atualidade do campo religioso oportunizando ao graduando do Curso de História uma vivência de planejamento e prática docente, a partir dos conteúdos programáticos.<br>**Laboratório de Ensino em História das Religiões (PCC 72 horas/aula)** | Op | 72 | 4 | | |
| **HST7008** | Discutir a historicidade do conceito de gênero e o uso no ensino de história. Realizar pesquisa bibliográfica visando a elaboração de conteúdos que incluam a categoria de análise gênero. Estudar e discutir as relações vigentes nas escolas buscando uma perspectiva "inclusiva" que aborde as questões de gênero, classe, etnia/raça e geração.<br>**Laboratório de Estudos de Gênero e História: Oficina de Ensino (PCC 72 h/a)** | Op | 72 | 4 | | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Conseqüências sócio-culturais da Revolução Industrial e Francesa. As novas formas de representação política e suas relações com a riqueza socialmente produzida. Sociedade e vida urbana. Liberalismo. Socialismo. Nacionalismo. Imperialismo. Relações internacionais no pré-guerra. | | | |
| **HST7010** | **Laboratório de Ensino de História: História Contemporânea** | Op | 72 | 4 |
| | As relações entre seres humanos e seu entorno natural e as conseqüências para ambos no decorrer do tempo no campo da história, partindo do estudo de aspectos teórico-metodológicos e de práticas em trabalhos de campo com fontes de pesquisa variadas tais como iconografia, periódicos, arquivos, história oral, literatura, relatos de viajantes, filmes, observações in-loco, de acordo com as possibilidades e escolhas para cada semestre, e sua aplicabilidade no ensino da História. | | | |
| **HST7011** | **Laboratório de Ensino de História: Meio Ambiente e História (PCC 72 horas/aula)** | Op | 72 | 4 |
| **HST7013** | **Laboratório de Ensino de História - Imigração e Colonização no Sul do Brasil (PCC 72 h/a)** | Op | 72 | 4 |
| **HST7014** | **Laboratório de Ensino em História Social do Campesinato (PCC 72 h/a)** | Op | 72 | 4 |
| **HST7015** | **Laboratório de Ensino de História: Historiografia Inglesa -(PCC 72 h/a)** | Op | 72 | 4 |
| **HST7016** | **Laboratório de Ensino de História: Epistemologia Medieval -(PCC 72 h/a)** | Op | 72 | 4 |
| **HST7017** | **Laboratório de Ensino de História - Prática de Escrita e Leitura (PCC 72 ha)** | Op | 72 | 4 |
| **HST7018** | **Laboratório de Ensino de História Social do Trabalho e da Cultura (PCC 72h/a)** | Op | 72 | 4 |
| **HST7019** | **Laboratório de Ensino em História da Saúde(PCC 72 h/a)** | Op | 72 | 4 |
| **HST7020** | **Laboratório de Ensino de História: Cidade e Cultura Visual** | Op | 72 | 4 |
| **HST7021** | **Laboratório de Ensino em História da África** | Op | 72 | 4 |
| **HST7022** | **Laboratório de Ensino de História: Cidade e Cultura Visual (PCC 72h/a)** | Op | 72 | 4 |
| **HST7023** | **Laboratório de Ensino em História e Mito (PCC 72 horas-aula)** | Op | 72 | 4 |
| **HST7025** | **Laboratório de Ensino de História Migrações e Meio Ambiente** | Op | 72 | 4 |
| **HST7026** | **Laboratório de Ensino - História Social da T´pecnica e Cultura Material** | Op | 72 | 4 |
| **HST7027** | **Laboratório de Ensino de História - memória, Acervo e Patrimônio** | Op | 72 | 4 |
| **HST7030** | **Laboratório de Pesquisa em História Social do Trabalho e da Cultura** | Op | 72 | 4 |
| **HST7031** | **Laboratório de Pesquisa: Microanálise e História Social** | Op | 72 | 4 |
| | Estudo das articulações entre o global e o particular no mundo da escravidão | | | |
| **HST7039** | **Tópico Especial: Capitalismo Histórico e o Escravismo Atlântico** | Op | 72 | 4 |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

