

click

Big-Bag Click
200 Fotos 10 Malerías



7 291027 111540



tilibra

Matéria _____ Cód. _____
 Professor(a) _____

Dia	Horário	Sala	Freq.	Reposições
Segunda	: às : hs.			/ - Hs.
Terça	: às : hs.			/ - Hs.
Quarta	: às : hs.			/ - Hs.
Quinta	: às : hs.			/ - Hs.
Sexta	: às : hs.			/ - Hs.
Sábado	: às : hs.			/ - Hs.

Bibliografia

Provas			Não Esquecer
Data	Horas	Nota	
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		

Trabalhos			Importante
Data	Horas	Nota	
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		

Anotações



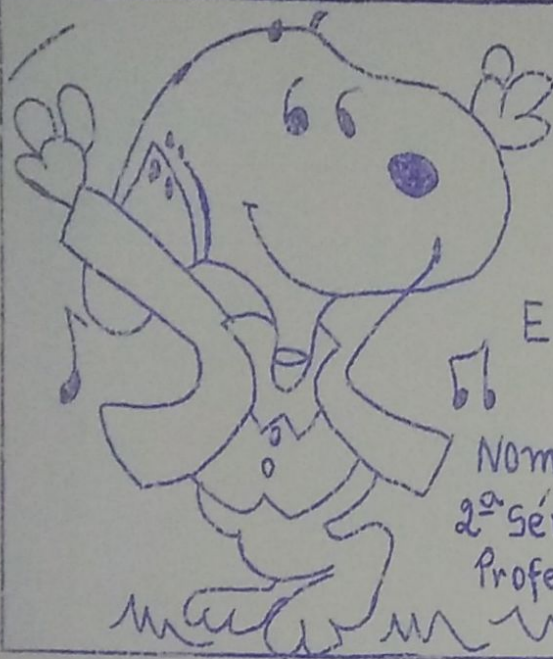
Conto com o
seu apoio

- 2 Lápis
- borracha
- apontador
- régua
- cola
- tesoura
- 1 caneta azul
- 1 caneta vermelha
- 4 cadernos deitados (100 folhas) - Os cadernos encapados com papel pardo
- 1 envelope pardo para boletim (17cm por 24cm)
- 1 caixa de lápis de cor (ou cornetinha)
- 1,20cm de plástico verde liso (não transparente)
- 500 folhas de papel ofício
- meio litro de álcool
- 4 carbonos hectográficos roxo.
- 1 folha de papel pardo

Livros:

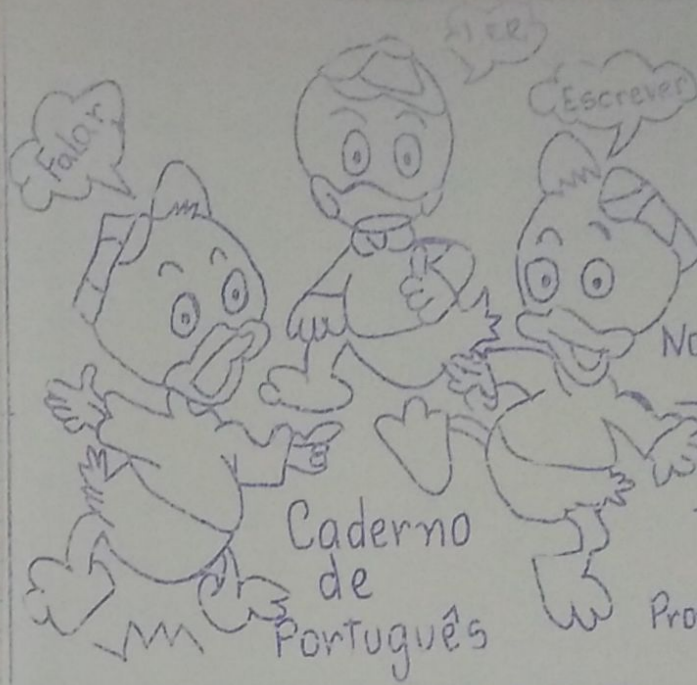
1. Mini Dicionário Aurélio
Autor: Aurélio Buarque de Holanda Ferreira
2. Meu Caderninho de Caligrafia - volume 2
Autora: Lídia Maria de Moraes.
3. Vamos Escrever Bem.
Caderno Auxiliar - 2ª série
Autoras: Eponina Portilho
Maria Helena Portilho

- Observação:
1. Colocar o nome do aluno no material.
 2. O aluno deverá trazer o material até o dia 30 de abril de 1989.



Escola Municipal
Eusébio de Queiroz
Caderno de
Estudos Sociais e
Ciências

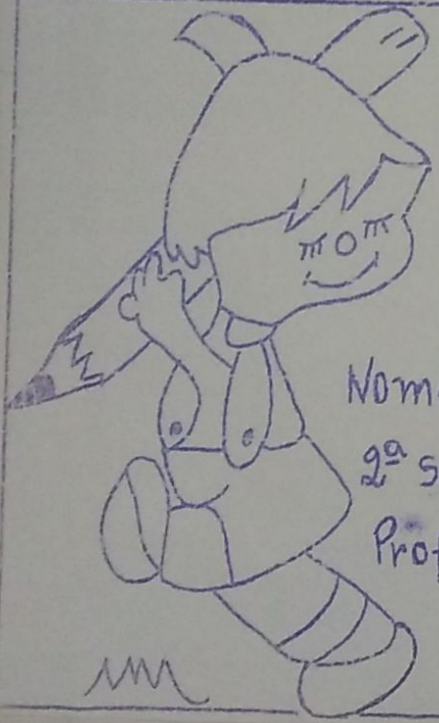
Nome: _____
2ª série — Turma 201
Professora: Antuanete



Escola Municipal
Eusébio de Queiroz

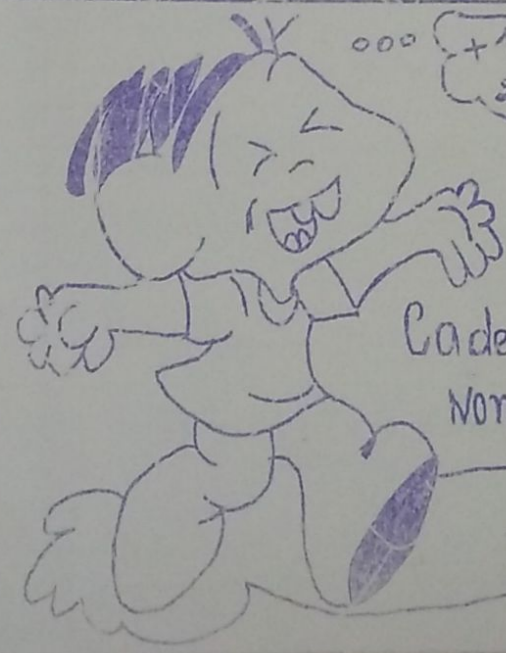
Nome: _____
2ª série
Turma: 201
Professora: Antuanete

Caderno
de
Português



Escola Municipal
Eusébio de Queiroz.
Caderno de Casa

Nome: _____
2ª série — Turma: 201
Professora: Antuanete



ooo +1 -5
2 ÷ X

Escola Municipal Eusébio
de Queiroz.

Caderno de Matemática

Nome: _____
2ª série — Turma: 201
Professora: Antuanete

Rio de Janeiro, 3 de abril de 1989

Plano Diário

1ª atividade:

Entrada, chamada, etc..

2ª atividade:

1. Apresentação da Professora
 2. Pequena conversa com a turma.
- Todas as atividades serão avaliadas: dever de casa, trabalhos em aula, pesquisa, testes, provas, comportamento, etc..
 - Hábitos para serem estabelecidos.

Os alunos da turma 201:

- chegam na hora certa.
- não brigar em sala, não falar palavrões, etc
- cuidar do material escolar.
- cuidar da sala de aula, da escola, etc..
- respeitar a diretora, serventes, merendeiras, colegas e professores.

3ª atividade:

Letura Silenciosa:

Mauro está no lago.

Ele vê o pato nadar.

Mauro dá pão ao pato.

Mauro molha a mãe.

Coloque um (x) na resposta certa.

1. Mauro está no:

() lago () mata () clube

2. Ele vê:

() galdo () rato () pato

3 - O que Mauro dá ao pato?
 () bolo () pão () sopa

4 - Mauro molha:
 () o dedo () a mão () o joelho

3ª atividade:

Forme palavras

la

la

ca

ca

ma

Complete as frases:

Gato

Cavalo

Rato

O rato do é fino.

O mia, mia!

O está no mato

4ª atividade: Recreio

5ª atividade:

De o vizinho

12

15

18

21

Faça as Contínhas:

13	15	18	13	15	17
+21	+32	+11	-11	-12	-7

6ª atividade: Dever de casa

Separe e conte as sílabas:

peteca

vela

boneca

bola

melado

8	9	4	5
x2	x2	x2	x2

Faça as contas:

29	30	42
-19	-14	-11

Forme frases:

caralo

menino

bola

lago

escola

44	39	36
+51	+12	+20

De o vizinho:

30	24
32	27

7ª atividade: Poída

Rio de Janeiro, 4 de abril de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Leitura Silenciosa

Fernanda e o Anjo da Guarda.
Pedro Bloch.

A pequenina Fernanda que costumava dormir esparramada na cama, passou, de repente, a dormir de bruços. Gordinha, cheia de corpo, espertíssima, Fernanda é uma criança cheia de ideias fabulosas.

O pai estranhou aquela maneira de deitar e perguntou:

- Fernandinha, por que é que você agora deu para dormir assim?

- Assim como, papai?

- De barriga para baixo.

- O Senhor não sabe?

- Claro que não.

E a menina explica, mostrando sua gordura:

- Eu durmo assim que é para não achatar meu anjo da guarda.

Vocabulário:

esparramada - espalhada

espertíssima - muito esperta

fabulosas - incríveis

ideias - pensamentos

estranhou - achou esquisito

maneira - modo

achatar - amassar.

Interpretação da leitura:

Resposta

- Quem é o autor do texto? Pedro Bloch.
- Pedro Bloch conta a história de quem? Fernanda.
- O autor diz que Fernanda é pequenina. Com que

palavra ele diz isso?

d) De acordo com o texto, Fernanda mudou seu modo de dormir?

e) Como ela passou a dormir? Ela passou a dormir de barriga para baixo.

f) O que você entendeu por um anjo da guarda?

4ª atividade:

Troque as expressões por sinônimos do texto:

(a) A muito esperta Fernanda dormia espalhada na cama.

(b) Era seu modo de não amassar sua gordura.

(c) Seu pai achou esquisito esse incrível pensamento dela.

Separe e corte as sílabas:

esparramada	□	pequenina	□
gordinha	□	espertíssima	□
fabulosa	□	barriga	□
gordura	□	estranho	□

5ª atividade: Recrio

6ª atividade:

Arme e efetue:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) $21 + 43 = 64$ | e) $51 - 20 = 31$ |
| b) $19 + 13 = 32$ | f) $96 - 32 = 64$ |
| c) $34 + 63 = 97$ | g) $23 - 12 = 11$ |
| d) $48 + 71 = 119$ | h) $76 - 55 = 21$ |

Vamos resolver os problemas?

a) Eduardo tinha 72 caixas de fósforos na sua coleção. Ele resolveu dar 18 ao seu irmão. Com quantas ficou?

b) Na sala de Marcinha há 17 meninos e 16 meninas. Quantos alunos há na sala de Marcinha?

7ª atividade: Werer de casa

Escreva os números que faltam:

- a) $10 + \square = 16$ d) $\square + 8 = 13$
b) $9 + \square = 12$ e) $\square + 4 = 10$
c) $7 + \square = 14$ f) $\square + 6 = 15$

Vamos calcular?

a) 18	b) 65	c) 67	d) 35
+ 18	+ 26	+ 17	+ 48
10			20

e) 60	f) 92	g) 58	h) 47
- 26	- 58	- 22	- 24

Rio de Janeiro, 5 de abril de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Revisão

2ª atividade: Correção do Werer de casa

3ª atividade: leitura silenciosa

A pipa do menino Maluquinho (Kivaldo)

A pipa que o menino Maluquinho soltava era a mais maluca de todas.

Ela rabeava e rodepiava adoidado lá no céu.

Caía de ponta-cabeça, dava franco e cabeçada.

É a pipa quem fazia era mesmo o menino Maluquinho!

Ele havia aprendido a amarrar linha e taquara, a colar papel de seda e a fazer, com polvilho, o quide para colar a pipa triangular.

O papai lhe ensinara do jeito que havia aprendido com o pai e o pai do pai do papai.

Vocabulário

pipa - papagaio

maluquinho - doidinho

rabeava - mexia e rabe

tranco - esbarrao

rodepiava - girava, dava

voltas

adoidado - amalucado

Interpretação do texto:

Responda:

- Qual é o título da leitura?
- Qual é o nome do autor do texto?
- Kivaldo conta a história de quem?
- Quem fazia a pipa maluca?
- Qual que fazia a pipa do menino Maluquinho?
- Qual o jeito que o menino Maluquinho fazia a pipa?

4ª atividade:

Complete com o sinônimo certo:

- A pipa do menino Maluquinho é branco e preto.
A pipa do menino Maluquinho é branco e preto.
- A pipa do menino doidinho era também adoidado.
A pipa do menino Maluquinho era também amalucado.
- A pipa mexia e rabe, girava, dando esbarrao.
A pipa rabeava, rodepiava dando tranco.

Siga o modelo
papai - mamãe
menino -
pato
macaco

voz
homem
padrinho
professor

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Problemas (6ª atividades - 4/4/89)

7ª atividade: dever de casa
vamos calcular?

(1) Paulinho tinha 62 soldadinhos.
Deu 25 para um amigo.
Quantos soldadinhos Paulinho tem agora?

(2) Regina tem 18 bonecas.
Lida tem 32 bonecas.
Quantas bonecas tem as duas juntas?

Rio de Janeiro, 6 de abril de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: correção do dever de casa.

3ª atividade:
Alfabeto

Maísculas: A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L
m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - x - y - z

Minúsculas: a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l
m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - x - y - z

vogais: a - e - i - o - u

Consoantes: b - c - d - f - g - h - j - l - m - n - p - q - r - s - t - v - x - z

Ordem Alfabética. Consoante porque de si soa, não tem som. H é apenas uma letra. Hoje - 4 letras e 3 sons
escreva "Hoje" - mas fala "oje"

4ª atividade:

Risque somente as palavras que começam por consoante:

jarro - ave - leite - igreja - cantor - sapato - abacate - bola - pipoca.

Envolva somente as palavras que começam por vogal:

uva - queijo - elefante - homem - abacaxi - violão - índio - barco

Coloque em ordem alfabética estas palavras:

boneca - amigo - cinema - escola - fada - luar - ilha - morango

1 - amigo 2 - boneca 3 - cinema 4 - escola 5 - fada 6 - ilha 7 - luar 8 - morango

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:
Conjuntos

Representação dos Conjuntos

- a) Representado por diagrama.
- b) Representado entre chaves

Tipos de conjuntos:

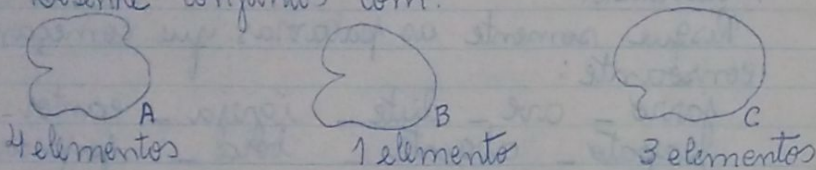
- (a) conjunto unitário.
 - (b) conjunto vazio.
 - (c) conjunto finito.
 - (d) conjunto infinito.
- somente comentei rapidamente

Símbolos

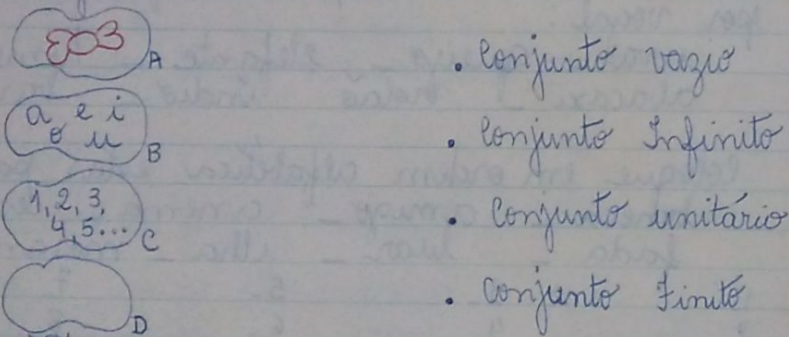
- (a) \in - "pertence a"
- (b) \notin - "não pertence a"

1ª atividade:

Desenhe conjuntos com:

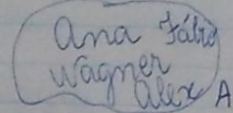


Exercício corretamente:



Desenho de casa

Complete usando os sinais \in ou \notin



- | | | | | | |
|-----------|-----|---|----------|-----|---|
| Maria | --- | A | Wagner | --- | A |
| Ana | --- | A | Maurício | --- | A |
| Felipe | --- | A | Fabrício | --- | A |
| Alexandre | --- | A | Alex | --- | A |

Retire as vogais das seguintes palavras:

Noite -

o	i	e
---	---	---

 Reseira -

--	--	--	--

poesia -

--	--	--	--

 homem -

--	--	--

lugar -

--	--	--

 cavete -

--	--	--	--

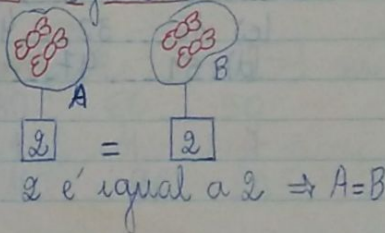
Rua de Janeiro, 7 de abril de 1989

Plano Diário

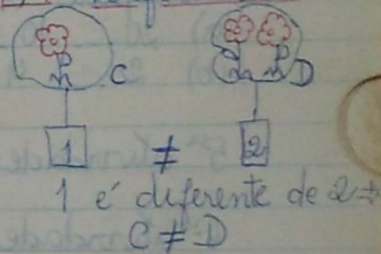
- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: correção do dever de casa.
- 3ª atividade: Conjuntos
Comparação de conjuntos pelo número de elementos.

Símbolos:

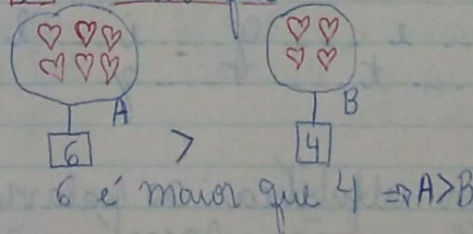
(a) $=$ - "Igual a"



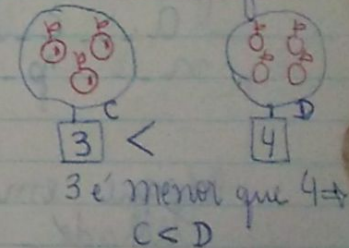
(b) \neq - "Diferente de"



(c) $>$ - "maior que"

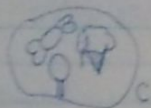
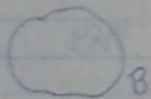
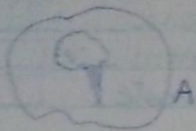


(d) $<$ - "menor que"



4ª atividade:

Observe os conjuntos e complete
 O conjunto A tem ... elementos.
 Ele é um conjunto ...



O conjunto B ... tem ... elementos.
 Ele é um conjunto ...

Bala é um elemento de C
 Sorvete é um ... de C
 Pipiloto é um ... de C.

Use os sinais de $=$ ou \neq

a) $6 \dots 4+2$

(d) $5-2 \dots 1$

b) $17+3 \dots 7$

(e) $10-8 \dots 2$

c) $9+1 \dots 5+5$

(f) $3+1 \dots 7-3$

Complete usando os sinais $>$ ou $<$

(a) $20 \dots 10 \dots 5$

(c) $16 \dots 32 \dots 40$

(b) $2 \dots 4 \dots 8$

(d) $51 \dots 47 \dots 34$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade

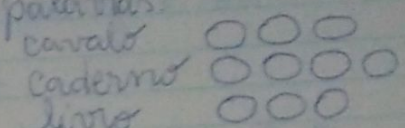
Complete com as letras do alfabeto que faltam:

a ... c ... d ... e ... f ... g ... i ... l ...
 n ... p ... r ... s ... t ... u ... z

Coloque em ordem alfabética as palavras

- telhado - rato - pão - jacaré - rosa
 vela - xarope - zebra - queijo - ura
1. pão
 2. rato
 3. queijo
 4. telhado
 5. ura
 6. vela
 7. xarope
 8. zebra
 9. rosa
 10. telhado

Retire as consoantes das palavras
 leite OO
 ameixa OO
 biblioteca OOOOO



7ª atividade: letras de casa

Complete as palavras abaixo com:

- a) vogal inicial minúscula
 ... ve ... grea ... rubu
 ... tho ... lfante ... lha

- b) vogal inicial maiúscula:
 ... riando ... uqueto
 ... melia ... bone
 ... ntomo ... ntuanete

Coloque em ordem alfabética:

- casca - lula - bola - lala - pipoca
 pelica - abacaxi - amendoim

Complete com $>$ ou $<$:

- a) $80 \dots 60 \dots 50$
 b) $1 \dots 4 \dots 7$
 c) $100 \dots 90 \dots 25$

Coloque $=$ ou \neq

- a) $15+5 \dots 24$
 b) $50 \dots 25+25$
 c) $8+1 \dots 38$

Rio de Janeiro, 10 de abril de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção do dever de casa
3ª atividade:

A Família

4ª atividade:

Responda:

- De quem recebemos as nossas primeiras lições? Na família.
- O que devemos aos nossos pais? Devemos agradecer a todo o bem que nos ensinaram, devemos respeitá-los e amá-los muito.
- Porque devemos respeitar os nossos pais? Porque obedecemos a ordem, a brincar e recebemos as primeiras regras que precisamos para viver.
- O que fazem o pai e a mãe para sustentar a família? O pai e a mãe trabalham para sustentar a família.
- De que é preciso para que uma família seja feliz? Seja feliz, é que todos se entendam, todos se ajudem e todos se amem.

complete corretamente

- A família forma uma comunidade onde todos vivem unidos.
- O pai e a mãe trabalham para que a família seja feliz, bem alimentada.
- Na família deve haver amor, cooperação e ordem.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

- Números e numeral
- Algarismos
- Números Naturais
- Conjunto dos Naturais: \mathbb{N}
- Ordem crescente
- Ordem decrescente

7ª atividade: Dever de casa

Marque um x na resposta certa:

- A ideia de quantidade chama-se:
 número numeral algarismo
- A representação da ideia de quantidade chama-se:
 número numeral algarismo
- Quantos são os algarismos indo-arábicos?
 20 10 14
- O conjunto dos números naturais é:
 finito infinito

coloque em ordem crescente:

- 20 - 14 - 4 - 10 - 2 - 8
- 12 - 34 - 40 - 1 - 0

coloque em ordem decrescente:

- 24 - 36 - 4 - 110
- 18 - 22 - 30 - 41

Rio de Janeiro, 11 de abril de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Fixação de: número e numeral, algarismo, números naturais, conjunto dos N, ordem crescente e ordem decrescente.

Risque corretamente:

- | | | | |
|-------|--------------|-------|-------------|
| (a) 2 | $5+1$ | (b) 9 | $7-4$ |
| 4 | 2×4 | 3 | noze |
| 6 | dois | 5 | $14 \div 2$ |
| 8 | $5-1$ | 7 | cinco |

Coloque em ordem crescente; usando o sinal < (menor que)

- (a) $7 < 3 < 9 < 5 < 2 < 10 < 6 < 4 < 11$
- (b) $15 < 14 < 20 < 25 < 22 < 16$
- (c) $17 < 12 < 10 < 13 < 11 < 16$

Coloque em ordem decrescente, usando o sinal > (maior que)

- (a) $10 > 20 > 40 > 30 > 50 > 0 > 10$
- (b) $5 > 25 > 35 > 55 > 15 > 45$
- (c) $3 > 6 > 9 > 12 > 18 > 24$

3ª atividade:

Represente os conjuntos pedidos:

- (a) conjunto unitário (c) conjunto com 3 elementos
- (b) conjunto vazio

Observe o conjunto dos números naturais e complete com \in ou \notin
 $N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$

- | | | | |
|-------------|-----------------|--------------|-------------|
| 1 \dots N | $\beta \dots$ N | 10 \dots N | 3 \dots N |
| 2 \dots N | 0 \dots N | p \dots N | 9 \dots N |

4ª atividade: Fixação de Família

Marque com um \boxtimes o que for certo

(a) O bom filho deve:

- ajudar a mamãe.
- Ser amigo dos seus irmãos.
- Amar os pais.
- Obedecer aos pais.
- Desobedecer aos pais.

(b) Os filhos ajudam aos pais:

- Estudando e tirando boas notas.
- Conservando o material escolar.
- Quebrando as coisas.
- Gastando muito.
- Gastando o necessário.

Risque o que deve haver em uma família:

- \boxtimes alegria \boxtimes briga \boxtimes união \boxtimes desentendimento

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Coloque em ordem alfabética

- (a) lapis - livro - loteria - letra - luta
lapis - letra - livro - loteria - luta
- (b) mala - mola - museu - milho - melado
mala - melado - milho - mola - museu
- (c) banana - bolo - beijo - bule - brico
banana - bolo - beijo - bule - brico

complete o nosso alfabeto ^{com} a letra maiúscula:

A B C D E F G H I J K L M N O
P Q R S T U V X Y Z

7ª atividade: Dever de casa:

coloque (V) verdadeiro ou (F) falso:

- a) () Os filhos devem ajudar os pais.
b) () Só o pai deve trabalhar.
c) () Os filhos devem respeitar os pais.
d) () Os pais não devem respeitar os filhos.
e) () Na família, todos devem ajudar uns aos outros.

Escreva os numerais de 0 até 20 em ordem decrescente.

Escreva os numerais de 1 até 30 em ordem crescente.

Observação:

Aulas de Religião (7ª atividade)
horário: 16:40 até 17hs

Rio de Janeiro, 12 de abril de 1989

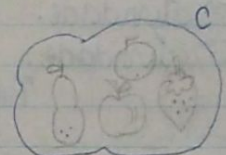
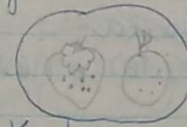
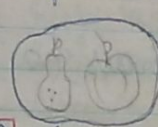
Plano Diário

1ª atividade: Refina

2ª atividade: Correção do dever de casa.

3ª atividade: União entre conjuntos

Repere os conjuntos abaixo:

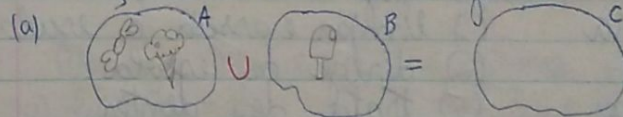


- A é um conjunto de maçã e pêra.
B é um conjunto de morango e limão.
C é um conjunto formado de todos os elementos que pertencem aos conjuntos A e B.
C é um conjunto formado pela união ou Reuniao dos conjuntos A e B.

O conjunto C é chamado conjunto união.
Indicamos a união ou Reuniao de conjuntos usando o símbolo \cup
 $A \cup B = C \rightarrow A \text{ união } B$

4ª atividade:

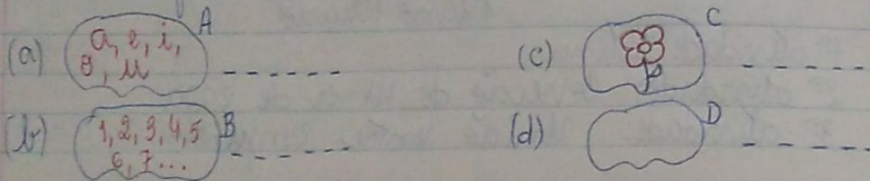
Faça a união dos conjuntos



(c) $A = \{a, e, i\}$
 $B = \{o, u\}$
 $A \cup B =$

(d) $C = \{Rosana, Janaina\}$
 $D = \{Vanessa, Patricia, Ana Paula, Maria\}$
 $C \cup D =$

Qual é o tipo de conjunto? (vazio, unitário, finito e infinito)



5ª atividade: Recreio

6ª atividade: A Escola

Nossos Direitos e Nossos Deveres na Escola

complete corretamente:

(a) Depois da nossa família é a Escola que nos ensina coisas novas.

(b) A escola é também uma comunidade da qual fazemos parte.

(c) As pessoas que trabalham e estudam na escola formam a comunidade escolar.

Numere a 2ª coluna:

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1 - A portante | (3) ensina as lições. |
| 2 - A diretora | (6) faz a merenda. |
| 3 - A professora | (1) limpa e asseia a escola. |
| 4 - O aluno | (2) dirige a escola. |
| 5 - O dentista | (5) trata dos dentes. |
| 6 - A merendeira | (4) estuda as lições. |
| 7 - O médico | (7) cuida da saúde dos alunos. |

7ª atividade: Dever de casa

Saca a união entre os conjuntos

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{5, 6, 7, 8\}$$

$$A \cup B =$$

$$C = \{\text{Aldair, Mauro, Alex}\}$$

$$D = \{\text{Alexandre, Eivaldo}\}$$

$$C \cup D =$$

$E = \{\text{lápis, borracha, apontador}\}$
 $F = \{\text{caderno, livro}\}$
 $E \cup F =$

$G = \{\text{rosa, jasmim}\}$
 $H = \{\text{noite}\}$
 $G \cup H =$

marque um no que for certo:

(a) Todo aluno deve:

- chegar à escola na hora certa.
- Ir todos os dias à escola.
- Respeitar os professores.
- Comportar-se bem durante as aulas.
- Não se comportar bem durante as aulas.
- Não ter cuidado com o material escolar.

