



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

ATA DA 23ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Ata da vigésima terceira reunião ordinária do Departamento de Ciências da Saúde, realizada no dia 18 de novembro de 2021, às 14h00, via videoconferência.

1 Aos dezoito dias do mês de novembro de dois mil e vinte e um, às quatorze horas e seis
2 minutos, por videoconferência, reuniram-se os seguintes professores: Cristiane Aparecida
3 Moran, Flávia Corrêa Guerra, Gisele Agustini Lovatel, Ione Jayce Ceola Schneider, Josete
4 Mazon, Kelly Mônica Marinho e Lima, Livia Arcêncio do Amaral, Maruí Weber Corseuil, Poliana
5 Penasso Bezerra, Rafael Inácio Barbosa, Rafaela Silva Moreira, o representante dos técnicos
6 administrativos, Tiago Bortolotto. Sob a presidência da primeira. Havendo quórum, a
7 professora Cristiane deu as boas-vindas aos membros. Além disso, a professora informa que
8 recebeu justificativa de ausência da docente Ritele Hernandes da Silva. A professora Cristiane
9 informa que foi necessário retirar do ponto de pauta o item 4. A professora abriu para
10 manifestação dos presentes, não havendo, coloca em aprovação a ordem do dia, sendo
11 aprovada por unanimidade. Passa então, a analisar os itens da pauta, como segue: **Item 1.**
12 **Aprovação da ATA da 38ª Reunião Ordinária do DCS.** A professora Cristiane questionou se
13 algum presente havia considerações. Não havendo manifestação, a ata foi colocada em
14 aprovação, sendo aprovada por unanimidade. Será necessária assinatura novamente dos
15 membros na ata aprovada, pois alguns professores assinaram em cima de outras assinaturas.
16 **Item 2. Processo 23080.025526/2021-98. Apreciação e aprovação do primeiro relatório de**
17 **estágio probatório da servidora Tayara Faria Ruaro. Relatora: Profa. Maruí W. Corseuil**
18 **Giehl.** A professora Maruí leu brevemente o seu parecer a respeito das atividades e cursos de
19 capacitação da docente, sendo favorável à aprovação e reforçando a importância da docente
20 participar de pesquisas. Não havendo nenhuma consideração dos presentes foi posto em
21 aprovação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 3. Processo 23080.000386/2020-64.**
22 **Apreciação e aprovação do Relatório Final do estágio probatório da servidora Cintia Scherer.**
23 **Relatora: Profa. Ione Jayce Schneider.** A professora Ione informa que a presidente é a
24 professora Núbia e que ela solicitou para que a professora Ione fizesse o relato. O relatório é
25 do período da terceira avaliação. A professora Ione relata brevemente o relato do parecer e
26 informa que a comissão é favorável à aprovação do referido período. Não havendo nenhuma
27 consideração dos presentes, foi posto em aprovação e aprovado por unanimidade. **Item 4.**
28 **Homologação da aprovação ad referendum do processo 23080.048898/2021-92, que trata**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

29 **da mudança de regime de trabalho de 20 para 40h da Profa. Ana Carolina Cancelier.**
30 **Requerente: Profa. Ana Carolina Cancelier.** Este item foi cancelado. **Item 5. Indicação de**
31 **comissão para elaboração de critérios para indicação de membros para o colegiado e NDE**
32 **do curso de fisioterapia. Requentes: Profa. Cristiane Moran e Profa. Kelly Lima.** A professora
33 Cristiane informa que a professora Gisele, coordenadora do curso de Fisioterapia, solicitou a
34 indicação de dois membros para colegiado de curso e dois membros para o NDE. A professora
35 Cristiane informa que conforme a Portaria 233/2010 em seu artigo 4 informa que a indicação
36 de membros para o NDE deve ser realizada pelo Colegiado de curso e não pelo departamento.
37 A professora Kelly reforça que a quantidade de membros do NDE, ainda conforme a portaria,
38 deve ser 3 e não dois, pois o cálculo de membros deve levar em conta o número de disciplinas
39 obrigatórias (atualmente 58 disciplinas, seriam necessários 8 membros e o colegiado já possui
40 5 membros). Segundo a Resol. 17/CUN o departamento deve indicar somente membros para
41 o colegiado de curso. Desta maneira, a professora Cristiane informa que a chefia de
42 departamento propõe uma comissão que crie critérios para esta indicação. A professora
43 Cristiane coloca para manifestações dos presentes a formação da comissão. Após ampla
44 discussão, a professora Cristiane informa que foi consultado junto à Direção que enviou a
45 referida portaria na qual informa que os membros do NDE são indicados pelo colegiado do
46 curso. A professora Cristiane reforça que é muito difícil indicar membros para todas as
47 demandas do departamento, pois as negativas são frequentes e por isso a chefia entende
48 como necessidade a criação de critérios para que possa ser criado um ranqueamento dos
49 docentes. A professora Poliana informa que gostaria que passassem os dois
50 encaminhamentos e salienta que fique registrada a solicitação da coordenação que para
51 indicação de membros para colegiado de curso, quando não houver manifestação voluntária,
52 que sejam utilizados os critérios para indicação para cargos administrativos que consta no
53 regimento de curso. Após longa discussão entre os presentes, os nomes dos docentes Lone
54 Jayce Ceola Schneider, Rafael Inácio Barbosa e Rafaela Silva Moreira farão a indicação de
55 membros de colegiado do curso de fisioterapia e não NDE, conforme está descrito na portaria.
56 Posto em aprovação os nomes dos professores, foi aprovado por unanimidade. **Item 6.**
57 **Apreciação e aprovação do pedido de renovação do afastamento para formação da docente**
58 **Camila Carvalho de S. A. Matos. Requerente: Profa. Camila C.S.A. Matos. Relatora: Profa.**
59 **Angélica Ovando.** A professora Cristiane informa que a professora Angélica, relatora do
60 processo justificou a ausência e ainda informa que é muito importante ouvir com atenção
61 todo o relato. A professora Livia solicita que seja projetado para que todos possam
62 acompanhar a leitura, sendo realizado pela professora Kelly. A professora Cristiane leu na
63 íntegra todo o parecer da relatora informando que o parecer da professora Angélica é
64 favorável ao afastamento. Após a leitura, a professora Cristiane coloca para discussão entre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

65 os presentes. A professora Ione informa que é contraditório que a professora de Saúde da
66 família está afastada, sendo tão necessário ofertar esta área dentro do curso de medicina e
67 que atualmente o docente Marcelo é profissional não-médico (atualmente na vaga da
68 professora Camila) e que está lecionando nos módulos iniciais. A professora Cristiane informa
69 que já foram feitos cinco processos seletivos para contratação de professores médicos. A
70 professora Flávia comenta que ao analisar a questão do curso de medicina, pensa-se em não
71 aprovar, porém a partir do próximo semestre as aulas serão presenciais e práticas e, mesmo
72 que a professora Camila volte, faltariam outros docentes e não mudaria muito o resultado.
73 Informa ainda que além disso, muitos alunos ainda estão com Menção P e não podem se
74 matricular na referida disciplina (por causa dos pré-requisitos). Então foi por todas estas
75 questões que o colegiado do curso de medicina optou por sugerir que se mantenha o
76 afastamento, pois além de não resolver o problema, a professora já realizou dois anos de seu
77 doutorado. A professora Cristiane questiona a professora Flávia a respeito de que fase do
78 curso a professora Camila voltaria. A professora Flávia informa que seria nos módulos iniciais
79 e poderia ser alocada no sétimo semestre, porém não seria solução, pois ainda faltam
80 professores. A professora Ione faz uma lembrança importante que segundo a legislação,
81 qualquer licença, exceto saúde, pode ser revogada (pelo departamento, PROGRAD etc.). Por
82 exemplo, em fevereiro poderá ser solicitado o cancelamento do afastamento da professora
83 caso os outros docentes não sejam contratados. A professora Josete externa que foi
84 entendido, quando participou da reunião do Colegiado de Medicina, que a manutenção do
85 afastamento da professora Camila seria importante para o curso de medicina, que conta com
86 poucos doutores atualmente, para a própria professora Camila que está em sua formação
87 docente e, ainda, entendendo que a volta da professora não resolveria, sozinha, a questão da
88 falta de professores. A professora Josete salienta que discentes estavam presentes na reunião
89 e não se opuseram no momento oportuno. A professora Cristiane coloca como uma
90 importante reflexão a questão humana sobre a decisão da Câmara e administração
91 institucional, pois caso ocorra a aprovação do afastamento, a professora Camila fará todos os
92 planos, estará em outro país e depois de tudo organizado solicitaremos o retorno em
93 fevereiro? A professora Rafaela comenta que possui uma dúvida administrativa, pois a
94 professora Camila tem afastamento dentro do país e não para o exterior. Questionou a
95 respeito. A professora Cristiane informa que a professora Camila precisará sim realizar nova
96 solicitação. O professor Rafael Barbosa comenta que como foi aprovado em colegiado do
97 curso de medicina, a relatora é favorável (fez a consulta no colegiado de curso) e as
98 professoras Flávia, como coordenação, e Josete, membro do colegiado, são a favor do
99 afastamento, neste momento. O professor Rafael salienta e solicita que conste em ata que em
100 um segundo momento, em caso de cancelamento e solicitação de volta da docente, que se



