



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS
CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC
TELEFONE: +55 (48) 3721-2167
SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

**ATA DA SEPTUAGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA**

Ata da septuagésima primeira reunião ordinária do Colegiado do Curso de graduação em Fisioterapia, realizada no dia 22 de julho de 2021, às 10h00min via webconferência (devido à pandemia de covid-19)

Aos vinte e dois dias do mês de julho de dois mil e vinte e um, às dez horas e via webconferência, reuniram-se os seguintes membros do colegiado do curso de graduação em Fisioterapia devidamente convocados: professora Adriana Neves dos Santos, professora Angélica Cristiane Ovando, professora Daiana Cristine Bundchen, professora Ione Jayce Ceola, professor Marcelo Freitas de Andrade, professora Poliana Penasso Bezerra e os discentes Luiz André Prange da Silva, Adrian Thives de Bona Sartor, Isadora Freire Anderson, Mariana Lang Vieira, sob a Presidência da professora Gisele Agustini Lovatel, presidente do colegiado do Curso de Graduação em Fisioterapia, que cumprimentou a todos e havendo quórum, deu por aberta a reunião. A profa. Gisele informou que a reunião iria ser aberta a todos os professores estando presente as professoras Melissa Negro Dellacqua e Heloyse Uliam Kuriki. A professora Gisele informou que os professores Alexandre Márcio Marcolino e Roger Flores Ceccon justificaram a ausência na reunião. Dando início à reunião a professora Gisele apresentou para apreciação os seguintes itens de pauta: **Item 1:** Discussão e deliberação sobre solicitação de antecipação de formatura de discentes do curso de fisioterapia; **Item 2:** Discussão e deliberação sobre plano de retorno de aulas práticas presenciais; **Item 3:** Análise e deliberação sobre o andamento dos estágios; **Item 4:** Discussão e deliberação sobre pedido de viabilidade de realocação do conteúdo da disciplina de genética; **Item 5:** Discussão e deliberação sobre solicitação de aprovação de retorno presencial do estágio de Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia; **Item 6:** Informes sobre curricularização da extensão; **Item 7:** Informes gerais. Colocado em votação. A pauta foi aprovada por unanimidade. A seguir, passou-se a ser discutido **Item 1: Discussão e deliberação sobre solicitação de antecipação de formatura de discentes do curso de fisioterapia.** A professora Gisele explicou ao grupo que a Lei Federal 14.040 permite que as Instituições de Ensino Superior antecipem a conclusão do curso. Esta lei está pautada na necessidade de ações para enfrentamento ao cenário pandêmico liberando mais profissionais ao mercado de trabalho da área da saúde. Destacou que a antecipação da conclusão de curso está indissociavelmente atrelada com a integralização curricular TOTAL e com a possibilidade excepcional do aluno cursar somente 75% da carga horária total do componente curricular – Estágio obrigatório. Desta forma, a professora informou aos membros que o Colegiado tem autonomia para decidir pela autorização à conclusão antecipada do Curso aos alunos que já cumpriram todos os componentes curriculares no momento em que completa 75% de estágio. E que o Colegiado não tem autonomia para a autorização da antecipação da conclusão do Curso ao aluno que precisa ainda terminar de cumprir algum componente curricular, mesmo que já tenha cumprido 75% do estágio. Após, as professoras Poliana e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS
CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC
TELEFONE: +55 (48) 3721-2167
SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

