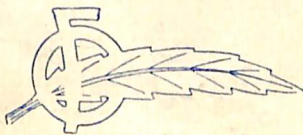


OFICINAS E ESCRITÓRIOS: RUA CRISTÓVÃO COLOMBO 1907 — FONE 22-29-42



Schapke S. A.

LIVRARIA, EDITORA E ARTES GRÁFICAS

INSCR. 96/776 — C.G.C. 92.779.909/001
PORTO ALEGRE — RIO GRANDE DO SUL

ARTIGOS P/ESCRITÓRIOS — DESENHO — ESCOLARES

HISTÓRIAS — ROMANCES — LIVROS TÉCNICOS

CLÁUDIO Z. Búrigo
CADERNO DE VERIFICAÇÕES
3ª série A

LOJA: RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA 684 — EDIF. ELY — FONE 24-53-83

MINIMAS
VERIFICACOES
DO ANO

Nome: Cláudia

Viviam nas notas
As véses passavam f
Certo dia, um ho
que estava faninto
da melhor maneira p
esse

Inci
fal
de
si
T

[Faint, illegible text on the bottom right page]

NOME: Cláudio Zardo Ruzige

DATA: 30/01/20

ORIGEM DA NOVA-PLANTA (10 pts)

Viviam nas matas, há muitos anos, um índio e a filha. Eram muito pobres. As vezes pescavam fôrca.

Certo dia, um homem bateu-lhes à porta, pedindo hospitalidade. Disse-lhes que estava faminto e precisava descansar. O velho indígena tratou o viajante da melhor maneira possível, como era costume entre os índios. Não sabia que esse homem era Tupã. No dia da partida, o Tupã recompensou o velho índio. Deu-lhes sementes de um precioso vegetal. Cultivado por sua filha, o índio plantou as sementes. Após algum tempo, nasceram plantas de folhas verdes e vigorosas. E descobriram que dessas folhas podiam obter uma deliciosa e saudável bebida. Ficaram felizes porque este alimento trouxe muita alegria. Tupã lhes havia dado um valioso presente: a nova planta.

1- RESPONDA DE ACORDO COM O QUE LESTE:

- a) Onde viviam os índios? em aldeias ou tabas
- b) Quem era o viajante? Era o Deus Tupã
- c) Por que receberam um presente? Porque lhe trataram muito bem
- d) Qual era o presente? umas sementes de uma planta
- e) Como eles podiam obter essa bebida? com as folhas dessa planta

bebida

2- CLASSIFIQUE AS FRASES DE ACORDO COM O TIPO DE PALAVRA: afirmativa, negativa, exclamativa ou interrogativa.

- a) Onde viviam os índios? Interrogativa
- b) Quem era o viajante? Afirmativa
- c) Por que receberam um presente? Interrogativa
- d) Qual era o presente? Negativa
- e) Como eles podiam obter essa bebida? Afirmativa

3- RECORRE O IMPERATIVO DOS VERBOS:

- a) viviam - viver
- b) bateu - bater

4- COMPLETE COM O SINONIMO (igual sentido) DA PALAVRA SUBLINHADA:

- Eles podiam obter uma bebida deliciosa.
- Eles podiam obter uma bebida gostosa.

5- DÁ O ANTONIMO (contrário) DA PALAVRA SUBLINHADA:

- Os índios ficaram felizes.
- Os índios ficaram infelizes.

6- CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO ACENTO TÔNICO: (oxítonas paroxítonas e proparoxítonas)

- a) porta: *por-ta paroxítona*
- b) papa: *papa oxítona*
- c) hipótese: *hí-po-te-se proparoxítona*

7- SEPARA E CLASSIFICA QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABA (monossílaba, dissílaba, trissílaba e polisílaba)

- a) indígena: *in-di-gê-na polisílaba*
- b) filha: *fi-lha dissílaba*
- c) bebida: *be-bei-da trissílaba*
- d) um: *um monossílaba*

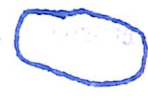
8- COLOCA DENTRO DA OCA O SUJEITO:
O índio plantou as sementes.

O índio

9- VARIA OS TERMOS:

*Um índio e sua filha, viviam no mato há muitos anos.
Porque este alimento trouxe muita alegria, ficaram felizes.*

10- PASSA UM CÍRCULO EM VOLTA DO SUBSTANTIVO COM O QUAL SE TRATA O TEMA.



N: 96

Os primitivos habitantes da nossa Terra / terra foram os índios. Os índios eram homens fortes e corajosos. Viviam em cabanas feitas de ramos de árvores ou folhas de coqueiro. Estas cabanas chamavam-se ocas. Os índios não se vestiam como nós. Se usavam uma tanga. Eles foram muito importantes para a formação do nosso Estado.