Rio de Janeiro, 13 de abril de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Adição (adição sem reserva e com reserva)

Arme e efetue. Use a prova real.

(a) $28 + 70 = 98$ (d) $76 + 10 + 24 = 110$

(b) $39 + 17 = 56$ (e) $136 + 240 = 376$

(c) $14 + 15 + 16 = 45$ (f) $101 + 201 + 212 = 514$

Coloque o nome aos termos da adição:

$$16 \rightarrow \text{-----}$$

$$+ 12 \rightarrow \text{-----}$$

$$\underline{18} \rightarrow \text{-----}$$

$$\text{-----} \rightarrow \text{ou} \text{-----}$$

$$32 \rightarrow \text{-----}$$

$$+ 36 \rightarrow \text{-----}$$

$$\text{-----} \rightarrow \text{ou} \text{-----}$$

$$\text{-----} \rightarrow \text{ou} \text{-----}$$

4ª atividade:

Faca a união entre os conjuntos:

$A = \{ \text{marcas, Talvo, Anderson} \}$

$B = \{ \text{Marcus Vinicius} \}$

$A \cup B =$

$C = \{ \text{servete, bombom} \}$

$D = \{ \text{pudim} \}$

$C \cup D =$

$E = \{ a, b, c, d, e, f \}$

$F = \{ g, h, i, j \}$

$E \cup F =$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Fixação: "A Escola"

"Nossos Direitos e Nossos Deveres na Escola"

• Liste 5 deveres do aluno:

• Liste os 6 direitos do aluno:

7ª atividade: Dever de casa:

coloque (V) verdadeiro (F) falso:

- () A escola não é uma comunidade.
- () O estudo é um trabalho muito importante do aluno.
- () Estudando os alunos ajudam o nosso Brasil.
- () Só devemos respeitar na escola, os nossos professores.
- () A escola não precisa de ordem, do trabalho e da cooperação de todos.

8ª atividade - 11/4/89 - algum (certo) ou (errado)

Arme e Esfúre, tire a prova real:

a) $28 + 26 =$

c) $64 + 58 =$

(e) $52 + 28 + 3 =$

b) $36 + 29 =$

d) $78 + 36 =$

(f) $48 + 26 + 23 =$

Rio de Janeiro, 14 de abril de 1989.

Plano Diário

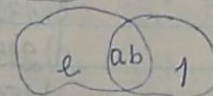
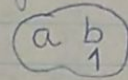
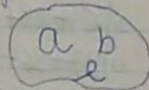
1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa.

3ª atividade: Interseção.

Conjunto Interseção.

Repare nos conjuntos abaixo:



$\{ab\}$ é o conjunto interseção

O conjunto interseção é formado pelos elementos que pertencem ao mesmo tempo aos dois conjuntos.

Indicamos interseção de conjunto com símbolo

\cap .

Exemplo: $A = \{ a, e, i, o, u \}$

$B = \{ a, b, c, d, e \}$

$A \cap B = \{ a, e \}$

A interseção com $B = \{ a, e \}$

Preste atenção:

Quando não há elementos pertencentes aos dois conjuntos ao mesmo tempo, a interseção é um conjunto vazio.

Exemplo:

$A = \{ 1, 3 \}$

$B = \{ 4, 5, 7 \}$

$A \cap B = \{ \}$

4ª atividade:

Pinte o conjunto interseção:

Vocabulário nº 1

Emprego do "r":

1. No início da palavra (som forte) - rato
rádio - remo - rede - recado - rio - rua
rico - roda - ruído - riacho - rosa
2. No meio da palavra (som fraco) - Ouro
Arara - cara - vara - amarelo - arado
pêra - peru - careta - perigo - caruja

Emprego do "rr":

Usa-se o rr só no meio da palavra - burro
barro - berra - terra - serra - berro - carrega - corrida
terreno - arruda - carro - cachorro - arrégala do

Atenção! Não se começa palavra com rr.

Nome: _____

Data: _____

Integração



1 rádio

2 macho

3 pêra

4 coruja

5 arara

6 terreno

7 corrida

8 arregalado

9 cachorro

10 barro

11 perigo

12 rato

13 roda

14 amarelo

15 terra

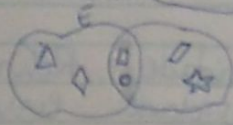
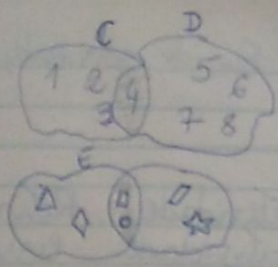
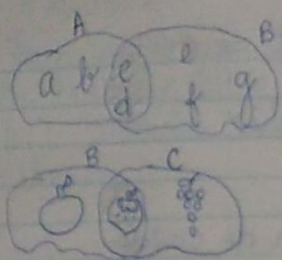
16 arruda

17 serra

18 careta

19 arado

20 rosa



Determine o conjunto interseção: Resolva e tire a prova real:

1) A = {bola, casa, dadas}
B = {lápis, bola, casa}
A ∩ B =

64
37
36
128
73

a) $61 + 28 + 24 = 113$
b) $37 + 86 + 48 = 171$
c) $132 + 45 = 177$

2) A = {peteca, pipa}
B = {boneca, peteca, bola}
A ∩ B =

132
115
177
15
100
315

d) $215 + 100 = 315$
e) $150 + 112 = 262$
f) $90 + 81 = 171$
g) $73 + 30 = 103$

3) A = {caderno, lápis, livro}
B = {borracha, apontador}
A ∩ B =

150
112
262
103

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Palavras com "r" e "rr"
Vocabulário nº 1.

Complete com "r" ou "rr"
te_ene_ cache_ o_ iacho_ sa
pe_ a_ ama_ elo_

7ª atividade: dever de casa

separe as sílabas:

garofada - arregalado
peva - perigo
arara - rua
ore - nache

faça o conjunto interseção:
A = {bola, bombom, sorvete}
B = {sorvete, pirulito}

C = {caneta, régua}
D = {caneta, régua, livro}

A = {sapato, meia}
B = {tênis}

Estudar o vocabulário nº 1 para o ditado.

Copiar 2 vezes cada palavra do vocabulário no caderno de casa.

Rio de Janeiro, 18 de abril de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Retina
2ª atividade: correções do dever de casa
3ª atividade: ortografia
4ª atividade: Encontro Vocálico

complete com "r" ou "rr":

la_ _aca ga_ _afa
me_ _o pa_ _ada
abob_ _a to_ _ada
ba_ _ata _ _ádis

a_ _a_ _a
ama_ _elo
_ _ecado
_ _iacho

separe as sílabas:

torrenó -
carita -
coruda -
barro -
carro -
coruja -

Envolve os encontros vocálicos das palavras:
Mas:
Yaraina, Eduardo,
Mamãe, Papai, Minha

Amor como Jesus amou.

Um dia uma criança me parou
Olhou-me nos meus olhos a sorrir
A metala e papel na sua mão
Preferia escolar para cumprir
perguntou no meio de um sorriso
O que é preciso para ser feliz?

Amar como Jesus amou
Sonhar como Jesus sonhou
Pensar como Jesus pensou
Viver como Jesus viveu
Sentir o que Jesus sentia
Sorrir como Jesus sorria
e ao chegar ao fim do dia
eu sei que eu dormiria muito mais feliz

Ouvindo o que eu falei ela me olhou
e disse que era lindo o que eu falei
pediu que eu repetisse, por favor
mas não falasse tudo de uma vez
e perguntou de novo num sorriso
O que é preciso para ser feliz?

Amar como Jesus amou
Sonhar com Jesus sonhou
Pensar como Jesus pensou
Viver como Jesus viveu
Sentir o que Jesus sentia
Sorrir como Jesus sorria
e ao chegar ao fim do dia
eu sei que eu dormiria muito mais feliz.

Depois que eu terminei
de repetir
Seus olhos não
saíam do papel
Toquei no seu rostinho
e a sorrir
pedi que ao trans-
mitir fosse fiel
e ela deu-me um
beijo demorado
e ao meu lado foi
dizendo assim...

Amar como Jesus amou
Sonhar como Jesus sonhou
Pensar como Jesus pensou
Viver como Jesus viveu
Sentir o que Jesus sentia
Sorrir como Jesus sorria
e ao chegar ao fim do
dia
eu sei que dormiria
muito mais feliz.



O indiozinho Paraná

(Zilá A. Borges, tradução)

Desde o nascer do sol reinava alegria na aldeia.
Todas as crianças desciam para o rio que corre entre
rochas e onde vivem enormes peixes prateados.
Paraná ia sempre com outras crianças e então que-
luta na água!... E pim, e pam!... Paraná ria sem pa-
rar, atirando água em todo mundo. Mas ninguém bo-
gava, porque as crianças índias nunca são más.

Paraná não se esquecia de Auape, que era muito
pequeno para o acompanhar. Auape latia, movia as patinhas
e Paraná o ensinava a nadar, preparava-o para tornar-se
um grande cão, que atravessa rios para agarrar lontras.
Em seguida, Paraná fazia a sua toaleta.

Sua mãe sentava-se com ele sobre uma pedra e
trançava longos fios de algodão vermelho em volta das
pernas dele. Em torno dos punhos e das pernas ela
colocava também lindos braceletes de pérolas vermelhas
e azuis.

Como Paraná, os índios vivem sempre nus, porque
faz muito calor na floresta.
Depois do banho, Paraná esperava que o papai ter-
minasse de fazer as longas flechas, guarnecidas de penas
coloridas.

Estendida na rede, sua mamãe fiava o algodão que
os índios haviam colhido na floresta.

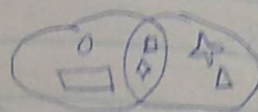
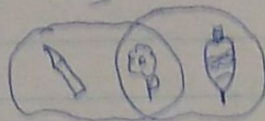
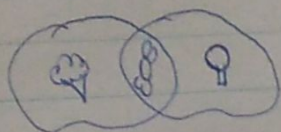
Paraná e Auape esperavam, contentes, a partida para
a caça.

Enfim, orgulhoso de seu arco e de suas flechas, o pequeno
Paraná partia para a caça, ao lado do pai.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Pinte o conjunto interseção:



Determine o conjunto interseção:

A = {terrada, carro, relógio}

B = {relógio, régua, péra}

A ∩ B = -----

C = {uva, maçã, laranja}

D = {morango, psalva}

C ∩ D =

Resolva e tire a prova real:

a) $91 + 28 =$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 28 \\ \hline 119 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 27 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 63 \\ \hline 113 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 41 \\ \hline 62 \end{array}$$

b) $34 + 27 =$

c) $50 + 63 =$

d) $21 + 41 =$

7ª atividade: Ler de casa

Retire da música "Amar como Jesus Amou".

10 palavras com encontro vocálico.

Separe as sílabas:

serra _

terrada _

garrafa _

barata _

merro _

serra _

Complete com "r" ou "rr"

sp _ eiss

se _ iss

la _ efa

cump _ ir

pe _ ginton

de _ mur

se _ ia

Rio de Janeiro, 19 de abril de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do dever de casa.

3ª atividade: Leitura silenciosa.

Vocabulário: O Indiozinho Paramá (Kilá A. Borges)

lontras - certo mamífero carnívoro.

toallte - ato de apertar, lavar-se, pentear-se, etc...

quarnecidas - prover de necessário, fortalecer, fortificar.

fiava - reduzia a fio.

Interpretação do texto:

Marque um x na resposta certa:

1. A taba (aldeia dos índios) ficava:

() na floresta, junto a um rio.

() junto a uma praia do mar.

2. A vida de Paramá e das outras crianças, na taba, era:

() triste () alegre () cheia de trabalho

3. Paramá era um indiozinho:

() bom e alegre () briguento e mau.

Responda:

1. Qual era o grande divertimento das crianças índias, durante a manhã? Banhar-se e brincar no rio.

2. Que enfeites a mamãe colocava em torno dos punhos e das pernas de Paramá? Ela colocava fios de algodão e braceletes de pérolas vermelhas e azuis.

3. Onde ia Paramá depois do banho?

Ele ia caçar com seu pai.

4. Qual é o título da leitura?

5. Qual é o nome da autora do texto?

Dia do Índio



O Dia do Índio é 19 de abril.
Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

Há muitos anos, os índios viviam na mata, em casas feitas de barro e cobertas de palha. Estas casas chamam-se ocas.

Eles viviam em bandos chamados tribos.

O chefe da tribo chama-se cacique. O cacique era o índio valente, guerreiro, respeitado por todos da tribo.

Os índios viviam quase nus, enfeitados de penas coloridas e dentes de animais!

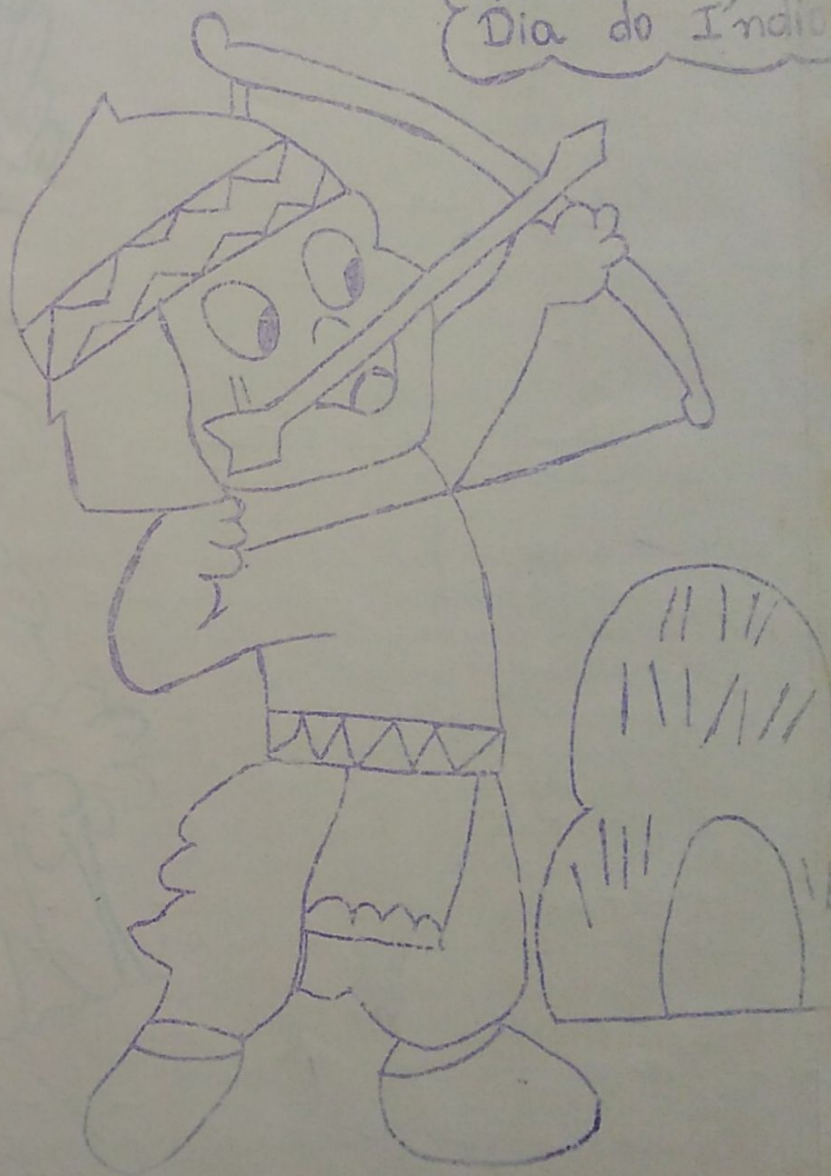
Alimentavam-se de raízes, peixes, frutas e pássaros. Eles costumavam caçar e pescar. Plantavam mandioca e milho.

Os índios usavam a flecha, o tacaque, o arco, como armas de defesa.

Fabricavam instrumentos musicais como: chocalho, tambores que utilizavam em suas festas

Os índios gostavam muito de músicas.

19 de abril
Dia do Índio



4ª atividade:

Envolve os encontros vocálicos das palavras:

Água - Crianças - Toalete
Aldeia - Água - rio
outra - índio - pai

Retire das frases as palavras que tem encontro vocálico:

- Quape latia, moira as patinhas.
- Paraná fazia a sua toalete.
- As crianças desciam para o rio.
- Paraná com outras crianças brincavam na água do rio.
- Ne rio vivem enormes peixes prateados.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Dia do Índio.

de 50 Complete corretamente

- O Dia do _____ é 19 de abril.
- Os índios foram os primeiros _____ do Brasil.
- A casa dos índios chama-se _____.
- Os índios viviam em bandos chamados _____.
- O _____ é o chefe da tribo dos índios.
- Os índios plantavam _____ e _____.
- A _____ e o _____ são as armas dos índios.
- O _____ e o _____ eram os instrumentos musicais.
- Os índios alimentavam-se de _____, _____ e _____.
- Os índios viviam _____ enfeitados de _____ coloridas e _____ de animais.

7ª atividade: Atividades Festivas do Dia do Índio.

Rio de Janeiro, 20 de abril de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: correção do Dever de casa.
3ª atividade:

Prova Real da Adição.
Preste atenção!

$$\begin{array}{r} 21 \\ +36 \\ \hline 57 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 57 \\ -36 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ +12 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ +13 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ -25 \\ \hline 17 \end{array}$$

- ③ 1 dúzia = 12 2 dúzias = 12+12 = 24
meia dúzia = 6 3 dúzias = 12+12+12 = 36
1 dúzia e meia = 18 4 dúzias = 12+12+12+12 = 48

4ª atividade:

Resolva e tire a prova real:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (a) $123+114=$ | (f) $129+117=$ |
| (b) $81+48+12=$ | (g) $98+41+10=$ |
| (c) $24+78=$ | (h) $30+29=$ |
| (d) $90+66=$ | (i) $56+11+19=$ |
| (e) $54+18=$ | (j) $14+21+32=$ |

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Numere a 2ª coluna:

1. chefe da tribo
2. casa dos índios

3. Dia do índio,
 4. Armas dos índios
 5. instrumentos musicais
- () Ocas
() chocalho, tambores
() flecha, tacape e arco
() 19 de abril
() cacique

coloque (V) ou (F):

- () Os índios não gostavam de músicas.
- () Os índios costumavam caçar e pescar.
- () Os índios usavam vestidos e usavam tênis.
- () O cacique não era valente nem respeitado.
- () Os índios comiam raízes, peixes, frutas e pássaros.

7ª atividade: Dever de casa.

Resolva e tire a prova real:

- $124+110=$
- $141+100+98=$
- $98+78=$
- $17+28+30=$
- $63+43=$

complete:

- meia dúzia de balas = ___ balas
- 1 dúzia de lápis = ___ lápis
- 1 dúzia e meia de cadernos = ___ cadernos
- 2 dúzias de bananas = ___ bananas
- 2 dúzias e meia de ovos = ___ ovos

Vocabulário nº 2

Emprego do "j"



jacaré - janela - jangada - jaca

jeito - jeca - joia - joelho - juazeiro - caixa

loja - jujuba - beijo - tijolo - caju - jaboticaba

Júlia - Julieta - Jaime - José - Júlio - Joana

Rio de Janeiro, 21 de abril de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção do dever de casa.
3ª atividade:

Resolva e tire a prova real:

- a) $127 + 200 =$
b) $47 + 58 =$
c) $75 + 95 =$
d) $66 + 37 =$
e) $19 + 30 =$
f) $193 + 21 =$
- g) $161 + 13 =$
h) $20 + 10 + 43 =$
i) $38 + 24 + 15 =$
j) $41 + 62 + 73 =$
k) $101 + 121 + 30 =$

Problemas:

- a) Júlia ganhou 2 dúzias de lápis. Ela perdeu meia dúzia. Com quantos lápis Júlia ficou?
b) Jaime ganhou 3 dúzias de balas e comprou mais 1 dúzia. Com quantas balas ficou?

4ª atividade: Vocabulário n° 2
Releia do vocabulário n° 2 10 palavras com encontros vocálicos:

1. 3. 5. 7. 9.
2. 4. 6. 8. 10.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Tiradentes

7ª atividade: Dever de casa

copiar 2 vezes cada palavra do vocabulário

Resolva e tire a prova real:

- a) $201 + 73 =$
b) $49 + 56 =$
c) $177 + 120 =$
d) $44 + 26 =$
- e) $191 + 20 + 14 =$
f) $88 + 39 + 15 =$
g) $100 + 156 + 10 =$

Matéria _____ Cód. _____

Professor(a) _____

Dia	Horário	Sala	Freq.	Reposições
Segunda	: às : hs.			/ - Hs.
Terça	: às : hs.			/ - Hs.
Quarta	: às : hs.			/ - Hs.
Quinta	: às : hs.			/ - Hs.
Sexta	: às : hs.			/ - Hs.
Sábado	: às : hs.			/ - Hs.

Bibliografia

Provas			Não Esquecer
Data	Horas	Nota	
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		

Trabalhos			Importante
Data	Horas	Nota	
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		

Anotações

Dia de Tiradentes.

21 de abril



1. Marque um na resposta certa:

(a) Antigamente o Brasil pertencia a
 Itália Portugal Espanha

(b) Tiradentes se revoltou porque Portugal:

- cobrava muitos impostos
- fazia injustiça para o Brasil

(c) Tiradentes morreu no dia:

7 de setembro de 1792

21 de abril de 1792

2. Complete corretamente:

(a) Tiradentes foi um _____ que lutou pela _____

(b) O movimento feito por Tiradentes foi em _____ e recebeu o nome de _____

(c) Tiradentes foi o _____ da Inconfidência Mineira

3. Responda:

(a) Quem foi Tiradentes? _____

(b) O que desejava Tiradentes? _____

(c) Por que Tiradentes não conseguiu o que tanto desejava? _____

(d) Por que Tiradentes foi condenado à morte? _____

(e) Que exemplo nos deu Tiradentes? _____

(f) Qual é o nome completo de Tiradentes? _____

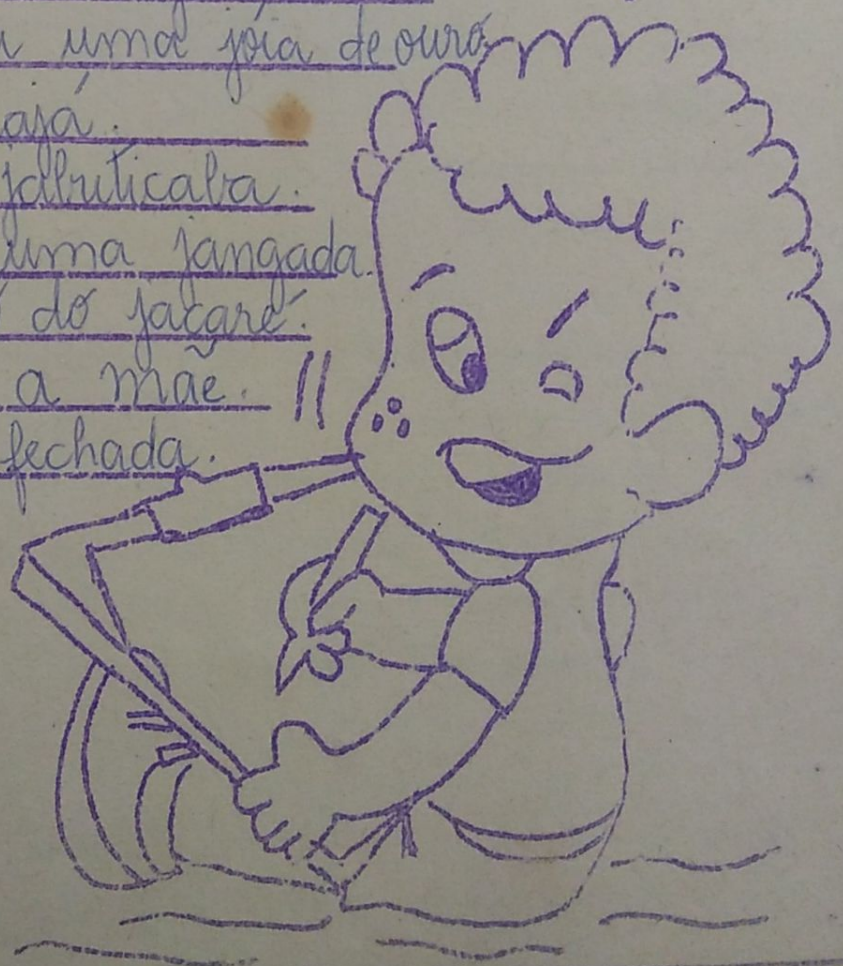
(g) Por que o apelido "Tiradentes"? _____

Nome: _____

Ortografia:

- 1 jaca
- 2 leite
- 3 velho
- 4 guazirô
- 5 jaca
- 6 jupuba
- 7 beijo
- 8 tijolo
- 9 loja
- 10 janela
- 11 Júlia bebe suco de caqui.
- 12 Julieta ganhou uma joia de ouro.
- 13 Jaime come casa.
- 14 Joana chupa jabuticaba.
- 15 Júlio ganhou uma jangada.
- 16 José tem medo do jacaré.
- 17 Janaina beija a mãe. //
- 18 A janela está fechada.

Você não pode errar!



Rio de Janeiro, 24 de abril de 1989

Plano Diário:

- 1ª atividade: Rotina ~
- 2ª atividade: correção do dever de casa.
- 3ª atividade: Ortografia
- 4ª atividade: Concurso de contas.
- 5ª atividade: Recreio
- 6ª atividade: Descobrimento do Brasil

Dever de casa:
Copiar 2 vezes cada palavra ou frase que errou na ortografia.

Nome:

Data:

Concurso de Contas

Resolva e tire a prova real:

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 46 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline 13 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 33 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ 18 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 34 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

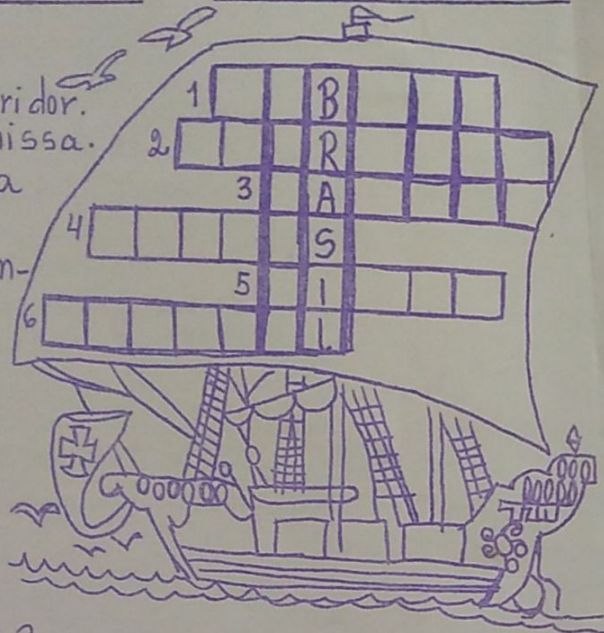
$$\begin{array}{r} 59 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 15 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

"Descobrimento do Brasil - 22 de abril de 1500"

Faça a cruzadinha:

1. Sobre nome do descobridor.
2. Frei que rezou a 1ª missa.
3. Rei de Portugal, na época.
4. Os primeiros habitantes do Brasil.
5. Frei Henrique rezou uma:
6. Primeiro monte avistado.



Responda:

1. Quem foi D. Manuel? _____
2. Quem foi Frei Henrique Coimbra? _____
3. Quem descobriu o Brasil? _____
4. Que fato importante se deu no dia 22 de abril de 1500? _____
5. Em que lugar foi descoberto o Brasil? _____
6. Que outros nomes foram dados antes ao Brasil? _____
7. Por que o nome de Ilha de Vera Cruz? _____
8. E por que "Brasil"? _____

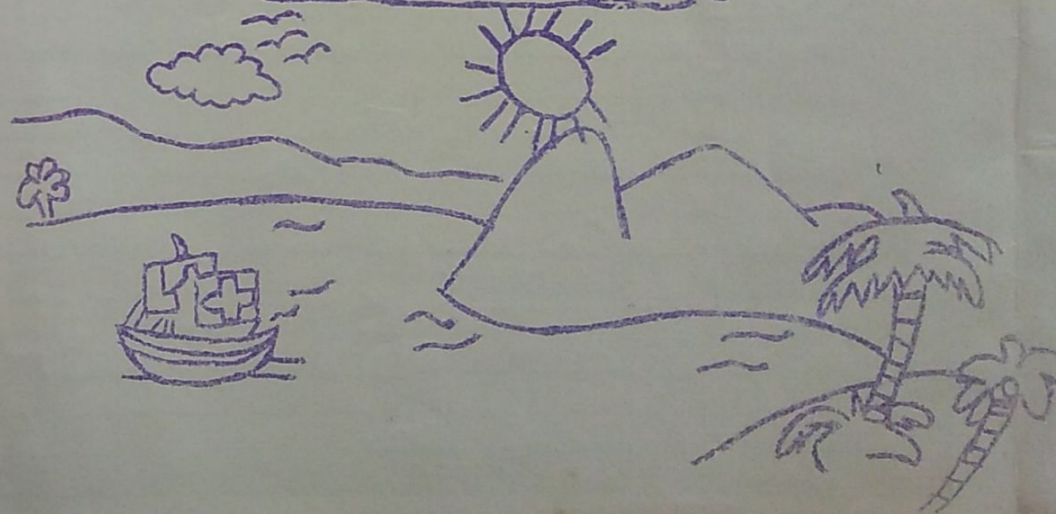
dia 22 de Abril:

Descobrimento do Brasil
Pedro Álvares Cabral



dia 22 de Abril:

Descobrimento do Brasil
Pedro Álvares Cabral



Rio de Janeiro, 25 de abril de 1989.