Angélica manifestaram apoio ao pedido dos alunos, indicando que como se trata um direito do aluno previsto em lei as alunas teriam direito de antecipar sua formatura. A discente Mariana também fez comentários apoiando a aprovação da solicitação. Colocado em votação a antecipação da colação de grau das alunas Jéssica Rissetti, Larissa de Souza da Silveira, Priscila Resende Horácio e Amanda da Silva Cechetto. Colocado em votação. Aprovado por unanimidade. **Item 2: Discussão e deliberação sobre plano de retorno de aulas práticas presenciais.** A professora Gisele apresentou ao grupo a lista das disciplinas que estão com menção P. As disciplinas de Fisioterapia em Geriatria, Fisioterapia Dermatofuncional, Fisioterapia Preventiva, Fisioterapia em Traumatologia-Ortopedia II, Fisiologia Humana, Prótese e órtese, Fisioterapia em Cardiologia II e Fisioterapia em Neurologia I tiveram a carga horária prática adaptada. Os planos de ensino destas disciplinas foram alterados, substituindo as aulas práticas presenciais por aulas práticas adaptadas não presenciais e aprovados em NDE e Colegiado. A carga horária prática dos semestres anteriores foi recuperada de forma não presencial e a carga horária do semestre vigente e dos próximos será ofertada de modo remoto. Colocado em votação, aprovado por unanimidade. A disciplina de Recursos Terapêuticos Manuais e Fisioterapia Aquática é ministrada pelo professor Alessandro. Esta disciplina possui 15 horas de carga horária prática a ser recuperada por semestre e no momento 73 alunos estão em menção P. A professora Gisele comunicou que o professor se manifestou por e-mail que a parte da menção P é terapia manual e que não seria possível realizar devido ao distanciamento. Foi relatado que uma parte da disciplina é a hidroterapia, não havendo piscina na UFSC, o professor precisa solicitar o uso no clube para as aulas. O professor sugeriu que quando ocorrer o retorno presencial dos alunos será mais fácil para conseguir esse empréstimo. Além disso o professor relatou que fez uma consulta aos alunos e houve preferência em ofertar as aulas práticas somente quando as aulas presenciais forem aprovadas. A professora Gisele explicou que o GT discutiu a proposta do professor e acatou, sugerindo a aprovação do retorno de acordo com o pedido do professor. Houve discussão, vários docentes e discentes se manifestaram discutindo o desafio que será conseguir recuperar tudo somente quando houver um retorno das aulas presenciais. Todos concordaram que será muito difícil o professor conseguir recuperar com qualidade a carga horária prática sem ter um planejamento iniciado neste semestre. Portanto, o encaminhamento feito pelos membros do colegiado foi de aceitar a proposta do professor em não ofertar a recuperação das aulas práticas presenciais neste semestre, mas solicitar que o professor faça um plano descrevendo todo o processo de recuperação, de forma detalhada. Solicitar que seja analisada a possibilidade de iniciar uma recuperação de parte da carga horária prática relacionada ao módulo de recursos manuais. Considerando que a carga horária prática é de 15h/semestre, poderia ser recuperada de forma parcial no próximo semestre e o que não for possível de ofertar, deixar para quando houver o retorno das atividades presenciais ou disponibilidade de empréstimo da piscina. Colocado em votação, aprovado por unanimidade. A disciplina de Saúde Pública é ministrada pelos professores Roger e Carlos e possui carga horária prática a ser recuperada de 18h por semestre para 79 alunos. O GT aprovou encaminhou a proposta enviada pelos professores da disciplina, que consiste em realizar 2 encontros presenciais de visita aos serviços e 2 encontros virtuais por meio de cursos do UNASUS. Os professores irão consultar os alunos, organizar em turmas divididas e fazer o contato e agendamento no local a ser visitado. Colocado em votação, aprovado por unanimidade. A disciplina de Fisioterapia Aplicada à Ginecologia, Obstetrícia e Urologia é ministrada pelas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS
CEP: 88906-072 – ARARANGUÁ – SC
TELEFONE: +55 (48) 3721-2167
SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

