



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

1. Disciplina: Fundamentos Históricos e Teórico-Methodológicos do Serviço Social I

Código: DSS7110

Turma(s): 03309

Carga Horária: 72 h semestrais/4 h semanais

Semestre: 2019.2

Professor: Dra. Michelly Laurita Wiese

Email: michelly.wiese@ufsc.br

Plano de Ensino

2. Ementa

Capitalismo monopolista, questão social e Serviço Social. Gênese do Serviço Social. As condições histórico-sociais da emergência, da institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social na América Latina e no Brasil.

3. Objetivo Geral

- Conhecer e refletir sobre a gênese do Serviço Social a partir do capitalismo monopolista e o desenvolvimento da profissão na América Latina e Brasil.

3.1 Objetivos Específicos

- Apresentar o contexto sócio-histórico da questão social no capitalismo monopolista.
- Discutir as condições de emergência, institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social no capitalismo monopolista.
- Refletir sobre a institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social na América Latina e Brasil.

4. Conteúdo Programático

Unidade I - O contexto sócio-histórico da questão social no capitalismo monopolista

- Gênese e determinações econômico-políticas do capitalismo monopolista.
- Capitalismo monopolista e questão social.

Bibliografia básica

- NETTO, J.P. Cinco Notas a Propósito da Questão Social. In: **Revista Temporalis**. No. 03. Ano 2. Brasília: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social/ABEPSS e Grafile, jan-jul, 2001.

- CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1993.

Unidade II - As condições de emergência, institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social no capitalismo monopolista.

- As condições histórico-sociais da emergência do Serviço Social.
- Fundamentos teórico-metodológicos na emergência do Serviço Social.
- A doutrina social da igreja e o pensamento conservador.

Bibliografia básica

- CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1993.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADÉ – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- **RERUM NOVARUM.** Carta Encíclica do Papa Leão XIII sobre a Condição dos Operários. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/edh_enciclica_rerum_novarum.pdf, acessado em 12 de agosto de 2014.

Unidade III - A institucionalização e desenvolvimento do Serviço Social na América Latina e Brasil.

- Escolas: expansão e perspectivas de formação.
- Espaços sócio-ocupacionais do Serviço Social.
- A produção teórico-metodológica do Serviço Social tradicional.

Bibliografia básica

- IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil.** 2ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1983.

5. Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas; Leituras prévias e debate sobre bibliografia indicada; Apresentação e reflexão de vídeos; Seminários; Pesquisa bibliográfica; Estudo dirigido; Provas. A forma de integração com as disciplinas da 3ª fase será através da filmografia: Daens: um grito de justiça e Tempos Modernos. As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desprezar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

6. Avaliação

A avaliação está concebida como processual durante o semestre e será composta de três (03) avaliações, sendo duas (02) provas (individual e/ou em duplas) e um (01) trabalho individual. A) **Individual:** através da apreciação realizada no cotidiano das aulas, utilizando de alguns indicadores como participação, interesse, frequência, iniciativa e o desenvolvimento de atividades solicitadas e apresentadas (fichamentos, avaliação de trabalhos realizados e outros exercícios). Todas as avaliações terão valor 10,0 que serão somadas e divididas pelo número total de provas e trabalhos.

Como atividade integrativa das disciplinas do 3º semestre é indicada a leitura do livro: “História da Riqueza do Homem” de Leo Huberman. A resenha realizada sobre o livro, a ser entregue ao final do semestre, poderá soma-se em até um ponto na média final na disciplina de FHTMSS I. Atividade optativa.

Atividade	Avaliação	Pontuação
Prova 01	Individual	10,0
Prova 02	Individual e/ou duplas	10,0
Trabalho 01	Individual ou grupo (a definir)	10,0
TOTAL		10,0



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADÉ – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

Os critérios qualitativos compreendem capacidade de apreensão dos conteúdos, capacidade crítica, sequência lógica das ideias e articulação dos assuntos, capacidade de relacionar os conteúdos com a realidade local, regional e nacional. Ao final da disciplina é importante que a/o estudante tenha apreendido e refletido sobre a origem da profissão de serviço social na sociedade capitalista monopolista e a relação com a questão social; como se constituiu os fundamentos teóricos, metodológicos e éticos para a consolidação da profissão inscrita na divisão social e técnica do trabalho. Com relação aos critérios quantitativos se levará em com a frequência e assiduidade, avaliações, exercícios individuais e em grupos. Para o/a estudante que estará em recuperação será realizada uma avaliação escrita e sem consulta sobre o conteúdo ministrado durante o semestre. O desempenho acadêmico dos estudantes será avaliado considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar/Seção I - da Resolução 017/CUn/1997.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