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

101 passe também pelo colegiado de curso. Além disso o professor ressalta que, não é apenas
102 uma questão de aprovação do parecer apenas, mas que por ora o colegiado do curso aprova
103 o afastamento. A professora Cristiane esclarece novamente o ponto, informa que a votação é
104 sobre a aprovação do parecer favorável que concorda com o afastamento da professora.
105 Posto em aprovação, o afastamento da professora foi aprovado por unanimidade. **Item 7.**
106 **Aprovação de comissão de compras durante cenário pandêmico para Covid-19.**
107 **Requerentes: Profa. Cristiane Moran e Profa. Kelly Lima.** A professora Cristiane informa que
108 o técnico Tiago se posicionou favorável a continuar na comissão e foram indicadas, pela chefia
109 do departamento, a professora Pétala e professora Daiana. Após abrir para manifestações,
110 não houve nenhuma por parte dos participantes em relação a formação da comissão. A
111 professora Lívia questiona a respeito da função desta comissão e se a comissão deverá auxiliar
112 nas compras de insumos para a volta do retorno presencial. A professora Cristiane informa
113 que a ideia desta comissão é realizar este tipo de compras. Entrar em contato com as
114 coordenações e verificar as necessidades, materiais, quantidades, itens etc e entrar em
115 contato com o setor de compras. O técnico Tiago confirma e diz que terá mais informações a
116 respeito nos informes gerais. Posto em aprovação os nomes do Tiago, Pétala e Daiana, foi
117 aprovado por unanimidade. **Item 8. Aprovação da consolidação do PAAD 2021-2.**
118 **Requerente: Profa. Ione J. C. Schneider, Profa. Cristiane Moran e Profa. Kelly Lima.** A
119 professora Ione toma a palavra e comenta brevemente sobre os pontos principais, como os
120 afastamentos de alguns docentes e orientações. Não havendo considerações por parte dos
121 presentes, a professora Cristiane colocou em aprovação, sendo a provado por unanimidade.
122 **Item 9. Aprovação de comissão para indicação de membros do CEUA. Requentes: Profa.**
123 **Cristiane Moran e Profa. Kelly Lima.** A professora Cristiane informa que os atuais
124 representantes e outros docentes que não atuam mais com estudos envolvendo animais
125 informaram que não gostariam de ser voluntários para atuar junto ao CEUA. A professora Kelly
126 informa que a CEUA solicita dois nomes do DCS além de ler os nomes de sete docentes que
127 trabalham ou trabalhavam com animais em suas pesquisas. Após breve discussão sobre a
128 quantidade dos membros da banca e quais deveriam ser os membros, chegou-se nos nomes
129 Rafael Inácio Barbosa, Rafael Cypriano Dutra, Aderbal Silva Aguiar Junior, Alexandre Marcio
130 Marcolino para compor uma Comissão Examinadora que atuarão criando critérios de
131 ranqueamento de docentes para serem indicados para a representação do DCS na Comissão
132 de Ética no Uso de Animais (CEUA). Não havendo mais nenhuma consideração, foi posto em
133 aprovação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 10. Apreciação e aprovação das ações e**
134 **atividades de extensão dos professores do DCS. Requerente: Profa. Rafaela Moreira** A
135 professora Rafaela comenta brevemente a respeito das atividades de extensão informando
136 que o seu parecer é favorável. Não havendo considerações dos presentes, foi posto em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

137 aprovação. Aprovação por unanimidade. **Item 11. Apreciação e aprovação dos projetos e**
138 **relatórios de pesquisa dos professores do DCS. Requerente: Prof. Rafael Barbosa.** O
139 professor Rafael Barbosa informa que estava sem acesso ao SIGPEX, por questão de troca de
140 portarias, na última reunião e por isso que estão sendo apreciados e aprovados os projetos
141 nesta reunião. O professor informa que o parecer é de recomendação favorável a aprovação.
142 Foi posto em aprovação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 12. Apreciação e aprovação**
143 **das bancas examinadoras do concurso público do magistério superior do Edital**
144 **069/2021/DDP. Requerentes: Profa. Cristiane Moran e Profa. Kelly Lima.** As professoras Kelly
145 e Cristiane leram os nomes dos componentes das bancas e após alguns ajustes necessários
146 por possível conflito de interesse, foram aprovados os nomes por unanimidade. Os nomes
147 estão no ANEXO 1 desta ata. **Item 13. Informes Gerais.** A professora Cristiane passou a palavra
148 para o Tiago que informou que teria muitas informações para discutir e apresentar, porém
149 com o grande tempo da reunião decidiu diminuir as informações neste momento. Informa
150 que solicitará uma reunião com a chefia para apresentar alguns pontos necessários. Tiago
151 comenta ainda sobre a criação de um formulário por parte da comissão de compras que
152 deverá ser preenchido até dia 22 de novembro, segunda-feira, e que neste formulário precisa
153 apenas preencher o quantitativo e a descrição e justificativa deste quantitativo (escrever de
154 forma correta e mais minuciosa possível). Além disso, informa que não há no formulário
155 máscaras N95, pois, aparentemente, apenas os servidores receberão e não os alunos.
156 Comenta que a comissão conseguiu garantir máscaras N95 para os estágios, porém não tem
157 ainda informações para as atividades práticas. Sem mais informes, a chefe de departamento,
158 Cristiane agradece a presença de todos, encerrando a reunião às dezesseis horas e quarenta
159 minutos. Sem mais a relatar, eu Vitor Germano Bortolini Giongo, assistente em administração
160 da Secretaria Integrada de Departamentos, lavrei a presente ata que, se aprovada, será
161 assinada pelos presentes. Araranguá, 18 de novembro de 2021.

162
163

ANEXO 1

CAMPO DE CONHECIMENTO:	Neurologia/ Ensino tutorial/ Comunidades/ Integração Ensino-Serviço/ Habilidades Médicas/ Simulação/ Fundamentos do SUS		
PROCESSO:	23080.028582/2021-84		
	PROFESSOR	INSTITUIÇÃO	BANCA
	Ana Carolina Lobar Cancelier (3091564)	UFSC	Presidente
	Flávia Corrêa Guerra (1754907)	UFSC	Titular Membro Interno
	Ana Inês Gonzales	ESTÁCIO	Titular Membro Externo
	Núbia Carelli Pereira de Avelar (2052737)	UFSC	Suplente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Diogo Domingui		UNESC	Suplente
*Para secretariar a referida banca foram designados os técnicos Tiago Bortolotto (2193572), como membro titular e Gabriel Faria Martins (1185980), como membro suplente.			
CAMPO DE CONHECIMENTO:	Ortopedia e Traumatologia/ Ensino tutorial/ Comunidades/ Integração Ensino-Serviço/ Habilidades Médicas/ Simulação/Fundamentos do SUS		
PROCESSO:	23080.028586/2021-62		
PROFESSOR		INSTITUIÇÃO	BANCA
Roberta de Paula Martins (3058266)		UFSC	Presidente
Christine Zomer Dal Molin (3046074)		UFSC	Titular Membro Interno
José Luiz Oliveira		FVA	Titular Membro Externo
Heloyse Uliam Kuriki (2050434)		UFSC	Suplente
Kátia Denise de Pinho		UNINOVE	Suplente
*Para secretariar a referida banca foram designados os técnicos Bruna Daniel Rabelo (3049872), membro titular, e Jonas De Medeiros Goulart (2424657), membro suplente.			
CAMPO DE CONHECIMENTO:	Psiquiatria/Ensino tutorial/ Comunidades/ Integração Ensino Serviço/ Habilidades Médicas/ Simulação/ Fundamentos do SUS		
PROCESSO:	23080.028589/2021-04		
PROFESSOR		INSTITUIÇÃO	BANCA
Angélica Cristiane Ovando (2297967)		UFSC	Presidente
Carlos Alberto Severo Garcia Junior (3091400)		UFSC	Titular Membro Interno
Gislaine Zilli Reus		UNESC	Titular Membro Externo
Adriana Neves dos Santos (2058598)		UFSC	Suplente
Ivan Peres Costa		UNINOVE	Suplente
*Para secretariar a referida banca foram designados os técnicos Franciely Vanessa Costa (1896209), membro titular, e Vítor Germano Bortolini Giongo (3239978), membro suplente.			
CAMPO DE CONHECIMENTO:	Radiologia Médica/ Ensino tutorial/ Comunidades/ Integração Ensino-Serviço/ Habilidades Médicas/ Simulação/ Fundamentos do SUS		
PROCESSO:	23080.028592/2021-10		
PROFESSOR		INSTITUIÇÃO	BANCA
Marui Weber Corseuil Giehl (2401460)		UFSC	Presidente
Ritele Hernandez da Silva (1761487)		UFSC	Titular Membro Interno



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Evelim Leal de Freitas Dantas Gomes	UNINOVE	Titular Membro Externo
Alexandre Marcio Marcolino (1863921)	UFSC	Suplente
Ricardo Martins Saibt	UNESC	Suplente
*Para secretariar a referida banca foram designados os técnicos Thayse Hingst (2177746), membro titular, e Vítor Germano Bortolini Giongo (3239978), membro suplente.		
CAMPO DE CONHECIMENTO:	Cardiologia/ Reumatologia/ Infectologia/ Endocrinologia/ Metabologia/ Geriatria/ Oncologia Clínica/ Anestesiologia/ Ensino tutorial/ Comunidades/ Integração Ensino-Serviço/ Habilidades Médicas/ Simulação/ Fundamentos do SUS	
PROCESSO:	23080.032101/2021-35	
PROFESSOR		
INSTITUIÇÃO		
BANCA		
Iane Franceschet de Sousa (3322385)	UFSC	Presidente
Paula Thais Avila do Nascimento (3158750)	UFSC	Titular Membro Interno
Rossana Colla Soletti	UFRGS	Titular Membro Externo
João Matheus Acosta Dallmann (3039708)	UFSC	Suplente
Marlus Karsten	UDESC	Suplente
*Para secretariar a referida banca foram designados os técnicos Giane de Farias Pereira Santana (2416681), como membro titular e Gabriel Faria Martins (1185980), como membro suplente.		
CAMPO DE CONHECIMENTO:	Epidemiologia/ Bioestatística/ Ensino tutorial/ Comunidades/ Integração Ensino-Serviço	
PROCESSO:	23080.032102/2021-80	
PROFESSOR		
INSTITUIÇÃO		
BANCA		
Josete Mazon (3058258)	UFSC	Presidente
Roger Flores Ceccon (2201752)	UFSC	Titular Membro Interno
Luciana Barcellos Teixeira	UFRGS	Titular Membro Externo
Cristiane Meneghelli Rudolph (2824470)	UFSC	Suplente
Daniel Canavese de Oliveira	UFRGS	Suplente
*Para secretariar a referida banca foram designados os técnicos Claudia Milanezi Vieira (1786311), membro titular, e Juliana Pires Da Silva (1761544), membro suplente.		
CAMPO DE CONHECIMENTO:	Cirurgia Geral/Ensino tutorial/ Comunidades/ Integração Ensino-Serviço/Habilidades Médicas/ Simulação/Fundamentos do SUS	
PROCESSO:	23080.032103/2021-24	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROFESSOR	INSTITUIÇÃO	BANCA
Maíra Cola (1128912)	UFSC	Presidente
Pettala Rigon (1200411)	UFSC	Titular Membro Interno
Virginia de Menezes Portes	FVA	Titular Membro Externo
Rafael Cypriano Dutra (1924613)	UFSC	Suplente
Amanda Luiz Maciel	UNICNEC	Suplente
*Para secretariar a referida banca foram designados os técnicos Franciele de Souza Caetano Vieira (1952706), como membro titular e Gabriel Faria Martins (1185980), como membro suplente.		