professoras Ione e Janeisa. Estão pendentes 20 horas de carga horária prática a ser distribuídas entre os conteúdos de fisioterapia pélvica e fisioterapia em mastologia. A professora Gisele explicou que a proposta enviada pelas professoras consistiu em recuperação das atividades através de resolução teórico-prática de dois casos clínicos com 5h para cada, totalizando 10h. Atividades remotas totalizam 10h e práticas presenciais 10h. Nas atividades práticas presenciais serão discutidas e realizadas as condutas propostas para alcance dos objetivos de tratamentos propostos para cada um dos casos. Serão 5h de atividades práticas presenciais para fisioterapia pélvica e 5h para fisioterapia em mastologia ofertadas aos 78 alunos que estão com menção P.As datas propostas para reposição, propostas pelas professoras e aprovadas pelo GT são: Dia 13/09/21 turno de manhã: Fisioterapia pélvica - turma 2020-1 – A e Fisioterapia mastologia - turma 2020-1 – B. Dia 13/09/21 turno de tarde: Fisioterapia pélvica - turma 2020-1 – B e Fisioterapia mastologia - turma 2020-1 – A. Dia 14/09/21 turno da tarde: Fisioterapia pélvica - turma 2021-1 – B e Fisioterapia mastologia - turma 2021-1 – A. Dia 15/09/21 turno de manhã: Fisioterapia pélvica - turma 2020-2 – A e Fisioterapia mastologia - turma 2020-2 – B. Dia 15/09/21 turno da tarde: Fisioterapia pélvica - turma 2020-2 – B e Fisioterapia mastologia - turma 2020-2 – A. Dia 15/09/21 turno da tarde: Fisioterapia pélvica - turma 2021-1 – A e Fisioterapia mastologia - turma 2021-1 – B. Após a professora Gisele ter explicado sobre a proposta da professora, a professora Ione se manifestou complementando a explicação e tirando dúvida dos demais colegas. Colocado em votação, aprovado por unanimidade. A disciplina de Bases, métodos e técnicas de avaliação é ministrada pela professora Ana Lúcia. Com relação a carga horária prática a ser recuperada desta disciplina, a turma de 2020-1 tem 24 alunos em menção P com 42h/aula de práticas a serem repostas. A turma 2020-2 tem 28 alunos com 37h/aula de práticas a serem repostas. E a turma 2021-1 tem 30 alunos com 37h/aula de práticas a serem repostas. Totalizando 82 alunos que precisarão repor as aulas práticas com pelo menos 37 h/aula faltantes em cada semestre. Os locais propostos para realização das aulas práticas são os laboratórios de mecanoterapia e cardiologia e em turmas de no máximo 15 alunos. Assim, há a necessidade de dividir em 6 turmas. Considerando que o professor ministra 6h/aula por semana, será precisas pelo menos 6 semanas de aula para cada turma. Nesse caso em um semestre (com 18 semanas) um professor conseguirá repor as aulas de 3 turmas. A proposta da professora Ana Lúcia é que se a reposição de todos esses alunos for no próximo semestre, serão necessários 2 professores para essas práticas, e mais 1 professor para ministrar as aulas da turma regular de 2021-2. No entanto ela destaca que esse seria o planejamento normal e que diante da nossa situação de falta de professores e também da possível manutenção do ensino remoto no próximo demonstra estar aberta a planejar outras estratégias, as quais poderiam incluir aulas condensadas em menor número de semanas e/ou solicitar aos profs substitutos que ministrem essas práticas no período de recesso escolar, já que oficialmente eles não têm esse direito a férias. Após a apresentação da proposta feita pela professora Ana Lúcia, a professora Gisele explicou que este ponto foi discutido pelo GT e se concluiu que a proposta não seria viável e resolutive. Por isso, o GT elaborou uma proposta onde uma parte da carga horária prática (aproximadamente 20 horas) será recuperada em aulas práticas presenciais na disciplina de BMTA e uma parte da carga horária prática (aproximadamente 20 horas) será recuperada em aulas práticas presenciais distribuídas em outras disciplinas que poderão absorver o conteúdo. A escolha das disciplinas que poderão incorporar a carga horária será da professora Ana Lúcia em conjunto com os professores de cada disciplina. A escolha está relacionada ao fato de que alguns conteúdos que



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS
CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC
TELEFONE: +55 (48) 3721-2167
SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