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção do dever de casa.
3ª atividade:

Encontro Consonantal

As consoantes podem encontrar-se nas palavras

quando as consoantes aparecem juntas na mesma palavra, formam um encontro consonantal.

Exemplo: braco - lvro - flor

Há encontros consonantais de dois tipos:

1. Com as consoantes se encontrando na mesma sílaba.

Exemplo: prato ⇒ pra-to

2. Com as consoantes se encontrando em sílabas diferentes.

Exemplo: margo ⇒ ma-rgo

4ª atividade:

Envolve os encontros consonantais das palavras:

pedra - padre - fruta - prima
flauta - flamengo - vasco - problema

Retire os encontros consonantais das palavras:

reprovação	<input type="checkbox"/>	cravo	<input type="checkbox"/>	trem	<input type="checkbox"/>
lusa	<input type="checkbox"/>	claro	<input type="checkbox"/>	Brasil	<input type="checkbox"/>
Globo	<input type="checkbox"/>	planta	<input type="checkbox"/>	praia	<input type="checkbox"/>

Destaque o que se pede:

- a) Estabmos no mês de abril.

encontro consonantal - - - - -

- b) O doce de leite está no prato.
encontro vocálico - - - - -
encontro consonantal - - - - -

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Qual é o meu nome:

- a) Sou o Rei de Portugal na época do Descobrimento do Brasil. Meu nome é - - - - -
b) Sou o monte arastado por Cabral. Meu nome é - - - - -
c) Sou o descobridor do Brasil. Meu nome é - - - - -
d) Sou o Frei que rezou a 1ª missa no Brasil. Meu nome é - - - - -
e) Sou o lugar onde a esquadra ancorou. Meu nome é - - - - -

Completi:

- a) O Brasil foi descoberto no dia ___ de ___ de ___
b) O Brasil recebeu o nome de Ilha de ___ e Terra de ___
c) No dia 26 de abril de 1500 foi celebrada a 1ª ___
d) Os ___ foram os primeiros habitantes do Brasil



Dever de casa



Marque um na resposta certa:

- a) Nome completo de Tiradentes é:
 Joaquim José da Silva Xavier.
 Silveiro dos Reis.

- b) Nome do movimento feito por Tiradentes:

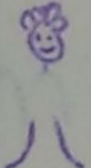
Banho de Mar.


O  b e o  p foram tomar banho de mar. Estava um domingo de sol.

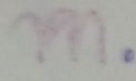
Como se sentiam contentes os dois gorduchos: O  b e o  p!

Foram nadar, mas, cansaram-se logo e não puderam sair do mar.

— Socorro! Socorro!

O salva-vidas  tentou salvá-los, mas... não pode.

Veio então, o salva-vidas  e logo segurou-os pelas mãos e salvou-os.

Lembre-se: Antes de b e p só se coloca .

- Libertação dos Escravos
- Inconfidência Mineira.

e) Tiradentes morreu:

- com uma gripe muito forte
- enforcado

d) Inaidor que contou tudo sobre Tiradentes

- Pedro Álvares Cabral.
- sábios dos Reis.

lequel (V) ou (F)

- a) () Tiradentes deu exemplo de coragem e amor a pátria.
- b) () Tiradentes não queria libertar o Brasil de Portugal.
- c) () O dia 21 de abril de 1992 é o dia da morte de Tiradentes.

4ª atividade: Aula de Religião

Rua de Janeiro, 26 de abril de 1989

Plano Diário

- atividade: Religião
 atividade: correção do dever de casa
 atividade:

M antes de P e B

Letura Silenciosa: Banhe de Mar

Interpretação da Letura: Resposta:

onde foram os dois jardins? Tomar banho de mar

- b) Como estava o domingo? Um domingo de sol.
- c) Que gritaram, quando ficaram cansados?
 socorro.
- d) Qual o salva-vidas que não pode com eles?
 n
- e) Qual o salva-vidas que os salvou?
 m

Vocabulário nº 3 e 4

Vocabulário nº 3

Antes das consoantes B e P usa-se M



- tambor - pombo - bombom - relâmpago
- campo - limpo - birba - samba - som
- comprido - limpado - bombeiro - tombo
- lembrança - compadre - tambo - cachimbo - bamb
- lampião - empada - embrulho - tambora - embor

5ª atividade: Nessa Saúde

Vocabulário nº 4

Antes de outras consoantes, usa-se N

- bandeira - banco - vento - lento - canto - grande - dente - manso - linda - presente - trezinho - mundo - conversa - dormindo - prendedor - par - linda - morango - laranja - brilhante - esquerda - dentadura - manga - tangerina - redonda

- c) os micróbios entram no organismo pela:
 - antícorpos
 - micróbios

- d) Os micróbios penetram no nosso organismo pela:
 - pela boca e pele
 - pelos cabelos

- b) Como estava o domingo? Um domingo de sol.
 socorro. e) Que gritaram, quando ficaram cansados?
 n d) Qual o salva-vidas que não pode com eles?
 e) Qual o salva-vidas que os salvou? m

Vocabulário nº 3 e 4.

Complete com m ou n

ca ___ po	limpa	po ___ bal	prese ___ te
re ___ to	bra ___ do	be ___ tom	pe ___ te
le ___ to	can to	bo ___ ba	sa ___ ba

4ª atividade: Fixação: Encontro consonantal

Retire os encontros consonantais das palavras:

prendedor	comprido	dezembro	franco
grande	sombra	bomba	domingo

5ª atividade: Nossa Saúde

complete corretamente:

- A ___ é muito importante.
- Devemos cuidar de nossa saúde, evitando ___.
- As doenças são causadas por ___, ___ e ___.
- Todas as crianças devem tomar as ___.

marque um (x) na resposta certa:

- A pessoa que tem saúde é: ^{inteligência}
 feliz e estuda melhor triste e não tem
- As doenças são transmitidas:
 pelas águas e pelos alimentos
 pelo ar ao jogando vírus na população.
- As vacinas obrigam o organismo a produzir:
 anticorpos micróbios
- Os micróbios penetram no nosso organismo pela:
 pela boca e pele
 pelos cabelos

6.^a atividade: Recreio

7.^a atividade: dever de casa.

leque (V) ou (F)

- a) () Os animais domésticos não devem tomar vacinas
- b) () Podemos ter uma vida sadia, alimentando bem e praticando esportes.
- c) () As vacinas deixam os micróbios entrar no nosso organismo.
- d) () Podemos contrair doenças pela tosse, espirros, pelo ar, etc.
- e) () Todas as crianças devem ser vacinadas.

Nossa Saúde

A saúde é muito importante. Quem tem saúde é alegre, feliz, trabalha, brinca, passeia e estuda melhor.

Devemos cuidar de nossa saúde, evitando doenças

As doenças são causadas por micróbios, vírus, vermes, etc.

Eles penetram no nosso organismo pela boca, olhos, nariz, ouvidos e pele.

Podemos contrair doenças pela tosse, espirro, aperto de mão, etc.

As doenças ainda podem ser transmitidas pelas águas, pelo ar, pelos alimentos e pelo contato com objetos contaminados, como roupas, copos, toalhas, lençóis, etc.

Para evitar as doenças, é preciso:

- tomar vacinas (principalmente as crianças);
- levar uma vida sadia, tendo hábitos de higiene, praticar do esportes e alimentando-se bem.
- As vacinas não permitem que os micróbios se desenvolvam dentro do nosso corpo. Elas obrigam o organismo a produzir anticorpos, que atacam e matam os micróbios

Os animais domésticos também devem ser vacinados.

Calendário de vacinação

<u>Idade</u>	<u>Vacinação</u>
3 a 7 meses	Tuberculose (BCG)
2 meses, 4 meses, 6 meses	Poliomielite (Avalista Infantil) (Sabin)
3 meses	Coqueluche, difteria e tétano (Triplíce)
7 meses	Sarampo
8 meses	Variola
12 meses	Teste Tuberculíno
15 a 18 meses	Poliomielite + Tríplíce
3 a 4 anos	Poliomielite + Tríplíce
5 anos	tétano
7 anos (escola)	Variola
10 anos	tétano
	vacinação anti-variólica

Rio de Janeiro, 27 de abril de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Reflexão

2ª atividade: Exercícios de Leitura de casa

3ª atividade: Fixação de Nossa Saúde

- Qual é o meu nome?
- Sou muito importante, quem me possui é feliz, trabalha e estuda melhor. Meu nome é saúde.
 - Sou causada por micróbios, vírus e vermes, quem me possui vive triste e infeliz. Meu nome é doença.
 - Sou muito importante, principalmente para as crianças, quem me tomar evita doenças. Meu nome é vacina.
 - Sou produzido pelo organismo para matar os micróbios. Meu nome é anticorpo.

coloque (certo) ou (errado)

- Devemos tomar todas as vacinas, principalmente as crianças. (errado)
- As vacinas permitem que os micróbios se desenvolvam no nosso organismo. (errado)
- Devemos ter cuidado com os objetos contaminados para não pegar doenças. (errado)
- As doenças não são transmitidas pela água contaminada, pelo ar poluído, etc. (errado)

4ª atividade: Fixação: M antes b e p

complete com **m** ou **n**:

e ___ bulho	o ___ bro	ca ___ po
li ___ peza	me ___ bro	rida ___ pago
e ___ ca ___ tada	ca ___ to	lá ___ cada
br ___ quido	pa ___ deiro	co ___ passo
eachi ___ bo	da ___ ça	lara ___ ja

Retire os encontros consonantais das palavras:

bloco <input type="checkbox"/>	aplicação <input type="checkbox"/>	professora <input type="checkbox"/>
grade <input type="checkbox"/>	chistocine <input type="checkbox"/>	alegria <input type="checkbox"/>
inglês <input type="checkbox"/>	prosa <input type="checkbox"/>	grito <input type="checkbox"/>
bloquiado <input type="checkbox"/>	claro <input type="checkbox"/>	preso <input type="checkbox"/>

Envolve os encontros vocálicos

ranha	leitão	rua	saida
prada	moeda	carneiro	amão
pião	roubar	azeite	muito

5ª atividade: Recreio
Arme e efetue tirando a prova real:

- $38 + 21 =$
- $23 + 14 + 2 =$
- $74 + 23 =$ *o casa*
- $53 + 14 + 11 =$
- $134 + 11 =$
- $100 + 143 + 16 =$

Números Pares e Números Ímpares

Resque os números pares:

10 - 22 - 41 - 24 - 36 - 57

Envolve os números ímpares:

21 - 43 - 76 - 88 - 91 - 63

7ª atividade: Dever de casa

Escreva os números pares de 0 até 20.

Escreva os números ímpares de 1 até 21.

complete com **m** ou **n**

setembro	dentadura	bo ___ beiro
novembro	brilha ___ te	ba ___ bu
Arg ___ tina	tangerina	lo ___ va
meia ___ go	e ___ pada	ma ___ ga

Rio de Janeiro, 28 de abril de 1989

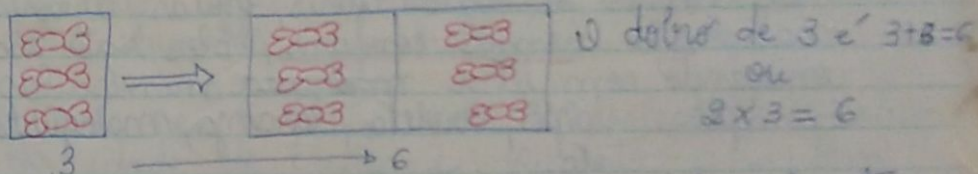
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: O Dobro

Preste atenção:



Vimos que para encontrar o dobro basta multiplicar o número por 2.

Veja o dobro:

20 balas =	balas	50 casas =	casas
15 bonecas =	bonecas	70 lápis =	lápiz
8 cadernos =	cadernos	28 lapizeras =	lapizeras

4ª atividade: Fixação de números pares.

Escreva os números pares de 20 até 50.

Escreva os números ímpares de 21 até 51.

Vamos calcular?

a) Paulo tem 23 carrinhos. Ganhou mais 17 carrinhos. Com quantos carrinhos Paulo ficou?

b) Vanessa comeu 22 bombons. Patrícia comeu o dobro. Quantos bombons Patrícia comeu?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Nome Próprio e Nome Comum.

Nomes Próprios

Os nomes de pessoas, países, Estados e rios são nomes próprios. Eles são escritos começando com letra maiúscula.

Exemplos: Eduardo, Brasil, Rio de Janeiro, Tietê

Nomes Comuns:

Os nomes de objetos, flores, frutas, árvores, animais, etc. são nomes comuns. Eles são escritos começando com letra maiúscula minúscula.

Exemplos: lápis, violeta, laranja, mangueira, gato etc...

Numere a 2ª coluna

- | | | |
|-------------------|-----|---------------------------|
| 1- Nomes próprios | () | mesa, copo, sapato etc |
| 2- Nomes comuns | () | Paulo, Anderson, Mauro |
| | () | laranja, tangerina |
| | () | Brasil, Paraná, São Paulo |
| | () | Escola Eusebio de Queiroz |
| | () | Rio Grande |

Envolva os nomes próprios.

- a) Simone e Ana Paula ficaram a praia.
b) Nos molangos, em Padre Miguel.
c) Angelo está contente.
d) Alexandre mora no Rio de Janeiro.

Risque os nomes comuns:

- a) Wagner comprou um pente.
b) Eribaldo viu o elefante.
c) Aldair comeu os morangos.

complete com [m] ou [n]

la _ parna

e _ prego

tratamen to

co _ te _ te

ime _ so

onça

zo _ bar

i _ portante

le _ gala

preside _ te

ca _ sado

e _ laizador

7ª atividade: Dizer de casa

dual e o dobro?

- a) 12 = --- d) 30 = ---
b) 25 = --- e) 45 = ---
c) 11 = --- f) 16 = ---

Vamos calcular?

a) Renato comeu 17 empadas. Sidiclei comeu o dobro. Quantas empadas Sidiclei comeu?

b) Cristiane tem 12 anos. Michele tem o dobro da idade de Cristiane. Quantos anos tem Michele?

Copiar 2 vezes as palavras do vocabulário nº 3 e nº 4. Estudar para o teste de ortografia.

Rio de Janeiro, 2 de maio de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Releitura
- 2ª atividade: correção do Dever de casa
- 3ª atividade: Teste de Ortografia
- 4ª atividade: Exatidão de Nomes Próprios e Nomes Comuns

1. Envolva os nomes próprios:
- a) Maria ganhou um anel de brilhante.
 - b) Alberto está morando em Pernambuco.
 - c) O Rio quando é imenso.
 - d) Nossa escola fica na rua Suvarama.
 - e) Marcos Vinícius viajou para os Estados Unidos.

Risque os nomes comuns:

- a) O boi come capim.
- b) A bola é do Roberto.
- c) A cadeira está quebrada.
- d) Cristina comprou um livro.
- e) O caderno está velho.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Nossa Alimentação

Marque um (x) na resposta certa:

- a) Quando se tem saúde:
- () é feliz
 - () pode brincar e passear.
 - () pode estudar melhor.
 - () fica na cama.
 - () pode trabalhar.
 - () vai para o hospital.

Nossa Alimentação

Nossa alimentação é muito importante. Todas as pessoas precisam de boa alimentação. A boa alimentação é importante para a conservação da saúde. As pessoas que se alimentam bem vivem dispostas, são fortes e têm saúde.

Alimentar-se bem não quer dizer comer muito. A pessoa que come bem é aquela que tem uma alimentação variada de carne, peixe, verduras, frutas e ovos. Devemos beber leite todos os dias porque o leite é um alimento completo.

Os nossos alimentos podem vir dos animais e dos vegetais.

Alimentos de origem animal — mel, ovos, manteiga, leite, iogurte, queijo, lingüiça etc.

Alimentos de origem vegetal — arroz, chocolate, pão, maçã, feijão, café, uva, etc.

Alimentos de origem mineral — água e sal.

Higiene alimentar:

Devemos:

- alimentar-nos nas horas certas e mastigar bem os alimentos;
- não abusar de doces e refrigerantes;
- comer muitas verduras e frutas; comer carne, tomar leite;
- tomar água filtrada ou fervida;
- lavar as mãos antes das refeições.

É necessário:

- Colocar os alimentos em lugares frescos, proteger os alimentos contra as moscas;
- lavar bem as frutas e verduras com água corrente antes de serem consumidos;
- comer carnes bem cozidas ou bem fritas.

Nome:

Teste de Ortografia

Muito Fácil!



1. É linda a nossa bandeira.
2. Carlitos está secando Tambor.
3. O pandiro é do Anderson.
4. O morango está delicioso.
5. O lambom é grande.
6. A tampa é redonda.
7. A antadura do vonô está quebrada.
8. A lâmpada esquentou muito.
9. A canção cantou uma linda canção.
10. O vento destruiu a manguera.
11. O clube é do circô.
12. O pombo come milho.
13. Angelo está contente.
14. O do do pente está quebrado.
15. Antônio tem medo do relâmpago.
16. A lã é de brilhante.
17. Antuanete viajou para Argentina.
18. Amanda come empada.
19. O garoto é inteligente.
20. O juiz cantou um lindo samba.
21. Luciene mora em campo grande.
22. O embudo de presente cainu.
23. A sala está limpa.
24. O homem salvou a vida da Angela.
25. A bomba estourou.

b) Alimentar-se bem significa:

- () comer bastante.
- () comer pouco.
- () comer alimentos variados.

2. Qual a origem dos alimentos?

- a) arroz, feijão e café (_ _ _ _)
- b) maçã e chocolate (_ _ _ _)
- c) água e sal
- d) leite e iogurte
- e) mel e ovos.

4ª atividade: Dever de casa.

Complete corretamente:

- a) O alimento mais completo é o _ _ _ _ .
- b) Os nossos alimentos podem ser de origem _ _ _ _ e origem _ _ _ _ .
- c) A abelha fornece o _ _ _ _ .
- d) A galinha fornece os _ _ _ _ .
- e) Não devemos abusar dos doces e _ _ _ _ .

coloque (V) ou (F):

- () Devemos alimentar na hora certa e mastigar bem os alimentos.
- () Tomar água fervida ou filtrada.
- () Não lavar as mãos antes das refeições.

Responda:

- a) Para que é importante a boa alimentação?
- b) Porque devemos tomar leite todos os dias?

Rua de Janeiro, 3 de maio de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção do Dever de casa.
3ª atividade:

1º de Maio - Dia do Trabalho

O trabalho não é somente uma obrigação, é motivo de alegria.

Quem trabalha, sente-se feliz, pois está auxiliando o desenvolvimento da sua pátria.

O estudo e o preparo das lições a atenção às aulas é o dever de todas as crianças. Quando crescerem, porém, terão que escolher uma profissão.

Retire o que se pede das frases:

- a) O trabalho não é uma obrigação e motivo de alegria.
uma palavra com encontro vocálico: _____
uma palavra com encontro consonantal: _____

- b) O estudo é o dever de todas as crianças.
uma palavra com 2 sílabas: _____
uma palavra com 3 sílabas: _____

Retire os encontros vocálicos das palavras.

pátria aula atenção
lição criança alegria

Envolve os encontros consonantais.

trabalho - obrigação - alegria
pátria - profissão - preparo

4ª atividade:

Você já pensou qual será a sua profissão?
Escreva contando qual a sua profissão.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Subtração - Prova Real

A subtração é indicada pelo sinal $-$ (menos).
A subtração é uma operação inversa da adição. Na adição juntamos quantidades. Na subtração separamos quantidades.

Subtração

19	minuendo	(quantidade maior)
- 15	subtraendo	(quantidade menor)
04	resto ou diferença	(quantidade que resta)

Preste atenção!

$\boxed{20}$	Prova Real
- 12	. 8
08	+ 12
	20

Resolva e tire a prova real:

- a) $96 - 31 =$
b) $47 - 32 =$
c) $67 - 24 =$
d) $75 - 52 =$
e) $83 - 63 =$
f) $90 - 10 =$

7ª atividade: Dever de casa

Resolva e tire a prova real:

- | | |
|------------------|------------------|
| a) $201 - 134 =$ | d) $136 - 79$ |
| b) $210 - 141 =$ | e) $236 - 148 =$ |
| c) $99 - 45 =$ | f) $79 - 24 =$ |

Problemas

a) Paulo ganhou 2 dúzias de balas e chupou 1 dúzia e meia de balas. Com quantas balas ficou?

b) Em uma cesta havia 3 dúzias de ovos. Quebraram 20. Quantos ovos ficaram?

copiar 2 vezes cada palavra que errou no ditado.

Rio de Janeiro, 4 de maio de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de Casa

3ª atividade: Fixação: Subtração - Prova Real

Resolva e tire a prova real.

a) $69 - 18 =$

f) $100 - 38 =$

b) $73 - 28 =$

g) $300 - 125 =$

c) $90 - 18 =$

h) $210 - 17 =$

d) $66 - 38 =$

i) $94 - 16 =$

e) $63 - 17 =$

j) $200 - 112 =$

De nome aos termos da subtração e adição:

(a)
$$\begin{array}{r} 44 \rightarrow \\ -13 \rightarrow \\ \hline 31 \rightarrow \end{array}$$
 ou
$$\begin{array}{r} 14 \rightarrow \\ +16 \rightarrow \\ \hline 30 \rightarrow \end{array}$$

4ª atividade: Higiene

5ª atividade:

Complete corretamente:

- a) Devemos tomar _____ diariamente.
b) Devemos lavar as _____ e cortar as _____

Higiene

Para termos saúde, devemos seguir algumas regras de higiene:

Higiene Física.

- tomar banho diariamente;
- trazer as mãos limpas e as unhas cortadas;
- escovar os dentes de manhã, à noite e depois das refeições;
- usar roupas limpas;
- praticar esportes;
- dormir em quarto arejado, de 8 a 10 horas por noite.

Higiene Mental.

- lendo bons livros;
- assistindo a bons programas de televisão e cinema, e
- estudando as lições da escola;
- fazendo as tarefas escolares com boa vontade e capricho.

O Lixo

O lixo é tudo que não presta, que não podemos usar mais.

O lixo é inútil porque:

- tem mau cheiro;
- pode trazer doenças, transmitidas pelos mosquitos que ficam sobre ele.

O lixo deve ser:

- colocado em cestos, latas ou sacos plásticos;
- coberto, queimado ou enterrado.

- c) Devemos escovar os _____ de manhã, à _____ e depois das _____.
- d) Devemos dormir em _____ arejado, de 8 a 10 horas por _____.
- e) O _____ é tudo que não presta, que não podemos usar mais.

Coloque (V) ou (F)

- () O lixo tem mau cheiro e pode trazer doenças.
- () O lixo não deve ser queimado.
- () O lixo é inútil porque tem mau cheiro.
- () O lixo é útil porque ^{pode} trazer doenças.

Marque com um (X) a resposta certa:

- a) Para ter higiene mental precisamos de:
- () ler bons livros.
- () estudar as lições da escola.
- () não fazer as tarefas escolares com capricho.
- b) Para ter higiene física precisamos de:
- () usar roupas sujas.
- () praticar esportes.

6ª atividade: Recreio

7ª atividade: Fixação de Nossa Alimentação

Numere.

- | | |
|--|-------------|
| 1_ mel | () vaca |
| 2_ ovos | () trigo |
| 3_ iogurte, leite, manteiga | () galinha |
| 4_ macarrão, pão e biscoito | () porco |
| 5_ linguiça e banana, pe salsicha | () boi |
| 6_ carne | () abelha |

Estudos Sociais.

A Comunidade onde vivemos

Todas as pessoas que vivem em certo lugar formam uma Comunidade. As pessoas que vivem na cidade formam a Comunidade urbana, as que vivem nas fazendas, sítios, chácaras, etc. formam a Comunidade rural, e as que trabalham e estudam em uma escola, formam a Comunidade escolar.

Nossa rua, nosso bairro, nossa cidade também são Comunidades.

A Comunidade deve viver unida, para isso devemos ter amigos e ajudar uns aos outros.

As Comunidades pequenas ficam dentro das maiores. A escola fica em um bairro; o bairro fica em uma cidade; a cidade fica em um Estado, o Estado fica em um país.

A Zona urbana e a rural formam o Município.

Rio de Janeiro, 5 de maio de 1959.

Plano Diário

1ª atividade: Relina

2ª atividade: Correção do Dever de casa.

3ª atividade: Fixação de Higiene.

coloque (certo) ou (errado)

a) Devemos lavar as mãos antes das refeições, depois de sair do sanitário e quando voltar da rua. (-----)

b) Devemos usar roupa limpa e de acordo com o tempo: se estiver frio usar agasalhos e, se estiver fazendo calor usar roupas leves. (-----)

c) Devemos usar os cabelos grandes e sujos com bastante piolho. (-----)

d) Devemos usar unhas grande e sujas. (-----)

e) Devemos andar sempre calçados. (-----)

f) Devemos tomar sol e praticar esportes. (-----)

g) Devemos ficar sem escovar os dentes e alimentar na hora errada. (-----)

4ª atividade: A comunidade que vivemos

Preste atenção!

Nosso bairro é Padre Miguel

Nossa cidade é Rio de Janeiro
Nosso município é Rio de Janeiro
Nosso Estado é Rio de Janeiro
Nosso País é Brasil

5ª atividade:

Complete corretamente:

a) Todas as pessoas que vivem em este lugar formam uma -----.

b) As pessoas que moram na comunidade urbana vivem na -----.

c) As pessoas que vivem nos sítios, fazendas e chácaras formam a -----.

d) As pessoas que estudam e trabalham formam a -----.

e) A ----- deve viver unida e devemos ter ----- unidos aos outros.

Responda:

1. Qual é o nome do nosso bairro?

2. Qual é o nome do nosso país?

3. Qual é o nome do nosso município?

4. Qual é o nome do nosso Estado?

5. Qual é o nome da nossa cidade?

6. Quais as zonas que formam o município?

coloque um x na resposta certa

a) Nessa rua, nosso bairro, nossa cidade não formam uma comunidade.

b) O bairro fica dentro de uma cidade.

c) A cidade não fica dentro do Estado.

d) O Estado fica dentro do país.

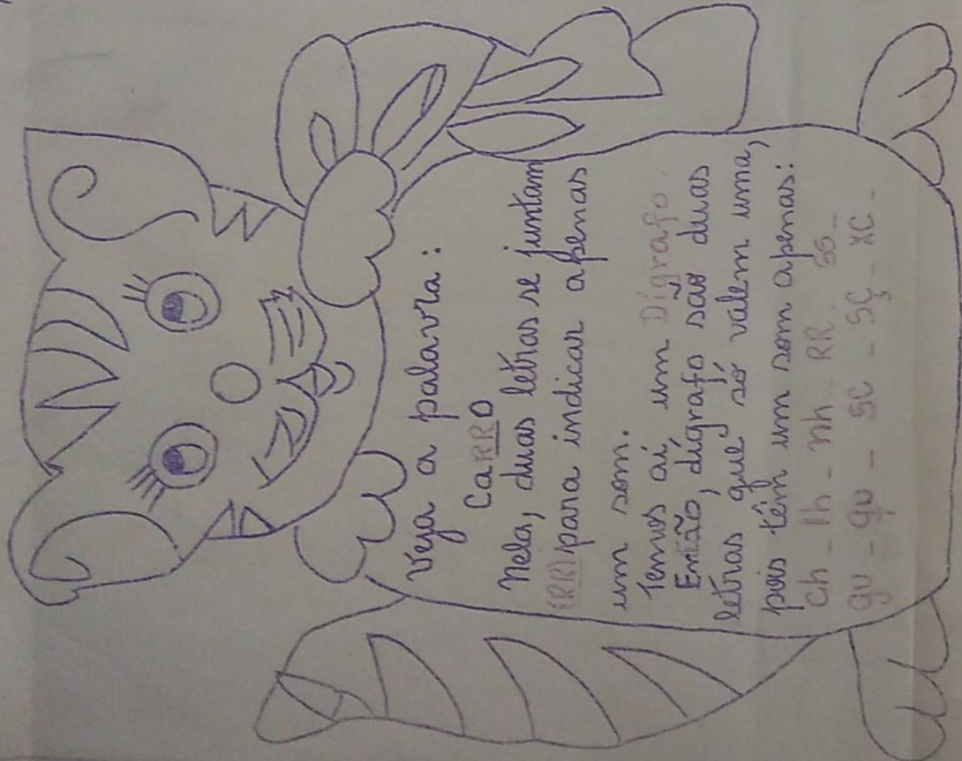
Preste Atenção:

nh - vinho - galinha - ninhada
 lh - malha -ilha - galho
 ch - chocolate - chamine
 rr - tornada - barriga
 ss - passeio - pessoa
 gu - guerra - guerra - conseguir
 qu - querido - aquilo - quitanda
 sc - nascer - Nascimento - crescer
 sc - desço - cresço - decresço
 xc - exceção - excitado - exceto

Gu e Qu só são dígrafos antes das vogais e i.

separamos as letras dos dígrafos rr - ss - sc e sc.

