

DELEGACIA REGIONAL DO ENSINO DE RIO PRETO

----- o -----

OS EXAMES FINAIS

NOS

GRUPOS ESCOLARES

-DA-

REGIÃO DE RIO PRETO

Em 1-9-4-0

OS EXAMES FINAIS NOS GRUPOS ESCOLARES
-DA-
REGIÃO DE RIO PRETO

EM 1-9-4-0

Os exames finais nos Estabelecimentos de Ensino vêm preocupando a Delegacia Regional de Rio Preto, como um dos problemas mais sérios do ensino público e que precisam ser modificados.

A sua realização dentro de um critério uno de graduação, execução e julgamento, pareceu-nos o ponto de partida de uma reforma no atual processo em pratica nas nossas escolas.

E, nesse sentido, foi então estudada uma maneira simples e pratica para ser experimentada ainda no ano de 1940.

Convidados os diretores de grupos escolares, para uma reunião que se efetuou dia 19 de outubro, nesta cidade, com a presença de todos os diretores e inspetores da Região, foram apresentadas e estudadas as bases para a realização do trabalho, que contou com a aprovação unanime dos responsáveis pela sua execução.

Como se tratava de um processo ainda não usado pelos estabelecimentos da Região, e a premencia do tempo não comportava uma preparação prévia por parte de professores e alunos e o preparo de material indispensavel a sua execução, ficou resolvido o seguinte :

a)-A Delegacia enviaria, em envelopes fechados, as questões para os exames, que deveriam ser feitas em dias e horas determinados, simultaneamente, em todos os grupos escolares.

b)-As questões seriam apenas de LINGUAGEM E ARIMETICA, para todas as classes.

Segue.....

DELEGACIA REGIONAL DO ENSINO DE RIO PRETO
Os Exames Finais nos Grupos Escolares da
Região de Rio Preto..... Em 1940.

Continuação

c)-A execução e o criterio para julgamento das provas obedeceriam instruções gerais, uniformes, as quais seriam cumpridas rigorosamente, instruções essas que vão transcritas a seguir, precedida da circular que as recomendou :-

DELEGACIA REGIONAL DO ENSINO
-RIO PRETO-

CIRCULAR N. 34
C-O-P-I-A

Em 29/10/1940

SENHOR DIRETOR

De acordo com a resolução tomada por esta Delegacia, em reunião com todos os diretores de grupos da Região, as provas de **linguagem e aritmética** nos exames finais do corrente ano, serão feitas nos mesmos dias, obedecendo a sua execução e correção a um criterio unico e geral.

Tais provas, materias fundamentais do programa, servirão de base para julgamento dos alunos e deverão ser efetuadas em todos os estabelecimentos de ensino, nos seguintes dias :

Dia 12 - Prova de linguagem escrita para todas as classes.

Dia 13 - Prova de aritmética, nos 1^a e 3^a graus

Dia 14 - Prova de aritmética, nos 2^a e 4^a anos.

Dias antes a classe deverá preparar os papeis para execução das provas, ficar prevenida da hora certa dos exames, afim de evitar qualquer demora prejudicial a execução das provas.

Cada estabelecimento receberá tantos envelopes quantas sejam as suas classes, contendo as questoes para cada uma.

O envelope deverá ser aberto na hora da realização das provas, em presença do prof. da classe.

As questoes serão apresentadas de acordo com as instruções enviadas.

Terminadas as provas, as mesmas serão recolhidas pelo diretor, juntamente com as questoes dadas, que as conservara ate sua correção,

A correção dessas provas sera feita juntamente com o prof. da classe, em ocasião oportuna.

Os alunos aprovados em LINGUAGEM e que não conseguirem aprovação em ARIMETICA, poderao ser examinados novamente.

Os alunos que faltarem aos exames desses dias, serão examinados posteriormente, com questoes identicas.

Os alunos de 3^a e 4^a (terceiro e quarto) anos, aprovados em **linguagem**, poderao ser promovidos desde que acertem, no minimo, uma questão de aritmética.

O Diretor, após a correção das provas, deverá recolher o **QUESTIONÁRIO** enviado, aos snrs. professores, e remete-los, de uma so vez, a Delegacia, juntamente com o quadro que contenha os seguintes dados:

DELEGACIA REGIONAL DO ENSINO DE RIO PRETO
Os exames finais nos grupos escolares da
Região de Rio Preto... Em 1940

Continuação
Circular nº 34

a) - Nome da classe; b) - Alunos matriculados; c) - Alunos aprovados em linguagem; d) - Alunos aprovados em aritmética

As demais provas serão executadas de acordo com as instruções estabelecidas na reunião de 19 do corrente mês.