E: 1

N: 95

Correção de Linguagem

2-

a) Onde viviam os índios? Os índios
viviam nas matas.

Correção do Ditado

~~coraj~~ corajosos - corajosos - corajo-
sos.

Os índios eram homens fortes e corajosos
corajosos

M. B. S. R.

Cláudio Zan

PA e ...

Cláudio Zardo Búrigo

3ª série a

LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO

Para comemorar a data para o "Dia do Índio", as crianças trouxeram 1 dezena de flechas e 1 centena de penas coloridas.

Quantos objetos trouxeram ao todo as crianças?

Trouxeram 1 dezena e meia = 15
uma dúzia de flechas = 12
1 centena de penas coloridas = 100
15 + 12 + 100 = 127
As crianças trouxeram ao todo 127 objetos.

CÁLCULO
Cdu
15
12
+ 100
127

Em uma batalha com 1.570 índios, Numa batalha morreram 430.

Quantos índios restaram?

1.570
morreram 430
1.570 - 430 = 1.140
Restaram 1.140 índios

CÁLCULO
1.570
- 430
1.140

ESCREVA COM PALAVRAS:

900 mil, setecentos e doze
setecentos e quatro

ESCREVA:

- a) Os números de 2 algarismos vão de ... 10 ... 99
- b) O número 794 tem ... 3 ... algarismos.

5- DECOMPOSE USANDO AS CASINHAS

- a) 16859 = 1dm, 6um, 8cs, 5ds, 9us
- b) 3467985 = 3uM, 4cm, 6dm, 7um, 9cs, 8ds, 5us

6- DESENHA UMA DÚZIA E MEIA DE FLECHAS;



7- COMPONHA OS NÚMEROS:

8 d.m.; 6u.m.; 5d.s.; 9u.s. = 86.059

3- DIZE QUAL A MAQUINA QUE SOZINHA REALIZA O TRABALHO

RESPOSTAS ABAIXO:

a) $25 + 30 + 50 + 39 + 15 = 169$
 $169 - 20 = 149$

b) $13 + 23 + 30 + 50 = 116$
 $116 - 4 = 112$

$11:96$

COLOCA O NOME DOS TERMOS:

1^a parcela
 2^a parcela
 3^a parcela
 Soma ou total

974 minuendo
 - 718 subtraendo
 442 Resto ou diferença

RESOLVE:

- a) $35 + 10 = 45$
 b) $4 \times 4 + 5 = 21$
 c) $9 + 4 \times 3 = 24$
 d) $60 - 30 + 10 = 40$
 e) $8 + 3 + 30 = 41$
 f) $15 - 8 + 10 = 17$

ARMA E RESOLVE:

- a) $173 + 732 = 905$
 b) $87 + 173 = 260$
 c) $732 + 87 = 819$
 d) $70 + 29 = 99$
 e) $50 - 24 = 26$
 f) $105 - 34 = 71$
 g) $75 + 26 = 101$

CALCULO MENTAL

- 1- 30
 2- 32
 3- 55
 4- 27
 5- 8
 6- 46
 7- 10
 8- 7
 9- 40
 10- 8
- $11:80$

- a) $\begin{array}{r} 105 \\ + 48 \\ \hline 173 \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 789 \\ - 57 \\ \hline 732 \end{array}$ c) $\begin{array}{r} 32 \\ + 44 \\ \hline 87 \end{array}$ d) $\begin{array}{r} 70 \\ + 25 \\ \hline 105 \end{array}$ e) $\begin{array}{r} 577 \\ - 343 \\ \hline 234 \end{array}$ f) $\begin{array}{r} 26 \\ + 49 \\ \hline 75 \end{array}$

Correção de Matemática

$$10) 10 - 9 + (4 \times 3) = 21 \quad 2) 8 + 9 + 30 = 47$$

Motrim

Nome: *Cláudia*

DATA: *16/5*

Domingo - "samente. Correio
Lho e foi para
A manhã era

NOME:

Cândio Zardo Brito

DATA:

16/5/72

SÉRIE:

3ª

TURMA:

a

LEITURA SILENCIOSA

Domingo - "Dia das Mães" Lili acordou bem cedo. Levantou-se silenciosamente. Correu até à porta dos fundos da casa e abriu-a sem fazer barulho e foi para o jardim.

A manhã era maravilhosa. Um bando de passarinhos passou voando sobre a cabeça de Lili. A menina sorriu e começou a colher várias flores.

Lili fez um ramalhete de rosas muito bonito porque queria ver sua mãe contente.

