

Instituto de Educação

"Caetano de Campos"

Plano de aula:

Alegria de viver

Luiza Marcelli

afeto B. nº 21.



Instituto de Educação "Caetano de Campos"  
São Paulo - 12-12-47.

Plano de aula : Alegria de viver

Local : Parque Infantil B. Calisto.

Hora : 12,30

Material : livros de consultã, biblioteca,

Turma : mista

nº de alunos : 25 alunos.

Grav : Turma dos maiores

### Apresentação do trabalho por equipe aos alunos.

Iniciarei o trabalho, reunindo as crianças no gramado, para explicar qual será a atividade que iremos desenvolver.

Explicando o trabalho por equipes falarei: Vamos dar início a uma atividade nova, em que todos vocês trabalharão em conjunto.

É o trabalho por equipe.

Da mesma forma em que os onze jogadores de futebol trabalham para defender o seu clube, nós iremos formar grupos de cinco crianças para a defesa de nossos interesses.

O trabalho por equipe, nos oferece muitas vantagens.

Vocês vão gostar, porque é menos cansativo, mais interessante, e porque cada um de vocês se incumbirá de um item ou seja de uma parte desta nossa campanha. Vamos trabalhar juntos em prol da "Alegria de viver."

Voc.



## Organização das equipes.

Organizem as equipes, a vontade, isto é, cinco grupos de crianças, contendo cada qual cinco elementos. Esta divisão eu deixo a cargo de vocês. Façam rapidamente, pois não temos tempo a perder.

Suponhamos que sobre alguma criança; Teria então que explicá-los, que quanto mais numeroso for o grupo, mais eficiente será o trabalho, diminuindo assim, o acúmulo de afazeres de cada elemento da equipe.

Haverá um responsável, que deverá distribuir o serviço, e zelar por ele. pmt.

## Apresentação do tema:

Vamos trabalhar pela nossa sociedade. Vocês já observaram como hoje em dia, tudo é tão difícil, quando se deseja alguma coisa, é necessário lutar muito e as vezes não conseguimos o desejado. Pois é assim mesmo.

Sua preciso então, que cada um de nós saiba enfrentar essas situações, e conserve sempre a coragem, a alegria principalmente lembrando sempre que com tudo isto, ainda poderá encontrar aquilo que era almejado.

Vamos supor que vocês estão se preparando para o ginásio, um de vocês por infelicidade não conseguisse entrar. O que aconteceria a esse menino? Desanimaria? Não! Porque? porque, com saúde e alegria saberia enfrentar essa fase de sua vida, animado pela mãezinha ou pela professora, e no próximo ano, mais preparado ele venceria aquela etapa.



Nas - aloc. dos memb.  
do Dep - fórum de trab

Distribuiremos agora, os temas de que  
você vão tratar e depois explicarei a  
cada equipe, qual será o seu trabalho.

Para que um indivíduo possua essa  
"Alíquotia de viver" é necessário uma boa ali-  
mentação e a parte física e mental perfeitas.

Distribuirei assim:

Ao grupo I: Higiene Física

a criança a) ficará com asseio corporal, (banho, cabeça,  
dentes, vestimenta etc)

a criança b) cuidados com os olhos

" " c) nariz, garganta e ouvido

" " d) a pele

" " e) como zelar pelos órgãos internos

Ao grupo II: Educação Física

a criança a) ficará com: a higiene da vida ao ar livre.

" " b) " " : jogos (competição)

" " c) " " : Variação proporcional dos exercícios

feitos, a " d) " " : Utilidade da Educ. Física

" " e) " " : Fases do crescimento e

seus interesses.

Ao grupo III: Higiene mental

a criança a) ficará com: Orientação

" " b) Herança e meio (influências)

" " c) Reações emotivas (colera, hostilidade, ciúme)

" " d) crescimento psíquico

" " e) utilidade

Ao grupo IV: Educação mental

a criança a) ficará com: Leis do desenvolvimento  
mental.



