

Colégio Frederico Jorge Logeman
Conhecer é Alçar Grandes Vôos

Aluno: Isadora Thomas
Série: 3^a
Professora: Vera C. Bergmann
Cor da turma: Vermelha
Matéria: Mat

DESENHO
PROJETO
CÁLCULO

um

Z

z z



Bodas
de
ouro



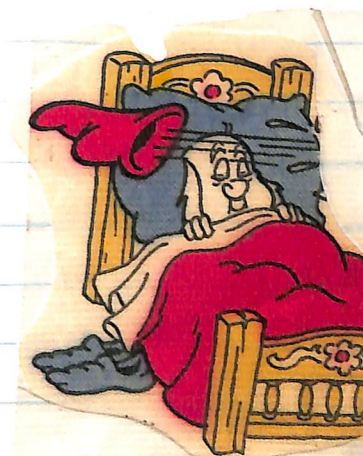
Frederico
Seabra

Colégio Frederico Jorge Logemann
Conhecer é alcançar grandes vãos
'SÓ QUEM É FELIZ
PODE ESPALHAR FELICIDADE'.
Estamos felizes com a tua chegada!

Com carinho, Profe. Vera
Fevereiro/ 2000.



retina



Dinal e vel
Contém: Bz
Emp
Cest

Terça - feira, 14 de fevereiro de 2000

* Eleição dos cupos

* Sugermos uma brincadeira no quadra

O que eu espero que aconteça neste ano?

Espero que todos passem de ano, tenham muitos amigos.

Que ninguém deixe ser responsável, talvez que todos sejam bem
respeitados pelos professores e também pelos professores.

Quarta - feira, 16 de fevereiro de 2000

* Ginástica

* Levamos o tema

* Terminamos o painel

* Leitura: Os dez amigos

Dilado

1 O dedo pequenino se chama anelinho.

2 O dedo anelar usava anéis de ouro.

3 Usado um dedo na sabedoria pra fugir de
capote, o dedo médio se considerava um
genérico

4 O guia da floresta chamdo indicador, sabia
mostrar os caminhos.

5 Falou com voz grossa, o polegar - Eu vou
ser o vilão.

6 O dedão prendeu os quatro amigos no fundo
da mão.

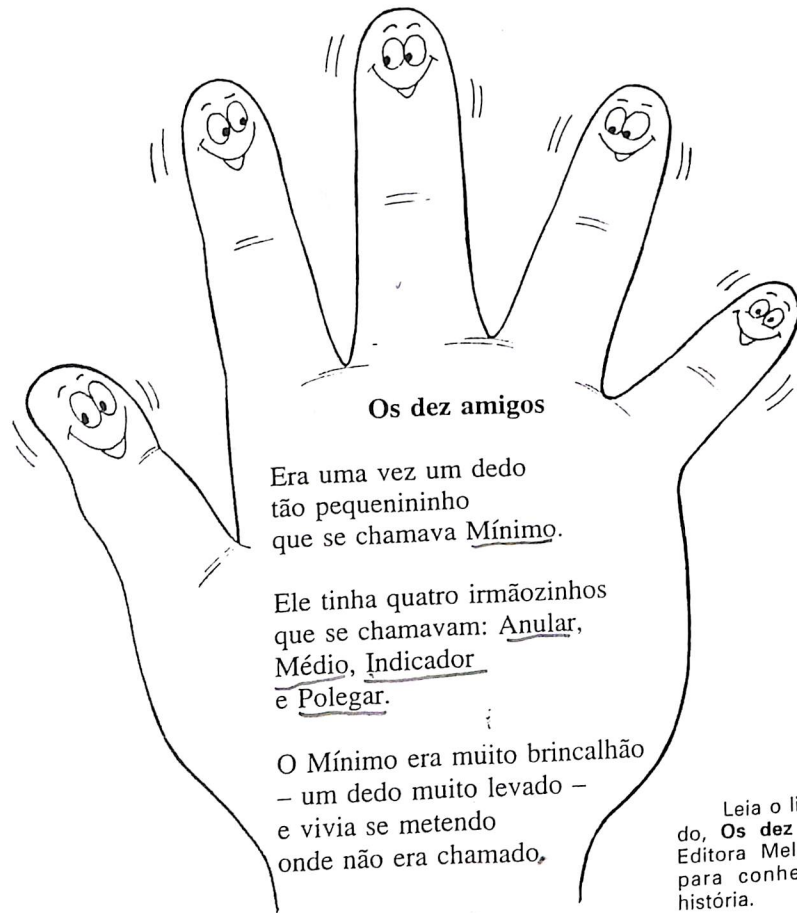
Narração: interpretação com roteiro

8

Uma narração também pode ser escrita em versos.
O conjunto de versos forma uma poesia.
Há poesias que são escritas com rimas, isto é, as palavras finais de alguns versos terminam com o mesmo som.



* Ziraldo é o autor destes versos. Eles falam dos nossos dedos das mãos. Ziraldo já escreveu histórias muito interessantes!



Os dez amigos

Era uma vez um dedo tão pequenininho que se chamava Mínimo.

Ele tinha quatro irmãozinhos que se chamavam: Anular, Médio, Indicador e Polegar.

O Mínimo era muito brincalhão - um dedo muito levado - e vivia se metendo onde não era chamado.

Leia o livro de Ziraldo, Os dez amigos, da Editora Melhoramentos, para conhecer toda a história.



1 frase com pote de exclamação (!)
- Deixe que eu seja o rei!

1 frase com pote de interrogação (?)
- Vamos brincar de letrinho?

1 frase com pote de ponto (.)

O Mínimo era muito brincalhão - um dedo muito levado - e vivia se metendo onde não é chamado.

1 frase com dois potes (!?)

E encresando a voz:

3 Fernando tem 8 anos, Eduardo tem 7 anos e Jean tem

10. Qual é a soma das idades?

$$8 + 7 + 10 =$$
$$\begin{array}{r} + 8 \\ + 7 \\ + 10 \\ \hline 25 \end{array}$$

Resposta deu 25 a soma das idades

4 Na 1ª série temos 13 alunos na 2ª série temos 26 alunos e na 3ª série 27 alunos.

Quantos alunos temos as três séries juntas?

$$13 + 26 + 27 = 66$$
$$\begin{array}{r} 13 - 70 + 3 \\ + 26 - 20 + 6 \\ + 27 - 20 + 7 \\ \hline 66 - 60 + 6 \end{array}$$

Resposta deu 66 alunos

6 sexta feira, dia 18 de fevereiro de 2000

- Oração e correção do tema;

1 Carlito ganhou 6 bolinhas de gude.

Descreveu - as igualmente em 2 pontes.


Quantas bolinhas Carlito colocou em cada pote?
e quantas bolinhas

6 sexta feira, dia 18 de fevereiro de 2000

1 Oração e correção do tema.


2 Leitura do texto:

★ Vamos fazer a descrição de cada um dos dez amigos?
Escreva de acordo com o roteiro.




- Como se chamava?
- Como era?
- O que fazia?

Misemo
 o Boticão
 o menino onde não era
 chamado
 para ninguém




- Como se chamava?
- Como era?
- O que gostaria de ser?

Arular
 o Rei
 o Rei de ouro




- Como se chamava?
- Como era?
- O que gostaria de ser?

Médio
 o dedo que usava
 um dedo para figurar de
 capote
 ser um gerente

- Como se chamava?
- Como era?
- O que gostaria de ser?

Indicador
 o guia da floresta
 sabe mostrar os
 caminhos



- Como se chamava?
- Como era?
- O que gostaria de ser?
- O que fez?

Dolegas
 Voz grossa
 Vilão
 Pegou os 4 amigos da
 mão.

★ Você já deve ter lido vários livros.
De alguns nem se lembra mais da história.
Um bom jeito de não esquecer o conteúdo deles é fazer uma ficha com anotações.
Para fazer sua ficha, escreva o nome dos autores, dos ilustradores, o título e a editora. Depois,
conte a história com poucas palavras e comente-a.

O autor ou a autora de um livro é a pessoa que escreveu a história.

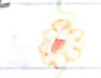
O ilustrador ou a ilustradora é a pessoa que desenhou a história.

O título é o nome do livro.

A editora é a empresa que publicou o livro.



am (1)
 cão (?)
 e vivia se metendo de
 ten 7 anos e Jean tem
 ?
 roma deu 26 a roma
 idades
 na 2ª série temos 26
 séries juntas?



É nesta feira, dia 27 de 2000
 1) Uracão e Boticão.
 2) Livro do tacto:



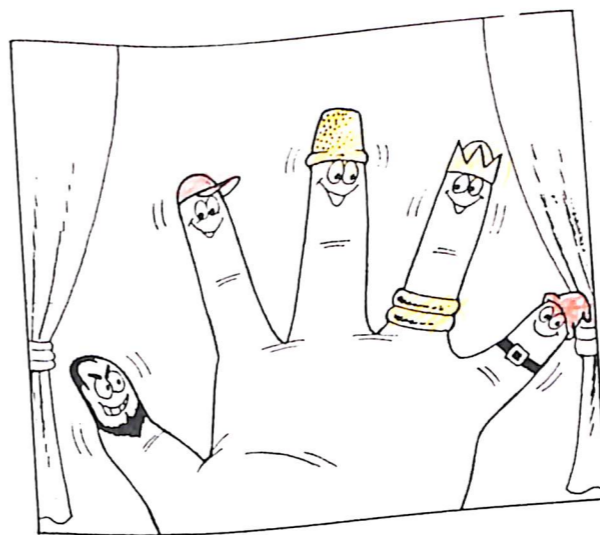
fevereiro de 2000
 - Uracão e sorreço so roma;
 1 Carlito ganhou 6 bolinhas de gude.
 Describriu - as igualmente em 2 pontes.
 Quantas bolinhas Carlito colocou em cada pote?
 a Quantas bolinhas

Um dia, ele teve uma grande idéia:
 - Vamos brincar de teatrinho?
 E falou, para completar:
 - Eu vou ser o Anãozinho!

- Deixem que eu seja o Rei!
 gritou o Anular,
 cheio de anéis de ouro
 que ele adorava usar!

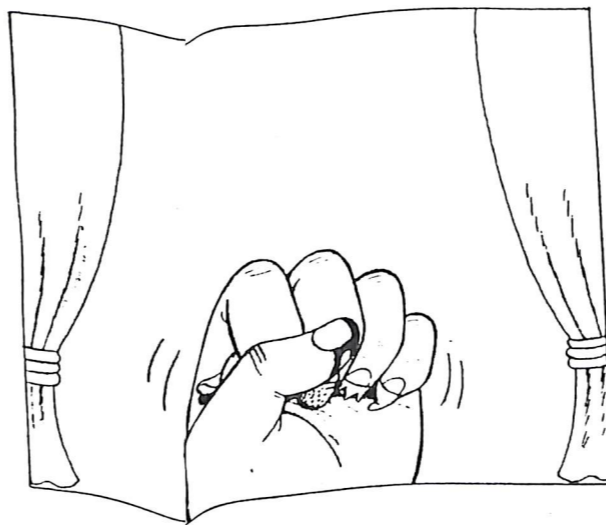
- Pois eu vou ser um guerreiro!
 falou o Médio,
 botando um dedo na cabeça
 pra fingir de capacete.

- Pois eu vou ser
 o guia da floresta!
 falou o Indicador
 que sabia mostrar os caminhos.



- Pois, muito bem - falou,
 com voz grossa, o Polegar -
 eu vou ser o vilão.
 E engrossando mais a voz:
 - Podem me chamar de Dedão!

E, dito isto, prendeu
 os quatro amiguinhos
 no fundo da mão:
 - Quero ver vocês saírem
 desta prisão!



com (!)

mão (?)

vado - e virou se metendo ode

u 7 anos e Jean Tem

na deu 26 a somas
 todos

2ª serie temos 26

erios juntas?

fevereiro de 2000

- Oração e oração do tema;
 1 Carlito ganhou 6 bolinhas de gude.
 Derivou - as igualmente em 2 pontes.
 Quantas bolinhas Carlito colocou em cada pote?
 a quantas bolinhas

6 festa feira, dia 27 de 2000
 1 Dração e bradeiras.
 2 livro do texto:

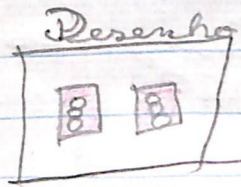
b) Quantas bolinhas em cada pote?

c) Quantos potes

FM (→) $3+3=6$

FM (∞) $2 \times 3=6$

FM (→) $6 \div 2=3$

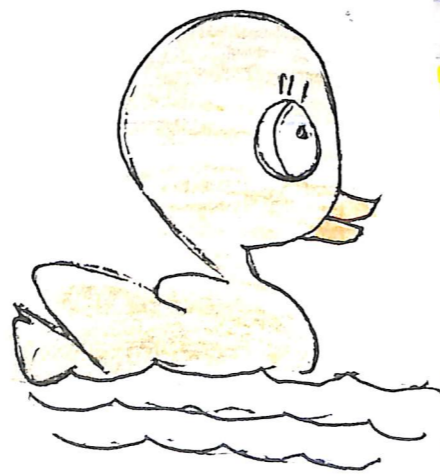


2- Quais são os números?

- 3) 354
- 4) 345
- 5) 453
- 6) 435
- 7) 543
- 8) 534

complete as cruzadinhas:

12+5: D
5+1: C E I S
650+50: S E T E
4+3: S E T E
85+5: C I N C O
5: E N T E
3+1: Q U A R
10+9: D E S E N O L V E
61+9: S E T E N T A A



5+6: O D
18+1: D
2x10: V I N T E
11+6: D E
17+1: D E S O I T O
6+7: T R
2+1: T R E S
2x8: D E S E C E I S S E
6+7: S E T E
10+90: C I
3x2: S E I S M

Relembra

- 1-20c
- 2-50c
- 3-70c
- 4-100c
- 5-40c
- 6-60c
- 7-100c
- 8-90c
- 9-60c
- 10-80c

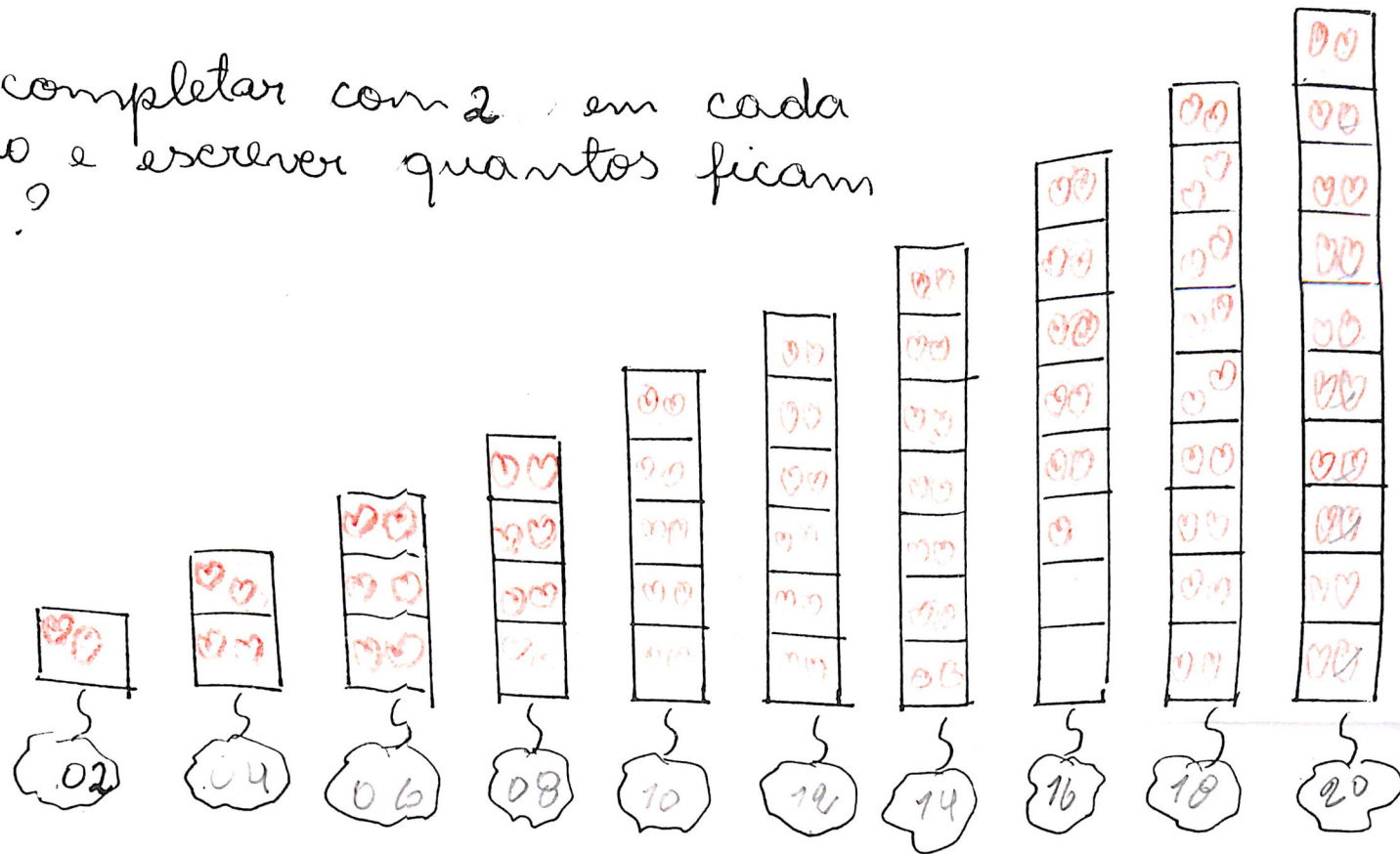
1000★

Recorde



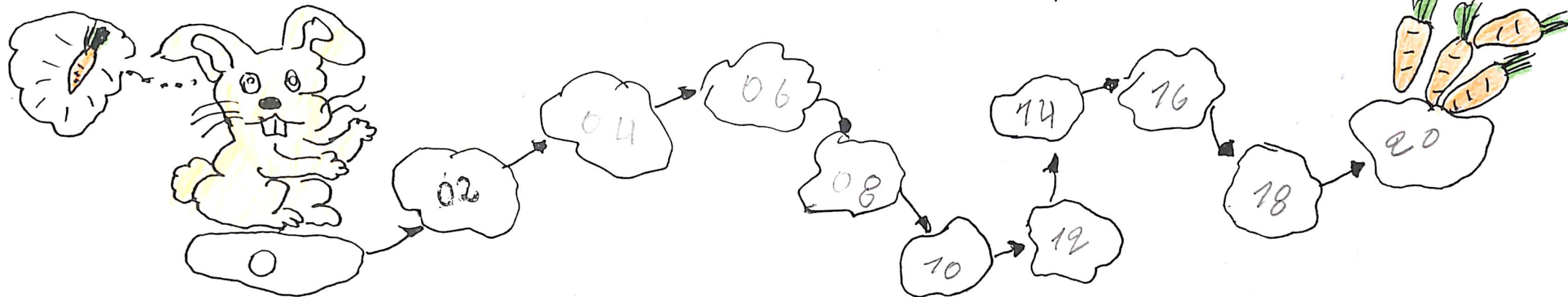
dezemove → noventa

Vamos completar com 2 em cada quadrinho e escrever quantos ficam ao todo?



Meu nome é Betina

Completa o caminho, com o valor de cada pedrinha. A lei é +2





3 Ditado

4 Exercício como se lê:

76 dezenas

79 dezenove e

36 trinta e seis e

48 quarenta e oito e

51 cinquenta e um

67 sessenta e sete

72 setenta e dois

89 oitenta e nove e

93 noventa e três e

124 cento e vinte e quatro e

748 cento e quarenta e oito e

762 cento e sessenta e dois e

797 cento noventa e sete e

200 duzentos e

5 Quais são as letras do nosso alfabeto

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-X-Y

6 Quantas são consoantes?

B-C-D-F-G-H-S-L-M-N-P-Q-R-S-T-V-X-Y

7. Vogais?

A-E-I-O-U

8 Escrava em ordem alfabética:

casinha, abrir, demorava, bem, grandes, escutava, ficaram, havia, janela, lembrou, mãe, novo, porta, teve, vaidade, queria, sete, recomendava, teve, vaidade,



uma, gelada, leite.

abrir, beva, casinha, demorava, escutava, ficaram, grandes, havia, janela, lembrou, mãe, novo, ovo, porta, queria, recomendava, sete, teve, uma, vaidade, leite, gelada

Segunda-feira, dia 21 de março de 2000

- Anexo

- Bricadeiras

- jogo com as cartelas

- Montar os seguintes números com as cartelas:

28 - 20 + 8 = 28

88 - 80 + 8 = 88

756 - 700 + 60 + 6 = 756

36 - 30 + 6 = 36

79 - 70 + 9 = 79

278 - 200 + 70 + 8 = 278

96 - 90 + 6 = 96

43 - 40 + 3 = 43

378 - 300 + 70 + 8 = 378

54 - 50 + 4 = 54

123 - 100 + 20 + 3 = 123

989 - 900 + 80 + 9 = 989

62 - 60 + 2 = 62

137 - 100 + 30 + 7 = 137

973 - 900 + 70 + 3 = 973

147 - 100 + 40 + 7 = 147

1254 - 1000 + 200 + 50 + 4 = 1254

340	290	250	265	240	290	171	190
320	280	270	260	250	280	170	180
315	310	300	360	350	190	160	150
390	380	370	365	355	30	20	170

Escreva, por extenso, o último número deste caminho que trêscentos e dez

Escreva o número mais alto desta escada:

① Complete a tabela e descubra os valores das figuras.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100	101	102	103	104	105	☆	107	108	109
110	111	112	113	114	115	6	117	118	○
120	121	122	✿	124	125	26	127	128	129
130	131	132	133	☀	134	36	137	138	139
140	♥	142	143	144	145	46	147	●	149
150	151	152	153	154	155	56	♣	158	159

② Complete os quadrinhos com os números correspondentes às figuras e escreva estes números por extenso:

- ☆ Cento e seis
- Cento e dezanove
- ✿ Cento e vinte três
- ☀ Cento e trinta e sete
- ♥ Cento e quarenta e um
- ♣ Cento e cinquenta e sete

③ Faça estes desenhos na tabela acima, localizando-os nos números:



Cento e dois



Cento e quarenta e oito

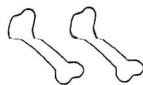
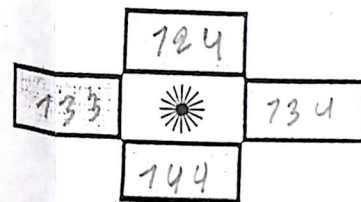
④ Complete com os números vizinhos:

☆

✿

♣

Descubra, na tabela acima, quais são os vizinhos cruzados:



⑤ Siga a lei $+10$ para levar o cachorro até os ossinhos:

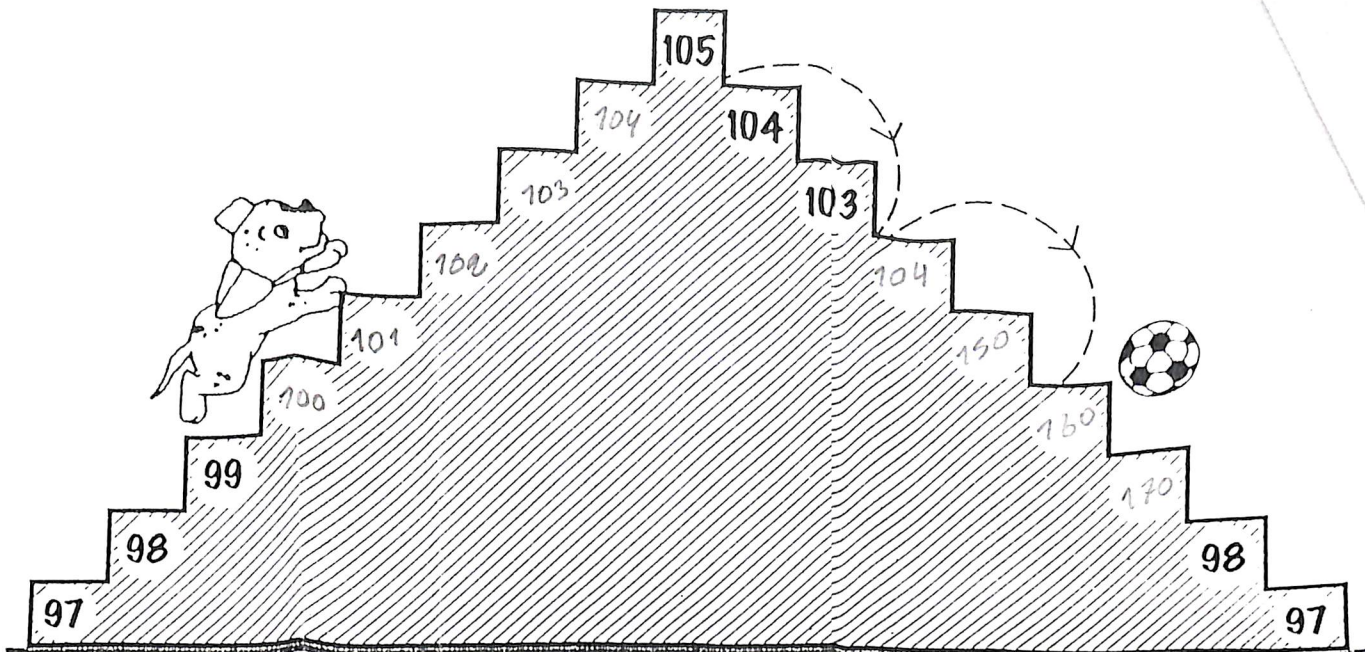
400	310	290	280	270	260	250	240	230	220	210	200
350	300	260	270	230	220	210	200	240	210	200	190
340	290	250	265	240	290	171	190	250	200	190	180
320	280	270	260	250	280	170	180	250	200	190	180
315	310	300	360	350	190	160	180	30	60	70	50
390	380	370	365	355	30	20	150	140	130	80	90
							170	190	120	110	100

Escreva, por extenso, o último número deste caminho que você descobriu:

Trêscentos e dez



① Complete os degraus da escada:



② Escreva, por extenso, o número do degrau mais alto desta escada:

cento e cinco

③ Descubra o número que está faltando:

do 100 ao 110										Falta
110	101	104	109	100	105	108	102	107	103	→ 106
do 110 ao 120										
114	116	110	113	115	111	117	120	112	119	→ 116
do 120 ao 130										
125	124	120	128	130	121	122	126	129	123	→ 127
do 130 ao 140										
137	134	130	138	135	140	131	133	136	132	→ 137
do 140 ao 150										
145	147	140	146	150	142	141	144	149	143	→ 143



Interpretação do texto

1. Qual é o título do texto?

Emília entre sons e letras

2. Qual é o nome do autor do texto?

Motero Lobato

3. Identifique a personagem que falou:

(1) Emília

(2) rinoceronte

(3) Pedrinho

(4) Narizinho

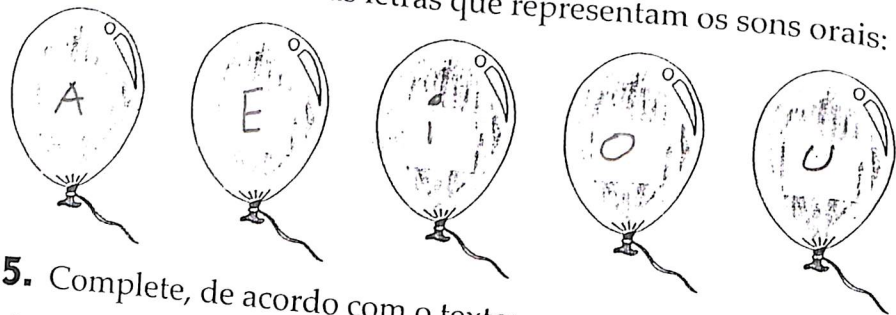
(3) - Estou percebendo muitos sons que conheço.

(1) - Não comece a falar difícil que nós ficamos na mesma.

(4) - Querem ver que é o tal alfabeto?

(2) - É que já entramos em terras do País da Gramática.

4. Escreva nos balões as letras que representam os sons orais:



5. Complete, de acordo com o texto:

a) Letras são simarinhos que os homens usam para trouzer os sons.

b) Som oral quer dizer som ditiguido pela boca.

6. Se você escrever cada um dos sons que Narizinho distinguiu, o que obterá?

A letra dos alfabeto

8. Lerer + feira = dia 22 de 2000

1.

cof

2





Trabalhando com o texto

Vamos ler.

Emília entre sons e letras

– Que zumbido será esse? – indagou a menina. – Parece que andam voando por aqui milhões de vespas invisíveis.

– É que já entramos em terras do País da Gramática – explicou o rinoceronte. – Estes zumbidos são os Sons Oraís, que voam soltos no espaço.

– Não comece a falar difícil que nós ficamos na mesma – observou Emília. – Sons Oraís, que pedantismo é esse?

– Som Oral quer dizer som produzido pela boca. A, E, I, O, U são Sons Oraís, como dizem os senhores gramáticos.

– Pois diga logo que são letras! – gritou Emília.

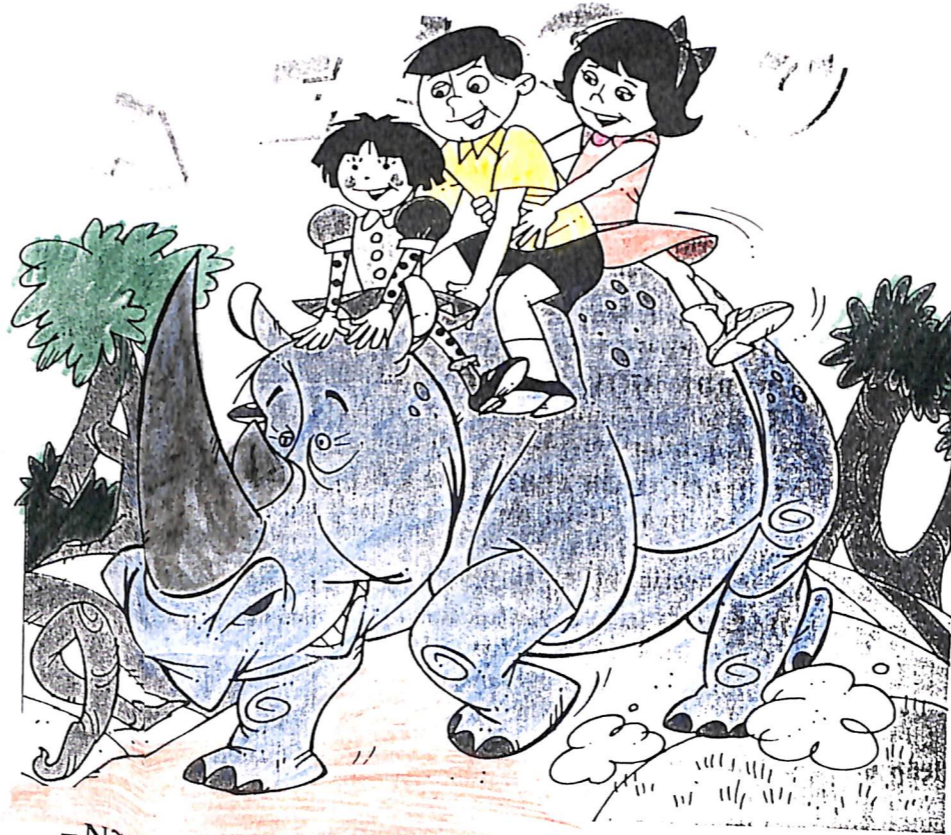
– Mas não são letras! – protestou o rinoceronte. – Quando você diz A ou O, você está “produzindo” um som, não está “escrevendo” uma letra. Letras são sinaizinhos que os homens usam para “representar” esses sons. Primeiro há os Sons Oraís; depois é que aparecem as letras, para marcar esses sons oraís. Entendeu?

O ar continuava num zunzum cada vez maior. Os meninos pararam, muito atentos, a ouvir.

– Estou percebendo muitos sons que conheço – disse Pedrinho, com a mão em concha ao ouvido.

– Todos os sons que andam zumbindo por aqui são velhos conhecidos seus, Pedrinho.

– Querem ver que é o tal alfabeto? – lembrou Narizinho. – É é mesmo!... Estou distinguindo todas as letras do alfabeto...



– Não, menina; você está apenas distinguindo todos os “sons” das letras do alfabeto – corrigiu o rinoceronte com uma pachorra igual à de Dona Benta. – Se você “escrever” cada um desses sons, então, sim; então surgem as “letras” do alfabeto.

Monteiro Lobato, Emília no país da gramática, Brasiliense.

Vocabulário

zumbido: barulho, ruído

indagou: perguntou

pedantismo: jeito de falar difícil, pouco claro

protestou: achou ruim

distinguindo: percebendo, diferenciando

pachorra: paciência, calma



Interpretação do texto

1. Qual é o título do texto?

Família entre sons e letras

2. Qual é o nome do autor do texto?

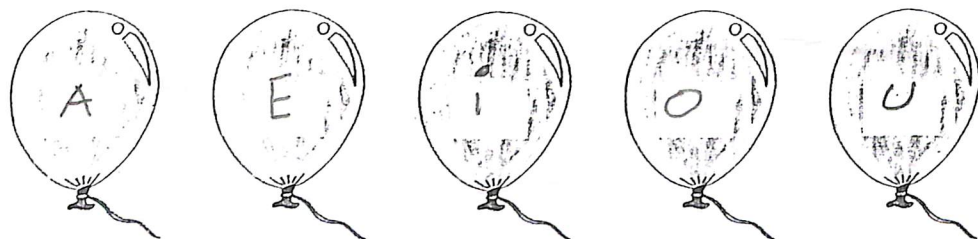
Motero Lobato

3. Identifique a personagem que falou:

- (1) Emília (3) Pedrinho
(2) rinoceronte (4) Narizinho

- (3) – Estou percebendo muitos sons que conheço.
(1) – Não comece a falar difícil que nós ficamos na mesma.
(4) – Querem ver que é o tal alfabeto?
(2) – É que já entramos em terras do País da Gramática.

4. Escreva nos balões as letras que representam os sons orais:



5. Complete, de acordo com o texto:

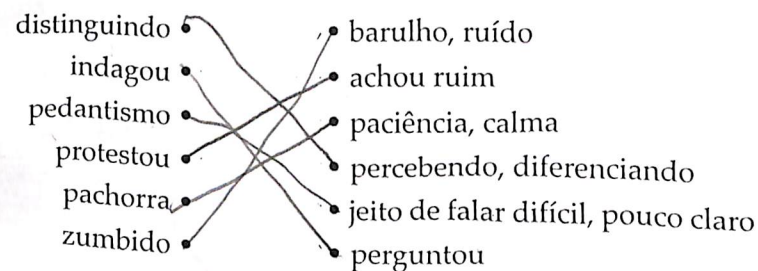
- a) Letras são simarimbos que os homens usam para trouzer os sons.
b) Som oral quer dizer sem ditigido pela boca.

6. Se você escrever cada um dos sons que Narizinho distinguiu, o que obterá?

A letras dos alfabeto

Trabalhando com o vocabulário e as palavras do texto

1. Relacione as palavras do texto com seu significado:



2. Complete as frases com os sinônimos das palavras entre parênteses:

- a) – Estou percebendo todas as letras do alfabeto. (distinguindo)
b) – Que zumbido será esse? – enganou a Emília a menina. (zumbido/indagou)
c) – Sons Oraís, que pedantismo é esse? (pedantismo)
d) – Mas não são letras! – achou ruim o rinoceronte. (achou ruim)

3. Procure no texto “Emília entre sons e letras” uma palavra que inicie com cada uma das letras do alfabeto. Para a letra x, você terá que pensar numa palavra para poder completar.