## DISCIPLINAS OPTATIVAS DE LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.* O ensino da história da escravidão nas Américas. História e Memória. Material didático. Ensino e pesquisa. | | | | | | |
| **HST5903** | **Laboratório de Ensino de História da Escravidão (PCC 36 h/a)** | Op | 36 | 2 | | (HST5880 ou HST5881 ou HST5885 ou HST5889 ou HST5891) | |
| | As relações de gênero no campo da história a partir do estudo de aspectos teórico-metodológicos e da prática em trabalho de campo com fontes de pesquisas variadas tais como arquivos, periódicos, história oral, literatura e iconografia, de acordo com as possibilidades e escolhas para cada semestre, e sua aplicação no ensino de História. | | | | | | |
| **HST5904** | **Laboratório de Ensino de História e Gênero (PCC 36 h/a)** | Op | 36 | 2 | | | |
| | Estudo dos processos que envolvem saúde e doença como eventos históricos e suas possibilidades de abordagem junto ao ensino médio e fundamental. | | | | | | |
| **HST5905** | **Laboratório de Ensino de História da Saúde (PCC 36 h/a)** | Op | 36 | 2 | | | |
| | *(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.* Fundamentos da linguagem audiovisual. Utilização do audiovisual nos estudos históricos. Formação técnica e atividades práticas visando à produção de vídeos de apoio ao ensino da história. | | | | | | |
| **HST7001** | **Laboratório de Ensino de História - Oficina de Vídeo-História I - PCC 72 h/a** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Montagem da matéria audiovisual e produção de sentido. O processo de edição e finalização do audiovisual. | | | | | | |
| **HST7002** | **Laboratório de Ensino de História - Oficina de Vídeo-História II - PCC 72 h/a** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Estudo das propostas nacionais para o ensino de História da África nos níveis fundamental e médio, favorecidas pela Lei no 10.639/03. Discussões teóricas sobre a temática e as relações possíveis que se estabeleceram com os parâmetros curriculares nacionais (PCNs) e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). | | | | | | |
| **HST7003** | **Laboratório de Ensino de História da África - PCC 36 h/a** | Op | 36 | 2 | | | |
| | Estudo das metodologias e das aplicabilidades do ensino de História indígena em sala de aula, por meio de leituras orientadas, discussão, elaboração e apresentação de atividades propostas, envolvendo a prática e as dificuldades da aplicabilidade dessas metodologias no seu conjunto e/ou isoladamente. | | | | | | |
| **HST7004** | **Laboratório de Ensino de História Indígena - PCC 72 h/a** | Op | 72 | 4 | | | |
| | As relações de gênero no campo da história a partir do estudo de aspectos teórico-metodológicos e da prática em trabalho de campo com fontes de pesquisa variadas tais como arquivos, periódicos, história oral, literatura e iconografia, de acordo com as possibilidades e escolhas para cada semestre, e sua aplicação no ensino de História. | | | | | | |
| **HST7005** | **Laboratório de Ensino de História - Relações de Gênero e História - PCC 72 h/a** | Op | 72 | 4 | | | |
| | A chamada virada Pictórica, como emergência de um paradigma dentro das ciências humanas e sintoma do mundo contemporâneo, que se encontra cada vez mais dominado pela dinâmica do olhar. Cidades contemporâneas e o novo urbanismo, afeito mais para comunicar identidades e seduzir turistas e viajantes, do que organizar espacialidades ordenadas e disciplinadas. Equipamentos urbanos de Florianópolis que compõem o conjunto do patrimônio: museus, acervos artísticos e antropológicos, arquivos documentais, a arquitetura, praças, monumentos. A formação do historiador na busca de habilidades na produção e difusão do conhecimento em várias instâncias da sociedade. | | | | | | |
| **HST7009** | **Laboratório de Ensino de História: Cidade e Comunicação Visual (PCC 72 h/a)** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST7024** | **Laboratório de Pesquisa - Arqueologia: Métodos e Técnicas** | Op | 72 | 4 | | | |
| **HST7028** | **Laboratório de Ensino: Arqueologia e Educação** | Op | 72 | 4 | | | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **HST7032** | **Laboratório de Pesquisa História: Memória, Acervos e Patrimônio** | Op | 72 | 4 |

A produção do discurso histórico nas narrativas visuais. Suportes, regimes de funcionamento e linguagens das narrativas visuais. Reflexão histórica através de narrativas visuais.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **HST7033** | **Laboratóro de Ensino em História: Imagem e Narrativa Histórica** | Op | 72 | 4 |