COMPREENSÃO

- 1) Quem acordou bem cedo? *Lili acordou muito cedo.*
- 2) Onde foi Lili àquela hora? *Lili foi ao jardim colher flores.*
- 3) O que colheu a menina? *Ela colheu um ramalhete de rosas.*
- 4) Para quem Lili fez o ramalhete? *Lili fez o ramalhete para sua mamãe.*
- 5) O que se estava festejando nesse dia? *Era o (B) Dia das Mães um dia (A) lindo.*

6) Marca a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1 - manhã | 3 - rosas |
| 2 - acordou | 4 - silenciosamente |
| 3 - ramalhete | (1) maravilhosa |
| 4 - levantou | (5) contente |
| 5 - mãe | (2) bem cedo |

7) Escreve o antônimo (contrário) de:

- cedo - *tarde*
 barulho - *silêncio*
 bonito - *feio*

8) Escreve um sinônimo (o mesmo significado) de:

- bando - *de galinhas*
 contente - *alegre*
 fundos - *conversa*

11.91

deitar
fechar

linda
(A) trás
atrás

(5)

(4)

X

Correção da Compreensão

3) O que colheu a menina?
A menina colheu várias flores.

8) Barulho-alarde

notas

NOME: Cláudia

Querido aluno:

Responda com base

VAMOS FALAR EM N C

1- Qual é a capita

2- Em que dia, mês

..a. sun

3- Quem

4- tu

AGORA

ERE, VAM

5- O

..Res

6-

7-

?

VERIFICAÇÃO DE ESTUDOS SOCIAIS

NOME:

Vândio Zardo Bivago

CLASSE:

3ª série A

Querido aluno:

Responda com bastante atenção:

VAMOS FALAR EM N O S S A QUERIDA CIDADE SORRISO ?

- 1- Qual é a capital do Rio Grande do Sul ? *a capital é a cidade de Porto Alegre*
- 2- Em que dia, mês e ano ocorreu a fundação de Porto Alegre ? *26 de março de 1729*
- 3- Quem fundou o Porto dos Casais ? *Jerônimo de Azevedo*
- 4- *fundou o Porto*

AGORA QUE JÁ APRENDAMOS, JÁ LEMBRAMOS OS FATOS SOBRE A FUNDAÇÃO DE PORTO ALEGRE, VAMOS NOS ORIENTAR ?

- 5- Os pontos cardeais são: *Norte, Sul, Leste, Oeste*
- 6- O Sudoeste fica entre *Sul e Oeste*
- 7- O Rio Grande do Sul está situado no *sul do Brasil*

VAMOS PENSAR NOS LIMITES DO RIO GRANDE DO SUL ?

- 8- Ao Norte - *Estado de Santa Catarina*
- 9- Ao Sul - *República Oriental do Uruguai*
- 10- Leste - *Oceano Atlântico*
- 11- Oeste - *República da Argentina*