As INSTRUÇÕES que acompanham a presente circular deverão ser levadas ao conhecimento dos senhores adjuntos para que colaborem na sua execução.

Atenciosas saudações.

a) - Calixto de Souza Atanha -
Delegado Regional do Ensino

INSTRUÇÕES A QUE SE REFERE A CIRCULAR N. 34

PROVA DE LINGUAGEM

- 1º ano: - EXECUÇÃO - Ditar para a classe as cinco sentenças enviadas, com a voz um pouco elevada, evitando repetições. Recolher todas as provas para correção posterior.
CRITERIO PARA CORREÇÃO - Cada palavra, das grifadas, certa, vale 4 pontos.
- 2º ano: - EXECUÇÃO - Ler com entonação de voz natural, para toda a classe, a história enviada. Repeti-la com palavras mais fáceis, e insistir mesmo para que a classe fique conhecendo bem o assunto a ser reproduzido.
CRITERIO PARA JULGAMENTO - 40 pontos para o desenvolvimento lógico e sentenças com sentido completo; 40 pontos para a parte ortográfica (descontar 4 pontos para cada erro de ortografia); 20 pontos para caligrafia, ordem, assento, etc.
- 3º ano: - EXECUÇÃO - Apresentar a classe uma gravura em tamanho que possa ser observada por todos os alunos. Havendo mais de um 3º ano no estabelecimento, dar uma gravura para cada classe. Mandar escrever uma história sugerida pela gravura, que contenha, no mínimo, 10 sentenças. Escolher gravuras estranhas a classe.
CRITERIO PARA JULGAMENTO - 25 pontos pela imaginação; 25 pontos pela coordenação de ideias; 30 pontos pela ortografia; 10 pontos pela concordância; 10 pontos pela pontuação. Descontar 4 pontos para cada erro de ortografia.
- 4º ano: - EXECUÇÃO - Escrever no quadro negro o assunto da carta para toda a classe, de acordo com o ponto indicado.
CRITERIO PARA JULGAMENTO - O mesmo do 3º ano.

PROVA DE ARIMETICA

Todo o trabalho será feito a lapis.
Os alunos não copiarão os problemas do quadro; farão apenas as operações.
Os problemas serão copiados e lidos para os alunos, pelo professor da classe.

DELEGACIA REGIONAL DO ENSINO DE RIO PRETO
Os exames Finais nos Grupos Escolares da
Região de Rio Preto... Em 1940.

Continuação
Instruções a que se refere a
Circular n.º 34)

As provas, depois de corretas, serão arquivadas em pastas juntamente com a folha das questões enviadas.

EXECUÇÃO - 1º- Dividir os alunos em duas filas: Fila A e Fila B. da aluno, já com o cabeçalho, para a execução do 1º e 2º problemas. 2º- Distribuir uma folha de papel de calculo para cada aluno. 3º- Abrir o envelope enviado pela Delegacia e retirar as questões que se destinam a classe.

4º- O professor escreverá no quadro o 1º problema para a Fila A. Lera uma vez e mandará resolver. Escreverá, em seguida, o 1º problema para a Fila B. Lera e mandará resolver.

5º- Os alunos irão virando as folhas de papel, sobre a carteira, a medida que forem terminando.

6º- Decorridos de 8 a 10 minutos, no maximo, mandará virar a folha, mesmo que não tenham concluido.

7º- Apagar os 1ºs problemas e escrever os 2ºs, usando o mesmo criterio adotado para o 1º e o 2º problemas sera executado no verso da folha de calculo.

8º- O Diretor recolherá a folha, á medida que cada aluno for terminando, dentro daquele prazo. A primeira parte do exame estara concluida.

9º- Distribuir nova folha de papel de calculo para a classe e proceder a execucao dos 3ºs e 4ºs problemas, com o mesmo criterio seguido na parte anterior.

10º- Terminado o 4º problema, o Diretor recolherá todas as folhas e as questões, e as guardará para correção posterior.

CRITERIO PARA CORREÇÃO - A correção que devera ser feita pelo Diretor e pelo Professor, obedecera ao seguinte criterio :-

- a)-Os problemas terão o mesmo valor;
- b)-Cada problema certo valera 25 pontos.

----- o -----
QUESTÕES PARA O EXAME DE LINGUAGEM ESCRITA

1º ano - Ditado

Anacleto mora nesta linda chacara.