- a criança b) Importancia da imitação.  
" " c) sua aplicação a sociedade  
" " d) experiências adquiridas  
" " e) meios educativos: música dramatizada

### ao grupo V: Alimentação

- a criança a) ficará com: valor dos alimentos  
" " b) cuidados dispensados aos alimentos  
" " c) doenças e males de origem alimentar  
" " d) alimentação adequada nas diversas fases do crescimento físico (pequena infância, média e gde)  
a criança e) despertar na criança o interesse pelo trabalho e cultivo da terra.

Divididos assim, a cada grupo um tema; cada criança do grupo terá um trabalho a fazer assim por ex: o grupo V o tema será alimentação a criança a) terá que pesquisar na biblioteca do parque tudo o for sobre o valor dos alimentos. a criança b) a mesma coisa e assim por diante, sempre dentro de seu trabalho. O trabalho da educadora é supervisionar tudo, isto é dar a indicação de livros, material, dar sugestões e estímulos às crianças.

Depois de todas as crianças pesquisarem e completarem seus trabalhos, para ver se houve assimilação darei a cada criança de acordo com seu trabalho um questionário contendo cinco perguntas fáceis de responder. Tudo será feito dentro de um ambiente de cordialidade e de uma liberdade relativa.

Os questionários do grupo I pertencente a criança

indiv.



a) sobre o asseio corporal. Higiene Física

1. Você gosta de tomar banho todos os dias?
  2. É seu costume andar com a roupa sempre limpa?
  3. Sente-se bem quando troca de roupa?
  4. Corta o cabelo e lava sempre a cabeça?
  5. Você escova pelo menos três vezes ao dia os dentes?
- a criança b) cuidado com os olhos.

1. É recomendável o uso de qualquer óculo para a <sup>visão?</sup>
  2. O que faz você, ao entrar num risco no olho?
  3. Qual a higiene que deve ter com os olhos?
  4. Se não vê bem os letreiros, o que deve fazer?
  5. Sente-se melhor cada vez que lava os olhos?
- a criança c) nariz garganta e ouvido

1. Você ouve bem, quando alguém fala?
  2. Que cuidados deve ter para evitar dor de garganta?
  3. O que deve você fazer ao entrar qualquer coisa no nariz?
  4. Ao tomar banho, lava sempre o ouvido?
  5. Ao entrar qualquer corpo estranho no ouvido o que você irá fazer?
- a criança d) a pele

1. Você deixa a pele exposta ao sol muito tempo?
  2. Lira sempre as cascas das feridas e não toma nenhum cuidado com elas.
  3. Passa você sempre talco para proteger a pele?
  4. Tem você coceiras pelo corpo?
  5. Que você faz ao cortar a pele e começa a sair sangue.
- a criança e) como zelar pelos órgãos internos.

- 1) Você come às vezes alimentos que faz mal, e



a  
o que faz você?  
2. Tem você sempre âncias ou indisposição?  
3. Se as dores de barriga incomodam o que deve você fazer?

4. Seus intestinos funcionam bem?  
5. Para uma boa digestão o que é necessário?

Questionários do grupo II: pertencente a criança

a) higiene da vida ao livre. Educação Física

1. a vida ao ar livre beneficia o organismo?

2. Vivendo no campo você, tem mais saúde?

3. Que prefere você? o campo, praia ou cidade?

4. Você deve instituir na sua casa algumas horas, o hábito da vida ao ar livre?

5. É bom para você, alguns minutos diários de marcha ao ar livre?

b) jogos (competição)

1. os jogos desenvolvem os músculos?

2. Nas competições você deve saber ganhar e perder?

3. O que fazemos às crianças, que não gostam de jogo?

4. Quais os jogos preferidos no parque Infantil?

5. Você gosta das competições aqui do parque?

c) variação proporcional dos exercícios

1. Os exercícios devem ser do mesmo jeito para os pequenos Medeiros?

2. Qual a ginástica, que os meninos preferem? e as meninas?

3. Quando está doente porque você não nada?

4. Exercícios feitos num quarto é igual aos feitos no pátio ao ar livre?

5. Você gosta de ginástica variada? Utilidade da Educação

Questionários ~~do grupo III~~ pertencente a criança d) Fúteis

1) Devemos disputar o hábito dos exercícios físicos?