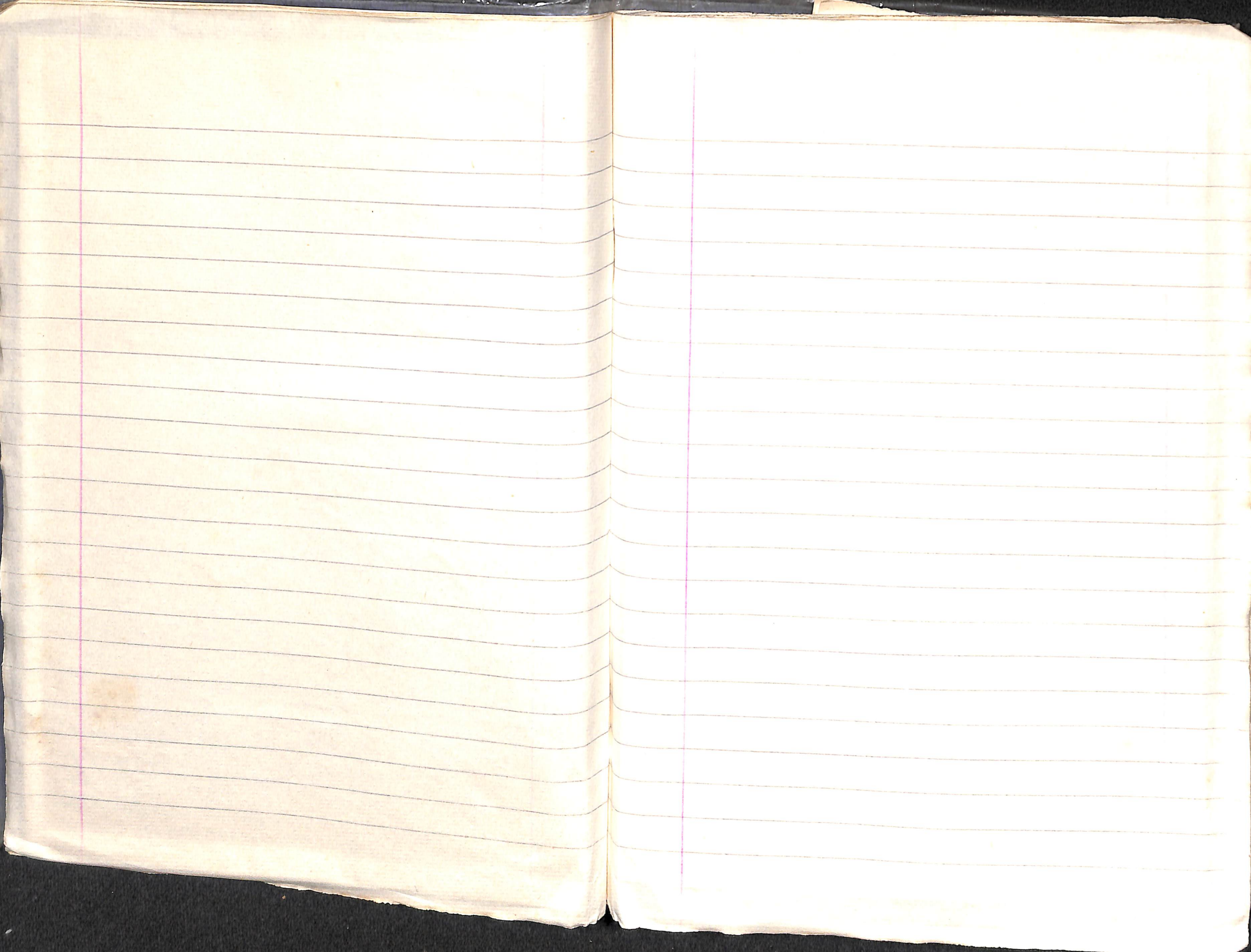
2100
Excelente!

OS PRIMITIVOS HABITANTES DO RIO GRANDE DO SUL FORAM OS ÍNDIOS, QUE PERTENCIAM A DIVERSAS TRIBOS.

- 12- Eram descendentes dos tupis que viviam no *litoral* e dos tapuias que viviam no *interior*
- 13- Os índios moravam em *ocas* que reunidas formavam a *taba*
- 14- COMO SE ALIMENTAVAM ? *alimentavam-se de frutos, milho, animais e etc.*
- 15- Como se vestiam ? *Vestiam-se com tangeras quando estavam nus e com peles*
- 16- Como se enfeitavam ? *Embelezavam-se com cocar e colares*
- 17- Como se comunicavam ? *comunicavam-se por sinais de fumaça e batidas de tambor*

DESENHA A CABANA DOS PRIMITIVOS HABITANTES DO RIO GRANDE DO SUL





VERIFICAÇÃO
NOME
A Terra é o nosso

NATURAIS
3ª

Fazem parte da Terra
montanhas, mares e
outros

CORREÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS

8 - Use o sol, o ar e a água e que fazem o tempo

NOME: Cláudio Zaido Zúriga

CLASSE: 3ª A

1- A Terra é o nosso planeta. Dize algumas coisas que fazem parte da Terra

Fazem parte da Terra as montanhas, os rios, as plantas, as árvores e...

--- X --- X --- X ---

2- O ar está em toda a parte. O que é o ar em movimento?

os ventos e outras coisas

--- X --- X --- X ---

3- Como se chama o aparelho que serve para medir a temperatura do corpo?

O aparelho chama-se termómetro

--- X --- X --- X ---

4- A temperatura do corpo humano é de ... 36 graus e meio ...

um modo geral.

--- X --- X --- X ---

5- Quando a temperatura aumenta, estamos com febre

--- X --- X --- X ---

6- Desenha um termómetro marcando a temperatura normal do corpo humano.



36,5

7- Para que serve o Sol?

O sol aquece a Terra e nos dá luz, faz as plantas e os animais crescerem.

--- X --- X --- X ---

8- O Sol, o ar e a água é que fazem o vento?

-10

--- X --- X --- X ---

9- Desenha uma cena do que se pede:

TEMPO NUBLADO

TEMPO BOM



NOME:

Claudio

TE

- 1. Fala alguma coisa do
 - Porto Alegre e a
 - esquerda do Ty
 - der no Palácio
 - porto fluvial

Que beleza!