- | | | | | | |
|---|-----------------|---|------------------|---|-------------------|
| a | <u>ardom</u> | g | <u>gramática</u> | n | <u>não</u> |
| b | <u>boca</u> | h | <u>honrem</u> | o | <u>os</u> |
| c | <u>comece</u> | i | <u>igual</u> | p | <u>país</u> |
| d | <u>difícil</u> | j | <u>ja</u> | q | <u>querem</u> |
| e | <u>entramos</u> | l | <u>letras</u> | r | <u>rinocerote</u> |
| f | <u>falar</u> | m | <u>mas</u> | s | <u>sons</u> |

Atividades

1. Preencha os espaços com am, em, im, om ou um. A seguir, copie as palavras:

<u>em</u> baixo	ch <u>um</u> bo	p <u>em</u> ba
<u>em</u> baixo	<u>chumbo</u>	<u>pombo</u>
c <u>em</u> prido	c <u>em</u> po	l <u>em</u> po
<u>comprido</u>	<u>campo</u>	
t <u>em</u> pa	<u>um</u> bigo	c <u>em</u> prar
<u>tempa</u>	<u>umbigo</u>	<u>comprar</u>
<u>em</u> pada	c <u>em</u> binar	s <u>em</u> pre
<u>empada</u>	<u>combinar</u>	<u>sempre</u>

2. Complete com an, en, in, on ou un:

red <u>en</u> do	m <u>an</u> dar	p <u>in</u> tor
<u>in</u> visível	r <u>en</u> da	<u>em</u> feito
p <u>an</u> tera	j <u>un</u> to	<u>an</u> tigo
c <u>in</u> tura	t <u>an</u> go	<u>en</u> golir
f <u>in</u> do	m <u>an</u> ga	qu <u>in</u> ze

3. Use m ou n:

ve <u>m</u> to	po <u>m</u> bal	bri <u>m</u> car
po <u>m</u> te	pla <u>m</u> tar	e <u>m</u> brulhar
te <u>m</u> poral	pe <u>m</u> te	e <u>m</u> xugar
ta <u>m</u> bém	i <u>m</u> seto	e <u>m</u> canto
so <u>m</u> bra	fo <u>m</u> te	e <u>m</u> purrar
seme <u>m</u> tinha	e <u>m</u> xuto	ca <u>m</u> tar

4. Leia a parlenda, assinala as palavras que rimam e escreva-as nas linhas abaixo, conforme o modelo:

Hoje é domingo
 Pé de cachimbo
 O cachimbo é de barro
 Bate no jarro
 O jarro é fino
 Bate no sino
 O sino é de ouro
 Bate no touro
 O touro é valente
 Bate na gente
 A gente é fraco
 Cai no buraco
 O buraco é fundo
 Acabou-se o mundo.

domingo - cachimbo

<u>barro - jarro</u>	<u>valente - gente</u>
<u>fino - sino</u>	<u>fraco - buraco</u>
<u>ouro - touro</u>	<u>fundo - mundo</u>

5. Complete:

a) sa <u>m</u> ba	e) co <u>m</u> pra
b) to <u>m</u> bo	f) li <u>m</u> peza
c) co <u>m</u> prido	g) ta <u>m</u> bor
d) e <u>m</u> pobrecer	h) si <u>m</u> ples

t <u>odos</u>	v <u>ocô</u>	z <u>ulcedo</u>
u <u>usam</u>	x <u>aciporan</u>	

4. Complete as palavras do texto "Emília entre sons e letras" com as consoantes que faltam:

E <u>m</u> í <u>l</u> ia	<u>B</u> um <u>B</u> ido
<u>B</u> o <u>c</u> a	g <u>R</u> amá <u>T</u> i <u>c</u> os
<u>l</u> et <u>t</u> a <u>s</u>	<u>B</u> en <u>t</u> a
a <u>l</u> <u>f</u> abe <u>t</u> o	<u>P</u> ed <u>R</u> i <u>m</u> ho

5. Escreva as palavras em ordem alfabética:

a) zumbido - letras - sons - Benta

Benta, letras, sons, zumbido

b) velhos - Emília - rinoceronte - alfabeto

alfabeto, Emília, rinoceronte, velhos

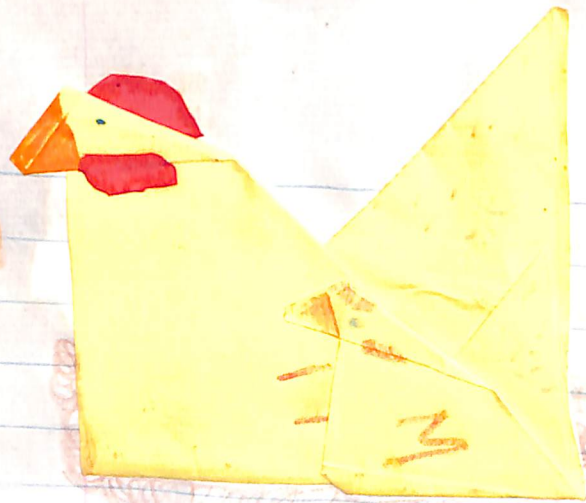
c) gramática - Narizinho - Pedrinho - meninos

gramática, meninos, Narizinho, Pedrinho

6. Forme palavras usando as letras de cada grupo:

a	u	<u>baú, uia, buia, ua, u</u>
e	b	<u>bebe, bebê, beba, bebo, bebo</u>
l	c	<u>lele, laca, laca, laca</u>

l	f	<u>lofo, fofo, fofo, fofo</u>
m	a	<u>mafa, foma, foma, foma</u>
	o	<u>ofo, fofo, fofo</u>



A galinha é uma ave e põe ovos.

Seu bico é usado para picar milho, ração e bichinhos e parte verde.

Ela serve de alimento para nós. Choca seus ovos e cria a cria.

D B O B O B P B R

Complete a cruzadinha:

100+100

700+100

100+400

100+0

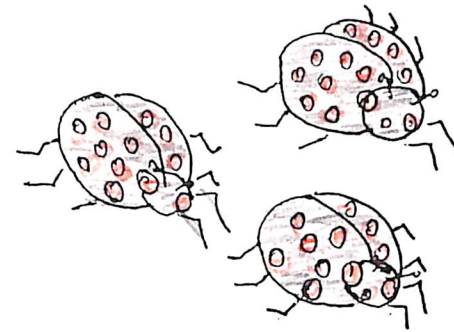
200+100

				D						
				O						
		O		S						
	Q	U	I	N	H	E	N	T	O	S
		T				N				
		O				T				
		C				O				
		C	E	M		S				
		N								
		T	R	E	S	E	N	T	O	S
		O								
		S								

Invente uma história matemática:

Tenho 3 joaninhas e elas tem 5 patinhas.

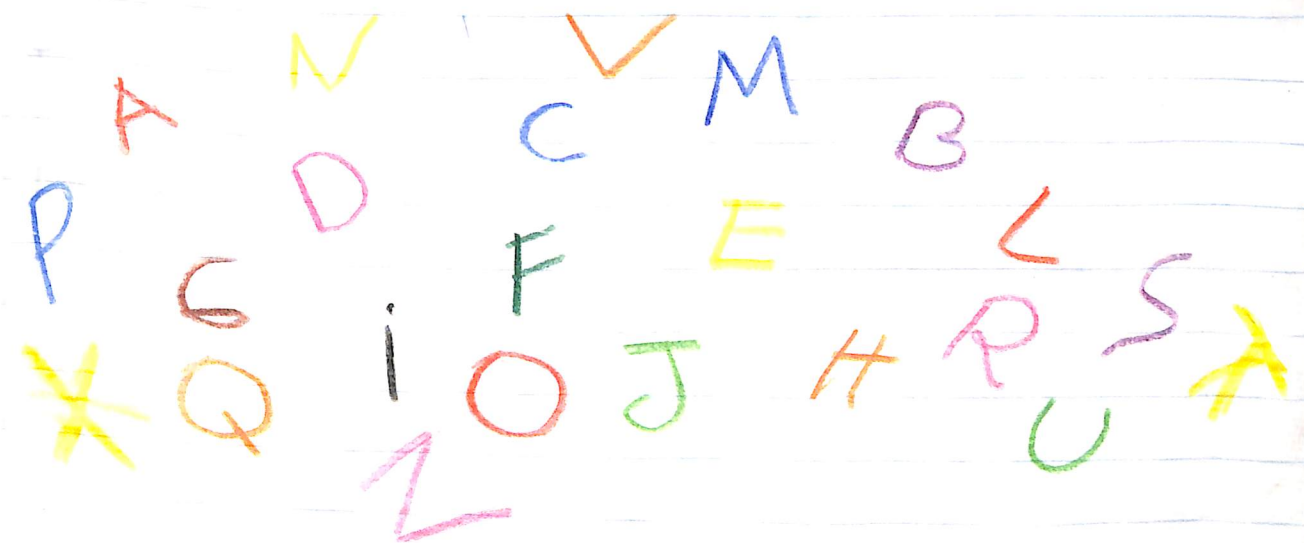
Quantas patinhas tenho eu todo?



Quantas joaninhas	quantas patas em cada joaninha?	Quantas patas ao todo?
3	5	15

Processo no texto Emilia palavras com:

- em lembrar
- de Pedrinho
- to escrevendo, esqueceu
- gr. magia, grito
- pr. produzido, produziram, protestou, representou, primário



T A C A N T A C A V T A C A N T A

8ª feira - feira, 23 de fevereiro de 2000



Ditado de frases:

1 Emília é uma boneca de pano, que fala.

2 Estes gibos são os sons orais que usam no espaço.

3 Sem oral quer dizer, sem pronunciado pela boca.

4 Letras são sinais que os homens usam para representar esses sons.

5 Pedrinho e Marinho são netos de dona Benta.

6 O nariz alafaleto tem vinte e três letras.

* Trabalhamos com recortes de jornal

* Colagem

* Folha

Escreva, para cada número, o antecessor (o número que vem antes) e o sucessor (o número que vem depois). Veja o exemplo:

Grupos de 10 ou dezenas



		DEZENA	UNIQUE
18	=	10 + 8	1
34	=	30 + 4	3
15	=	10 + 5	1
23	=	20 + 3	2
66	=	60 + 6	6
42	=	40 + 2	4
88	=	80 + 8	8
48	=	40 + 8	4
27	=	20 + 7	2
59	=	50 + 9	5



Escreva, para cada número, o **antecessor** (o número que vem antes) e o **sucessor** (o número que vem depois). Veja o exemplo:

153 : 154 : 155

730 : 731 : 732

98 : 99 : 100

469 : 470 : 471

200 : 201 : 202

799 : 800 : 801

898 : 899 : 900

554 : 555 : 556

299 : 300 : 301

998 : 999 : 1000

Escreva por extenso o sucessor.

1 → *dois*

634 → *seiscentos e trinta e quatro*

199 → *duzentos e noventa e nove*

519 → *quinhentos e dezenove*

999 → *um mil e novecentos e noventa e nove*

Escreva por extenso o antecessor.

100 → *noventa e nove*

1 → *zero*

340 → *trezentos e trinta e nove*

320 → *trezentos e dezasseis*

1 000 → *mil e noventa e nove*

Grupos de 10 ou dezenas

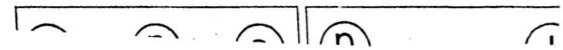
		DEZENA	UNIDADES QUE RESTAM	TOTAL DE UNIDADES	
18	=	10 + 8	1	8	dezoito
34	=	30 + 4	3	4	trinta e quatro
15	=	10 + 5	1	5	quinze
23	=	20 + 3	2	3	vinte e três
66	=	60 + 6	6	6	sessenta e seis
42	=	40 + 2	4	2	quarenta e dois
88	=	80 + 8	8	8	oitenta e oito
48	=	40 + 8	4	8	quarenta e oito
27	=	20 + 7	2	7	vinte e sete
59	=	50 + 9	5	9	sessenta e nove
61	=	60 + 1	6	1	sessenta e um
94	=	90 + 4	9	4	noventa e quatro
53	=	50 + 3	5	3	sessenta e três
77	=	70 + 7	7	7	setenta e sete
70	=	70	7	0	setenta

Descubra as palavras como no e

pa	pi	to
2	4	6

- a) $(2 \times 2) + (2 \times 4) = 4 + 8 = 12$
 b) $(2 \times 5) + (2 \times 4) = 10 + 8 = 18$
 c) $(2 \times 1) + (2 \times 3) = 2 + 6 = 8$
 d) $(2 \times 6) + (2 \times 3) = 12 + 6 = 18$

Siga as flechas e escreva as p



.....
 1. Copie as fr

.....
 m a muito

.....
 deim. de m. t. m. t. m. t.

.....
 m. t. m. t. m. t. m. t. m. t. m. t.

.....
 É quinta-feira, dia 24 de fevereiro de 2000.
 1. Qual é a soma?

- $200 + 300 = 500$ ✓ $200 + 700 = 900$ $300 + 300 = 600$ ✓
 $100 + 400 = 500$ ✓ $100 + 800 = 900$ ✓ $200 + 200 = 400$ ✓
 $600 + 200 = 800$ ✓ $200 + 700 = 900$ ✓ $300 + 100 = 400$ ✓
 $500 + 400 = 900$ ✓ $600 + 400 = 1000$ ✓
 $400 + 300 = 700$ ✓ $200 + 800 = 1000$ ✓

1. Complete as p
 que...te
 nuve...
 jardim...
 2. Pesquise em jo
 consoantes e es

m ante:
.....
.....
.....
.....
.....

-
 .. Copie as fr
 a) Desenhe
 i. Desen
 b) Coloquei
 Coloque
 c) Puxei a ca
 Puxei
 d) O frango c

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H
- I
- S
- L
- M
- N
- O
- P
- Q
- R
- S
- T
- U
- V
- X
- Y
- Z

.....
 $12 \begin{array}{r} 13 \\ -12 \\ \hline 00 \end{array}$ $15 \begin{array}{r} 15 \\ -15 \\ \hline 00 \end{array}$ $20 \begin{array}{r} 04 \\ 05 \\ \hline 00 \end{array}$ $28 \begin{array}{r} 14 \\ 71 \\ \hline 00 \end{array}$

.....
 $42 \begin{array}{r} 19 \\ -40 \\ \hline 02 \end{array}$ $25 \begin{array}{r} 25 \\ -25 \\ \hline 00 \end{array}$ $46 \begin{array}{r} 12 \\ -40 \\ \hline 06 \end{array}$

.....
 Eu sinto, eu vejo, eu ouço.
 Vejo o céu, o sol, as plantas, o mar.
 Vejo o papai, a mamãe, meus irmãos, meu lar.
 Vejo tudo com meus olhos.
 Só preciso olhar.
 Ouço o vento, ouço as brisas.
 Ouço o canto dos passaros, o ir - e - vir.
 Ouço todos os ruídos.
 Como é bom ouvir.

.....
 Sinto o perfume no jardim, todos os odores ao
 redor de mim.
 Basta cheirar, aspirar, assim!
 Sinto o gosto de sagado, do miteira
 dos doces das frutas, que durura!
 Provar, comer, que gostoso!
 Minhas mãos sentem o que tocam.



Descubra as palavras como no exemplo:

pa	pi	to	car	bi	ba
2	4	6	8	10	12

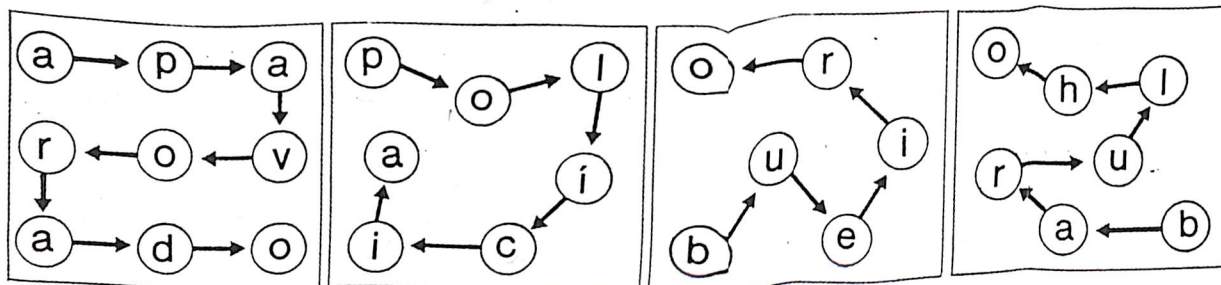
a) $(2 \times 2) + (2 \times 4) = 4 + 8 = \text{pica}$

b) $(2 \times 5) + (2 \times 4) = 10 + 8 = \text{bica}$

c) $(2 \times 1) + (2 \times 3) = 2 + 6 = \text{pato}$

d) $(2 \times 6) + (2 \times 3) = 12 + 6 = \text{bato}$

Siga as flechas e escreva as palavras que você formou:



apavorado polícia bueiro barulho

Preencha os espaços com as letras indicadas pelos números e você descobrirá:

1 = p	4 = i	7 = t	10 = a	13 = ê	16 = c
2 = b	5 = s	8 = l	11 = ã	14 = r	17 = d
3 = n	6 = g	9 = h	12 = e	15 = o	18 = z

a) uma profissão: 1 4 3 7 15 14

b) um meio de transporte: 2 4 16 4 16 8 12 7 10

c) uma fruta: 1 13 5 5 12 6 15

d) um nome próprio: 2 12 10 7 14 4 18

e) o mesmo que muitos soldados: 2 10 7 10 8 9 11 15

f) uma ave: 1 12 14 17 4 6 11 15

Complete com m ou n:

Um m jovem m repórter vai e n trevistar um m i m porta m te
co mpositor e ca mtor.

Ele chega no teatro pra fazer a reportagem m, e m tra nu
corredor que parece não ter fi m, até que e m co m tra o cama-
ri m. Os dois logo inicia m o blá... blá... blá... e a co m versa
começa a rolar. Lá pelas ta mtas, faz a última pergu mta:

— O m de o senhor apre m deu a ca mtar? Diga si m cera-
me mte, não vá me e m rolar.

— Já que você quer saber, eu vou dizer! Foi no banheiro,
be m e m baixo do chuveiro. O m de mais poderia ser?

1. Complete as palavras com **m** ou **n**:

que...m...te ca...m...po le...m...ço bu...m...bo
 nuve...m... bo...m...beiro a...m...bulâ...m...cia te...m...po
 jardi...m... tre...m...zinho í...m...dio a...m...ta

2. Pesquise em jornais ou revistas palavras que tenham **m** antes de **p** e **b** e **n** antes de outras consoantes e escreva:

m antes de p	m antes de b	n antes de outras consoantes
.....
.....
.....
.....
.....

3. Copie as frases colocando no diminutivo as palavras sublinhadas.

a) Desenhe uma flor neste papel.

Desenhe uma flor neste papel.

b) Coloquei o anel naquela caixa.

Coloquei o anel naquela caixa.

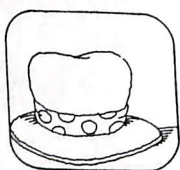
c) Puxei a cabra pela corda.

Puxei a cabra pela corda.

d) O frango cisca ao lado da casa.

O frango cisca ao lado da casa.

4. Faça frases com o aumentativo de:



a) O meu chapéu é bem grande.



b) O baque de gás é muito leve.



c) A minha voz serve para falar, canorar e etc.

Minhas pernas me levam onde eu quero.

Senho bra cabelos para pesar e um coraçao pra amar.



Sou um rei, sou feliz!

Obrigado, meu Deus, por me fazer assim!

Desenhe e escreva qual a adição das 5

Tato -> sentir as coisas

audição - ouvir musica

Paladar - sentir o gosto

Olfato - sentir o perfume das flores

visão - ver a mesa

as flores, o sol.



Preencha os quadrinhos:

- 1- O mesmo que paladar.
- 2- Perceber por meio de um órgão dos sentidos.
- 3- Órgão do olfato.
- 4- Sentido pelo qual recebemos as sensações de contato e pressão.
- 5- Sentido que nos permite enxergar.
- 6- Sentido que nos permite ouvir.
- 7- Sentido que nos permite cheirar.

G	O	S	T	O		
S	E	N	T	I	R	
N	A	R	I	S		
T	A	T	O			
V	I	S	Ã	O		
A	U	D	I	C	Ã	O
O	L	F	A	T	A	

Como você resolveria?

$$\begin{array}{r}
 46 \rightarrow 40 + 6 \\
 + 38 \rightarrow 30 + 8 \\
 \hline
 84 \leftarrow 80 + 4
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 29 \rightarrow 20 + 9 \\
 + 35 \rightarrow 30 + 5 \\
 \hline
 64 \leftarrow 60 + 4
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 37 \rightarrow 30 + 7 \\
 + 48 \rightarrow 40 + 8 \\
 \hline
 85 \leftarrow 80 + 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 34 \rightarrow 30 + 4 \\
 + 37 \rightarrow 30 + 7 \\
 \hline
 71 \leftarrow 70 + 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 32 \rightarrow 30 + 2 \\
 + 26 \rightarrow 20 + 6 \\
 \hline
 58 \leftarrow 50 + 8
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 28 \rightarrow 20 + 8 \\
 + 16 \rightarrow 10 + 6 \\
 \hline
 44 \leftarrow 40 + 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 35 \rightarrow 30 + 5 \\
 + 18 \rightarrow 10 + 8 \\
 \hline
 53 \leftarrow 50 + 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 58 \rightarrow 50 + 8 \\
 - 22 \rightarrow 20 + 2 \\
 \hline
 36 \leftarrow 30 + 6
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 67 \rightarrow 60 + 7 \\
 - 46 \rightarrow 40 + 6 \\
 \hline
 21 \leftarrow 20 + 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 89 \rightarrow 80 + 9 \\
 + 35 \rightarrow 30 + 5 \\
 \hline
 124 \leftarrow 120 + 4
 \end{array}$$

Use as palavras do quadro para completar os versos.

- vim • assim • fim • jardim
 - mim • capim • ruim
- Se...

Se o que não é bom é ruim,
 se tudo que tem começo tem fim,
 se o meu dinheiro não é capim,
 se amendoim não se planta no jardim,
 se o Joaquim só gosta de mim,
 se as coisas não devem ficar assim,
 se foi para isso que eu vim...

Acho bom colocar na minha história...
 um capim!

Dirce Guedes de Azevedo

Junte as sílabas e forme palavras.

fei	im	to	pla
1	2	3	4
cá	do	per	á
5	6	7	8
pe	dir	me	vel
9	10	11	12

2 + 7 + 1 + 3 = imperfeita

2 + 9 + 5 + 12 = impecável

2 + 9 + 10 = impedia

2 + 7 + 6 + 8 + 12 = imperdoável

2 + 7 + 11 + 8 + 12 = impermeável

2 + 4 + 5 + 12 = imprezível

Complete as palavras abaixo com as sílabas que estão faltando.

sim patia com painha
tan parina com positor
lan branca de gem bro
im portante se tem bro
tan bém no com bro

3 Sinto o perfume das flores do jardim,
 4 Sinto o rosto sangrado, de mistura, dos doces,
 das frutas, que durura.

5 Obrigado, meu Deus, por me fazer assim.
 É quarta-feira, 07 de março de 200

7 De que se trata essa promoção?
 se trata do carnaval.

2 Você gostou do jeito que ela foi elaborada, por
 que? Sim porque o primeiro Noel vai no sala.

3 Leia e cite uma reportagem sobre o carnaval.
 Veio todo no carnaval no desfile dia 3 de Março.

4- Resolva

$$\begin{array}{r} 32 \rightarrow 30+2 \\ \times 4 \rightarrow \times 4 \\ \hline 128 \leftarrow 120+8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \rightarrow 40+3 \\ \times 2 \rightarrow \times 2 \\ \hline 86 \leftarrow 80+6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \rightarrow 50+3 \\ \times 4 \rightarrow \times 4 \\ \hline 212 \leftarrow 210+2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \rightarrow 20 \\ \times 3 \rightarrow \times 3 \\ \hline 72 \leftarrow 70+2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \rightarrow 10+5 \\ \times 5 \rightarrow \times 5 \\ \hline 75 \leftarrow 70+5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \rightarrow 70+2 \\ \times 4 \rightarrow \times 4 \\ \hline 288 \leftarrow 280+8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \rightarrow 30+1 \\ \times 5 \rightarrow \times 5 \\ \hline 155 \leftarrow 150+5 \end{array}$$

Asserena como o li.

18 dezoto C

16 dezesseis C

72 doze C

22 vinte e dois C

29 vinte e nove C

129 cento e vinte nove C

31 trinta e um C

33 trinta e três C

38 trinta e oito C

45 quarenta e cinco C

47 quarenta e sete C

147 cento e quarenta e sete C

54 cinquenta e quatro C

52 cinquenta e dois C

63 sessenta e três C

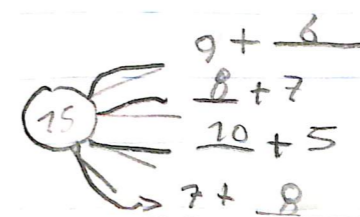
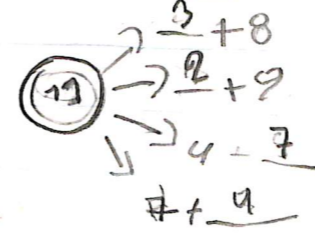
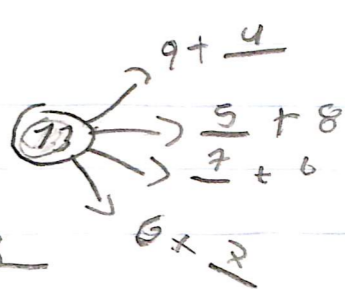
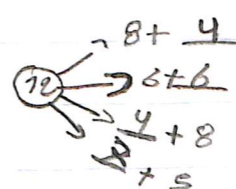
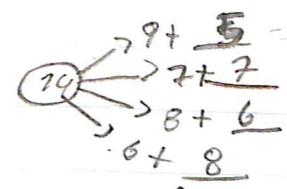
69 sessenta e nove C

70 setenta C

785 cento e oitenta e cinco C

02/03/2000

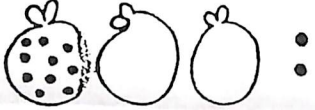

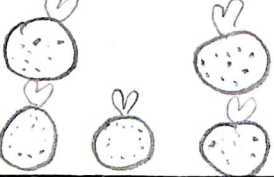


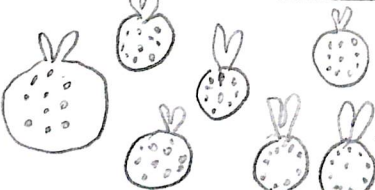
complete



Dona Ana comprou 20 bombons para dividir entre seus netos.

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ - 20 \\ \hline 00 \end{array}$$

R Dona Ana tem 5 netos.

Numeral	Desenho	dezena	unidade	como se lê	Sentença Matemática
32		3	2	trinta e dois	$10 + 10 + 10 + 1 + 1 = 32$ $(3 \times 10) + (2 \times 1) =$ \downarrow $30 + 2 = 32$
29		2	9	vinte e nove	$10 + 10 + 9 = 29$ $(2 \times 10) + 9$ $20 + 9 = 29$
51		5	1	cinquenta e um	$50 + 1 = 51$ $(5 \times 10) + 1$
16		1	6	dezesseis	$(1 \times 10) + 6$ $10 + 6 = 16$
8			8	oito	$0 + 8 = 8$ $8 \times 1 = 8$
70		7	0	setenta	$7 \times 10 = 70$ $70 + 0 = 70$

3 Sinto o perfume das flores do jardim,
 4 Sinto o gosto saugoso, da mistura, dos doces,
 das frutas, que adura a

5 Obrigado, meu Deus, por me fazer sorrir.

6 quarta-feira, 07 de março de 2000.

7 De que se trata essa propaganda?

se trata do carnaval.

8 Você gostou do jeito que ela foi elaborada por
 que? Sim porque o primeiro Noel vai no sala.

9 Leia e cite uma reportagem sobre o carnaval.

Vão todo no carnaval no desfile dia 3 de Março.

10 Resolva

$$32 \rightarrow 30 + 2$$

$$\times 4 \rightarrow \times 4$$

$$128 \leftarrow 120 + 8$$

$$43 \rightarrow 40 + 3$$

$$\times 2 \rightarrow \times 2$$

$$86 \leftarrow 80 + 6$$

$$53 \rightarrow 50 + 3$$

$$\times 4 \rightarrow \times 4$$

$$212 \leftarrow 210 + 2$$

$$24 \rightarrow 20 + 4$$

$$\times 3 \rightarrow \times 3$$

$$72 \leftarrow 70 + 2$$

$$15 \rightarrow 10 + 5$$

$$\times 5 \rightarrow \times 5$$

$$75 \leftarrow 70 + 5$$

$$72 \rightarrow 70 + 2$$

$$\times 4 \rightarrow \times 4$$

$$288 \leftarrow 280 + 8$$

$$31 \rightarrow 30 + 1$$

$$\times 5 \rightarrow \times 5$$

$$155 \leftarrow 150 + 5$$

Escreva como se lê.

18 dezeto C

16 dezessis C

72 doze C

22 vinte e dois C

29 vinte e nove C

129 cento e vinte nove C

31 trinta e um C

33 trinta e três C

38 trinta e oito C

45 quarenta e cinco C

47 quarenta e sete C

147 cento e quarenta e sete C

54 cinqüenta e quatro C

53 cinqüenta e três C

63 sessenta e três C

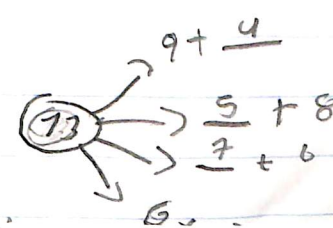
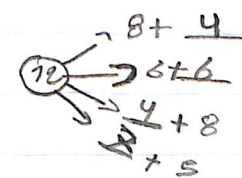
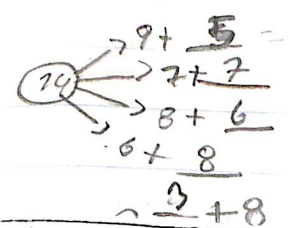
69 sessenta e nove C

70 setenta C

785 cento e oitenta cinco C

02/03/2000

Complete



Dona Ana comprou 20 bombons para dividir entre seus netos. Fez pacotinhos e colocou 4 bombons em cada um. Ela vai dar um pacotinho para cada neto. Será que você descobre quantos netos tem Dona Ana?

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

R Dona Ana tem 5 netos.

3 Sinto o perfume
 4 Sinto o gosto das
 das frutas, que du
 5 Obrigado, meu D
 6 quarta-feira, o
 7 De que se trata
 se trata do carnaval.
 8 Você gostou de je
 que; Sim porque
 9 Léo e seis uma
 Veio todo no car
 4-Resolva

$$32 \rightarrow 30 + 2$$

$$x4 \rightarrow x0$$

$$128 \leftarrow 120 + 8$$

$$24 \rightarrow 20 + 4$$

$$x3 \rightarrow x3$$

$$22 \leftarrow 20 + 2$$

$$72 \rightarrow 70 + 2$$

$$x4 \rightarrow x4$$

$$288 \leftarrow 280 + 8$$

Vamos ler.

Alvoroço de festa no céu

Não é que na véspera do Carnaval houve no céu uma festa para os bichos da selva?

Os convites foram entregues por um beija-flor que delicadamente os deixava em cima de corolas de vitórias-régias. O bicho que ia passando via o seu nome no envelope e pulava de alegria: tinha sido contemplado com um programa para o fim de semana!

Mas notaram todos que só recebiam convites os bichos de asa. O que era uma injustiça. Pelo menos foi o que o sapo gordo pensou. Os animais de terra estavam conformados, esperando o dia em que houvesse a festa lá na selva mesmo. Mas, como eu disse, o sapo verde não. Todos riam dele e de suas reclamações coxadas e inúteis.

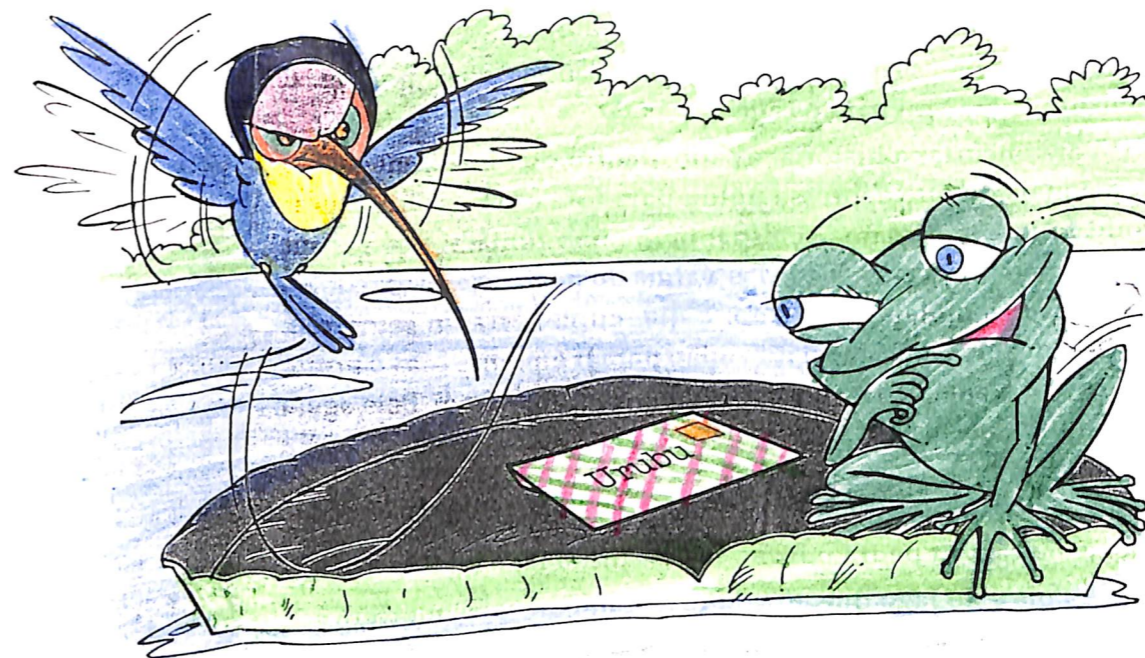
Ele aproveitou o fim manso da tarde para gritar bem alto e ser bem ouvido.

- Eu também vou!

Os pássaros caçoaram e perguntaram:

- Cadê tuas asas, bicho feio?

Foi então que pensou: devo consultar quem é igual a mim, porém mais velho. E realmente, no brejo que ficava entre samambaias e avencas, encontrou um sapo velho e cheio de sabedoria chamado Quá-quá-quá. Este se amedrontou com as intenções do sapo jovem:



- Olhe, é melhor para a sua saúde não sair do chão e ter água por perto.

Então o sapo jovem disse-lhe:

- O senhor é capaz de guardar um segredo? Pois bem, em vou dançar lá em cima. Basta-me que o urubu feio leve o seu violão.

Quá-quá-quá disse-lhe que não o entendia.

O sapo foi falar com o urubu:

- Você vai levar seu violão, urubu?

O urubu, de violão debaixo da asa, nem se dignou a responder.

- Senhor urubu, quer me fazer um único favor? O de ver se estou naquela esquina?

$$\begin{array}{r} 204 \\ - 203 \\ \hline 00 \end{array}$$

R Dona Ana tem 5 netos.

O urubu, meio burro, replicou que, já que era um só favor, ele iria. E não carregou o violão. O sapo mais que depressa entrou no violão e ficou lá bem quieto, embora tivesse uma vontade louca de fumar. O urubu voltou para lhe dizer que não o havia encontrado na esquina – mas cadê o sapo? Sumira, pensou. E pensou: agora vou para o céu.

Para encurtar a história, o sapo, dentro do violão, chegou ao céu e mais do que depressa pulou para fora e começou a dançar todo feliz. Os pássaros se espantaram, perguntaram ao senhor sapo como havia chegado. Mas a alma do negócio é o segredo e o sapo só respondeu malcriado: é que eu me arranjo sempre! E entrou de novo sorrateiro no violão para ir embora. Mas o urubu percebeu a coisa e ficou raivoso: Espertinho, não é? Pois agora mesmo é que você vai voar, vou te soltar no ar. Então o sapo pediu todo manhoso:

– Está vendo aquela pedra e aquele lago? Pelo amor de Deus, deixe eu cair na pedra porque se eu cair no lago eu me afogo!

– Pois é no lago que eu vou te largar, para você morrer!

O sapo, bem feliz, caiu no lago, e salvou-se.

Moral da festa? Bem, não houve.

Clarice Lispector, Como nasceram as estrelas, Nova Fronteira.

Vocabulário

corolas: partes de dentro de uma flor

contemplado: que foi premiado

conformado: que aceita sem reclamar

coaxadas: ditas na voz dos sapos e rãs

inúteis: em vão

manso: sossegado

caçoaram: zombaram

dignou: teve a bondade

sorrateiro: disfarçado

manhoso: cheio de manha

Interpretação do texto

1. Complete:

a) O título do texto é Alvorada na festa no céu

b) A autora do texto é Clarice Lispector

2. Assinale a alternativa correta:

a) A festa no céu estava marcada para:

() a véspera de São João.

() a véspera do Natal.

(X) a véspera do Carnaval.

b) Quem entregou os convites foi:

() um pombo-correio.

(X) um beija-flor.

() um joão-de-barro.

c) A festa seria para:

(X) os bichos de asa.

() os bichos de terra.

() os bichos de água.

3. Qual o animal que ficou inconformado por não poder participar da festa?

O sapo gordo

4. O que ele gritou?

Eu também vou

5. Quem ele consultou para saber se deveria ir à festa?

Ele consultou um sapo velho e cheio de sabedoria chamada Quia quia quia

Descubra palavras terminadas em "L" no caça-palavras, copie no caderno e passe-as para o plural.



P	A	P	E	L	R	S	T	U	V	A
X	Z	B	U	L	J	O	R	N	A	L
T	U	N	E	L	S	U	A	M	E	L
L	U	A	N	T	C	A	N	T	I	L
E	A	F	U	Z	I	L	B	U	B	A
N	E	L	I	A	V	E	N	T	A	L
Ç	M	Ó	V	E	L	U	A	R	R	U
O	M	I	F	F	U	N	I	L	R	O
L	C	A	R	N	A	V	A	L	I	R
Z	A	Z	U	L	V	U	L	A	L	U



6. Conte como o sapo verde conseguiu entrar no violão do urubu.

*Ele pegou um pedaço do urubu e
este não levou um violão. Ele
urubu não respondeu. Ele se ele
estava na esquina. O urubu veio, burro, foi, e*

7. O que fez o sapo quando chegou ao céu? *ele entrou dentro do
Ele pulou para fora do violão
começou a dançar, todo feliz*

8. Qual a atitude que o urubu tomou quando percebeu que o sapo o tinha enganado?

O Urubu jogou no ar o sapo todo

Trabalhando com o vocabulário e as palavras do texto

1. Copie as frases, substituindo as palavras destacadas por sinônimos:

a) Tinha sido contemplado com um programa para o fim de semana.

Tinha sido premiada com programa o fim de semana

b) E entrou de novo sorrateiro no violão para ir embora.

E entrou de novo deparado no violão ir embora

c) Os pássaros caçoaram do sapo verde.

Os pássaros saçoaram do sapo verde.