Ele e inteligente, cuidadoso e esperto

De manhã vai a escola e de tarde trabalha em casa

Ajuda bastante o seu pai nos serviços da lavoura

Trata da criação e cuida das plantas do jardim

Alberto foi ontem a uma linda fazenda

Divertiu-se muito o dia inteiro

Tomou banho no ribeirão e andou pelos campos

Apanhou gostosos frutos no pomar

A tarde regressou para a cidade, satisfeito e feliz

0

2º ano - Reprodução O MACACO E AS BANANAS

Um macaco, passando por uma chacara, viu lindas bananeiras carregadas de maduros cachos.

DELEGACIA REGIONAL DO ENSINO DE RIO PRETO

Os Exames finais nos Grupos Escolares da
Região de Rio Preto..... Em 1940

(Instruções a que se refere a Cir.n.º 34) Continuação

Pôs-se logo a subir, ligeiro, por uma delas, para apanhar algumas frutas.

Nisso apareceu a dona da chácara que diz ao símio :-
-Desça daí, ladrão. Não roube as minhas bananas !

O macaco saiu a correr, e, quando já não mais podia ser alcançado, grita a chacareira :

-Nobre Dama, eu não queria comer as suas frutas, Estava a observa-las, pensando com os meus botões : -"Como pode alguém comer umas frutas tão pedrentas ?!...

MORAL DA FABULA - Sempre desdenhamos o que não podemos obter.

2º ano - Reprodução O CÃO VADIO

Certa vez um cão muito vaidoso encontrou uma pele de lobo.

-Oleré ! Rico achado ! Visto-me com esta pele, e todos me tomarão por lobo.

Assim disfarçado, começou a correr pelos bosques e matas, enchendo de medo os outros animais.

Afinal, encontrou a beira da estrada, um cão, e, querendo espantá-lo, investiu contra ele, imitando o uivar do lobo.

-Querido colega, disse-lhe o cão, "cão não come cão. Tire a pele de lobo e mostre quem você é.

O cão, que era vaidoso, ficou muito envergonhado e abaixou a cabeça dizendo baixinho :

-Bem falava minha mãe : - O HOMEM SE CONHECE PELAS SUAS AÇÕES.

0

3º ano - NARRAÇÃO sugerida por uma gravura. Formar uma pequena historieta.

Escrever no mínimo 12 linhas.

0

4º ano - ESCRIVER UMA CARTA a um colega que reside em outra cidade. Contar que mudou de casa, e descrever a nova residência, oferecendo-a e convidando-o para uma visita.

TRATAMENTO - Você (3ª. pessoa) - Escrever no mínimo 15 linhas.

4º ano - ESCRIVER UMA CARTA a um colega que reside em outra cidade. Descrever a sua cidade ou vila, e convidar o amigo para uma visita.

TRATAMENTO - Você (3ª. pessoa) - Escrever no mínimo 15 linhas.

QUESTÕES PARA O EXAME DE ARITMÉTICA

1º ano - FILA -A-

1º) - Maria tem 17 lapis, Julia tem 8 e Tereza tem 32.
Quantos lapis tem as tres meninas juntas ?

2º) - Si tres queijos custam 75 tostões, -quantã custa 1 queijo ?

DELEGACIA REGIONAL DO ENSINO DE RIO PRETO

Os Exames Finais nos Grupos Escolares da
Região de Rio Preto... Em 1940

(Instruções a que se refere a Circ.n.º 34) Continuação

QUESTÕES PARA O EXAME DE ARITMÉTICA -1ºano-Fila -A-

- 3º) - Quatro arrobas de açúcar, quantos quilos são ?
4º) - Fui ao mercado com 81 tostões e gastei 29.
Com quantos fiquei ?

1ºano - FILA -B-

- 1º) - Ganhei 19 peras, 5 maçãs e 11 mangas. Quantas frutas gachei ?
2º) - 4 canetas custam 72 tostões; -quanto custará uma caneta ?
3º) - Meu cofre estava com 83 tostões. Tirei 19.
Quantos tostões ficaram no cofre ?
4º) - Um quilo de jornal vale 5 tostões.
Qual será o preço de 14 quilos ?

0

2º ano - FILA -A-

- 1º) - Joel vendeu 409 galinhas a 2\$040 cada uma e deu a terça parte do dinheiro a seu tio. Com quanto ficou ?
2º) - Afonso comprou um rádio por 54\$000 (quinhentos e quarenta mil reis). Vendeu-o com um lucro de 60\$000. Com o dinheiro apurado comprou 35 anéis. Quanto custou cada anel ?
3º) - Otávio ganha 8\$200 por dia. Trabalhou 3 meses e 12 dias. Já recebeu a metade. Quanto ainda tem para receber ?
4º) - 95 quilos de farinha custaram 95\$475.
Quanto custou cada quilo ?