164

165

166

Araranguá, 18 de novembro de 2021.

167

ANEXO 2

168

169

Aos membros do colegiado do Departamento de Ciências da Saúde

170

Assunto: Parecer sobre a consolidação do Planejamento das Atividades Docentes para o segundo semestre de 2021 do Departamento de Ciências da Saúde do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde do Campus Araranguá.

173

174

175

176

Prezada Chefe e demais membros,

178

179

HISTÓRICO:

180

Trata o presente relatório da avaliação dos Planos de Atividades Docentes do Departamento de Ciências da Saúde do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde do Campus Araranguá referente a consolidação do planejamento efetuado para o segundo semestre do ano de 2021, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020. Destaca-se também que segundo a Resolução no 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021, fica autorizada, em caráter excepcional e durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, a retomada não presencial das atividades pedagógicas

187

188

189



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

190 da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) em Calendário Suplementar Excepcional
191 referente ao primeiro e ao segundo semestres de 2021. O Início do segundo semestre 2021
192 foi em 25 de outubro e o término em 24 de março de 2022, com recesso das atividades de
193 ensino de 18 dezembro de 2021 a 30 de janeiro de 2022.

194 A Chefia do Departamento de Ciências da Saúde e a Coordenadora de Ensino analisaram e
195 emitiram o parecer acerca do planejamento dos Planos de Atividades Docentes dos
196 professores efetivos e substitutos lotados no Departamento de Ciências da Saúde do Centro
197 de Ciências, Tecnologias e Saúde do Campus Araranguá, atendendo ao que dispõe o art. 23 ad
198 Res. no53/CEPE/95:

199 A consolidação do PAD deverá ser efetuada pelo
200 departamento após o início do semestre letivo e será
201 apreciada pelo colegiado do mesmo e respectivo conselho
202 departamental, num prazo máximo de 45 (quarenta e
203 cinco) dias do seu início, sendo enviado a PREG [PROGRAD]
204 para verificação.

205
206 Deste modo, em 26 de outubro de 2021, a chefia do Departamento de Ciências da Saúde
207 enviou mensagem eletrônica explicando e estabelecendo prazos para que todos os
208 professores pudessem preencher as suas atividades planejadas para o segundo semestre de
209 2021 de acordo com a Resolução nº 053/CEPE/95. Foram alertados aos respectivos servidores
210 para que verificassem os vencimentos dos projetos de pesquisa, de extensão, assim como, as
211 atividades administrativas, bem como registrar o horário de atendimento aos alunos.

212 O prazo estabelecido para consolidação do PAAD por parte dos docentes do Departamento
213 de Ciências da Saúde foi até 7 de novembro de 2021. No dia 12 de novembro de 2021, a chefia
214 e a coordenadora de ensino iniciaram o trabalho de análise, coleta e compilação dos dados
215 dos Planos de Atividades Docentes de 51 professores efetivos e de quatro professores
216 substitutos do Departamento de Ciências da Saúde. A carga horária total do departamento é
217 de 694,2 horas/aulas. Dessa, 8,3 horas/aula são na pós-graduação.

218
219 Os resultados desta análise seguem relatados abaixo.

220
221 Com relação aos professores efetivos a situação é a seguinte:

222 a. A carga horária total alocada para professores efetivos é de 602,1 horas/aulas.
223
Dessa, 8,3 horas/aula são na pós-graduação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

224

b. Duas professoras estão afastadas no segundo semestre de 2021, um professor está em processo administrativo disciplinar e um professor está com pedido de exoneração, conforme consta:

225

226

227

a. A professora Camila Carvalho de Souza Amorim Matos está afastada em período integral para formação (doutorado) no país a partir de 07 de fevereiro de 2021 a 06 de fevereiro de 2022 (Portaria nº 141/2020/CTS/ARA, de 09 de dezembro de 2020). Sua carga horária está destinada a formação (40 horas).

228

229

230

231

232

b. A professora Viviane de Menezes Cáceres está afastada por motivo de licença para tratar de interesses particulares, desde 01 de agosto de 2019 por um período de 3 anos (Portaria 1421/2019/GR). Sua carga horária de ensino, pesquisa, extensão e formação estão zeradas e constando como não devendo constar no plano.

233

234

235

236

237

c. A professora Flávia Henrique solicitou licença em 29 de outubro de 2021, sem expedição de portaria até o momento, mas não está contando no plano.

238

239

240

d. O professor Leonardo Vieira da Rosa está em processo disciplinar por abandono de trabalho em andamento (solicitação digital número 006376/2020). Sua carga horária de ensino, pesquisa, extensão e formação estão zeradas e constando como não devendo constar no plano.

241

242

243

244

e. O professor Tiago Grassano Lattari abriu processo de exoneração em 8 de novembro de 2021 (Processo 23080.048744/2021-09). Sua carga horária de ensino, pesquisa, extensão e formação estão zeradas e constando como

245

246



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

247

não devendo constar no plano.

248

249

- c. Considerando os 46 professores efetivos que estarão em exercício previsto para o segundo semestre de 2021:

250

a. A carga horária média semanal em horas de ensino na graduação é de 12,7 para um total de 585,8 horas semanais;

251

252

b. Em relação à pós-graduação, existem cinco professores com disciplinas alocadas, para um total de 8,3 horas semanais, com média de 1,7 horas/aula semanais;

253

254

255

c. Nove professores possuem regime de trabalho de 20h, os quais têm 8h/aula alocadas na semana;

256

257

d. Três professores possuem regime de trabalho de 40h, com 12h/aula na semana;

258

259

e. Trinta e quatro professores possuem regime de trabalho 40 horas dedicação exclusiva, com média de 14,1 horas/aula na semana na graduação, e 14,3 horas/aulas total (considerando graduação e pós-graduação);

260

261

262

263

f. Cinco professores possuem carga horária superior a 16 horas/aulas na semana. Nenhum está em atividades exclusiva de ensino;

264

265

g. Quanto à carga horária de orientação, 35 professores possuem orientandos, e a carga horária média semanal em horas de orientação de alunos é de 4,5 horas, com carga horária total de 158 horas semanais. Dos professores com orientações, 29 são em regime dedicação exclusiva com

266

267

268



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290

média de 4,7 horas/semanais. Em relação aos 27 professores, 14 orientam mestrado, no mínimo, em um programa de pós-graduação da UFSC, e três, orientam doutorado na UFSC.

h. Trinta e dois professores possuem atividades de pesquisa, com carga horária média de 6,2 horas semanais, com carga horária total de 197 horas;

i. Quarenta professores desenvolvem extensão, e a carga horária média é de 4,4 horas semanais, com carga horária total de 176,7 horas;

j. Trinta e dois professores desenvolvem atividades administrativas, a carga horária média é 7,9 horas semanais, com carga horária total de 254 horas. Dos quatro professores com cargos com portaria de 30 horas, apenas um pôde registrar essa carga horária.

k. O fator de ensino dos professores do departamento é de 1,5. Ao considerar o regime de trabalho, aqueles com 20h possuem fator de ensino de 2; os com regime de 40 horas é de 1,6 e os com dedicação exclusiva, de 1,4.

l. As professoras Ione Jayce Ceola Schneider e Janeisa Franck Virtuoso solicitaram recuperação presencial da Menção P da DCS7494 dos semestres 2020-1, 2020-2 e 2021-1, registrada no processo 23080.038740/2021-12), em um total de 20h para cada um dos semestres que estavam pendentes.

m. O professor Alessandro Haupenthal solicitou a recuperação presencial da Menção P da disciplina DCS8002 Recursos Terapêuticos Manuais e Fisioterapia Aquática, dos semestres 2020-1, 2020-2 e 2021-1, registrada no processo 23080.040712/2021-57), em um total de 15h para cada um dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

291

semestres que estavam pendentes.

292

n. Os docentes Tayara Ruaro, Flávia Correa Guerra, Cintia Scherer, Iane Maria Teixeira Dagostin, Paulo Henrique Teixeira Martins, Christine Zomer Dal Molin, Ana Carolina Lobor Cancelier, Paula Thaís Ávila do Nascimento. Os conteúdos práticos a serem repostos fazem parte do plano de ensino das disciplinas DCS8114 (2020-1) Habilidades e Humanidades IV e DCS815 (2020-2) Módulo Habilidades e Humanidades V, referentes ao semestre 2020.1, a ser realizada no período diurno no recesso entre os semestres 2021.1 e 2021.2 (outubro de 2021), registradas no processo (Processo 23080.039809/2021-17). Foram recuperadas 32 horas aulas, referente as atividades práticas do semestre de 2020-1.