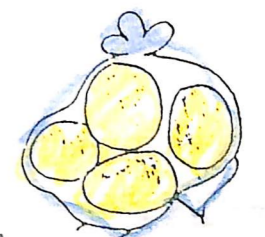
d) O urubu nem se dignou a responder.

O urubu nem teve a vontade a resposta.

Maria tinha 24 abacates para vender. Ela guardou os abacates em saquinhos colocando 4 abacates em cada um.

Será que descobres quantos saquinhos de abacates Maria tem para vender? *ou Maria tem 6 saquinhos para vender*

$$\begin{array}{r} 244 \\ - 246 \\ \hline 00 \end{array}$$



Trabalhando com ortografia

al – el – il – ol – ul

Leia:

Na véspera do Carnaval houve no céu uma festa para os bichos da selva.

Atividades

1. Destaque as sílabas al, el, il, ol, ul nas palavras. Copie-as e, depois, separe as sílabas, como no modelo.

carrete^l carretel car-re-tel
 difícil^l di-fi-cil di-fi-cil
 futebol^l fu-te-bol fu-te-bol
 último^l ul-ti-mo ul-ti-mo
 jornal^l jo-r-nal jo-r-nal

2. Complete as palavras com al, el, il, ol, ul:

especi^{al} hot^{el} fác^{il} abr^{il}
 p^{al}vo pap^{el} alma móv^{el}
 út^{il} fun^{il} anim^{al} algodão
 az^{il} p^{al}so Bras^{il} f^{il}me

3. Forme frases com as palavras:

a) malcriado O urubu mal criado jogou o
sapo ao ar.
 b) alma El alma do sapo sabia era
sabiosa.

4. Busque no texto duas palavras:

monossílabas céu, fo, que, mão
 dissílabas houve, ora
 trissílabas passou, sabia, festa, urubu
 polissílabas alvorço

5. Escreva as palavras que correspondem a estes números:

582 - manhoso	431 - urubu	120 - sapo
724 - caçoaram	603 - esquina	677 - segredo
136 - beija-flor	143 - saúde	922 - inúteis
189 - semana	673 - coaxada	900 - sorrateiro
200 - história	124 - espantaram	532 - morrer
100 - céu	612 - convites	342 - replicou
439 - bichos	972 - alvorço	136 - festa

439 bichos 200 historia
 100 céu 143 saúde
 673 coaxada 677 segredo
 342 replicou 582 manhoso

Ditado:

1 alvorço 20 sorrateiro
 2 beija-flor 11 beija
 3 delicadamente 12 sambora
 4 vitórias - reais 13 volta
 5 passadas 14 saqueou
 6 injustiça 15 sorrateiro
 7 houvesse
 8 reclamamos
 9 coxadas

6. Conte como o sapo verde conseguiu entrar no violão do urubu.

Ele pegou para o urubu e este ia ler um violão. Como o urubu não respondeu, pediu-lhe se ele estava na esquina. O urubu não falou, foi e ele entrou dentro do violão.

7. O que fez o sapo quando chegou ao céu?

Ele pulou para fora do violão e começou a cantar, todo feliz.

8. Qual a atitude que o urubu tomou quando percebeu que o sapo o tinha enganado?

O urubu jogou no ar o sapo gordo.

Trabalhando com o vocabulário e as palavras do texto

1. Copie as frases, substituindo as palavras destacadas por sinônimos:

a) Tinha sido **contemplado** com um programa para o fim de semana.

Tinha sido premiado com programa o fim de semana.

b) E entrou de novo **sorrato** no violão para ir embora.

E entrou de novo deparado no violão ir embora.

c) Os pássaros **caçaram** do sapo verde.

Os pássaros caçaram do sapo verde.

d) O urubu nem se **dignou** a responder.

O urubu nem teve a bondade a responder.

2. Dê os sinônimos destas expressões:

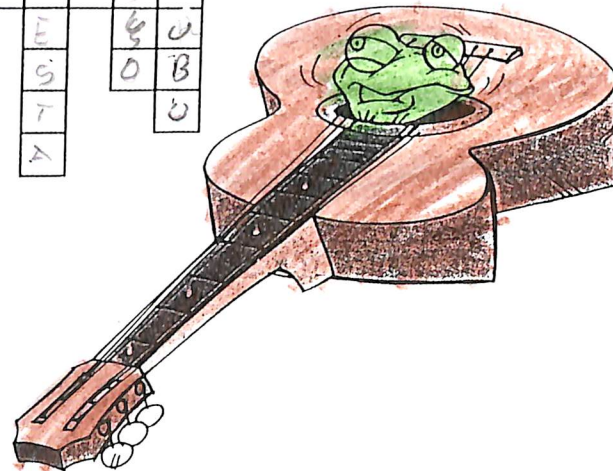
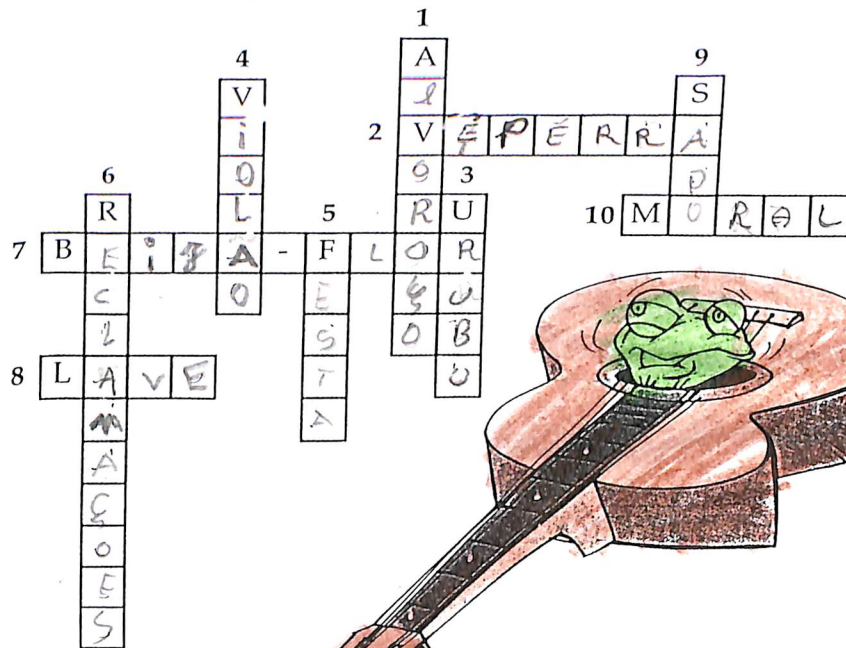
estavam conformados

tinha certeza sem reclamar

todo manhoso

cheio de mau-humor

3. Nesta cruzadinha há dez palavras do texto "Alvorço de Festa no Céu". Descubra-as e escreva-as nas linhas abaixo.



1. alvorço

2. repara

3. urubu

4. violão

5. festa

6. reclamação

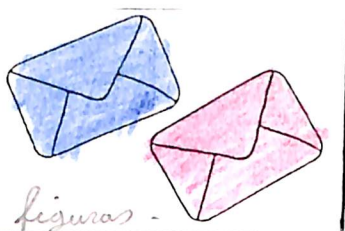
7. lula-flor

8. lago

9. sapo

10. moral

Artur tem 45 figurinhas em dois envelopes. Em um deles há 30. Quantas há no outro?



$45 - 30 = 15$ R Tem no outro envelope 15 figurinhas.

45
 $- 30$

Vamos pensar: Quantos lápis em cada caixa, quantos lápis ao todo?

A Ao todo 12 lápis
 $2 \times 6 = 12$
 $6 + 6 = 12$

B Ao todo 12 lápis
 $3 \times 4 = 12$
 $4 + 4 + 4 = 12$

C Ao todo 12 lápis
 $4 \times 3 = 12$
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

D Ao todo 12 lápis
 $6 \times 2 = 12$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$

- Onde tem mais caixas? A B C D
- Onde tem mais lápis dentro das caixas? A B C D
- Onde tem mais lápis ao todo? na A

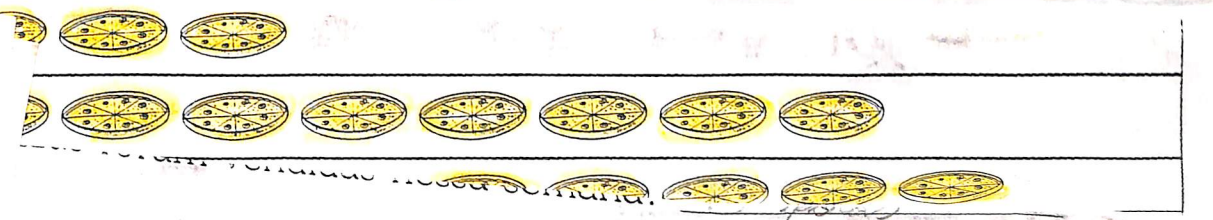
Vamos completar e recortar?

Escreva os números vinte e três

$20 + 3 = 23$
 $(2 \times 10) + 3 = 23$
 $10 + 10 + 3 = 23$

$30 + 5 = 35$
 $(3 \times 10) + 5 = 35$
 $20 + 10 + 5 = 35$

* Fita de vídeo: Castelo Ra tem um Escreva sobre o filme: Com que roupa se veste? Mino não sabia de que se vestir e pediu opiniões para seus amigos: gato, cobra, etc. Depois seguiu pedrinho Pedrinho - Mino, Zeca de grama, Biba - Capesinho velho, Dongo de sodalito. E no fim Mino se vestiu de Dr. Victor e Dr. Victor de rei bono



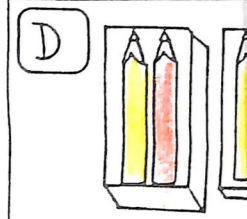
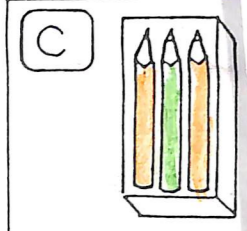
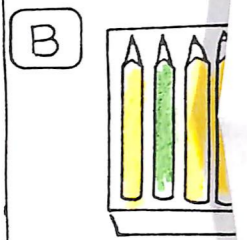
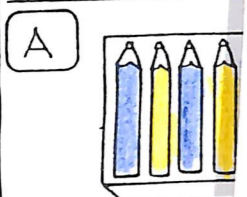
...quise vestas foram vestidos para...

Artur tem 45 figurin
 Quantas há no outro?

$$45 - 30 = 15$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

Quantos por cada caixa



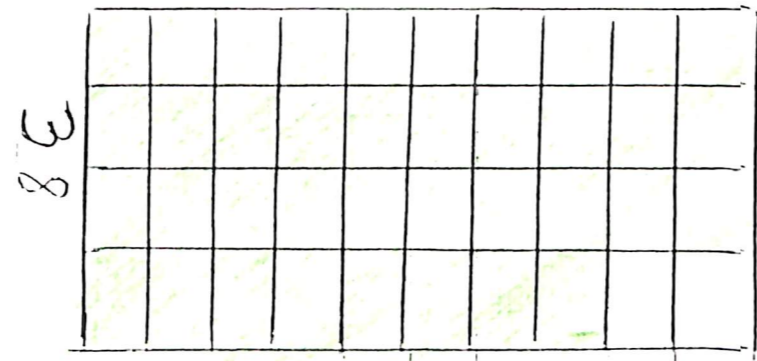
- Onde tem mais caixas?

A	B	C	D
---	---	---	---
- Onde tem mais lápis dentro das caixas?

A	B	C	D
---	---	---	---
- Onde tem mais lápis ao todo? na A

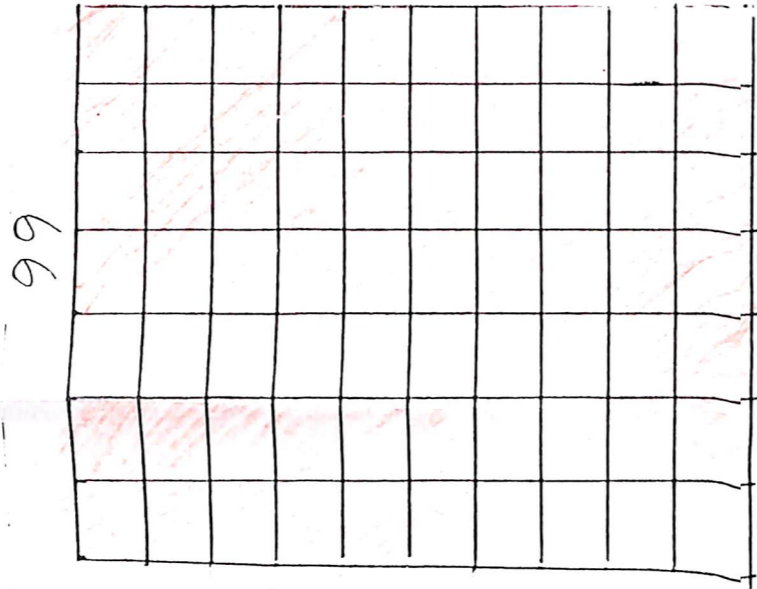
Trunk = 38

$$\begin{array}{r} 20 + 20 + 20 + 8 = 68 \\ \downarrow \\ 30 + 8 = 38 \end{array}$$



Trunk = 66

$$\begin{array}{r} 20 + 20 + 20 + 6 = 66 \\ \downarrow \\ 30 + 36 = 66 \end{array}$$

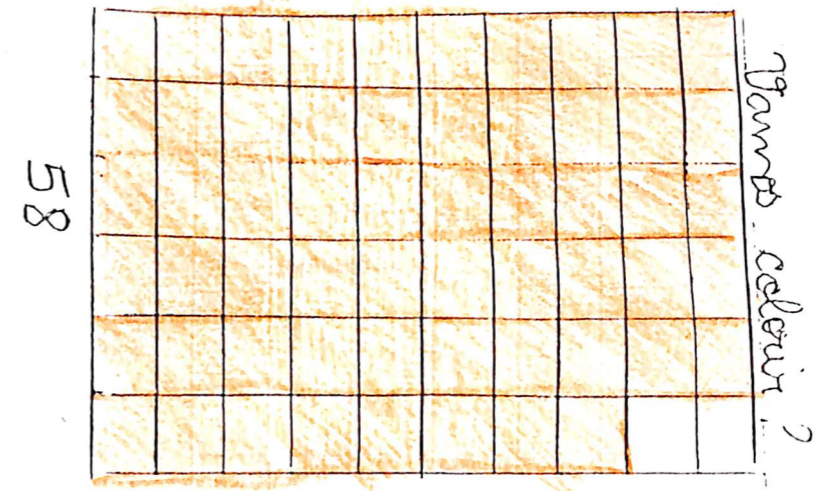


Ordene os números acima, do maior para o menor.

$$\begin{array}{r} 93 \\ 58 \\ 38 \\ \hline 180 \end{array}$$

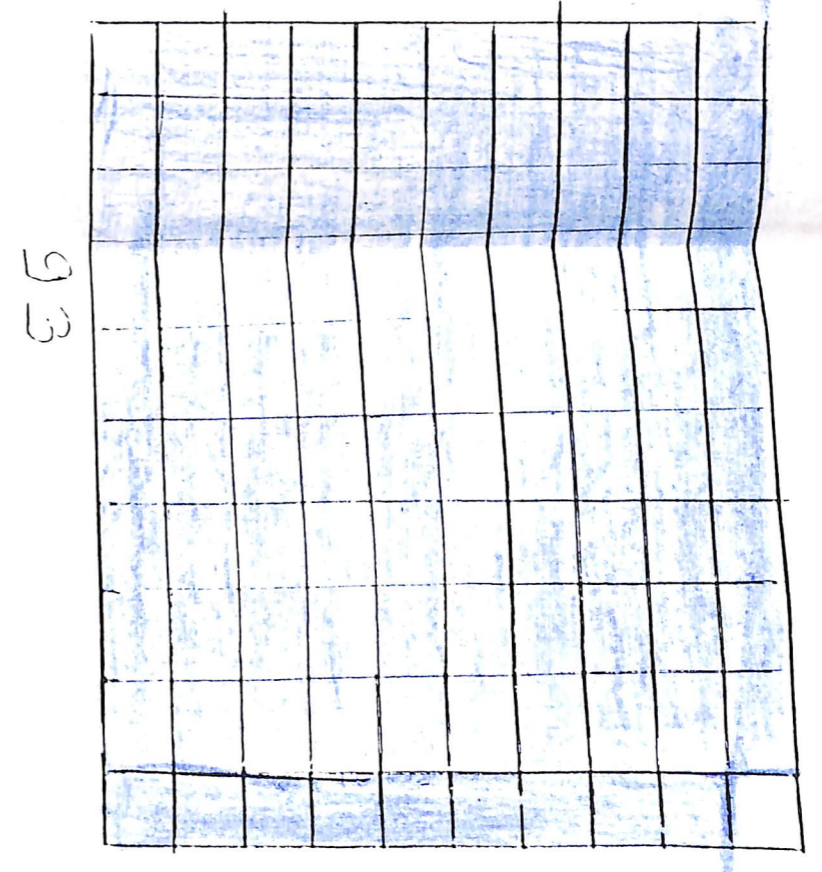
Trunk = 58

$$\begin{array}{r} 15 \times 10 + 8 = 58 \\ \downarrow \\ 50 + 8 = 58 \end{array}$$



Trunk = 93

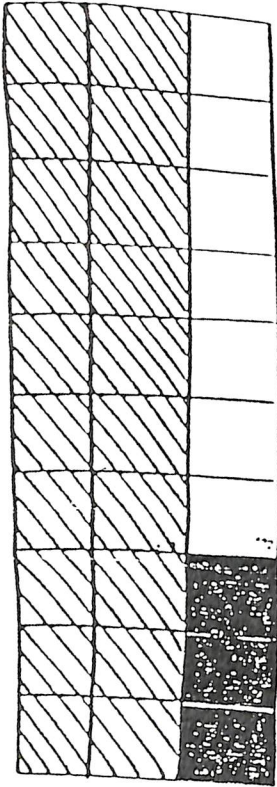
$$\begin{array}{r} 19 \times 10 + 3 = 93 \\ \downarrow \\ 90 + 3 = 93 \end{array}$$



neros.

...quise pistas foram pedidas para ser...

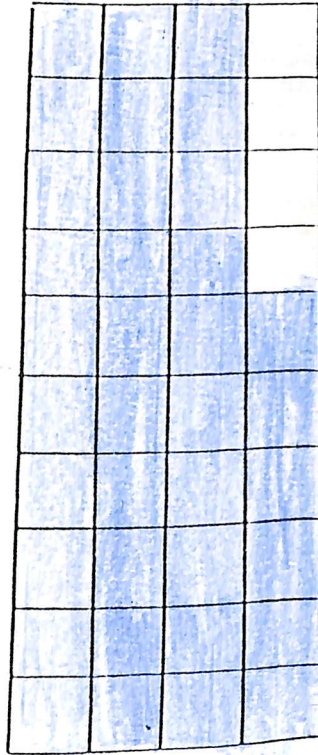
cores. colour



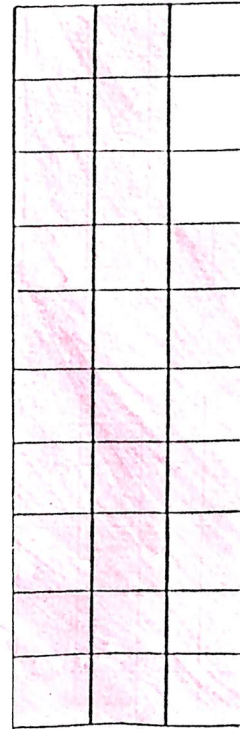
23



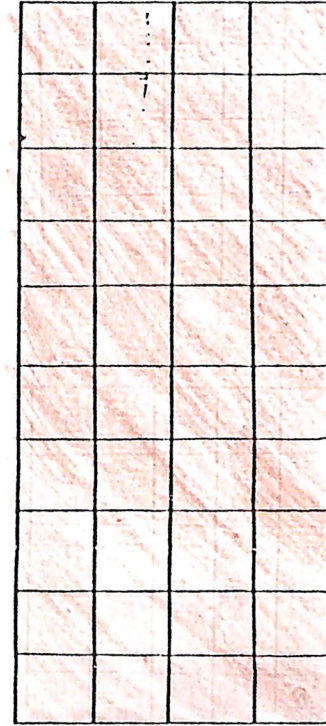
35



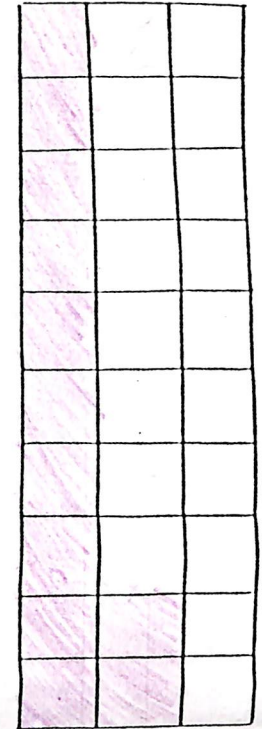
36



27



40



12

$$10 + 10 + 3 = 23$$

$$(2 \times 10) + 3 = 23$$

$$\downarrow$$

$$20 + 3 = 23$$

vinte e três

$$10 + 10 + 10 + 5 = 35$$

$$(3 \times 10) + 5 = 35$$

$$\downarrow$$

$$30 + 5 = 35$$

trinta e cinco

$$20 + 20 + 20 + 6 = 36$$

$$(3 \times 10) + 6 = 36$$

$$\downarrow$$

$$30 + 6 = 36$$

trinta e seis

$$10 + 10 + 7 = 27$$

$$(2 \times 10) + 7 = 27$$

$$\downarrow$$

$$20 + 7 = 27$$

vinte e sete

$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

$$(4 \times 10) = 40$$

$$\downarrow$$

$$40 + 0 = 40$$

quarenta

$$10 + 2 = 12$$

$$(1 \times 10) + 2 = 12$$

$$\downarrow$$

$$10 + 2 = 12$$

doze

Escreve os números acima, do menor para o maior:

12

23

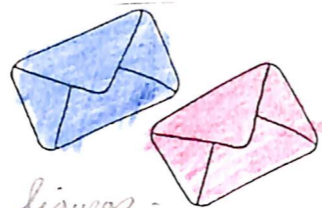
27

35

36

40

Artur tem 45 figurinhas em dois envelopes. Em um deles há 30. Quantas há no outro?



$45 - 30 = 15$ R Tem no outro envelope 15 figurinhas.

45
 $- 30$

Vamos pensar: Quantos lápis em cada caixa, quantos lápis ao todo?

A Os todos 12 lápis

$2 \times 6 = 12$

B Os todos 12 lápis

$6 + 6 = 12$

$3 \times 4 = 12$

$4 + 4 + 4 = 12$

C Os todos 12 lápis

$4 \times 3 = 12$

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

D Os todos 12 lápis

$6 \times 2 = 12$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$

- Onde tem mais caixas? A B C D
- Onde tem mais lápis dentro das caixas? A B C D
- Onde tem mais lápis ao todo? A B C D

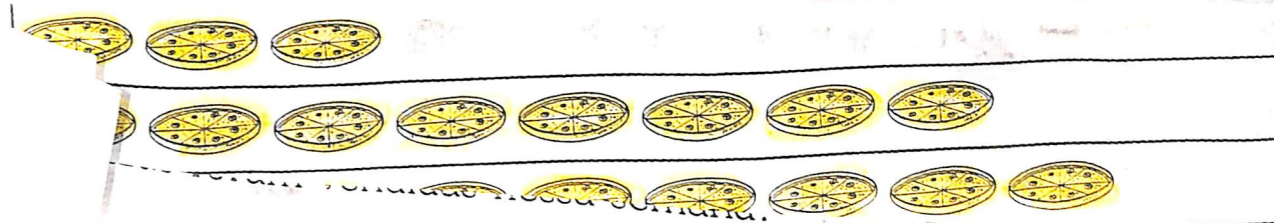
Resumo decorado

$32 \rightarrow 30 + 2$	$43 \rightarrow 40 + 3$	$62 \rightarrow 60 + 2$
$\times 2 \rightarrow \times 2$	$\times 3 \rightarrow \times 3$	$\times 4 \rightarrow \times 4$
$64 \leftarrow 60 + 4$	$129 \leftarrow 120 + 9$	$288 \leftarrow 280 + 8$

$242 \rightarrow 200 + 40 + 2$	$478 \rightarrow 400 + 70 + 8$
$737 \rightarrow 700 + 30 + 7$	$236 \rightarrow 200 + 30 + 6$
$776 \leftarrow 700 + 70 + 6$	$242 \leftarrow 200 + 40 + 2$

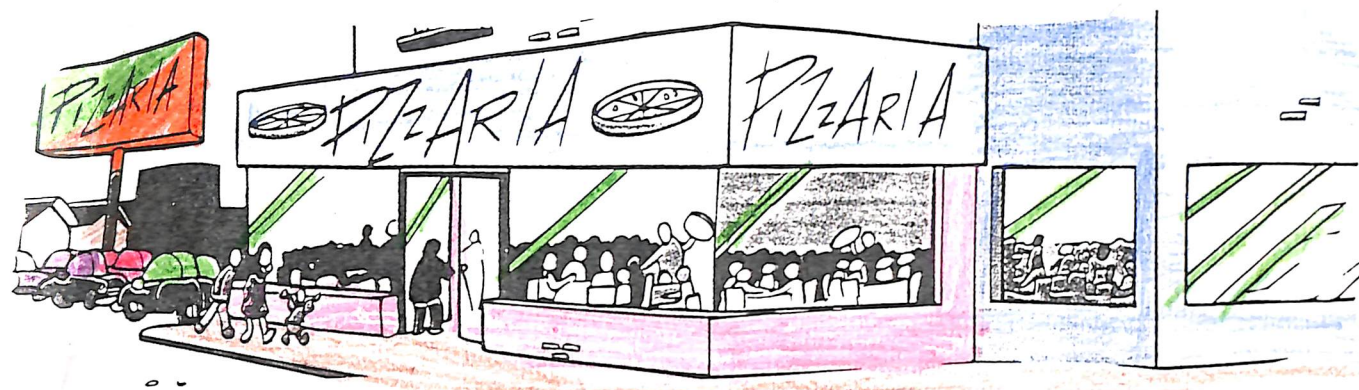
$98 \rightarrow 90 + 8$	$325 \rightarrow 300 + 20 + 5$
$66 \rightarrow 60 + 6$	$729 \rightarrow 700 + 20 + 9$
$32 \leftarrow 30 + 2$	$293 \leftarrow 200 + 90 + 3$

É quarta-feira dia 16 de março
 * Assistimos teatro sobre o carnaval.
 * Festa de vídeo: Castelo Ra tem bom
 Escreva sobre o filme: Com que roupa eu vou.
 Minha mãe sabia de que se tratar e pediu
 opiniões para seus amigos: gato, cobra, etc.
 Depois seguiu pedrinho Pedrinho - Nino,
 Zeca de gramínia, Biba - Capesinho velho,
 Bonga de pedrinho.
 É no fim Nino se vestiu de Dr. Vitor e
 Dr. Vitor de rei bono



eros.







...quise... vistas... foram... pedidas... mesa... semana



Podemos anotar as quantidades de pizzas vendidas na pizzaria Bela Pizza por meio de símbolos.

Vamos escolher este símbolo:  para representar, por exemplo, 8 pizzas.

Veja:

Dia	Número de pizzas vendidas
3ª feira	
4ª feira	
5ª feira	
6ª feira	
sábado	
domingo	

Na 2ª feira a pizzaria Bela Pizza não abre.

Quantas pizzas foram vendidas na 4ª feira? 5 pizzas

Quantas pizzas foram vendidas na 5ª feira? 3 pizzas

Em que dia foram vendidas mais pizzas? sabado

No sábado e no domingo, quantas pizzas foram vendidas?

no sábado 9 pizzas e no domingo 6 pizzas

Quantas pizzas foram vendidas nessa semana? 25 pizzas

9 + 6 = 15 quise pizzas foram vendidas essa semana

Na 3ª série A, as crianças fizeram uma brincadeira com números. Um aluno escrevia o numeral na lousa e outro devia ler esse numeral. Escreva o que cada um falou.

trinta e quatro



34

duzentos e trinta e seis



236

Dois mil e oitenta e sete



8.027

quinhentos e sessenta e um



591

mil, setenta e setenta e três



1.673

noventa e dois



92

É quinta-feira dia, 09 de março de 2000 -
O que pode ser doado

Cornear: É uma espécie de lente dedicada e fina, que cobre nossos olhos e nos ajudamos a enxergar.

Pulmão: São os órgãos da respiração, que abastecem nosso corpo de oxigênio, um gás muito importante para a vida.

Pâncreas: Esse órgão produz vários substâncias, chamados enzimas, que ajudam na digestão dos alimentos, especialmente das gorduras.

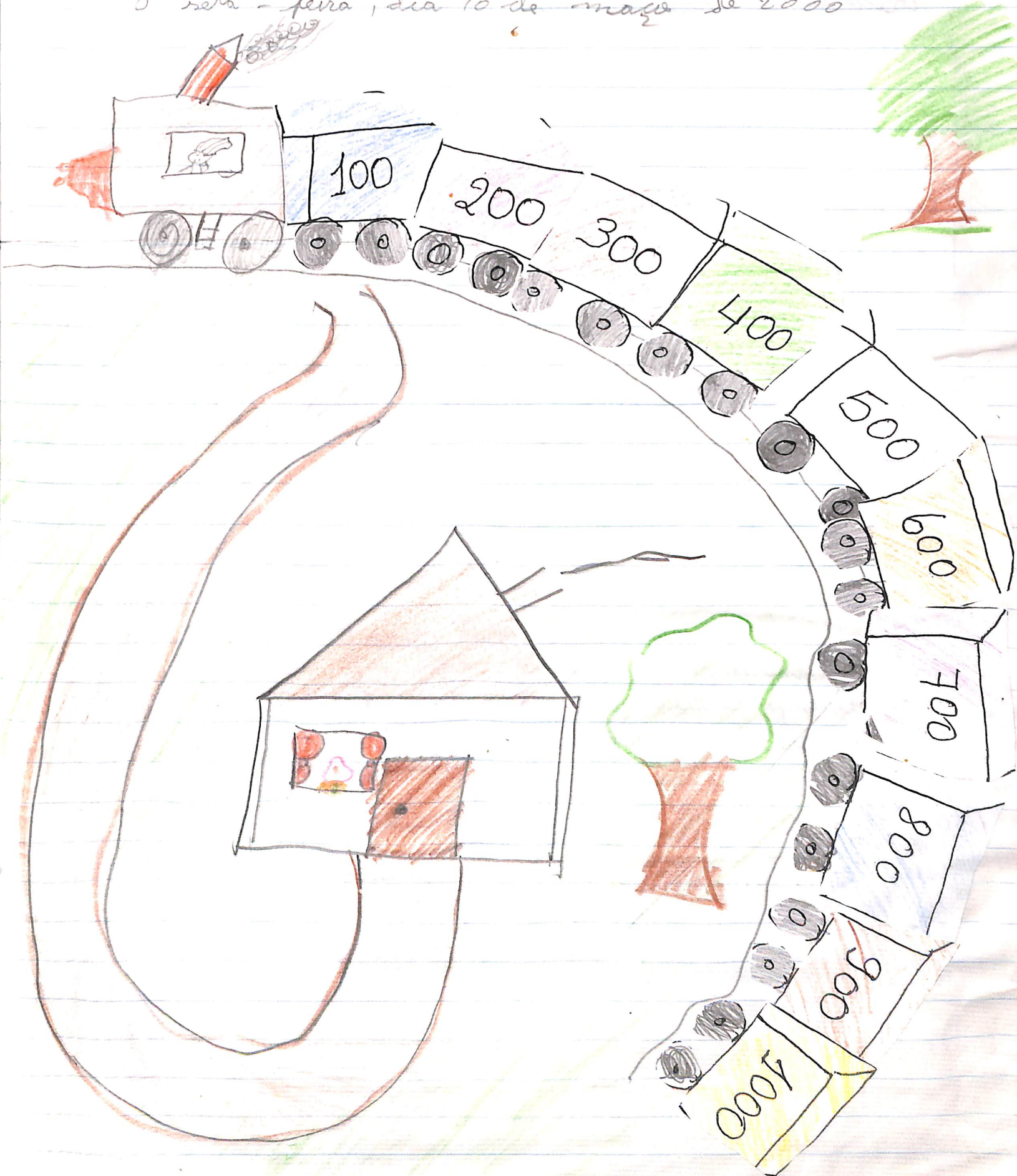
Fígado: Funciona como uma "usina", que transforma os alimentos em energia para nosso corpo funcionar.

Médula Óssea: É um material delicado, que pode ser encontrado no interior dos nossos ossos e tem a função específica de fabricar células do sangue.

Coração: Funciona como uma bomba, que impulsiona o sangue por todo o nosso corpo.

Rins: Filtram o sangue, retirando impurezas e o excesso de líquidos do corpo. Tudo isso pode ser jogado fora e virar urina.

É sexta-feira, dia 10 de março de 2000

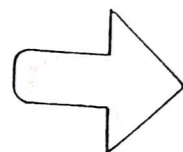
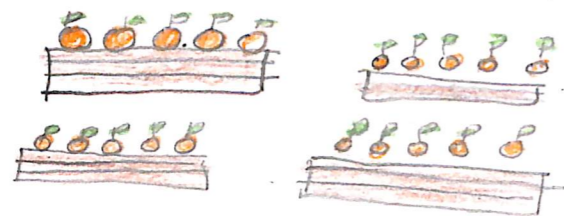


→ Recorta e ordenar as vagas

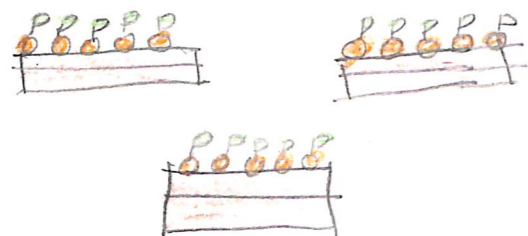
$$10 + 10 = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 5 = 4$$



quantas
vagas todo?



$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$15 \div 5 = 3$$

A lei é: três frutas em cada cesta



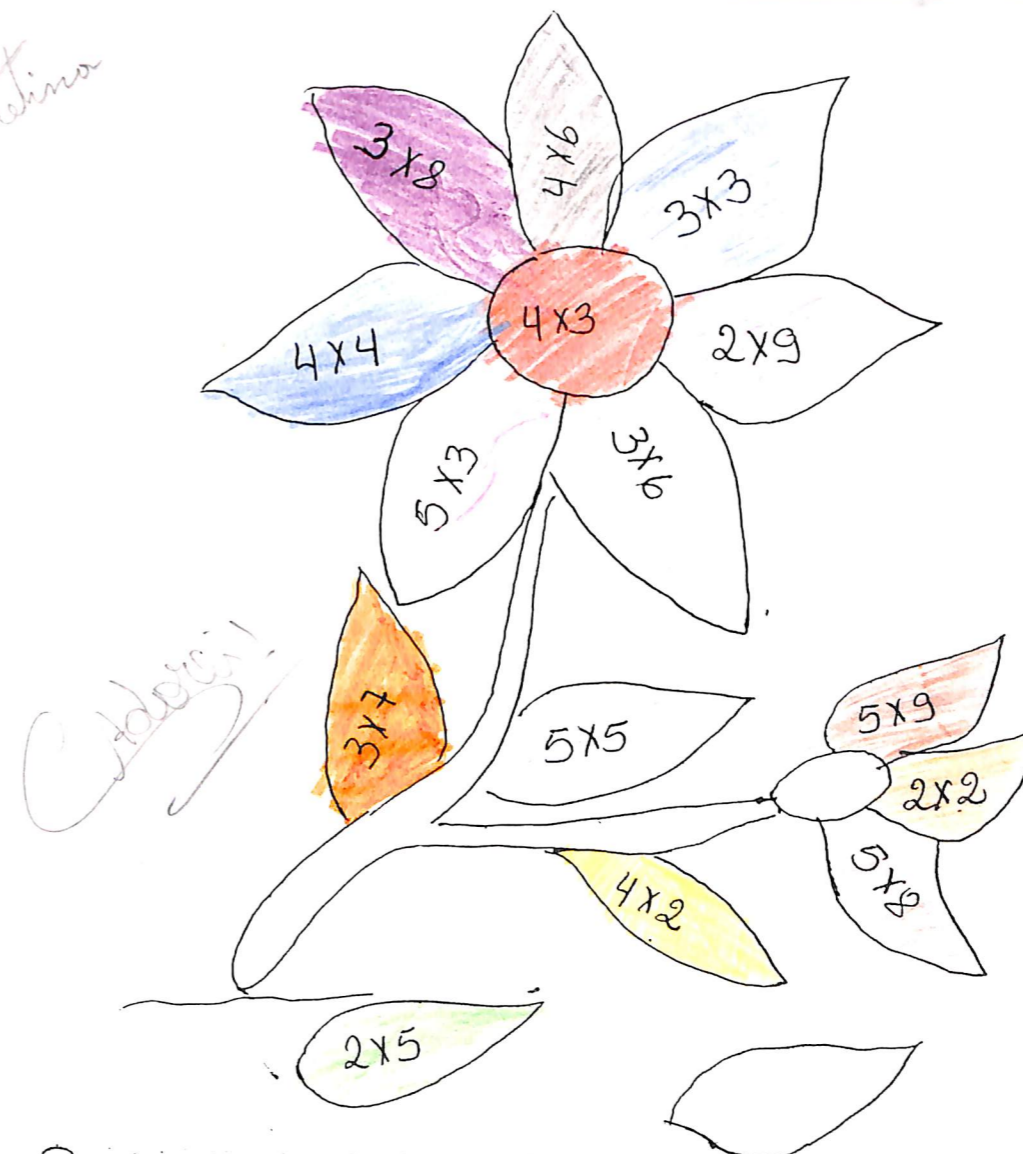
8 segunda-feira dia 23 de março de 2000

→ Ed. física

→ Correção do tema

→ Composição do milhar com remetes e recol.