são ofertados na BMTA também são abordados, de forma repetida, em outras disciplinas do curso. Portanto, não haveria prejuízo para o aprendizado dos alunos. A parte da carga horária a ser ofertada na disciplina de BMTA seria ofertada em duas semanas de aulas presenciais, realizadas em uma semana nos dias de 04/10 a 08/10 e outra semana nos dias de 28/03 a 03/04. A professora Gisele destacou que estes são períodos de recesso escolar, no entanto as professoras não estarão de férias. Essas aulas seriam ministradas por 3 professoras, o GT indicou a professora Ana Lúcia, por ser a responsável pela disciplina; a professora Priscila por ser substituta em período não de férias; e a professora Gisele ou algum outro professor que não esteja em período de férias e que disponibilize a ministrar as aulas. As turmas de alunos seriam divididas e cada professor conduziria as aulas práticas em duas salas com 12 alunos cada. Assim, como serão três professoras e cada uma com duas turmas de 12 alunos cada, será oportunizado 72 vagas para recuperação da menção P desta disciplina. A proposta do GT foi amplamente discutida pelos docentes e discentes presentes. Aberto para discussão, houve manifestação de todos os presentes, a professora Gisele registrou os comentários no seguinte encaminhamento: consultar a professora Ana Lúcia sobre: 1) proposta do GT; 2) possibilidade de dividir o conteúdo em uma parte ofertada na disciplina de BMTA e outra dividida em disciplinas; 3) quais seriam essas disciplinas; 4) quais seriam os professores; 5) como poderá ser a organização e divisão dos conteúdos; 6) solicitar a professora um planejamento detalhado. Além disso, fazer uma consulta ao Departamento sobre possibilidade de alocação de professores. Colocado em aprovação, aprovado por unanimidade. A disciplina de Fisioterapia em Cardiologia I é ministrada pela professora Livia. O GT aprovou e encaminha ao Colegiado a proposta detalhada enviada pela professora Livia. O método da aula prática consiste em realização de 4 estações com casos clínicos práticos relacionados a disciplina de Fisioterapia em Cardiologia I. Cada estação receberá de 4 a 5 alunos com duração de 1 hora cada. Cada grupo de alunos deverá percorrer 4 estações totalizando 4 horas/aula. Cada estação será realizada em um ambiente diferente de maneira simultânea (2 salas de aulas comuns e 2 laboratórios de ensino - Cardio e Mecano). Monitores e alunos de estágio em docência auxiliarão nestas atividades (paciente simulado). Após a realização das atividades práticas, uma discussão em ambiente virtual com duração de 2 horas será realizada para sanar as dúvidas sobre as estações práticas. Esta atividade não será feita de maneira presencial para evitar aglomeração de toda a turma em apenas uma sala. As datas de reposição das aulas práticas propostas pela professora Livia foram os dias 15, 20 ou 22/09 ou no final do semestre 2021-2 (fevereiro de 2022). Houve discussão e o encaminhamento que o grupo fez foi de aprovar a metodologia da professora Livia e realizar as práticas em fevereiro de 2022. Colocado em votação, aprovado por unanimidade. As disciplinas de Anatomia I e Anatomia II são ministradas pela professora Ana Elisa. A professora Gisele informou que a professora Ana Elisa respondeu o e-mail que havia sido enviado aos professores para que fizesse um planejamento, mas neste e-mail foram levantadas dúvidas que a professora tinha em relação as possibilidades de recuperação da menção P. A professora Gisele respondeu o e-mail com as orientações. No entanto, a professora Ana Elisa não enviou proposta para reposição da carga horária prática destas disciplinas. Após ampla discussão de todos os membros do colegiado foram feitos dois encaminhamentos: 1) A disciplina de Anatomia I tem 3 créditos de carga horária prática, destes, 18 horas seriam recuperados com atividade remota utilizando plataformas digitais e 36 horas de aulas práticas presenciais. As aulas presenciais seriam ofertadas em duas semanas do recesso; e/ou contra turnos; e/ou sábados; e/ou dias no semestre que haja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS
CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC
TELEFONE: +55 (48) 3721-2167
SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

disponibilidade dos alunos e da professora. Essas possibilidades serão definidas consultando a professora Ana Elisa e os alunos. 2) A disciplina de Anatomia II tem 2 créditos de carga horária prática, destes, 18 horas seriam recuperados com atividade remota utilizando plataformas digitais e 18 horas de aulas práticas presenciais. As aulas presenciais seriam ofertadas em duas semanas do recesso; e/ou contra turnos; e/ou sábados; e/ou dias no semestre que haja disponibilidade dos alunos e da professora. Essas possibilidades serão definidas consultando a professora Ana Elisa e os alunos. Colocado em votação, aprovado por unanimidade. Sites sugeridos: <https://www.usf.edu.br/noticias/noticias-historico>