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

o. As docentes Francielly Andressa Felipetti e Josete Mazon e fazem parte das disciplinas: DCS8200-01656 (2020-2) Módulo Sequencial I, DCS8200-01656 (2021-1) Módulo Sequencial I, DCS8203-02656 (2020-1) Módulo Sequencial II, DCS8203-02656 (2021-1) Módulo Sequencial II e DCS8103-03656 (2020-2) Módulo Sequencial III, a ser realizada no período diurno no recesso entre os semestres 2021.1 e 2021.2 (outubro de 2021), registradas no processo (Processo 23080.040791/2021-04). Foram recuperadas 32 horas aulas, referente as atividades práticas do semestre de 2020-1 e 2021.2.

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312 Sobre as **inconsistências de ensino**, já foram alteradas conforme as legislações vigentes e as
313 que não caracterizam inconsistência foram justificadas e inseridas no sistema PAAD conforme
314 descrição abaixo:

315



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 316 **ADRIANA NEVES DOS SANTOS:** A professora está alocada na disciplina DCS8018 - Estágio
317 Supervisionado em Fisioterapia Pediátrica. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a
318 inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de
319 setembro de 1997.
- 320 **ALESSANDRO HAUPENTHAL:** O professor está alocado na disciplina DCS8012 - Estágio
321 Supervisionado em Fisioterapia em Traumatologia, Ortopedia e Reumatologia I. Trata-se de
322 estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da
323 Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 324 **ALEXANDRE MÁRCIO MARCOLINO:** O professor está alocado na Disciplina DCS7902 - Estágio
325 Supervisionado em Traumatologia, Ortopedia e Reumatologias II. Trata-se de estágio
326 obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução
327 nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 328 **ANA LÚCIA DANIELEWICZ:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8014 – Estágio
329 Supervisionado em Fisioterapia em Saúde Coletiva e Saúde da Mulher. Trata-se de estágio
330 obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução
331 nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 332 **ANGÉLICA CRISTIANE OVANDO:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8013 – Estágio
333 Supervisionado em Fisioterapia em Pessoas com Necessidades Especiais. Trata-se de estágio
334 obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução
335 nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.
- 336 **CRISTIANE APARECIDA MORAN:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8018 – Estágio
337 Supervisionado em Fisioterapia Pediátrica. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a
338 inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de
339 setembro de 1997.
- 340 **DAIANA CRISTINE BUNDCHEN:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8017 – Estágio
341 Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a
342 inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de
343 setembro de 1997.
- 344 **DANIELLE SOARES ROCHA VIEIRA:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8017 – Estágio
345 Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a
346 inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de
347 setembro de 1997.
- 348 **GISELE AGUSTINI LOVATEL:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8019 – Estágio
349 Supervisionado em Neurologia. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência
350 não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

351 **HELOYSE ULIAM KURIKI:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8015 – Estágio
352 Supervisionado em Geriatria e Gerontologia. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a
353 inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de
354 setembro de 1997.

355 A professora está alocada na Disciplina DCS7458 - Cinesioterapia. A disciplina possuiu duas
356 turmas, A e B, uma das quais está 22 de 25 vagas preenchidas, e a turma B, com 10 vagas
357 preenchidas, totalizando 33 alunos. Assim, a inconsistência não se aplica.

358 **IONE JAYCE CEOLA SCHNEIDER:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8014 – Estágio
359 Supervisionado em Fisioterapia em Saúde Coletiva e Saúde da Mulher. Trata-se de estágio
360 obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução
361 nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.

362 **JANEISA FRANCK VIRTUOSO:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8014 – Estágio
363 Supervisionado em Fisioterapia em Saúde Coletiva e Saúde da Mulher. Trata-se de estágio
364 obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução
365 nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.

366 **KELLY MÔNICA MARINHO E LIMA:** A Professora está alocada na disciplina DCS8012 - Estágio
367 Supervisionado em Fisioterapia em Traumatologia, Ortopedia e Reumatologia I. Trata-se de
368 estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da
369 Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.

370 A Professora está alocada na Disciplina DCS8015 – Estágio Supervisionado em Geriatria e
371 Gerontologia. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica
372 segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.

373 **MIRIELI DENARDI LIMANA:** A Professora está alocada na disciplina DCS8012 - Estágio
374 Supervisionado em Fisioterapia em Traumatologia, Ortopedia e Reumatologia I. Trata-se de
375 estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da
376 Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.

377 **NÚBIA CARELLI PEREIRA DE AVELAR:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8015 –
378 Estágio Supervisionado em Geriatria e Gerontologia. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa
379 forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de
380 30 de setembro de 1997.

381 **POLIANA PENASSO BEZERRA:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8019 – Estágio
382 Supervisionado em Neurologia. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência
383 não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.

384 **RAFAEL INÁCIO BARBOSA:** O professor está alocado na Disciplina DCS7902 - Estágio
385 Supervisionado em Traumatologia, Ortopedia e Reumatologias II. Trata-se de estágio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

386 obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução
387 nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.

388 **RAFAELA SILVA MOREIRA:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8018 – Estágio
389 Supervisionado em Fisioterapia Pediátrica. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a
390 inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de
391 setembro de 1997.

392 A Professora está alocada na Disciplina DCS8013 – Estágio Supervisionado em Fisioterapia em
393 Pessoas com Necessidades Especiais. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a
394 inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de
395 setembro de 1997.

396

397

398 Quanto as inconsistências gerais:

399

400 **CRISTIANE MENEGHELLI RUDOLPH:** A professora está com fator de ensino de 2,8. Entretanto,
401 consta na aba observações que deveria estar no PAAD o projeto de pesquisa “Realidade
402 Aumentada aplicada nas aulas de Ciências durante a pandemia de Covid-19 em Escolas
403 Públicas do Extremo Sul Catarinense” (SIGPEX 202105205) com 2 horas. Dessa forma, a
404 inconsistência não se aplica.

405

Quanto aos quatro professores substitutos temos a seguinte configuração:

406

407 a. Caroline Cunha do Espírito Santo teve a sua contratação justificada na vaga
408 emprestada pelo DEC/UFSC referente à remoção do professor efetivo Ricardo Alexandre
Reinaldo de Moraes ao CIN/CED, processo 23080.018818/2021-74;

409

410 b. Marcelo Gomes de Gomes teve sua contratação justificada na licença capacitação
411 da professa Camila Carvalho de Souza Amorim Matos (Portaria nº 141/2020/CTS/ARA, de 09
de dezembro de 2020);

412

413 c. Gabriel Hahn Monteiro Lufchitz teve a sua contratação justificada na vaga
referente a exoneração de Fabio Luis Baldissera, processo 23080.037573/2021-84.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

414 d. Priscila Soares de Souza Victor teve sua contratação justificada na licença para
415 tratar de interesses particulares da professora Viviane de Menezes Cáceres (Portaria
416 1421/2019/GR);

417 e. Considerando os 4 professores substitutos que estarão em exercício no segundo
418 semestre de 2021, três com contrato de 40 horas semanais e um com contrato de 20h, o **total**
419 **de carga horária de ensino de graduação semanal atribuída aos professores substitutos é de**
420 **92,1 horas com média de 23 horas/aula semanais.**

421
422 **PROFESSORES SUBSTITUTOS**

423
424 **CAROLINE CUNHA DO ESPÍRITO SANTO:** A Professora está alocada na Disciplina DCS7902 -
425 Estágio Supervisionado em Traumatologia, Ortopedia e Reumatologias II. Trata-se de estágio
426 obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da Resolução
427 nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.

428 **PRISCILA SOARES DE SOUZA VICTOR:** A Professora está alocada na Disciplina DCS8013 –
429 Estágio Supervisionado em Fisioterapia em Pessoas com Necessidades Especiais. Trata-se de
430 estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica segundo § 1º do Art 29, da
431 Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.

432 A Professora está alocada na Disciplina DCS8017 – Estágio Supervisionado em Fisioterapia
433 Hospitalar. Trata-se de estágio obrigatório, e dessa forma a inconsistência não se aplica
434 segundo § 1º do Art 29, da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.

435
436

437 Em relação aos professores “a contratar”, o DCS tem a seguinte situação:

438 a. “A contratar 1” a “A contratar 7” refere-se às 7 vagas do EDITAL Nº 85/2021/DDP
439 (Publicado no DOU nº 205, Seção 3, página 94, em 29/10/2021) que prorroga o Edital nº
440 84/2021/DDP, publicado no Diário Oficial da União de 25/10/2021, Seção 3, páginas 80 e
441 81, para professor substituto com requisito de Graduação em Medicina e Especialização
442 em Residência médica reconhecida pela CNRM/MEC em qualquer área, todos com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

443 contrato de 20 horas.

444

445

446

447

- b. Considerando os 7 professores substitutos a contratar no segundo semestre de 2021, com contrato de 20 horas semanais, o **total de carga horária de ensino de graduação semanal atribuída aos professores substitutos é de 84 horas com média de 12 horas/aula semanais.**

448

Parecer

449

Para adequar a carga horária do PAAD ao regime de trabalho, dez docentes não registraram as suas respectivas cargas horárias reais em pesquisa e/ou extensão e/ou orientação e/ou administração, considerando o limite da carga de trabalho superior às 40 horas. Cinco docentes possuem carga horária de ensino acima de 16 horas semanais aliadas a demais atividades. Consideramos que fatores de multiplicação próximos ou menores a 1,5 para as atividades de ensino prejudicam o preparo das aulas, a correção de trabalhos e provas dos acadêmicos e as reuniões para organização das referidas disciplinas.

Não foi possível a alocação de professores nas disciplinas optativas, visto todas as atividades desenvolvidas pelos professores do DCS. Disciplinas comuns aos cursos da área da saúde poderiam ser absorvidas por departamentos com tal especificidade, como ocorre em outros cursos da área da saúde na UFSC.