Destino


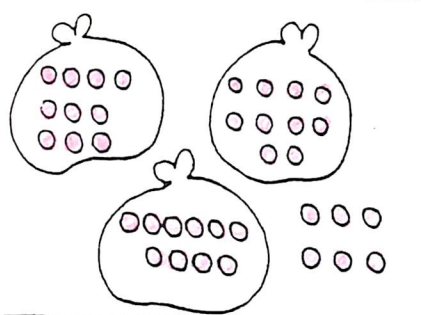
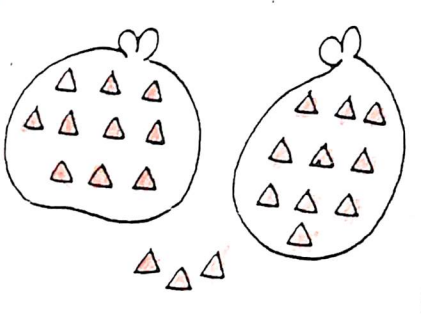
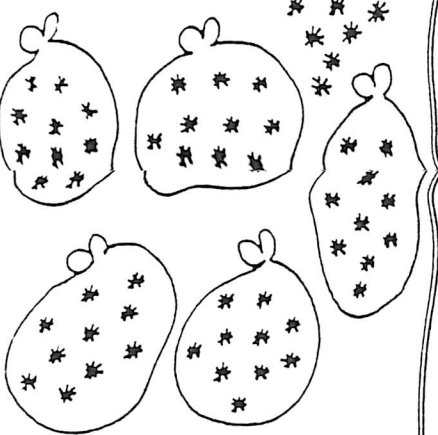
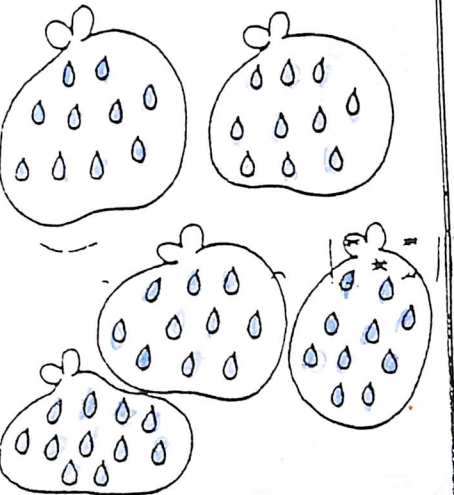



Colorido!

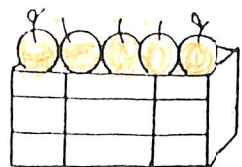
Pinte a pergunta e a resposta de cores iguais:

16	12	15	4	24
21	18	18	24	8
25	45	9	40	10

O saquinho guarda 10 unidades: 

Desenho		restam	F.M. e conclusões
	3	6	$10 + 10 + 10 + 6$ <hr/> $(3 \times 10) + 6 = 36$ <hr/> $\begin{array}{r} 30 \\ + 6 \\ \hline 36 \end{array}$ <p>Formei 3... dezenas e sobram 6... unidades.</p>
	2	3	$20 + 20 = 40$ <hr/> $(2 \times 20) + 3 = 43$ <hr/> $\begin{array}{r} 40 \\ + 3 \\ \hline 43 \end{array}$ <p>Formei 2... dezenas e sobram 3... unidades.</p>
	5	7	$20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$ <hr/> $(5 \times 20) + 7 = 107$ <hr/> $\begin{array}{r} 100 \\ + 7 \\ \hline 107 \end{array}$ <p>Formei 5... dezenas e sobram 7... unidades.</p>
	5	0	$20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$ <hr/> $(5 \times 20) = 100$ <hr/> $\begin{array}{r} 100 \\ + 0 \\ \hline 100 \end{array}$ <p>Formei 5... dezenas e sobram 0... unidades.</p>
	4	2	$20 + 20 + 20 + 20 = 80$ <hr/> $(4 \times 20) + 2 = 82$ <hr/> $\begin{array}{r} 80 \\ + 2 \\ \hline 82 \end{array}$ <p>Formei 4... dezenas e sobram 2... unidades.</p>

A lei é: cinco frutas em cada cesta



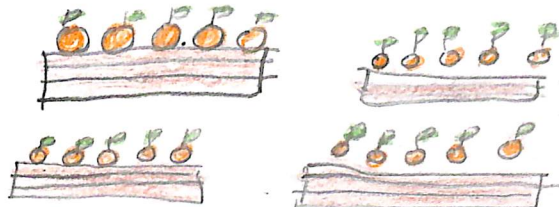
$$10 + 10 = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 5 = 4$$

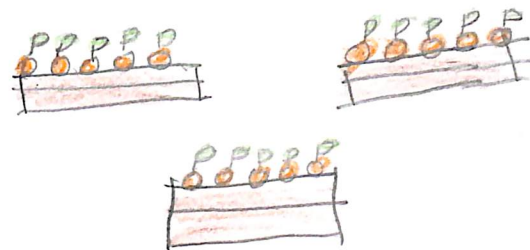
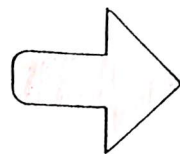
Quantas

	frutas em cada cesta	frutas ao todo
4	5	20



Historia matemática

Pedro tem três cestas.
 Em cada cesta, ele guardou cinco frutas.
 Quantas frutas Pedro guardou ao todo?
 Ele tem ao todo 15 frutas



$$5 + 5 + 5 = 15$$

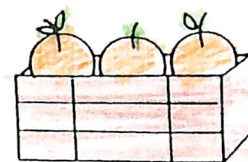
$$3 \times 5 = 15$$

$$15 \div 5 = 3$$

Agora inventa atrás da folha!

Meu nome é Betina Thomaz Santos

A lei é: três frutas em cada cesta



Escreva como se lê:

- 247 duzentos quarenta e sete
 - 199 cento noventa e nove
 - 376 trezentos e setenta e seis
 - 458 quatrocentos e cinquenta e oito
 - 563 quinhentos e sessenta e três
 - 725 setecentos e vinte e cinco
 - 898 oitocentos e noventa e oito
 - 947 novecientos e quarenta e sete
 - 1316 mil trezentos e dezesseis
 - 2572 mil e quinhentos e setenta e sete
 - 1283 mil e duzentos e oitenta e três
- 3 Terra - para, 74 de maio de 2000

Vocabulário

anhangá: espírito mau
 assaz: bastante, suficientemente
 bárbaros: rudes

Do que tem escrito em português

Brasil

Do que tem escrito em português

Terra de Santa Cruz

- Começas do tema girassol, horevise, assaz,
 1- topie do tento pássaros e fosse, canário,
 -> palavras com ss?

- > 2 palavras monossilábicas (1) lua, sol
- > 2 palavras dissilábicas (2) ilha, fogo, pé
- > 2 palavras trissilábicas (3) passaros, merelhas
- > 2 palavras polissilábicas (4 ou mais) ladainha, histórias, moqueadas

2 Ordene as sílabas para formar palavras:

- mas - a - de - sa = amassado
- so - gos = grosso
- do - as - sa = assado
- rao - eis - pro = procriação
- mes - de - sa = depressa
- sa - mis = missa
- ze - de - seis = dezesseis
- so - pas = passo

3 Reescreva as palavras em ordem alfabética

terre - assobio - disse - sessenta - irso - gerso - profesora -
 masagem - carrio - ferra
 arrobro - carrio - disse - ferra - sessa - irso - masagem -
 profesora - terre

Trabalhando com o texto

Vamos ler.

Ladainha I

Por se tratar de uma ilha deram-lhe o nome
de ilha de Vera Cruz.

Ilha cheia de graça

Ilha cheia de pássaros

Ilha cheia de luz.

Ilha verde onde havia

mulheres morenas e nuas

anhangás a sonhar com histórias de luas

e cantos bárbaros de pajés em poracés batendo os pés.

Depois mudaram-lhe o nome

pra terra de Santa Cruz.

Terra cheia de graça

Terra cheia de pássaros

Terra cheia de luz.

A grande Terra girassol onde havia guerreiros de tanga
e onças ruivas deitadas à sombra das
árvores mosqueadas de sol.



Mas como houvesse, em abundância,
certa madeira cor de sangue cor de brasa
e como o fogo da manhã selvagem
fosse um brasido no carvão noturno da paisagem,
e como a Terra fosse de árvores vermelhas
e se houvesse mostrado assaz gentil,
deram-lhe o nome de Brasil.

Brasil cheio de graça

Brasil cheio de pássaros

Brasil cheio de luz.

Vocabulário

anhangá: espírito mau

assaz: bastante, suficientemente

bárbaros: rudes

brasido: brasas acesas

cor de brasa: vermelho

graça: beleza

guerreiros: lutadores

ladainha: oração formada por invocações curtas

mosqueadas: salpicadas

poracés: dança dos índios

ruivas: amarelo-avermelhadas

selvagem: grosseiro, rude

Interpretação do texto

1. Responda:

a) Você sabe o que é um verso?

É cada linha de uma poesia

b) E uma estrofe?

É um conjunto de versos

2. Faça uma descrição da ilha segundo o autor Cassiano Ricardo, escrita na 1ª estrofe.

Ilha cheia de graça, de sorrisos de luz

3. Quem são as mulheres morenas e nuas às quais o autor se refere?

Índias

4. Quem são os guerreiros de tanga?

Os Índios

5. A poesia nos ensina:

() que a descoberta de uma terra não tem importância.

(X) os vários nomes que nossa terra teve.

() que os pássaros são cheios de graça.

() que o autor conheceu terras diferentes.

6. A que árvores vermelhas o autor se refere?

As árvores chamadas pau Brasil

7. Complete o quadro:

Justifique por que o Brasil teve estes nomes.

Ilha de Vera Cruz

Por se tratar da ilha

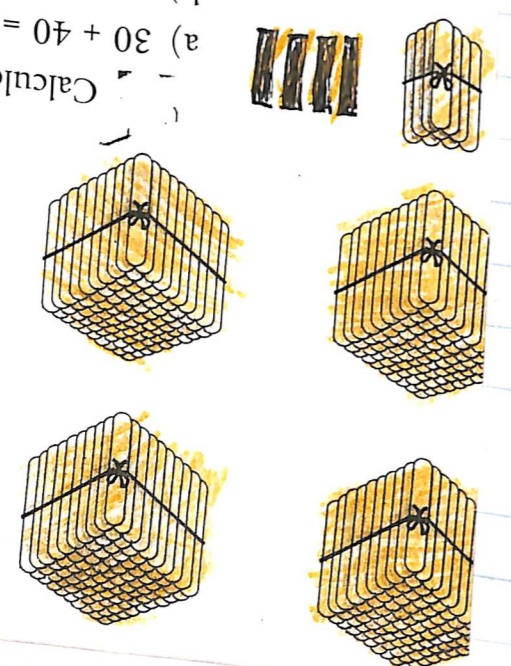
Terra de Santa Cruz

Por ter muita terra

Brasil

Porque tem muito pau Brasil

- Calcule
- a) $30 + 40 = 70$
 - b) $398 + 3 = 401$
 - c) $30 + 800 = 830$
 - d) $246 + 132 = 378$
 - e) $800 + 100 = 900$
 - f) $6\ 000 + 245 = 6\ 245$



- Qual é o resultado?
- a) $(3 \times 2000) + (2 \times 700) + (8 \times 70) = 3028$
 - b) $(2 \times 100) + (4 \times 100) + (5 \times 10) = 2045$
 - c) $(1 \times 1000) + (6 \times 100) + (2 \times 20) = 1022$
 - d) $(4 \times 1000) + (7 \times 100) + (9 \times 20) = 4072$
 - e) $(2 \times 1000) + (5 \times 200) + (7 \times 70) = 2057$
 - f) $(3 \times 2000) + (8 \times 100) + (9 \times 70) = 3089$

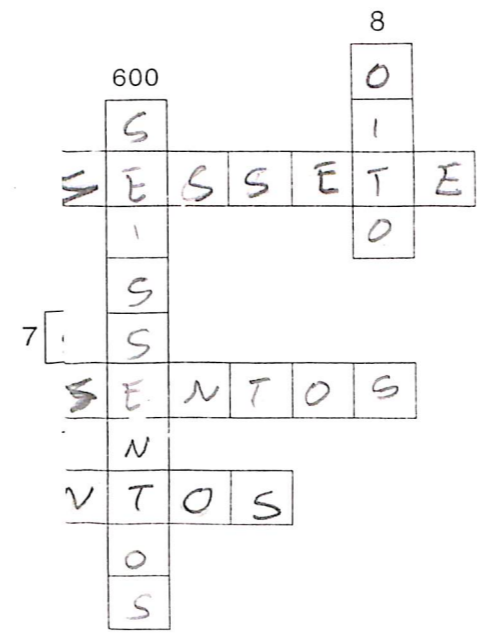
5 Calcule

23	25	32
x 3	x 2	x 4
69	50	128

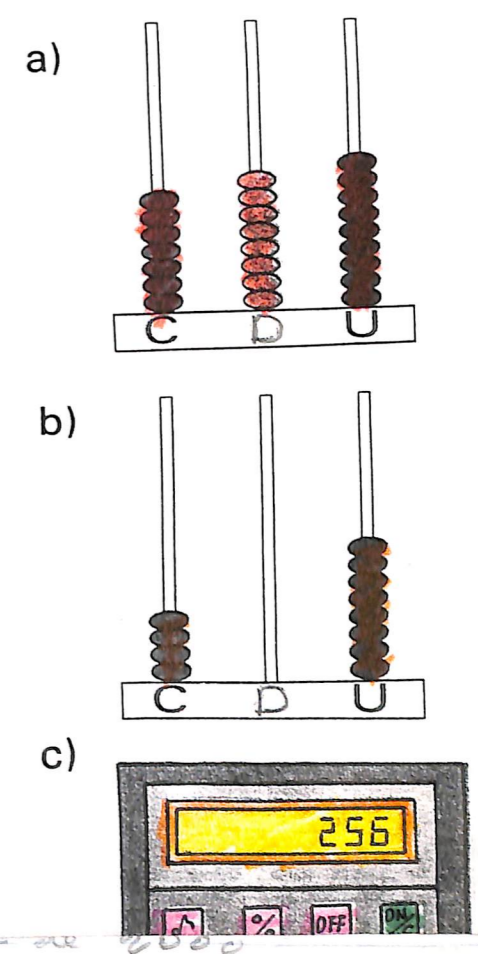
11111111

- a) $72 \div 2 = 36$
- $72 \div 3 = 24$
- $72 \div 4 = 18$
- b) $20 \div 4 = 5$
- $20 \div 5 = 4$
- $20 \div 20 = 1$
- c) $30 \div 5 = 6$
- $30 \div 6 = 5$
- $30 \div 20 = 1,5$
- d) $40 \div 8 = 5$
- $40 \div 5 = 8$
- $40 \div 4 = 10$

10



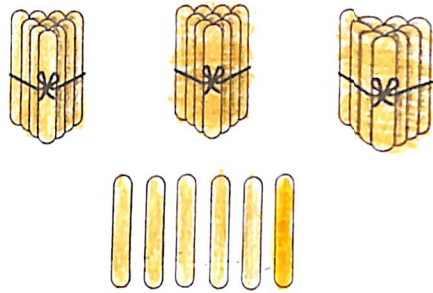
3. Escreva como se lê cada



qualquer forma, dia 7, a maior de 2000
 - comete o que diz a frase
 "A História existe desde que o homem existe."
 começaram a escrever documenos das terras que os
 índios habitavam.
 e escrever o numero correspondente a:
 a) Duas mil, quatrocentos e setenta e sete unidades = 2477
 b) Três mil, quatrocentos e setenta e sete unidades = 3477

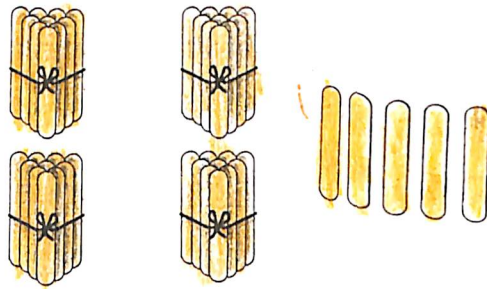
Qual a quantidade de palitos de sorvete em cada caixa? escreva quantas dezenas e unidades tem cada número

a)



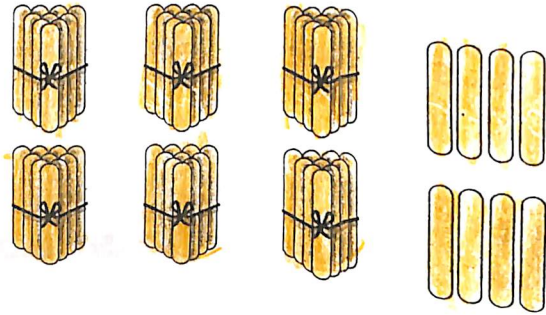
3 dezenas e
6 unidades
36

b)



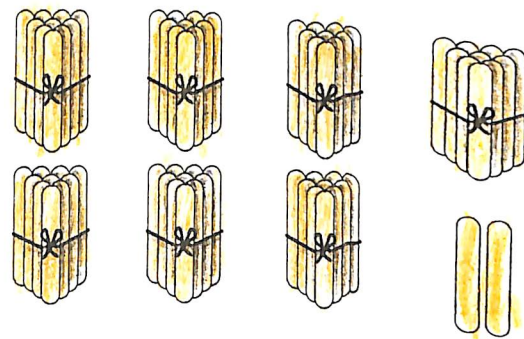
4 dezenas e
5 unidades
45

c)



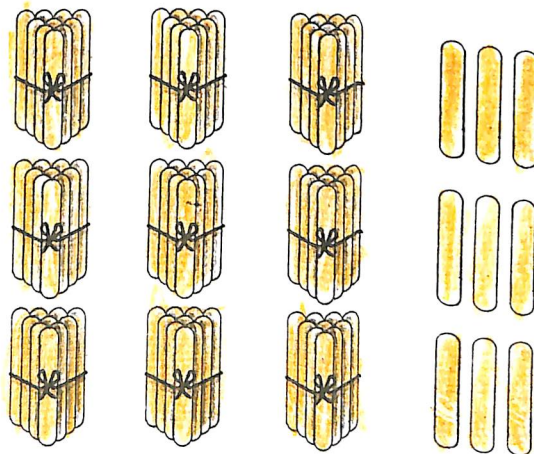
6 dezenas e
8 unidades
68

d)



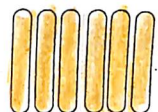
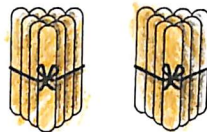
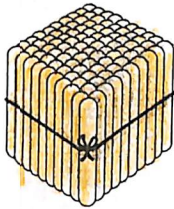
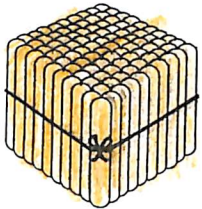
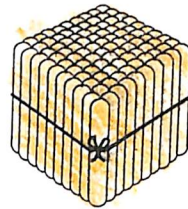
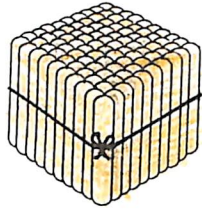
9 dezenas e
2 unidades
92

e)



9 dezenas e
9 unidades
99

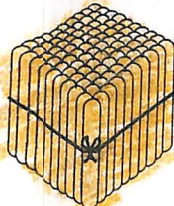
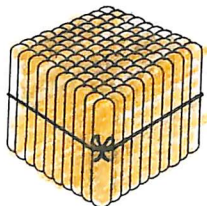
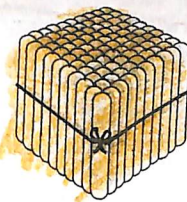
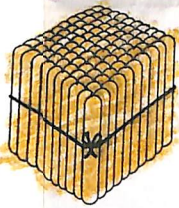
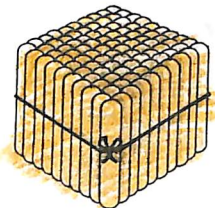
f)



500 decenas e 76 unidades

576

g)



Calcule

a) $30 + 40 = 70$

b) $398 + 3 = 401$

c) $30 + 800 = 830$

d) $246 + 132 = 378$

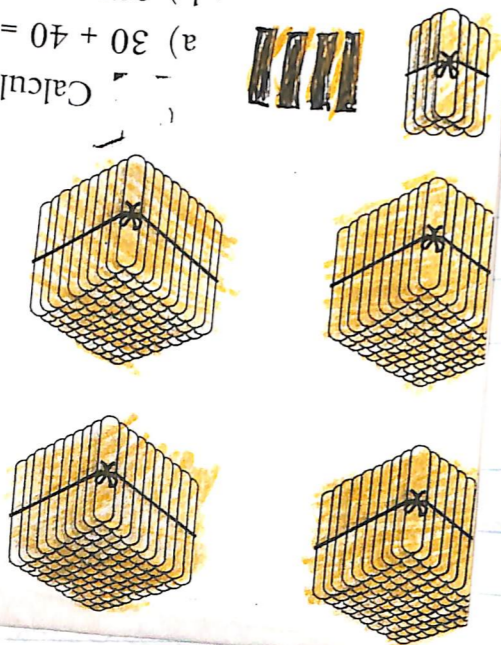
e) $800 + 100 = 900$

f) $6\,000 + 245 = 6\,245$

600 decenas e 24 unidades

624

- Calcule
- a) $30 + 40 = 70$
- b) $398 + 3 = 401$
- c) $30 + 800 = 830$
- d) $246 + 132 = 378$
- e) $800 + 100 = 900$
- f) $6\ 000 + 245 = 6\ 245$



Qual é o resultado?

- a) $(3 \times 2000) + (2 \times 700) + (8 \times 20) = 3028$
- b) $(2 \times 1000) + (4 \times 700) + (5 \times 10) = 2045$
- c) $(7 \times 1000) + (6 \times 700) + (2 \times 20) = 7082$
- d) $(4 \times 2000) + (7 \times 700) + (9 \times 20) = 4079$
- e) $(2 \times 1000) + (5 \times 700) + (7 \times 70) = 2057$
- f) $(3 \times 2000) + (8 \times 700) + (9 \times 20) = 3089$

5 Calcule

23	25	32
x 3	x 2	x 4
69	50	128

a) $72 \div 2 = 36$
 $72 \div 3 = 24$
 $72 \div 4 = 18$

b) $90 \div 4 = 22,5$
 $20 \div 5 = 4$
 $20 \div 70 = 0,2857$

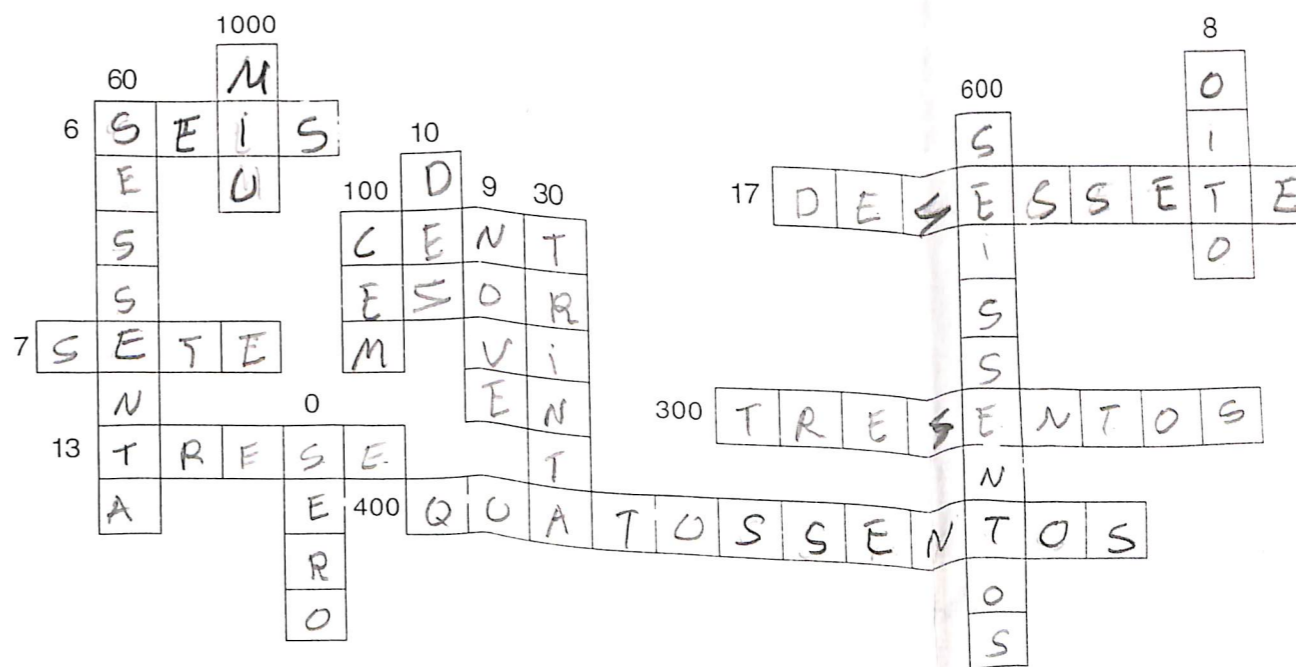
c) $130 \div 5 = 26$
 $30 \div 6 = 5$
 $30 \div 70 = 0,4285$

d) $40 \div 8 = 5$
 $40 \div 5 = 8$
 $40 \div 4 = 10$

3. Escreva como se lê cada

a) $\square \square \square$

Complete a cruzadinha:



é quarenta e seis mil, dia 7 de março de 2000
 - Comete o que diz a frase
 "A História existe desde que o homem existe"
 Comemoraram a escrever documentos das terras que os
 índios descobriam.
 e escrever o número correspondente a:
 a) Duas mil, quatrocentos e setenta e sete unidades = 2477
 b) Três mil, quatrocentos e setenta e sete unidades = 3477

EXERCÍCIOS

1. Escreva cada um dos números:

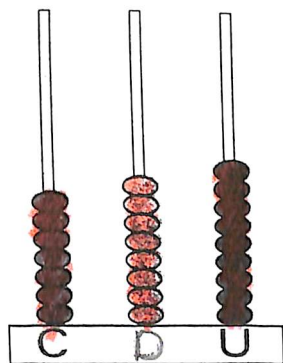
	centenas	dezenas	unidades	
a)	1	8	5	185
b)	2	6	6	266
c)	4	0	5	405
d)	6	7	2	672
e)	7	8	5	785
f)	9	6	1	961
g)	9	8	7	987
h)	9	9	8	998

2. Escreva como você lê os números do exercício 1:

- a) cento e oitenta cinco
- b) duzentos e sessenta seis
- c) quatrocentos e cinco
- d) seiscientos e setenta e seis
- e) setecientos e oitenta e cinco
- f) novecentos e sessenta e um
- g) novecentos e oitenta e sete
- h) novecentos e noventa e oito

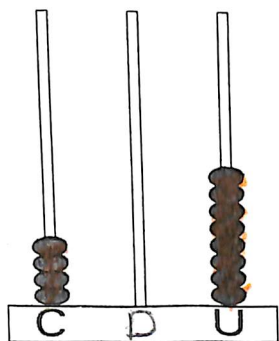
3. Escreva como se lê cada um dos números:

a)



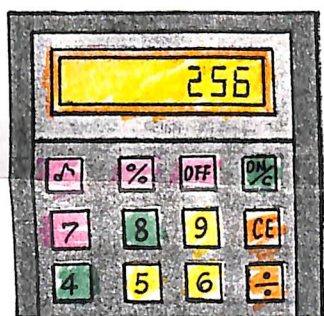
duzentos e vinte e nove

b)



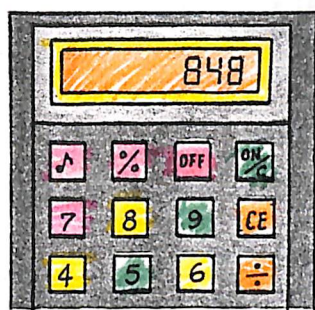
quatrocentos e dez

c)



duzentos e cinquenta e seis

d)



oitocentos e quarenta e oito

4. Decomponha os números do exercício 3:

a) $700 + 20 + 9 = 729$

b) $400 + 40 + 8 = 448$

c) $200 + 50 + 6 = 256$

d) $800 + 40 + 8 = 848$

- c) Cinco mil, cento e nove unidades = 5109
 d) Um mil, duzentos e noventa unidades = 1290
 e) Quatro mil, trezentos e oitenta unidades = 4380

3 Resolver

$$254 \rightarrow 200 + 50 + 4$$

$$+ 284 \rightarrow 200 + 80 + 4$$

$$538 \leftarrow 500 + 30 + 8$$

$$472 \rightarrow 400 + 70 + 2$$

$$+ 263 \rightarrow 200 + 60 + 3$$

$$735 \leftarrow 700 + 30 + 5$$

$$248 \rightarrow 200 + 40 + 8$$

$$+ 308 \rightarrow 300 + 0 + 8$$

$$556 \leftarrow 500 + 50 + 6$$

$$760 \rightarrow 700 + 60 + 0$$

$$+ 220 \rightarrow 200 + 20 + 0$$

$$380 \leftarrow 300 + 80 + 0$$

$$395 \rightarrow 300 + 90 + 5$$

$$+ 296 \rightarrow 200 + 90 + 6$$

4 Que números são estes?
 Descubra-os!

a) $2 \times 1000 + 3 \times 100 + 5 \times 10 + 4 \times 1 = 2354$
 $\frac{2000}{9000} + \frac{300}{300} + \frac{50}{60} + \frac{4}{4} = 2354$

b) $3 \times 1000 + 4 \times 100 + 2 \times 10 + 3 \times 1 = 3423$
 $\frac{3000}{3000} + \frac{400}{400} + \frac{20}{20} + \frac{3}{3} = 3423$

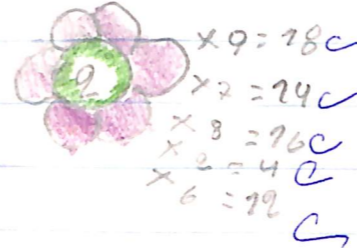
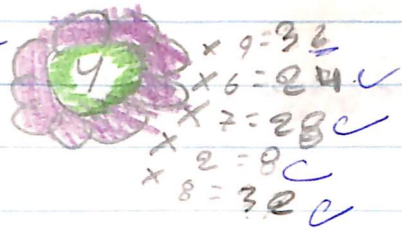
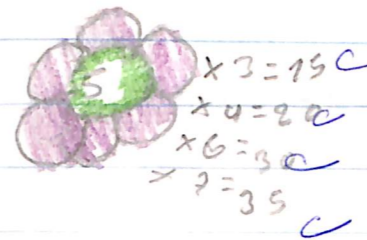
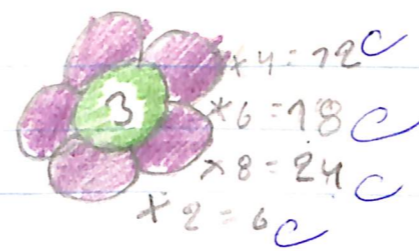
c) $8 \times 100 + 7 \times 10 = 870$
 $\frac{800}{800} + \frac{70}{70} = 870$

d) $9 \times 1000 + 5 \times 100 + 8 \times 1 = 9508$
 $\frac{9000}{9000} + \frac{500}{500} + \frac{8}{8} = 9508$

e) $7 \times 1000 + 6 \times 10 + 1 \times 1 = 7067$
 $\frac{7000}{7000} + \frac{60}{60} + \frac{1}{1} = 7067$

1 Folha

5 Efetue os cálculos



Complete as tabelas:

+	1	10	100	1000
2	3	12	102	1002
5	6	19	105	1005
10	11	20	110	1010
20	21	30	120	1020

+	1	10	100	1000
52	53	62	152	1052
79	80	90	179	107
100	101	110	200	1100
590	600	600	690	1590

APOSTA	QUANTOTEM	ERRO
220	250	250 - 220 = 30
200	340	200 - 340 = 140
340	350	350 - 340 = 10
100	260	260 - 100 = 160
130	760	760 - 130 = 630
720	448	448 - 720 = 272

a) Qual o total sanduíches so total
 1808

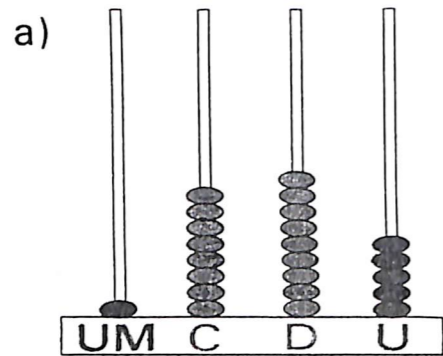
b) Quem chegou mais perto da aposta?
 Quando foi?

(3) Hoje e agora

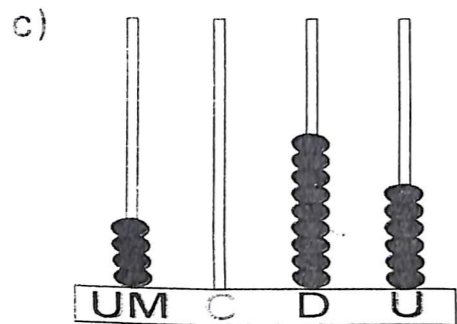
c) Qual foi o maior margem de erro
 Quando foi?

Hoje agora. 448-720 = 328

1. Escreva o número indicado



7893



4096

É quinto - feira, 10 de março de 200

Resposta:

1) Qual o Pokémon preferido da turma?
BUTTERFREE

2) Qual o Pokémon ficou em 2º lugar?
PIKACHU

3) Qual diferença entre os Butterfree e os Pikachu?

$11 - 9 = 2$

1) Vamos pensar sobre o consumo
Quanto foi gasto para adquirir os 23 Pokémon

15,60

2) Se eu comprar os 50 Pokémon, quanto vou gastar?

60 reais

f) Será que vale a pena?

Será que?

Não, porque gata muito dinheiro

Usando os personagens de Pokémon, invente uma história.

Pokémon

Éra uma vez 3 amigos que ficaram sempre juntos. Eles se chamam Butterfree, Pikachu, e Az. São uma equipe. Pikachu e Butterfree são considerados animais.

Que lutam Pikachu do choque Butterfree lago pá quando luta. Az é uma pessoa que quer jogar videogame.


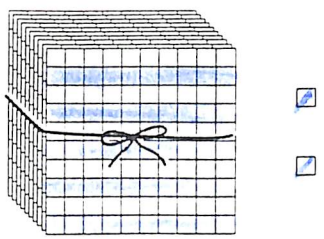

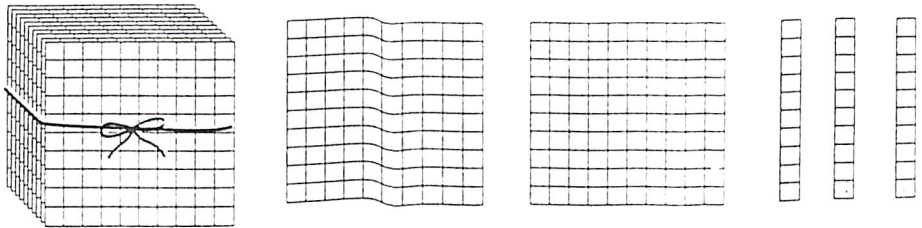

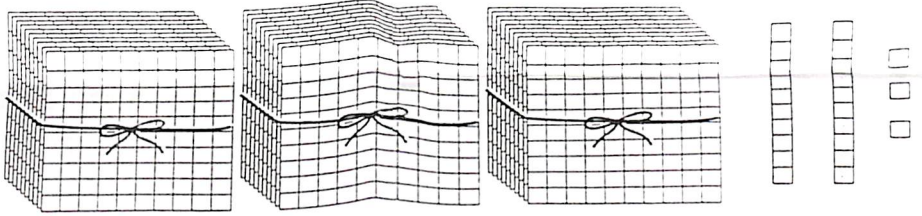

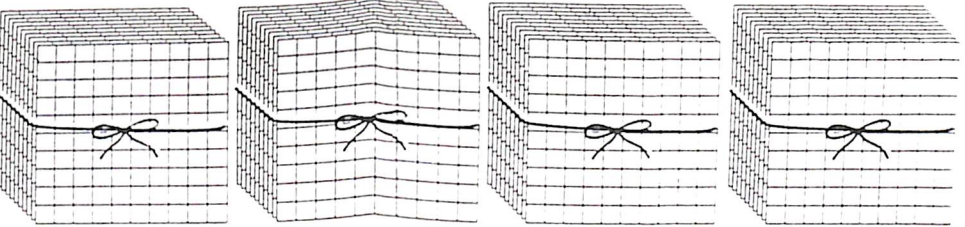
Az vai ter mais Pokémon. Foi receber mais Pokémon. Vin a colar e saiu e saiu ele este regalo.

reveram felizes para sempre.