7. Cronograma de Aulas e Atividades

Data	Atividade	Obs
01 08/08	- Apresentação da disciplina, plano de ensino, estudantes e professora. - Conteúdo: capitalismo monopolista, questão social e Serviço Social. - NETTO, J.P. Cinco Notas a Propósito da Questão Social. In: Revista Temporalis . No. 03. Ano 2. Brasília: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social/ABEPSS e Grafile, jan-jul, 2001.	
02 15/08	- Conteúdo: capitalismo monopolista, questão social e Serviço Social. - NETTO, J.P. Cinco Notas a Propósito da Questão Social. In: Revista Temporalis . No. 03. Ano 2. Brasília: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social/ABEPSS e Grafile, jan-jul, 2001. - GONÇALVES, Renata. Quando a Questão Racial é o Nó da Questão Social. R. Katálysis. [online]. 2018, v. 21, n. 3, p. 514-522, set./dez. ISSN 1982-0259. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rk/v21n3/1982-0259-rk-21-03-00514.pdf , acessado em 05/08/2019. (complementar)	
03 22/08	- Conteúdo: capitalismo monopolista, questão social e Serviço Social - Filme: Dans: um grito de justiça.	
04 29/08	Conteúdo: Igreja, relações de produção capitalista e a gênese do Serviço Social - CASTRO, Manuel Manrique. História do Serviço Social na América Latina . 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1993. (Cap II).	
05 05/09	- Conteúdo: Igreja Católica e a formação das primeiras escolas de Serviço Social na América Latina - CASTRO, Manuel Manrique. História do Serviço Social na América Latina . 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1993. (Cap III).	
06 12/09	- Conteúdo: Fundamentos neotomistas para o Serviço Social - RERUM NOVARUM . Carta Encíclica do Papa Leão XIII sobre a Condição dos Operários. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/edh_enciclica_rerum_novarum.pdf , acessado em 12 de agosto de 2014.	
07 19/09	- Conteúdo: Fundamentos neotomistas para o Serviço Social - RERUM NOVARUM . Carta Encíclica do Papa Leão XIII sobre a Condição dos Operários. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/edh_enciclica_rerum_novarum.pdf , acessado em 12 de agosto de 2014.	
08 26/09	Avaliação do conteúdo (avaliação individual com questões objetivas e dissertativas referente ao conteúdo ministrado)	
09 03/10	- Conteúdo: O Serviço Social no Processo de Reprodução das Relações Sociais - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap II Parte I).	
10 10/10	- Conteúdo: O Serviço Social no Processo de Reprodução das Relações Sociais - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap II Parte I).	
11 17/10	Conteúdo: A QS nas Décadas de 1920 e 1930 e as Bases para a Implantação do SS. - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap I Parte II).	
12 24/10	Conteúdo: A QS nas Décadas de 1920 e 1930 e as Bases para a Implantação do SS. - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap I Parte II).	
13 31/10	Avaliação do conteúdo (avaliação individual e/ou em duplas com elaboração de análise dissertativa sobre o conteúdo ministrado) – (CBAS)	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

14 07/11	- Conteúdo: Protoformas do Serviço Social brasileiro - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap II Parte II).	
14/11	- Conteúdo: Protoformas do Serviço Social brasileiro - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap II Parte II).	
15 21/11	- Conteúdo: Protoformas do Serviço Social brasileiro - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap II Parte II). - SCHEFFER, Graziela. Serviço Social e Dona Ivone Lara: o lado negro e laico da nossa história profissional . <i>Serv. Soc. Soc.</i> [online]. 2016, n.127, pp.476-495. ISSN 0101-6628. Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/0101-6628.081 , acessado em 17/02/2019. (complementar)	
16 28/11	- Conteúdo: Instituições Assistenciais e Serviço Social - IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 16ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2004. (Cap III Parte II). Avaliação do conteúdo. (Trabalho final com entrega de sistematização do conteúdo e debate)	
17 05/12	Avaliação de recuperação e entrega final dos trabalhos, notas e média.	