2ºano - FILA -B-

- 1º) - Alfredo ganha 8\$300 por dia. Trabalhou 4 meses e 18 dias. Recebeu 750\$000 por conta. Quanto ainda tem para receber ?
2º) - 48 quilos de arroz custaram 49\$440. Quanto custou cada quilo ?
3º) - Cid comprou um boi por 350\$000. Vendeu-o ganhando 50\$000. Com esse dinheiro comprou 25 cabritos. Quanto custou cada cabrito ?
4º) - Manoel vendeu 509 jacás a 1\$050 cada um e deu a terça parte a seu pai (terça parte do dinheiro). Com quanto ficou ?

0

3ºano - FILA -A-

- 1º) - Quanto vale um terreno de 20,04 ms. de largura por 24,6 ms. de comprimento a 1\$300 o metro quadrado ?

QUESTÕES PARA O EXAME DE ARITMETICA

3º ano - FILA -A-

- 2º) - Seis arrobas e oito quilos de carne custaram 225\$400.
Quanto deverá custar $\frac{1}{2}$ arroba ?
- 3º) - Quantos cortes de camisa de 3,20 ms. posso obter de 4 pe-
ças de pano de 20,08 ms. cada uma ?
- 4º) - Um quadrado mede 72 metros de perímetro.
Qual é a sua superfície ?

o

3º ano - FILA -B-

- 1º) - Cinco arrobas e 12 quilos de carne custaram 204\$000.
Quanto deve custar $\frac{1}{2}$ arroba ?
- 2º) - Comprei por 200\$000 um terreno medindo 20,04 ms. de lar-
gura por 24,6 ms. de comprimento.
A como paguei o metro quadrado ?
- 3º) - O perímetro de um quadrado mede 68 ms..
Qual é a sua superfície ?
- 4º) - Dividi 3 peças de pano de 20,08 ms. dada uma, em 18 par-
tes iguais. Cada parte deu uma camisa.
Quanto de pano gastei em cada camisa ?

o

4º ano - FILA -A-

- 1º) - Um depósito de 0,80 ms. de comprimento por 0,60 ms. de
largura e 1 metro de altura, estava cheio de óleo. Ao trans-
porta-lo houve uma perda de 5% que se derramou.
Quanto vale o restante a 1\$800 o litro ?
- 2º) - Quantos dias, meses e anos decorreram do descobrimento da
America ate a fundação de São Paulo ?
- 3º) - Comprei $\frac{6}{8}$ de uma terreno de 30,05 de largura por 42,5 ms.
de comprimento, por 2:298\$750. A como saiu o metro quadra-
do ?
- 4º) - Seis pedreiros fizeram, em 4 dias, o muro de cerco de um
terreno quadrado, de 48 ms. de perímetro, somente de um
lado. Quantos pedreiros serão necessários para fazer o
mesmo serviço (de um lado apenas) em um terreno quadra-
do, de 72 ms. de perímetro ?

4º ano -FILA -B-

Segue.....

QUESTÕES PARA O EXAME DE ARITMETICA

4º ano ...FILA -B-

- 1º) - Comprei $\frac{3}{4}$ de um terreno de 20,06 ms. de comprimento por 15,5 ms. de largura, por 1:101\$209.
A como saiu o metro quadrado ?
- 2º) - Um deposito de 0,70 ms. de comprimento, 0,70 ms. de largura e 1 metro de altura, estava cheio de óleo. Ao transporta-lo houve uma perda de 5% que se derramou.
Quanto vale o restante a 1\$4,00 o litro ?
- 3º) - Quantos meses, dias e anos decorreram da descoberta da America a data da libertação dos escravos no Brasil ?
- 4º) - Cinco pedreiros fizeram o muro de cerco de um lado de um terreno quadrado, de 6 metros de lado, em 6 dias.
Quantos pedreiros serão precisos para fazer o mesmo muro, de um lado, si o terreno tiver 84 metros de perimetro ?

----- o -----

Q-U-E-S-T-I-O-N-A-R-I-O

d) - Juntamente com as questões, foi enviado a cada classe um QUESTIONARIO que, a seguir, transcrevemos, composto de 5 itens, para ser respondido pelo professor.

-QUESTIONARIO-

- 1º) - As provas foram realizadas de acordo com as INSTRUÇÕES enviadas ?
- 2º) - Houve alguma anormalidade durante a realização das provas ?
- 3º) - As questões estavam ao alcance da classe ?
- 4º) - O resultado foi o previsto pelo professor ?
- 5º) - Que tem a dizer sobre o criterio para o julgamento ?