Trata de caixa unidades por caixa sobre

	Trata de caixa	unidades por caixa	sobre
abacate	15	2	1 unidades
laranja	13	4	2 unidades

2. As crianças estão representando alguns números com o material dourado. Descubra os números e complete a tabela:

alunos	peças do material dourado	número formado
 <p>GASTÃO</p>		<p>1002</p> <p><i>(handwritten)</i></p>
 <p>FERNANDA</p>		<p>1230</p> <p><i>(handwritten)</i></p>
 <p>DÉBORA</p>		<p>3023</p> <p><i>(handwritten)</i></p>
 <p>GUILHERME</p>		<p>4000</p> <p><i>(handwritten)</i></p>

3. Agora, faça o contrário. Desenhe as peças do material dourado necessárias para representar os números das etiquetas.

5460

1000

1000

1000

1000

1000

20

20

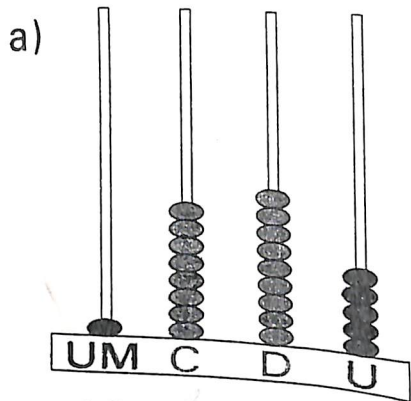
30

30

(handwritten checkmark)

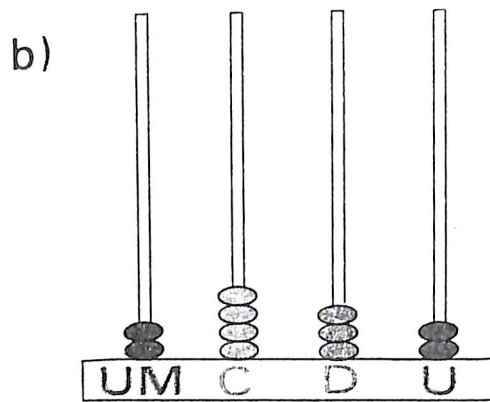
S

1. Escreva o número indicado no ábaco:



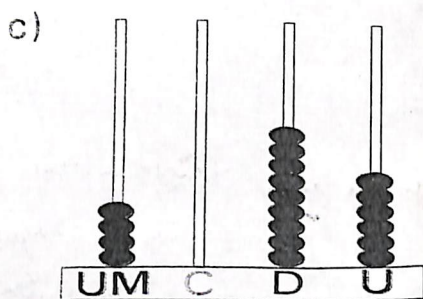
1.895

✓



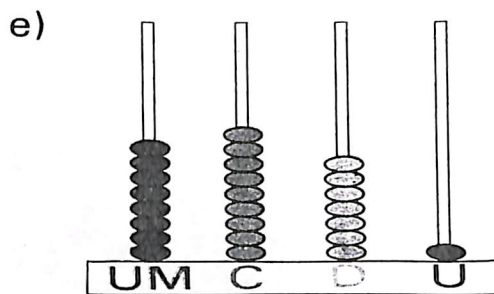
2.432

✓



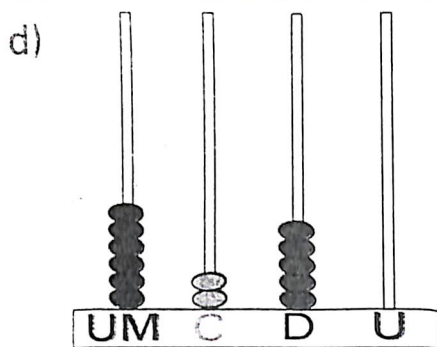
4.096

✓



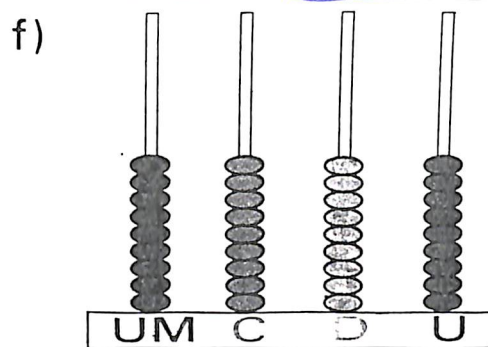
8.921

✓



6.250

✓



9.999

✓

2. Escreva como se lê cada número do exercício 1:

a) Um mil oitocentos e noventa e cinco ✓

b) Dois mil quatrocentos e trinta e dois ✓

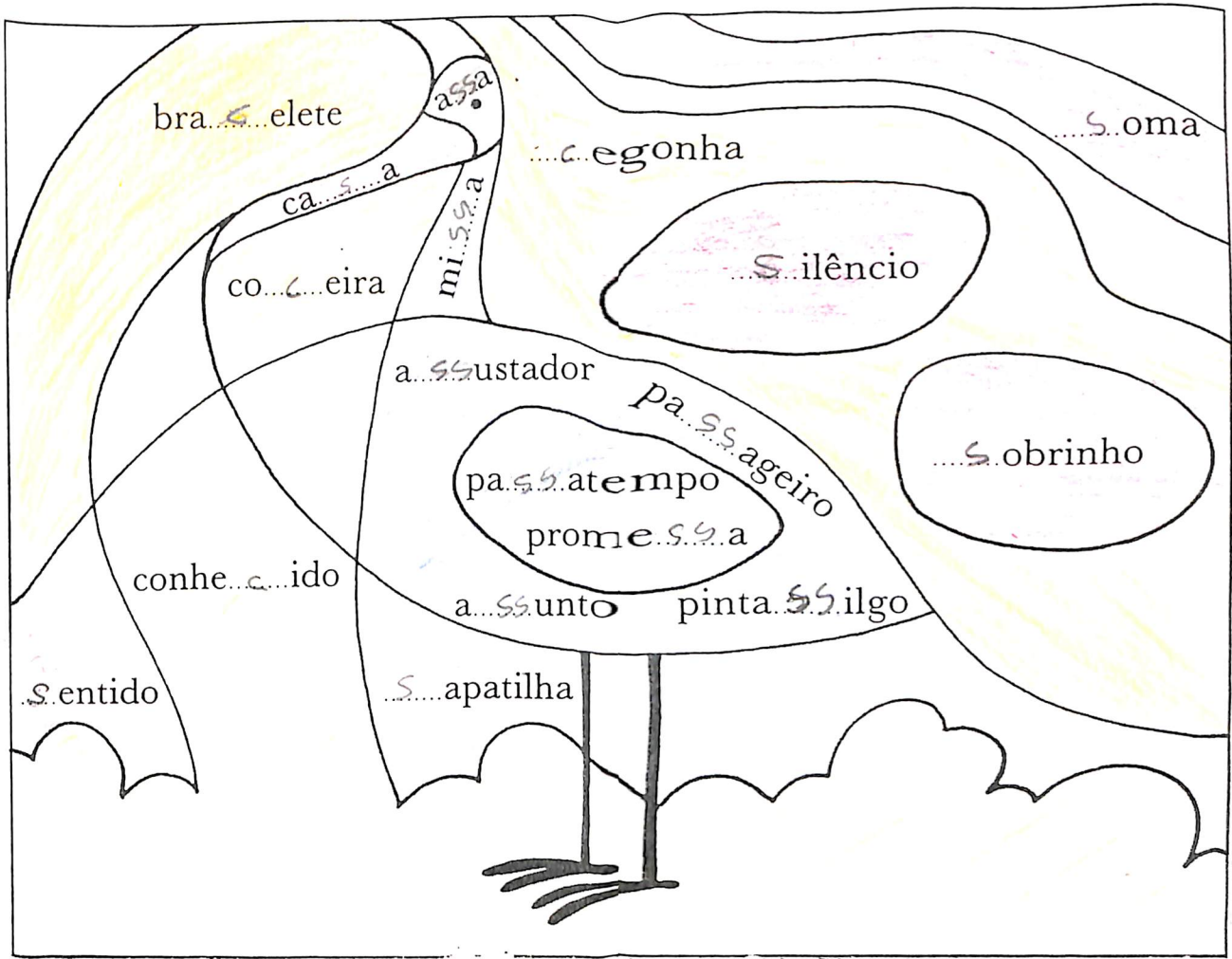
c) quatro mil e noventa e seis ✓

d) seis mil, noventa e sete e setenta e um ✓

e) seis mil, duzentos e cinquenta ✓

1. Complete as palavras com c, s ou ss e pinte de acordo com o código:

amarelo: palavras com c
 vermelho: palavras com s
 azul: palavras com ss



8 outo feira, dia 27 de março de 2000

2. Combine os números e forme palavras:

1 cres	2 dis	3 nas	4 fas	5 a	6 cen	7 ci
8 cu	9 do	10 lo	11 na	12 pli	13 pu	14 te

1 e 7: *crisci*
 1, 6 e 14: *criscente*
 1, 7 e 9: *crisido*
 5, 1, 7 e 9: *crisceda*
 2, 7, 12 e 11: *disciplina*
 3, 6 e 14: *nascente*
 3, 7 e 9: *nascido*
 4, 7 e 11: *facina*
 4, 7, 8 e 10: *facisulo*
 2, 7, 13 e 10: *discipulo*

3. Quantas palavras com ç você consegue formar com estas sílabas?

a	ca	ça
ção	co	ma
bei	çu	do
na	ra	ço

caça, cama, caço, caça, beicudo, deçura, paço, beço, beço, caço, caço, caço, caço

Os imigrantes

Imigrante é a pessoa que vive num país diferente daquele em que nasceu.

A maioria dos estrangeiros que veio para o Brasil era pobre, não possuía terras e encontrava dificuldade para conseguir emprego em seus países de origem. **Eles vinham geralmente da Europa e eram trabalhadores livres.**

O governo e os fazendeiros lhes ofereciam emprego nas lavouras, salário e moradia.

Em 1818, durante o governo de D. João VI, teve início a vinda de imigrantes para o Brasil. Eram **suiços** e receberam terras para cultivar na província do Rio de Janeiro. O povoado que ali fundaram deu origem à cidade de **Nova Friburgo**.

Na época do **Primeiro Império** vieram alemães para se estabelecer no Sul do país, onde fundaram, entre outras, as cidades de **Blumenau**, **São Leopoldo**, **Novo Hamburgo**.

Durante o **Segundo Império**, as lavouras cafeeiras cresceram, exigindo cada vez maior quantidade de trabalhadores. Os escravos, desestimulados pelos maus-tratos, produziam pouco. Por isso os fazendeiros fizeram vir mais imigrantes para trabalhar nas plantações de café. Chegaram, então, **italianos, portugueses, franceses, suiços e alemães.**

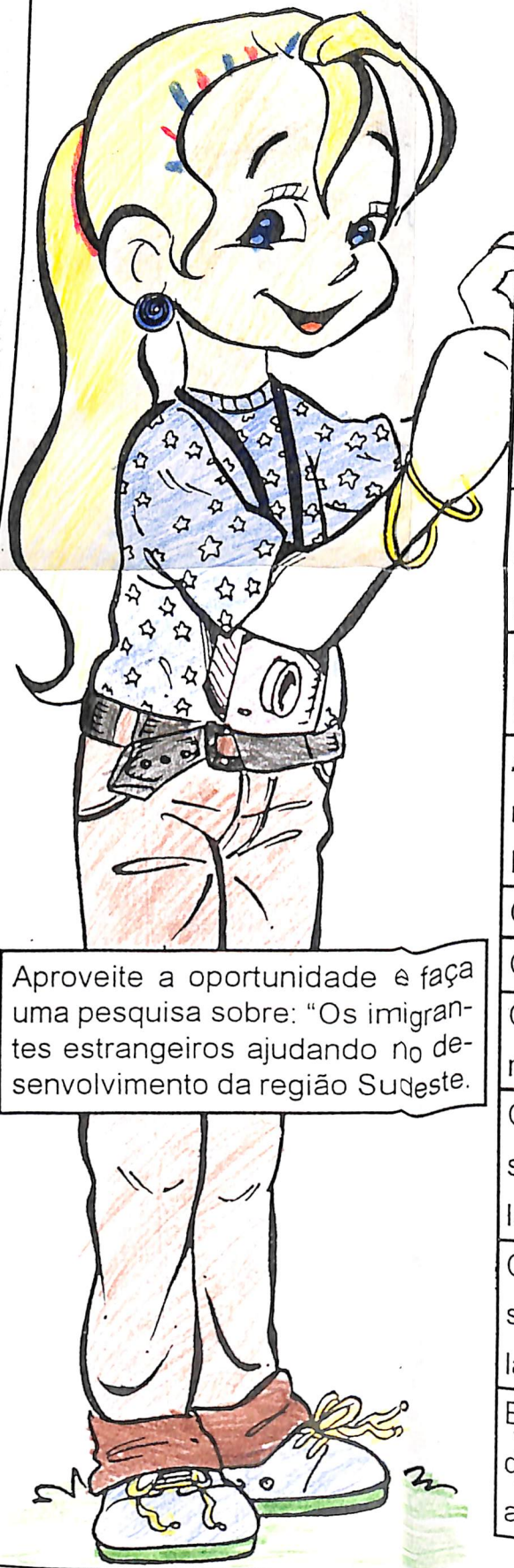
Depois de **1850**, quando foi proibida a entrada de escravos no Brasil, a imigração aumentou muito. Vieram também pessoas de outros continentes, como os **libaneses**, os **sírios** e, a partir de **1908**, os **japoneses**. Todos esses imigrantes passaram a se dedicar a outras atividades além da agricultura.



3^o nível
Venda

Atividades

Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas: (Pinte de azul)



Aproveite a oportunidade e faça uma pesquisa sobre: "Os imigrantes estrangeiros ajudando no desenvolvimento da região Sudeste."

	V	F
Os imigrantes são pessoas que vivem num país diferente daquele em que nasceram.	V	
Os primeiros imigrantes chegaram para o Brasil em 1900.		F
Os primeiros imigrantes chegaram para o Brasil em 1818.	V	
Quando vieram para o Brasil, os imigrantes trabalhavam na lavoura (agricultura).	V	
Quando vieram para o Brasil, os imigrantes trabalhavam no comércio.		F
Os imigrantes vieram para o Brasil porque em 1850 foi proibida a entrada de escravos negros para o Brasil.	V	
Os imigrantes vieram para o Brasil porque iriam comandar a escravidão no país.		F
A principal cidade fundada pelos imigrantes no Brasil foi Nova Friburgo, no estado do Rio de Janeiro.	V	
Os imigrantes eram ricos fazendeiros.		F
Os imigrantes eram pobres estrangeiros.	V	
Os imigrantes alemães fundaram Blumenau, São Leopoldo e Novo Hamburgo.	V	
Os italianos, portugueses, franceses, suíços e alemães vieram para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar.		F
Os italianos, portugueses, franceses, suíços e alemães vieram para trabalhar nas lavouras de café.	V	
Em 1908, os imigrantes passaram a se dedicar a outras atividades além da agricultura.	V	

$$548 - 500 + 40 + 8$$

$$- 367 - 300 + 60 + 7$$

$$8745 - 870 + 115$$

$$974 - 900 + 70 + 4$$

$$- 684 - 600 + 80 + 4$$

$$7540 - 1520 + 4$$

8 terça - feira, 21 de março de 2000

- Atividade dos grupos.

- Leitura do tema.

7 Resposta

a) O que são imigrantes?

Quem vem de outro país.

b) De onde vieram a maioria dos estrangeiros?

Europa

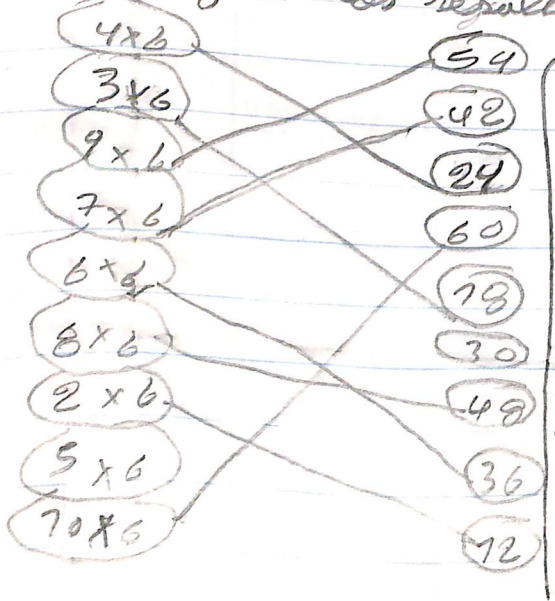
c) O que o governo e os fazendeiros lhe ofereceram?

Trabalho nas lavouras, salário e moradia

d) O que os imigrantes faziam?

Trabalham nas plantações de café.

1 Ligue os resultados: 2 Ligue os números a



sua escrita:

700 - cem mil e setenta
 800 - dois mil e seiscentos
 7060 - trezentos
 2600 - novecentos
 700 - oitocentos
 400 - setecentos

100 Cem 1 centena 1x100=100

200 Duzentos 2 centenas 2x100=200

300 trezentos 3 centenas 3x100=300

400 quatrocentos 4 centenas 4x100=400

500 quinhentos 5 centenas 5x100=500

600 Seiscentos 6 centenas 6x100=600

700 setecentos 7 centenas 7x100=700

800 Oitocentos 8 centenas 8x100=800

900 Novecentos 9 centenas 9x100=900

- Seminar a lei do 6
 - Ed física

A
B
C
D
E
F
G
H
I
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
X
Y
Z

100 Cem 1 centena $1 \times 100 = 100$ $100 + 0 = 100$

200 Duzentos 2 centenas $2 \times 100 = 200$ $100 + 100 = 200$

300 trezentos 3 centenas $3 \times 100 = 300$ $100 + 100 + 100 = 300$

400 quatrocentos 4 centenas $4 \times 100 = 400$ $100 + 100 + 100 + 100 = 400$

500 quinhentos 5 centenas $5 \times 100 = 500$ $100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$

600 Seiscentos 6 centenas $6 \times 100 = 600$ $100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 600$

700 setecentos 7 centenas $7 \times 100 = 700$ $100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 700$

800 Oitocentos 8 centenas $8 \times 100 = 800$ $100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 800$

900 Novecentos 9 centenas $9 \times 100 = 900$ $100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 900$

3) Mamãe compra 36 maçãs e colocou em cada fruteira.

a) Quantas fruteiras ela pesquisou?

b) Quantas maçãs em cada fruteira?

c) Quantas frutas?

FM(+): $6+6+6+6+6+6 = 36$

FM(X): $6 \times 6 = 36$

FM(÷): $36 \div 6 = 6$

FM(÷): $36 \div 6 = 6$

4) Dona Joana fez 54 docinhos para seus 6 filhos.

a) Quantos docinhos ganhou cada filho?

b) Quantos docinhos ao todo?

c) Quantos filhos?

d) Quantos docinhos para cada filho?

FM(+): $6+6+6+6+6+6+6 = 54$

FM(X): $9 \times 6 = 54$

FM(÷): $54 \div 9 = 6$

1. Continue a escrever as quantias:

= 124 reais ou R\$ 124,00

a) = 232 reais ou R\$ 232,00

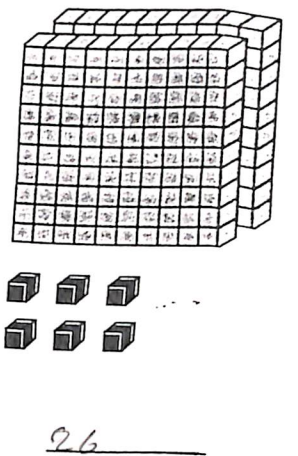
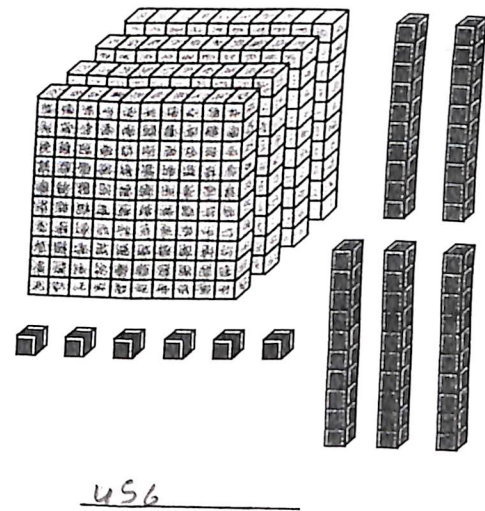
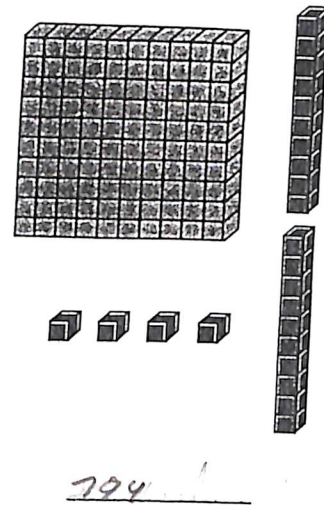
b) = 279 reais ou R\$ 279,00

c) = 306 reais ou R\$ 306,00

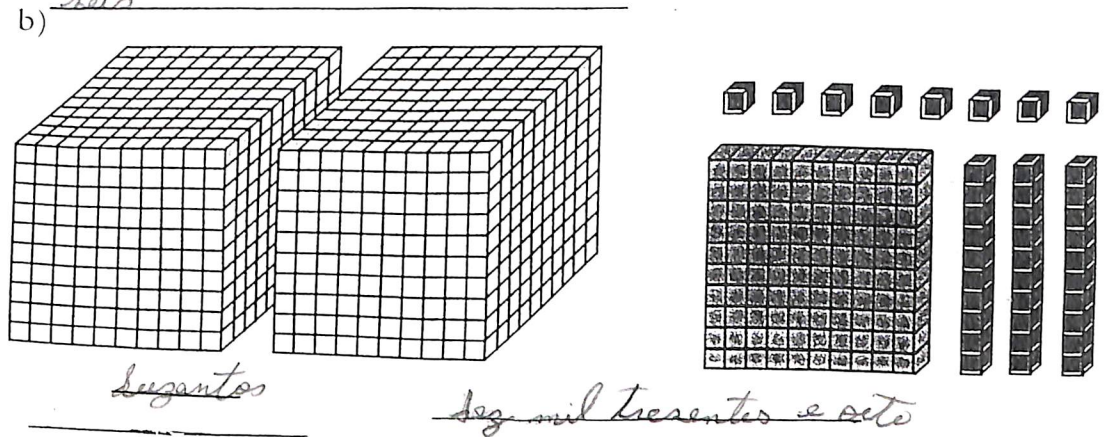
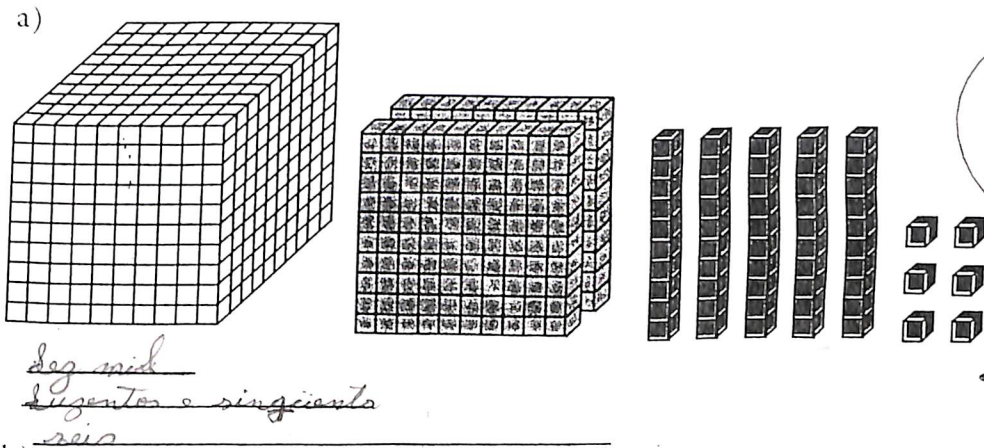
d) = 247 reais ou R\$ 247,00

e) = 500 reais ou R\$ 500,00

Escreva os números indicados no material dourado:



Faça o mesmo com:



Na representação use o código:

- milhar
- centena
- dezena
- unidade



- Lerona da leitura

- Brincadeira

Dê antônimo das palavras destacadas:

3) Mamãe comprou 36 maçãs e colocou 6 em cada fruteira.

Quantas fruteiras ela pesquisou?

a) Quantas maçãs? 36

b) Quantas maçãs em cada fruteira? 6

c) Quantas fruteiras?

FM(+): $6+6+6+6+6+6 = 36$

FM(X): $6 \times 6 = 36$

FM(÷): $36 \div 6 = 6$

4) Dona Zena fez 54 docinhos para seus 6 filhos.

Quantos docinhos ganhou cada filho?

a) Quantos docinhos ao todo?

b) Quantos filhos?

c) Quantos docinhos para cada filho?

FM(+): $6+6+6+6+6+6+6 = 54$

FM(X): $9 \times 6 = 54$

FM(÷): $54 \div 9 = 6$

1. Continue a escrever as quantias:

$100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 = 124$ reais ou R\$ 124,00

a) $100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 = 232$ reais ou R\$ 232,00

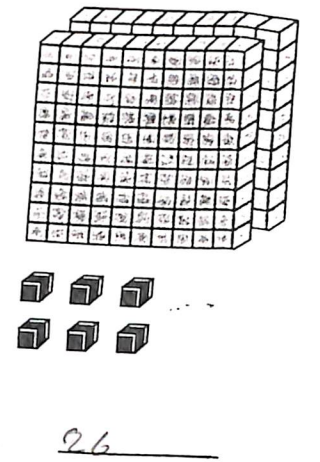
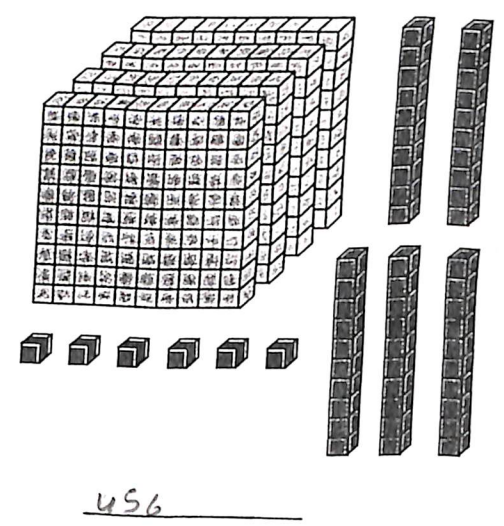
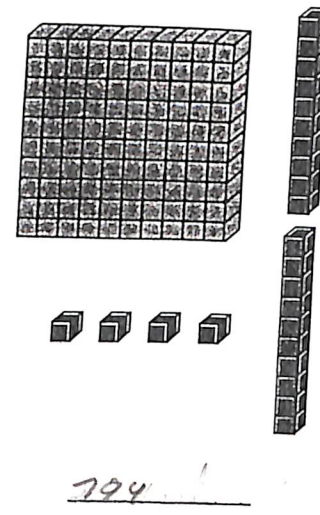
b) $100 + 100 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 275$ reais ou R\$ 275,00

c) $100 + 100 + 100 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 306$ reais ou R\$ 306,00

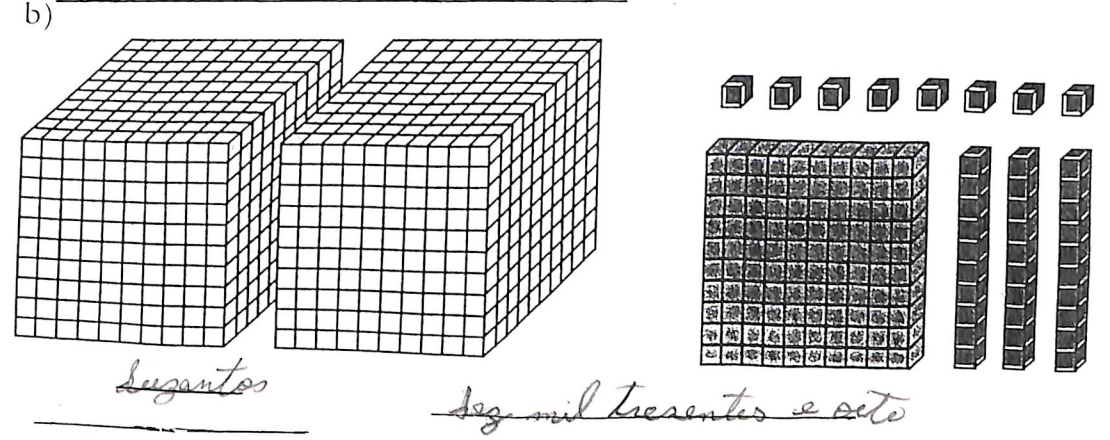
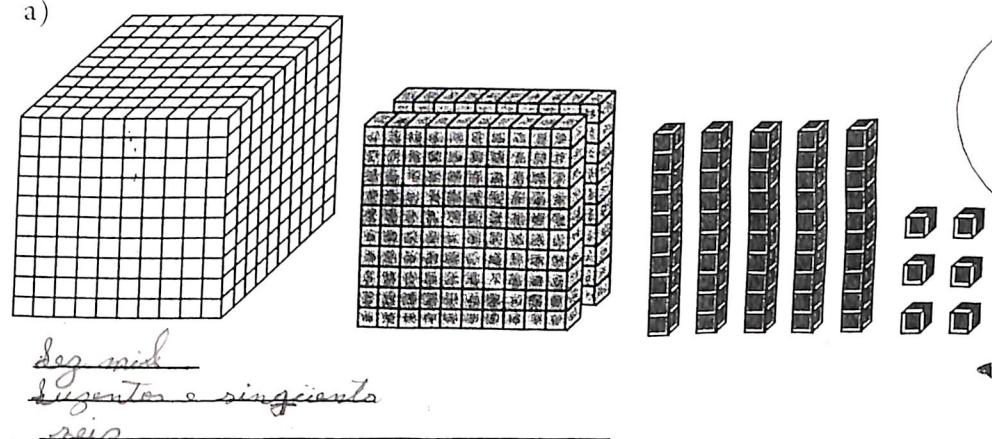
d) $100 + 10 + 10 + 10 + 1 = 141$ reais ou R\$ 141,00

e) $100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$ reais ou R\$ 500,00

Escreva os números indicados no material dourado:



Faça o mesmo com:



Na representação use o código:

- milhar
- centena
- dezena
- unidade



- Hora da leitura

- Brincadeira

Dê antônimo das palavras destacadas:

Dentro da sua gaiola
Fora da sua gaiola C

um passarinho triste
um passarinho feliz C

espion e muda lá fora
espion e muda lá dentro C

como se ele fosse um verdade
como se ele fosse um verdade C

As flores, o céu, as nuvens:
As flores, o céu, as nuvens C

um parce que é verdade
um parce que é verdade C

O louco abriu a gaiola
O louco fez a gaiola C

e ele viu a liberdade
e ele viu a liberdade C

Vamos dividir na lei da 6?

$18 \div 6 = 3$ C

$36 \div 6 = 6$ C

$54 \div 6 = 9$ C

$48 \div 6 = 8$ C

$42 \div 6 = 7$ C

$24 \div 6 = 4$ C

$30 \div 6 = 5$ C

$60 \div 6 = 10$ C

Resolva, decompondo:

$12 \rightarrow 10 + 2$

$\times 6 \rightarrow \times 6$

$72 = 60 + 12$ C

$34 = 30 + 4$

$\times 6 \times 6$

$204 = 180 + 24$ C

$21 = 20 + 1$

$\times 6 \times 6$

$126 = 120 + 6$ C

$41 = 40 + 1$

$\times 6 \times 6$

$246 = 240 + 6$ C

$73 = 70 + 3$

$\times 6 \times 6$

$738 = 720 + 18$ C

$42 = 40 + 2$

$\times 6 \times 6$

$252 = 250 + 2$ C

5- Que numerais são estes? Componha-os:

a) $400 + 20 + 3 \rightarrow 423$

b) $900 + 50 + 6 \rightarrow 956$

c) $500 + 70 + 7 \rightarrow 577$

d) $100 + 4 \rightarrow 104$

e) $300 + 40 + 8 \rightarrow 348$

f) $600 + 30 + 1 \rightarrow 631$

g) $700 + 90 + 9 \rightarrow 799$

h) $60 + 5 \rightarrow 65$

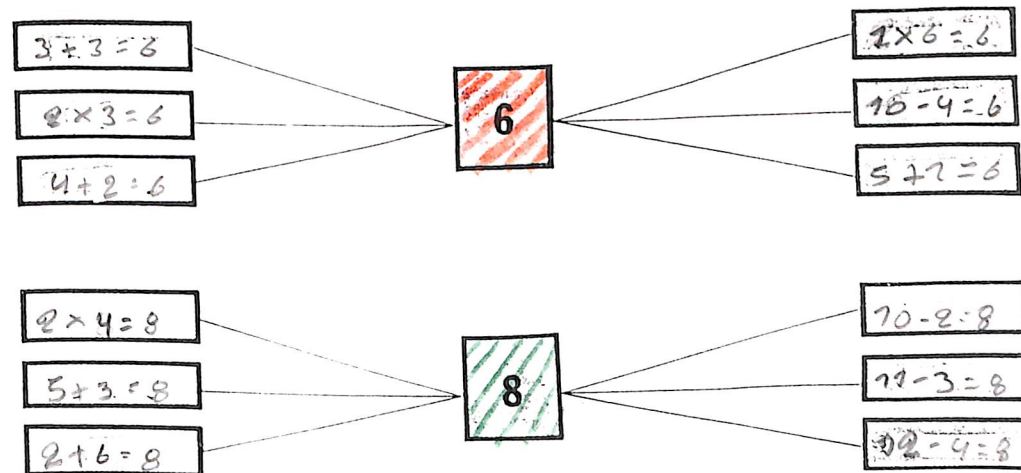
i) $100 + 60 + 2 \rightarrow 162$

j) $200 + 10 + 4 \rightarrow 214$

l) $800 + 80 + 5 \rightarrow 885$

m) $900 + 30 \rightarrow 930$

Há várias maneiras pelas quais podemos representar os numerais



Forme palavras, juntando as sílabas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ra	ca	nha	me	da	be	te	man	sa	ra	ra	ra	ra
ra	ca	te										

a) $16 = 10 + 6 = \text{tesouro}$, b) $73 = 70 + 3 = \text{rosa}$

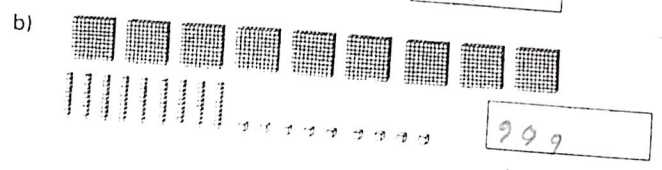
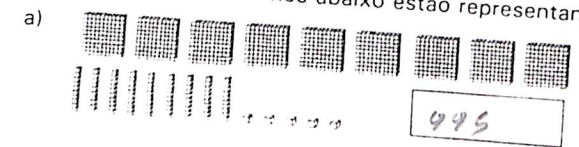
c) $2 = 20 - 18 = \text{berço}$, d) $3 = 14 - 9 - 8 = \text{casamento}$

$75 - 72 - 71 = \text{represa}$
 $75 - 74 - 4 = \text{mesinha}$
 $75 - 77 - 6 = \text{mesada}$

$73 - 77 = \text{casa}$
 $73 - 77 - 7 = \text{corais}$

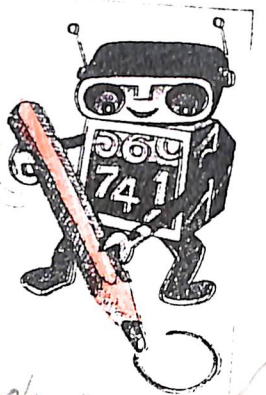
Agora é sua vez

1. Que numerais os desenhos abaixo estão representando? Escreva-os.



2. Escreva os numerais que lemos desta forma:

- a) mil e setecentos 7900
- b) mil, setecentos e vinte e nove 1729
- c) dois mil e quinhentos 2500
- d) dois mil, quinhentos e oitenta e três 2583
- e) oito mil e quatrocentos 8400
- f) oito mil, quatrocentos e trinta 8430
- g) cinco mil e seiscentos 5600
- h) cinco mil, seiscentos e seis 5606

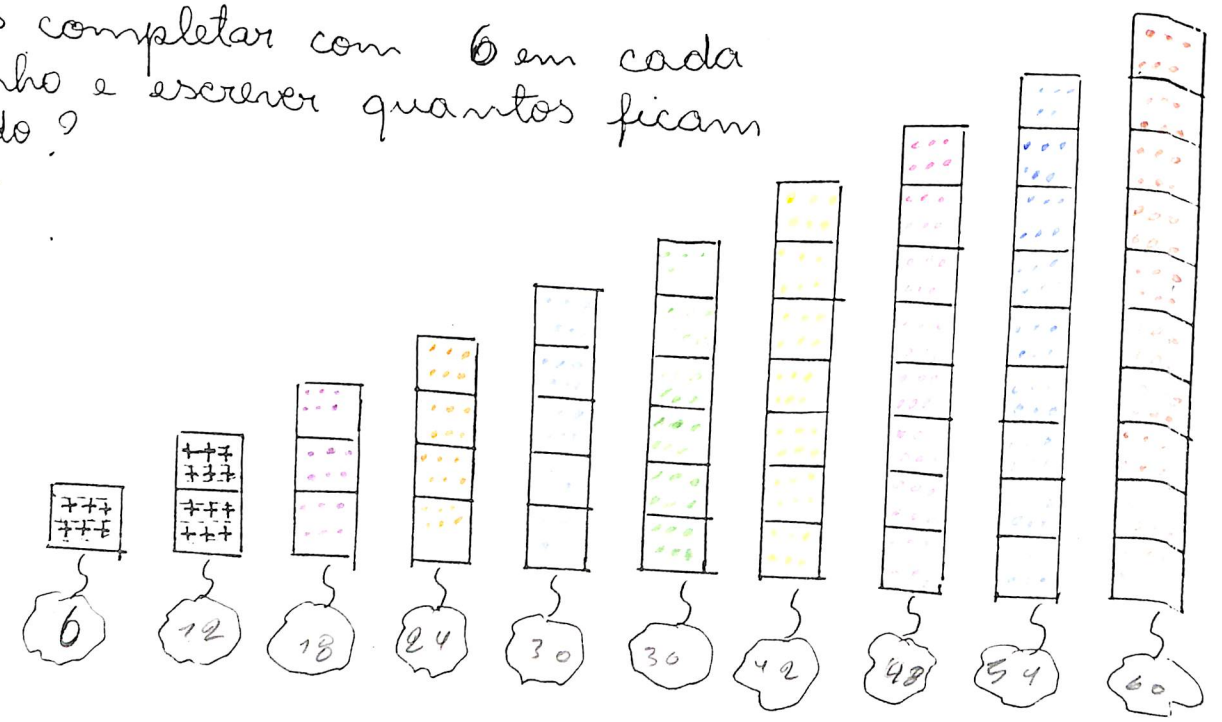


Betina

1 - 20c	
2 - 18c	
3 - 26x	
4 - 76c	
5 - 45c	70
6 - 73x	
7 - 42c	
8 - 37x	
9 - 30c	
10 - 59c	

Hoje é sexta-feira dia 24 de novembro

Vamos completar com 6 em cada quadrinho e escrever quantos ficam ao todo?