<https://www.usf.edu.br/noticias/noticias-historico>
[exibir/158399890/base+de+dados+em+3d+facilita+pesquisa+em+anatomia.htm](https://www.usf.edu.br/noticias/noticias-historico/exibir/158399890/base+de+dados+em+3d+facilita+pesquisa+em+anatomia.htm) e adaptada https://labanatomiainterativa.ufsc.br/ea3d/index.php#_=_. Também, foi sugerido que a professora busque e escolha plataformas que possam contribuir da melhor forma para o aprendizado dos alunos. A disciplina de Cinesioterapia é ministrada pela professora Ana Elisa. Esta disciplina apresenta 54 horas de conteúdo prático presencial em menção P. Como a professora Ana Elisa não enviou proposta de reposição, o colegiado discutiu e fez o seguinte encaminhamento: 25 horas seria recuperada em duas etapas, uma parte ofertada de 04/10 a 08/10 e outra parte de 28/03 a 03/04. As 26 horas faltantes seriam recuperadas em aulas da Heloyse, que está ministrando a disciplina no momento. Os alunos poderiam assistir as aulas práticas adaptadas que a professora Heloyse está ofertando as atividades avaliativas realizadas pelos alunos sejam corrigidas pela professora Ana Elisa. A professora Heloyse se manifestou, afirmou que é possível ampliar as aulas e permitir que mais alunos acompanhem as atividades remotas que estão sendo ofertadas mas destacou que a professora Ana Elisa deverá corrigir as atividades avaliativas propostas assim como realizar o fechamento das notas, pois isso é muito trabalhoso e demanda tempo. A professora Heloyse informou também que está contribuindo na carga horária teórica da disciplina de BMTA e, portanto, seria difícil ter que controlar todos os alunos da menção P. Todos os membros fizeram comentários e após foi colocado em votação e aprovado por unanimidade. A professora Gisele destacou que todas as atividades de recuperação da carga horária prática presencial está condicionada a aprovação em todas as instâncias; todos os alunos estarem vacinados; disponibilidade de EPIs para docentes e discentes; condições de biossegurança adequadas; limpeza e higienização; turmas divididas. Os alunos que puderem e quiserem recuperar a menção P nas datas propostas se manifestarão e para estes será organizada a oferta. Para os alunos que não podem retornar de forma presencial nos períodos indicados, será ofertada outra data a ser planejada posteriormente. Nenhum aluno terá prejuízo e poderá recuperar a carga horária prática quando. Colocado em votação e aprovado por unanimidade. Na sequência, **Item 3: Análise e deliberação sobre o andamento dos estágios**. A professora Gisele informou que a coordenação gostaria de apresentar ao Colegiado o andamento dos estágios. Alguns estágios estão sendo ofertados de forma presencial e híbrido e outros de forma remota. Considerando que os estágios estão ocorrendo de diferentes maneiras, a coordenação enviou um e-mail aos professores para compreender as justificativas pelas quais o modo presencial não está sendo ofertado. A professora Gisele fez uma apresentação da situação de todos os estágios: O estágio de PNE está ocorrendo de forma híbrida pela professora Priscila e de forma remota pela professora Angélica devido a coabitação com pessoa de 60 anos ou mais de idade, ser lactante e ter tomado somente uma dose da vacina. O estágio de Ortopedia-Traumatologia I está sendo ofertado de forma presencial pelos professores Kelly, Alessandro e um turno com atividades assíncronas pela professora Melina. O estágio de Geriatria está sendo ofertado de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS
CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC
TELEFONE: +55 (48) 3721-2167
SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