- 2. Qual é a segunda cidade
 - D. Pedro e -

sib.
ar a Independen-

[Faint handwritten notes and bleed-through from the reverse side of the page]

II - Gramática aplicada

6) Forme uma sentença com cada palavrinha:

Brasil Tiradentes morreu pelo Brasil. ✓

Independência Tiradentes quis proclamar a Independência. ✓

Céu O céu do Brasil (e o Brasil) no dia 21 de abril. ✓

Tiradentes Tiradentes era um herói. ✓

7) Tiradentes e República são vocábulos:

() monossílabos

() polissílabos ✓

() trissílabos

() dissílabos

8) "Deus fez o céu tão bonito"...

Dessa oração, o sujeito é:

() céu

() bonito

() Deus ✓

() fez

b) "Tiradentes subiu à forca".

O verbo é:

() forca

() subiu ✓

() Tiradentes

9) Varia os termos:

De Portugal vindo a sentença condenando Tiradentes à morte.

a sentença condenando Tiradentes à morte
tinha vindo de Portugal. ✓

10) Classifica as sentenças: (afirmativa, negativa)

- O sacrifício de Tiradentes não se perdeu.

negativa ✓

- Deus sabe premiar as grandes obras.

afirmativa ✓

M.B.

NOME: Claudio Zardo Buzio DATA: 16/01/77 3ª Série. A

TESTE DE ESTUDOS SOCIAIS

1. Fala alguma coisa do que aprendeste sobre Porto Alegre?

que beleza!

Porto Alegre é a capital do Estado. Situa-se na margem esquerda do Guaíba. Nessa cidade mora o governador, no Palácio Piratini. Porto Alegre, progressista, tem um porto fluvial muito grande.

2. Qual é a segunda cidade rio-grandense?

Pelotas é a segunda cidade rio-grandense

3. Onde está localizado o único porto marítimo do Rio Grande?

Este porto localiza-se em Rio Grande

4. Numera a segunda coluna de acordo X com a primeira

- 1. Uruguaiana (4) está situada no Vale dos Sinos.
- 2. Livramento (1) faz fronteira com a Argentina.
- 3. Alegrete (5) maior centro arroseiro do país.
- 4. São Leopoldo (2) faz fronteira com o Uruguai.
- 5. Cachoeira do Sul (3) é o município gaúcho de maior extensão.