Meu nome é Betina

AJUDE O JÚNIOR A CHEGAR ATÉ A ESCOLA SEM PISAR NAS POÇAS D'ÁGUA RESOLVENDO AS CONTÍNIAS.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

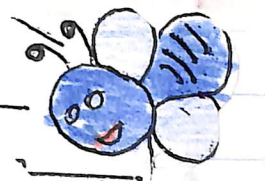
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline 63 \end{array}$$


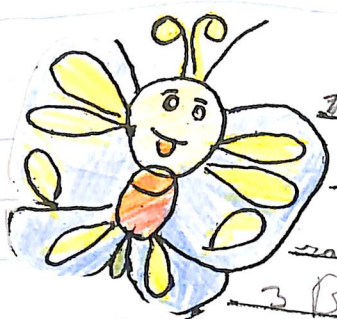
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$$



Handwritten multiplication problems:


- $7 \times 3 = 21$
- $7 \times 5 = 35$
- $6 \times 3 = 18$
- $7 \times 8 = 56$
- $7 \times 9 = 63$
- $7 \times 6 = 42$
- $6 \times 7 = 42$
- $7 \times 7 = 49$

1 Para o Brasil, meus sentimentos
 agora me levam. 2 Onde há orgulhosos
 sentimentos e saudades amargadas.
 3 Brasil, Pais seguitores em que latidos
 são de tamanho de uma alga. 4 Todos tomamos
 a melhor das vidas. 5 Eu sou brasileiro,
 com muito orgulho e muito amor

MAMÃE, LEO
 VOCÊ É 10

MAMÃE,
 LEONARDO
 EU TE AMO!



3ª segunda - feira dia 27 de março
 - Ed. física
 - Correção do tema

1. O circo
- 1) Como é o circo? É redondo.
 - 2) Quem trabalha no circo? Malabarista, palhaço, magos, domadores.
 - 3) Que animais você vê? Elefante, leão, tigre, girafa, macaco.
 - 4) O que você come no circo? Chocolate doce, maço de amas, chips, pipoca, refri, sorfeto.
 - 5) Como é o palhaço? O palhaço é colorido, engracado e etc.
 - 6) O que o palhaço faz? Faz palhaçadas e vem cambalhota.
 - 7) Como é o elefante? Grande, pesado, grande, tem orelhas compridas, tromba.



Forme palavras:

1	2	3	4	5	6	7
lha	pa	so	to	so	lho	
8	9	10	11	12	13	14
a	mu	te	mu	lho	lho	

a) 6, 3, 1 = ovelha ✓
 b) 2, 7, 5 = palhaço ✓
 c) 9, 2 = milho ✓
 d) 8, 10, 1 = agulha ✓
 e) 12, 11 = murches ✓
 f) 11, 1 = telha ✓
 g) 13, 7 = galho ✓
 h) 4, 1 = folha ✓

Vamos dividir?

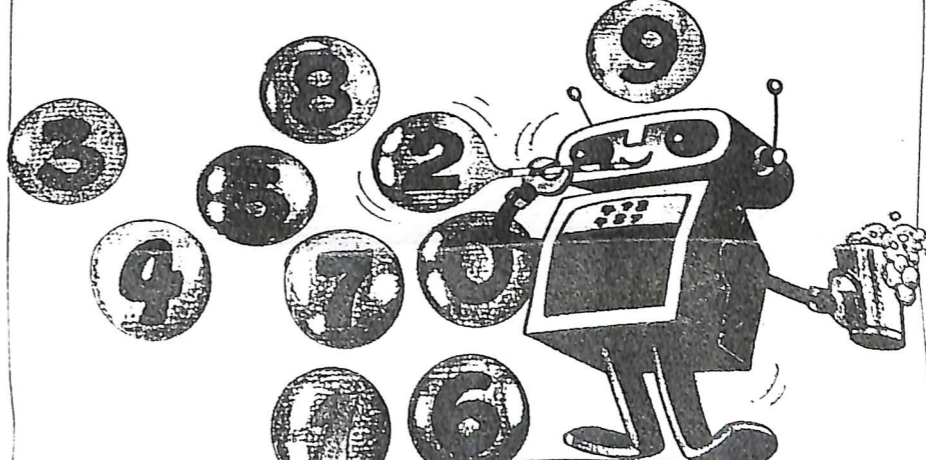
$$\begin{array}{r} 2719 \\ -273 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ -488 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2814 \\ -287 \\ \hline 000 \end{array}$$

- Agora, escreva como lemos estes numerais:
- 5 291 cinco mil duzentos e noventa um
 - 6 342 seis mil trezentos e quarenta dois
 - 7 615 sete mil seiscentos e quinze
 - 2 047 dois mil quarenta e sete
 - 8 900 oito mil novecentos
 - 9 178 nove mil setenta e oito
 - 8 967 oito mil novecentos e sessenta e sete
 - 9 909 nove mil novecentos e nove

- Forme todos os numerais possíveis, usando os algarismos abaixo.
- 3, 5, 4 - 354, 345, 453, 435, 543, 534
- 9, 7, 6 - 976, 692, 967, 672, 796, 769
 - 8, 5, 2 - 852, 825, 258, 285, 528, 582, 528
 - 1, 3, 4 - 134, 143, 431, 413, 314, 341
 - 5, 9, 4 - 594, 549, 495, 459, 954, 945
 - 7, 8, 1 - 781, 718, 782, 178, 871, 817
 - 6, 2, 3 - 623, 632, 326, 362, 263, 236



3623
 -30
 06
 -6
 0

8914
 -80
 04
 -4
 0

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 55} \\ -50 \quad 70+7=77 \\ \hline 05 \\ -5 \\ \hline 0 \end{array}$$

Ajude o palhaço Paçoca a desembaralhar os cartões e escrever as palavras. Vamos lá?

pirolha chocalha filhote
 braulha bilhete ramalhete
 calhalha lenhilha albulha

5 Lerça - fura dia, 23 de março de 2000

1- simples	2- dupla	3- tripla	4- quadrupla	5- quintupla
27 flores	54 flores	81 flores	108 flores	135 flores
32 morangos	64 morangos	96 morangos	128 morangos	160 morangos
51 chocolates	78 chocolates	103 chocolates	204 chocolates	429 chocolates
62 balas	124 balas	186 balas	248 balas	310 balas

$$\begin{array}{r} 27-20+7 \\ \times 2 \quad \times 2 \\ \hline 54-40+14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27-20+7 \\ \times 3 \quad \times 3 \\ \hline 81-60+21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27-20+7 \\ \times 4 \quad \times 4 \\ \hline 108-80+28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27-20+7 \\ \times 5 \quad \times 5 \\ \hline 135-100+35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32-30+2 \\ \times 2 \quad \times 2 \\ \hline 64-60+4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32-30+2 \\ \times 3 \quad \times 3 \\ \hline 96-90+6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32-30+2 \\ \times 4 \quad \times 4 \\ \hline 128-120+8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32-30+2 \\ \times 5 \quad \times 5 \\ \hline 160-150+10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32-30+2 \\ \times 6 \quad \times 6 \\ \hline 192-180+12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51-50+1 \\ \times 3 \quad \times 3 \\ \hline 153-150+3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51-50+1 \\ \times 4 \quad \times 4 \\ \hline 204-200+4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51-50+1 \\ \times 5 \quad \times 5 \\ \hline 255-250+5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60-60+0 \\ \times 2 \quad \times 2 \\ \hline 120-120+0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60-60+0 \\ \times 3 \quad \times 3 \\ \hline 180-180+0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60-60+0 \\ \times 4 \quad \times 4 \\ \hline 240-240+0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60-60+0 \\ \times 5 \quad \times 5 \\ \hline 300-300+0 \\ \hline \end{array}$$

Você é muito importante!



Sílabas com p

1. Faça o ditado. Depois, lei

A peruca do pal

Paçoca, o palhaco

quis brincar com a ca

pintando de semel

a sua linda celebr

A celebr ná

e aprontou um estrada

Jogou toda a tinta

na peruca do palhaco

Repita igualmente

25 alunos em 3 grupos:

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 13} \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}$$

36 computadores entre 6 escolas.

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 6} \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

Pablo quer comprar para sua mãe um presente de aniversário que custa 95 reais, juntando suas economias,

ele tem com 56 reais. Quantos falta para ele comprar o presente?

$$\begin{array}{r} 95 - 90 + 5 \\ - 56 - 50 + 6 \\ \hline 39 - 39 + 0 \end{array}$$

R. falta 39 reais para ele comprar o presente.

Ditado

- 1 felicidade
- 2 remendando
- 3 espetáculo
- 4 trapézios
- 5 bailarina
- 6 mágico
- 7 esquelista
- 8 malabarista
- 9 palhaco
- 10 lembrança

O espetáculo já vai começar.
 O mágico vai fazer assustados magias!
 e o palhaco vai fazer engraçadas palhaçadas.

Vocês vão levar uma lembrança.

Você é muito importante!



Sílabas com ...

1 Faça o ditado. Depois, leia o texto e cante.

A peruca do palhaço

Música: Pírolito

Paçoca, o palhaço
 quis brincar com a coelha
 pintando de semelho
 a sua linda coelha!

A coelha não gostou
 e aprontou um estradaço
 Jogou toda a tinta
 na peruca do palhaço!



us com 56 reais. Quantos falta para comprar o presente?

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 56 \\ \hline 44 \end{array}$$

R. falta 44 reais para ele comprar o te.

- do
- cidade
- mendando
- espetáculo
- apreziós
- bailarina
- mágico
- 7 equilibrista
- 8 malabarista
- 9 palhaço
- 10 lembrança

O espetáculo vá vai começar.
 O mago vai fazer assustados magias!
 e o palhaço vai fazer engraçadas palhaçadas.
 Vocês vam levar uma lembrança.

Repeta igualmente 25 alunos em 5 grupos:

$$\begin{array}{r} 25 \ 13 \\ - 25 \ 5 \\ \hline 00 \end{array}$$

36 computadores entre 6 escolas.

$$\begin{array}{r} 36 \ 16 \\ - 36 \ 6 \\ \hline 00 \end{array}$$

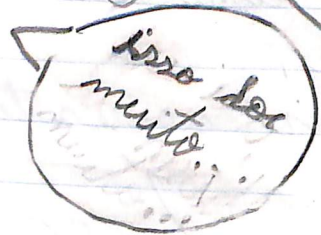
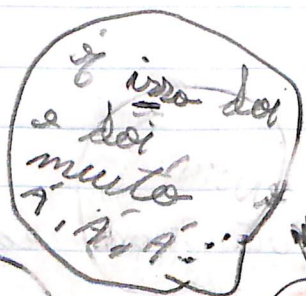
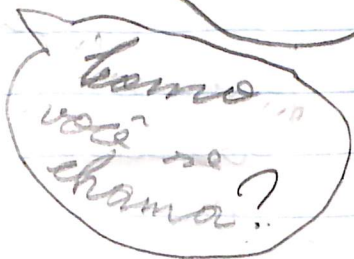
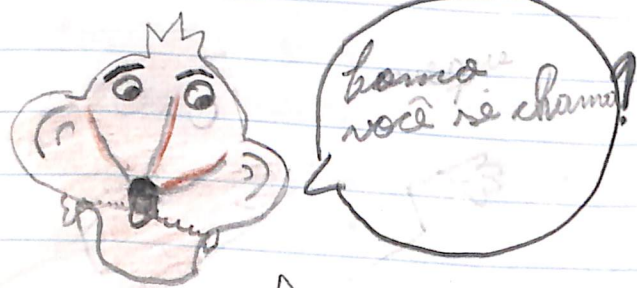
Pablo quer comprar para sua mãe um presente de aniversário que custa 75 reais, juntando suas economias,

O malabarista vai passar no fim
com uma bicicleta

29/03/200

* Correção do tema.

* Trabalhamos com a apostila.



Obtenha cada um das diferenças

$$\begin{array}{r} 96 - 90 + 6 \\ - 42 - 40 + 2 \\ \hline 54 - 50 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 - 70 + 5 \\ - 27 - 20 + 7 \\ \hline 54 - 50 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 - 30 + 7 \\ - 72 - 70 + 2 \\ \hline 25 - 20 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 - 60 + 8 \\ - 74 - 70 + 4 \\ \hline 54 - 50 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 - 80 + 7 \\ - 55 - 50 + 5 \\ \hline 32 - 30 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 - 80 + 7 \\ - 43 - 40 + 3 \\ \hline 48 - 40 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 - 50 + 4 \\ - 28 - 20 + 8 \\ \hline 34 - 30 + 4 \end{array}$$

Procure e marque os seguintes números no "caça-números":

- a) um mil, trezentos e quarenta e oito *
- b) um mil e oito *
- c) dois mil, trezentos e dezesseis *
- d) dois mil, setecentos e quatorze *
- e) um mil, quatrocentos e dois *
- f) dois mil e quatorze *
- g) novecentos e setenta e dois *
- h) um mil, setecentos e oito *
- i) um mil e nove *

Procure e marque os seguintes números no "caça-números":

- a) um mil, trezentos e quarenta e oito *
- b) um mil e oito *
- c) dois mil, trezentos e dezesseis *
- d) dois mil, setecentos e quatorze *
- e) um mil, quatrocentos e dois *
- f) dois mil e quatorze *
- g) novecentos e setenta e dois *
- h) um mil, setecentos e oito *
- i) um mil e nove *
- j) dois mil, trezentos e setenta e oito *
- l) dois mil, quinhentos e três *
- m) um mil, seiscentos e trinta e cinco *
- n) um mil, duzentos e vinte *

6	1	0	0	8	0	8	0	7	5	6	3
6	6	1	6	1	7	0	8	0	0	2	1
1	5	4	7	9	3	5	2	0	3	1	6
3	2	0	4	7	5	3	7	9	9	6	3
4	0	2	0	2	1	0	1	1	4	4	5
8	3	1	2	2	0	1	4	2	3	7	8
9	2	0	1	4	1	2	1	1	0	0	9
0	5	7	2	3	1	6	4	3	3	6	8
7	0	7	1	3	1	0	1	3	9	4	5
8	3	1	2	2	0	1	4	2	3	7	8
9	8	0	6	4	6	2	6	2	0	3	9

Imigrantes alemães

Betuna

A partir de 1824 começaram a chegar ao nosso Estado os imigrantes vindos da Alemanha. Eles fixaram-se primeiro nas regiões próximas aos rios dos Sinos, Caí e Taquari.

Os colonos alemães dedicaram-se à agricultura. Cultivavam o fumo, o feijão, a batata, o centeio e a cevada com a qual fabricavam cerveja.

Os alemães trabalharam muito, e com seu progresso fizeram surgir várias indústrias, tais como: laticínios, cervejarias, curtumes, serrarias, ferrarias, cigarros...



Das colônias alemãs surgiram muitas cidades, como São Leopoldo, Novo Hamburgo, Santa Cruz do Sul, Estrela, Lajeado, Venâncio Aires, São Sebastião do Caí, Taquari e outras.

Os alemães contribuíram para a nossa cultura e o nosso folclore, com suas festas (Kerbs), bebidas (cerveja), alimentos (chucrute, geléias, lingüiça, carnes defumadas) etc.

Resposta

1) Em que ano começaram a chegar imigrantes ao nosso Estado?

Em 1824

2) O que os alemães faziam?

Trabalhavam na agricultura

3) Que indústrias surgiram com o trabalho dos imigrantes alemães?

Cervejaria, serraria, ferraria, cigaros

4) Das colônias alemãs surgiram muitas cidades nome:

São Leopoldo, Novo Hamburgo, Santa Cruz, Estrela, Lajeado, Venâncio Aires, São Sebastião do Caí

Imigrantes italianos

Os italianos começaram a chegar ao Rio Grande do Sul no ano de 1878. Estabeleceram-se na região montanhosa do Planalto Rio-grandense.

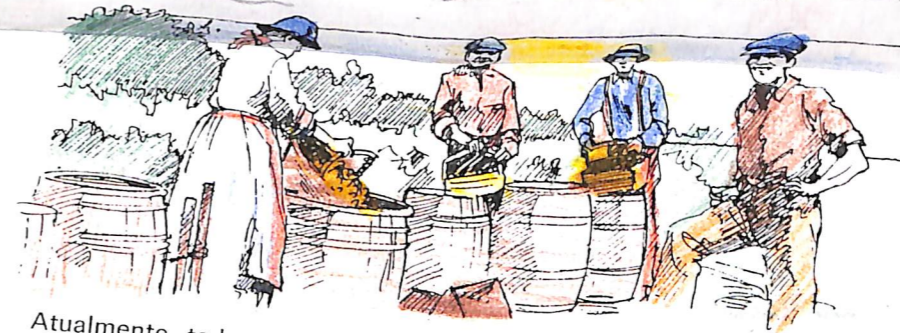
Os italianos iniciaram o cultivo da uva, do milho e do trigo e introduziram a fabricação do vinho. Surgiram, então, as cantinas ou adegas, instaladas a princípio nos porões das casas. Essas adegas deram origem a grandes indústrias vinícolas.

Os italianos instalaram pequenas ferrarias e carpintarias, que com o passar do tempo se transformaram em importantes indústrias.

Os povoados surgidos com a chegada dos italianos transformaram-se em cidades, tais como: Caxias do Sul, Bento Gonçalves, Farroupilha, Garibaldi, Carlos Barbosa, São Marcos, Flores da Cunha e outras.

Atualmente essas cidades possuem indústrias moveleiras, metalúrgicas, vinícolas, de malharias etc.

Os italianos trouxeram hábitos, canções e crenças que foram incorporados à nossa cultura. Por exemplo, o hábito de comer massas, galetos, polenta, queijos e tomar vinhos.



Atualmente, todos os imigrantes encontram-se perfeitamente integrados na comunidade rio-grandense.

Aos descendentes de portugueses deve-se, principalmente, o desenvolvimento da pecuária. Os descendentes de alemães e italianos têm sido responsáveis pelo crescimento da agricultura e da indústria.

Apostila pag 26

2 Resposta

a) Quantos anos depois dos alemães chegaram os imigrantes italianos?

59 anos

b) Onde os imigrantes italianos se estabeleceram?

Rio grande.

c) Que os italianos trouxeram a cultura?

milho, uva, trigo, milho

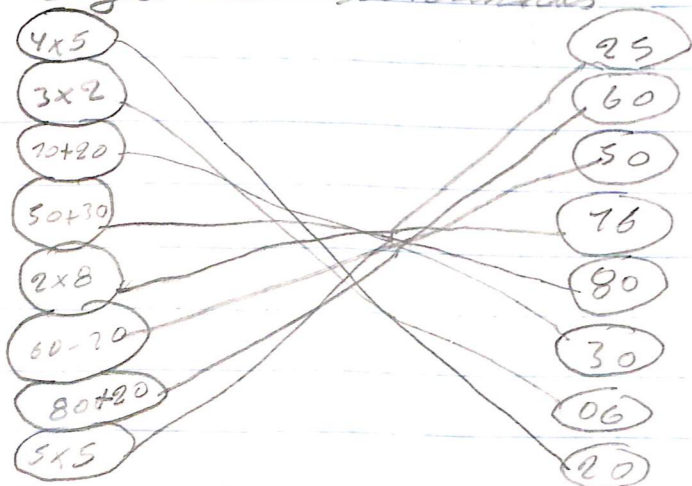
d) Em que cidade os italianos se fixaram?

Casa do Sul, Bento Gonçalves, Farroupilha, Garibaldi, Carlos Barbosa, São Marcos, Flores da Cunha.

e) Que tipos de hábitos herdamos dos italianos?

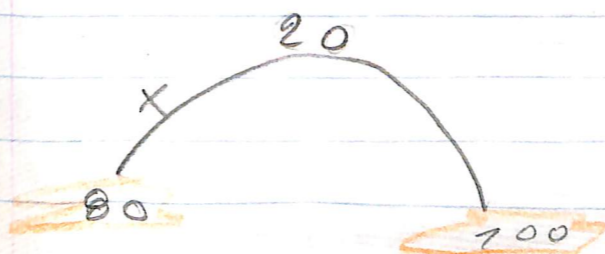
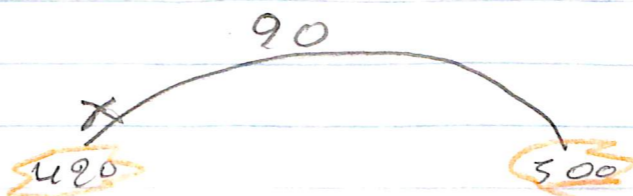
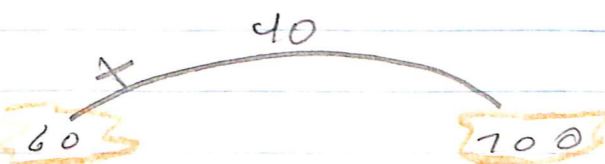
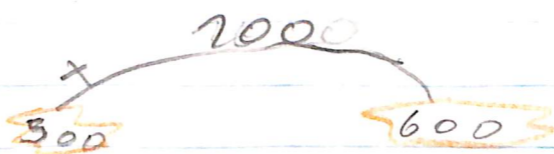
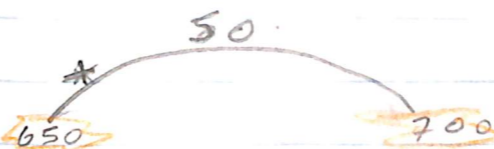
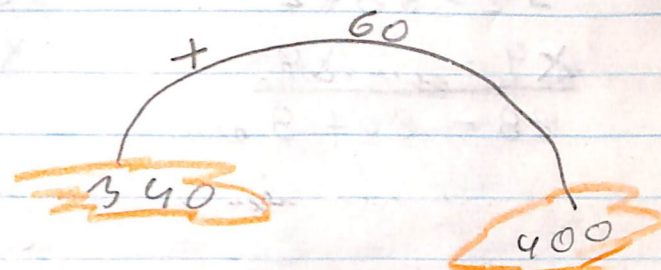
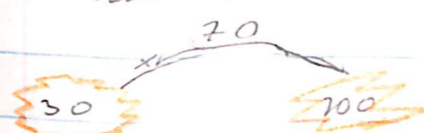
massas, galetos, polenta, queijos e vinhos.

Ligue as sentenças



Página 3 Apostila e 11

Quado preciso acertar para formar a próxima sentença?



Calcular:

$$\begin{array}{r} 23 - 20 + 3 \\ \times 3 \quad \times 3 \\ \hline 69 - 60 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 - 30 + 4 \\ \times 3 \quad \times 3 \\ \hline 102 - 90 + 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 - 50 + 2 \\ \times 4 \quad \times 4 \\ \hline 208 - 200 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 - 60 + 7 \\ \times 6 \quad \times 6 \\ \hline 366 - 360 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \times 30 + 6 \\ \times 5 \quad 5 \\ \hline 180 - 150 + 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 - 50 + 3 \\ \times 2 \quad \times 2 \\ \hline 106 - 100 + 6 \end{array}$$

85

Betina

12	27	34	35	48
18	24	36	42	45
20	36	18	30	24

31/03/00

Título da história
A lenda do amor

Personagens:
Pluto, Dinah, Buck K.

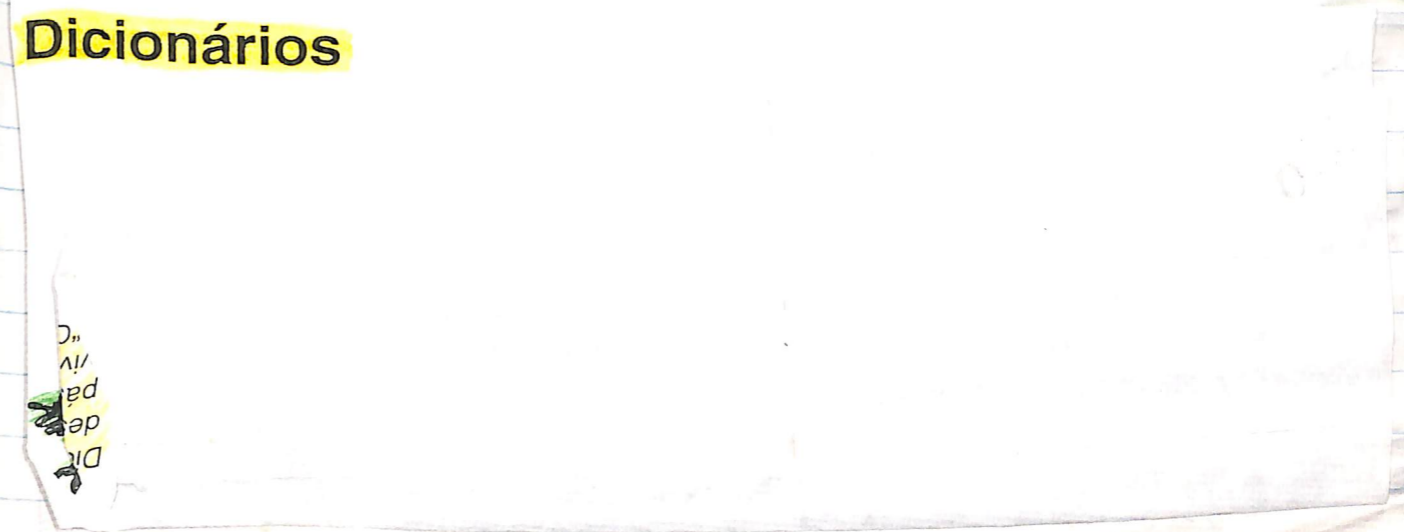
Onde aconteceu a história?
Na cidade

Resumo:
Pluto estava passando pela rua e viu Dinah e um anjo atirou a flecha do amor, atirou a flecha também. Os dois ficaram completamente apaixonados chegou Buck e começou a foliar mas Dinah não via isso. E no fim tiveram filhotes para sempre.



É segunda feira dia 03 de abril 2000

Dicionários



Dicionários

Eles guardam o que você fala

Marilene Felinto



Dicionários antigos têm desenhos como este, o pássaro Penélope, que vive na América do Sul ("Caldas Aulete").

Dicionário é um grande livro, que reúne as palavras de uma língua na ordem do alfabeto — de A a Z — e explica cada uma delas.

No dicionário você encontra o significado de todas aquelas palavras que você acha difíceis.

Se não existisse dicionário, muitas palavras antigas e pouco usadas por nós seriam esquecidas para sempre. De vez em quando é preciso fazer novos dicionários, para colocar as palavras novas que vão aparecendo na língua.

As pessoas ficam inventando palavras novas, exemplo: para dizer que uma coisa tem velocidade, muita gente diz que essa coisa é "velô". Pode ser que daqui a um tempo "velô" vá para o dicionário.

TESTA

Responda

a) Qual o título do texto?
Eles guardam o que você fala.

b) Quais são as características do dicionário de acordo com o texto?

Dicionário é um grande livro, que reúne as palavras de uma língua na ordem do alfabeto — de A a Z — e explica cada uma delas.

c) Você lembra com todas elas?

Sim

2) Continue completando e reescrevendo:

a) Vou comprar um dicionário de palavras preço

b) A casa ficará pronta em duas semanas

c) Todos aprenderão a tabuada se não forem professores

Calcule:

$78 - 70 + 8$

$\begin{array}{r} \times 2 \\ 156 - 140 + 16 \end{array}$

$81 - 80 + 7$

$\begin{array}{r} \times 5 \\ 495 - 40 + 35 \end{array}$

$65 - 60 + 5$

$\begin{array}{r} \times 3 \\ 195 - 180 + 15 \end{array}$

$64 - 60 + 4$

$\begin{array}{r} \times 6 \\ 384 - 360 + 24 \end{array}$

$92 - 90 + 2$

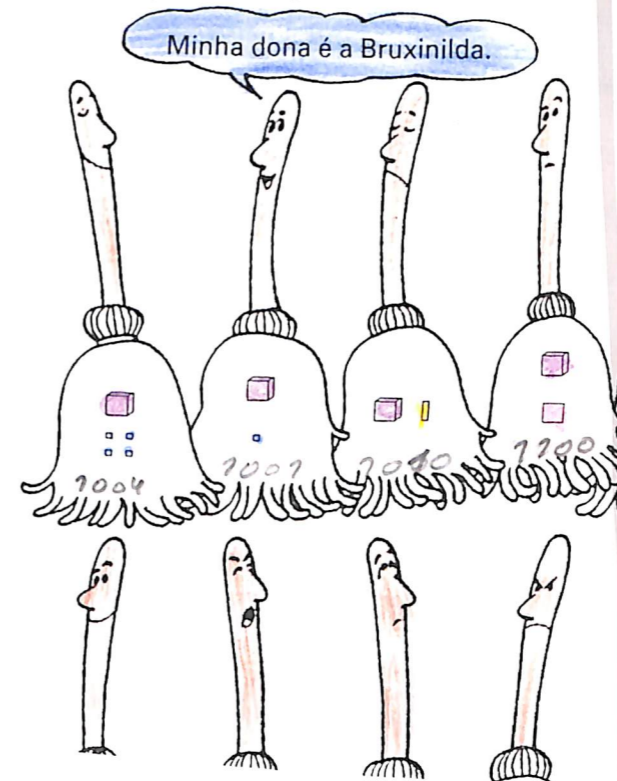
$\begin{array}{r} \times 4 \\ 368 - 360 + 8 \end{array}$

$48 - 40 + 8$

$\begin{array}{r} \times 3 \\ 144 - 120 + 24 \end{array}$

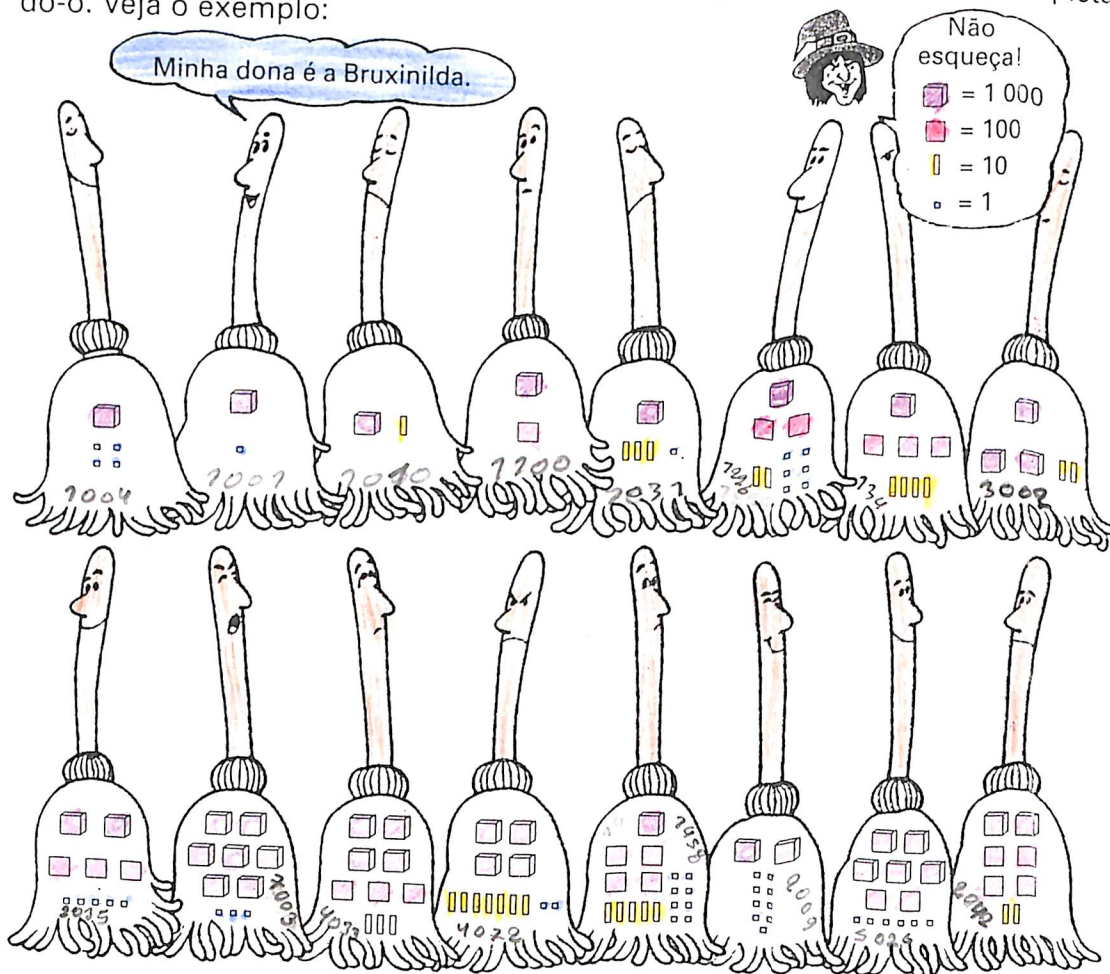
TRABALHANDO M

Hoje é sexta-feira 13, dia da Con
Todas as participantes estacionaram sua
brado, mas na hora de sair... Que confusão!
Ajude as bruxas a encontrarem as vass
do-o. Veja o exemplo:

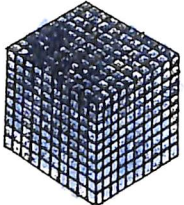


TRABALHANDO MAIS COM O MILHAR

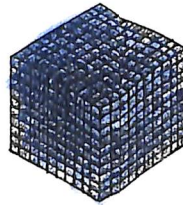
Hoje é sexta-feira 13, dia da Convenção das Bruxas.
 Todas as participantes estacionaram suas vassouras na entrada do Castelo Assombrado, mas na hora de sair... Que confusão! As vassouras estavam todas misturadas. Ajude as bruxas a encontrarem as vassouras observando o quadro e completando-o. Veja o exemplo:



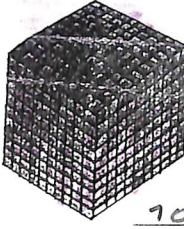
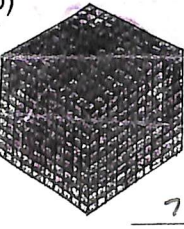
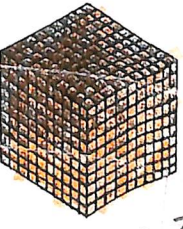
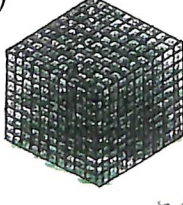
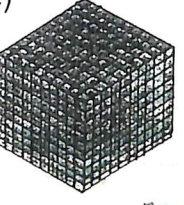
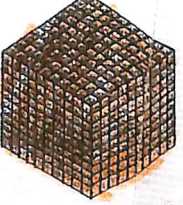
1. Observe os desenhos e escreva o numeral correspondente.



1 001



1 002

<p>a)</p>  <p>7 003</p>	<p>b)</p>  <p>7 004</p>	<p>c)</p>  <p>7 005</p>
<p>d)</p>  <p>7 006</p>	<p>e)</p>  <p>7 007</p>	<p>f)</p>  <p>7 008</p>



29
17.

Escreva o que você sabe sobre o sapo.

O sapo é anfíbio e quando não grandes respiram pelos pulmões

vive na água e na terra.

O sapo põe ovos em banco da água e seus filhotes são chamados girinos e parece um peixe.

Os sapos comem moscas e outros.

Ele é molhado e gormento.

FIM

04/03/2000

Significado de algumas palavras:
Tropicália: Aventura marítima onde se vendem mercadorias de diferentes partes americanas.

herdamos: Receber por herança, adquirir por parentes ou hereditariedade.

Esperança: Algo de esperar o que se deseja.

Expectativa: Fé em conseguir o que se deseja.

Procure no dicionário o significado das seguintes palavras

Segado -> Nuvo com missão especial.

Esposos -> Que ou aquele que está sujeito a um senhor, como propriedade dele.

alforreados -> Resgatar

incorporados e juntados num só corpo.
Realizar conta em condomínio, pra construção

INFLUÊNCIA PORTUGUESA

A presença portuguesa é marcante em todos os aspectos de nossa cultura. A língua que falamos é legado português, a religião também.