2- a ginástica bem orientada corrige os defeitos?

3. A ginástica é uma forma de corrigir, e dá beleza e saúde?

4. Deve fazer parte dos nossos hábitos da vida?

5. As deformações trazem prejuízo aos pulmões?

e) fases do crescimento e seus interesses







3. Você acha que pensa igual àquela "medunha"?
4. Você já reparou como aquela alijadinha é <sup>humorada?</sup>
5. Porque é que o Diego deixou de espanar os companheiros?

Questionário do grupo IV. pertencente a criança a) Leis do desenvolvimento mental. Educação mental

1. Porque o pequeno não toma parte nas atividades que você toma?
2. O que você vem fazer no parque?
3. Porque aqui no Parque as crianças são divididas em grds. pequenos e médios?
4. Pode fazer você mais coisas que o pequeno? p.
- 5.

a criança b) Importância da imitação:

1. Porque você gosta de imitar seu pai ou sua mãe?
2. Deve você imitar o amigo ao jogar pedra no vizinho?
3. Vocês gostam de brincar de casinha com a mãe etc.
4. O que leva você a passar na frente do outro no parque?
5. Porque vocês imitam a professora de ginástica?

a criança c) aplicação da educação mental a sociedade

1. Você gosta de dormir com a boneca ou guardar as figuras na gaveta?
2. Gosta de brincar sozinho ou com os outros companheiros?
3. Você é único filho? Tem mais irmãos?
4. Quem é mais bravo, o pai ou a mãe?
5. Gosta de amar brinquedos?

a criança d) experiências adquiridas

1. Porque você não põe a mão no fogo?
2. Como você aprendeu a nadar?
3. Como você sabe que vem chuva?
4. Porque seu amiguinho joga bola melhor que você?
5. O que leva você a escovar os dentes?

a criança e) meios educativos. dramatizações

1. Você gosta de música?
2. Interessado bailados no parque para você?
3. Prefere mais a orquestrinha do parque? Porque?
4. Você gosta de tomar parte no teatro?



5- O que você gosta mais, cantar ou recitar?

Questionários do grupo V. pertencente a criança

a) valor dos alimentos. Alimentação

1. A alimentação é indispensável a vida?

2. O que acontece qdo a alimentação não satisfy. ouzina?

3. A alimentação é mais importante que a habitação e o vestuário?

4. Porque é na época do crescimento que a alimentação tem grande valor?

5. Que quantidade de alimentos devemos comer?

a criança b) cuidados dispensados aos alimentos

1. Devemos comer sempre bons alimentos?

2. Cozinhá-los o mais possível os alimentos evitando comer-los crus?

3. As verduras, frutas etc. devem ser bem lavadas?

4. Quais os cuidados que devemos ter com o leite?

5. Como você distingue o alimento bom do estragado?

a criança c) doenças e males de origem alimentar

1. A água pode transmitir doenças?

2. Os alimentos mal cozidos podem provocar doenças?

3. A magreza é muitas vezes doença e para ser evitada o que é necessário?

4. Quais as doenças transmitidas pela água?

5. Ao comer alimentos estragados poderia você ficar doente.

a criança d) alimentação adequada nas

diversas fases do crescimento físico. pegna gar e medi infan

1. A alimentação deve ser adequada de acordo com peso idade e estatura?

2. Porque deve você alimentar-se bem?

3. Todas as fases do crescimento deve você comer bem.



4. Quais os alimentos que são úteis para o crescimento.

5. Criança mal nutrida tem o mesmo desenvolvimento de outra que é bem nutrida.

a) criança e) disputer na criança o interesse pelo trabalho e cultivo da terra.

1. Gosta você de lidar na horta ou no jardim?

2. Prefere a distribuição de alimentos ou o preparo da terra?

3. É importante a disposição dos canteiros?

4. Devemos proteger a horta contra os animais que poderão estragá-la?

5. Qual o trabalho preferido?

Este trabalho por equipes, irá contribuir para a alegria de viver ~~verdadeiramente~~ do espírito, liberdade e espontaneidade dos momentos.

Grupo 1 -

1º parq.

2º quart