*(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **HST7034** | **Laboratório de Pesquisa: História Visual da África** | Op | 72 | 4 |

*(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **HST7035** | **Tópico Especial: Mitologia e Lendas Amerindas** | Op | 72 | 4 |

*(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **HST7036** | **Laboratório de Pesquisa em História da Historiografia** | Op | 72 | 4 |

*(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **HST7037** | **Laboratório de Ensino de História: História da Cartografia e a Didática da História** | Op | 72 | 4 |

*(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **HST8305** | **Laboratório de Ensino de História: Tecnologia e História Social (PCC72h-a)** | Op | 72 | 4 |

*(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **HST8306** | **Laboratório de Ensino de História: Os diversos aspectos da ação docente na educação regular** | Op | 72 | 4 |

*(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **HST8307** | **Laboratório de Ensino de História e Plantas Medicinais - (PCC 72h-a)** | Op | 72 | 4 |

*(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **HST8308** | **Tópicos Especial: Etnoarqueologia e História Indígena nas Américas** | Op | 72 | 4 |

*(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **HST8321** | **Laboaratório de Ensino de História Pública: Audiovisual de Novas Mídias (PCC 72h-a)** | Op | 72 | 4 |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

## DISCIPLINAS OPTATIVAS DE CONTEÚDO ESPECIALIZADO

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA* | | | | | | |
| | Conceito de Pré-História. Os métodos da pré-história. Os estágios ou períodos culturais e a hominização. As origens do povoamento americano e o homem pré-histórico no Brasil | | | | | | |
| **HST5111** | **Pré-história Geral e do Brasil** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Evolução cultural da humanidade: aspectos filosóficos, científicos, artísticos e literários. | | | | | | |
| **HST5114** | **História da Cultura** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Discussão em torno da formação do conceito de Antiguidade. As abordagens teóricas sobre o período. Análise das formas do conhecimento histórico oriental e greco-romano. Discussão sobre as fontes. | | | | | | |
| **HST5202** | **Teoria e Metodologia da História II** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Sistema econômico, político, social e ideológico da antiguidade oriental, ocidental e da Europa feudal. O mercantilismo. O Brasil no sistema colonial. Capitalismo industrial e imperialismo. O Brasil e a América no Séc. XIX. O sistema capitalista, socialista e o 3º mundo. O processo econômico, social, político e ideológico do Brasil República. | | | | | | |
| **HST5213** | **História Econômica, Social, Política Geral e do Brasil** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Discussão em torno da formação do conceito de Idade Média. As abordagens teóricas sobre o período. Análise das formas do conhecimento histórico no período. Discussão sobre as fontes. | | | | | | |
| **HST5303** | **Teoria e Metodologia da História III** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Situação geográfica da Península Ibérica. Pré-História. A civilização hispano-românica, visigoda, e arábico-hispânica. Formação e consolidação das nacionalidades espanholas e portuguesa. Aspectos culturais da expansão marítima e da conquista. A cultura na Idade Moderna e Contemporânea. | | | | | | |
| **HST5518** | **História da Cultura Ibérica** | Op | 54 | 3 | | | |
| | Questões de gênero no cotidiano. Imagens femininas. Poderes e sexualidade. Honra e vizinha. Urbanização. Construção social e historiografia contemporânea. | | | | | | |
| **HST5733** | **Tópico Especial II - Cotidiano e Relações de Gênero** | Op | 72 | 4 | | | |
| | A bipolaridade e a Guerra Fria. As relações dos Estados Unidos com a América Latina dentro da perspectiva leste-oeste. O declínio da hegemonia norte-americana na região e a busca de novas estratégias de dominação. | | | | | | |
| **HST5834** | **Tópico Especial - Relação USA com América Latina:História, Política e Estratégia** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Estatuto e função da imagem em diferentes épocas e sociedades históricas. Solução formal e contexto. Abordagens teórico-metodológicas para a decodificação de imagem no âmbito dos estudos históricos. | | | | | | |
| **HST5837** | **Tópico Especial - História e Imagem** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Arqueologia brasileira. Natureza e objetivos da Arqueologia. Sítios arqueológicos brasileiros e evidenciação das estruturas arqueológicas. Populações pré-históricas do Brasil. | | | | | | |
| **HST5838** | **Tópico Especial - Introdução á Arqueologia** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Discussão em torno do conceito de História Oral. As várias tendências. As peculiaridades teóricas, técnicas e metodológicas. Instrumentalizar o aluno para poder realizar um projeto de História Oral, desde a etapa da entrevista passando pela transcrição até a análise da documentação oral. | | | | | | |
| **HST5840** | **Tópico Especial - Teoria e Metodologia da História Oral** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Discussão sobre a insenção da religião na sociedade brasileira. Estudo das opções metodológicas de apreensão do tema. | | | | | | |
| **HST5841** | **Tópico Especial - Religião e Sociedade no Brasil** | Op | 72 | 4 | | | |
| | Definir e discutir os vários aspectos do fenômeno social denominado `contracultura`, sua importância e conseqüências. | | | | | | |
| **HST5846** | **Tópico Especial - Movimento de Contra-Cultura nas Décadas de 60 e 70** | Op | 72 | 4 | | | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Historiografia da Literatura Brasileira. Fato e ficção. Ficção e História. A questão da narrativa. Narração e invenção. Biografia, autobiografia, memórias | | | |
| **HST5848** | **Tópico Especial - Literatura e História** | Op | 72 | 4 |