Herdamos dos portugueses as festas juninas, a Festa do Divino, o Terno de Reis, o presépio, a ceia de Natal com peru, frutas cristalizadas e bolo...

Os portugueses contribuíram com quadrinhas, adivinhações, ditados e provérbios. Vários jogos infantis, cantigas de ninar e danças são de origem portuguesa.

INFLUÊNCIA NEGRA

Os negros vieram ao nosso estado com os primeiros tropeiros e, posteriormente, aqui chegaram aos milhares, com escravos ou alforreados.

Muitas palavras de origem africana foram incorporadas ao nosso idioma, como: cacimba, capenga, gambá, chimbé, tunda, mogango. Na culinária, herdamos delicias como o mocotô e o quibebe. No vestiário, o gosto por enfeites como os colares de guia, brincos, berloques, turbantes. Cultos religiosos como a Umbanda, a Quimbanda e o Batuque são de origem africana.

Algumas lendas de origem negra: A lenda do Caverá, Santa Josefa e a do Negrinho do Pastoreio.

INFLUÊNCIA INDÍGENA

A herança indígena está muito presente em nosso folclore. Um dos hábitos mais arraigados do gaúcho, o chimarrão, foi adquirido através do contato com os primitivos habitantes de nosso estado.

Herdamos também do indígena alguns objetos- como a boleadeira e o poncho- e técnicas, como a coivara. Essa técnica consiste em cortar as árvores e depois queimá-las limpando a área para plantio.

Muitos morros, cidades ou rios têm nomes indígenas, como Caçapava, Jaguarão, Bagé, Cerro do Botucaraí, lagoa Itapeva, rios Ibicuí, Ijuí e Taquari.

cacimba -> Lago cavada até um level de água.

A cauda desse
 po. Passa o dia dormindo. Ele meue 20
 solitário e é uma espécie de tamanduá.

Resolva como no exemplo:

fa

$$\begin{array}{r} 26 + 35 \\ \hline 20 + 6 \quad 30 + 5 \\ \hline 50 + 11 \\ \hline 61 \end{array}$$

pe

$$\begin{array}{r} 42 + \\ \hline 40 + 2 \\ \hline 70 + \\ \hline 79 \end{array}$$

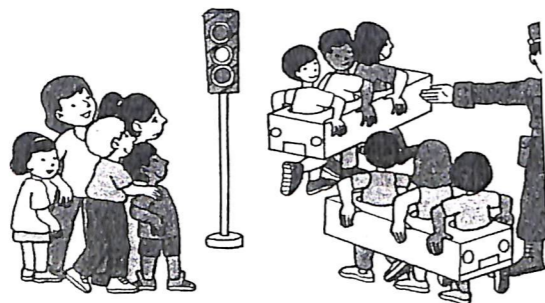
so

$$\begin{array}{r} 56 + 73 \\ \hline 50 + 6 \quad 20 + 3 \\ \hline 720 + 9 \\ \hline 129 \end{array}$$

ja

$$\begin{array}{r} 67 + \\ \hline 60 + 7 \\ \hline 700 + \\ \hline 707 \end{array}$$

Ontem, um guarda deu uma aula de tr



a Quantas crianças o guarda chamou para an
 maneiras diferentes:

$4 \times 3 = 12$ $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

b Qual das 2 maneiras de resolver você achou

a 1a porque eu sei a lei.

balance:

$$\begin{array}{r} 82 - 80 + 2 \\ + 67 - 60 + 7 \\ \hline 129 - 120 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 - 100 + 20 + 0 \\ + 35 - 30 + 5 \\ \hline 205 - 200 + 10 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 - 300 + 20 + 9 \\ + 97 - 90 + 7 \\ \hline 426 - 400 + 20 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 - 100 + 80 + 7 \\ + 246 - 200 + 40 + 6 \\ \hline 433 - 400 + 30 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 - 200 + 60 + 7 \\ + 289 - 200 + 80 + 9 \\ \hline 556 - 500 + 50 + 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 - 90 + 4 \\ + 48 - 40 + 8 \\ \hline 142 - 140 + 2 \end{array}$$

05/03/00

1 em um shopping antes existem 266 lojas,
 das quais 217 estão em funcionamento.
 Quantas lojas desse shopping não estão
 em funcionamento?

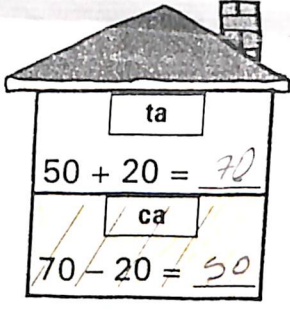
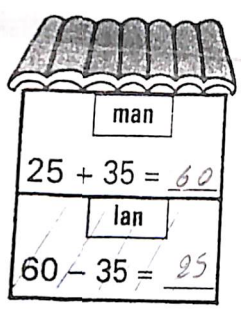
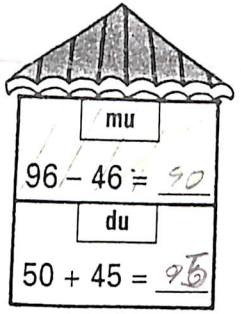
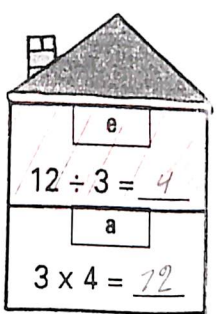
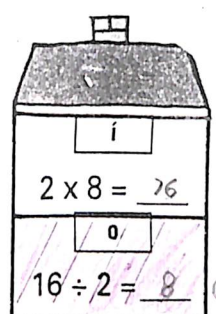
$$\begin{array}{r} 266 \\ - 217 \\ \hline 49 \end{array}$$

R Não estão funcionando no shopping 49

lojas:

- 2 Ligue
- | | |
|-----|----|
| 6x2 | 48 |
| 7x3 | 18 |
| 8x4 | 24 |
| 9x2 | 36 |
| 8x3 | 42 |
| 9x4 | 45 |
| 7x6 | 35 |
| 9x5 | 32 |
| | 27 |
| | 72 |

1 Resolva as operações. Depois  o espaço que tem o número maior em cada casinha e descubra o nome de um animal da Amazônia.

 ta $50 + 20 = 70$ ca $70 - 20 = 50$	 man $25 + 35 = 60$ lan $60 - 35 = 25$	 mu $96 - 46 = 50$ du $50 + 45 = 95$	 e $12 \div 3 = 4$ a $3 \times 4 = 12$	 i $2 \times 8 = 16$ o $16 \div 2 = 8$
---	---	--	---	---

A cauda desse animal o ajuda a subir em árvores, onde fica a maior parte do tempo. Passa o dia dormindo. Ele mede 25 centímetros, só tem 2 unhas nas mãos, vive solitário e é uma espécie de tamanduá. Veja, na sua régua, o tamanho que ele tem.

Resolva como no exemplo:

(fa) $26 + 35$

$$\begin{array}{r} 20 + 6 \quad 30 + 5 \\ \hline 50 + 11 \\ \hline 61 \end{array}$$

(pe) $42 + 37$

$$\begin{array}{r} 40 + 2 \quad 30 + 7 \\ \hline 70 + 9 \\ \hline 79 \end{array}$$

(ta) $38 + 49$

$$\begin{array}{r} 30 + 8 \quad 40 + 9 \\ \hline 70 + 17 \\ \hline 87 \end{array}$$

(so) $56 + 73$

$$\begin{array}{r} 50 + 6 \quad 70 + 3 \\ \hline 720 + 9 \\ \hline 129 \end{array}$$

(ja) $67 + 48$

$$\begin{array}{r} 60 + 7 \quad 40 + 8 \\ \hline 700 + 5 \\ \hline 705 \end{array}$$

(vi) $82 + 73$

$$\begin{array}{r} 80 + 2 \quad 70 + 3 \\ \hline 150 + 5 \\ \hline 155 \end{array}$$

Ontem, um guarda deu uma aula de trânsito na minha escola:



a Quantas crianças o guarda chamou para andarem nos carrinhos? Resolva de 2 maneiras diferentes:

$4 \times 3 = 12$ $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

b Qual das 2 maneiras de resolver você achou mais fácil e rápida? Por quê?

a do x porque eu sei a lei.

3 Que numerais são estes?

$$900 + 40 + 2 = 942$$

$$2000 + 300 + 40 + 4 = 2344$$

$$7000 + 200 + 60 + 3 = 7263$$

$$7000 + 700 + 80 + 9 = 7789$$

$$2000 + 900 + 70 + 5 = 2975$$

$$3000 + 600 + 50 + 6 = 3656$$

$$4000 + 400 + 70 + 1 = 4471$$

$$5000 + 200 + 80 + 7 = 5287$$

$$4000 + 700 + 70 + 5 = 4775$$



Apostila pag 47 e 57

Completo com m ou com n

u m bigo c ta m bem m

so m ranha pa m cada c

tro m ba c ca m peão c

e m pada c Bi m belho c

faz m da c ca m balhetas c

pi m terra c

06/04/00

Um Coelinho Bem Diferente

O coelinho Bimbelho é bem diferente.

Tem um olho azul e outro vermelho.

Não é abelhudo, não é bisbilhoeteiro, mas é um coelinho muito arteiro!

Ele é branco com uma pinta preta no olho e, por isso, vive a se olhar no espelho.

Passa a sua vida com balhetas com sua

amiguinha, a velha Bolota.

Logo de manhã, compra sorvete de laxmilha!

Estalando, prende seu pé numa forquilha.

Coitado! Lá tem um surrado e velho agasalho... e, ainda por cima, um cheiro de alho!

Ele não é um barato? Esse é um coelho gigante!



Sublinhe as palavras com lh:

Desenhe o coelho de acordo como texto



3 Qual é o título do texto?

Um Coelinho Bem Diferente

4 Como é o coelinho Bimbelho?

Ele é bem diferente tem um olho azul e outro vermelho.

5 Qual a sua voz?

braca

6 Que faz durante o dia? E com quem?

Dando balhetas com sua amiguinha, a anelinho Bolota

7 Como é seu galho?

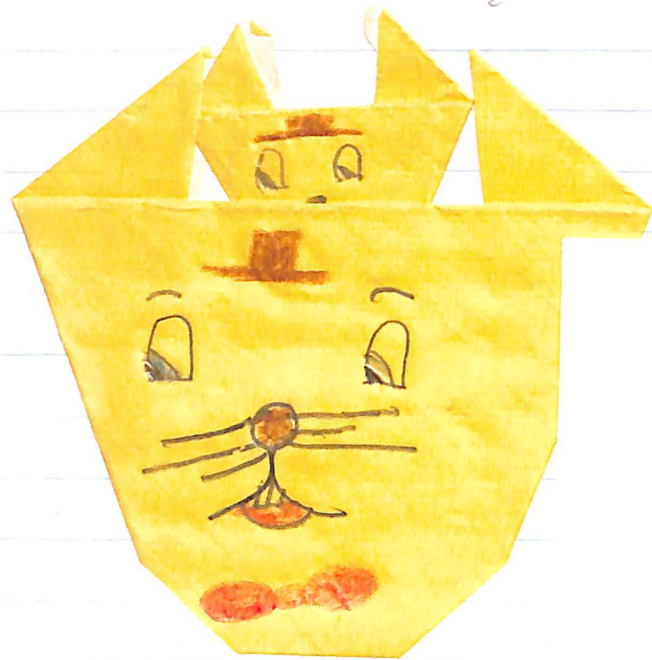
Um surrado velho

8 - Você gostaria de ter um selho diferente a Bêlho? Porque?

Sim Porque eu ia cuidar dele muito bem. C

Quê você daria para ele comer?

Verduras e ração. C



Page 87

Ola! Probleminhas

Na passoa ganhe 5 ovos de chocolate.

Todo ovo 7 bombons. Quantos bombons ganhou?

$$PM(+): 7+7+7+7+7=35$$

$$PM(x): 5 \times 7 = 35$$

$$PM(\div): 35 \div 5 = 7$$

Ganhei 35 selhos de chocolate, 42 ovos de chocolates.

Dei 26 para minha irmã. Com quantos doces fiquei?

$$35 + 42 = 77 \quad \text{Eu fiquei com 51 ovos}$$

$$77 - 26 = 51$$

Page 34

É segunda feira dia 10 de abril de 200

Ed física

Revisão na folina

Apostila pag 39

2 Dona velha preparou 7 sestas, com 6 ovos de chocolate. Quantos ovos de chocolate ela fez?

a. Quantas sestas? 7

b. Quantos ovos em cada sesta? 6

c. Ovos ao todo?

$$PM(+): 70 + 70 + 70 + 70 + 2 = 42$$

$$PM(x): 6 \times 7 = 42$$

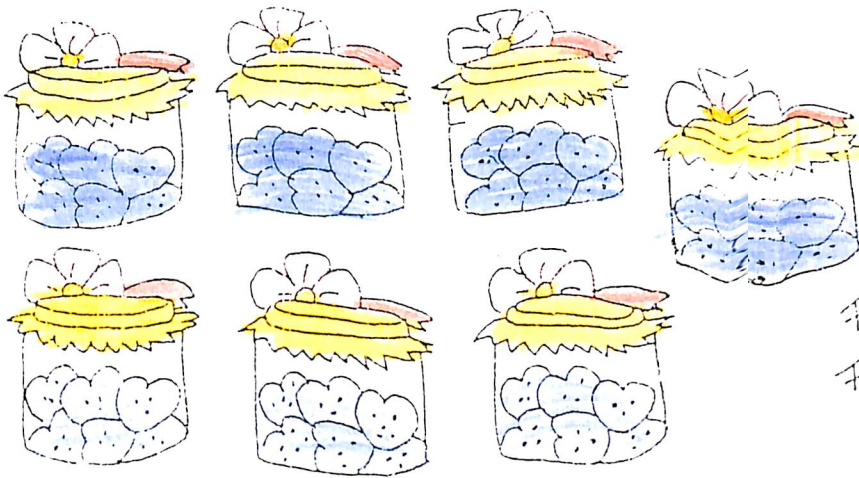
$$PM(\div): 42 \div 6 = 7$$

OBSERVAÇÃO DO DESENHO E PRESENÇA DA TABELA E FRASE MATEMÁTICA DA MULTIPLICAÇÃO



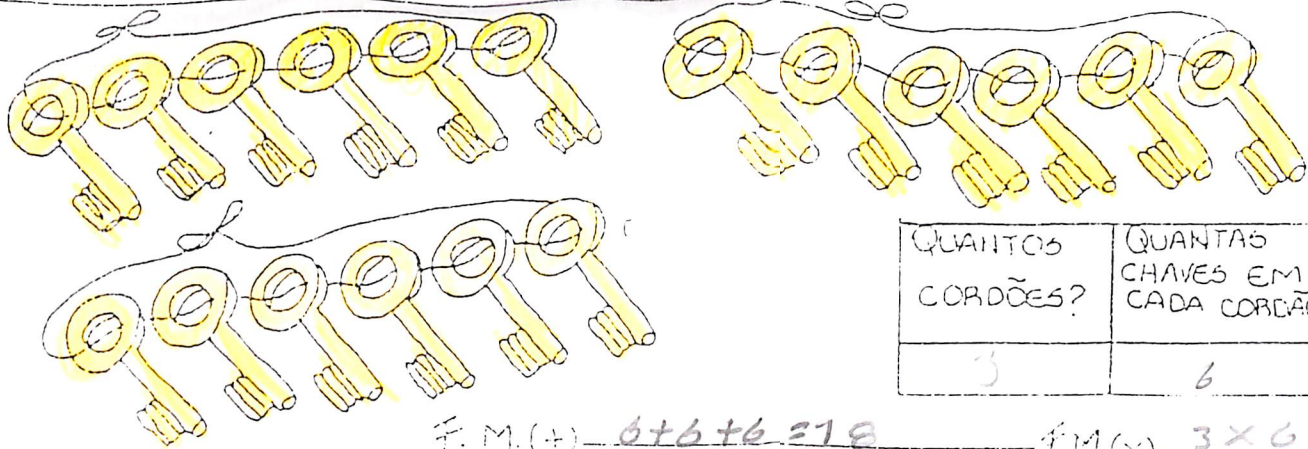
F.M.(+) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$
 F.M.(x) $1 \times 6 = 6$

QUANTAS PRATELEIRAS?	QUANTOS CARROS EM CADA PRATELEIRA?	QUANTOS CARROS AO TODO?
1	6	6



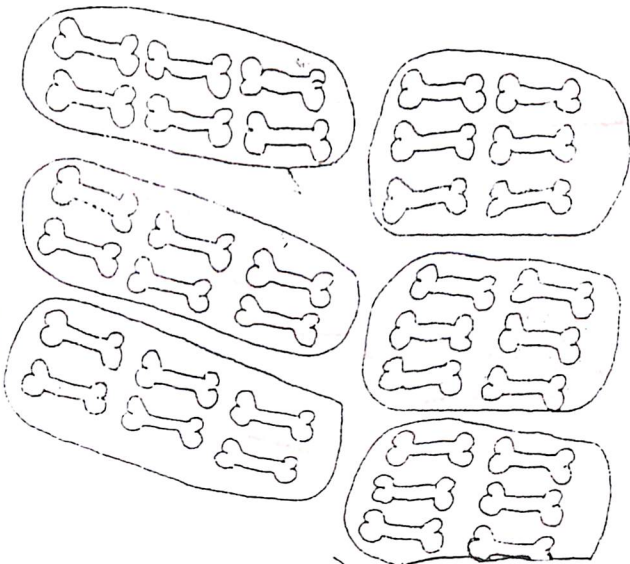
F.M.(+) $3 + 3 + 3 + 6 + 3 + 3 = 48$
 F.M.(x) $7 \times 6 = 48$

QUANTOS POTES?	QUANTAS BOLACHAS EM CADA POTE?	QUANTAS BOLACHAS AO TODO?
7	6	48



F.M.(+) $6 + 6 + 6 = 18$
 F.M.(x) $3 \times 6 = 18$

QUANTOS CORDÕES?	QUANTAS CHAVES EM CADA CORDÃO?	QUANTAS CHAVES AO TODO?
3	6	18



F.M.(+) $3 + 3 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$
 F.M.(x) $6 \times 6 = 36$

QUANTAS BANDEJAS?	QUANTOS OSSOS EM CADA BANDEJA?	QUANTOS OSSOS AO TODO?
6	6	36

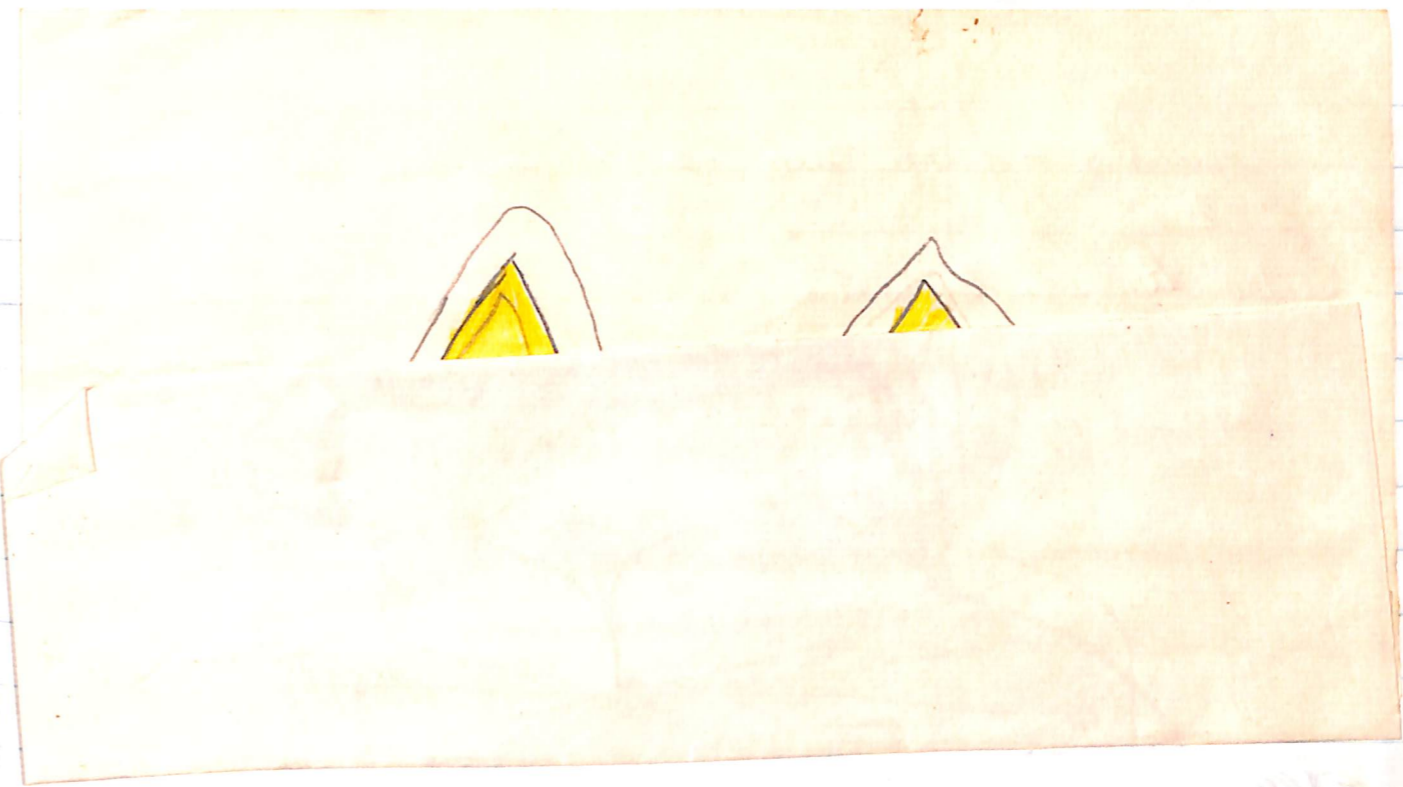
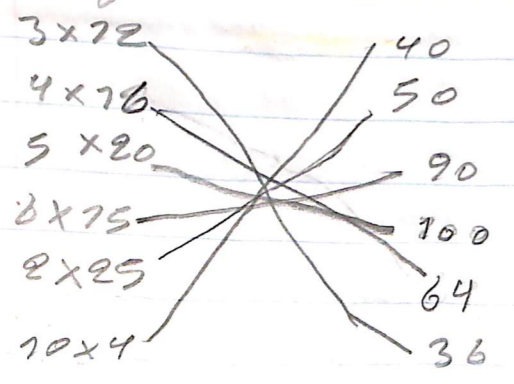
3 Escreva por extenso o sucessor de:

- 1 - dois
- 634 - seiscentos e trinta e quatro
- 199 - duzentos
- 519 - quinhentos e vinte e nove
- 999 - mil
- 836 - oitocentos e trinta e sete

4 Escreva por extenso o antecessor:

- 100 - noventa e nove
- 7 - zero
- 340 - trezentos e trinta e nove
- 320 - trezentos e dez e nove
- 2000 - noventa e nove e nove
- 878 - oitocentos e setenta e sete

5 Ligue



17/04/00

- Retrojetos - laminas sobre o Descobrimento do Brasil.
- Cartazes sobre o Descobrimento.
- Enfeite da casquinha

Calculo

3 Escreva por extenso o sucessor de:

1 - dois

634 - seiscentos e trinta e quatro

199 - duzentos

519 - quinhentos e vinte e nove

999 - mil

836 - oitocentos e trinta e sete

4 Escreva por extenso o antecessor:

100 - noventa e nove

7 - zero

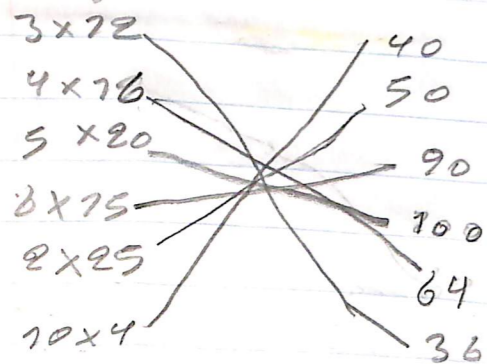
340 - trezentos e trinta

320 - trezentos e dez

2000 - novecentos e noventa e nove

878 - oitocentos e setenta e oito

5 Ligue



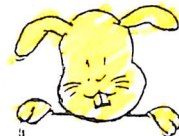
Calculi:



$$\begin{array}{r} 86 \rightarrow 80 + 6 \\ + 89 \rightarrow 80 + 9 \\ \hline 175 \text{ e } 160 + 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 78 \rightarrow 70 + 8 \\ + 47 \rightarrow 40 + 7 \\ \hline 125 \text{ e } 70 + 75 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 96 \rightarrow 90 + 6 \\ + 65 \rightarrow 60 + 5 \\ \hline 161 \text{ e } 750 + 27 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \rightarrow 30 + 20 \\ - 18 \rightarrow 20 + 8 \\ \hline 28 \text{ e } 20 + 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70 \rightarrow 60 + 10 \\ - 39 \rightarrow 30 + 9 \\ \hline 31 \text{ e } 30 + 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 50 \rightarrow 40 + 10 \\ - 17 \rightarrow 20 + 7 \\ \hline 33 \text{ e } 30 + 3 \end{array}$$



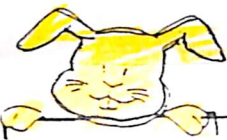
$$\begin{array}{r} 72 \rightarrow 70 + 2 \\ \times 4 \rightarrow \quad \times 4 \\ \hline 288 \text{ e } 280 + 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 189 \rightarrow 100 + 80 + 9 \\ \times 3 \rightarrow \quad \times 3 \\ \hline 567 \text{ e } 500 + 60 + 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 135 \rightarrow 100 + 30 + 5 \\ \times 5 \rightarrow \quad \times 5 \\ \hline 675 \text{ e } 600 + 70 + 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 189 \overline{) 13} \\ 780 \rightarrow 70 + 3 = 67 \\ \hline 009 \\ + 9 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 245 \overline{) 15} \\ 000 \rightarrow 30 + 9 = 99 \\ \hline 000 \\ + 45 \\ \hline 000 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 426 \overline{) 16} \\ 420 \rightarrow 70 + 1 = 77 \\ \hline 006 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

8 quarta - feira dia 12 de abril de 2003

1. Faça a correspondência

Pedro Bezerra Cabral	Rezou a primeira missa
Frei Henrique Soares	Escreveu a carta D. Manoel
Pedro Vaz de Camilho	chegou ao Brasil

2 Como eram os navios atigamete. caravela

3 Que nomes o Brasil recebeu?

Ilha verde cruz, Terra da santa cruz

4 Por que recebeu o nome de Brasil?

Por causa da árvore pau Brasil que dava tinta vermelha.

5 Quem habitava o Brasil quando foi descoberto?

Índios

6 A quem o Brasil passou a pertencer?

Portugal

Complete as palavras com l ou lh e copie-as.

fo <u>lh</u> inha - <u>folha</u>	fi <u>l</u> ial
lenti <u>lh</u> a - <u>lentilha</u>	pa <u>lh</u> i
ove <u>lh</u> inha - <u>ovelhinha</u>	Ceci <u>l</u>
Amé <u>l</u> ia - <u>Amélia</u>	auxí <u>l</u>
sandá <u>l</u> ia - <u>sandália</u>	Brasí <u>l</u>

3 Junte os símbolos, descubra as palavras e escreva.

❖❖ ** ▶▶ ◆◆ ⊗⊗ ** ++ ☆☆ ❖❖

Jú am lia li do vi mí xi lha

☆☆ ❖❖ ⊗⊗ telhado ☆☆

** ☆☆ ◆◆ ** apolliam

❖❖ ++ ▶▶ familia

4 Complete as frases com o diminutivo das palavras.

a) Célio levou sua balinha para

b) O sapato novo fez uma bolinha

c) A velinha do bolo era branco

d) A bisavó de Cecília é uma velhinha

Assista pag 38

É quarta - feira dia 12 de abril de 2000

1. Faça a correspondência

Pedro Buzis Calvala	Reçou a primeira missa
Frei Henrique Loureiro	Escreveu a carta D. Manoel
Pedro Vaz de Camilha	chegou ao Brasil

2. Como eram os navios atômicos.
caravela

3. Que nomes o Brasil recebeu?
Ilha dessa cruz, Terra da santa cruz

Procure palavras relacionadas com a Páscoa:

RESSURREIÇÃO X ZAMORR SPASCOAD
 CDSBAZVCOELHOPQRESTUTRXSHIJL
 HFOVOSNUPONMLHJHURTSDAZXCV
 CGPAQR
 OHBTUV
 FKINFTL
 SCRUIZ
 TEUFS
 EZDST
 VINHO
 RFZX
 SDAX
 KLFG
 FTSZ

QUARESMA VFXZER
 QRSTUVCHGJKLME
 HVIDACBOXZPOHZ
 VESTESBRANCAS
 SALVAÇÃO TGXZ
 ZXDSEPULCROV
 FDESPERANÇAX
 DFFCRISTOVFGP
 DFAMÍLIASZXF
 BTEMARCELAD
 TFPOMBAFGTH



Complete as palavras com l ou lh e copie-as.

fo lh inha - folha fi l ial
 lentilh a - lentilha pa lh i
 ove lh inha - orelhinha Ceci l
 Amé l ia - Amélia auxi l
 sandá l ia - sandália Brasi l

3 Junte os símbolos, descubra as palavras e escreva.

❖❖ ** ▶▶ ◆◆ ⊗⊗ ** ++ ☆☆ ❖❖

Jú am lia li do vi mí xi lha

☆☆ ❖❖ ⊗⊗ telhado ☆☆




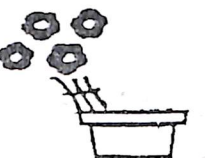
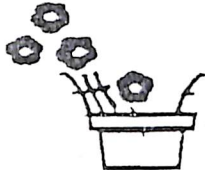
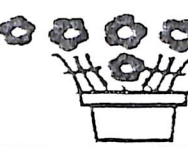

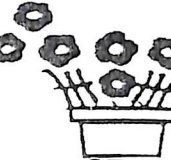
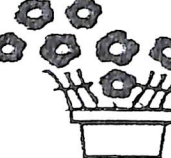
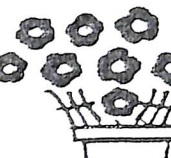
☆☆ ☆☆ ◆◆ ** espalham

❖❖ ++ ▶▶ família

4 Complete as frases com o diminutivo das palavras.

- a) Célio levou sua balinha para
- b) O sapato novo fez uma bolinha
- c) A velinha do bolo era branca
- d) A bisavó de Cecília é uma velhinha

Acotela pag 38

DESENHO	F.M.
O quádruplo de 1 é 4 	$1+1+1+1 = 4$ $4 \times 1 = 4$
O quádruplo de 2 é 8 	$2+2+2+2 = 8$ $4 \times 2 = 8$
O quádruplo de 3 é 12 	$3+3+3+3 = 12$ $4 \times 3 = 12$
O quádruplo de 4 é 16 	$4+4+4+4 = 16$ $4 \times 4 = 16$
O quádruplo de 5 é 20 	$5+5+5+5 = 20$ $4 \times 5 = 20$
O quádruplo de 6 é 24 	$6+6+6+6 = 24$ $4 \times 6 = 24$
O quádruplo de 7 é 28 	$7+7+7+7 = 28$ $4 \times 7 = 28$
O quádruplo de 8 é 32 	$8+8+8+8 = 32$ $4 \times 8 = 32$
O quádruplo de 9 é 36 	$9+9+9+9 = 36$ $4 \times 9 = 36$
O quádruplo de 10 é 40 	$10+10+10+10 = 40$ $4 \times 10 = 40$

Resolva, decompose:

$640 - 300 + 40 + 0$	$870 - 800 + 70 + 0$
$+ 330 - 500 + 30 + 0$	$+ 260 - 200 + 60 + 0$
$1170 - 770 + 70 + 0$	$1070 - 1000 + 70 + 0$

$998 - 900 + 90 + 8$	$385 - 300 + 80 + 5$
$- 788 - 700 + 60 + 8$	$+ 292 - 200 + 90 + 2$
$230 - 900 + 30 + 0$	$677 - 600 + 70 + 7$

$222 - 700 + 20 + 2$	$573 - 500 + 20 + 3$
$+ 633 - 600 + 30 + 3$	$- 241 - 200 + 40 + 1$
$755 - 730 + 50 + 5$	$332 - 300 + 30 + 2$

$248 - 200 + 40 + 8$	$855 - 800 + 50 + 5$
$+ 142 - 700 + 40 + 2$	$- 532 - 500 + 30 + 2$
$606 - 600 + 00 + 6$	$323 - 300 + 20 + 3$

73/04/00

- Trabalhamos com cartazes sobre os índios.
- Tita de vídeo sobre o tribo guarani.

74/04/00

Combina os números e forme palavras

1	2	3	4	5	6
a	ba	ca	da	el	mi
7	8	9	0	1	2
so	cha	lha	nha	lho	to

7 e 8 secha ✓	8 e 72 shato ✓
7 e 11 alho ✓	7 e 8 tocha ✓
2 e 70 banho ✓	6 e 77 milha ✓
3 e 9 salha ✓	4 e 9 bolha ✓
7 e 70 sonho ✓	5 e 8 colcha ✓
3, 7 e 72 sanhato ✓	7 e 7 e 9 toalha ✓

Renata tem 12 ovos de chocolates, os quais quer repartir em 2 cestas. Quantos ovos colocaram em cada?

Quantos ovos ao todo?

Quantos cestas?

Quantos ovos em cada cesta?

$$FM: (+) 10 + 2 = 12$$

$$FM: (x) 2 \times 6 = 12$$

$$FM: (-) 12 \div 2 = 6$$



Apostila pag 77

8. segunda feira dia, 17 de abril

Ditado

- 1 indígena
- 2 injustiça
- 3 colonizadores
- 4 produzir
- 5 responsabilidade
- 6 riqueza
- 7 generosidade
- 8 especulação
- 9 exclusivo
- 10 sustentação

Escreva três palavras do ditado e forme frases

É uma injustiça é que os colonizadores fizeram com os índios.

Os colonizadores comeram a por na cabeça das pessoas que os índios eram preguiçosos.

Os indígenas produzem aça e fleça e etc.

Estudo do texto

Palavras e expressões

Vocabulário

colonizador	— aquele que coloniza, que transforma um lugar em colônia
cultura	— conjunto de conhecimentos de uma sociedade
tradição	— conjunto de costumes, idéias, lendas que passam de pai para filho

Leia os vários significados das palavras abaixo e reescreva as frases substituindo as expressões sublinhadas por um sinônimo que não modifique o sentido da frase.

adaptar: ajustar uma coisa a outra; amoldar; apropriar; acomodar-se

consumir: gastar; destruir; enfraquecer; empregar

moroso: que anda ou faz tudo com lentidão; difícil de fazer; demorado

a) Alguns índios não se adaptavam ao ritmo de trabalho.

Alguns índios não se ajustaram ao ritmo de trabalho.

b) O índio consome horas de trabalho diário.

O índio gasta horas de trabalho diário.

c) O índio não é moroso.

O índio não é lento.

Compreensão do texto

Assinale o que você aprendeu sobre os índios e justifique.

a) Dizer que o índio é preguiçoso é uma injustiça.

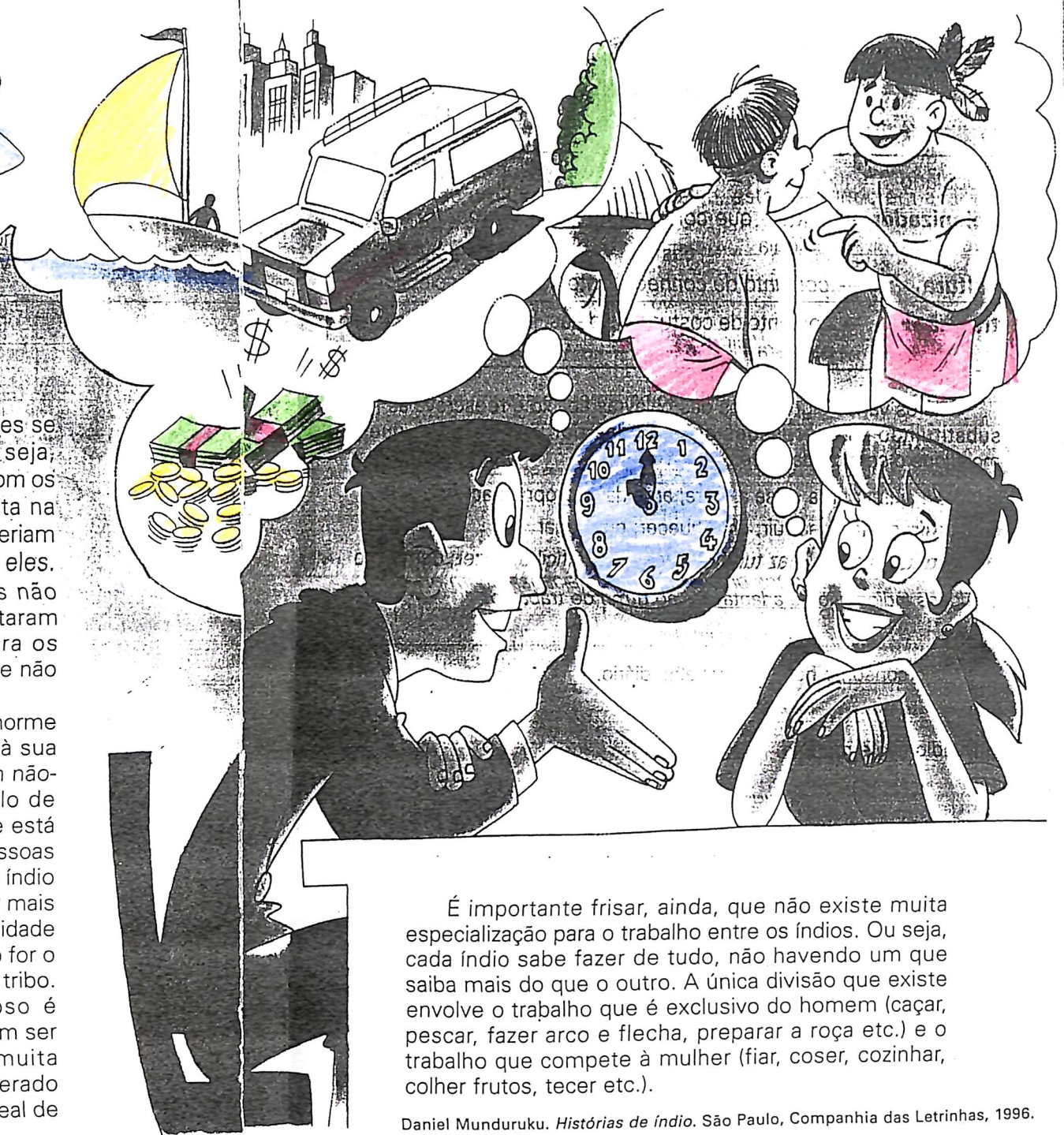
certo errado Por quê?