8. Referências Complementares

- ABREU, M.M. **Serviço Social e a Organização da Cultura: perfis pedagógicos da prática profissional**. São Paulo: Cortez, 2002.
- BASTOS, Maria Durvalina Fernandes. Divergências político-ideológicas no processo de profissionalização do serviço social nos Estados Unidos. In **Revista Serviço Social e Sociedade**. No. 27. São Paulo: Cortez, out-dez, 1988.
- FALEIROS, V.P. Duas Tendências do Serviço Social Norte-Americano. In **Saber Profissional e o Poder Institucional**. São Paulo: Cortez, 1985.
- _____.O que o Serviço Social quer Dizer?. In: **Revista Serviço Social e Sociedade**. No. 108. São Paulo: Cortez, out-dez, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ssoc/n108/a10n108.pdf>, acessado em 11 de agosto de 2014.
- GALEANO, Eduardo. **As Veias Abertas da América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1985.
- GONÇALVES, Renata. **Quando a Questão Racial é o Nó da Questão Social**. R. Katálysis. [online]. 2018, v. 21, n. 3, p. 514-522, set./dez. ISSN 1982-0259. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rk/v21n3/1982-0259-rk-21-03-00514.pdf>, acessado em 05/08/2019.
- GUEDES, Olegna de Souza. **Brasil: uma influência Neotomista**. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/ssrevista/c_v4n1_compreensao.htm acessado em 04/08/11.
- HUBERMAN, Leo. **História da Riqueza do Homem**. 16ª. Edição. Tradução de Waltensir Dutra. Zahar Editores. Biblioteca de Ciências Sociais, 1980.
- MONTAÑO, C; DURIGUETTO, M.L. **Estado, Classe e Movimentos Sociais**. São Paulo: Cortez, 2010.
- NETTO, J.P; BRAZ, M. Economia Política. São Paulo: Cortez, 2006. (cap. 8 – Imperialismo)
- SCHEFFER, Graziela. **Serviço Social e Dona Ivone Lara: o lado negro e laico da nossa história profissional**. *Serv. Soc. Soc.* [online]. 2016, n.127, pp.476-495. ISSN 0101-6628. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0101-6628.081>, acessado em 17/02/2019.
- SILVA, Ilda Lopes Rodrigues da Silva. **Mary Richmond: um olhar sobre os fundamentos do Serviço Social**.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

Rio de Janeiro: CBCISS, 2004.

- VERDES-LEROUX, J. **Trabalhador Social**: prática, hábitos, ethos, formas de intervenção. São Paulo: Cortez, 1986.

9. Alterações Propostas e Justificativa (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2)

Partindo da proposta original do PPC do curso de Serviço Social de 2013.2, pode-se constatar com relação às referências básicas e complementares, que houve mudanças significativas nas indicações inseridas no plano de ensino que segue.

A partir do PCC as bibliografias básicas são:

- ABREU, M.M. **Serviço Social e a Organização da Cultura**: perfis pedagógicos da prática profissional. São Paulo: Cortez, 2002.

- BASTOS, Maria Durvalina Fernandes. Divergências político-ideológicas no processo de profissionalização do serviço social nos Estados Unidos. In **Revista Serviço Social e Sociedade**. No. 27. São Paulo: Cortez, out-dez, 1988.

- CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1993.

- MONTAÑO, C; DURIGUETTO, M.L. **Estado, Classe e Movimentos Sociais**. São Paulo: Cortez, 2010.

- NETTO, J.P; BRAZ, M. **Economia Política**. São Paulo: Cortez, 2006. (cap. 8 – Imperialismo)

- VERDES-LEROUX, J. **Trabalhador Social**: prática, hábitos, ethos, formas de intervenção. São Paulo: Cortez, 1986.

A única referência bibliográfica que permanece como básica é a de Castro (1993). As demais referências foram realocadas como complementares.

Em contrapartida, houve a inclusão das seguintes referências como básicas:

- NETTO, J.P. Cinco Notas a Propósito da Questão Social. In: **Revista Temporalis**. No. 03. Ano 2. Brasília: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social/ABEPSS e Graflin, jan-jul, 2001.

- **RERUM NOVARUM**. Carta Encíclica do Papa Leão XIII sobre a Condição dos Operários. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/edh_enciclica_rerum_novarum.pdf, acessado em 12 de agosto de 2014.

- IAMAMOTO, Marilda V; CARVALHO, Raul de. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil**. 2ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1983.

Justificativa:

Ao se organizar e implementar as disciplinas de Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social (FHTMSS) I, II, III, constatou-se que havia conteúdos e bibliografias sobrepostas com outras disciplinas (no mesmo ou em outros semestres). Ao se construir a processualidade do conteúdo e debate referente às disciplinas de FHTMSS, foi necessário adequar as referências para aprofundar o conteúdo que a ementa exige. Então, diante do planejamento da disciplina, entende-se que primeiramente é importante garantir o debate de questão social. Em seguida, analisar o processo de implementação e consolidação do serviço social na América Latina e por fim, garantir o estudo dos fundamentos da profissão no Brasil a partir do estudo da Rerum Novarum e da contribuição de Yamamoto e Carvalho (1983) para os estudos referentes à FHTMSS I.

2019/2: inserção de texto complementar: - GONÇALVES, Renata. Quando a Questão Racial é o Nó da Questão Social. R. *Katálysis*. [online]. 2018, v. 21, n. 3, p. 514-522, set./dez. Após avaliação da disciplina realizada entre estudantes e professora, entende-se a importância da inserção do debate da questão racial na discussão da questão social no Brasil e sua relação com o serviço social.