Não separamos as letras dos dígrafos nh - lh - ch.



Interpretação da Leitura:
Completa

- Vera é uma menina - - - - -
- Escreva o que a menina faz.
- Como é o uniforme de Vera?
- Por quem Vera é admirada?

Retire da leitura todas as palavras com dígrafos.
 INHADA - BANHO - TRABALHA - PASSADO

Envolve os dígrafos das palavras:

exceções	guitarra	osso
querido	guerra	banheiro
professora	barriga	chocolate
nascimento	galinha	chamine

Separe as sílabas:

palhaço -
 pássaro -
 passarinho -
 chaveiro -
 malhade -
 senho -
 descer -
 quereiro -

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Ordem e Classe
 Sistema de Numeração Decimal
 Livro de Matemática

7ª atividade: Exercício de Ordem e Classe

6ª atividade: Recreio

7ª atividade: Dever de casa

Arme e efetue tirando a prova real.

a) $101 + 23 + 141 =$

f) $62 - 48 =$

b) $213 + 108 + 3 =$

g) $300 - 171 =$

c) $42 + 98 =$

h) $143 - 55 =$

d) $78 + 24 =$

i) $199 - 183 =$

e) $163 - 123 =$

Qual é o dobro?

a) $153 =$

c) $133 =$

b) $126 =$

d) $74 =$

Rio de Janeiro, 8 de maio de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Gráfico

4ª atividade: Leitura Silenciosa

A menina Asseada

Que menina sadia e alegre é a Vera!

Levanta-se cedo e toma banho.

Depois escova os dentes e penteia os cabelos.

Como suas roupas são limpas.

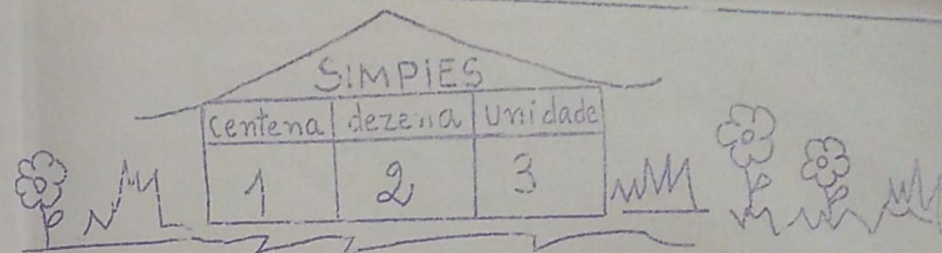
lava sempre as mãos e as enxuga

em sua toalha.

Vai à escola com o uniforme em ordem

e bem passado.

Vera é admirada por todos os colegas.



Veja o modelo:

C	d	u	
1	2	3	1centena, 2 dezenas e 3 unidades.
1			
1	4	8	
	9	3	
	7	8	
1	6	4	
1	3	7	

Forme os Numerais:

1centena, 9dezenas e 5unidades = 195

1centena, 3dezenas e 4unidades = _____

2centenas, 5dezenas e 6unidades = _____

1centena e 8dezenas = _____

9dezenas e 1unidade = _____

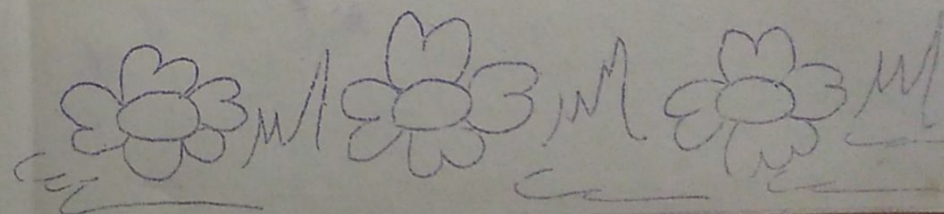
2centenas e 7unidades = _____

1centena, 4dezenas e 9unidades = _____

8unidades = _____

6dezenas = _____

3centenas = _____



Rio de Janeiro, 9 de maio de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: Dever de casa
- 3ª atividade: Fixação de ordem e classe.

Decomponha.

c	d	u
1	4	0
2	2	3
1	1	6
	5	5
1	3	1

Componha:

- a) 1 centena e 2 unidades =
- b) 2 centenas, 5 dezenas e 4 unidades =
- c) 1 centena, 3 dezenas e 9 unidades =
- d) 2 centenas e 2 dezenas =
- e) 8 dezenas e 7 unidades =
- f) 6 dezenas =
- g) 3 centenas =

Complete:

- a) A primeira ordem chama-se _____
- b) A segunda ordem chama-se _____
- c) A terceira ordem chama-se _____
- d) Três ordens formam uma _____
- e) _____ e _____ formam uma classe completa.

4ª atividade: Fixação de Dígrafos

Destaque os dígrafos das palavras:

- | | | | | | |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|---------|--------------------------|
| manhã | <input type="checkbox"/> | plástico | <input type="checkbox"/> | Sangue | <input type="checkbox"/> |
| guirê | <input type="checkbox"/> | carrossel | <input type="checkbox"/> | barata | <input type="checkbox"/> |
| bacalhau | <input type="checkbox"/> | cachorrinho | <input type="checkbox"/> | clásica | <input type="checkbox"/> |

Coloque as palavras no lugar certo:

Daniel - trapalhão - macarronada - cac
alegre - sacia - saúde - presente - nas

Dígrafo	Encontro Consonantal	Encontro Vocálico

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Dever de casa.

Procurar ~~as~~ ~~pa~~ o significado das palavras no dicionário.

- | | |
|----------------|---------------|
| a) decrescer - | e) excitado - |
| b) descer - | f) exceto - |
| c) decupção - | g) crescer - |
| d) exceção - | h) quitanda - |

complete com (lh) ou (nh) ou (ch)

- | | | |
|-------------|-----------|--------------|
| a) ni - ada | c) i - a | e) ca - imbo |
| b) ma - ado | d) ga - o | f) - amine |

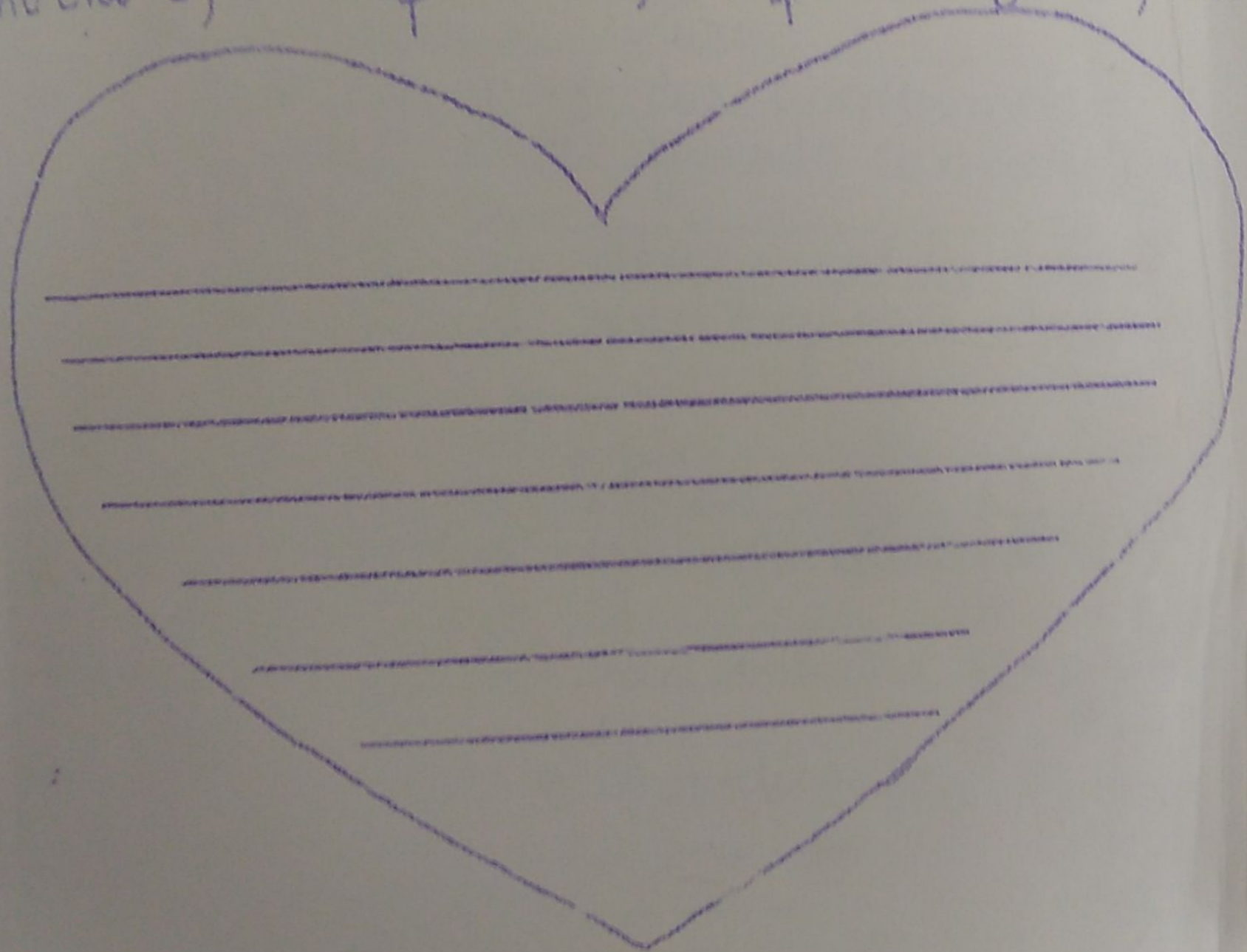
7ª atividade: Religião

Rio de Janeiro, 10 de maio de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: Correção do Dever de casa
- 3ª atividade: Leitura Silenciosa
Minha Mãe.
(Carlos Roberto Torletti)

Escreva algumas palavras para sua mãe ou diga
como ela é, suas qualidades, de que ela gosta, etc.



Minha mãe tem olhos e cabelos pretos, gosta de menino obediente.

O que eu mais gosto em minha mãe é quando ela sabe o que eu quero. Fico muito contente quando ela me dá um presente.

Eu fico muito triste quando minha mãe fica doente.

Toda manhã, quando eu saio de casa mamãe diz:

- Vai com Deus!

Eu quero que minha mãe seja sempre boazinha para mim.

Interpretação da leitura:

1. Qual o nome do autor da leitura?

2. Qual o título da leitura?

3. Numere com ordem dos acontecimentos

() Eu fico triste quando mamãe fica doente.

() Mamãe tem olhos e cabelos pretos.

() A mamãe sabe o que eu quero.

4ª atividade:

Para Retirar da leitura:

a) Escreva 5 palavras com encontro vocálico:

b) Escreva 3 palavras com encontro consonantal:

c) Escreva 4 palavras com dígrafo:

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Redação para Mamãe

7ª atividade: Dever de casa.

Procurar o significado das palavras no dicionário.

- a) obediente -
- b) educação -
- c) compreender -
- d) abandonar -

- e) deusa
- f) deficiências
- g) atitude

Rio de Janeiro, 11 de maio de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Dever de casa

3ª atividade: Dever de casa.

Resolva e tire a prova real

a) $56 + 43 =$

b) $173 + 125 =$

c) $81 + 15 =$

d) $248 - 19 =$

e) $97 - 68 =$

f) $148 - 139 =$

g) $120 + 11 + 48 =$

h) $18 + 130 + 13 =$

i) $92 - 68 =$

Problemas:

a) Ana tem 2 dezenas de cadernos. Ganhou meia dezena do papai. Com quantos cadernos Ana ficou?

b) Beto tem 3 dúzias de figurinhas, deu 15 figurinhas para o Carlos. Com quantas figurinhas Beto ficou?

c) Mamãe comprou 2 dúzias de laranjas, 3 dúzias de bananas e meia dúzia de tangerina. Quantas frutas mamãe comprou ao todo?

d) Mamãe tem 30 anos, vovó tem o dobro da idade de mamãe. Quantos anos tem vovó?

MAMÃE
EU NÃO
PODERIA
ESQUECER
QUE...

... SOU UM
PEDAÇO
DE VOCÊ!



De _____
Para _____



MAMÃE

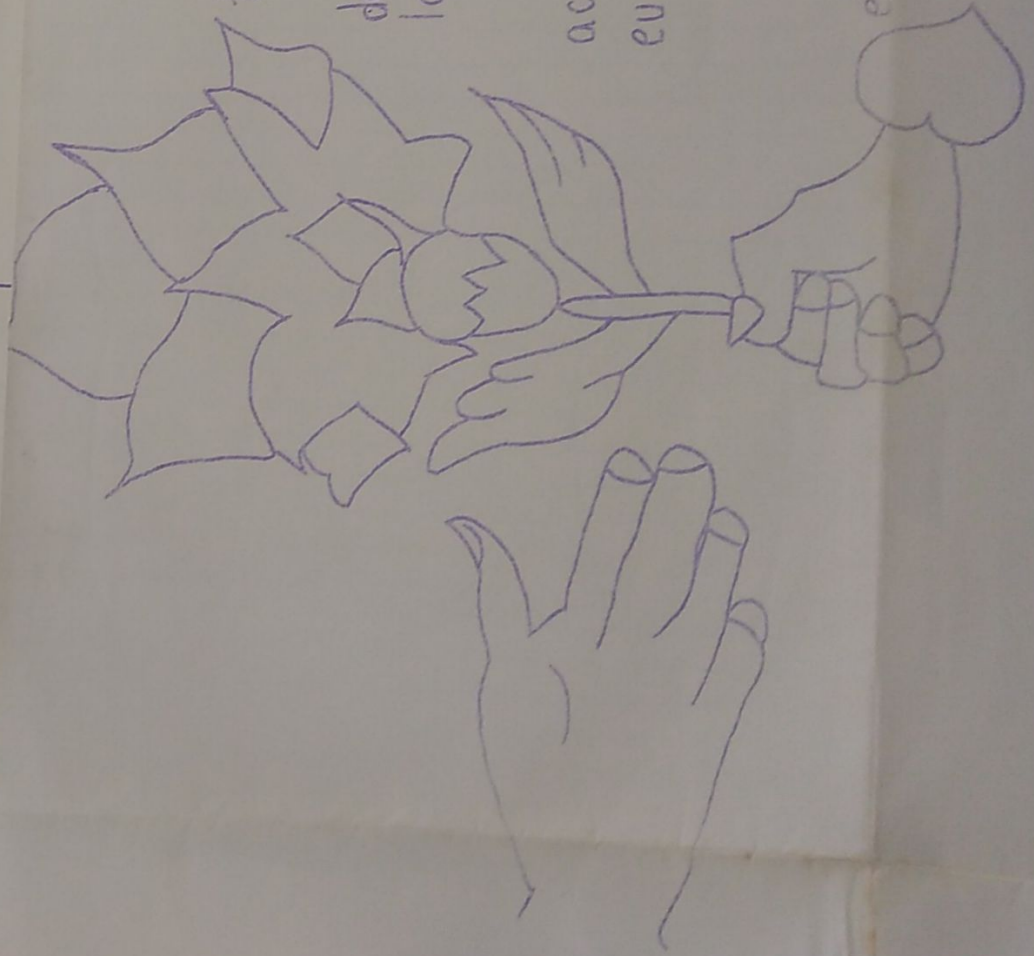
Você é alguém que se tornou tudo para mim.

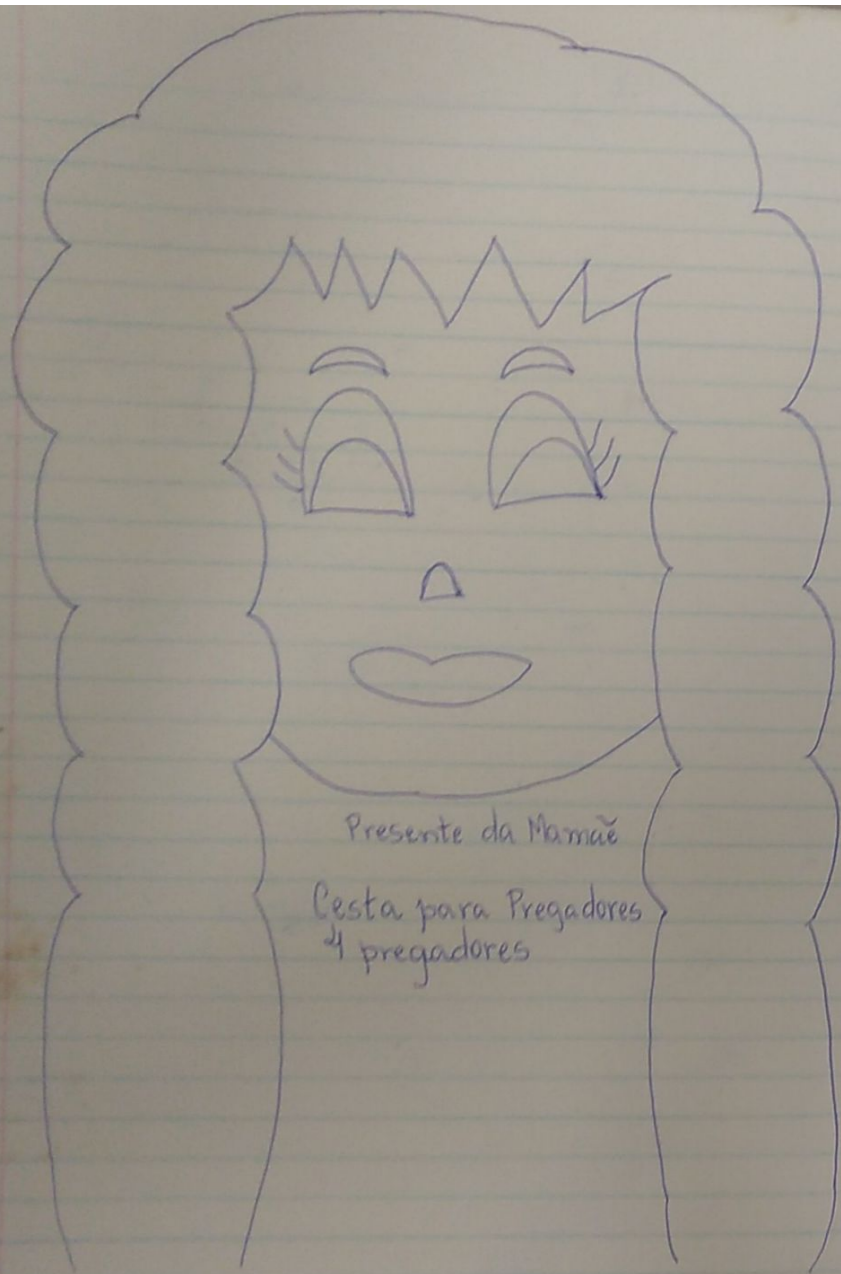
Alguém que eu gosto de ter sempre ao meu lado.

Alguém que me aceitou do jeito que eu sou.

MAMÃE

Você é a pessoa que eu amo.





Rio de Janeiro, 16 de maio de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Letina

2ª atividade: Correção de Dever de Casa

3ª atividade: Correção de Letras

4ª atividade: Concurso de Problemas

5ª atividade: Livro de Vamos Escrever Bem
Página - 3

6ª atividade: Sílabas
Acento Agudo



tem
há um sinalzinho sobre a vogal
Esse sinalzinho chama-se acento agudo (´)

O acento agudo sobre as vogais
da som aberto.

sofá - índio - pé - óculos - saúde

7ª atividade: Dever de Casa

coloque as palavras no lugar certo:
pão - biscote - leite - pé - abelha - deslizavam
mãe - envergonhada - vaca - calcinha - banho - jante

monossílaba	dissílaba	trissílaba	polissílaba

Rio de Janeiro, 16 de maio de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Concurso de contas.

4ª atividade: Concurso de Problemas.

5ª atividade: Livro de Vamos Escrever Bem.

Página - 3

6ª atividade: Sílabas
Acento Agudo.

Separe as sílabas e classifique:

bule -

amor -

pão -

madeira

carro -

pé -

sapateiro -

coloque o acento agudo onde falta:

sofá

página

cajá

sílaba

quararará

dominó

café

josé

ímico

cizó

équa

Toto

7ª atividade: Dever de Casa.

coloque as palavras no lugar certo:

pão - biscoito - leite - pé - abelha - deslizaram
mãe - envergonhada - vaca - cabeceira - banho - janela

monossílabo	dissílabo	trissílabo	polissílabo

coloque o acento agudo (´) nas palavras:
regua
lápis
xícara
pá

Sílaba

Olhe a palavra macaco
Vamos dizer devagarinho

ma - ca - co

A palavra tem três pedacinhos

Cada pedacinho que falamos chama-se sílaba



ma - ca - co



A palavra flor só tem uma sílaba.

As palavras que só tem uma sílaba, chamam-se Monossílabas

pá, mel, pé



A palavra gato tem duas sílabas.

As palavras que têm duas sílabas cha-

mam-se dissílabas

bola - rosa - jardim



A palavra bandeira tem três sílabas.

As palavras que têm três sílabas chamam-se Trissílabas

sapato - escola - caderno



A palavra borboleta tem quatro sílabas.

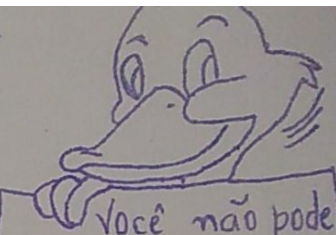
As palavras que têm mais de três sílabas

chamam-se Polissílabas

Nome: _____

Concurso de Problemas

1 - Fábio tem 2 dúzias de bolas de gude e Renato tem 18 bolas de gude. Quantas bolas de gude têm os dois juntos?
S.M. | Cálculo



Você não pode errar.

Resposta: _____

2 - Roberto tem 6 dezenas de figurinhas. Ganhou mais 3 dezenas do vovô. Com quantas figurinhas Roberto ficou?
S.M. | Cálculo

Resposta: _____

3 - Márcia tem 17 anos, Mônica tem o dobro da idade de Márcia. Quantos anos tem Mônica?
S.M. | Cálculo

Resposta: _____

4 - Eliana ganhou 3 dúzias de bombons. Comeu 14 bombons. Com quantos bombons Eliana ficou?
S.M. | Cálculo

Resposta: _____

Você não pode errar.

É fácil.



Nome: _____

Concurso de Contas

Resolva e tire a prova real:

$$\begin{array}{r} 97 \\ -68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ +140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ 12 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 196 \\ -166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 43 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ -69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ -77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 14 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ 10 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 50 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ -87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ -33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ +106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ +93 \\ \hline \end{array}$$

Rio de Janeiro, 17 de maio de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Refeição

2ª atividade: dever de casa

3ª atividade: caderno de caligrafia
páginas: 3, 4 e 5

4ª atividade: Fixação de sílaba

Identifique as frases quanto ao número de sílabas de suas palavras:

só monossílabas

só dissílabas

só trissílabas

só polissílabas

- a) Marcelo estava jogando futebol.
- b) O cão rói o pão.
- c) Rosângela passeava alegremente.
- d) Brutiâne cantarolava sorridente.
- e) Quero saber onde José está indo.
- f) Eu vou a loins
- g) Aquela médico! Covarde!
- h) Você roubou minha bola.

classifique as palavras quanto ao número de sílabas.

sol = _____

cola = _____

bandeira = _____

borboleta = _____

mel = _____

trem = _____

pipa = _____

alicate = _____

mão = _____

5ª atividade: Fixação de acento agudo

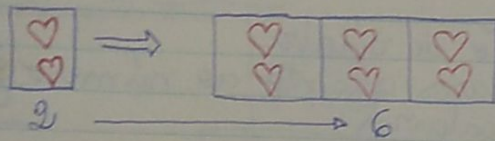
Acentue as palavras que necessitam de acento agudo:

- a) O jogo de dominó estava sobre o sofá da vovó.
- b) José está na última página.
- c) Marcia não gosta de Matemática, mas adora História.

coloque o acerto agudo na palavra certa:
 médico pacaí jói Bangu
 caneca quaba álbum pátio
 sabão saúde mar água

6ª atividade: Recreio

7ª atividade: Triplo



O triplo de 2 é
 $2+2+2=6$
 ou
 $3 \times 2 = 6$

Vimos que para encontrar o triplo basta multiplicar o número por 3.

Qual é o triplo?

- a) 12 bolas = --- bolas d) 10 lápis = --- lápis
 b) 20 relógios = --- relógios e) 14 balas = --- balas
 c) 17 canecas = --- canecas f) 21 cametas = --- cametas

Problemas:

- a) Marcos tem 15 anos. Seu tio tem o triplo de sua idade. Quantos anos tem o tio de Marcos?

Dever de casa:

hoje vamos escrever bem.
 páginas 6 e 7.

Materia _____ Cód. _____
 Professor(a) _____

Dia	Horário	Sala	Freq.	Reprovações	Hs.
Segunda	.. às .. hs.			/ -	Hs.
Terça	.. às .. hs.			/ -	Hs.
Quarta	.. às .. hs.			/ -	Hs.
Quinta	.. às .. hs.			/ -	Hs.
Sexta	.. às .. hs.			/ -	Hs.
Sábado	.. às .. hs.			/ -	Hs.

Bibliografia

Provas			Não Esquecer
Data	Horas	Nota	
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		

Trabalhos			Importante
Data	Horas	Nota	
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		

Anotações

Rio de Janeiro, 17 de maio de 1989

ovo



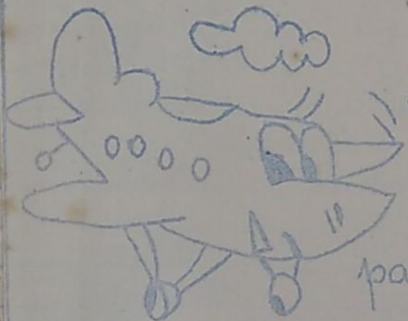
Há um sinalzinho sobre a vogal.
Esse sinalzinho chama-se acento circunflexo. (ˆ)

Colocamos sobre as vogais a, e, o indica som fechado.

infância - pêssago - ônibus - você - ciência

coloque o acento circunflexo (ˆ) na palavra certa:
lâmpada - você - estômago - infância
luqui - autêntico - gênero - bebê - vovô
pêssego - ônibus - ciências - avô

Avião



Há um sinalzinho em cima da a. Esse sinalzinho chama-se Til (˜).

Colocamos sobre as vogais a para lhes dar som nasal.

o som nasal sai parte pela boca e parte pelo

niz.

balão - mamãe - mão - maçã - irmão

a) 28 =

b) 51 =

c) 30 =

d) 25 =

e) 38 =

f) 42 =

Rio de Janeiro, 17 de maio de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: Dever de casa - correção.

3ª atividade: Acento Circunflexo
Acento agudo (fixação)
til

4ª atividade:

coloque o til na palavra certa:

mamãe - mamãõ - joãõ - violãõ - saudade
leão - coração - pão - irmão - maçã
viola - televisão - salão - japão - lagoa

coloque o acento circunflexo (ˆ) na palavra certa:

lâmpada - você - estômago - infância
luqui - autêntico - gênero - bebe - vovô
pêssego - ônibus - ciências - ovo

coloque o acento agudo (´) na palavra certa:

picolé - água - árvore - chapéu - fe
remédio - médico - régua - céu - jiló
geléia - fibra - jóia

5ª atividade:

Separe e classifique as sílabas.

rua -
violãõ -
assunto -

reuniãõ -
interesse -
televisãõ

6ª atividade: Recreio

7ª atividade:

Dual e triplo: Fixação ⇒ O triplo

a) 28 =

b) 51 =

c) 30 =

d) 25 =

e) 38 =

f) 42 =

2. Qual é o dobro?

- a) 120 =
b) 112 =
c) 84 =

- d) 26 =
e) 31 =
f) 63 =

3. Componha os números:

- a) 2 dezenas e 9 unidades = ----
b) 3 centenas e 4 dezenas = ----
c) 8 dezenas e 1 unidade = ----
d) 9 unidades = ----
e) 9 centenas e 5 unidades = ----
f) 7 dezenas = ----
g) 2 centenas = ----

Dever de casa:

Leitura vamos escrever bem.
páginas 9 e 10

Caderno de Caligrafia
páginas 6, 7 e 8.

Rio de Janeiro, 19 de maio de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do dever de casa

3ª e 4ª atividades: Libertação dos Escravos
Livro de Estudos Sociais

marque um X na resposta certa:

a) Os escravos vinham da:
() Portugal (X) Espanha () África

b) Os escravos eram:
(X) maltratados () bem tratados

c) Os escravos ficaram livres no dia:
() 18 de maio de 1989 (X) 13 de maio de 1888

d) Quem libertou os escravos foi:
(X) D. Marcell () Princesa Isabel

Responda:

- a) Como os escravos receberam a notícia de liberdade?
b) O que aconteceu com os escravos depois do dia 13 de maio de 1888?
c) Porque devemos muito aos escravos
d) Calcule há quanto tempo os escravos foram livres.
e) Qual o nome da lei que a Princesa Isabel assinou para libertar os escravos?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Fixação de Acentos: Agudo e Circunflexo e til

Coloque o acento circunflexo:

- a) Antônio e seu avô foram viajar
b) Mônica recebe de você um buquê de rosa
c) O bebê de Tânia é gorducho.
d) O freguês só compra presentes japoneses.
e) A lâmpada está acesa.

f) Vou de ônibus para a escola.