Porque os colonizadores colocaram na cabeça das pessoas que os índios eram preguiçosos.

O trabalho indígena

O índio é um sujeito trabalhador. Muitas vezes se diz que o índio é moroso para o trabalho, ou seja, preguiçoso. Essa afirmação é uma injustiça para com os povos indígenas. Na verdade, tal idéia foi posta na cabeça das pessoas pelos colonizadores, que queriam forçar o índio a trabalhar a fim de produzir para eles. Depois que estes perceberam que os índios não estavam acostumados a ser mandados, inventaram essas idéias a respeito deles. Dessa maneira os colonizadores podiam caçar e matar os índios que não se adaptassem ao ritmo do trabalho escravo.

Na realidade, o povo indígena consome um enorme número de horas realizando atividades ligadas à sua auto-sustentação, tradição e cultura. Quando um não-índio fala de trabalho, pensa logo em acúmulo de dinheiro e bens; quando é um índio que fala, ele está pensando no seu sustento e no sustento das pessoas que estão sob sua responsabilidade. Portanto, o índio não tem necessidade de acumular bens para ficar mais rico. Ao contrário, o sinal de riqueza numa comunidade indígena é a generosidade: quanto mais generoso for o chefe de família, mais rico ele é considerado na tribo. Ora, para que alguém consiga ser generoso é necessário que possua bens e tais bens só podem ser conseguidos se o indivíduo trabalhar com muita aplicação. Por isso, se alguém quer ser considerado generoso, portanto rico — e este tem de ser o ideal de todo índio —, deve trabalhar... e muito.



É importante frisar, ainda, que não existe muita especialização para o trabalho entre os índios. Ou seja, cada índio sabe fazer de tudo, não havendo um que saiba mais do que o outro. A única divisão que existe envolve o trabalho que é exclusivo do homem (caçar, pescar, fazer arco e flecha, preparar a roça etc.) e o trabalho que compete à mulher (fiar, coser, cozinhar, colher frutos, tecer etc.).

Daniel Munduruku. *Histórias de índio*. São Paulo, Companhia das Letrinhas, 1996.

Estudo do texto

Palavras e expressões

Vocabulário

- colonizador** — aquele que coloniza, que transforma um lugar em colônia
- cultura** — conjunto de conhecimentos de uma sociedade
- tradição** — conjunto de costumes, idéias, lendas que passam de pai para filho

Leia os vários significados das palavras abaixo e reescreva as frases substituindo as expressões sublinhadas por um sinônimo que não modifique o sentido da frase.

adaptar: ajustar uma coisa a outra; amoldar; apropriar; acomodar-se

consumir: gastar; destruir; enfraquecer; empregar

moroso: que anda ou faz tudo com lentidão; difícil de fazer; demorado

a) Alguns índios não se adaptavam ao ritmo de trabalho.

Alguns índios não se ajustaram ao ritmo de trabalho.

b) O índio consome horas de trabalho diário.

O índio gasta horas de trabalho diário.

c) O índio não é moroso.

O índio não é lento.

Compreensão do texto

Assinale o que você aprendeu sobre os índios e justifique.

a) Dizer que o índio é preguiçoso é uma injustiça.

certo () errado Por quê?

Porque os colonizadores possuem no trabalho das pessoas que os índios são preguiçosos.

b) Os colonizadores tinham o direito de caçar os índios.
() certo errado Por quê?

Porque os índios não queriam se escravos dos colonizadores.

c) Quando um índio fala em trabalho, está pensando em acúmulo de dinheiro e bens.
() certo errado Por quê?

Porque ele pensa no sustento da família e do dele.

d) Sinal de riqueza entre os índios é generosidade.

certo () errado Por quê?

Porque o chefe de família é considerada rico na tribo quando ele for generoso.

e) Existe muita especialização no trabalho entre os índios.

() certo errado Por quê?

Porque todo índio sabe fazer de tudo.

Discussão a partir do texto

Discuta com seus colegas algumas idéias do texto, argumentando a favor ou contra. Compare o modo de vida do índio com o do branco.

O índio é um sujeito trabalhador.

O índio não tem necessidade de acumular bens para ficar mais rico. O sinal de riqueza numa comunidade indígena é a generosidade.

Em algumas tribos índias
Cada índio sabe fazer de tudo. Toda a cultura da tribo é passada para todos os indivíduos.

Calcule:

5 x 300 = 3750

6 x 200 = 2720

4 x 500 = 700

3 x 300 = 309

2 x 300 = 360

2 x 400 = 480

78/04/00

Ola! Probleminhas?

1- Eram dois indios: bacara e Ita. Eles confeccionaram vocores para a festa. Cada um fez um vocor com 8 penas.

Quantas penas ao todo eles usaram?

FM(+) $8+8=16$

FM(x) $2 \times 8=16$

FM(-) $16 \div 2=8$

Desenho



2- Era 8 indios: Iraci, guraci, gucuru, Sepé, Popi, Rotiara, tainá, Raje. Cada indio fez o seu vocor para a festa. Eles colocaram 2 penas em cada vocor. Quantas penas ao todo eles usaram?

FM(+) $2+2+2+2+2+2+2+2=16$

FM(x) $8 \times 2=16$

FM(-) $16 \div 2=8$

Desenho



Conclusão:

A conclusão é que os probleminhas são diferentes e a conta é invertida.

3 Resolva decomposta:

136 - 700 + 30 + 6
x5 - x5

680 - 600 + 80 + 0

152 - 700 + 50 + 2
x4 - x4

608 + 400 + 26 + 8

243 - 200 + 40 + 3
x6 - x6

1458 - 740 + 90 + 8

377 - 300 + 70 + 7
x3 - x3

1113 - 1100 + 10 + 3

4- Efetue

35512
- 3371
005
- 5
0

96616
- 60767
366
- 360
006
- 6
0

96313
- 900321
063
6
03
- 3
0

24812
- 20124
048
4
08
- 8
0

19/04/00

Forme palavras combinando os numeros abaixo:

1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a
ca	lha	ta	ca	lha	lhi
ca	be	so	lho	ga	ta
ca	to	lhu	ra	tra	ti

4 e 2 = calha

1 e 10 = alho

12 e 2 = talha

11 e 10 = galho

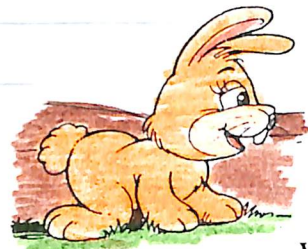
13 e 2 = telha

13, 2 e 19 = telhado

18 e 20 = filho

18, 20 e 13 = filhote

- 4, 2 e 2 toalha ✓
- 3, 12 e 2 batalha ✓
- 7, 3 e 2 abelha ✓
- 77, 3 e 70 trabalho ✓
- 7, 8, 75 e 9 abelhudo ✓
- 7, 77, 76 e 20 agasalho ✓
- 4, 8, 7 e 20 cabeçalho ✓
- 7, 78, 2 e 9 afilhado ✓



PÁSCOA: PASSA

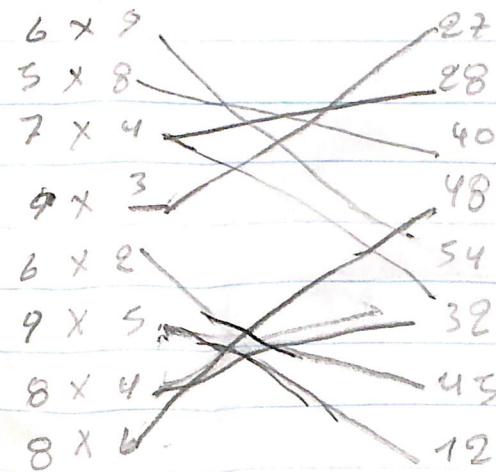
Você já pensou no que ressuscitado? Se a vida dele é a esperança de uma vida melh

Apostila pag 72 e 73
 É com li ou lhi?
 fami li a Mari li a
 pa lli nha enco lhi do
 imob li a auxi li o
 rapó li o fo lli nha
 randa li a Nata li a
 ga li nha aliás

Os 27 alunos da 3ª série confeccionaram um colar com 6 sementes cada um. Quanta sementes ao todo foram gastas?

FM: $6 \times 27 = 12222$ R. Foram gastos 122 sementes ao todo

Ligue





PÁSCOA: PASSAGEM DA MORTE PARA A VIDA

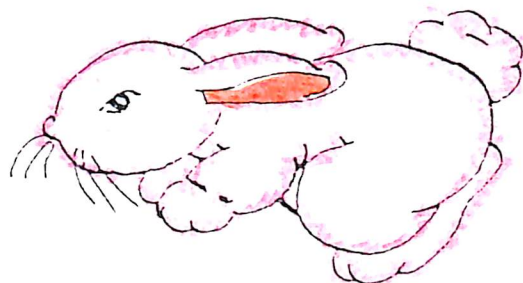
Você já pensou no que seria de nós se Jesus não tivesse ressuscitado? Se a vida dele tivesse terminado na cruz, não teríamos a esperança de uma vida melhor após a morte.

Mas Jesus venceu a morte, venceu aqueles que o perseguiram, odiavam, humilhavam e o crucificaram ao lado de dois ladrões. Por isso, a festa da Páscoa é revivida anualmente com muita alegria. Páscoa é esperança, é felicidade, é vida. Como Jesus, nós também vamos ressuscitar um dia. E teremos vida eterna.



1) Assinale os trechos que completam a frase corretamente.
Com sua ressurreição, Jesus trouxe vida nova. Conquistamos vida nova quando...

- Vencemos o desânimo.
- recomeçamos depois de um fracasso.
- deixamos aos outros as tarefas mais difíceis.
- sabemos perdoar alguém que nos ofendeu.
- ajudamos os outros nas dificuldades.
- lutamos contra as injustiças.
- colaboramos com os outros.
- desistimos de lutar.



2) Circule sete palavras que combinam com o significado da Páscoa:

P Á S C O A A O C S A P
 A J K L S M A K N Ç F Á
 S A R E N O V A Ç Ã O S
 C A N K L R I F Ç K L C
 O L J I N Ç D Ç K Ç K O
 A E S P E R A N Ç A P A
 R G J S P K N Ç K R F Y
 F R A T E R N I D A D E
 L I K Ç K Ç F J I Ç K L O
 R A F E L I C I D A D E T

- 1 esperança
- 2 renovação
- 3 amor
- 4 fraternidade
- 5 felicidade
- 6 alegria
- 7 vida



3) Responda:

a) Por que a Páscoa é uma festa de alegria?

Porque rezamos e nos damos

b) O que significa ressuscitar?

Após - depois - voltar

c) Como a Páscoa é festejada em sua família?

Tem muita alegria, paz e família. Tem

24/04/00

- Ed física
 - temetario do final de semana
- Reinado

- 1 - cenário e
- 2 - morassem e
- 3 - revolução e
- 4 - pessoas e
- 5 - educação e
- 6 - narrativas e
- 7 - personagens e
- 8 - Narisinha e
- 9 - saladeira e
- 10 - disciplina e

100 ★



espetos:

77 | 3
- 75 | 5
02

79 | 6
- 78 | 3
01

80 | 2
- 90 | 20
00

22 | 5
- 20 | 4
02

26 | 4
- 24 | 6
02

31 | 6
- 30 | 5
01

25/04/00

Esse outros carátios com os nomes historias abaixo:

- C - Como sera a cidade? (M)
- i - A ideia é legal? (O)
- N - Narisinha tem uma boneca chamada Emilia? (M)
- D - Meu dedo lá maguado? (-)
- E - Emilia é uma boneca? (O)
- R - A rede é legau se se calças (U)
- E - Rabicho é o noivo da Emilia (i)
- L - Lá no fundo do mar tem um mostro (O)
- A - Olha lá aquele bicho no fundo do mar
- M - Magoli é um amigo dos ciranos
- O - O olho da minha mãe é azul
- G - o gato é espeto
- L - Magoli é muito mauvado e é esperto da potinca da figua.
- i - Lindio é elgal

A turma do Sítio do Picapau Amarelo

Monteiro Lobato criou um cenário mágico, o Sítio do Picapau Amarelo. Nosso querido escritor ficou conhecido e famoso por sua obra literária, voltada para crianças.

Monteiro Lobato sempre dizia que queria fazer "livros em que as crianças morassem". Para isso criou o Sítio. Foi uma revolução. Com Monteiro Lobato, as crianças descobriram que a aventura podia deixar os castelos de contos de fadas europeus e chegar ao mundo que viam ao seu redor. O autor era ousado, escrevia como as pessoas falavam.

Preocupado com a educação brasileira, ele pôs Geografia, História e muito mais nas narrativas. O resultado é uma obra que se mantém viva e é útil para ensinar todas as disciplinas de primeiro grau.

Monteiro Lobato escreveu mais de 4 600 páginas apenas na obra infantil.

As personagens do Sítio do Picapau Amarelo são marcantes.

Tia Nastácia: A empregada de Dona Benta, que na história original é negra, personifica a sabedoria popular.

Narizinho: A neta de Dona Benta, mostra o modo de pensar das crianças.

Pedrinho: O neto de Dona Benta, faz par com Narizinho na representação do espírito infantil.

Dona Benta: A senhora, dona do Sítio do Picapau Amarelo e a imagem da sabedoria e da bondade.

Visconde de Sabugosa: O boneco, feito de sabugo de milho por Pedrinho, simboliza os intelectuais.

Emília: É a boneca de pano de Narizinho e é a principal criação de Lobato. A boneca dá sua opinião no livro "Memórias de Emília" sobre valores como a verdade, mentira, justiça e poder.



- 1 - O nome do Sítio Picapau amarelo
- 2 - O boneco de sabugo de milho chama-se Visconde de sabugosa
- 3 - A tia Nastácia é uma negra que personifica a sabedoria popular (explica tudo através de lendas)
- 4 - Narizinho é a neto de Dona Benta
- 5 - Narizinho e Pedrinho são as crianças que alegrem o Sítio de Picapau Amarelo
- 6 - Dona Benta é a dona do Sítio
- 7 - Tia Nastácia é a empregada de Dona Benta.
- 8 - Dona Benta é uma senhora muito bondosa e culta
- 9 - Emília nos dá opiniões sobre valores como a verdade, mentira, justiça e o poder
- 10 - Narizinho nos mostra o modo de pensar das crianças.
- 11 - O Visconde de Sabugosa é muito culto e representa os intelectuais
- 12 - A empregada, tia Nastácia, tem a pele negra
- 13 - Pedrinho é o neto de Dona Benta
- 14 - A tia Nastácia é uma empregada dedicada às crianças
- 15 - Emília é uma boneca sensível e defende a justiça
- 16 - Dona Benta, a vovó de Narizinho e Pedrinho vive contando histórias que ajudam a aprender Ciências, História e outros conteúdos.
- 17 - O Visconde de Sabugosa é feito com sabugo de milho
- 18 - Emília é uma boneca feita com retalhos de pano
- 19 - Narizinho é um porquinho muito esperto.
- 20 - A Emília é toda colorida e usa uma peruca feita com retalhos
- 21 - Emília é uma boneca viva. Ela participa ativamente junto com as crianças de todas as brincadeiras.
- 22 - O Visconde de Sabugosa tem sempre uma resposta para as mais difíceis questões



1 S A B U G O S O

2 S A B E D O R I A

3 N E T A

4 C R I A N Ç A S

5 D O N A B E N T A

6 E M P R E G A D A

7 D O N D O S A

8 P O D E R

9 N A R I Z I N H O

10 I N T E L E C T U O I S

11 N E G R A

12 P E D R I N H O

13 N A S T A C I A

14 J U D I S A

15 D A N A B E N T A

16 M I N H O

17 P A N O

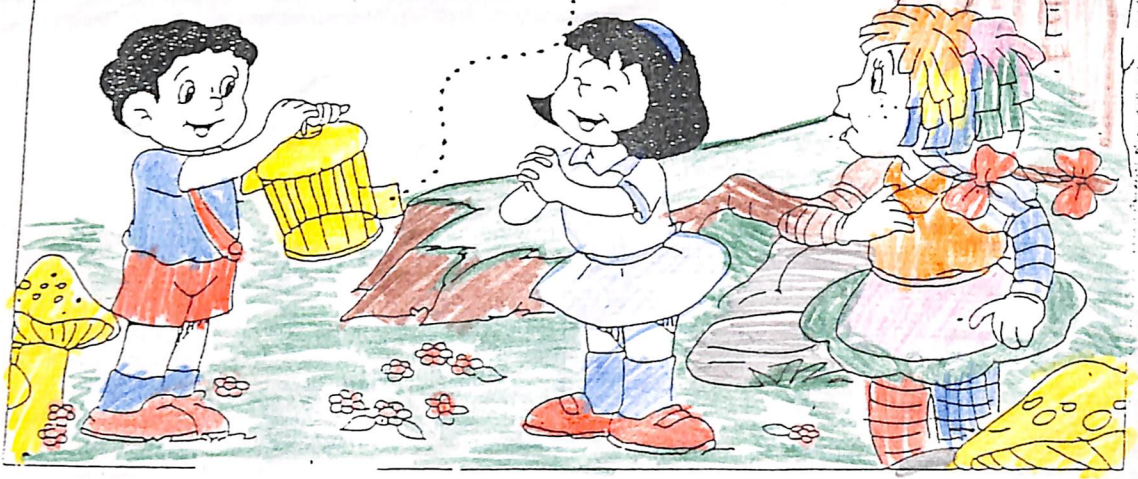
18 R A B I L O

19 B O N E L A







20 S M I L H A

21 V I S C O N D E

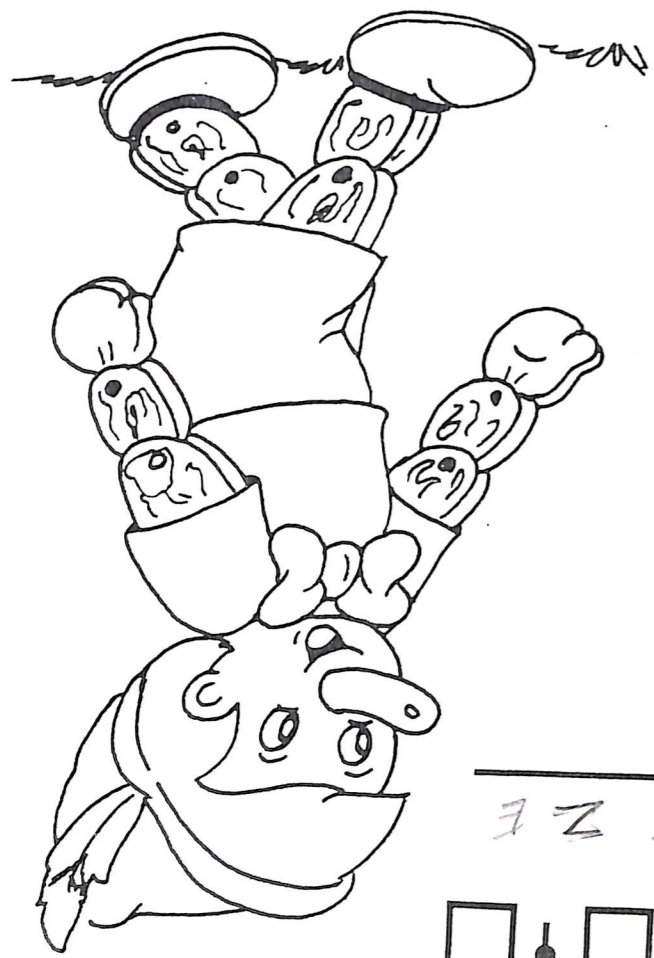
22



Escreva o nome de cada um das personagens do Sítio do Picapau Amarelo e descreva características

Personagem	Nome	Características
	Pedrinho	Pedrinho na estória tem um pouco muito orgulho e não
	Nauzeiko	Nauzeiko é uma menina muito engraçada
	Visconde	Visconde gosta de fazer brincadeiras
	Emília	Emília é uma boneca e ela tem uma vida muito
	Zezinho	Zezinho não gosta de fazer brincadeiras, ele é muito sério
	Dona Benta	Dona Benta não gosta de fazer brincadeiras

- P - Pinheiro é um lençol.
- I - Indígena é um índio.
- N - Nunca atravessa a rua sem olhar para os dois lados.
- O - O ovo é branco e amarelo.
- Q - Que legal o site de palavras cruzadas.
- U - O urso e o urso é selvagem.
- I - O índio está sendo destruído.
- O - O ovo é importante para o urso.



V H A
 ⊗ ⊙ Z
 7
 = [

0 E N E Z E
 □ · □ Z □ //

Utilizar

A	B
⊗	△
N	O
Z	?

⊗ □
 P I N O

26/04/00

pág. 78 Apostila

Resolva:

$$\begin{array}{r} 3716 \\ -366 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4113 \\ -408 \\ \hline 07 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6613 \\ -6622 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3814 \\ 389 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7512 \\ -747 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4913 \\ -488 \\ \hline 01 \end{array}$$

pág. 72 Apostila
 Dorne palavras

27/04/00

1 ^o lha	2 ^o pa	3 ^o ul	4 ^o to	5 ^o so	6 ^o bo	7 ^o lha
8 ^o a	9 ^o mi	10 ^o 24	11 ^o te	12 ^o mu	13 ^o ga	14 ^o lha

- a 1, 6, 3, 7 = aveia
- b 1, 2, 1, 5 = palhaço
- c 1, 9, 7, 2 = milho
- d 1, 8, 1, 0, 1 = amulha
- e 1, 1, 2, 1, 4 = malho
- f 1, 1, 1, 1 = telha
- g 1, 1, 3, 7 = galho
- h 1, 4, 1, 1 = folha

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO
PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO

S	A	P	O	R	Z	D	V	I	S	C	O	N	D	E	X	D	T	H	V
P	A	X	Z	D	T	T	E	M	I	L	I	A	X	D	T	H	S	P	H
X	Y	W	D	S	P	M	O	N	T	E	I	R	O	L	O	B	A	T	O
R	H	S	W	X	N	N	A	R	I	Z	I	N	H	O	X	D	T	H	S
V	X	P	E	D	R	I	N	H	O	X	V	D	T	S	P	H	N	I	L
Z	X	M	A	R	Q	U	E	S	D	E	R	A	B	I	C	O	X	Y	H
X	V	C	U	C	A	S	S	X	O	G	R	U	T	A	H	N	S	T	V
N	A	S	T	A	C	I	A	Z	P	C	O	Z	I	N	H	E	I	R	A
X	V	A	N	T	U	S	A	C	I	P	E	R	E	R	E	H	X	Z	D
P	R	I	N	C	I	P	E	S	C	A	M	A	D	O	X	D	T	H	O
V	D	H	X	W	Z	D	O	N	A	B	E	N	T	A	P	T	Z	H	N
X	V	X	D	Z	C	A	R	A	P	U	Ç	A	Z	A	T	D	Y	W	S
D	T	X	V	M	I	N	O	T	A	U	R	O	H	S	P	W	Z	H	W
X	D	T	W	S	P	D	U	M	U	L	A	S	E	M	C	A	B	E	Ç
T	X	T	I	O	B	A	R	N	A	B	E	X	D	H	T	U	V	Z	S
X	B	O	N	E	C	A	D	E	M	P	A	N	O	D	T	H	X	V	X
C	O	N	D	E	S	S	A	D	A	S	E	S	T	R	E	L	A	S	V
V	D	T	H	S	P	J	V	C	R	I	A	N	Ç	A	S	X	Y	W	Z
D	T	V	J	R	I	N	O	C	E	R	O	N	T	E	P	S	D	V	W
X	V	O	V	O	D	S	V	N	L	O	B	I	S	O	M	E	M	Z	S
D	T	H	V	X	Z	J	V	B	O	L	I	N	H	O	S	L	U	Z	X



CÓDIGO SECRETO

Utilizando o código secreto, descubra os nomes das histórias abaixo:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M
⊗	△	★	∕	□	○	◇	◎	⬠	∖	=	#
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z	
Z	?	⊠	●	!	↗	↘	()	!	◇	!	

↗ ⬠ ↘ ⬠ ? ∕ ? ⊠ ⬠ ★ ⊗ ⊠ ⊗ () ⊗ # ⊗ ! = = ?

⊠ ⬠ Z ? ● () ⬠ ?

PIVO QUI O

△ ! ⊗ Z ★ ⊗ ∕ □ Z □ ! □

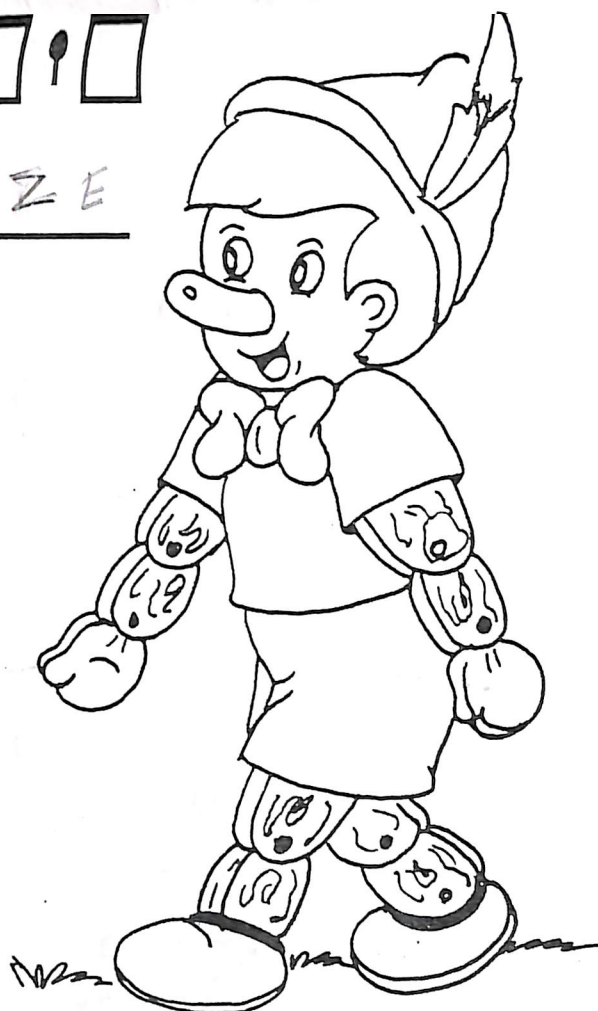
BRANCA DE NEZE

! ⊗ ⊠ () Z ! □ =

RAPUNZEL

⊠ ⬠ ↘ () ◇ ⬠ Z ◎ ⊗

PITOXINHA



1 Marque com o lápis azul as atitudes dos idios e com o lápis verde as nessa atitudes

- ⊗ Usa o rio para tomar banho
- ⊗ Tomar banho no chuveiro
- ⊗ Comprar peixe no super mercado
- ⊗ Pescar no rio
- ⊗ Plantar as frutas e legumes
- ⊗ Comprar frutas e legumes em super mercado

2 Sempre as palavras em sílabas e diga que, quanto os numero

faltava - fal-ta-va trissílabo | feliz - fe-liz dissílabo
antigamente - anti-ti-ga, men-te polissílabo | tomadura - ta, ma, da, ra
flecha - fle-cha dissílabo | corda - cor-da dissílabo
pássaros - pá, ssa, ros trissílabo | roça - ro, ça dissílabo
comida - co, mi, da trissílabo | mar - mar monossílabo
peixe - pei-xe dissílabo | abelha - a, va, ra polissílabo
feijão - fei-ção dissílabo | que - que monossílabo

3 Apostilar página 20

4 efetue

$\begin{array}{r} 757 - 700 + 50 + 7 \\ \times 5 - \\ \hline 2725 - 700 + 50 + 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 232 - 200 + 30 + 2 \\ \times 6 - \\ \hline 7392 - 1300 + 9 + 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 637 - 600 + 30 + 7 \\ \times 2 - \\ \hline 7274 - 1200 + 70 + 4 \end{array}$
---	---	--

$\begin{array}{r} 376 - 300 + 70 + 6 \\ \times 3 - \\ \hline 7728 - 1100 + 20 + 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 - 200 + 70 + 5 \\ \times 4 - \\ \hline 860 - 800 + 80 + 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 - 200 + 30 + 6 \\ \times 3 - \\ \hline 328 - 300 + 20 + 8 \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 487 - 400 + 80 + 7 \\ + 274 - 200 + 70 + 4 \\ \hline 755 - 700 + 50 + 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 576 - 500 + 70 + 6 \\ + 142 - 700 + 40 + 2 \\ \hline 718 - 700 + 70 + 8 \end{array}$
--	--

27.04.2000

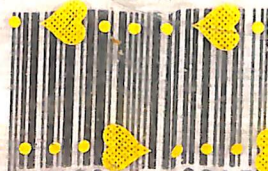
Quinta-feira ± 15:00hs, pela 1ª vez o primo Fernando Groff chegou em nossa casa, em Horizontina

Nos fizeram uma breve visita, pois vieram procurar casa para morar nesta cidade, devido a transferência da função que exerce como veterinário do Estado. Atualmente atuava em reside em Cerro Largo.

Telefone: 99696998
359-2056



SUL AMERICANA DE CADERNOS IND. COM. LTDA
FONE / FAX (015) 271-3996 - ITAPETININGÁ, SP



7 896934 422017

CAD. CAPA CURA
LISA UNIVERSITÁRIO

Formato: 205 x 280 mm
Contém: 48 Folhas



Uma luz brilhou no céu
sobre as caravelas que vieram
o alto mar, e o sinal daquela luz
deu ao navegante a direção de Vera Cruz.

Foi assim que começou, 500 anos, 22 de abril,
foi um novo mundo que surgiu...

COLÉGIO FREDERICO JORGE LOGEMANN

QUERIDA MAMÃE:

Lembre-se:

Chegou o dia da apresentação, 11/05/2000, às 19 horas e 30 minutos, no Centro Social Evangélico.

As crianças do Maternal, Jardim e Pré deverão chegar primeiro nas suas salas de aula, uniformizadas.

Agradecemos sua presença.

Atenciosamente as professoras da Educação Infantil.

ÍNDIO FALA DE ÍNDIO



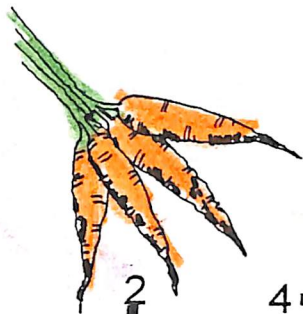
Nossa gente vivia feliz.
Tinha muita pesca.
Tinha muita caça.
Tinha muita fruta.
Nunca faltava terra boa pra fazer roça.
Os índios sempre
Moraram nesta terra.
Da terra tiramos nossa comida.
A gente planta milho, cará, banana, amendoim, batata-doce, abacaxi, abóbora,
fumo, feijão.
A terra dá toda fruta do campo: pequi, bacaba, castanha, buriti.
Cabaça, algodão, urucum.
Tem tucum, para fazer rede, para fazer corda, para fazer enfeite.
Tem taquara para fazer flecha.
É na terra que cresce pau para fazer casa, remo, canoa e arco.
Na nossa terra vive muito bicho: porco, gambá, caititu, macaco, anta, tatu, veado,
cutia, paca, tamanduá, jabuti.
Tem onça também.
Tem jacu, ema, mutum, arara, tucano e seriema.
Tem aves e pássaros pequenos e grandes.
No rio o índio se banha.
No rio o índio apanha água.
No rio o índio pesca muito peixe bom de comer.
Antigamente, muitos índios moravam na beira do mar.
Agora, quase todos moram na beira dos rios, dos córregos, dos igarapés.

(Texto adaptado do livro: História dos Povos Indígenas: 500 anos de luta no Brasil – CIMI)

CRUZADINHA

- Preencha a cruzadinha respondendo as perguntas abaixo:

- 1) Raiz usada na alimentação
- 2) Material usado para a caça
- 3) Local onde moram os índios
- 4) Tinta usada para pintar
- 5) Nome dado à criança indígena
- 6) Os índios protegem a
- 7) Eles vivem da
- 8) Os índios dormem em
- 9) Nome dado ao chefe dos índios
- 10) Nome dado à casa dos índios



Crossword puzzle grid with clues and illustrations:

Clue 1: MANDIOCA

Clue 2: FLECHA

Clue 3: ALDEIA

Clue 4: UROCIUM

Clue 5: CURUMI

Clue 6: TURSA

Clue 7: PESCAL

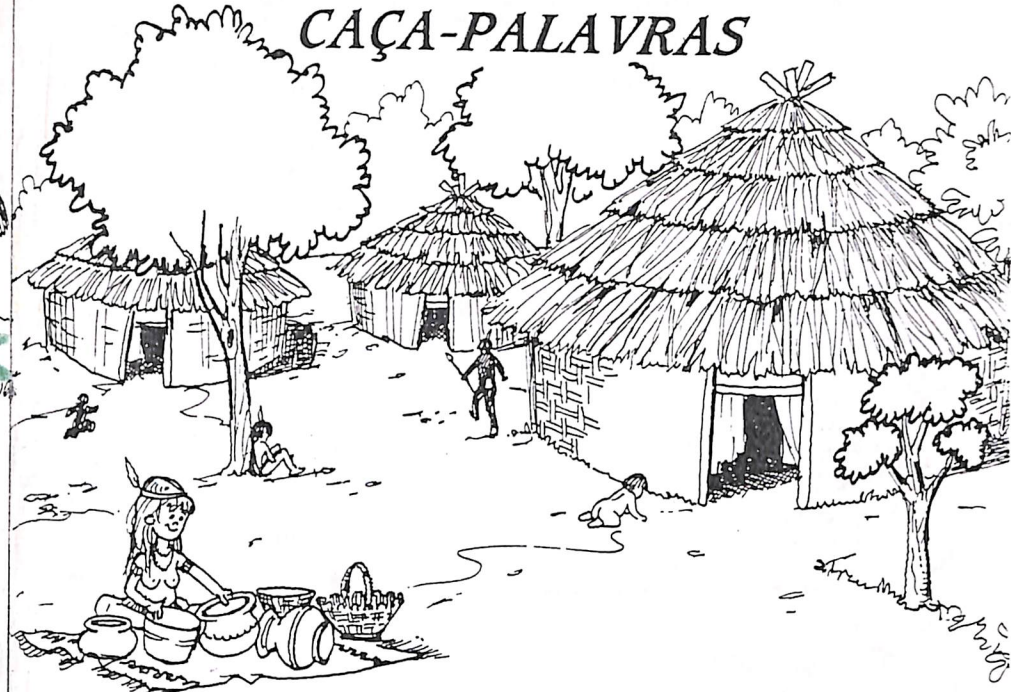
Clue 8: REDES

Clue 9: PAISE

Clue 10: MANDIOCA

Illustration of a child in a hammock.

CAÇA-PALAVRAS



- Encontre no caça-palavras abaixo palavras que se referem aos índios:

B	A	L	D	E	I	A	C	N	D	E	F	G	H	C	E	S	T	A	S	T
I	J	K	L	N	O	P	T	A	N	G	A	Q	R	S	T	U	V	X	Z	R
Y	C	A	B	C	D	E	F	T	A	B	A	G	C	H	I	J	K	L	N	I
C	A	N	O	A	S	O	Q	U	R	S	U	R	U	C	U	M	T	U	V	B
X	Ç	Z	A	B	C	D	E	R	F	G	M	H	R	I	T	U	A	I	S	O
P	A	J	E	I	J	K	P	E	S	C	A	L	U	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	X	Y	Z	A	B	C	Z	D	E	L	F	M	G	H	P	E	N	A	S
I	R	E	D	E	J	K	L	A	N	P	O	Q	I	R	S	T	U	V	X	Y
Z	Ç	F	L	E	C	H	A	A	B	D	C	E	M	A	N	D	I	O	C	A
C	E	R	Â	M	I	Ç	A	F	G	H	A	R	C	O	I	J	K	L	N	O

DOMINGO / ANITA
EM 14.05.200



II JORNADA DE ESTUDOS
SOBRE QUESTÕES DE
FRONTEIRA DO MERCOSUL



14 de MAIO



MAMÃE, LEONARDO
VOCÊ É
MINHA



LEONARDO
ADORO TE

BEIJARI!