5. Qual o tipo humano característico do litoral?

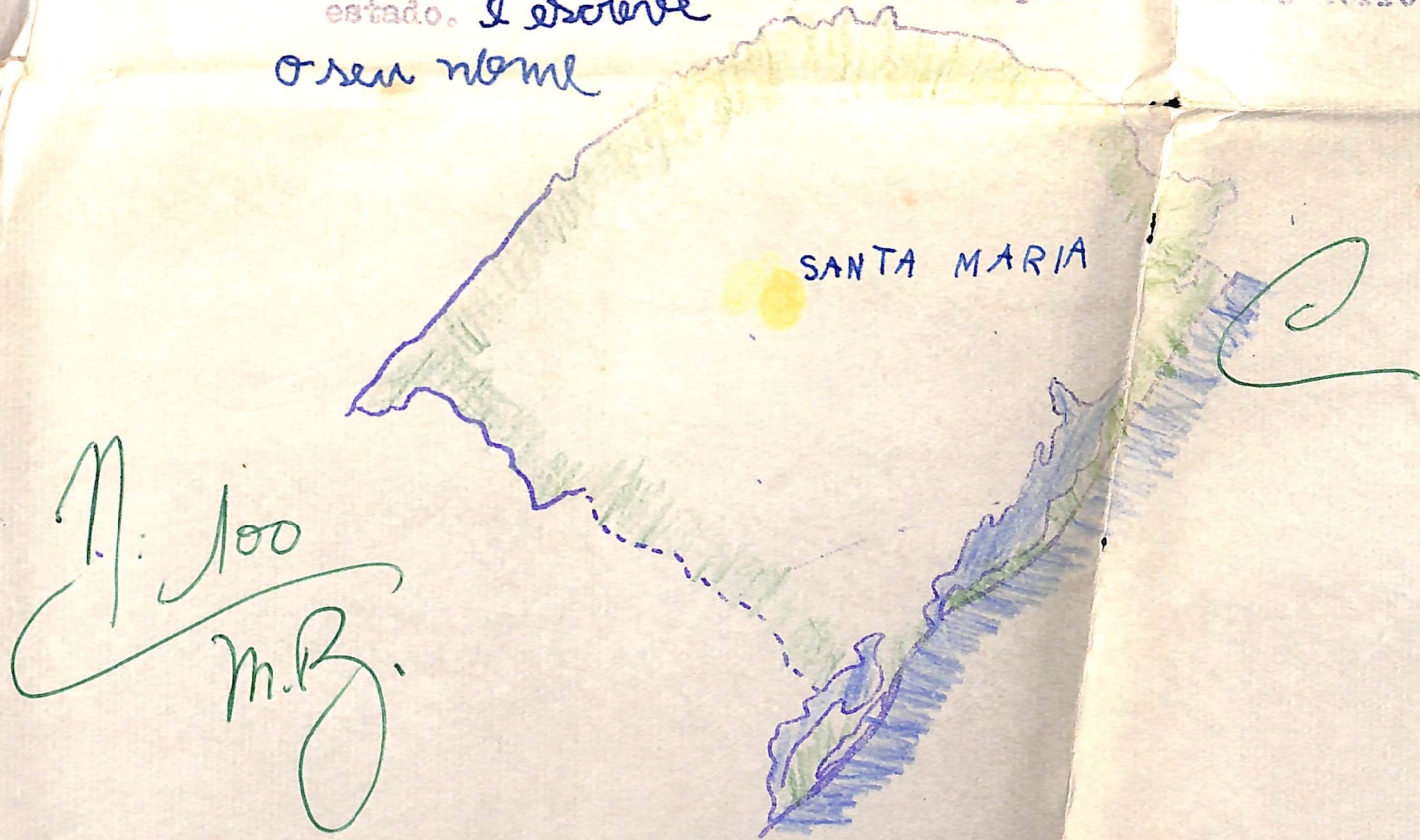
caracteriza o litoral o pescador

6. Marca uma cruz na resposta certa:

A população do litoral alimenta-se de:

carne - arroz - ~~peixe~~ - feijão.

7. Assinala no mapa abaixo, a cidade que é o centro ferroviário do estado. E escreve o seu nome



η: 90

C A

3^a série

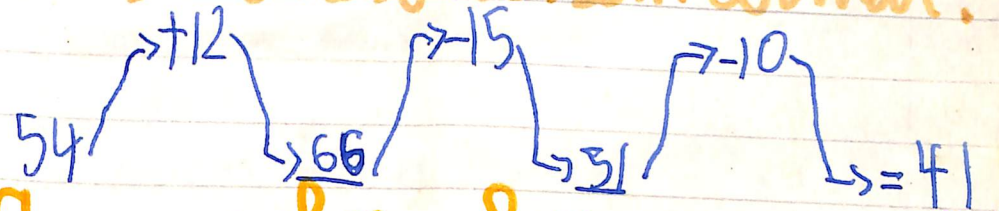
e Annette tem a me

Correção da Matemática

Peinta o algarismo da ordem das centenas de milhar:

967.504 - 45.677.924 - 6.876.945.324

Pensa e resolve sem armar:



Anna, resolve e faz a prova real:

$$\begin{array}{r} 532 \\ +1.004 \\ \hline 1.536 \\ -1.063 \\ \hline 0473 \end{array}$$

Descobre o que falta:

~~8 x 4 = 32~~

8 x 4 = 32

1:90

VERIFICAÇÃO DE MATEMÁTICA

NOME: Flávio Jardim Bivago CLASSE: 3ª série A

Lê com bastante atenção e responde:

1- Beatriz tem 8 bonecas, Paula tem o dobro de Beatriz e Annette tem a metade que Beatriz tem. Quantas bonecas tem as três crianças juntas?

SOLUÇÃO
Beatriz: 8 bonecas
Paula tem o dobro = 16
e Annette a metade = 4
 $8 + 16 + 4 = 28$

CÁLCULO

$$\begin{array}{r} 08 \\ 16 \\ + 4 \\ \hline 28 \end{array}$$

RESPOSTA: As três crianças juntas tem 28 bonecas

2- Um fazendeiro tem 3 centenas e meia de bois, meio milhar de vacas e 3 dezenas de cavalos. Quantos animais tem ao todo o fazendeiro?

SOLUÇÃO
tem 3 centenas de bois e meia = 350
meio milhar de vacas = 500
e 3 dezenas de cavalos = 30
 $350 + 500 + 30 = 880$

CÁLCULO

$$\begin{array}{r} 350 \\ 500 \\ + 30 \\ \hline 880 \end{array}$$

RESPOSTA: O fazendeiro tem 880 animais ao todo

3- Carlos tinha 987 figurinhas. Ganhou mais 32 de sua mãe. Depois resolveu dar de presente para seu primo 54 figurinhas. Com quantas figurinhas Carlos ficou?