Destaca-se que as disciplinas DCS8107 Módulo Sequencial VII, DCS8117 Habilidades e Humanidades VII e DCS8327 Medicina de Família e Comunidade II não estão sendo ofertadas para a 7ª. Fase do curso de Medicina por falta de professores. Após a finalização do EDITAL Nº 85/2021/DDP, e aprovação dos candidatos, deverá ocorrer uma realocação dos professores para que essas disciplinas possam ser oferecidas aos estudantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Considerando o exposto nos itens relatados anteriormente no histórico e análise, a chefia e a coordenação de ensino recomendam a aprovação de todos os Planos de Atividades Docentes dos professores efetivos e substitutos do Departamento de Ciências da Saúde do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde, do Campus Araranguá, uma vez que os planos estão em conformidade com a Res. nº 53/CEPE/95 e demais legislações.

450

451 Cristiane Aparecida Moran

452 Chefe do Departamento

453 Portaria 988/2021/GR

454

455

456 Kelly Mônica Marinho e Lima

457 Subchefe do Departamento

458 Portaria 989/2021/GR

459

460

461 Ione Jayce Ceola Schneider

462 Coordenadora de Ensino do DCS

463 Portaria 144/CTS/ARA/2020

464

465

ANEXO 3

466

467 Aprovado na 23a Reunião Ordinária da Câmara de Administração do Departamento de
468 Ciências da Saúde em 18 de novembro de 2021.

469

470 Após aprovação, encaminha-se à Direção do Centro para aprovação pelo Conselho da
471 Unidade.

472

473

474

475 Araranguá, 17 de novembro de 2021.

476



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

477 À Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde Assunto: Solicitação de
478 prorrogação do afastamento de longa duração para formação – nível Doutorado da servidora
479 Camila Carvalho de Souza Amorim Matos (Processo 23080.087665/2019-91).

480

481 Histórico: Trata o presente da solicitação de renovação do afastamento integral para
482 doutorado no país da servidora Camila Carvalho de Souza Amorim Matos, pelo período de 07
483 de fevereiro de 2022 a 06 de fevereiro de 2023, totalizando assim doze (12) meses de
484 prorrogação, configurando seu terceiro ano de afastamento, conforme previsto na Resolução
485 011/CUn/97, com objetivo de desenvolver as atividades previstas no plano de estudos
486 apresentado com as demais documentações pertinentes. A professora encontra-se no
487 segundo ano de afastamento em regime de tempo integral para formação nível Doutorado no
488 Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da Faculdade de Medicina da Universidade de
489 São Paulo (FMUSP). O projeto de tese intitula-se: “Hesitação vacinal e (não) vacinação infantil:
490 uma abordagem interseccional”, sob a orientação da Profa. Dra. Márcia Thereza Couto Falcão.
491 Os documentos anexados pela professora na ocasião foram: 1 – Relatório anual das atividades
492 desenvolvidas; 2 - Portaria de Afastamento Vigente; 3 – Comprovante de Matrícula; 4 - Carta
493 da orientadora; 5 - Comprovante de disciplinas cursadas até 2021.2 6 – Comprovante de
494 publicação de artigos. A professora encontra-se com afastamento integral para formação
495 desde 07 de fevereiro de 2020 pela Portaria N o 20/2020/CTS/ARA, de 04 de março de 2020,
496 posteriormente renovado em 09 de dezembro de 2020 pela Portaria 141/2020/CTS/ARA, até
497 06 de fevereiro de 2022. Até o presente momento, a professora validou 36 créditos, sendo
498 que são exigidos 28 créditos pelo PPG para depósito de tese. Consta no plano de atividades
499 que a qualificação do seu projeto de tese estava confirmada e agendada para a data de
500 10/11/2021, tendo cumprido no seu segundo ano de afastamento as seguintes etapas:
501 captação de participantes para a pesquisa de campo; realização de entrevistas em
502 profundidade; conclusão da pesquisa de campo na cidade de Florianópolis (SC); pesquisa de
503 campo em curso na cidade de São Luís (MA); transcrição das entrevistas realizadas até o
504 momento, publicação de 3 artigos e 1 submissão de artigo que aguarda avaliação pelos pares,
505 além de participação em projeto de extensão. Para o terceiro ano de afastamento, seu plano
506 de atividades prevê análise dos dados empíricos resultantes das entrevistas em profundidade,
507 desenvolvimento de parte da pesquisa na Cidade do Cabo (África do Sul) e redação de
508 manuscritos. SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL
509 DE SANTA CATARINA CAMPUS UNIVERSITÁRIO ARARANGUÁ CENTRO DE CIÊNCIAS,
510 TECNOLOGIAS E SAÚDE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE Considerando: 1.A Lei 8.112,
511 de 11 de dezembro de 1990, em seu Art. 96, o qual estabelece “O servidor poderá, no
512 interesse da Administração, e desde que a participação não possa ocorrer simultaneamente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

513 com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário, afastar-se do exercício do
514 cargo efetivo, com a respectiva remuneração, para participar em programa de pós-graduação
515 stricto sensu em instituição de ensino superior no País”, a Instrução Normativa 201, de 11 de
516 setembro de 2019, Ministério da Economia/Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão
517 e Governo Digital/Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal, em seu Art. 29 estabelece
518 “A autoridade máxima ou a autoridade delegada na forma do Art. 28 do Decreto 9.991, de
519 2019, concederá a licença para capacitação após a manifestação”: I - da chefia imediata do
520 servidor que avaliará a compatibilidade entre a solicitação e o planejamento dos afastamentos
521 de toda força de trabalho da unidade; e II - da unidade de gestão de pessoas que avaliará a
522 relevância da ação de desenvolvimento para a instituição e o cumprimento dos requisitos
523 necessários à concessão. 2. Ofício Circular 007/2019/DDP/PRODEGESP, de 02 de outubro de
524 2019, estabelece que “2.1.2: Em qualquer hipótese, estas concessões têm que estar alinhadas
525 ao interesse da Administração e estar previsto no Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)
526 e ao desenvolvimento do servidor nas competências relativas: ao seu órgão de exercício ou
527 de lotação; à sua carreira ou cargo efetivo; e ao seu cargo em comissão ou à sua função de
528 confiança; e também quando o horário ou local da ação de desenvolvimento inviabilizar o
529 cumprimento da jornada semanal de trabalho do servidor.” e “3. A licença capacitação será
530 concedida após a manifestação da chefia imediata do servidor que avaliará a compatibilidade
531 entre a solicitação e o planejamento dos afastamentos de toda força de trabalho da unidade”.
532 3. O Plano Departamental de Capacitação Docente (PDCD) 2020-2024 do DCS, aprovado na 3ª
533 reunião extraordinária da Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde
534 (DCS) em 21 de maio 2019, previu o afastamento da servidora para Doutorado pelo período
535 de 2020.1 a 2023.2, ou seja, com retorno previsto ao Departamento no primeiro semestre
536 letivo de 2024. 4. A atual situação do curso de medicina do Campus Araranguá: no semestre
537 2021/2 está sendo ofertada somente a disciplina de TCC II para a sétima fase do curso de
538 medicina, não sendo ofertadas as seguintes disciplinas: Módulos Sequencial VII, Habilidades e
539 Humanidades VII e Medicina de Família e Comunidades II pela falta de professores para
540 garantir a oferta das disciplinas de todas as turmas, sendo que a demanda atual é por
541 professores médicos, devido à fase avançada da primeira turma (7ª fase). Em consulta à
542 coordenação de curso com relação à necessidade do retorno da docente Camila Carvalho de
543 Souza Amorim Matos, com formação médica, fui informada que após discussão em reunião
544 do colegiado de curso da medicina, foi sugerida a aprovação da solicitação da prorrogação da
545 docente, uma vez que o Professor Marcelo Gomes de Gomes foi contratado como substituto
546 SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
547 CATARINA CAMPUS UNIVERSITÁRIO ARARANGUÁ CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E
548 SAÚDE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE com a justificativa da vaga da professora



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

549 afastada e o seu retorno não sanará as deficiências de pessoal do curso. Parecer: O Relatório
550 de Atividades está em consonância com a Resolução nº 11/CUn/1997, especialmente com o
551 Art. 12, que versa que os docentes afastados para formação deverão encaminhar Relatório
552 Anual de Atividades de Pós-Graduação, devidamente documentado, ao Departamento em
553 que estão lotados e, caso aprovado, será concedida a renovação do afastamento por mais 12
554 (doze) meses até o limite máximo de prazo. Considerando a previsão de afastamento da
555 servidora Camila Carvalho de Souza Amorim Matos conforme o PDCD 2020-2024 do DCS do
556 primeiro semestre de 2019 até o segundo semestre de 2023, e as demais legislações citadas,
557 bem como a manifestação do colegiado de curso da medicina, sou do parecer FAVORÁVEL à
558 aprovação da solicitação de prorrogação para afastamento da docente Camila Carvalho de
559 Souza Amorim Matos para doutorado no país, em regime de tempo integral, no período de
560 07/02/2022 até 06/02/2023. Professora Angélica Cristiane Ovando SIAPE 2297967 Relatora.