modo remoto pelas professoras Heloyse, Núbia e Ana Elisa, que relataram sobre o risco da região estar em bandeira vermelha e seguem orientações de realizar apenas atividades remotas. Devido a mudança da bandeira de vermelha para laranja, as professoras solicitaram a mudança para o formato híbrido. A professora Heloyse se manifestou comunicando que os dois dias em que ela irá supervisionar o estágio, será de forma híbrida. E que a professora Núbia seguirá no modo remoto pois, de acordo com relato da professora Heloyse, o Plano de Contingência dispõe sobre a possibilidade de trabalho remoto independente da bandeira de risco do município e a professora Núbia optará por seguir no estágio de forma remota, não apresentando outra justificativa para o não retorno presencial. O estágio de Saúde coletiva e Saúde da mulher está sendo ofertado de modo remoto pelas professoras Janeisa, Ione, Priscila e Ana Lúcia, que relataram sobre o risco da região estar em bandeira vermelha e seguem orientações de realizar apenas atividades remotas. A professora Ione informou que não é possível realizar de forma presencial o estágio pois não há como receber nove alunos simultaneamente na UBS. Está sendo analisada a possibilidade de retorno híbrido. A profa. Janeisa também informou que é lactante e tomou somente uma dose da vacina. A profa. Ana Lúcia encontra-se licença. O estágio de Neurologia está sendo ofertado de modo presencial pelas professoras Gisele e Poliana. O estágio de Ortopedia-Traumatologia II está sendo ofertado de modo presencial pelos professores Alexandre, Rafael e um turno assíncrono professora Ana Elisa. O estágio de Pediatria está sendo ofertado dois dias da semana de forma híbrida pela professora Adriana e os outros quatro estão ocorrendo de forma remota pelas professoras Rafaela e Cristiane. A professora Gisele comunicou que as professoras responderam o e-mail com as seguintes justificativas: A professora Rafaela relatou que o mapa de risco da região estava e está em bandeira vermelha e não há EPIs e sistemas de higiene e antissepsia. A APAE não oferece e por isso não há como garantir a segurança. A professora Cristiane relatou que de acordo com o Plano de contingência no Guia de Biossegurança os docentes deverão realizar suas atividades remotamente, enquanto permanecer a orientação pelas instâncias superiores da UFSC, por se enquadrarem nos Grupos de Risco: Servidores com 60 anos ou +; C/ imunodeficiências ou doenças preexistentes crônicas ou graves; Coabitação c/ pessoas com suspeita ou confirmação de COVID-19; Gestantes; Lactantes; Servidores que possuam filhos/dependentes em idade escolar; podendo realizar o trabalho remoto (não identificou em qual grupo de risco ela se enquadra). Cabe ao docente declarar a anuência sobre o formato de trabalho. O estágio deverá respeitar a relação de 1 docente para até 6 estagiários, e de no máximo 3 estagiários para cada docente fisioterapeuta em UTI. Aberto a discussão, todos os membros do colegiado se manifestaram, questionando sobre as justificativas dadas pelas professoras, pois de acordo com as discussões e deliberações prévias de colegiado, as justificativas levantadas pelas professoras deveriam embasar-se no plano de contingência que fundamenta o estágio ser ofertado de forma remota. As professoras Poliana, Adriana, Daiana e Gisele destacaram que o Plano de contingência foi aprovado por todas as instâncias pertinentes e, portanto, deve ser respeitado e seguido por todos. Foi decisão do colegiado o retorno presencial. O estágio remoto seria previsto em situações excepcionais, como falta de EPIs, vacinação incompleta, risco gravíssimo e impossibilidade da concedente. O número de oito a nove alunos que atualmente está em estágio é similar ao que será nos próximos semestres e, portanto, foi discutido como os estágios deverão ser conduzidos. Consta no Plano que os estágios que os estágios seguem a Regulamentação própria para sua execução, com base na lei federal. Portanto, a norma estabelecida pelo Crefito de que os estágios deverão respeitar a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS
CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC
TELEFONE: +55 (48) 3721-2167
SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