Coloque o til na palavra certa:

leão	ovino	lição	doce
vulcão	la	parvo	feia
limão	maca	na	pião

Coloque o acento agudo (/) na palavra certa:

notícia	silaba	materia
journal	numero	po
necessario	calculo	pa

7ª atividade: dever de casa

separe e classifique as palavras

espelho	boné
externo	pá
esplêndido	turro
no	pijama
saudade	amanhã

Qual é o triplo?

$70 = \square$ $63 = \square$ $45 = \square$
 $130 = \square$ $81 = \square$ $35 = \square$

Problemas:

- a) Pedro tem 2 dúzias de carrinhos. Pablo tem o triplo. Quantos carrinhos Pablo tem?
- b) Mamãe fez 3 dezenas de empadas. Vovô fez o triplo. Quantas empadas Vovô fez?
- c) Michelle tem 25 anos, sua avó tem o triplo. Qual a idade da avó de Michelle?

Rio de Janeiro, 22 de maio de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: correção do dever de casa.
3ª atividade:

Sílaba Tônica

É a sílaba mais forte da palavra, a sílaba tônica pode ou não ser acentuada.
Exemplo: sofá - peteca - médico - pipoca
escola - picolé - remédio - matemática

Cedilha

laço

Debaixo da letra **C** da palavra laço há um sinalzinho chamado cedilha.

Usamos a cedilha debaixo do **C**, antes das vogais **a**, **o**, **u** para dar som de **ç**.

Atenções:

- Não se usa cedilha no **C** antes das vogais **e**, **i**.
 - Não se começa palavra com **ç**.
- Exemplos: criança - maçã - cabeça

4ª atividade:

Destaque a sílaba tônica das palavras:

café <input type="checkbox"/>	brinceta <input type="checkbox"/>	mágico <input type="checkbox"/>
página <input type="checkbox"/>	jacaré <input type="checkbox"/>	aniversário <input type="checkbox"/>
forte <input type="checkbox"/>	fraco <input type="checkbox"/>	cadeira <input type="checkbox"/>

Coloque a cedilha na palavra certa:

carricoa	bacia	pescoco
circo	cabeça	onça
naça	receita	praça
cidade	cinema	casaco

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Bairro

- Bairro Industrial
- Bairro Residencial
- Bairro Comercial

Complete corretamente:

1. O nome do meu bairro é _____
2. O bairro é a parte de uma _____
3. Há bairros pequenos e outros _____
4. Todo bairro tem um _____
5. Alguns bairros ficam perto do centro da cidade e outros ficam _____

Marque um (X) na resposta certa:

- a) O bairro que você mora é:
- () comercial () residencial () industrial
- b) Em um bairro residencial há mais:
- () lojas () residências (casa) () fábricas
- c) O bairro residencial é:
- () barulhento () movimentado () sossegado
- d) No bairro comercial tem muitas:
- () lojas () fábricas () residências
- e) O bairro comercial é muito:
- () calmo () sossegado () movimentado
- f) O bairro industrial tem muitas:
- () lojas () fábricas e indústrias () casas.

Qual é o meu nome:

- a) Sou um bairro que tem muitas residências. Meu nome é _____
- b) Sou um bairro que tem muitas lojas e casas comerciais. Meu nome é _____
- c) Sou um bairro que tem muitas fábricas e indústrias. Meu nome é _____

7ª atividade: Dever de casa

* Fixação de: Libertação dos Escravos:

Numere a 2ª coluna:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Princesa Isabel | () Libertação dos Escravos |
| 2. 13 de maio de 1888 | () Libertou os escravos |
| 3. Lói Áurea | () Lói que libertou os escravos |
| 4. Os escravos vinham da: | () Escravos |
| 5. Ajudaram a construir o Brasil | () África |

Coloque (V) ou (F):

- a) () Os escravos foram trazidos da África para o Brasil pelos portugueses.
- b) () Os escravos vinham alegres e pouco trabalhavam.
- c) () Os escravos ajudaram muito a construir o nosso Brasil.
- d) () Durante muito tempo houve escravos no Brasil.
- e) () Os escravos não trabalharam para o progresso de Brasil.

Rio de Janeiro, 23 de maio de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: Correção do Dever de Casa

3ª atividade: Pontuação

Frases

• Frases Exclamativas

• Frases Negativas

• Frases Interrogativas

• Frases Afirmativas.

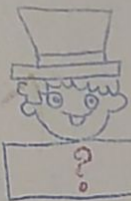
Pontuação



Ponto Final

Indica o fim da frase.

Eu gosto de maçã.



Ponto de Interrogação

Indica pergunta

Qual é o seu nome?



Ponto de Exclamação

Indica espanto, surpresa ou admiração

Ave felicidade!

Frases

1. Eu gosto de você.

É uma frase afirmativa, porque está afirmando alguma coisa.



2. O menino não quer almoçar.

É uma frase negativa porque está negando alguma coisa.

3. Viva! Viva!

Sempre que tiver o ponto de exclamação, é uma frase exclamativa.

4. Qual a sua comida preferida?

Sempre que fazemos uma pergunta, usamos o ponto de interrogação, logo é uma frase interrogativa.

Rio de Janeiro, 24 de maio de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Dever de casa

3ª atividade: sinônimo

Complete usando os sinônimos certos:

- O palhaço de circo é engraçado.
- na nossa turma têm alunos vadios.
- Os alunos estão fazendo barulho.
- o Teto é um cachorro valente.
- Luciene está alegre.

4ª atividade: Fixação: Pontuação

Tipos de frases.

coloque a pontuação certa.

- Ou homem covarde
- Eu vou passear no parque amanhã
- Quem vai ao circo comigo
- Puxa Mas que garoto chato
- Quando nós iremos ao cinema
- Nete gosta de estudar matemática

Numere a 2ª coluna:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. freqüês | () Casa, moradia |
| 2. residência | () tranqüilo |
| 3. Calmo | () claro |
| 4. abor | () cliente |

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Diga qual é o tipo de frase:

- André não é um menino estudioso.
- O dia está bonito.

4ª atividade:

Diga o nome dos sinais de pontuação das frases.

- O burro estava comendo capim.
- Ai! ai! ai! que palmada levei!
- Que dia é hoje?
- A praia está cheia.
- Como o céu está azul!

Coloque a pontuação que falta:

- Cidade do Papai
- Eu não tenho livro de ciências
- Porque ela gritou tanto
- Como a estrela é brilhante

Escreva qual é o tipo de cada frase:

- Mamãe lava roupa.
- Que maçã deliciosa!
- Quanto custa esse carro?
- A menina não sai do quarto.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Religião

7ª atividade: Fixação de: Silaba tônica e cedilha

Destaque a sílaba tônica das palavras:

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| parulito <input type="checkbox"/> | sapato <input type="checkbox"/> | irmão <input type="checkbox"/> |
| música <input type="checkbox"/> | coração <input type="checkbox"/> | escola <input type="checkbox"/> |
| servete <input type="checkbox"/> | viola <input type="checkbox"/> | história <input type="checkbox"/> |

Use a cedilha (ç) onde for necessário:

- | | | | |
|---------|--------|---------|---------|
| legonha | açúcar | palhaço | laço |
| miga | escola | dança | canção |
| ciência | você | praça | praanha |

Revisão:

Dever de casa: Lixe vários esocher bem.
páginas 11 e 12

Rio de Janeiro, 24 de maio de 1989

Plano Diário

Sinônimos



Olhe bem as frases.

Bruxa e Feiticeira querem dizer a mesma coisa não é?

As palavras que querem dizer a mesma coisa são chamadas Sinônimos

ganhar - receber
 casa - residência, moradia
 vadio - preguiçoso
 comprido - longo
 achar - encontrar
 engraçado - gozado
 alvo - claro
 embrulho - pacote
 barulho - ruído

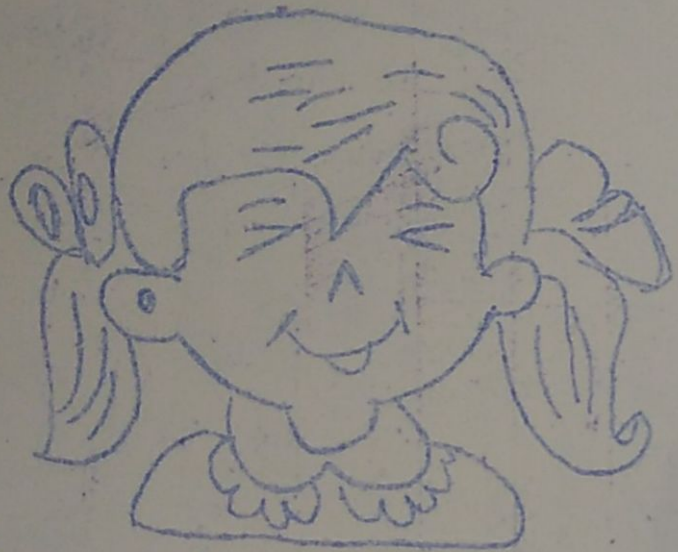
calmo - tranquilo
 bonito - belo
 escuro - escuridão
 auxílio - ajudar
 dar - oferecer
 alegre - contente
 freqüês - cliente
 valente - corajoso
 vejo - enxergo

6ª atividade:

Diga qual é o tipo de frase:

- André não é um menino estudioso.
- O dia está bonito.

Antônimos



Eu estou alegre.



Eu estou triste.

Antônimos são palavras que querem dizer o contrário das outras.

Então, antônimo é o contrário; veja:

claro - escuro

mentira - verdade

entrar - sair

completo - incompleto

perder - encontrar

baixo - alto

abrir - fechar

rir - chorar

feio - bonito

bem - mal

quente - frio

morrer - viver

feliz - infeliz

pobre - rico

bom - mau

- c) Oba! Oba! Como é bom pintar!
 d) Porque você superou a cartolina?
 e) Como a praia está cheia?
 f) Onde você mora?

- Coloque o que falta nas palavras.
- a) João foi ao parque de brincadeiras.
 b) Mamãe foi a reunião da escola.
 c) Verônica fez suco de limão.
 d) Fábio vai de ônibus para escola.
 e) Tia tem um violão.
 f) Meu irmão tem um cão.
 g) Tânia come peixe.
 h) Rogéria ganhou uma caixa de lápis.
 i) Flávia ouvi música no rádio.
 j) A lâmpada queimou.

7ª atividade: Fixação: O Bairro - Residencial, comercial e Industrial - páginas 60 e 61.

Dever de casa

Complete com (e) ou (ss):

pe ^{ss} oço	pa ^{is} are	pa ^{is} arinha	lem ^{os}
açú ^{ca} r	o ^{ss}	suco ^{ss}	
palha ^{ss}	la ^{ss}	me ^{ss} a	

Numere os sinônimos:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 - Sujo | () agitado |
| 2 - aborrecido | () maravilhoso |
| 3 - aborrecado | () imundo |
| 4 - sumiu | () triste |
| 5 - desejo | () ordenar |
| 6 - mandar | () desaparecer |
| 7 - formidável | () ventade |

Pontue as frases:

- a) a criança corre na praia
- b) quem viu meus cadernos
- c) que filme maravilhoso
- d) que dia maravilhoso

Qual é o tipo de frase:

- a) Viva! Viva! chegou o palhaço!
- b) mamãe é carinhosa.
- c) Paulo não gosta de beterraba.
- d) qual é o seu nome?

Rio de Janeiro, 29 de maio de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa.

3ª atividade: Antônimos

Complete com o antônimo das palavras sublinhadas

- a) sorvete gostoso.
- b) dia claro
- c) merango doce.
- d) chocolate quente.
- e) caderno fino.
- f) sapato preto

Numere o antônimo certo:

- 1 - amor () alto
- 2 - baixo () ódio
- 3 - difícil () fino
- 4 - grosso () fácil

Marque um (x) no sinônimo certo:

- a) malvado () bom () ruim
- b) machucou () mexeu () feriu
- c) embrulho () pesado () pacote

4ª atividade.

Qual é o tipo de frase?

- Ela não tem dinheiro.
- Que comida gostosa!
- Amanhã tem futebol na quadra?
- Pátria foi ao cinema.

Fontes as frases:

- que beleza
- Jaquim está doente
- quando será a festa

5ª atividade: Recreio

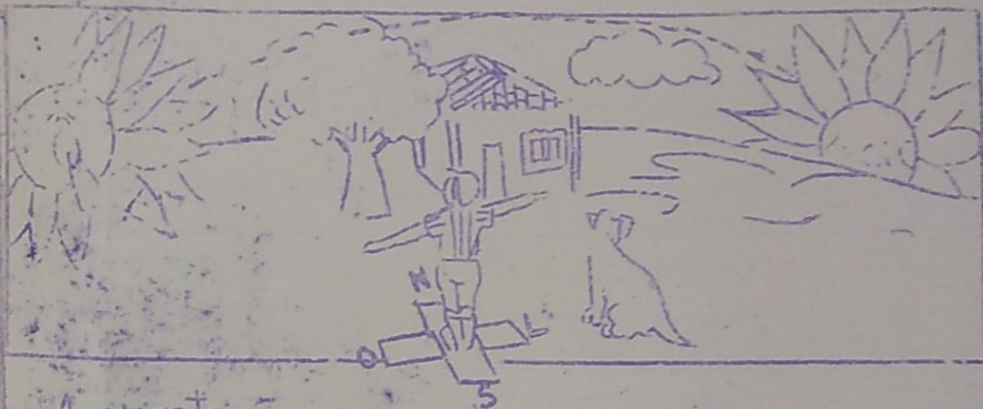
6ª atividade: Pontos Cardeais
páginas 36 e 37

complete corretamente:

- O sol é uma estrela que dá _____ e _____ à Terra.
- O lugar onde o sol nasce chama-se _____ ou _____.
- Os pontos cardeais são _____, _____ e _____.
- _____ ou _____ é o nome que se dá ao lugar onde o sol desaparece.

marque (x) na resposta certa:

- Norte, Sul, Leste e Oeste são:
() as estrelas () os pontos cardeais
- O aparelho usado pelos navegadores para orientação é:
() a bússola () a televisão
- À noite podemos nos orientar pelo:



A orientação:

Orientar é determinar a direção de cada um dos pontos cardeais do lugar que estamos.

Durante o dia, podemos achar os pontos cardeais através do Sol.

O lugar onde o Sol nasce chama-se nascente ou Leste.

Estendendo o braço direito para o Leste, o esquerdo indica o Oeste.

A nossa frente fica o Norte e às nossas costas o Sul.

Esses quatro pontos, Norte, Sul, Leste e Oeste, são os pontos cardeais.

À noite as pessoas podem orientar-se por outras estrelas.

No Brasil, em noites claras podemos ver um grupo de estrelas que formam uma constelação muito conhecida: o Cruzeiro do Sul. Ele aparece no céu em forma de Cruz.

- (1) nascer do sol.
- (1) Cruzeiro do Sul.

7ª atividade: Alimento Industrializado.

Coloque as palavras no quadro certo:

queijo — doce — goiabada — trigo —
chocolate — milho — carne — ovos —

alimento natural	alimento industrializado

Coloque (V) ou (F):

- a) () a indústria transforma a matéria-prima
- b) () Os alimentos naturais vem da zona rural (campos)
- c) (X) O trigo é um alimento industrializado

Industrialização dos Alimentos

Os alimentos que a natureza oferece muitas vezes não são utilizados diretamente. Eles passam por diversas transformações, a fim de serem industrializados.

Esses alimentos antes de serem transformados recebem o nome de matéria-prima.

Quem transforma a matéria-prima é a indústria.

A zona rural (ou campo) fornece para a zona urbana (ou cidade) os alimentos, tais como: frutas, verduras, legumes, ovos, carnes, leite, mel etc.

O trabalho do homem do campo é tão importante quanto o do homem da cidade.

O comércio de alimentos é muito importante para o desenvolvimento de um lugar ou de um município.

Observe o quadro abaixo. veja como os alimentos podem ser transformados pela indústria.

Alimento Natural	Alimento Industrializado
Leite	queijo, oalhadã, manteiga, iogurte, etc
Carne	linguiça, mortadela, salsicha, etc.
milho	óleo, maizena, fubã, farinha de milho etc...
trigo	farinha de trigo, pão, biscoito, macarrão
frutas	Suco e doces
cana	açúcar, rapadura, caldo de cana
soja	óleo, leite de soja, farinha de soja
Cacau	chocolate

Rio de Janeiro, 30 de maio de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª, 3ª, 4ª atividades: Prova de Português

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Revisão de Matemática

Problemas:

a) Ganhei 3 dúzias de bombons. Comi 1 dezena. Com quantos bombons fiquei?

b) Papai comprou 4 dezenas de pintinhos. Morreram 1 dúzia de pintinhos. Quantos pintinhos ficaram?

Recomponha os numerais:

e	d	u
1	0	3
7	6	

Componha os numerais:

a) 3 dezenas e 4 unidades =

b) 1 centena e 9 unidades =

c	d	u

coloque em ordem:

a) crescente: 8 - 18 - 34 - 6 - 4

b) decrescente: 17 - 83 - 91 - 100

7ª atividades Saída

Rua de Janeiro, 31 de maio de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Redação

2ª, 3ª, 4ª atividades: Prova de Matemática

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Revisão de Estudos Sociais

Responda:

- Quais são os pontos cardeais?
- Qual é o nome do lugar onde o sol nasce?
- Qual é o nome do lugar onde o sol desaparece?
- Como podemos orientar à noite?
- Quem dá luz e calor à Terra?
- Qual é o aparelho que serve para orientar os navegadores?

Numere a 2ª coluna:

- Bairro comercial
- Bairro residencial
- Bairro industrial
- Nesse bairro:
 - () muitas indústrias e fábricas.
 - () muitas casas, local sossegado.
 - () muitas lojas comerciais e muito movimentado.
 - () um bairro residencial.

7ª atividade:

Marque um (x) na resposta certa:

- A lei que libertou os escravos foi:
 - () Lei Euzébio de Queiroz
 - () Lei Áurea
 - () Lei do Ventre Livre
- O homem que lutou pela nossa liberdade foi:
 - () D. Pedro
 - () D. Manuel
 - () Tiradentes

3. Os escravos vinham da:
() África () China () Espanha

Coloque (V) ou (F)

- Todo aluno tem direito a uma escola. ()
- Os alunos devem chegar atrasados à escola. ()
- Deve haver união, amor e compreensão na família. ()

Saída

Rua de Janeiro, 1º de junho de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Redação

2ª e 3ª atividades: Prova de Estudos Sociais.

4ª atividade: Revisão de Ciências

Coloque os alimentos no lugar certo:

rosquinha - farinha de trigo - ovos - milho
pão - maizena - feijão - leite - carne
galinha - peixe

alimento Natural	alimento Industrializado

2. Coloque (V) ou (F):

- Os alimentos antes de serem industrializados recebem o nome de matéria-prima. ()
- A indústria transforma a matéria-prima. ()
- A zona rural não fornece alimentos para

zona urbana. ()

d) O comércio de alimentos não é importante.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Marque um (x) na resposta certa:

a) Para termos boa higiene é preciso:

- tomar banho diariamente.
- ter as mãos sujas e unhas grandes.
- usar roupas limpas e escovar os dentes.

b) Para termos boa higiene mental é preciso:

- ler bons livros.
- não estudar as lições da escola.
- fazer as tarefas escolares com boa vontade e capricho.

e) O lixo é:

- inútil, tem mau cheiro.
- tudo aquilo que não traz doenças.

Numere a 2ª coluna:

1. Origem animal () milho e alface
2. Origem vegetal () sal e água
3. Origem mineral () ovos, mel e mortadela

coloque certo ou errado.

a) As doenças são causadas por vírus, micro-organismos e vermes. ()

b) As doenças não são transmitidas pelas águas contaminadas. ()

c) Para evitar doenças é preciso tomar vacinas. ()

d) Os organismos produzem anticorpos, que atacam e matam os micróbios. ()

e) Os animais domésticos não devem ser vacinados. ()

Rio de Janeiro, 2 de junho de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Prova de Lições

3ª atividade: Leitura Silenciosa - "Ouve só..."
Leitura Oral
Interpretação da Leitura

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Complete a frase com o antônimo:

a) Trocou no fim o tamanco.
Trocou no _____ o tamanco.

b) O meu cavalinho branco.
O meu cavalinho _____.

c) Por ferradura que é dura.
Por ferradura que é _____.

separe e classifique as palavras.

cavalinho -	tamanco -	cenoura
ferradura -	crua -	lua
carulhinho -	rua -	tropeçando

Teste de leitura silenciosa

Dona Elenice recortou do Jornal do Brasil uma poesia e leu para os seus alunos ouvirem.



Ouve Só... Maria Mazzetti

O meu cavalinho branco
Usava sempre tamanco
Ele vivia mancando
Caindo e tropeçando.

Então trocou o tamanco.
Por pedacinhos de lua.
Mas a lua derreteu.
Bem lá no meio da rua.

Aí trocou o tamanco
Pela cenourinha crua.
A cenoura esborrachou
Bem lá no meio da rua.

Marque com uma cruz a resposta certa:

1. Onde Dona Elenice encontrou a poesia?

Num livro de poesias

Num caderno de anotações

No Jornal do Brasil.

2. Qual é a idéia principal da poesia?

Um animal sem dono.

Um cavalo querendo trocar o tamanco.

Uma cenoura, que se partiu na rua.



Trocou no fim o tamanco
Por ferradura que é dura
Ouve só o barulhinho...
Das patas do cavalinho...

3. De que cor era o cavalinho?

marrom branco cinza

4. No fim, trocou o tamanco pelo quê?

por um sapato de couro

por um tamanco novo

por uma ferradura.

Responda:

5. Quando o cavalinho anda que se ouve?

R: _____

coloque as palavras no lugar certo:
 enxada - branco - lua - estalorachou
 meio - varalhinho - pedacinho - tamancos
 sempre - trocou - rua - mancando

Encontro consonantal	Encontro Vocálico	dígrafo

7ª atividade: dever de casa
 livro vamos escrever bem.
 páginas: 13, 14 e 15.

Escola Municipal Eusébio de Queiroz

Nome: _____

2ª Série - Turma: 201 - 2º Turno

Professora: Antuanete

Verificação do 1º Bimestre - 1989



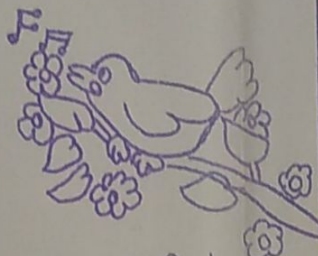
Outono - Estação das Frutas.

"Devemos amar ao próximo
 como também à natureza."

Português	Matemática	Estudos Sociais	Ciências	Conceito Final	Comportamento

Nome: _____ Turma: _____

Leitura Silenciosa:



Estamos no Outono.

Recy Cordeiro Thofehn
Nelly Cunha

— Mãe, hoje fomos passear no campo com a profes-
sora — disse Larinha, ao voltar da escola.

— E que viu de bonito, minha filha?

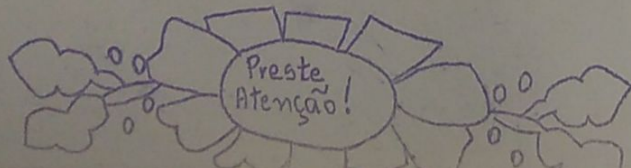
— O chão estava coberto de folhas amareladas. Como estava
lindo!

Larinha continuou:

— As laranjeiras estavam carregadinhas de laranjas ma-
duras. Os galhos estavam pesados. Pareciam cansados...

Dona Luciana escutou o que a menina disse e depois
falou:

— Muito bem, filhinha! Agora, vá pôr seu casaquinho,
pois as tardes estão mais frescas, estamos no outono.



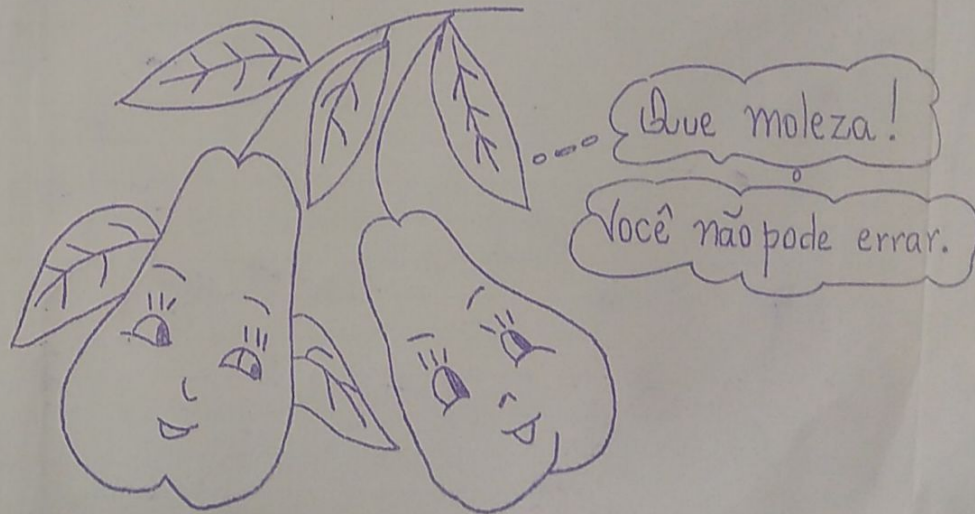
Vamos ver se você entendeu a Leitura?

1. Complete:

- As tardes de _____ são mais frescas.
- No outono as laranjeiras ficavam _____ de laranjas.
- O chão fica coberto de _____.

2. Marque com um (X) a resposta certa:

- A mãe de Larinha era:
 Dona Maria Dona Leni Dona Luciana
- A idéia do texto é:
 Um passeio no campo.
 A professora de Larinha.
 Outono, estação das frutas



Nome: _____

Nota: _____

Leitura Silenciosa:



O Cachorrinho de Elisa
 Maria do Carmo Maia de Oliveira

Elisa ganhou um cachorrinho.
 O cãozinho é peludinho, gordinho e marrom, cor de mel.
 Lindo, Lindo!
 A menina preparou uma caixa de papelão com um pedaço de cobertor velho para ser a caminha do cachorro.
 Ao lado da cama foi colocado um jornal para ele aprender a fazer pipi no lugar certo.
 Mãe guardou dois potes vazios de margarina para botar a água e a comidinha do cão.
 Elisa está muito feliz!
 Ela queria tanto ter um cachorrinho para brincar! Até no carrinho de bonecas, ela já botou o bichinho.
 Papai comprou uma correntinha para ela passear com o cãozinho na calçada. As amiguinhas vão ficar encantadas!
 Hoje à tarde, Elisa vai levar o cachorrinho ao posto de vacinação.

Mostre que você entendeu bem o que leu:

- a) Como é o cachorrinho de Elisa? _____
- b) O que servirá de cama para o cão? _____
- c) Onde Elisa vai colocar a água e a comida do cachorro? _____
- d) Por que as amiguinhas vão ficar encantadas? _____
- e) Quando Elisa vai vacinar o cãozinho? _____

Gramática

- 1- Coloque as palavras em ordem Alfabética:
 feliz — laranja — Amareladas — Cãozinho — Vacinação
 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____
- 2- Retire da frase o que se pede:
 - Mãe, hoje fomos passear no campo com a professora
 a) uma palavra com encontro vocálico — (_____)
 b) uma palavra com encontro consonantal — (_____)
 c) uma palavra com dígrafo — (_____)
- 3- Acentue as palavras (/), (/) e (~):
 Guarana — pessego — irma
 lampada — radio



4 - Separe e Classifique as sílabas das palavras:

- a) amarela da _____
- b) papelão _____
- c) cão _____
- d) cama _____

5 - Envolve o nome próprio:

Elisa ganhou um cachorrinho.

6 - Risque o nome comum:

O cãozinho é peludinho.

7 - Numere a 2ª coluna:

- 1 - Frase Negativa () Que felicidade está Elisa?
- 2 - Frase interrogativa () Elisa não gosta de ficar triste.
- 3 - Frase exclamativa () Quem deu o cachorrinho à Elisa?

8 - Marque o sinônimo certo da palavra sublinhada:

Elisa está muito feliz.

- () aborrecida
- () contente
- () espantada

9 - Complete a frase com o antônimo:

O cãozinho é gordinho.

O cãozinho é _____.

Ortografia

- 1 - Já existiu escravidão no Brasil.
- 2 - Os negros foram escravos em nossa terra.
- 3 - Os escravos trabalhavam sem nada receber.
- 4 - A Princesa Isabel assinou a Lei Áurea.
- 5 - Os escravos vieram da África.
- 6 - No dia 13 de maio se deu a libertação dos escravos.
- 7 - Nessa época houve muito sofrimento para os escravos.
- 8 - Os escravos sentiam saudades do seu país.

Redução

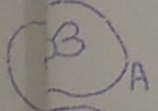
Observe as figuras com atenção. Reparou que em todas está uma menina? Agora escreva, na linha ao lado de cada figura, uma frase empregando a palavra menina.