Esse QUESTIONARIO visava, alem do controle indispensavel do trabalho, obter do professor, o maior interessado nos resultados dos exames, elementos para estudos e modificações que se fizessem necessarios, de futuro, ao mesmo tempo que o inte-

interessava de um modo direto na experiencia a ser feita.

Os itens nº 1 e 2 foram respondidos satisfatoriamente por todo o professorado, num total de 171.

Quanto ao item 3 (si as questões estavam ao alcance da classe) pouquissimos professores, apenas 8, acharam as questões um pouco fortes e dentre esses quasi todos do 1º Grupo Escolar de Rio Preto, cujas aulas não funcionaram durante o 1º semestre do ano. Evidentemente tais alunos não poderiam apresentar um preparo conveniente.

Alguns professores de 2º gráu, em numero de 6, declararam que seus alunos "extranharam a linguagem das questões enviadas".

Essa alegação vem demonstrar a conveniencia de se exercitarem os alunos na leitura de expressões diferentes das do seu professor.

O 4º item foi respondido afirmativamente por quasi todo o professorado. Alguns alegaram que as questões poderiam ser um bocado mais difíceis.

Apenas uma adjunta, em trabalho bem extenso, achou rigoroso o criterio para promoção em arimetica; alegou que se deveria levar em conta o RACIOCINIO CERTO do aluno, em problemas, embora com resultados errados; que esse esforço demonstrado na solução de um problema encaminhado, deveria ser computado para efeito de promoção, apesar de não conseguir resolver acertadamente o problema.

Pelas respostas colhidas verificou-se que o professora-do tomou parte ativa na experiencia que estava em realização, manifestando-se com liberdade e franqueza a respeito.

Quer nos parecer, pois, que, com muito poucas modificações, poderemos de futuro, estabelecer um criterio uniforme e geral que satisfaça a realização de tais exames.

e) - Logo após o julgamento das provas de Linguagem e Arimetica, os Diretores mandariam á Delegacia o resultado desses exames.

f) - Quanto ás demais provas do exame, a Delegacia apresentou apenas sugestões, que, poderiam ser seguidas pelos Senhores Diretores, com o fim de evitar variações muito sensíveis nos tipos de questões que eles iriam organizar.

Assim, para Geografia, Historia e Lições de Cou-sas, seriam organizadas 5 perguntas para serem respondidas com poucas palávras. Para CARTOGRAFIA, nos 3º e 4º gráus, foi reco-mendado o DITADO CARTOGRÁFICO.

A Leitura poderia ser feita, de preferencia, em trechos recortados de livros adequados á classe.

g) - A Delegacia chamou a atenção dos Senhores Dire-tors para o inconveniente da promoção de alunos reprovados em Arimetica e Linguagem.

Insistiu tambem quanto á conveniencia de tornar, desde logo, conhecido do professorado o processo que iria ser a-dotado nos exames finais. A Delegacia chegou mesmo a aconselhar aos Senhores Diretores que fizessem experiencias antecipadas em classes do estabelecimento, para que não surgisse depois a ale-gação de desconhecimento e surpresa por parte de professores ou alunos.

Em conclusão, feitos os exames de todos os gru-pos escolares da Região, dentro de um criterio uno e pratico, a experiencia tornou patente a possibilidade vantajosa da intro-dução de tal processo de exames nas escolas públicas do Estado.

Esta Delegacia, entretanto, não considera per-feito e nem completo o trabalho realizado em 1940.

O seu ideal é tornar o exame uno extensivo a to-das as matérias do programa; organizar questões mais precisas e fundamentadas nos atuais processos tecnico-pedagogicos; fornece-

fornece-las mimeografadas a todos os Estabelecimentos e para todos os alunos.

As questões para o exame de Aritmética serão individuais para todos os alunos da classe, pois é esse o ponto de vista da Região onde o processo vem sendo executado pelos inspetores, com pleno êxito, em todas as escolas isoladas.

Para assim proceder, a Delegacia necessitará apenas de um mimeógrafo e alguns dias de serviço de um auxiliar na execução do trabalho.

Para a organização de QUESTÕES conta com o corpo de Inspectores e Diretores, que estão inteiramente senhores do desenvolvimento do programa em toda a Região.

Será mister, também, a introdução de provas de verificação e os exames parciais de maio e setembro, pelos mesmos processos.

Essas provas e exames controlam a execução do programa por parte do professor, desde o começo do ano, habituando alunos e mestres á execução de provas mais racionais, muitíssimo mais rápidas e afastando de vez da escola pública - O ESPANTALHO DO EXAME FINAL.