| | Origem e evolução do Estado. Estado Moderno. Estado Contemporâneo. Elementos do Estado. Regimes de Governo e Democracia. Formas de Governo: parlamentarismo e presidencialismo. Formas de Estado e Federação. Sistemas econômicos. Partidos políticos e sistemas partidários. Função social do Estado Contrmporâneo. | | | |
| **HST5852** | **Tópico Especial - Teoria Geral do Estado** | Op | 72 | 4 |
| | Estudo da constituição da medicina enquanto saber científico, seu papel na sociedade ocidental, suas estratégias de hegemonia e as resistências a ela. | | | |
| **HST5853** | **Tópico Especial - História, Medicina e Sociedade** | Op | 72 | 4 |
| | A disciplina é uma abordagem prática da teoria da comunicação digital e sua aplicação, em função a partir da implementação de um projeto de multimídia, para a recuperação da memória da História Contemporânea, enfatizando as fontes visuais e sonoras. | | | |
| **HST5859** | **Tópico Especial - Introdução à História e Multimídia** | Op | 72 | 4 |
| | Estudo sobre os primeiros franceses no Brasil. A oficialidade da iniciativa de Villegaignon. A população indígena: traços morais e materiais. Ensejar a vinculação da pesquisa histórica, com preocupações e responsabilidade com o presente. | | | |
| **HST5861** | **Tópico Especial - Um olhar sobre os índios do Brasil: O Ponto de Vista Francês** | Op | 72 | 4 |
| | Estudo da História das Religiões Mediúnicas no Brasil, enfatizando as múltiplas relações tecidas entre elas e os demais componentes do campo religioso brasileiro. | | | |
| **HST5868** | **Tópico Especial - Religiões Mediúnicas no Brasil: Uma Perspectiva Histórica** | Op | 72 | 4 |
| | Estudo de diferentes abordagens relativas à representação das populações indígenas no momento do contato com o europeu, percebendo-se as falas e discursos referentes à vida cotidiana e cultura desses indivíduos, buscando-se interpretações relativas ao imaginário europeu. Privilegiar o conhecimento das populações indígenas na atualidade. | | | |
| **HST5869** | **Tópico Especial - História dos Estados unidos** | Op | 72 | 4 |
| | Estudo de diferentes abordagens relativas à representação das populações indígenas no momento do contato com o europeu, percebendo-se as falas e discursos referentes à vida cotidiana e cultura desses indivíduos, buscando-se interpretações relativas ao imaginário europeu. Privilegiar o conhecimento das populações indígenas na atualidade. | | | |
| **HST5870** | **Tópico Especial - Índios: Cotidiano e Representação** | Op | 72 | 4 |
| | Tratar de compreender abordagens metodológicas dos movimentos sociais, privilegiando as perspectivas que lidem com a experiência e a cultura. Discutir a historiografia de movimentos específicos, percebendo a interpretação de fenômenos onde os mesmos são gestados e pensados em meio as experiências dos sujeitos envolvidos. | | | |
| **HST5871** | **Tópico Especial - Movimentos Sociais e História** | Op | 72 | 4 |
| | A invenção do cinema. O cinema na Belle Époque. O nascimento e ascensão de Hollywood. O expressionismo alemão. O impressionismo francês. O cinema europeu na década de 30. Os anos dourados de Hollywood e o B movies. A Segunda Guerra Mundial e o cinema. O cinema de Pós-Guerra: o declínio de Hollywood e o Film Noir. O Neo-realismo italiano e La Nouvelle Vague. A produção cinematográfica na Suécia, Grã Bretanha e no Leste Europeu. O cinema Japonês. Os filmes do Terceiro Mundo. | | | |
| **HST5872** | **Tópico Especial - Cinema e História** | Op | 72 | 4 |
| **HST5876** | **Tópico Especial - Relações de Gênero e História** | Op | 72 | 4 |
| | As décadas de 60 e 70 têm sido pensadas como as que foram vividas no interior de um processo intenso de mudanças. Revolução Sexual, Guerra Fria, Movimento Estudantil e Movimento Feminista são temas que costumeiramente nos vêem à mente quando nos referimos à estas décadas. É preciso observar, entretanto, estas questões como resultado de disputas num mundo que se globalizava. As categorias de gênero e de geração podem nos ajudar a fazer algumas aproximações com a época. | | | |
| **HST5877** | **Tópico Especial - Revolução Sexual e Guerra Fria: Os Anos 60 e 70 do Século XX** | Op | 72 | 4 |
| **HST5878** | **Tópico Especial - A Guerra Sertaneja do Contestado** | Op | 72 | 4 |
| **HST5880** | **Tópico Especial - História da Escravidão no Brasil** | Op | 72 | 4 |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | A escravidão moderna. As rotas e destinos do tráfico de escravos atlântico. A escravidão nos territórios dos impérios português, espanhol, inglês e francês nas Américas. A experiência de africanos e seus descendentes até o fim do século XIX: trabalho, identidades étnicas, família, resistência. | | | | |
| **HST5881** | **Tópico Especial - História da Diáspora Africana nas Américas** | Op | 72 | 4 | |
| | O homem e a terra: formas de ocupação e transformação do espaço em áreas de cultivo e criação. As técnicas agrícolas e pastoris no Brasil. | | | | |
| **HST5882** | **Tópico Especial - História das Atividades Agropecuária e Meio Ambiente no Brasil** | Op | 72 | 4 | |
| | O curso tem como objetivo discutir alguns temas da história republicana brasileira, - tais como revolução de trinta, estado novo, redemocratização, desenvolvimentismo, cultura popular, legislação trabalhista, populismo, literatura e cultura de classe entre os anos de 1930 e 1964 - na perspectiva da história social. Isso implica que embora esses temas possam ser abordados separadamente o pressuposto teórico e metodológico do curso é que eles só adquirem sentido quando postos na sua relação mútua, porque é na complexa teia dessas interações que cada um dos elementos se configura, se constitui e se transforma. | | | | |
| **HST5883** | **Tópico Especial-Cultura Politica, Cidade e Trabalho:Temas História Republicana Brasileira,1930-1964** | Op | 72 | 4 | |