relação de 1 docente para até 6 estagiários, e de no máximo 3 estagiários para cada docente fisioterapeuta em UTI, não será seguida, nos próximos semestres, devido a situação excepcional da pandemia e a recuperação dos estágios que não foram ofertados em 2020-1. Essa foi uma questão amplamente discutida em reuniões de GT, NDE e Colegiado, e portanto, deverá seguida por todos os docentes. Não pode ser para uns estágios e não para outros. Desta forma, essa justificativa não está fundamentada no posicionamento do curso frente a oferta dos estágios. Além disso a professora Poliana também destacou que consta no Guia de Biossegurança informações que deixam claro que a recomendação do trabalho remoto não se aplica aos estágios da área da saúde. A realização dos estágios na área da saúde de forma presencial está amparada por lei federal e regulamentação institucional. Também destacou que no que tange os fatores de risco, foi amplamente discutido em reuniões prévias, e aprovado que o item que aborda pessoas que tem crianças em idade escolar não configura mais como fator de risco pois as escolas estão operando em modo presencial. Após ampla discussão os membros do colegiado fizeram encaminhamentos a serem conduzidos pela coordenação de curso e/ou coordenação de estágio. O primeiro encaminhamento foi consultar a professora Cristiane sobre a possibilidade de readequar o estágio de pediatria. Devido as dificuldades apresentadas pela professora, o colegiado sugere a realização do estágio de forma presencial no Ambulatório de Fisioterapia do Hospital Regional, uma vez que possui as condições necessária para estágio presencial, atendendo os pacientes do sistema municipal (SISREG) atendendo uma solicitação da prefeitura municipal de Araranguá. Com a presença da docente no ambulatório, alguns alunos poderiam acompanhar os atendimentos da fisioterapeuta na UTI neonatal. Colocado em votação, aprovado por unanimidade. O segundo encaminhamento foi consultar as professoras Ione, Ana Lúcia e Priscila sobre a possibilidade de retorno no formato híbrido, para possibilitar aos alunos alguma experiência presencial. Colocado em votação, aprovado por unanimidade. O terceiro encaminhamento foi consultar a professora Rafaela sobre quais EPIs e/ou sistemas de higiene e antissepsia são necessários para o desenvolvimento presencial do estágio na APAE. Os EPIs necessários para a realização dos estágios presenciais em diferentes ambientes como hospital, clínica de fisioterapia e Unidade Básica de Saúde foram ofertados a todos os alunos. Se faz necessário compreender quais são os materiais que estão faltando e por isso impossibilitando as atividades presenciais para que possamos realizar a compra. Colocado em votação, aprovado por unanimidade. Na sequência, **Item 4: Discussão e deliberação sobre pedido de viabilidade de realocação do conteúdo da disciplina de genética.** A professora Gisele explicou que a disciplina obrigatória DCS7416 Genética está prevista para o semestre vigente e até a presente data não há alocação de docente. Desta forma os alunos não tiveram nenhuma aula. O Departamento realizou reunião para deliberação do PAAD e foi aprovado por maioria a não oferta desta disciplina. A professora Adriana perguntou qual o motivo pelo qual o departamento não alocou professor. A professora Gisele informou que o departamento alega que os professores têm uma alta carga horária e que após consulta aos docentes nenhum aceitou ministrar tal disciplina. A professora Adriana ressaltou a importância desta disciplina para a formação dos alunos e que é imprescindível sua oferta. Além disso, destacou que não justificativa plausível para sua não oferta. Citou o exemplo do pedido do professor Carlos sobre alteração da disciplina de saúde coletiva, que foi alterada mediante a ampla discussão. Portanto, decidir não ofertar uma disciplina obrigatória, com base apenas a carga horária dos docentes é inaceitável. A professora Gisele informou que a média de horas alocadas para ensino dos professores do curso de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS
CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC
TELEFONE: +55 (48) 3721-2167
SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

fisioterapia é de 16 horas. No entanto, dois professores tem carga horária de 8 e 9 horas. Isso demonstra que não é coerente a justificativa da carga horária, pois se a disciplina fosse dividida para estes dois docentes, eles ainda assim ficariam abaixo da média de todos os outros professores do curso. Houve ampla discussão. Docentes e discentes se manifestaram sobre o assunto convergindo suas opiniões de que a disciplina é importante e, por ser obrigatória, deve ser ofertada e ter um professor alocado o mais breve possível para não prejudicar o aprendizado dos alunos. O colegiado do curso se discutiu e entende que o departamento, deveria analisar a carga horária de ensino registrada no PAAD e a área de competência dos docentes, alocar para a disciplina DCS7416 Genética um ou mais professores que estão com carga horária abaixo da média. Esta é uma disciplina importante para a formação dos alunos e seu conteúdo é premissa para outros conhecimentos. Por estarmos na sétima semana do semestre e visando não comprometer a formação dos alunos, o encaminhamento foi solicitar ao departamento a alocação de docente(s) e o início imediato das atividades de ensino da referida disciplina. Colocado em votação, aprovado por unanimidade. A seguir, **item 5: Discussão e deliberação sobre solicitação de aprovação de retorno presencial do estágio de Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia**. Devido a hora, os pontos de pauta 5 e 6 serão abordados na próxima reunião de colegiado. Na sequência, **Item 7: Informes gerais**: não houve. Por fim, não havendo mais nada a ser discutido, a Professora Gisele Agustini Lovatel agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Giane de Farias Pereira Santana, Assistente em Administração, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada pelos presentes. Araranguá, 22 de julho de 2021.

Adriana Neves dos Santos

Gisele Agustini Lovatel

Angélica Cristiane Ovando

Daiana Cristine Bundchen



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA
RODOVIA GOVERNADOR JORGE LACERDA, Nº 3201 – JARDIM DAS AVENIDAS
CEP: 88906-072 - ARARANGUÁ – SC
TELEFONE: +55 (48) 3721-2167
SITE: <http://fisio.ufsc.br/>

Marcelo Freitas de Andrade

Luiz André Prange da Silva

Adrian Thives de Bona Sartor

Isadora Freire Anderson

Mariana Lang Vieira