SOLUÇÃO
tinha 987 figuras
Ganhou 32 de sua mãe
 $987 + 32 = 1.019$
Deu 54 figuras à seu primo
 $1019 - 54 = 965$

CÁLCULO

$$\begin{array}{r} 0 \\ 987 \\ + 32 \\ \hline 1019 \\ - 54 \\ \hline 965 \end{array}$$

RESPOSTA: Carlos ficou com 965 figurinhas

Compõe um número formado por : 6 unidades simples, 2 dezenas simples, 9 centenas simples e 4 unidades de milhar = 4.926

Pinta o algarismo da ordem da centena de milhar:

967.504 - 45.613.924 - 6.876.945.324 X (-3)

Escreve por extenso:

1768 - mil, setecentos e sessenta e oito
807 - oitocentos e sete

Coloca em ordem crescente:

157 - 985 - 36 - 685 - 43 - 3 - 9785 - 8563 -
3 - 36 - 43 - 157 - 685 - 985 - 8.563 - 9.785

Observa o numeral: 78.654.302

Quantas ordens tem ? 8 ordens

Quantas classes tem ? ; 2 completas e 1 incompleta

Pensa e resolve sem armar :

8 + 20 = 28
28 + 6 = 34
34 + 22 = 56
56 + 32 = 88
88 + 54 = 142
142 + 12 = 154
154 + 68 = 222
222 + 15 = 237
237 + 53 = 290
290 + 43 = 333

Como nos problemas, estas palavras representam operações :

TENHO	GANHEI	COMPRI	FIZ	JUNTEI	DEI	VENDI	FIQUE
8	6	3	9	5	9	3	= 19
2	4	6	8	10	3	5	= 27
16	14	12	18	10	13	5	= 44

Resolve e dá o nome dos termos :

423 + 231 + 211 = 865
1.ª parcela
2.ª parcela
3.ª parcela
Soma ou total

2456 - 239 = 2217

Minuendo
Subtraendo
Resto ou diferença

Arma, resolve e faz a prova real:

532 + 59 + 1004 = 1585

532
59
+ 1004

1585
- 1004

0581
- 59

0522

864 - 457 = 407

864
- 457

407
+ 457

864

17 = 8 8.888
= 1.999

(-3)

Descobre o que falta:

$$8 \times 3 = 32$$

X (-)

$$2 = 8$$

C

$$4 \times 2 = 8$$

C

$$56 = 8 = 8$$

C

Arma, resolve e faz a prova dos nove:

$$432 + 471 = 903$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 471 \\ \hline 903 \end{array}$$

C

$$1753 + 112 + 49 = 1914$$

$$\begin{array}{r} 1753 \\ + 112 \\ + 49 \\ \hline 1914 \end{array}$$

C

$$73 + 27 + 31 = 131$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 27 \\ + 31 \\ \hline 131 \end{array}$$

C

$$873 - 348 = 525$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ - 348 \\ \hline 525 \end{array}$$

C

$$3672 - 1521 = 2151$$

$$\begin{array}{r} 3672 \\ - 1521 \\ \hline 2151 \end{array}$$

C

$$297 - 94 = 203$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ - 94 \\ \hline 203 \end{array}$$

C

EXERCÍCIO MENTAL

- 1- 39
- 2- 26
- 3- 54
- 4- 37
- 5- 72

- 6- 10
- 7- 42
- 8- 41
- 9- 27
- 10- 77

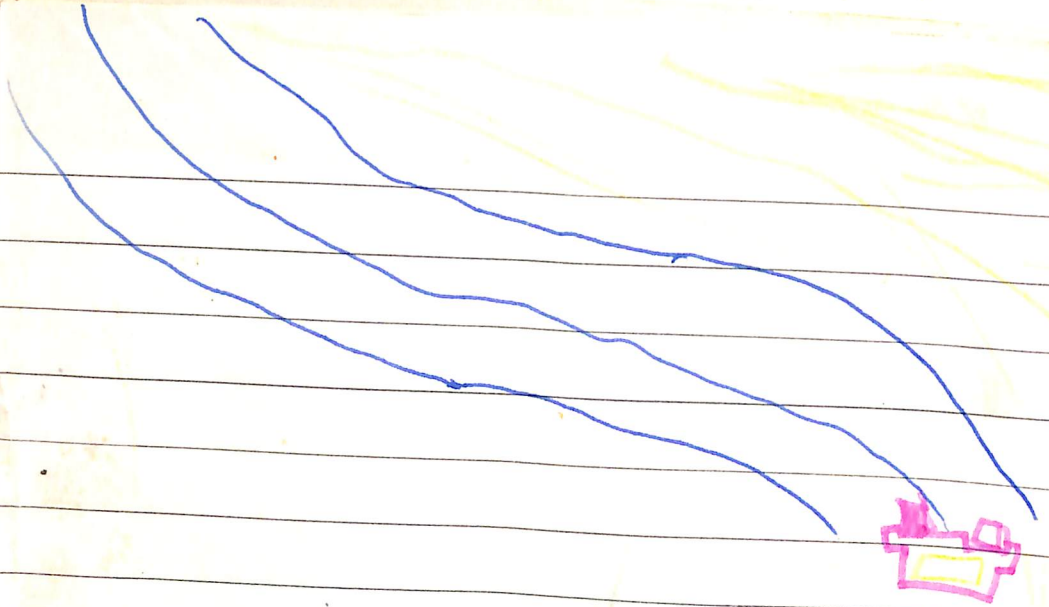
M:

NOME:

Claudio Zan

RED

Um Pássaro que



NOME: Claudio Zan

Querido alunos:
 Lê e resolve com bast
 1. Para a festa de São
 meio milho; o 3º E
 nhas fizeram ao to

SOLUÇÃO

NOME: Dáudio Zaverucha

VERIFICAÇÃO

LINGUAGEM

3ª série

ESTRADA

M: Leo

Duas estradas conversavam.

Uma era de terra e a outra de asfalto. A estrada asfaltada disse:

— Ah, estrada velha, você está ficando triste e aborrecida porque ninguém mais a quer.

— Não, asfalto, respondeu a outra — eu sei que as coisas mudaram e os carros precisam de estradas melhores.

— Mas você está despeitada porque ficou abandonada, cheia de buracos...

— Isso não tem importância, porque já servi bastante. Naquele tempo não havia tantos acidentes. Os motoristas sabiam que a estrada era ruim e tomavam mais cuidado. Com você hoje em dia, são desastres e mais desastres, não é?

— É sim, estrada velha e isto é triste. Quer saber de uma coisa? Nós duas somos importantes, cada uma tem suas vantagens. E se não fosse você, hoje eu não existiria.

E assim as duas estradas voltaram a ser amigas.

1- VOCABULÁRIO E COMPREENÇÃO:

despeitada - desgostosa

vantagens - proveitos

ASSINALA " SIM OU NÃO ".

a) Uma estrada era de terra e a outra de pedra.

sim () - (X) não

b) A estrada de terra estava triste.

() sim - (X) não

c) Todos preferem as estradas asfaltadas.

(X) sim - () não

d) Na estrada de asfalto há menos buracos.

(X) sim - () não

e) Os motoristas eram cuidadosos na estrada de terra.

(X) sim - () não

f) Na estrada de asfalto há menos desastres.

() sim - (X) não

g) As duas estradas voltaram a ser inimigas.

() sim - (X) não

h) As duas estradas eram importantes.

(X) sim - () não

GRAMÁTICA

1) As duas estradas eram importantes porque sempre serviram.

- a) Oração principal: As duas estradas eram importantes.
- b) Oração subordinada: porque sempre serviram.
- c) Verbo, infinitivo e conjugação da oração subordinada: serviram - servir - 3ª conjugação.
- d) Um substantivo feminino, trissílabo: estradas.
- e) Uma palavra paroxítona: importantes.

2) Passa a frase abaixo para o plural:

A estrada ficou triste.

As estradas ficaram tristes.

3) De Porto Alegre partem muitas estradas para outras cidades.

Rã o que se pede da sentença acima:

- a) Antônimo de muitas: poucas.
- b) Um substantivo próprio: Porto Alegre.
- c) Um sinônimo de alegre: contente.

4) Sublinha a resposta certa:

- a) O coletivo de letras é (vogais - alfabeto - consoantes)
- b) Ninguém é uma palavra (oxítona - paroxítona - proparoxítona)
- c) O sinônimo de desastre é (pechada - acidente - estouro)
- d) Conversavam é um verbo da (1ª conjugação - 2ª conjugação - 3ª conjug.

Numera a segunda coluna de acordo com a primeira, concordando o adjetivo com o substantivo a que se refere:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1- árvore | (5) trabalhadeira |
| 2- mãos | (3) asfaltada |
| 3- estradas | (2) carinhosas |
| 4- rio | (1) frutífera |
| 5- abelha | (6) sincera |
| 6- amiga | (4) bonito |
| 7- buracos | (8) ferozes |
| 8- animais | (7) porigases |

5) Varia os termos:

Nós cuidamos das estradas para viajarmos com segurança.

Para viajarmos com segurança, nós cuidamos das estradas.

Precisamos de ótimas estradas quando vamos para outras cidades.

Quando vamos para outras cidades, precisamos de ótimas estradas.

Ditado

As belas estradas que nos levam a conhecer melhor o Rio Grande do Sul, vão mostrando através de montes, colinas e vales, a beleza e a fertilidade das terras gaúchas.

Nosso Estado é coberto de estradas, muitas asfaltadas, outras ainda não, mas todas levando o progresso e o desenvolvimento econômico para todos os seus recantos. Das (Das) estradas depende em grande parte, o progresso de um estado ou país.

Exerc:

Nota:

Assinatura:

M.R.