| | Discutir a importância estratégica do cinema para a influencia dos Estados Unidos na América Latina, dando ênfase às idéias sociais e políticas de ação e reação à penetração do `jeito americano de viver` no subcontinente durante o século XX. | | | | |
| **HST5884** | **Tópico Especial - Cinema e Política na América Latina** | Op | 72 | 4 | |
| | Tráfico de escravos atlântico e rotas internas. A escravidão africana no sul do Brasil: pesca da baleia, pecuária, charqueadas, engenhos de farinha de mandioca, engenhos de erva-mate. Escravidão e liberdade nas cidades. Escravos, libertos, índios e imigrantes europeus. Resistência e comunidade escrava. A desintegração da escravidão e os novos arranjos de trabalho. O pós-abolição. | | | | |
| **HST5885** | **Tópico Especial - Escravidão e Liberdade no Brasil Meridional** | Op | 72 | 4 | |
| | Discutir, através de seminários e leituras temáticas dirigidas, tópicos de história contemporânea, enfatizando as grandes questões que caracterizaram as transformações no campo político, intelectual, institucional e econômico entre o final do século XVIII e as primeiras décadas do século XX. Liberalismo e a sociedade de mercado. Socialismo e revolta política. Interpretações sobre o significado da sociedade contemporânea e de suas transformações. | | | | |
| **HST5886** | **Tópico Especial - História Contemporânea I: A Grande Transformação** | Op | 36 | 2 | |
| | Pressupostos teórico-metodológicos da história social da escravidão. Introdução à historiografia brasileira da história social da escravidão. Discussão de fontes primárias. | | | | |
| **HST5887** | **Tópico Especial - Laboratório Pesquisa em História Social da Escravidão** | Op | 36 | 2 | |
| | Debates historiográficos na história social da escravidão. Discussão de fontes primárias. Prática da pesquisa. | | | | |
| **HST5888** | **Tópico Especial - Laboratório de Pesquisa em História Social da Escravidão II** | Op | 36 | 2 | |
| | Debates historiográficos na história social da escravidão. Prática da pesquisa em fontes primárias e secundárias. | | | | |
| **HST5889** | **Tópico Especial - Laboratório de Pesquisa em História Social da Escravidão III** | Op | 36 | 2 | |
| | Oficina de prática de pesquisa nas temáticas de relações de gênero no campo da história a partir do estudo de aspectos teórico-metodológicos e da prática em trabalho de campo com fontes de pesquisa variadas. | | | | |
| **HST5890** | **Tópico Especial - Seminário de Pesquisa: Relações de Gênero e História** | Op | 36 | 2 | |
| | O curso destacará, em primeiro lugar, a discussão da constituição do campo sobre os estudos africanos, enfatizando suas especificidades nos diversos discursos das intelectualidades africanas e as questões relativas aos recortes espaços-temporais, as construções dos objetos de pesquisa, as perspectivas metodológicas e as reflexões desenvolvidas pela historiografia no século XX. Analisará, em seguida, as dinâmicas e os processos históricos das diferentes estruturas sociais e políticas africanas, no período dos séculos XIV ao XVIII, enfatizando a reorganização econômica em função do impulso do tráfico transaariano e as transformações políticas advindas com o impacto e inserção da África Ocidental no circuito do tráfico atlântico para as Américas. | | | | |
| **HST5891** | **Tópico Especial - História da África I** | Op | 72 | 4 | |
| | O curso pretende estudar os processos de constituição dos sistemas coloniais nos séculos XIX e XX, abordando as interações, acomodações e resistência nas relações entre europeus e africanos. A partir disso, aprofundará as discussões que se colocaram a partir da descolonização a respeito da constituição dos Estados Nacionais e da construção das alternativas de modernidade por parte dos diferentes países africanos. | | | | |
| **HST5892** | **Tópico Especial - História da África II** | Op | 72 | 4 | |
| | Essa disciplina tem como objetivo discutir o pensamento e os conceitos formulados pelo historiador britânico Edward Palmer Thompson. | | | | |
| **HST5894** | **Tópico Especial - Thompson Essencial: Introdução ao Pensamento E. P. Thompson** | Op | 72 | 4 | SPO7058 |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | SPO7058 |
| | Essa disciplina oferece uma abordagem da história republicana brasileira problematizando os múltiplos aspectos da construção da nação e da nacionalidade. | | | | |
| **HST5895** | **Tópico Especial - Cultura Política, Nação e Modernidade na República:O Brasil Novo** | Op | 72 | 4 | |
| | Atualização historiografia. Através da leitura de obras escolhidas que tratam diretamente o tema - tanto pesquisas micro-históricas quanto discussões teóricas e historiográficas - discutiremos as possibilidades teóricas e de pesquisa abertas pela micro-história. Teoria, metodologia e historiografia se articulam em uma discussão sobre o lugar da micro-história italiana no debate historiográfico contemporâneo. | | | | |
| **HST5898** | **Estudo Dirigido em Historiografia - A Micro-História Italiana** | Op | 36 | 2 | |
| **HST5901** | **Programa de Intercâmbio I** | Op | | | |
| **HST5902** | **Programa de Intercâmbio II** | Op | | | HST5901 |
| **HST5938** | **Tópico Especial: Historiografia Brasileira: uma Introdução** | Op | 72 | 4 | |
| **HST5939** | **Tópico Especial: Formas Contemporâneas do Imperialismo** | Op | 72 | 4 | |
| | *(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.* | | | | |
| **HST7038** | **Tópico Especial: História e Rock** | Op | 72 | 4 | |
| | *(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA* | | | | |
| **HST8317** | **Tópico Especial: Historiografia Medieval** | Op | 72 | 4 | |
| | *(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA* | | | | |
| **HST8318** | **Tópico Especial: Insurgência Camponesa da América Contemporânea** | Op | 72 | 4 | |
| | *(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA* | | | | |
| **HST8319** | **Tópico Especial: Movimentos Sociais Rurais na História Brasileira** | Op | 72 | 4 | |
| | *(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA* | | | | |
| **HST8320** | **Tópico Especial: História Pública** | Op | 72 | 4 | |

# CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**
Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ REALIZAR, NO MÍNIMO, 240 HORAS-AULA* | | | | | | |
| **HST7802** | **Atividades Complementares** | Op | 240 | 16 | | | |
| | *(*) As atividades complementares deverão ser realizadas pelo formando e reconhecidas e homologadas pelo Colegiado do Curso. O formando deverá apresentar uma carga mínima obrigatória de 240 h/a de atividades complementares, como por ex.: estágios não obrigatórios; atividades de voluntariado; bolsista do PET; monitoria; iniciação científica;frequencia em oficinas, seminários e/ou disciplinas que assegurem o trânsito com a comunidade ou que para ela se destine o seu treinamento; a elaboração de projetos e/ou ações de caráter educativo, social, cultural, científico e tecnológico; a produção de produtos que instrumentalizam ou que são resultantes das ações de ensino, pesquisa e extensão, tais como cartilhas, vídeos, filmes, softs, CDs, cassetes, dentre outros; realização de trabalho oferecido ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), incluindo assessorias, consultorias e cooperação interinstitucional; participação e/ou organização de eventos científicos, cursos, seminários; apresentação de trabalho; viagens de estudo; treinamento em laboratórios; participação em bancas de defesa; e outras atividades de extensão. Observação: caso o formando venha exceder à carga horária mínima exigida, essas atividades não poderão ser validadas como disciplinas optativas.* | | | | | | |