561
562

563 **ANEXO 4**

564

565 A Senhora Chefe do Departamento de Ciências da Saúde – Prof^ª. Dr^ª. Cristiane Moran

566

567 Assunto: **Aprovação de parecer de projeto – *ad referendum***

568

569 Encaminho os projetos que foram conferidos e emitidos pareceres *ad referendum* (devido ao
570 período de ajustes do PAAD) no SIGPEX de acordo Art. 19 da Resolução Normativa N°
571 47/CUn/2014, de 16 de dezembro de 2014 e com o regimento de pesquisa do DCS. Vale
572 ressaltar que as cargas horárias dos projetos de pesquisa e extensão não podem ultrapassar a
573 média semanal de 20 horas (<https://capacitacao.ufsc.br/pesquisa-extensao/>). Segue abaixo a
574 lista dos professores e títulos dos projetos:

575

- 576 1. Aprovação do Projeto “**Estudo DAP SUL: avaliação das disfunções do assoalho pélvico**
577 **na região sul do Brasil**” da professora Janeisa Franck Virtuoso (CH 10,00 h). Aprovado
578 *ad referendum*: visto que o documento se trata de um projeto de pesquisa
579 estruturado, recomendo a aprovação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 580 2. Alteração no Projeto “**Validade e confiabilidade do teste de marcha estacionária de**
581 **dois minutos**” da professora Lívia Arcêncio (CH 1,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto
582 que a alteração é na CH da equipe, recomendo a aprovação.
- 583 3. Alteração no Projeto “**EFEITO DA IMERSÃO E VELOCIDADE NA FORÇA DE REAÇÃO DO**
584 **SOLO DURANTE EXERCÍCIOS AQUÁTICOS**” do professor Alessandro Haupenthal (CH
585 8,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto que a alteração é na CH da equipe, recomendo
586 a aprovação.
- 587 4. Alteração no Projeto “**Efeitos do exercício físico associado a terapia de**
588 **fotobiomodulação na capacidade funcional e no desempenho muscular em**
589 **indivíduos com sintomas persistentes da COVID-19**” do professor Rafael Barbosa (CH
590 1,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto que a alteração é na CH da equipe, recomendo
591 a aprovação.
- 592 5. Alteração no Projeto “**PLATAFORMA INTEGRADA DE GESTÃO DE RISCOS E**
593 **DESASTRES: FOCO ESPECIAL NA PREPARAÇÃO E EFICIÊNCIA DO SETOR DA SAÚDE**” da
594 professora Maira Cola (CH 13,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto que a alteração é
595 na equipe, recomendo a aprovação.
- 596 6. Aprovação do Projeto “**Estudo DAP SUL: avaliação das disfunções do assoalho pélvico**
597 **na região sul do brasil**” da professora Janeisa Franck Virtuoso (CH 10,00 h). Aprovado
598 *ad referendum*: visto que o documento se trata de um projeto de pesquisa
599 estruturado, recomendo a aprovação.
- 600 7. Aprovação do Projeto “**A reação da cauda de Straub como efeito opioide agudo do**
601 **exercício físico em camundongos**” do professor Aderbal Aguiar (CH 1,00 h). Aprovado
602 *ad referendum*: visto que o documento se trata de um projeto de pesquisa
603 estruturado, recomendo a aprovação.
- 604 8. Aprovação do Projeto “**O papel dos receptores A2A na fadiga pós-infecção da COVID-**
605 **19 – um estudo clínico e experimental**” do professor Aderbal Aguiar (CH 2,00 h).
606 Aprovado *ad referendum*: visto que o documento se trata de um projeto de pesquisa
607 estruturado, recomendo a aprovação.
- 608 9. Alteração no Projeto “**Estudo de validação e confiabilidade das versões em português**
609 **e espanhol do Surgical Intensive Care Unit Optimal Mobilisation Score (SOMS)**” da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 610 professora Livia Arcencio (CH 1,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto que a alteração
611 é na equipe e cronograma, recomendo a aprovação.
- 612 10. Alteração no Projeto **“VULNERABILIDADES EM SAÚDE DE USUÁRIOS DO CENTRO DE**
613 **ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DO MUNICÍPIO DE ARARANGUÁ-SC”** da professora Ione
614 Jayce Ceola Schneider (CH 2,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto que a alteração é na
615 equipe, recomendo a aprovação.
- 616 11. Aprovação do Relatório Final **“Análise músculo-esquelética de pacientes**
617 **sobreviventes da síndrome respiratória aguda grave (SRAG).”** da professora Kelly
618 Lima. Aprovado *ad referendum* a partir da justificativa de cancelamento do projeto
619 visto que o mesmo não foi contemplado pelo edital "Jovem Pesquisador" da FAPESC.
- 620 12. Alteração no Projeto **“Terapia de Fotobiomodulação comparada a substâncias**
621 **farmacológicas no tratamento da síndrome da dor complexa regional – tipo I:**
622 **modelo experimental em camundongos”** do professor Rafael Barbosa (CH 1,00 h).
623 Aprovado *ad referendum*: visto que a alteração é na CH da equipe, recomendo a
624 aprovação.
- 625 13. Aprovação do Relatório Final **“Cultura de Células (Aplicação das técnicas de cultura**
626 **de células para componentes humanos e de outros animais).”** da professora
627 Francielly Andressa Felipetti. Aprovado *ad referendum*.
- 628 14. Alteração no Projeto **“COVID-19 no Brasil: narrativas de adoecimento e morte em**
629 **tempos de pandemia”** do professor Roger Flores Ceccon (CH 4,00 h). Aprovado *ad*
630 *referendum*: visto que a alteração é na equipe, recomendo a aprovação.
- 631 15. Alteração no Projeto **“Sala de Situação em Saúde: Uma ferramenta de análise**
632 **estratégica das hospitalizações por COVID-19 no Brasil”** do professor Roger Flores
633 Ceccon (CH 2,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto que a alteração é na CH,
634 recomendo a aprovação.
- 635 16. Alteração no Projeto **“The Anxiety Inventory for Respiratory Disease (AIR): adaptação**
636 **transcultural e investigação das propriedades psicométricas para o Brasil para uso**
637 **em pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica”** do professor Danielle
638 Soares Rocha Vieira (CH 4,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto que a alteração é na
639 CH, recomendo a aprovação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 640 17. Alteração no Projeto “**Utilização da Classificação Internacional de Funcionalidade,**
641 **Incapacidade e Saúde (CIF) para avaliação de idosos comunitários residentes no**
642 **município de Balneário Arroio do Silva - SC**” do professor Ana Lúcia Danielewicz (CH
643 2,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto que a alteração é na CH e equipe, recomendo
644 a aprovação.
- 645 18. Aprovação do Projeto “**Como os adaptógenos influenciam a performance cognitivo-**
646 **mental: uma revisão integrativa**” da professora Melissa Negro Dellacqua (CH 2,00 h).
647 Aprovado *ad referendum*: visto que o documento se trata de um projeto de pesquisa
648 estruturado, recomendo a aprovação.
- 649 19. Aprovação do Projeto “**Avaliação do nível de satisfação dos estudantes quanto as**
650 **estratégias para o ensino complementar de micologia médica durante a pandemia**
651 **do COVID-19**” da TAE Geovana Dagostim Savi (CH 3,00 h). Aprovado *ad referendum*:
652 visto que o documento se trata de um projeto de pesquisa estruturado, recomendo a
653 aprovação.
- 654 20. Alteração no Projeto “**Histologia sem artefato**” do professor Francielly Andressa
655 Felipett (CH 2,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto que a alteração é no cronograma,
656 recomendo a aprovação.
- 657 21. Alteração no Projeto “**METODOLOGIA COMPUTACIONAL NA AVALIAÇÃO VISUAL DE**
658 **RECÉM-NASCIDOS: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM APLICATIVO**” da professora
659 Cristiane Aparecida Moran (CH 2,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto que a alteração
660 é na CH, recomendo a aprovação.
- 661 22. Alteração no Projeto “**IMPACTO DA COVID-19 GESTACIONAL NO DESENVOLVIMENTO**
662 **SENSÓRIO-MOTOR E VISUAL DE RECÉM-NASCIDOS ATRAVÉS DE TÉCNICAS**
663 **COMPUTACIONAIS DE ANÁLISE DE IMAGEM**” da professora Cristiane Aparecida
664 Moran (CH 4,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto que a alteração é na CH, recomendo
665 a aprovação.
- 666 23. Aprovação do Projeto “**Sexualidade e transtornos psiquiátricos: Narrativas de**
667 **mulheres hospitalizadas no Instituto de Psiquiatria em Santa Catarina**” do professor
668 Roger Ceccon (CH 2,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto que o documento se trata
669 de um projeto de pesquisa estruturado, recomendo a aprovação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

670 24. Alteração no Projeto “**METODOLOGIA COMPUTACIONAL NA AVALIAÇÃO VISUAL DE**
671 **RECÉM-NASCIDOS: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM APLICATIVO**” da professora
672 Cristiane Aparecida Moran (CH 2,00 h). Aprovado *ad referendum*: visto que a alteração
673 é na CH, recomendo a aprovação.

674

675

676

677 Atenciosamente,

678

679

680

Prof^o Dr^o Rafael Barbosa
Coordenador de Pesquisa do DCS

681

682

ANEXO 5

683

684

685

686 Araranguá, 17 de novembro de 2021.

687

688 À Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde Assunto: Ações de
689 extensão e atividades docentes – período 25 de outubro de 2021 a 17 de novembro de 2021.
690 Prezados membros, No período de 25 de outubro de 2021 a 17 de novembro de 2021, houve
691 a solicitação dos eventos de extensão a serem discutidas e aprovados na 23^a reunião ordinária
692 do Colegiado do DCS: 1. Prevenção e promoção da saúde em diferentes populações
693 (202121609) Proponente: Ione Jayce Ceola Schneider Tipo de ação: Evento de extensão
694 Período: 04/11/2021 à 17/12/2021 Descrição: O objetivo desse evento era que os estudantes
695 conheçam a atuação da fisioterapia em populações especiais, além de utilização das práticas
696 integrativas e complementares em diversos meios. Os palestrantes participaram das aulas,
697 contando suas experiências de atuação para os estudantes. Parecer: O evento será oferecido
698 no formato virtual. Trata-se de um evento com importância para a comunidade. Solicita-se
699 aprovação. 2. Políticas Públicas do Envelhecimento (202122817) Proponente: Núbia Carelli
700 Pereira de Avelar Tipo de ação: Evento de extensão Período: 02/12/2021 à 02/12/2021
701 Descrição: Com o rápido envelhecimento populacional no Brasil, tornou-se necessário a
702 adequação de políticas públicas voltadas para esse segmento etário. Nesse sentido, diversas
703 portarias, estatuto e políticas tem sido implantadas. No entanto, na formação acadêmica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

704 superior, os conteúdos relacionados a essa temática ainda conseguem abarcar somente
705 discussões superficiais, sem aprofundamento de discussões mais efetivas. Objetivos: A
706 presente proposta visa propor ações educativas voltadas a futuros profissionais de saúde
707 visando informações sobre políticas públicas voltadas ao envelhecimento. Metodologia: Os
708 tópicos serão abordados na modalidade à distância, com 1 aula síncrona. Como tratam-se de
709 assuntos multidisciplinares a equipe organizadora irá contatar profissionais de diversas áreas
710 do atendimento a população idosa, tais como fisioterapeutas, assistente social
711 e advogados para discussão sobre Legislações voltadas à idosos. Resultados esperados:
712 Espera-se fomentar um olhar mais abrangente nos estudantes dos cursos de fisioterapia e
713 medicina sobre legislações específicas relacionadas ao envelhecimento. Parecer: O evento
714 será oferecido no formato virtual com 1 encontro síncrono. Trata-se de um evento com
715 importância para a comunidade acadêmica. Solicita-se aprovação. 3. 1º Seminário de estudos
716 afro-brasileiros, quilombolas e ações afirmativas do Campus Araranguá (202122705)
717 Proponente: Joao Matheus Acosta Dallmann Tipo de ação: Evento de extensão Período:
718 02/12/2021 à 02/12/2021 Descrição: Encontro alusivo ao Novembro Negro. Tem por objetivo
719 refletir sobre o papel das ações afirmativas no combate ao racismo estrutural na sociedade
720 brasileira. Realizado pela primeira vez e coordenado pelos membros do Núcleo de estudos
721 afro-latino americanos, dos povos originários e quilombolas (NEABI) da UFSC Campus
722 Araranguá. Parecer: O evento será oferecido no formato virtual. Trata-se de um evento com
723 importância para a comunidade acadêmica. Solicita-se aprovação. 4. Renovação do Projeto:
724 PRECOCE: Programa de Estimulação e Cuidados Orientados aos Cuidadores em Bebês de Risco
725 (202120175) Proponente: Adriana Neves dos Santos Tipo de ação: Projeto de Extensão
726 Período: 01/08/2019 à 31/12/2023 Descrição: Os fatores de risco podem ocorrer nos períodos
727 pré, peri e pós-natal, culminando em alterações no desenvolvimento neuropsicomotor. Estas
728 alterações podem perdurar pela vida do indivíduo e levar a limitações em tarefas funcionais e
729 restrições na participação social. Programas de estimulação precoce iniciam o mais cedo
730 possível com os objetivos de prevenir alterações futuras e aproveitar o período de maior
731 plasticidade cerebral. Este projeto de extensão visa propiciar aos alunos de graduação a
732 experiência de avaliar e aplicar estratégias de intervenção em bebês de risco. Além disso, visa
733 ofertar um tratamento centrado na família, orientado a tarefa e direcionado a meta a bebês
734 de risco da cidade de Araranguá e região. Este tipo de tratamento é considerado padrão ouro.
735 Alunos do curso de graduação em Fisioterapia serão selecionados via um processo seletivo.
736 Os alunos receberão orientações e aprenderão a aplicar as escalas e técnicas utilizadas no
737 estudo. Os lactentes de risco serão indicados ao programa via indicação dos profissionais
738 atuantes em Unidades Básicas de Saúde de Araranguá e região, além dos hospitais.
739 Inicialmente os bebês serão avaliados com a utilização de escalas padronizadas: HINE –



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

740 avaliação neurológica, TIMP ou AIMS - avaliação motora, General Movements - detecção de
741 risco de Paralisia Cerebral, SWIC e LIFE-H - participação social, Perfil Sensorial -
742 comportamento sensorial. Em conjunto com os cuidadores serão estabelecidos os objetivos
743 de tratamento utilizando-se a Goal Attainment Scale. A partir das metas estabelecidas, os
744 bebês receberão tratamento neurosensoriomotor no Laboratório de Neurologia e Pediatria
745 da UFSC, duas vezes por semana. Os cuidadores serão orientados quanto as alterações que
746 seus bebês possuem, assim como receberão instruções de exercícios que devem ser realizados
747 diariamente no ambiente domiciliar. Estes exercícios serão de fácil aplicação. Para
748 acompanhamento dos exercícios domiciliares, os cuidadores Página 3 de 8 deverão preencher
749 um diário de estimulação. Assim, a intervenção será intensiva e diária, com participação da
750 família e inserção de estratégias no ambiente onde o bebê vive. Uma escala de interação
751 cuidador-bebê e um questionário de satisfação serão aplicados com os cuidadores a cada dois
752 meses. Além disso, avaliações periódicas, utilizando as mesmas escalas padronizadas da
753 avaliação inicial, serão realizadas. O projeto PRECOCE visa aprimorar os cuidados aos bebês
754 de risco da região e os saberes dos alunos participantes Parecer: O proponente possui 6h de
755 projetos de extensão ativos, totalizando 9h com a aprovação deste projeto de extensão.
756 Consta que o projeto será desenvolvido de acordo com as recomendações do Guia de
757 Biossegurança da UFSC relativas ao enfrentamento da Covid-19. O pedido de renovação
758 ocorre devido à aprovação pela FAPESC de projeto de intervenção e avaliação precoce. O
759 projeto de extensão dará suporte a este projeto de pesquisa financiado. Trata-se de um
760 projeto com importância para a comunidade. Parecer: Solicita-se aprovação. 5. Epidemiologia
761 com dados secundários (202121925) Proponente: Roger Flores Ceccon Tipo de ação: Curso de
762 extensão Período: 15/11/2021 à 17/12/2021 Descrição: A Sala de Situação em Saúde da
763 Universidade Federal de Santa Catarina é um espaço de vigilância estratégica onde são
764 analisadas, semanalmente, as hospitalizações por COVID-19 no Brasil. As mesmas são
765 discriminadas em indicadores epidemiológicos, no sentido de monitorar as mudanças no perfil
766 sociodemográfico das pessoas acometidas pela forma grave da doença. Também tem como
767 objetivo a democratização do conhecimento e do acesso à informação. Assim, este curso
768 trata-se de uma estratégia para alcançar esse propósito, no sentido de potencializar o uso e o
769 processo de ensino-aprendizagem em epidemiologia. Parecer: O curso terá 4 encontros e será
770 oferecido no formato virtual. Trata-se de um curso com importância para a comunidade
771 acadêmica. Solicita-se aprovação. 6. Iniciação à Revisão Sistemática de Literatura (202122527)
772 Proponente: Roberta de Paula Martins Tipo de ação: Curso de extensão Período: 22/11/2021
773 à 06/12/2021 Descrição: A revisão sistemática da literatura constitui um método moderno
774 para a avaliação de um conjunto de dados simultaneamente. Esta metodologia fundamenta-
775 se no Movimento de Pesquisa Baseada em Evidências, que emergiu do aumento da produção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

776 científica mundial, do crescente número de intervenções, tecnologias, medicamentos e
777 terapias na área de saúde, e da necessidade de validar os resultados obtidos a partir de vários
778 estudos sobre determinada questão, a fim de subsidiar a tomada de decisão, seja clínica,
779 gerencial, política, seja epidemiológica. Como o nome sugere, tais revisões são sistemáticas
780 na abordagem e usam métodos explícitos e rigorosos para identificar textos, fazer apreciação
781 crítica e sintetizar estudos relevantes. Exigem planejamento prévio e documentação através
782 de protocolo. Objetivo: Assim, o objetivo deste curso de extensão é proporcionar as
783 informações básicas sobre como planejar e executar uma revisão sistemática da literatura.
784 Metodologia: Este curso será oferecido pelo Grupo de Gestão de Riscos e desastres,
785 coordenado pela Profa. Máira Cola, de forma gratuita e na modalidade remota, através da
786 Plataforma Google Meet. O conteúdo será ministrado através de 2 aulas expositivas de 4 horas
787 de duração, totalizando 8 horas. O público-alvo serão estudantes de graduação e pós-
788 graduação, mestrado e doutorado Página 4 de 8 na área da saúde. Resultados Esperados: A
789 expectativa é de que o curso auxilie os estudantes na realização de uma revisão sistemática
790 da literatura, além de proporcionar a oportunidade de disseminação do conhecimento dos
791 alunos ministrantes. Parecer: O conteúdo será ministrado através de 2 aulas expositivas de 4
792 horas de duração, totalizando 8 horas no formato virtual. O público-alvo serão estudantes de
793 graduação e pós-graduação, mestrado e doutorado na área da saúde. Trata-se de um curso
794 com importância para a comunidade acadêmica. Solicita-se aprovação. 7. Relatório Final: Liga
795 Acadêmica de Anatomia Humana (202112608) Proponente: Josete Mazon Tipo de ação:
796 Projeto de Extensão Período: 16/07/2021 à 01/10/2021 Descrição: A Liga Acadêmica de
797 Anatomia Humana (LAAH) foi fundada em setembro de 2018, com o objetivo de proporcionar
798 aos membros o estudo aprofundado da anatomia, destacando a importância do
799 conhecimento desta área para a prática clínica. Visto que investigações anatômicas baseadas
800 em observações e estudo fundamentam o aprendizado da normalidade, de forma a ressaltar,
801 quando presentes, características patológicas. Diante deste quadro, observa-se que os
802 conhecimentos anatômicos são indispensáveis ao médico no momento do desenvolvimento
803 de um raciocínio clínico, já que as normalidades anatômicas humanas orientam o
804 reconhecimento de uma doença ou estado patológico por parte deste profissional da saúde.
805 Em razão da pandemia da COVID-19 as atividades Liga serão apenas teóricas por meio de
806 palestras e realizadas via Webconferências na plataforma Google Meet com periodicidade
807 quinzenal. As palestras serão abertas aos demais acadêmicos do curso de medicina de modo
808 a compartilhar o conhecimento bem como divulgar as atividades da liga Produções: Não
809 houveram publicações e apresentações em evento. As atividades da Liga foram desenvolvidas
810 remotamente por videoconferência e contaram com a participação dos vinte ligantes, a
811 professora coordenadora e convidados externos, sendo que estes últimos foram palestrantes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

812 que contribuíram para ampliar o conhecimento dos ligantes em anatomia correlacionando
813 estes com a clínica e especialmente direcionado à medicina. Portanto o projeto cumpriu os
814 objetivos propostos. Parecer: Solicita-se aprovação do colegiado. 8. Relatório Final:
815 Conhecendo para prevenir: INSUFICIÊNCIA FAMILIAR (202107590) Proponente: Núbia Carelli
816 Pereira de Avelar Tipo de ação: Curso de Extensão Período: 27/09/2021 à 05/11/2021
817 Descrição: Esse curso visa propor ações educativas multidisciplinares voltadas para redução
818 dos riscos em saúde, relacionados a reduções da imobilidade e prevenção das incapacidades
819 em idosos vinculados ou não ao Núcleo de Estudos da terceira Idade (NETI). Produções: Houve
820 1 participante que compareceu com presença em 100% das atividades síncronas. Parecer:
821 Solicita-se aprovação do colegiado. Foi realizada aprovação ad referendum por pedido da
822 docente devido ao item 5.1.10.do edital Nº 3/2021/PROEX, na qual a docente foi contemplada
823 com duas bolsas de extensão. Neste item consta a necessidade de "Emitir os certificados para
824 os participantes concluintes dos cursos no prazo máximo de 10 dias após o encerramento de
825 cada curso". Página 5 de 8 9. Relatório Final: Conhecendo para prevenir: INCONTINÊNCIA
826 ESFINCTERIANA (202107589) Proponente: Núbia Carelli Pereira de Avelar Tipo de ação: Curso
827 de Extensão Período: 13/09/2021 à 26/10/2021 Descrição: Esse curso visa propor ações
828 educativas multidisciplinares voltadas para redução dos riscos em saúde, relacionados a
829 reduções da imobilidade e prevenção das incapacidades em idosos vinculados ou não ao
830 Núcleo de Estudos da terceira Idade (NETI). Produções: Houveram 3 participantes que
831 compareceram com presença em 100% das atividades síncronas. Parecer: Solicita-se
832 aprovação do colegiado. Foi realizada aprovação ad referendum por pedido da docente
833 devido ao item 5.1.10.do edital Nº 3/2021/PROEX, na qual a docente foi contemplada com
834 duas bolsas de extensão. Neste item consta a necessidade de "Emitir os certificados para os
835 participantes concluintes dos cursos no prazo máximo de 10 dias após o encerramento de
836 cada curso". 10. Alteração: II SIMPÓSIO CATARINENSE MULTIPROFISSIONAL SOBRE
837 PREMATURIADE (202022604) Proponente: Cristiane Aparecida Moran Tipo de ação: Evento
838 de Extensão Período: 01/12/2020 à 31/12/2021 Parecer: Aprovado AD-REFERENDUM a
839 pedido da coordenadora devido a necessidade de documentação da PROEX para finalizar a
840 prestação de contas do evento. Solicita-se aprovação do colegiado. 11. Alteração:
841 PIQUENIQUE CIENTÍFICO (202009034) Proponente: Cristiane Aparecida Moran Tipo de ação:
842 Evento de Extensão Período: 08/06/2020 à 08/06/2023 Parecer: Solicita-se aprovação do
843 colegiado. A alteração solicitada pelo coordenador foi a inclusão de participante. 12.
844 Atividades Docentes: Entre as atividades docentes do período, solicita-se aprovação do
845 colegiado para as seguintes atividades: Tipo Situação Número Coordenador Prestação de
846 serviço Aguardando Aprovação 202121819 [Cristiane Aparecida Moran] Revisão de artigo
847 Aguardando Aprovação 202121808 [Ione Jayce Ceola Schneider] Revisão de artigo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

848 Aguardando Aprovação 202121778 [Roger Flores Ceccon] Publicação de artigo Aguardando
849 Aprovação 202121746 [Francielly Andressa Felipetti] Revisão de artigo Aguardando
850 Aprovação 202121745 [Roger Flores Ceccon] Revisão de artigo Aguardando Aprovação
851 202121738 [Melissa Negro Dellacqua] Prestação de Aguardando Aprovação 202121719
852 [Aderbal Silva Aguiar Página 6 de 8 serviço Junior] Banca externa Aguardando Aprovação
853 202120776 [Rafael Inácio Barbosa] Publicação de artigo Aguardando Aprovação 202121540
854 [Francielly Andressa Felipetti] Publicação de artigo Aguardando Aprovação 202121470 [Iane
855 Franceschet] Prestação de Serviços Relatório Final em aprovação 202117907 Aderbal Silva
856 Aguiar Junior Prestação de Serviços Relatório Final em aprovação 202117908 Aderbal Silva
857 Aguiar Junior Prestação de Serviços Relatório Final em aprovação 202117915 Aderbal Silva
858 Aguiar Junior Revisão de artigo Aguardando Aprovação 202121348 [Livia Arcencio do Amaral]
859 Publicação de artigo Aguardando Aprovação 202121400 [Melissa Negro Dellacqua]
860 Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202121387 [Angélica Cristiane Ovando]
861 Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202121386 [Angélica Cristiane Ovando]
862 Revisão de artigo Aguardando Aprovação 202121384 [Angélica Cristiane Ovando] Revisão de
863 artigo Aguardando Aprovação 202121231 [Danielle Soares Rocha Vieira] Revisão de artigo
864 Aguardando Aprovação 202121218 [Danielle Soares Rocha Vieira] Banca externa Aguardando
865 Aprovação 202121215 [Danielle Soares Rocha Vieira] Banca externa Aguardando Aprovação
866 202120775 [Rafael Inácio Barbosa] Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação
867 202121140 [Adriana Neves dos Santos] Participação em evento Aguardando Aprovação
868 202121020 [Adriana Neves dos Santos] Publicação de artigo Aguardando Aprovação
869 202120997 [Ione Jayce Ceola Schneider] Publicação de artigo Aguardando Aprovação
870 202120990 [Ana Lúcia Danielewicz] Publicação de artigo Aguardando Aprovação 202120965
871 [Melissa Negro Dellacqua] Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202120949
872 [Angélica Cristiane Ovando] Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 20212094 8
873 [Angélica Cristiane Ovando] Publicação de artigo Aguardando Aprovação 202120933 [Angélica
874 Cristiane Ovando] Organização de evento Aguardando Aprovação 202120926 [Adriana Neves
875 dos Santos] Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202120925 [Adriana Neves dos
876 Santos] Página 7 de 8 Eventos e palestras Relatório Final em aprovação 202106975 Adriana
877 Neves dos Santos Organização de evento Aguardando Aprovação 202120915 [Cristiane
878 Aparecida Moran] Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202122051 [Ana Lúcia
879 Danielewicz] Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202122037 [Ana Lúcia
880 Danielewicz] Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202122035 [Livia Arcencio do
881 Amaral] Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202122034 [Ana Lúcia
882 Danielewicz] Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202121998 [Angélica Cristiane
883 Ovando] Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202121997 [Angélica Cristiane



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

884 Ovando] Publicação de livro Aguardando Aprovação 202121899 [Carlos Alberto Severo Garcia
885 Júnior] Publicação de resumo Aguardando Aprovação 202122090 [Daiana Cristine Bundchen]
886 Publicação de resumo Aguardando Aprovação 202122088 [Daiana Cristine Bundchen]
887 Publicação de artigo Aguardando Aprovação 202122084 [Daiana Cristine Bundchen]
888 Apresentação de trabalho Aguardando Aprovação 202122112 [Kelly Mônica Marinho e Lima]
889 Publicação de resumo Aguardando Aprovação 202122098 [Daiana Cristine Bundchen]
890 Publicação de resumo Aguardando Aprovação 202122094 [Daiana Cristine Bundchen]
891 Publicação de resumo Aguardando Aprovação 202122091 [Daiana Cristine Bundchen] Banca
892 externa Aguardando Aprovação 202122384 [Roger Flores Ceccon] Apresentação de trabalho
893 Aguardando Aprovação 202116959 [Josete Mazon] Publicação de artigo Aguardando
894 Aprovação 202122237 [Alessandro Haupenthal] Revisão de artigo Aguardando Aprovação
895 202122211 [Janeisa Franck Virtuoso] Publicação de resumo Aguardando Aprovação
896 202122134 [Ana Lúcia Danielewicz] Publicação de capítulo de livro Aguardando Aprovação
897 202122132 [Ione Jayce Ceola Schneider] Publicação de artigo Aguardando Aprovação
898 202122130 [Ione Jayce Ceola Schneider] Banca externa Aguardando Aprovação 202122128
899 [Ione Jayce Ceola Schneider] Revisão de artigo Aguardando Aprovação 202122692 [Roger
900 Flores Ceccon] Página 8 de 8 As seguintes atividades docentes da coordenadora de extensão
901 Rafaela Silva Moreira foram registradas e aprovadas ad referendum pelo coordenador de
902 extensão do centro: Tipo Aprovação Número Coordenador Publicações Adreferendum
903 202121153 Rafaela Silva Moreira Eventos e palestras Adreferendum 202120904 Rafaela Silva
904 Moreira Eventos e palestras Adreferendum 202120918 Rafaela Silva Moreira Publicações
905 Adreferendum 202120919 Rafaela Silva Moreira Revisão de artigo Adreferendum 202122189
906 Rafaela Silva Moreira
907 Atenciosamente, Rafaela Silva Moreira Coordenadora de Extensão Portaria
908 104/2021/CTS/ARA

ASSINATURAS

Cristiane Aparecida Moran

Flávia Corrêa Guerra



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Gisele Agustini Lovatel

Ione Jayce Ceola Schneider

Josete Mazon

Kelly Mônica Marinho e Lima

Livia Arcêncio do Amaral

Maruí Weber Corseuil

Poliana Penasso Bezerra

Rafael Inácio Barbosa

Rafaela Silva Moreira

Tiago Bortolotto