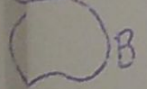
Matemática

continuação

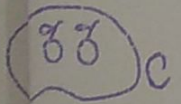
1. Leve:



Conjunto com 3 elementos

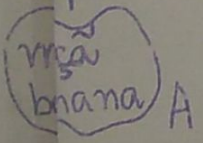


Conjunto Unitário



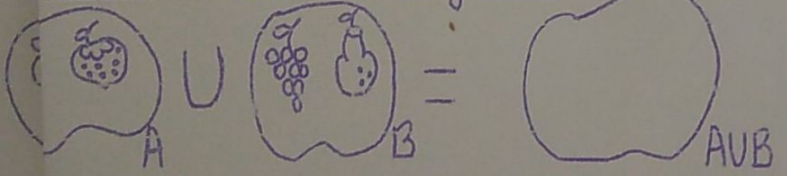
Conjunto Vazio

2. Complete usando os sinais \in ou \notin :



- banana $\text{---} A$
- uva $\text{---} A$
- maçã $\text{---} A$

3. Faça a união dos conjuntos:



4. Use os sinais $=$ ou \neq :

- a) 105 $\text{---} 15$
- b) 3 $\text{---} 20+14$
- c) 1 $\text{---} 12+6$

5. Complete com os sinais $>$ ou $<$:

- a) 121 $\text{---} 102$
- b) 181 $\text{---} 206$

6. Risque o número par:

80 --- 27 --- 11

7. Envolva o número ímpar:

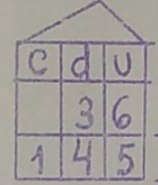
63 --- 92 --- 106

8. Coloque em Ordem:

a) Crescente: 20 --- 72 --- 93 --- 61 --- 8

b) Decrescente: 31 --- 100 --- 43 --- 66 --- 12

9. Decomponha:



10. Componha os numerais:

- a) 1 centena e 2 unidades = _____
- b) 1 centena, 3 dezenas e 9 unidades = _____



Cálculos

<u>Efetue</u> :	$\begin{array}{r} 146 \\ 109 \\ 14 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 107 \\ 32 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 41 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$
			$\begin{array}{r} 246 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$	

É fácil!
Você não pode
errar.



Problemas

1. Na praia Denise apanhou uma dúzia de peixinhos. 5 conseguiram fugir para água. Quantos peixinhos ela levou para casa?
S.M. | Cálculo

Resposta: _____

2. Paulo tem 9 anos e Maria tem o dobro. Quantos anos tem Maria?
S.M. | Cálculo

Resposta: _____

3. Flávio tem 2 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem 18. Quantas bolas de gude têm os dois juntos?
S.M. | Cálculo

Resposta: _____

4. José tem 14 balas e Luís tem o triplo dessa quantidade. Quantas balas tem Luís?
S.M. | Cálculo

Resposta: _____

5. Márcia foi ao jardim e colheu 19 cravos, 8 rosas e 15 margaridas, formando um ramalhete. Quantas flores tinha o ramalhete?
S.M. | Cálculo

Resposta: _____

Nome: _____

Turma: _____

Estudos Sociais

1. Complete as frases com a palavra certa:

a) A família forma uma _____, porque todos vivem unidos.

Classe — Comunidade — atividade

b) Depois de nossa família, é na _____ que aprendemos coisas novas.

Escola — pátria — rua

2. Numere a 2ª coluna:

1. A diretora () faz merenda.

2. O aluno () dirige a escola.

3. A merendeira () estuda as lições.

4. A professora () limpa a escola.

5. A servente () ensina as lições.

3. Marque com um (X) a resposta certa:

a) O bom aluno deve:

Chegar à escola atrasado.

Ir todos os dias à escola.

Não se comportar bem durante as aulas.

b) O aluno tem direito de:

estudar em escola suja.

não brincar no recreio com os colegas.

ser respeitado.

Faça tudo com calma e
atenção.
Boa sorte!



4. Coloque (V) ou (F):

- a) Bairro é uma parte da cidade. ()
- b) O Bairro industrial tem muitas casas. ()
- c) O Bairro comercial tem muitas lojas e casas comerciais. ()

5. Coloque certo ou errado:

- a) Os pontos cardeais são: Norte, Sul, Leste e Oeste. ()
- b) O lugar onde o sol nasce chama-se poente. ()
- c) O aparelho usado nos navios e aviões é a bússola. ()

6. Envolve a resposta certa:

- a) O descobridor do Brasil foi:
Princesa Isabel — Pedro Álvares Cabral — D. Manuel
- b) Os primeiros habitantes do Brasil foram:
Os japoneses — Os negros — Os índios
- c) O herói que morreu enforcado e lutou pela nossa liberdade foi:
Tiradentes — Frei Henrique — D. Pedro
- d) A Lei que libertou os escravos foi:
Lei do Ventre Livre — Lei Áurea — Lei Eusébio de Queiroz.
- e) No dia 1º de maio comemoramos o dia:
Dos Mestres — Das Mães — Do Trabalho.



Boa Sorte!

Ciências

1. Coloque (V) ou (F):

O que devemos fazer para termos boa saúde?

- a) () Tomar banho todos os dias.
- b) () Praticar esportes.
- c) () Deixar as unhas sujas e compridas.
- d) () Dormir de 8 a 10 horas por noite.
- e) () Escovar os dentes diariamente.

2. Ligue:

Carne e leite	Origem mineral
Arroz e feijão	Origem animal
Sal	Origem vegetal

3. Numere a 2ª coluna:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. O lixo | () Transforma a matéria-prima. |
| 2. Higiene mental | () É inútil porque nos traz doença. |
| 3. Vacina | () Ler bons livros. |
| 4. Indústria | () Não permite que os micróbios se desenvolvam no nosso corpo. |



Preste Atenção!
Boa Sorte!

Rio de Janeiro, 5 de junho de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Releitura
2ª atividade: Correção do Dever de casa
3ª atividade: Multiplicação por 2

4ª atividade:

Complete:

a) $\begin{array}{r} 96 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

- b) 0 é a quantidade que vai ser repetida.
c) 0 é quantas vezes a quantidade vai ser repetida.
d) 0 é o resultado da multiplicação.

Efetue:

$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

Qual é o dobro?

- a) $26 = 2 \times 26 =$ e) $16 =$
b) $36 =$ f) $17 =$
c) $41 =$ g) $25 =$
d) $53 =$ h) $33 =$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Problemas

- a) Paulo tem 17 anos. Seu irmão tem o dobro. Qual é a idade do irmão de Paulo?

b) Rosana tem 29 lápis e Carla tem o dobro. Quantos lápis tem Carla?

7ª atividade: Dever de casa

Arme e Efetue:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) $2 \times 8 =$ | f) $2 \times 30 =$ |
| b) $2 \times 26 =$ | g) $2 \times 91 =$ |
| c) $2 \times 72 =$ | h) $2 \times 46 =$ |
| d) $2 \times 45 =$ | i) $2 \times 52 =$ |
| e) $2 \times 61 =$ | j) $2 \times 70 =$ |

Coloque em ordem alfabética:

- a) balão - barraca - paz - chocolate
b) amanhã - pirulito - música - pimentão
c) legonha - praça - ginásio - cebola

Procurar estas palavras no dicionário:

- fôca - amizade -
briga - respeito -
amor -

Rio de Janeiro, 7 de junho de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Releitura
2ª atividade: Correção do Dever de casa
3ª atividade: Fixação de Multiplicação por 2.

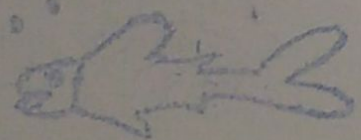
Arme e Efetue:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) $2 \times 16 =$ | e) $2 \times 112 =$ |
| b) $2 \times 33 =$ | f) $2 \times 110 =$ |
| c) $2 \times 41 =$ | g) $2 \times 88 =$ |
| d) $2 \times 101 =$ | h) $2 \times 43 =$ |

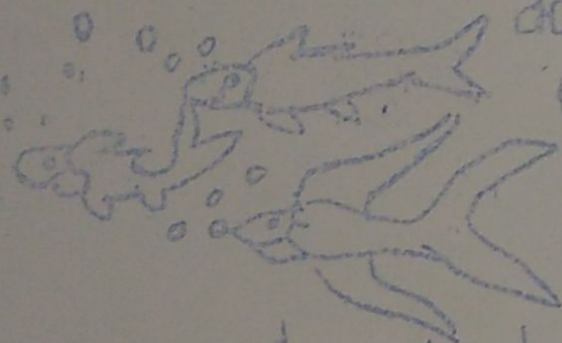
10ª nomes aos termos:

$\begin{array}{r} 103 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

Coletivos



A uma porção ou coleção de alguma coisa, damos o nome de coletivo.



A uma porção de peixes damos o nome de cardume.

Preste atenção:

álbum — de retratos
bando — de pássaros
batalhão — de soldados
boiada — de bois
cacho — de uvas
classe — de alunos
Constelação — de estrelas
enxame — de abelhas
esquadra — de navios
esquadilha — de aviões

manada — de elefantes
matilha — de cães
 ninhada — de ovos, pintos
povo — de pessoas
quadilha — de ladrões
ramalhete — de flores
rebanho — de carneiro
restia — de cebolas e alhos
tribo — de índios
tropa — de burros.
biblioteca — de livros

Qual é o dobro?

a) $2 \times 140 =$

b) $2 \times 102 =$

c) $2 \times 86 =$

d) $2 \times 130 =$

2ª atividade: Problemas

a) Antônio tem 2 dúzias de camisetas. Mauro tem o dobro. Quantas camisetas tem Mauro?

b) Aldair tem 3 dúzias de canetas. Sidinei tem o dobro. Quantas canetas tem Sidinei?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Coleções

Qual é o coletivo?

a) de rufiões

d) de índios

b) de parasitas

e) de alunos

c) de estrelas

f) de ladrões

Complite com o coletivo certo

a) Levei para ela um _____ de flores e ela me deu um _____ de urvas. caixa ramalhete cesta

b) Levaram a _____ de cães para a guarda prender o ladrão da _____. lombo quatinha matilha

c) Ele possui um _____ de peixes dourados, um _____ de rufiões. álbum cardume classe

7ª atividade: Niver de casa

Numere a 2ª coluna

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1 - Constelação | () de rufiões |
| 2 - Esquadilha | () de burros |
| 3 - Brigada | () de estrelas albas |
| 4 - Fúria | () de bois |
| 5 - Tropa | () de anjos |
| 6 - Álbum | () de ladrões |

Enrolva o coletivo certo:

a) de abelhas:

Manada - enxame

b) de ovos

ninhada - rebancho

c) de carneiros

rebancho - cardume

d) de peixes

cardume - manada

e) de estrelas

lotação - constelação

Qual é o antônimo (contrário) das palavras sublinhadas?

a) O perce está frio.

b) O leite está com um gosto amargo.

c) Pedro é um garoto desobediente.

d) O fixo está insosso.

Que de janeiro, ? de junho de 1989

Planejamento

1ª atividade: História

2ª atividade: Escrita de Niver de casa

3ª atividade: Escrita de Coleção

Indique o coletivo para estas coleções:

a) _____ é uma coleção de alunos.

b) _____ é uma coleção de rufiões.

c) _____ é uma coleção de ladrões.

d) _____ é uma coleção de carneiros.

e) _____ é uma coleção de peixes.

f) _____ é uma coleção de cães.

g) _____ é uma coleção de pontos.

Aponte a que coleção correspondem estes coletivos.

a) lombo de _____ g) manada de _____

b) matilha de _____ d) café de _____

complete certo:

- Um trimestre são --- meses.
- Um século são --- anos.
- Um semestre são --- meses.
- Um bimestre são --- meses.

4ª atividade: As Estações do Ano
(páginas 41 e 42)

5ª atividade:

complete corretamente:

- A Terra não fica ---.
- A Terra gira em redor de ---.
- e --- são as estações do ano.
- A primavera é uma estação ---, nem muito quente nem muito ---.
- No --- faz muito calor, os dias claros e quentes.
- No --- é uma estação fria, os dias são chuvosos e ---.
- No --- as noites e os dias têm a mesma duração como a primavera.

2 - Pense e Responda:

- Em que estação do ano nós estamos?
- Porque em dezembro faz calor?
- Porque em junho faz frio?

6ª atividade: Recreio

7ª atividade:

Arme e Efetue:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) $2 \times 78 =$ | d) $2 \times 131 =$ |
| b) $2 \times 89 =$ | e) $2 \times 91 =$ |
| c) $2 \times 120 =$ | f) $2 \times 148 =$ |

Dever de casa:

Numere a 2ª coluna:

- | | |
|---------------|--|
| 1 - Verão | () frio e chuva |
| 2 - outono | () clima temperado, muitas flores. |
| 3 - Inverno | () calor forte, dias claros e roupas leves. |
| 4 - Primavera | () clima temperado, muitas frutas. |

complete com o coletivo certo:

- Cláudia ganhou um --- de flores.
- de soldados desfilou na rua.
- O garoto teve medo da --- de elefantes.
- O homem cuida do --- de carneiros.
- Os alunos estudam na --- (de livros)

Arme e Efetue:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) $2 \times 161 =$ | d) $2 \times 93 =$ |
| b) $2 \times 172 =$ | e) $2 \times 47 =$ |
| c) $2 \times 188 =$ | f) $2 \times 86 =$ |

Rio de Janeiro, 12 de junho de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: correção do Dever de casa.

3ª atividade: Laderns de Caligrafia - páginas 9 e 10.

4ª atividade: Sixapão de Coletivos.

complete com o coletivo da palavra indicada.

- Nossa --- é muito boa. (alunos)
- Uma --- foi encontrada. (ladroes)
- Aquela elefante fugiu da ---. (elefantes)
- Viu uma estrela no meio de uma ---. (Constelações)

Escreva o antônimo das palavras:

leve	cheio
pobre	rica
magro	gorda

Numere a 2ª coluna:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 - peixes | () album |
| 2 - répteis | () bando |
| 3 - navios | () cardume |
| 4 - aves | () discoteca |
| 5 - discos | () esquadra |

5ª atividade: Regras

6ª atividade: Fixação de Estações do Ano.

Qual é o meu nome?

a) Tenho o clima temperado e sou a estação das frutas. Meu nome é _____.

b) Tenho o clima quente, com muito calor e sol forte. Meu nome é _____.

c) Tenho o clima temperado e sou a estação das flores. Meu nome é _____.

d) Tenho o clima frio e chuvoso, os dias são escuros. Meu nome é _____.

leque (V) ou (F):

a) () Há meses tem frio e outros de muito calor por causa do movimento que a Terra faz em volta do sol.

b) () As estações do ano são: Verão, Outono, Inverno e Primavera.

c) () No inverno não devemos usar roupas grossas ou de lã.

d) () No verão devemos usar roupas leves e comer comidas leves.

Matéria _____ Cód. _____

Professor(a) _____

Dia	Horário	Sala	Freq.	Reposições
Segunda	: às : hs.			/ - Hs.
Terça	: às : hs.			/ - Hs.
Quarta	: às : hs.			/ - Hs.
Quinta	: às : hs.			/ - Hs.
Sexta	: às : hs.			/ - Hs.
Sábado	: às : hs.			/ - Hs.

Bibliografia

Provas			Não Esquecer
Data	Horas	Nota	
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		

Trabalhos			Importante
Data	Horas	Nota	
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		
/	:		

Anotações

USE AGENDA DO ESTUDANTE TILIBRA

Rio de Janeiro, 13 de junho de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do dever de casa

3ª atividade: Feminino e Masculino

4ª atividade:

Indique o feminino das palavras:

anão -	carval -
atol -	burro -
barão -	cão -
carneiro -	empadre -

Indique o masculino das palavras:

herói -	leita -
noiva -	condessa -
ladra -	imperatriz

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Multiplicação por 3

dual e triplo?

Arme e Efetue

a) $3 \times 20 =$

a) $3 \times 15 =$

b) $3 \times 21 =$

b) $3 \times 26 =$

c) $3 \times 18 =$

c) $3 \times 13 =$

d) $3 \times 12 =$

d) $3 \times 11 =$

e) $3 \times 16 =$

e) $3 \times 14 =$

f) $3 \times 31 =$

7ª atividade: Dever de casa

Passa as frases para o feminino:

a) O leão vive na selva.

b) O cão merdeu o menino.

c) No sítio do vovô tem cavalo, boi, carneiro, porco e galinha.

d) O pato nada no lago e o coelho come cenoura.

dual e triplo?

a) $3 \times 2 =$

b) $4 \times 1 =$

c) $37 =$
d) $34 =$

e) $24 =$

Arme e Efetue:

a) $3 \times 36 =$
b) $3 \times 42 =$
c) $3 \times 105 =$

d) $3 \times 61 =$
e) $3 \times 26 =$

Rio de Janeiro, 14 de junho de 1989

Plano Diário:

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Dever de casa.

3ª atividade: Fixação de Multiplicação por 3

Arme e Efetue:

a) $3 \times 63 =$
b) $3 \times 33 =$
c) $3 \times 16 =$
d) $3 \times 17 =$
e) $3 \times 19 =$

f) $2 \times 24 =$
g) $2 \times 141 =$
h) $2 \times 82 =$
i) $2 \times 142 =$
j) $2 \times 96 =$

4ª atividade:

a) Marta colheu 28 botões de rosas e Carla o triplo. Quantas rosas Carla colheu?

b) Pedro tem 12 anos, seu tio tem o triplo. Quantos anos tem o tio de Pedro?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Fixação de Masculino e Feminino

Indique o feminino destas frases:

- a) O frei deu uma festa.
b) O professor é bom.
c) Meu irmão ganhou um leão.
d) O pai é meu padrinho.

- e) O leão pegou o anão.
f) O burro é manso.

Veja o modelo:

o garfo	--- telegrama
a matemática	--- colher
--- alface	--- tomate
--- telefonema	--- guaraná

Indique o masculino:

A campeã	--- a comadre
A senhora	--- a nora

Numere a 2ª coluna.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 - barão | () poetisa |
| 2 - alfaque | () condessa |
| 3 - imperador | () duquesa |
| 4 - orfão | () gogonita |
| 5 - gigante | () orfã |
| 6 - duque | () imperatriz |
| 7 - conde | () costureira |
| 8 - poeta | () baronesa |

Qual é o coletivo:

de índios	--- de avoés
de bois	--- de elefantes
de peixes	--- de pássaros

7ª atividade: Dever de casa

Passa as frases para o feminino:

- a) O boi espantou o cão e o carneiro.
b) O poeta elogiou o herói e o ator.
c) O homem é bom.
d) Meu pai é energético.
e) Meu irmão é mau.
f) O leão está gordo.
g) O leão matou o carneiro.

Veja o modelo:

a) cachorro	a) cachorra	O gigante	-----
b) boi	-----	O marido	-----
c) cavalo	-----	O padrinho	-----

Arme e efetue:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) $3 \times 101 =$ | e) $2 \times 121 =$ |
| b) $3 \times 71 =$ | f) $2 \times 116 =$ |
| c) $3 \times 60 =$ | g) $2 \times 76 =$ |
| d) $3 \times 58 =$ | h) $2 \times 39 =$ |

Rio de Janeiro, 15 de junho de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina
 2ª atividade: Correção do Dever de Casa.
 Arguição - Tabuada de 2 e 3

3ª atividade: A Terra
 O mundo que vivemos. página 25

4ª atividade: Complete corretamente:

- A Terra é o planeta em que vivemos.
- As águas formam os mares e os rios.
- A Terra ^{ao redor da qual} não está parada.
- A parte sólida da Terra forma os continentes e ilhas.
- Nós moramos na parte sólida da Terra.

Marque um (X) nas partes sólidas da Terra:

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| () serra | () mar | () monte |
| () rio | () lago | () ilha |

coloque (V) ou (F): Pág: 26

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Arme e efetue:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) $3 \times 99 =$ | d) $2 \times 106 =$ |
| b) $3 \times 27 =$ | e) $2 \times 78 =$ |
| c) $3 \times 45 =$ | f) $2 \times 86 =$ |

7ª atividade: Dever de casa

Numere a 2ª coluna:

- | | | |
|----------------------------|-----|---------------------------------------|
| 1. Arredondada | () | continentes e montanhas |
| 2. Rotação e translação | () | água - rios, lagos e oceanos |
| 3. Movimento de Rotação | () | dura 365 dias e 6 horas - 1 ano |
| 4. Movimento de Translação | () | dura 24 horas, produz o dia e a noite |
| 5. Parte líquida da Terra | () | são os movimentos da Terra |
| 6. Parte sólida da Terra | () | É a forma da Terra |

Veja o modelo

um homem: uma mulher
 um cão -----
 um professor -----
 um marido -----

Arme e efetue:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) $3 \times 109 =$ | d) $2 \times 48 =$ |
| b) $3 \times 79 =$ | e) $2 \times 201 =$ |
| c) $3 \times 124 =$ | f) $2 \times 64 =$ |

Sr. Responsável.

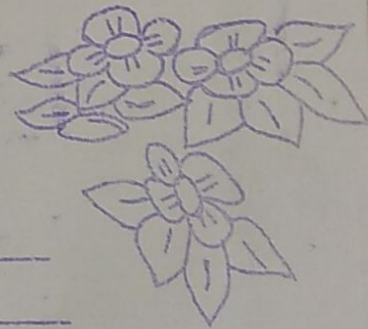
Nossa primeira reunião será

dia: 16 de junho de 1989

Horário: 16 horas

Não falte, pois sua presença é muito importante.

Atenciosamente,
 Professora Antuanete



Rio de Janeiro, 16 de junho de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: folha
2ª atividade: correção do dever de casa
3ª atividade: A parte sólida da Terra - Página 16

4ª atividade:

Numere a 2ª coluna

1. É um terreno baixo e plano () planalto
2. É um conjunto de montanhas () planície
3. É um terreno plano e elevado () serra
4. É uma montanha pequena () morro
5. É um monte pouco elevado () monte

Responda:

- a) O que é a terra?
b) O que é movimento de rotação?
c) O que produz o movimento de rotação?
d) O que é movimento de translação?
e) O que produz o movimento de translação?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Dever de casa.

coloque (V) ou (F):

- a) () morro ou colina é um monte pequeno.
b) () planalto é um terreno plano e baixo.
c) () montanha é uma grande elevação de terra.
d) () a superfície da terra é toda plana.

orne e Efetue:

- a) $2 \times 203 =$
b) $2 \times 47 =$
c) $2 \times 81 =$
d) $3 \times 109 =$
e) $3 \times 70 =$
f) $3 \times 80 =$

7ª atividade: Vamos Escrever Bem - páginas 16 e 17.
Reunão com os Pais.

Nome:

Concurso de Contas

Efetue:

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

É fácil!



Rio de Janeiro, 19 de junho de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: Correção do dever de casa
- 3ª atividade: Concurso de contos (2 e 3)
- 4ª atividade:

A Parte Líquida da Terra - Pág 30.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Resposta

- a) Como se chama o lugar onde o rio nasce?
- b) Que nomes se dão às quedas das águas de um rio?
- c) O que é oceano?
- d) Qual é o nome do oceano que banha o Brasil?
- e) Qual é a parte líquida da Terra?

complete:

- a) _____ é um pedaço do oceano.
- b) _____ é uma porção de terra cercada de água por todos os lados.
- c) _____ é uma porção de água doce ou salgada cercada de terra por todos os lados.
- d) _____ é um lago pequeno.

7ª atividade: dever de casa

Numere a 2ª coluna:

pág. 32

marque um (x) na resposta certa:

página 33

- d) e) b)

Rio de Janeiro, 21 de junho de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: correção do Dever de casa.
- 3ª atividade: A Importância dos Rios
- 4ª atividade:
- Coloque (V) ou (F) - pág: 35
- Complete - pág: 35
- 5ª atividade: Recreio
- 6ª atividade:

Numerais Ordinais - até 50

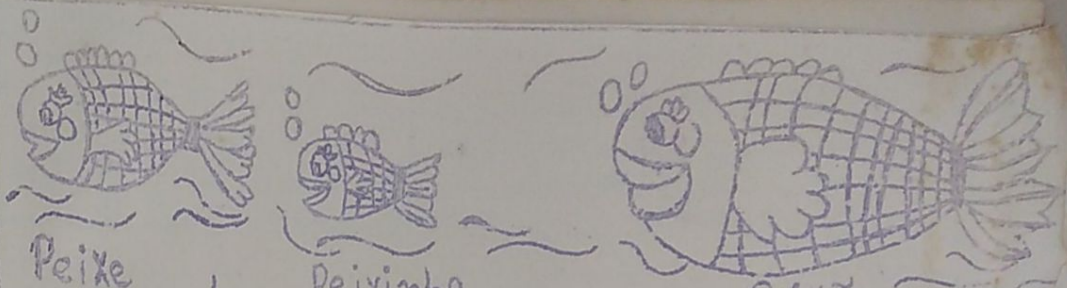
1º - primeiro	11º - décimo primeiro	30º - trigésimo
2º - segundo	12º - décimo segundo	
3º - terceiro	13º - décimo terceiro	40º - quadra-
4º - quarto	14º - décimo quarto	gesimo
5º - quinto	15º - décimo quinto	50º -
6º - sexto	16º - décimo sexto	↳ quinquagésimo
7º - sétimo	17º - décimo sétimo	
8º - oitavo	18º - décimo oitavo	
9º - nono	19º - décimo nono	
10º - décimo	20º - vigésimo	

Escreva em numerais ordinais

1º	6º	16º
2º	10º	18º
5º	12º	20º

4ª atividade: Dever de casa
 Complete com nh ou lh:
 animalzi - o engraçadi - o te - ado
 gal - a cabzi - o
 ga - o coe - o

Complete com os numerais ordinais:



Peixe Normal

Peixinho Diminutivo

Peixão Aumentativo

amigo	amiguinho	amigão
animal	animazinho - animalejo	animão
barca	barquinha	barcaça
boca	boquinha	bocarra - boca ca
caixa	caixinha - caixote	Caixão
Chapéu	Chapeuzinho	Chapelão
Cão	Cãozinho - cãozito	Canzarrão
Corpo	Corpinho	Corpanzil
Copo	Capinho	Copázio
Casa	Casinha - casebre	casarão
flor	florzinha	florzona
fogo	foguinho	fogareu
homem	homenzinho	homenzarrão
lugar	lugarzinho - lugarejo	lugarzão
menino	menininho - meninote	meninão
rapaz	rapazinho - rapazote	rapagão
nariz	narizinho	narigão
muro	mureta	muralha
sala	salinha - saleta	salão
pe	pezinho	pezão
mulher	mulherzinha	mulherona
perna	perninha	pernaça

- a) Dezembro é o _____ mês do ano. $\boxed{12^{\circ}}$
 b) Junho é o _____ mês do ano. $\boxed{6^{\circ}}$
 c) Fabio mora no _____ andar. $\boxed{5^{\circ}}$
 d) Marcos Vinicius é o _____ aluno da forma. $\boxed{1^{\circ}}$

Escreva os numerais ordinais:

- a) 37° c) 50°
 b) 24° d) 25°

Rio de Janeiro, 22 de junho de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Dever de Casa

3ª atividade: Caligrafia

4ª atividade:

Diminutivo e Aumentativo

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: complete:

normal	diminutivo	aumentativo
animal		
casa		
nariz		
gato		
rapaz		
homem		
corpo		
cão		
pe		

Escreva o aumentativo:

- a) Paulo é um _____ (amigo)
 b) A _____ é verde. (barca)
 c) João tem um _____ (pe)

São João

Correndo bem ligeirinho,
lá vão os balões subindo
ao encontro das estrelas,
que no céu veio sorrindo.

Que dirão eles a elas?
Um segredinho - quem sabe?
Pedindo que elas não deixem
que a festa se acabe.

É muito fácil, estrelinha
São João tudo arranjar
Pegam a ele que os balões
Caíam somente no mar.

Responda:

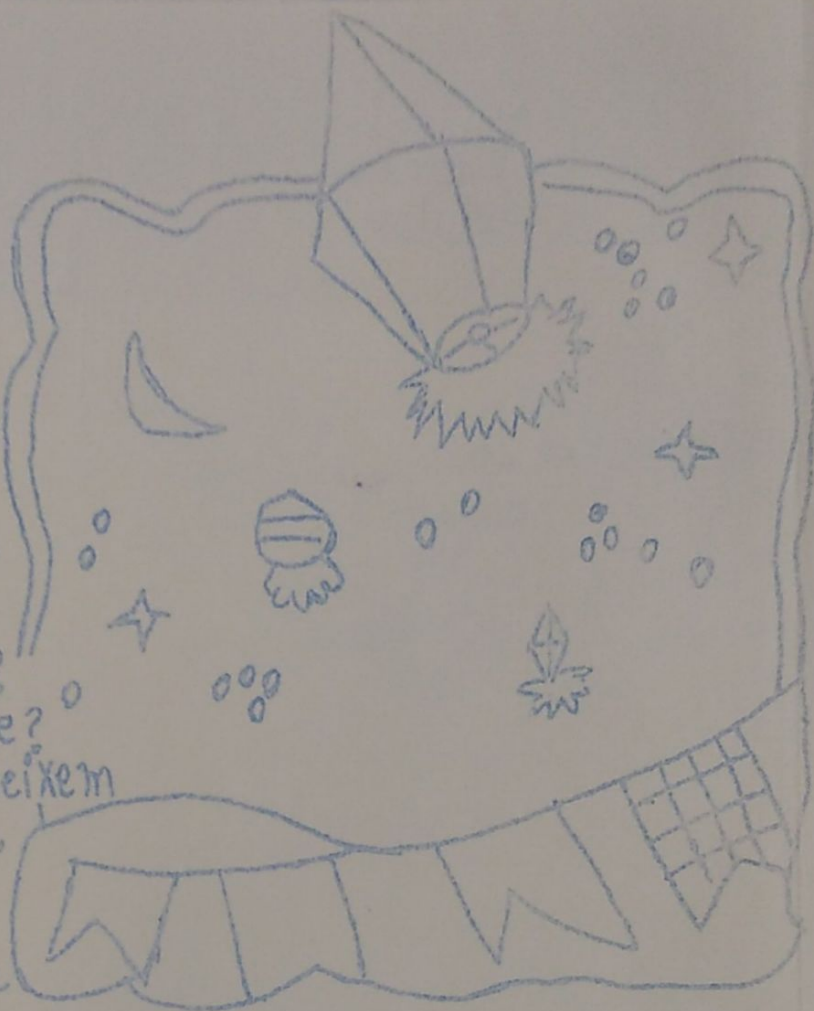
a) Para onde estão indo os balões?

b) Qual o segredinho que parece que os balões vão pedir às estrelas?

c) O que as estrelinhas vão pedir a São João?

d) Diga com suas palavras, porque os balões devem cair no mar?

e) De qual festa o texto fala?



complete com o diminutivo:

a) Os _____ estão no aquário. (peixes)

b) O _____ da garota é azul. (vestido)

c) Vovô fez _____ de coco. (doce)

4ª atividade: Dever de casa

1. Qual é o numeral ordinal? Escreva os numerais ordinais:

a) quadragésimo nono a) 19º

b) trigésimo oitavo b) 40º

c) vigésimo sétimo c) 36º

d) quinquagésimo

complete corretamente:

amigo *amiguinho* amiga *amigã*

corpo

foco

barraca

chapéu

menino

laca

Vamos Escrever Bem - páginas 18 e 19.

Rio de Janeiro, 26 de junho de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: Correção do Dever de casa.
- 3ª atividade: Leitura Silenciosa
- 4ª atividade:

Fixação de Diminutivo e Aumentativo.

Qual é o diminutivo?

a flor *o florzin*

o lugar *o lugarezin*

a sala *a saleta*

o nariz *o narizinho*

o fogo *o foguinho*

Numere a 2ª coluna:

1. Animal () canjarrão

2. perna () rapagão

3. homem () murdinha

4. muro () homenzarrão

5. rapaz () pernaça

6. cão () animalão

Coloque as palavras no lugar certo:

paleta - corpanzil - botarra - caixinha

estrelinha - animalão

Diminutivo	Aumentativo

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Divisão por 2:

Preste Atenção:

O sinal que indica a divisão é \div ou $:$

$$\begin{array}{r|l} \text{dividendo} \rightarrow 12 & 2 \rightarrow \text{divisor} \\ -12 & 6 \rightarrow \text{quociente} \\ \hline 00 & \rightarrow \text{resto} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 29 & 2 \\ -2 & 14 \\ \hline 09 & \\ -8 & \\ \hline 01 & \rightarrow \text{resto} \end{array}$$

Esta é uma Divisão Inexata, deixa resto

Esta é uma divisão Exata, não deixa resto. O resto é Zero.

Na divisão por 2, os restos podem ser Zero e 1.

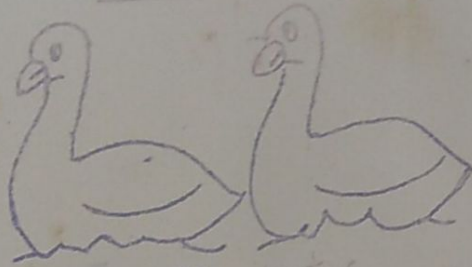
- O dividendo é o número que se divide.
- O divisor é o grupo (número) pela qual se divide.
- O quociente é o resultado da divisão.
- O resto é sempre menor que o divisor.

Singular



o pato
Um pato

Plural



os patos
Uns patos

A palavra pato indica um só animal, portanto está no singular. O singular indica uma só coisa.
A palavra patos indica mais de um animal, portanto está no plural. O plural indica mais de uma coisa.

Regras de Plural

(1ª) Palavras terminadas em ão, seu plural coloca-se ões, ães ou ies:

irmão - irmãos balão - balões alemão - alemães
mão - mãos coração - corações cão - cães

(2ª) As palavras terminadas em r, z e s, seu plural é es:

pomar - pomares luz - luzes mês - meses
colher - colheres rapazi - rapazes gás - gases

(3ª) Palavras terminadas em al, el, ol troca-se o l por is:

animal - animais anel - anéis anzol - anzóis
pombal - pombais túnel - túneis farol - faróis

(4ª) Palavras que terminem com l, tira-se o l e coloca-se s:

cantil - cantis barril - barris funil - funis

(5ª) Palavras terminadas em: em, om, um, im, retira-se o m e passa para ns:

homem - homens bomboim - bomboins
jardim - jardins álbum - álbuns

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Plural e Singular

7ª atividade: Leitura Silenciosa (Ver de casa)
Recreação

Rio de Janeiro, 28 de junho de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Ver de casa.

3ª atividade: Interpretação da leitura:

Parágrafo

Numere a 2ª coluna:

- 1 - Sabem onde a festa se realizou?
- 2 - Que festa maravilhosa!
- 3 - As crianças comeram canjica.
- 4 - Roberto não gosta de batata cozida.

- () frase afirmativa
- () frase exclamativa
- () frase interrogativa
- () frase negativa

Retire da leitura:

- a) 2 palavras escritas no diminutivo: _____ e _____
- b) 2 nomes próprios:
- c) 2 palavras com dígrafos

Copie o 4º parágrafo da leitura

4ª atividade: Fixação de Plural e Singular:

- De o plural:
- a) a festa
 - b) o balão
 - c) o colega
 - d) a fogueira
 - e) o fofoete
 - f) a canjica

6ª atividade:

faça as divisões:

a) $17 \overline{) 2}$ b) $13 \overline{) 2}$ c) $19 \overline{) 2}$ d) $20 \overline{) 2}$

e) $16 \overline{) 2}$ f) $18 \overline{) 2}$ g) $15 \overline{) 2}$ h) $21 \overline{) 2}$

7ª atividade: Dever de casa.

Qual é o numeral ordinal?

- a) quadragésimo primeiro = ---
 b) trigésimo nono = ---
 c) décimo oitavo = ---
 d) quinquagésimo = ---
 e) décimo sexto = ---
 f) trigésimo = ---
 g) segundo = ---

Rua de Janeiro, 27 de junho de 1989.

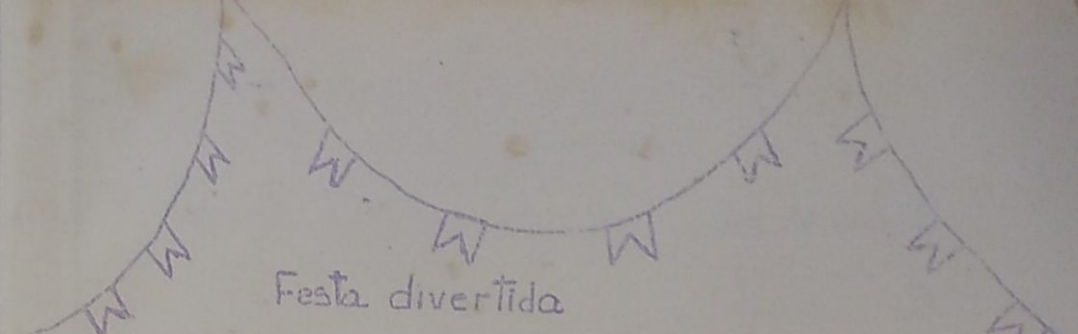
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
 2ª atividade: Correção do Dever de casa.
 3ª atividade: Fixação de Divisão por 2.
 Nome e Efetue:

a) $24 \div 2 =$ f) $28 \div 2 =$
 b) $36 \div 2 =$ g) $42 \div 2 =$
 c) $40 \div 2 =$ h) $31 \div 2 =$
 d) $50 \div 2 =$ i) $39 \div 2 =$
 e) $26 \div 2 =$ j) $48 \div 2 =$

complete corretamente

--- $\begin{array}{r} + 46 \\ \underline{4} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 00 \end{array} \begin{array}{l} 2 \rightarrow \\ 23 \rightarrow \\ \rightarrow \end{array}$ ---



No dia de São João fui a uma linda festa. Sabem onde ela se realizou?

Na casa de Roberto, o primeiro aluno de minha classe. Todos os meus colegas foram a esta festa. Até Dona Angela, nossa professora lá se encontrava.

Primeiro acendemos uma grande fogueira. Depois brincamos com chuveirinhos e estalinhos.

Em seguida soltamos um enorme balão verde e amarelo.

Que beleza! Parecia uma grande lanterna subindo para o céu. As crianças adoraram!

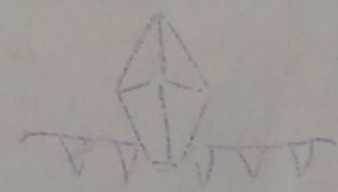
Durante a festa, comemos uma porção de alimentos saborosos, batata cozida, aipim, banana assada, milho, canjica, arroz doce. Mas do que gostei mais foi do caldo de cana quente. É uma delícia.

Finalmente, o pai de Roberto soltou foguetes de lágrimas. Que maravilha!

Leia o texto e marque com uma cruz a resposta certa.

- A festa é no dia de: Santo Antônio Soltamos um balão: verde e amarelo
 São João azul e vermelho
 São Pedro As crianças

- Quem soltou os foguetes de lágrimas: Dona Angela
 Pai de Roberto
 As crianças



Passa as frases para o singular:

- Os balões eram coloridos.
- As crianças adoravam as festas juninas.
- Meus colegas acenderam uma grande fogueira.
- Os meninos pularam a fogueira.
- As meninas cantaram e dançaram.

Passa as frases para o plural:

- O garoto soltou foguete de lágrima.
- Ele comeu milho, batata cozida e arroz doce.
- A criança adorou!
- A menina gostou do caldo de cana quente.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Arme e Efetue:

a) $63 \div 2 =$

d) $56 \div 2 =$

b) $41 \div 2 =$

e) $49 \div 2 =$

c) $23 \div 2 =$

f) $73 \div 2 =$

Problemas:

1 - Tenho 20 livros, vou dividi-los em 2 gavetas. Quantos livros colocarei em cada gaveta.

2 - André tem 18 balas para repartir entre seus 2 irmãos. Quantas balas dará a cada um?

7ª atividade: Dever de casa.

coloque no plural:

homem -

anel -

jardim -

orgão -

gasmim -

nariz -

herói -

papel -

mar -

juiz -

Arme e Efetue:

a) $37 \div 2 =$

g) $53 \div 2 =$

b) $86 \div 2 =$

h) $29 \div 2 =$

c) $43 \div 2 =$

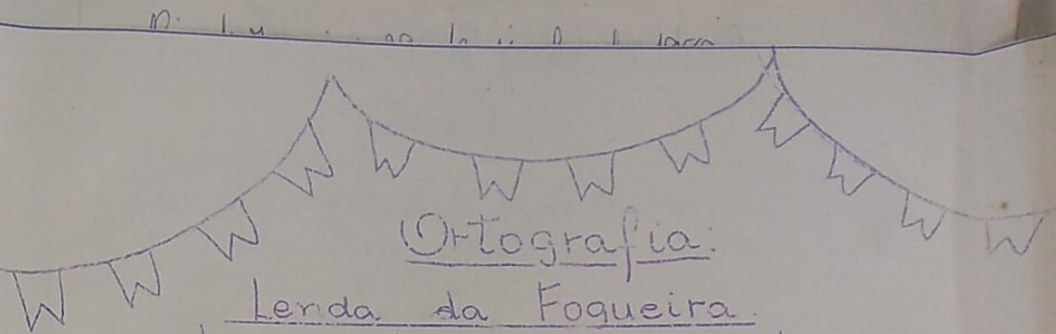
i) $94 \div 2 =$

d) $61 \div 2 =$

j) $38 \div 2 =$

e) $74 \div 2 =$

f) $91 \div 2 =$



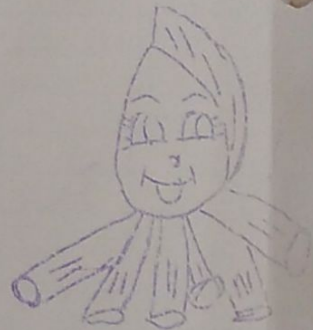
Ortografia:

Lenda da Fogueira

Santa Isabel morava no alto de uma colina. Ao se aproximar a época do nascimento de seu filho combinou com a Virgem Maria, sua prima, que mandaria acender uma fogueira anunciando o nascimento da criança. A Virgem Maria morava distante e assim, logo saberia do nascimento.

É por isso que até hoje, acendemos fogueira nas noites de São João, ao filho de Santa Isabel, fazendo-o também nas noites de junho em que comemoramos o dia de outros santos.

Viva as festas Juninas!



Rio de Janeiro, 29 de junho de 1989

Plano diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do dever de casa.

3ª atividade: Arme e Efetue:

a) $25 \div 2 =$

f) $70 \div 2 =$

b) $31 \div 2 =$

g) $83 \div 2 =$

c) $42 \div 2 =$

h) $97 \div 2 =$

d) $55 \div 2 =$

i) $17 \div 2 =$

e) $66 \div 2 =$

j) $37 \div 2 =$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Ortografia - A lenda da fogueira

7ª atividade: Dever de casa.

Escreva no singular

uns pais

os pais

umas mulheres

os cães

Os gaviões

uns varais

coloque no plural:

lapis

armazém

bombom

fogão

Arme e Efetue:

a) $86 \div 2 =$

d) $68 \div 2 =$

b) $96 \div 2 =$

e) $39 \div 2 =$

c) $42 \div 2 =$

Rio de Janeiro, 30 de junho de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade:

Arme e Efetue:

a) $43 \div 2 =$

b) $27 \div 2 =$

c) $38 \div 2 =$

d) $71 \div 2 =$

e) $84 \div 2 =$

l) $99 \div 2 =$

d) $30 \div 2 =$

h) $19 \div 2 =$

i) $81 \div 2 =$

j) $57 \div 2 =$

4ª atividade: Recreio

5ª atividade: Vírgula

coloque a vírgula no lugar certo:

- Na fazenda há: galos, porcos, cabras e vacas.
- Cristiane, Clarisse e Alice foram à praia.
- Bahia, 30 de junho de 1989.
- Comprei arroz, feijão e batatas.
- Apanhei limões, laranja e abacates.
- Kaciene foi ao jardim e apanhou: rosas, cravos, violetas, margaridas e hortênsias.

6ª atividade:

Passa as frases para o plural:

- O homem e o jornal.
- A flor no jardim.
- Uma colher no funil.
- O farol do arrião.
- A luz no túnel.
- O rapaz gentil.

Coloque as palavras no plural:

irmãs -

amãe -

feijão -

leões -

botões -

violetas -

corações -

Vocabulário nº 5: til - (v)

coloque o til nas palavras:

nomã -

nã -

balão -

maçã -

hortelã -

algodão -

atenção -

televisão -

parvã -

irmã -

caminhão -

arrião

Virgula

O peixe, o caranguejo, o camarão, o polvo e a lula vivem no mar.

Este sinal que vemos entre as palavras peixe, caranguejo, camarão e polvo chama-se Virgula (,) .

A vírgula é usada para:

1- Separar os nomes de uma relação:

Comprei laranjas, maçãs, peras, bananas e figos

2- Separar nas datas, o nome do lugar:

Rio de Janeiro, 23 de junho de 1989.

3- Indicar uma pequena parada na leitura.

ses:

alface, repolho, couve e

frutas, leite e nescau.

e quialô.

ombom, cocada e pudim.

is.
ais.

do vocabulário nº 5.

Vocabulário nº 5: til - (v)

Coloque o til nas palavras:

roma	-	nã	-	balão	-	maçã
hortelã	-	algodão	-	atenção	-	televisão
pavão	-	irmã	-	caminhão	-	avião

7ª atividade: Dever de casa:

Coloque a vírgula nas frases:

- Jose foi à horta e colheu: alface, repolho, couve e pimentão.
- Papai comprou: verduras, frutas, leite e nescau.
- Comi: cenoura, beterraba e quiabo.
- Denise comprou: sorvete, bombom, cocada e pudim.

Escreva no singular:

- As paredes são amarelas.
- As máquinas são novas.
- Os mares estão poluídos.
- As folhagens estão coloridas.
- As vacas estão nos currais.

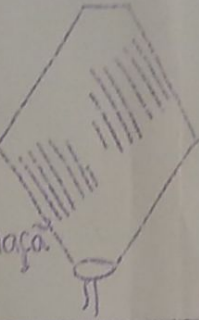
Arme e Efetue:

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) $79 \div 2 =$ | d) $34 \div 2 =$ |
| b) $97 \div 2 =$ | e) $45 \div 2 =$ |
| c) $59 \div 2 =$ | f) $100 \div 2 =$ |

Estudar e copiar as palavras do vocabulário nº 5.

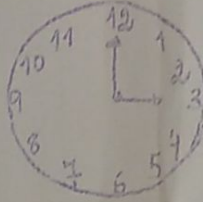
Vocabulário nº 5 - Til (~)

irmão - anão - fogão - põe - avião
 mãe - lição - rã - João - botoes - romã
 coração - pavão - televisão - violão - balão
 algodão - hortelã - caminhão - atenção - maçã



Vocabulário nº 6 - Acento agudo (1)

dominó - rádio - água - último - óculos
 fubá - lápis - paletó - égua - açúcar
 sílaba - guaraná - único - página
 relógio - chapéu - aquário - cipó - caixa
 chaminé - lírio - matemática - história



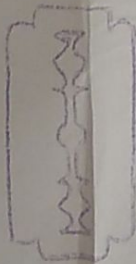
Vocabulário nº 7 - Acento Circunflexo (1)

lâmpada - cômodo - câmara - pêssoga
 mês - Mônica - avô - Inês - você - nenê
 buquê - Ângela - Sônia - Chinês - flâmula
 Antônio - francês - português - freqüês - Ônibus - Cândida



Vocabulário nº 8 - ge - gi

girafa - geléia - gesso - colegio - gilete
 gêmeo - gelo - mágico - gênio - gemia
 tigela - ginástica - relógio - agitado
 gigante - girassol - giz - fugiu - gelado

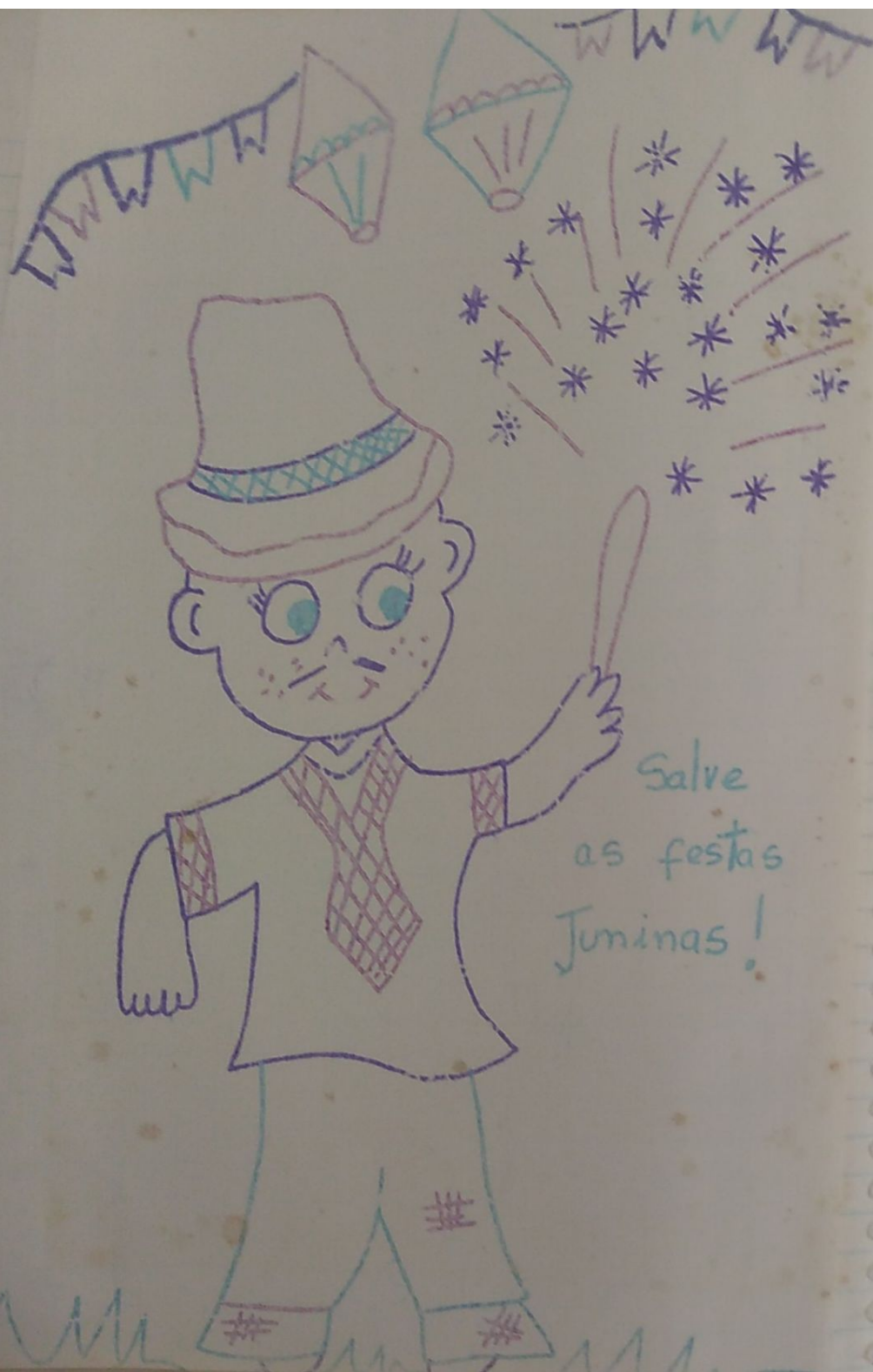


Escola Municipal Eusébio de Queiroz
 Turma: 201
 Nome: _____
 Concurso de Ortografia

Conceito Final

Prof: Antiamete

Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
1- irmã	1- Quaraná	1- português	1- gêmeo
2- hortelã	2- Aquário	2- pêssoga	2- ginástica
3- Algodão	3- chaminé	3- lâmpada	3- gilete
4- lição	4- óculos	4- você	4- geléia
5- atenção	5- rádio	5- ônibus	5- gelado
6- coração	6- relógio	6- Mônica	6- colegio
7- televisão	7- matemática	7- francês	7- girassol
8- pavão	8- história	8- buquê	8- caminhão
9- melão	9- açúcar	9- mês	9- rã
10- maçã	10- égua	10- flâmula	10- irmão



Salve
as festas
Juninas!

Rua de Janeiro, 3 de junho de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Kolina
2ª atividade: correção do dever de casa
3ª atividade: Antologia Paratextos nº 5 (T.P)

Dois Pontos

Dona Luciana falou:

- Muito bem filhinha!

Este sinal (!) que vemos indicando, o que Dona Luciana

vai falar chama-se Dois Pontos (!)

Os dois pontos servem para:

1- Indicar que alguém vai falar:

Mara disse:

- A festa estava ótima!

2- Indicar uma relação:

No meu pomar há: branjeras, mangueiras e abacateiros

Travessão:

- Si, Como vai?

- Eu vou bem, e você?

Acima vemos um diálogo (conversa) entre duas amigas.

Colocamos o travessão (—) para indicar que existe conexão.

egos:

ases:
a roda

erno e

is gente.

d) () Não devemos beber água filtrada.

e) () A água deve ser tratada e purificada.

Rio de Janeiro, 3 de junho de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do dever de casa

3ª atividade: Ortografia - Vocabulário nº 5 (tel)

4ª atividade: (:) Dois Pontos e (-) Ingressão

Coloque os dois pontos e a travessão nos diálogos:

a) A professora perguntou:

Que lição temos hoje?

Os alunos responderam:

Lição de matemática.

b) Papai perguntou a Paulinho:

Porque você chora?

Porque perdi minha bola.

Coloque a vírgula e os dois pontos nas frases:

a) Waniela foi ao parque, ela andou: na roda gigante, carrossel e abraçozinho.

b) Mamãe comprou: lapis, borracha, caderno e livros.

c) Belo Horizonte, 3 de julho de 1989.

d) Na escola há: alunos, professores e mais gente.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: A água

A água que bebemos.

Coloque (V) ou (F):

a) () A água potável é própria para beber.

b) () A água potável é limpa.

c) () Devemos beber água filtrada.

d) () Não devemos beber água filtrada.

e) () A água deve ser tratada e purificada.

Responda:

- Que aconteceria se não tivesse água na Terra?
- onde encontramos a água?
- o que é micrômetro?
- que são estações de tratamento da água?
- o que é água contaminada?

7ª atividade: dever de casa

Arme e efetue:

a) $62 \div 2 =$

d) $28 \div 2 =$

b) $48 \div 2 =$

e) $73 \div 2 =$

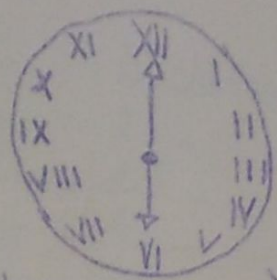
c) $53 \div 2 =$

f) $104 \div 2 =$

Estudar o vocabulário n° 7 - acento agudo.

Matemática

Numeração Romana



Veja o mostrador deste relógio antigo. Os números desse mostrador são chamados numerais romanos.

São usados para indicar capítulos de livros, datas históricas, títulos de Reis, Papas e Imperadores. Exemplos: D. Pedro I, Papa Paulo VI, capítulo III e século XX.

Preste Atenção!

- Para escrever os numerais romanos, usamos letras: I - V - X - L.
- Não há numeral romano para representar o Zero.
- As letras I e X podem ser repetidas até três vezes.
- A letra V não pode ser repetida.
- Um numeral de menor valor, colocado antes de outro de maior valor, será subtraído do numeral de maior valor. Exemplos: IV = 4 IX = 9 XL = 40
- Um numeral de menor valor, colocado depois do outro de maior valor, será adicionado. Exemplos: VI = 6 XII = 12 XLI = 41

Vamos Ver como se escreve de 1 a 50.

1 = I	11 = XI	20 = XX
2 = II	12 = XII	30 = XXX
3 = III	13 = XIII	40 = XL
4 = IV	14 = XIV	50 = L
5 = V	15 = XV	
6 = VI	16 = XVI	
7 = VII	17 = XVII	
8 = VIII	18 = XVIII	
9 = IX	19 = XIX	
10 = X		

Para Estudar
Não se esqueça

Escreva em numerais romanos:

21 - 25 - 37 -
22 - 30 - 40 -
16 - 34 - 45 -
24 - 36 - 50 -

18 =

complete o quadro

Números Romanos	números Ordinais
15	15 ^o
32	32 ^o
40	40 ^o
29	29 ^o
17	17 ^o
3	3 ^o
30	20 ^o

7^a atividade: Religião

Dever de casa

complete:

- a) A _____ é a melhor de todas as bebidas.
b) As _____ de _____ são os lugares apropriados para purificar a água.
c) Os seres _____ são formados principalmente de água.
d) O _____ e o _____ fazem com que a água se evapore.

Rio de Janeiro, 5 de julho de 1989.

Plano Diário

- 1^a atividade: Rotina
2^a atividade: Correção do dever de casa
3^a atividade: Ortografia - acento circunflexo (ˆ)
Vocabulário n^o 7
4^a atividade: Vocabulário n^o 8
Diálogo e Travessão

complete com ge ou gi:

_____ leia _____ nástica _____ gante _____ mia
_____ sse _____ rassol _____ meo _____ lado
a _____ tado ti _____ la má _____ co _____ mio

Coloque as frases no singular:

- a) As tigelas são novas.
b) Os mágicos estão nos circos.
c) Os relógios estão quebrados.
d) Os meninos fugiram dos gigantes.
e) Os alunos estão agitados.
f) As meninas viram as girafas.

Coloque os acentos (´), (ˆ) e (˜).

gênes relógio francês salão
ginástica chinês hortelã caminhão
gênio português avião

5^a atividade: Recreio

6^a atividade: Cosas que a natureza nos deu.

complete corretamente:

- a) A _____, o _____ e as _____ são coisas que a natureza nos deu.
b) Os _____, as _____ e os _____ são coisas que o homem inventou.
c) Os _____, as _____, os _____ e o _____ fazem



Diálogo e Travessão

A cima temos um diálogo (conversa) entre o pássaro e sua mãe.

Vamos copiar essa conversa, usando antes das frases o travessão (-).

Travessão é um sinal usado antes de alguém falar:

_____ Eu não vou cair, mamãe?

_____ Não, filhinho.

- d) Recebemos _____ e _____ do sol.
 e) O _____ é a parte da Terra que vemos e pisamos.

Numere a 3ª coluna:

- 1- Elementos Naturais (natureza)
 2- Elementos Culturais (inventadas pelo homem)
- () Sol, lua e chuva
 - () carro, foguete e bomba.
 - () sol, plantas e animais
 - () ouro, prata e petróleo.
 - () água e árvores
 - () guaraná, coca-cola e sorvete.

7ª atividade: Dever de casa
 Escreva de 1 até 30 em números romanos.

Problemas:

- a) Tive 2 dúzias de laranjas, chupei 8. Quantas ficaram?
 b) Num caixote havia um cento de abacates. Coloquei mais 37. Quantos abacates ficaram no caixote?

Estudar e copiar 2 vezes as palavras do vocabulário nº 8.

Vamos criar diálogos?

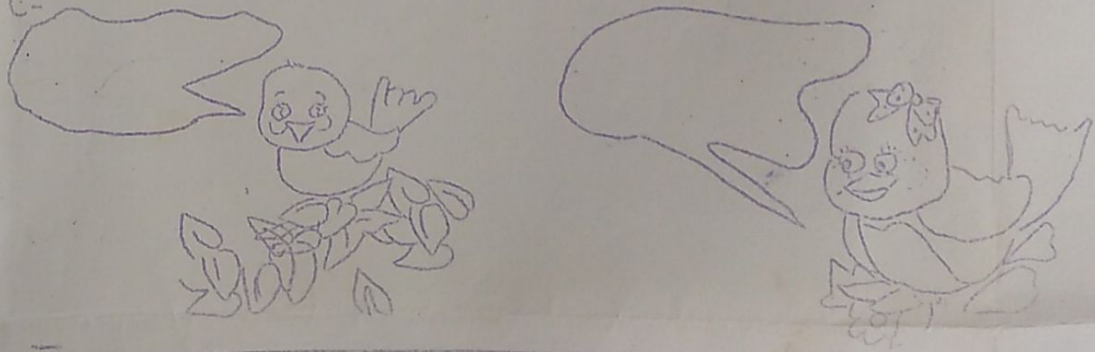
a.



b.



c.



Cosas que a natureza nos deu.

Elementos naturais.

A água, o sol, as plantas, os animais, o solo e os minerais são coisas que a natureza nos deu.

Tudo que existe na Terra e que não foi feito pelo homem é elemento natural.

Cosas inventadas pelo homem.

Elementos culturais:

As casas, os aviões, os carros, os trens, os produtos fabricados, os remédios, os materiais de construção, o material escolar, etc. São coisas que o homem inventou. São elementos culturais.

Essas coisas inventam-se cada vez mais, porque o homem continua inventando novas coisas.

O meio natural influi na vida da comunidade.

A água, as plantas, o solo, o sol fazem parte do meio natural.

Recebemos luz e calor do sol. Sem ele não haveria vida na Terra.

O solo é a parte da Terra que vemos e pisamos.

Geralmente, sobre a terra estão as plantas, a água e os animais.

Debaixo da terra ficam os minerais: ouro, prata, petróleo, ferro, etc., a água e alguns animalzinhos, como a minhoca, etc.

As plantas são necessárias para a nossa vida. Elas produzem alimentos, dão sombra, fornecem madeira, purificam o ar, etc.

A água é encontrada nos rios, nos lagos etc e debaixo do solo. Ela também nos chega por meio das chuvas. Nós e os outros animais precisamos de água para viver.

Rio de Janeiro, 6 de julho de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Releitura:

2ª atividade: correção do dever de casa.

3ª atividade: Ortografia vocabulário nº 8 - Je e Ji

4ª atividade:

números Romanos

números Ordinais

31

31º

47

47º

26

26º

50

50º

49

49º

Escreva em números romanos de 30 até 50.

Problemas:

a) João comprou 1 dúzia e meia de ovos. No caminho quebrou 5. Quantos ovos restaram?

b) Ana foi à feira e comprou 1 dúzia e meia de laranjas, 1 dúzia de limões e 2 dúzias de Tangerinas. Quantas frutas Ana comprou?

c) Mário comprou 5 dezenas e meia de balas e já chupou 2 dúzias dessas balas. Quantas balas ainda tem?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Fixação: Elementos Naturais
Elementos Culturais

Colegue (V) ou (F):

a) Os animais, água, o sol são coisas que a natureza nos deu.

O ar.



O ar é tão fino e transparente que a gente nem pode vê-lo diretamente. Mas a gente vê como o ar faz certas coisas se mexerem.

O vento é o ar em movimento.

A Terra está todinha coberta por uma camada de ar chamada atmosfera.

O ar que nós respiramos aqui no fundo da atmosfera é uma mistura de gases. Os gases mais importantes que existem no ar são o oxigênio e o nitrogênio. Além deles, existem muitos outros gases em pequena quantidade, e o vapor de água.

O oxigênio é um gás sem cor, sem cheiro e sem sabor.

O nitrogênio é um gás incolor e inodoro.

O ar é importantíssimo para todos os seres vivos. Todos eles precisam do ar. Até os peixes respiram o ar que existe dentro da água. Todos eles precisam do oxigênio para continuar vivendo.

O ar tem muita utilidade prática para o homem. Serve para encher os pneus, para movimentar máquinas a ar comprimido (como as britadeiras usadas para quebrar pedras e asfalto), serve para movimentar pás de moinho, para empurrar barcos a velas e muitos outros fins.

A Poluição.

É a grande quantidade de fumaça e poeira que existe misturada com o ar. Geralmente a poluição do ar causa problemas de respiração, provocando tosse e espirros. Os olhos também são afetados, ficando vermelhos e com muita lacrimeira. Quando o ar está sujo dizemos que está poluído. Vamos ajudar a combater a Poluição?

- b) () Os aviões, carros e trens são coisas que o homem inventou.
- c) () O solo é a parte da Terra que vemos e pisamos.
- d) () Os minerais não ficam debaixo da Terra.
- e) () A água não é importante para os seres vivos.

Escreva o nome de 5 elementos naturais.

Escreva o nome de 5 elementos culturais.

7ª atividade: Dever de casa.

Arme e Efetue:

- a) $120 \div 2 =$ e) $83 \div 2 =$
 b) $180 \div 2 =$ f) $62 \div 2 =$
 c) $126 \div 2 =$ g) $33 \div 2 =$
 d) $155 \div 2 =$ h) $24 \div 2 =$

Escreva de 1 até 50 em algarismos romanos.

Estudar os vocabulários n° 5 (v), n° 6 (v), n° 7 (v), n° 8 (v), n° 9 (v)

Rua de Janeiro, 10 de julho de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Polina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Ortografia - (v) (v) (v)

4ª atividade: O ar e a Poluição

5ª atividade:

letra que (V) ou (F):

a) O ar é fino e transparente

b) O vento é o ar em movimento.

- c) () A Terra está toda inteira coberta por uma camada de ar chamada atmosfera.
- d) () O ar não tem utilidade prática para o homem.
- e) () A poluição de ar causa problemas de respiração.

Responda:

- a) O que é o ar?
- b) O que é o vento?
- c) O que é atmosfera?
- d) O que é o oxigênio?
- e) O que é poluição?
- f) Para que serve o ar?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Arme e Efetue:

- a) $178 \div 2 =$
 b) $194 \div 2 =$
 c) $200 \div 2 =$
 d) $136 \div 2 =$
 e) $147 \div 2 =$

Descubra qual é o número:

- a) $XXIX =$ ---
 b) $XXXII =$ ---
 c) $XVIII =$ ---
 d) $XLIII =$ ---
 e) $XLVI =$ ---

7ª atividade: Dever de casa

Marque um x na resposta certa:

- a) Os peixes respiram dentro da água por que:
- na água tem oxigênio
- na água não tem oxigênio
- b) Atmosfera é:
- uma camada de terra.
- uma camada de ar que envolve a Terra.

- c) Os seres vivos:
- não precisam de ar para viver.
 - precisam de ar para viver.

- d) A poluição do ar causa:
- problemas de respiração, tosse e espirros
 - alegria e felicidade:

Arme e Efetue:

- a) $301 \div 2 =$ d) $310 \div 2 =$
 b) $146 \div 2 =$ e) $184 \div 2 =$
 c) $128 \div 2 =$ f) $163 \div 2 =$

Rio de Janeiro, 11 de julho de 1989.

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
 2ª atividade: Correção do Dever casa.
 3ª atividade: Técnica de Bilhete
 4ª atividade: Dever de casa
 Hoje vamos Escrever Bem.
 Páginas 45, 46 e 47

* Escreva um bilhete convidando seu melhor amigo para uma festa aqui na escola vai ser distribuir comida e cachorro quente.

5ª atividade: jogos Recreativos
 pascaria

6ª atividade: Recreio

7ª atividade: Recreação

Rio de Janeiro, 12 de julho de 1989

Plano Diário

de casa.

o e
 o

complete:

ou dezenas

ou centena

ou dezenas

=

=

=

XVII =

IX =

matemática
 Valor absoluto e Valor relativo

Qual o valor relativo do algarismo 2 em cada um destes números?

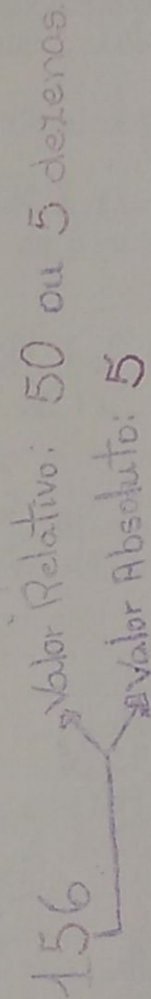
162
 Neste caso, é 2

126
 Aqui, é 20

261
 E aqui, é 200

Para Você aprender:

Valor Absoluto e Valor Relativo



6ª atividade: Os Profissionais
 Complete corretamente:

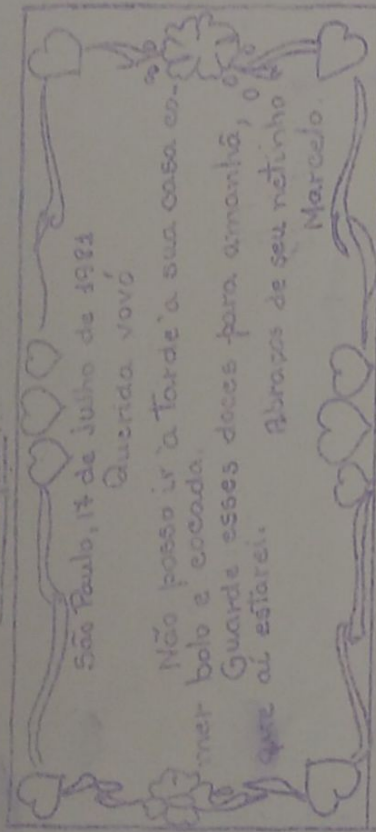
- a) Nós todos trabalhamos para o _____ da _____
 b) O _____ é muito importante para nossa vida.

Vamos aprender a escrever um bilhete?

Partes do bilhete:

- 1.º - Data (nome do lugar, dia, mês e ano)
- 2.º - Nome da pessoa a quem se dirige o bilhete (destinatário)
- 3.º - Assunto do bilhete.
- 4.º - Nome de quem escreve o bilhete (remetente)

Exemplo:



Rio de Janeiro, 12 de julho de 1989

Plano Diário

1.ª atividade:

2.ª atividade: Correção do dever de casa.

3.ª atividade: Valor Absoluto e Valor Relativo

Observe os números e depois complete:

a) 234

- valor relativo do 3 é _____ ou _____ dezenas
- valor absoluto do 3 é _____

b) 129

- valor relativo do 1 é _____ ou _____ centena
- valor absoluto do 1 é _____

c) 28

- valor relativo do 2 é _____ ou _____ dezenas
- valor absoluto do 2 é _____

4.ª atividade:

Arme e Efetue:

a) $212 \div 2 =$

d) $208 \div 2 =$

b) $360 \div 2 =$

e) $234 \div 2 =$

c) $146 \div 2 =$

f) $129 \div 2 =$

Qual é o número?

a) XLVIII =

c) XXXVII =

b) L =

d) XXXIX =

5.ª atividade: Recreio

6.ª atividade: As Profissões

Complete corretamente:

- Nós todos trabalhamos para o _____ da _____.
- O _____ é muito importante para nossa vida.

c) O trabalho da criança é -----, porque quando crescer ela irá exercer uma -----.

Coloque (V) ou (F):

- a) () O médico cuida da saúde de pessoas.
- b) () O veterinário cuida dos animais doentes.
- c) () O mestre (professor) ensina os alunos.
- d) () O lixeiro não recolhe o lixo das cidades.
- e) () O dentista não trata do dente das pessoas.

7ª atividade: Dever de casa
complete corretamente:

a) 329
valor relativo do 9 é ----- ou ----- unidades
valor absoluto do 9 é -----

b) 245
valor relativo do 4 é ----- ou ----- dezenas
valor absoluto do 4 é -----

c) 362
valor relativo do 3 é ----- ou ----- centenas
valor absoluto do 3 é -----

Problemas:

1. Maurício faz balões para as festas juninas. Antem vendeu 1 centena e hoje 1 dúzia e meia. Quantos balões vendeu ao todo?

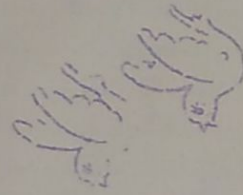
- Ricardo dividiu 132 folhas em 2 caixas. Ele colocou o mesmo número de folhas em cada caixa. Quantas folhas havia em cada caixa?

Rio de Janeiro, 13 de julho de 1989.

Plano Rioarior

- 1ª atividade: Retina
- 2ª atividade: Correção do Dever de casa
- 3ª atividade: Buletins - páginas 46 e 47

Artigos



os pássaros



o pássaro



as bóias



a bóia

Artigo é uma palavra que se coloca antes dos nomes (substantivos)

Os artigos são O, A, OS, AS

Os nomes dos meninos são masculinos e das meninas femininos. No nome masculinos colocamos na frente o artigo "O" ou "OS" e quando o nome é feminino colocamos o artigo "A" ou "AS".

Os:
--- leite
--- doce
--- queijo

deli --- a
--- ganso
--- bróia

la --- il
esco --- egou
te --- aço

6ª atividade.
Complete corretamente.

c) O trabalho da criança é -----, porque quando
do crescer ela irá exercer uma -----.

Coloque (V) ou (F):

a) O médico cuida da saúde de pessoas.

nome:

Estudos Sociais:

As Profissões:

2ª Série - Turma

Nós todos trabalhamos para o progresso da Comunidade.
O trabalho é muito importante para nossa vida.
A criança também trabalha. O trabalho da criança é
estudar, porque quando crescer ela irá exercer uma
profissão.

Em nossa comunidade há pessoas que exercem dife-
rentes tipos de profissão; assim temos:

- O médico, que cuida da saúde das pessoas.
- O agricultor, que cultiva a terra.
- O pedreiro, que se ocupa das construções.
- O lixeiro, que recolhe o lixo.
- O veterinário, que cuida dos animais doentes.
- O dentista, que trata dos dentes das pessoas.
- O mestre, que ensina os alunos.
- O bombeiro, que apaga os incêndios.
- O operário, que trabalha nas fábricas.

Além dessas, existem muitas outras profissões.

Exemplos: enfermeiro, secretário, livreiro, carpinteiro,
mecânico, pescador, comerciante, motorista, sapateiro,
engenheiro, farmacêutico, etc...

cada caixa quantas
caixa?

Rio de Janeiro, 13 de julho de 1989.

Plano Diário

- 1ª atividade: Revisão
- 2ª atividade: Correção do dever de casa
- 3ª atividade: Bolhetes - páginas 46 e 47
- 4ª atividade: Artigos

Coloque o artigo certo a, as, o, os:

--- mulher	--- menina	--- leite
--- homem	--- laranças	--- doce
--- cadernos	--- atroz	--- queijo
--- régua	--- advogados	
--- mesa	--- goiabas	

Complete com [e] ou [i]:

capa --- te	--- do	deli --- a
--- nena	--- dade	--- gano
te --- do	feli --- dade	--- brda

Complete com [rr] ou [r]:

ca --- oca	mu --- o	ba --- il
ho --- ivel	ba --- o	esco --- egou
co --- ida	ga --- afa	te --- aço

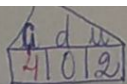
Veja o modelo: a, as, os, o

--- o conde	--- a condessa
--- herói	--- heroína
--- imperador	--- imperatriz
--- atores	--- atrizes
--- genro	--- nora
--- homem	--- mulher

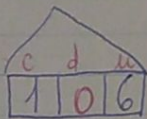
5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Complete corretamente:



O valor relativo do 4 é _____ ou _____
 O valor absoluto do 4 é _____



O valor relativo do zero é _____
 O valor absoluto do zero é _____



O valor relativo do 9 é _____ ou _____
 O valor absoluto do 9 é _____

Arme e Efetue:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) $420 \div 2 = 210$ | d) $231 \div 2 = 115$ |
| b) $138 \div 2 = 69$ | e) $366 \div 2 = 183$ |
| c) $209 \div 2 = 104$ | f) $187 \div 2 = 93$ |

7ª atividade: dever de casa.

Arme e Efetue:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) $208 \div 2 =$ | f) $139 \div 2 =$ |
| b) $164 \div 2 =$ | g) $78 \div 2 =$ |
| c) $214 \div 2 =$ | h) $67 \div 2 =$ |
| d) $364 \div 2 =$ | i) $99 \div 2 =$ |
| e) $255 \div 2 =$ | j) $86 \div 2 =$ |

Numere a 2ª coluna:

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1 - pedreiro | () cultiva a terra. |
| 2 - agricultor | () cuida dos animais doentes |
| 3 - veterinário | () trabalha na construção |
| 4 - operário | () trabalha na fábrica. |

Estudar para o concurso de contas de dividir
 (por 2)

Rua de Yameiro, 14 de julho de 1989

Plano Diário

- 1ª atividade: Rézima
 2ª atividade: correção do dever de casa
 3ª atividade: Concurso de Contas (Divisão por 2)
 4ª atividade: Adjetivos (Qualidades)

Envolve as qualidades:

- A maçã é gostosa.
- O leite é branco.
- Papai está alegre.
- A flor é perfumada.
- O garoto é inteligente.
- Mãe é bondosa.

Substitua as palavras destacadas pela qualidade.

- Menino que estuda. (Menino estudioso)
- Homem que trabalha. (Trabalhador)
- Papaz que canta. (Cantor)
- Menino que fala muito. (Falador)
- Garço que brilha. (Brilhante)

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Sons do X.

complete com X ou SE

- | | | |
|---------------|--------------|-----------------|
| e _ _ posição | e _ _ emplo | e _ _ ericis |
| pe _ _ ina | em _ _ ate | e _ _ permentou |
| ra _ _ er | pe _ _ o | e _ _ orne |
| comple _ _ o | ape _ _ imar | refe _ _ o |

Procurar no dicionário o significado das palavras
 a) ericis - imagem de cristo pregada na cruz

- b) inexistente - não tem existência, não existe
 c) complexo - confuso, complicado, intrincado
 d) exemplificar - mostrar com exemplos, explicar

7ª atividade: Dever de casa.
 Complete com os artigos a, as, os, e:

- a) ___ pai ___ pais
 b) ___ país ___ países
 c) ___ avião ___ aviões
 d) ___ poeta ___ poetas
 e) ___ príncipe ___ princesa
 f) ___ cadeira ___ cadeiras
 g) ___ árvore ___ árvores

Coloque o contrário das qualidades:

- a) Este cavalo é bravo e aquele é manso
 b) Meu pai é forte e meu tio é _____
 c) O leite é branco e o café é _____
 d) A água do rio é doce mas a água do mar é _____
 e) Rodrigo é magro e Daniel é _____

Complete com **X**, **SS**, **CH**, **SC**:

Na ___ imento pi ___ ina
 pró ___ imo au ___ ilio
 pá ___ avo c ___ umbo
 ca ___ imbo e ___ o

Estudar o vocabulário nº 9 para o ditado:

- ① X com som de S
 ② X com som de Z

Vocabulário nº 9

Sons do X.

1. X com som de S:

explosão	e xplicação
exterior	e xpressão
e xposição	e xpérimentou

Leia o X como se fosse S

2. X com som de Z:

e xame	e xercício
e xemplo	i nexistente
e xagerou	e xavusto

Leia o X como se fosse Z

3. X com som de ch:

roxo	engraxate
lixo	enxugou
baixo	faxineiro

Leia o X como se fosse ch.

4. X com som de CS:

fixo	sexo
táxi	crucifixo
reflexo	circunflexo

Leia o X como se fosse CS.

5. X com som de SS:

próxima	máxima
trouxe	máximo
auxílio	próximo

Leia o X como se fosse SS.

Preste Atenção:

descer	anexo	exclamar	exercitar
crescer	complexo	exclamação	exemplificar
proxima	excursão	exato	extrair
nascer	expulsão	exercício	aproximar

Escola Municipal Eusébio de
Nome: _____

Turno: 5^o /
Prof^o: Antuanete

Conceito Final

Concurso de Ortografia

Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
1- exame	1- sexo	1- trouxe	1- sugar	1- mangueira
2- exaustão	2- auxílio	2- piscina	2- sábio	2- guitarra
3- explicação	3- máximo	3- crescer	3- ensinar	3- canyca
4- expressão	4- táxi	4- exército	4- suor	4- tigela
5- exterior	5- fixo	5- exato	5- ensaiar	5- mágico
6- exploração	6- circunflexo	6- discernir	6- enrolar	6- fivela
7- exposição	7- reflexo	7- aproximar	7- honra	7- queijo
8- exemplo	8- lixo	8- complexo	8- lavruga	8- hindu
9- exercício	9- troixe	9- exclamação	9- correio	9- hospital
10- inexistente	10- proxe	10- expulsão	10- rapadura	10- celula

Matéria _____ Cód. _____
Professor(a) _____

Dia	Horário	Sala	Freq.	Reposições	Hs.
Segunda	: às : hs.			/ -	Hs.
Terça	: às : hs.			/ -	Hs.
Quarta	: às : hs.			/ -	Hs.
Quinta	: às : hs.			/ -	Hs.
Sexta	: às : hs.			/ -	Hs.
Sábado	: às : hs.			/ -	Hs.

Bibliografia

Provas			Não Esquecer
Data	Horas	Nota	
/	...		
/	...		
/	...		
/	...		
/	...		
/	...		

Trabalhos			Importante
Data	Horas	Nota	
/	...		
/	...		
/	...		
/	...		
/	...		
/	...		

Anotações

Tipos de Animais

Os animais podem ser vertebrados ou invertebrados.
Animais vertebrados são aqueles que tem ossos. Podem ser:

Mamíferos	mamam quando pequenos. <u>Exemplos</u> : homem, boi, gato, etc
Aves	Têm o corpo coberto de penas. Têm bicos e põem ovos. <u>Exemplos</u> : pássaros, galos, pato, etc
Répteis	Vivem na terra e na água. Tem membros muito curtos ou rastejam. Põem ovos. <u>Exemplos</u> : cobra, jacaré, tartaruga.
Anfíbios	Vivem na água por certo tempo e depois passam a viver na terra. Têm pele lisa e escorregadia. Põem ovos. <u>Exemplos</u> : sapo, rã
Peixes	Têm o corpo coberto de escamas. Vivem na água. <u>Exemplos</u> : são os peixes - sardinha, tainha, etc

Animais invertebrados são aqueles que não têm ossos.
Eles podem ser:

Úteis: Como a abelha, o bicho-da-seda, o caranguejo, o camarão, etc.

Nocivos: Como a mosca, a barata, a formiga, a pulga, o gafanhoto, etc.

Microbios: animal ou vegetal.

Os animais são causadores de doenças infecciosas. Eles podem ser visto através de microscópio.

Rio de Janeiro, 16 de julho de 1989.

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: Correção do Dever de Casa
- 3ª atividade: Ortografia - Sons do X.
- 4ª atividade:

Divisão por 3.

Preste atenção!

$$\begin{array}{r|l} \text{dividendo} \rightarrow 6 & 3 \rightarrow \text{divisor} \\ -6 & 2 \rightarrow \text{quociente} \\ \hline 0 & \rightarrow \text{resto} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{dividendo} \rightarrow 53 & 3 \rightarrow \text{divisor} \\ -3 \downarrow & 17 \rightarrow \text{quociente} \\ \hline 23 & \\ -21 & \\ \hline 02 & \rightarrow \text{resto} \end{array}$$

A divisão é exata.

O resto é sempre menor que o divisor.
Na divisão por 3, os restos podem ser 0, 1 e 2.

Arme e Efetue:

- | | |
|------------------|------------------|
| a) $18 \div 3 =$ | f) $48 \div 3 =$ |
| b) $21 \div 3 =$ | g) $51 \div 3 =$ |
| c) $66 \div 3 =$ | h) $24 \div 3 =$ |
| d) $72 \div 3 =$ | i) $35 \div 3 =$ |
| e) $99 \div 3 =$ | j) $76 \div 3 =$ |

Os animais

5ª atividade: Tipos de Animais

6ª atividade: Dever de Casa.

Arme e Efetue:

- a) $79 \div 3 =$
- b) $29 \div 3 =$
- c) $32 \div 3 =$
- d) $36 \div 3 =$
- e) $45 \div 3 =$
- f) $67 \div 3 =$

Coloque (V) ou (F):

- Os animais invertebrados não tem ossos.
- () Os animais vertebrados tem ossos.
- () O homem é mamífero.
- () A abelha é um animal nocivo.
- () Os microbios são causadores de doenças.

Rio de Janeiro, 18 de julho de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do dever de casa

3ª atividade: Ortografia - "Os sons do X"

4ª atividade: Divisão por 3.

Arme e Efetue:

a) $63 \div 3 =$

f) $53 \div 3 =$

b) $93 \div 3 =$

g) $70 \div 3 =$

c) $41 \div 3 =$

h) $49 \div 3 =$

d) $32 \div 3 =$

i) $35 \div 3 =$

e) $74 \div 3 =$

j) $92 \div 3 =$

Problemas:

a) Em uma caixa há 36 lápis para serem distribuídos entre 3 alunos. Quantos lápis receberá cada aluno?

b) Minha classe tem 28 alunos distribuídos em 2 fileiras iguais. Quantos alunos há em cada fileira?

c) Juliana tem 4 dúzias de bombons para repartir entre seus 2 irmãos. Quantos bombons dará para cada um?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Fixação de Animais. (Dever de casa)

Numere a 2ª coluna

1 - Mamíferos

() Vivem na terra e na água. Tem membros curtos ou nãotêm (cobra e jacaré).

2 - Aves

() Vivem na água e tem o corpo coberto de escamas.

3 - Répteis

() Mamam quando pequenos

4 - Anfíbios

() Têm o corpo coberto de penas, põem ovos e tem bico

5 - Peixes

() Vivem na água por certo tempo e depois vivem na terra

Coloque certo ou errado.

a) O morcego é um mamífero que voa.

b) A baleia é um mamífero que vive na água.

c) Os animais domésticos não podem viver perto do homem.

d) Os animais selvagens vivem nas florestas e atacam o homem.

7ª atividade: Religião

Rio de Janeiro, 20 de julho de 1989

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do dever de casa.

3ª atividade: Ortografia - "X"

4ª atividade: Bolitas - como vamos escrever Bem?

Coloque a qualidade correspondente:

a) Quem tem preguiça é - - - - - d) Quem tem caridade

b) Quem tem medo é - - - - - de é - - - - -

c) Quem tem inveja é - - - - -

Complete com a uma qualidade:

- a) O sorvete é -----
- b) Mamãe é uma mulher -----
- c) Pedrinho é ----- e Joãozinho é -----
- d) A menina é -----

Retire a sílaba tônica (forte) da palavra:

- a) piolito
- b) médico
- c) sofá
- d) péssimo

De 1º o plural:

cão
côdas

fogão
cartões

Aposte a nacionalidade de quem nasce:

- a) No Brasil é -----
- b) Na Itália é -----
- c) Na França é -----

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Zona Rural, Zona Urbana e Comércio - Páginas 52 e 55

Marque com um (X) na resposta certa:

- a) A vida do campo é:
 - () calma e simples
 - () agitada e confortável
- b) É na zona rural que ficam os:
 - () hotéis e edifícios
 - () sítios, as chácaras e fazendas
- c) A vida na zona urbana é:
 - () agitada e muito cansativa
 - () calma e simples

2- Coloque (V) ou (F):

- a) () Os bairros formam a zona suburbana.
- b) () O comércio é a troca ou venda de mercadorias.
- c) () O homem do campo acorda tarde e dorme tarde.
- d) () No campo não tem luz elétrica
- e) () Na zona urbana as pessoas andam a cavalo nas ruas.

7ª atividade: Dever de casa

orne e Efetue:

- a) $133 \div 2 =$
- b) $214 \div 2 =$
- c) $146 \div 2 =$
- d) $78 \div 3 =$
- e) $69 \div 3 =$
- f) $25 \div 3 =$

Estudar para a prova.

Rio de Janeiro, 24 de julho de 1989.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de Casa.

3ª atividade: Revisão de Português.

Pontue as frases (!) (?) (.)

- a) Quem gritou no jardim
- b) Que lindo vestido
- c) Será que ela tem frutas
- d) Gosto de sair

Risque a qualidade que serve para:

- a) escola (bonita - azeda - curta)
- b) criança (meiga - barata - gostosa)
- c) roupa (malhada - doce - cara)