**Observações**

Estabelecer, para efeito de integralizacao curricular dos alunos do curso de História vinculados ao currículo 2007.1, o cumprimento de 288h/a de carga mínima obrigatória de disciplinas optativas, 144h/a de disciplinas de laboratório de ensino de história definidos no rol do currículo 2007.1 e 120h/a de disciplinas fora do curso de História, não sendo possível, transformá-las em horas HST.

PCC = PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

De acordo com a Portaria nº665/PROGRAD/2013, a disciplina HST7304 é obrigatória, para efeito de integralização curricular, ao aluno com matrícula a partir de 2013.1, inclusive. Ao aluno com matrícula a partir de 2013.1, inclusive, a carga horária obrigatória de disciplinas Optativas de Conteúdo Especializado altera de 288 horas-aula para 216 horas-aula. De acordo com a Portaria nº641/PROGRAD/2013, a LSB 7904 é obrigatória para efeito de integralização curricular dos alunos matrícula a partir de 2011.2, inclusive. A EED 5187 é obrigatória para efeito de integralização curricular dos alunos com matrícula a partir de 2013.2, inclusive, tendo como Equivalente o conjunto das disciplinas EED 5185 e EED 5186.

Art. 1º - DISPENSAR do cumprimento da disciplina EED5186 Organização Escolar II (PCC 18 horas-aula) - 72 horas-aula, o aluno com matrícula entre 2011.2 e 2013.1, inclusive, que cumprir a LSB7904 Língiua Brasileira de Sinais (PCC 18 horas-aula) - 72 horas - aula, para efeito de integralização do currículo 2007.1 do curso de graduação em História - Licenciatura/Bacharelado (diurno/326 e noturno/327). Portaria nº041/PROGRAD/2015.

Parágrafo Único - O aluno que CURSOU COM APROVAÇÃO a disciplina MEN7011 - Estágio Supervisionado de História I (72h-a) e NÃO CUMPRIU a disciplina MEN7012 - Estágio Supervisionado de História II (270h-a) poderá, para efeito de integralização curricular, computar a carga-horária da disciplina MEn 7011 enquanto disciplina optativa ou atividade Complemtar. Portaria nº739/PROGRAD/2016.

**Legenda:** Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente: Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto