



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

ATA DA 22ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE ADMINISTRAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE  
CIÊNCIAS DA SAÚDE

Ata da vigésima segunda reunião ordinária da  
Câmara de Administração do Departamento de  
Ciências da Saúde, realizada no dia 12 de agosto  
de 2021, às 14 horas, via videoconferência.

1 Aos doze dias do mês de agosto de dois mil e vinte e um, às quatorze horas, por  
2 videoconferência, reuniram-se os seguintes professores: Cristiane Aparecida Moran,  
3 Alessandro Haupenthal, Flávia Corrêa Guerra, Gisele Agustini Lovatel, Ione Jayce Ceola  
4 Schneider, Josete Mazon, Kelly Mônica Marinho e Lima, Poliana Penasso Bezerra, Rafael Inácio  
5 Barbosa, Rafaela Silva Moreira, Ritele Hernandez da Silva, o representante dos Técnicos  
6 Administrativos, Thiago Bortolotto e dos discentes Juliana Bastos de Oliveira, sob a  
7 presidência da primeira. Havendo quórum a chefe do departamento, Cristiane Moran  
8 cumprimentou aos presentes declarando aberta a reunião às quatorze horas em ponto,  
9 dizendo que não recebeu nenhuma justificativa de ausência e colocando em aprovação a  
10 ordem do dia, não havendo manifestações, colocou e votação, sendo aprovada por  
11 unanimidade. Cristiane passou aos pontos de pauta. **Item 1. Aprovação da ATA da 21ª**  
12 **Reunião Ordinária da câmara do DCS.** Cristiane diz não ter recebido nenhuma manifestação  
13 sobre a ata e coloca em aprovação, sendo aprovada por unanimidade. **Item 2. Aprovação da**  
14 **ATA da 9ª Reunião Extraordinária do DCS.** Da mesma forma, a chefe do departamento, diz  
15 ter recebido uma sinalização da professora Poliana no ajuste de um termo, que foi lido e posto  
16 em aprovação, com este ajuste, sendo acatado por unanimidade. **Item 3. Processo**  
17 **23080.010315/2019-36. Apreciação e aprovação do quarto relatório de estágio probatório**  
18 **do servidor Carlos Alberto Severo Garcia Júnior. Relatora: Adriana Neves dos Santos.**  
19 Professor Alessandro fez a leitura do parecer do relatório, recomendando a aprovação.  
20 Cristiane abre para discussões e em não havendo, foi colocado em aprovação, sendo aprovado  
21 por unanimidade. **Item 4. Processo 23080.010315/2019-36. Apreciação e aprovação do**  
22 **Relatório Final do estágio probatório do servidor Carlos Alberto Severo Garcia Júnior.**  
23 **Relatora: Adriana Neves dos Santos.** Ainda com a palavra, professor Alessandro lê relatório  
24 final da comissão, recomendando aprovação. Aberto para discussão, e em não havendo posto  
25 em aprovação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 5. Processo 23080.010263/2019-06.**  
26 **Apreciação e aprovação do quarto relatório de estágio probatório do servidor Roger Flores**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

27 **Ceccon. Relatora: Adriana Neves dos Santos.** Professor Alessandro com a palavra, lê o  
28 relatório recomendando aprovação. Cristiane abre para manifestações, e em não havendo  
29 colocou-se em aprovação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 6. Processo**  
30 **23080.010263/2019-06. Apreciação e aprovação do Relatório Final do estágio probatório do**  
31 **servidor Roger Flores Ceccon. Relatora: Adriana Neves dos Santos.** Professor Alessandro  
32 ainda com a palavra, lê o relatório final, recomendando aprovação. Cristiane abre para  
33 manifestações, e em não havendo colocou-se em aprovação, sendo aprovado por  
34 unanimidade. **Item 7. Processo 23080.010298/2019-37. Apreciação e aprovação do quarto**  
35 **relatório de estágio probatório da servidora Ana Carolina Lobor Cancelier. Relator:**  
36 **Alessandro Haupenthal.** Novamente neste ponto, professor Alessandro faz a leitura do  
37 relatório da comissão, recomendando aprovação do estágio probatório. Posto em discussão e  
38 em não havendo, posto em votação, também foi aprovado por unanimidade. **Item 8. Processo**  
39 **23080.010298/2019-37. Apreciação e aprovação do Relatório Final do estágio probatório da**  
40 **servidora Ana Carolina Lobor Cancelier. Relator: Alessandro Haupenthal.** Alessandro lê o  
41 relatório final da docente Ana Carolina, recomendando a aprovação. Cristiane coloca em  
42 discussão, e em não havendo foi colocado em votação sendo aprovado por unanimidade. **Item**  
43 **9. Processo 23080.010294/2019-59. Apreciação e aprovação do quarto relatório de estágio**  
44 **probatório da servidora Péttala Rigon. Relator: Alessandro Haupenthal.** Novamente neste  
45 ponto, professor Alessandro faz a leitura do relatório da comissão, recomendando aprovação  
46 do quarto relatório do estágio probatório. Posto em discussão e em não havendo é colocado  
47 em votação, também foi aprovado por unanimidade. **Item 10. Processo 23080.010294/2019-**  
48 **59. Apreciação e aprovação do Relatório Final do estágio probatório da servidora Péttala**  
49 **Rigon. Relator: Alessandro Haupenthal.** Alessandro lê o parecer final da comissão de estágio  
50 probatório da docente Péttala, recomendando aprovação. A chefe do departamento abre  
51 para discussão, e em não havendo, coloca em votação, sendo aprovado por unanimidade.  
52 Professora Cristiane agradece a participação do professor Alessandro. **Item 11. Processo**  
53 **23080.011387/2019-09. Apreciação e aprovação do quarto relatório de estágio probatório**  
54 **da servidora Camila Carvalho de Souza Amorim Matos. Relator: Rafael Barbosa.** Professor  
55 Rafael Barbosa com a palavra, diz que como a docente está em afastamento para doutorado,  
56 consultou-se à CPPD e esta informou que neste caso, se mantém a continuidade do estágio  
57 probatório. Rafael então, lê o parecer da comissão, recomendando aprovação do quarto  
58 relatório da docente Camila, recomendando aprovação. Colocado em votação, foi aprovado  
59 por unanimidade. **Item 12. Processo 23080.011387/2019-09. Apreciação e aprovação do**  
60 **Relatório Final do estágio probatório da servidora Camila Carvalho de Souza Amorim Matos.**  
61 **Relator: Rafael Barbosa.** Na sequência, Rafael Barbosa, também lê o parecer que recomenda  
62 aprovação do relatório final de desempenho da docente Camila. Da mesma forma foi colocado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

63 em discussão e em seguida em votação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 13. Processo**  
64 **23080.010577/2019-09. Apreciação e aprovação do quarto relatório de estágio probatório**  
65 **da servidora Ritele Hernandez da Silva. Relator: Rafael Barbosa.** Rafael ainda com a palavra,  
66 lê o parecer da comissão, recomendando aprovação do quarto relatório, sugerindo que a  
67 docente cadastre projetos de pesquisa sob sua coordenação. Cristiane abre a palavra para  
68 manifestações, e em não havendo coloca em aprovação o parecer, sendo aprovado por  
69 unanimidade. **Item 14. Processo 23080.010577/2019-09. Apreciação e aprovação do**  
70 **Relatório Final do estágio probatório da servidora Ritele Hernandez da Silva. Relator: Rafael**  
71 **Barbosa.** Na sequência, Rafael Barbosa, também lê o parecer que recomenda aprovação do  
72 relatório final de desempenho da docente Ritele. Da mesma forma foi colocado em discussão  
73 e em seguida em votação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 15. Aprovação de**  
74 **aproveitamento de candidato aprovado em concurso de Edital 20/DDP/2019, processo**  
75 **23080.056296/2018, realizado pelo Departamento de Pediatria no campo de conhecimento**  
76 **Pediatria. Requerente: Flávia Guerra.** Professora Flávia com a palavra diz que a coordenação  
77 do curso após reuniões com DEn, PROGRAD e PRODEGESP foi informada da existência de duas  
78 listas de espera de aprovados de áreas que nos são interessantes, fazendo então a solicitação  
79 de aproveitamento destes dois editais (este e próximo ponto de pauta) para um professor  
80 médico pediatra e para um médico ginecologista. Cristiane abre para discussão e em não  
81 havendo são colocados em votação os itens quinze e dezesseis, sendo aprovados por  
82 unanimidade. **Item 16. Aprovação de aproveitamento de candidato aprovado em concurso**  
83 **de Edital 20/DDP/2019, processo 23080.063547/2018, realizado pelo Departamento de**  
84 **Ginecologia e Obstetrícia no campo de conhecimento Ginecologia. Requerente: Flávia**  
85 **Guerra.** Este ponto foi abordado no item anterior, por se tratar do mesmo assunto. **Item 17.**  
86 **Apreciação e aprovação das ações e atividades de extensão dos professores do DCS.**  
87 **Requerente: Rafaela Moreira.** A coordenadora de extensão Rafaela com a palavra faz uma  
88 contextualização dizendo que a SETIC fez uma atualização no sistema SIGPEX, e quando desta  
89 atualização verificou-se a existência de várias atividades docentes que estavam irregulares no  
90 sistema desde 2017. Que todos os docentes que estavam com alguma ação irregular,  
91 receberam um e-mail. Que a PROEX fez uma reunião com os coordenadores para explicar  
92 sobre o assunto e que a Proex tinha preocupação com a progressão funcional, já que todos os  
93 dados são captados via SIGPEX. Diz que o DCS tinha mais de cem atividades irregulares. Que  
94 analisou mais de 150 atividades, abrindo cada um, para verificar quais eram as irregularidades,  
95 que foi bastante intenso. Rafaela diz que optou por, em um primeiro momento em devolver  
96 ao docente aquelas atividades por falta de algum tipo de certificação que a PROEX exige.  
97 Tinham diversos casos, como aqueles docentes que estavam com tudo correto em relação às  
98 certificações, mas que não colocaram no sistema o status de concluído, e isto, para o sistema,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

99 gera que este docente não fez o relatório final. Diz que são vários casos diferentes de  
100 irregularidades. Rafaela compartilha com os membros as ações, primeiramente as que estão  
101 regulares, falando sobre e solicitando aprovação. Cristiane questiona se algum destes projetos  
102 preveem atividades presenciais. Rafaela responde que o projeto da docente Daiana prevê,  
103 porém apenas após o período pandêmico e que o projeto do docente João Matheus não está  
104 claro quanto ao assunto. Cristiane abre para discussão, dizendo que é um cuidado que deviam  
105 ter, deixando claro a tomada de decisão diante do guia de biossegurança. Kelly com a palavra  
106 diz que é importante que os docentes revejam suas cargas horárias. Quanto ao professor João  
107 Matheus diz ser importante entrar em contato com ele para mais esclarecimentos de como  
108 será feito seu projeto. Professora Ione diz que quanto às cargas horárias, deve ser visto para  
109 que fique acertado no PAAD. Rafael Barbosa diz que sua fala é a mesma da professora Ione e  
110 dá mais instruções à nova coordenadora de extensão. Rafael sugere, quanto aos projetos  
111 presenciais ou não, que seja feito um parecer padrão, para envio aos coordenadores dos  
112 projetos/docentes se atentem quanto ao guia de enfrentamento, para as providências  
113 cabíveis, pois cada projeto tem nuances diferentes. Após discussões, Professora Rafaela faz  
114 um encaminhamento: aprovação dos projetos, porém incluindo um texto sobre o guia de  
115 biossegurança para as atividades presenciais. Professora Cristiane coloca em votação, sendo  
116 aprovado por unanimidade. Professora Rafaela diz que quanto às atividades irregulares, são  
117 estas e que não há nada mais a ser discutido. Quanto às atividades regulares, diz que em  
118 documento a PROEX recomenda que os departamentos decidam, neste momento, se os  
119 relatórios atrasados devem ser aprovados ou não. Caso a decisão seja positiva, o coordenador  
120 de extensão do departamento deve inserir no seu parecer, que a atividade docente em atraso  
121 foi aprovada, em reunião de departamento, conforme consta na ata da reunião X. Diz que  
122 entende que a PROEX passou esta demanda aos departamentos. Rafaela continua dizendo e  
123 compartilhando uma planilha com estas atividades irregulares, dividindo em três blocos.  
124 Rafaela explica que cada docente responsável recebeu um e-mail sobre seus projetos. Diz que  
125 o primeiro bloco é referente as atividades que os docentes já retornaram com o que estava  
126 faltando. O segundo bloco são atividades que os docentes responderam à solicitação da  
127 coordenadora, porém não possuem documentos comprobatórios para regularizá-los e o  
128 terceiro são de atividades docentes, os quais a coordenadora não obteve retorno. Diz que  
129 trás desta forma para que o grupo possa decidir como fazer tais aprovações. Rafaela diz ainda  
130 que sobre o primeiro bloco, que os docentes responderam ao chamado, seu parecer é que  
131 sejam aprovados. Quanto ao terceiro bloco, diz ser interessante aguardar documentações ou  
132 pelo menos justificativas, e quanto aos que enviaram a documentação, que o grupo decidisse  
133 junto. Cristiane abre a palavra. Ione com a palavra diz que já tiveram em outra ocasião vários  
134 relatórios em atraso. Diz que se tem trinta dias para registrar o evento, mesmo após ele já ter



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

135 aconteceu, que o ideal é que se registre antes de acontecer, mas sabe que nem sempre  
136 acontece assim. Que muitos eventos não têm ficha de inscrição, e que é preciso ponderar em  
137 alguns casos. Cita ainda outros casos que podem acarretar atraso no envio de documentações.  
138 Rafaela concorda com Ione. Kelly sugere aprovações em blocos, pois são situações diferentes.  
139 Cristiane faz o primeiro encaminhamento: aprovar as atividades com os relatórios atrasados,  
140 porém com a documentação completa. Posto em votação, sendo aprovado por unanimidade.  
141 Os membros do grupo abrem ampla discussão. O segundo encaminhamento é a coordenação  
142 enviar um e-mail com prazo, para que estes docentes regularizem as suas atividades. Posto  
143 em votação, foi aprovado por unanimidade. Também aprovaram que em caso de o docente  
144 não retornar com a documentação terá sua atividade reprovada. **Item 18. Apreciação e**  
145 **aprovação dos projetos e relatórios de pesquisa dos professores do DCS. Requerente: Prof.**  
146 **Rafael Barbosa.** Rafael Barbosa com a palavra, diz que não enviou previamente o documento  
147 relacionado à pesquisa visto que estamos com o edital FAPESC aberto e alguns colegas vieram  
148 lhe procurar, para fazerem suas submissões entre ontem e hoje. Rafael compartilha sua tela  
149 falando sobre os projetos, com apenas uma ressalva do projeto do docente João Matheus,  
150 que não tem a estruturação de um projeto científico, sugerindo a devolução para ajustes ao  
151 coordenador, dizendo que gostaria de ouvir os colegas sobre algum outro contraponto que  
152 tiverem. A palavra é aberta para manifestações e em não havendo coloca-se em aprovação o  
153 envio do memorando para o projeto do professor João Matheus que foi recomendado para  
154 ajustes e desta forma então, voltará para nova análise. Professor pede aprovação para os  
155 demais projetos. Sendo aprovados por unanimidade. **Item 19. Informes gerais.** Professora  
156 Kelly pede que conste em ata seu pedido de desculpas aos representantes discentes, que na  
157 última reunião não foram convocados. Com a palavra a técnica administrativa Clarice diz que  
158 obtiveram informações diferentes quanto ao encerramento dos processos de estágio  
159 probatório, vindos da CPPD e que por este motivo esclareceu de formas diferentes sobre como  
160 findar o processo. Que será encaminhado um e-mail explicativo aos docentes. Sem mais a  
161 discutir ou tratar, professora Cristiane, chefe do departamento, encerrou a reunião às quinze  
162 horas e quarenta minutos. Sem mais a relatar, eu Clarice Elias Freitas, auxiliar em  
163 administração da Secretaria Integrada de Departamentos, lavrei a presente ata que, se  
164 aprovada, será assinada pelos presentes. Araranguá, 12 de agosto de 2021.

165 **Anexo referente ao item 17.**

166 Araranguá, 11 de agosto de 2021.

167 **À Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

168 **Assunto:** Ações de extensão e atividades docentes – período 09 de julho de 2021 a 11 de  
169 agosto de 2021.

170 Prezados membros,

171 No período de período 09 de julho de 2021 a 11 de agosto de 2021, houve a solicitação dos  
172 eventos de extensão a serem discutidas e aprovados na 22ª reunião ordinária do Colegiado  
173 do DCS:

174 1. **Um remédio chamado exercício: ações fisioterapêuticas para pacientes com doença**  
175 **renal crônica (202112513)**

176 *Proponente:* Daiana Cristine Bündchen

177 *Tipo de ação:* Projeto de extensão

178 *Período:* 19/07/2021 à 31/07/2023

179 *Descrição:* O projeto tem por finalidade oferecer intervenção fisioterapêutica aos  
180 pacientes que fazem hemodiálise na Clínica Renal de Araranguá. Para o  
181 desenvolvimento do projeto, inicialmente será realizada a capacitação dos discentes,  
182 e em seguida a elaboração de uma ficha de avaliação físico-funcional. O projeto será  
183 dividido em duas fases: (1) Atendimento remoto: avaliações (anamnese, teste de  
184 sentar e levantar da cadeira (TSLC), aplicação de questionários) e atendimentos serão  
185 realizados por vídeo chamada. A execução do programa de exercício físico ocorrerá  
186 de duas a três vezes por semana, com duração média de 35 a 40 minutos. O  
187 atendimento será dividido em três etapas: alongamento inicial, exercícios resistidos  
188 para membros inferiores e alongamento final. Orientações para o exercício aeróbio  
189 serão dadas periodicamente, para realização em momento não síncrono ao  
190 atendimento remoto. (2) Atendimento presencial (quando for possível frequentar  
191 presencialmente a Clínica Renal de Araranguá): será adicionada a avaliação da  
192 capacidade funcional: teste de caminhada de seis minutos (TC6'). A execução do  
193 programa de exercício físico durante a hemodiálise ocorrerá três vezes por semana,  
194 dentro das duas primeiras horas da hemodiálise e terá duração média de 35 a 40  
195 minutos. Serão realizadas orientações para a execução do exercício aeróbio em dias  
196 alternados aos da hemodiálise. Serão realizadas também palestras educativas para os  
197 pacientes, cuidadores e profissionais da clínica renal. Como resultados, espera-se  
198 identificar as limitações e capacidades desses pacientes, conscientizar essa  
199 população sobre hábitos saudáveis de vida, difundir maior conhecimento sobre a  
200 doença renal e suas consequências e proporcionar melhora das condições físicas e  
201 emocionais por meio do programa de exercício físico oferecendo atendimento  
202 diferenciado à estes indivíduos. Ainda, espera-se promover maior integração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 203 discentes-comunidade-universidade, incentivando os discentes a atuar de forma  
204 inter e multidisciplinar.  
205 *Parecer: A proponente possui 9h de projetos de extensão ativos, totalizando 15h com*  
206 *a aprovação deste. Trata-se de um programa com importância para o conhecimento*  
207 *e será conduzido presencialmente ou remotamente de acordo a situação*  
208 *epidemiológica. De acordo com o projeto o atendimento presencial será realizado*  
209 *“quando for possível frequentar presencialmente a Clínica Renal de Araranguá”.*  
210 *Parecer: Solicita-se aprovação.*
- 211 **2. Liga Acadêmica de Anatomia Humana (202112608)**  
212 *Proponente: Josete Mazon*  
213 *Tipo de ação: Projeto de extensão*  
214 *Período: 16/07/2021 à 01/10/2021*  
215 *Descrição: A Liga Acadêmica de Anatomia Humana (LAAH) foi fundada em setembro*  
216 *de 2018, com o objetivo de proporcionar aos membros o estudo aprofundado da*  
217 *anatomia, destacando a importância do conhecimento desta área para a prática*  
218 *clínica. Visto que investigações anatômicas baseadas em observações e estudo*  
219 *fundamentam o aprendizado da normalidade, de forma a ressaltar, quando*  
220 *presentes, características patológicas. Diante deste quadro, observa-se que os*  
221 *conhecimentos anatômicos são indispensáveis ao médico no momento do*  
222 *desenvolvimento de um raciocínio clínico, já que as normalidades anatômicas*  
223 *humanas orientam o reconhecimento de uma doença ou estado patológico por parte*  
224 *deste profissional da saúde. Em razão da pandemia da COVID-19 as atividades Liga*  
225 *serão apenas teóricas por meio de palestras e realizadas via Webconferências na*  
226 *plataforma Google Meet com periodicidade quinzenal. As palestras serão abertas aos*  
227 *demais acadêmicos do curso de medicina de modo a compartilhar o conhecimento*  
228 *bem como divulgar as atividades da liga.*  
229 *Parecer: A proponente possui 15h de projetos de extensão ativos, totalizando 16h*  
230 *com aprovação deste. Trata-se de um projeto com importância para a comunidade.*  
231 *Segundo o projeto: “as atividades da Liga serão apenas teóricas por meio de palestras*  
232 *e realizadas via Webconferências”. Dessa forma, solicita-se aprovação.*
- 233 **3. Escola de saúde coletiva Universidade Federal de Santa Catarina (Araranguá)**  
234 **(202112941)**  
235 *Proponente: Joao Matheus Acosta Dallmann*  
236 *Tipo de ação: Programa de extensão*  
237 *Período: 07/08/2021 a 07/08/2023*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

238 Descrição: Trata-se de uma proposta de criação da Escola de Saúde Coletiva da  
239 Universidade Federal de Santa Catarina, Campus Araranguá (ESC-UFSC). Surge da  
240 necessidade de formar e preparar profissionais de saúde capazes de compreender e  
241 atuar no SUS, ofertando práticas integrais e resolutivas que deem conta da real  
242 necessidade da população brasileira dentro desta realidade locorregional. Busca  
243 suprir lacunas ainda existentes no âmbito das Universidades Federais e dos serviços  
244 públicos de saúde, como dificuldades técnicas, administrativas, operacionais e  
245 logísticas na oferta de formação de estudantes e profissionais de saúde para atuarem  
246 no SUS. Por isso a aposta na formação para o SUS em todos os âmbitos: formação  
247 acadêmica, formação em serviço e integração ensino-serviço. Pautando-se na  
248 tecnologia da Educação em Saúde, da Educação Permanente em Saúde e da Educação  
249 Popular em Saúde, além do desenvolvimento de outras estratégias de pesquisa e  
250 extensão. Além do mais, propõe a constituição de redes de pesquisa e extensão com  
251 Universidades brasileiras e estrangeiras, centros de pesquisa, escolas, movimentos  
252 sociais, prefeituras, secretarias de saúde e de educação e demais instâncias  
253 governamentais e não governamentais.

254 *Parecer: O proponente possui 10h de projetos de extensão ativos, totalizando 12h com*  
255 *a aprovação deste programa de extensão. O proponente finalizou o projeto de*  
256 *extensão e alterou para programa de extensão devido a abrangência das ações*  
257 *realizadas (criação de liga acadêmica, mestrado, residência, dentre outros). Trata-se*  
258 *de um programa com importância para o conhecimento. Dessa forma, solicita-se*  
259 *aprovação.*

260 **4. CURSO RAFEC – REALIDADE AUMENTADA FACILITANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS**  
261 **(202113649)**

262 Proponente: Josete Mazon

263 Tipo de ação: Programa de extensão

264 Período: 01/08/2021 a 31/12/2021

265 Descrição: Após um ano do início da pandemia por covid-19, as Escolas de ensino  
266 regular estão retornando as atividades presenciais, mas na modalidade do ensino  
267 híbrido. O objetivo deste curso é capacitar os professores de ciências e biologia para  
268 utilizar a realidade aumentada como ferramenta aplicada ao ensino de ciências e  
269 biologia nas escolas de ensino fundamental e médio no Estado de Santa Catarina.  
270 Diante do contexto pandêmico que estamos vivenciando a tecnologia é a principal  
271 ferramenta utilizada nas aulas em diferentes cenários de ensino, e nas Escolas de  
272 Ensino Fundamental e Médio do Estado de Santa Catarina, nas matérias de Ciências e  
273 Biologia ainda não há inserção da realidade aumentada como ferramenta na





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

- 274 complementação das aulas. O curso irá capacitar os professores por meio do  
275 repositório digital com cartões de realidade aumentada direcionados aos conteúdos  
276 de ciências e biologia. Serão oferecidos cinco módulos com aulas assíncronas na  
277 plataforma Mazk/Ufsc totalizando 16 horas de curso e ao término os participantes  
278 terão direito ao certificado de participação. O curso será totalmente gratuito. Será  
279 oferecido suporte da equipe do curso aos professores durante a implantação desta  
280 ferramenta nas aulas e para o esclarecimento de dúvidas. A capacitação dos  
281 professores para utilização desta ferramenta durante as aulas híbridas auxiliará o  
282 entendimento de conteúdos mais complexos da área biológica, podendo ser utilizado  
283 por estudantes que estão no ensino remoto, e por aqueles que estão no ensino  
284 presencial, tornando justo e acessível para todos o acesso a informação, mas  
285 mantendo o distanciamento e evitando o compartilhamento dos equipamentos e  
286 reduzindo o risco de transmissibilidade do vírus da Covid-19 entre os estudantes.  
287 *Parecer: A proponente possui 15h de projetos de extensão ativos, totalizando 17h com*  
288 *aprovação deste. Trata-se de um projeto com importância para a comunidade. Dessa*  
289 *forma, solicita-se aprovação.*
- 290 **5. Prevenção e promoção da saúde em diferentes populações (202113963)**  
291 Proponente: Ione Jayce Ceola Schneider  
292 Tipo de ação: Evento de extensão  
293 Período: 26/04/2021 a 30/09/2021  
294 Descrição: O objetivo desse evento é que os estudantes conheçam a atuação da  
295 fisioterapia em populações especiais, além de utilização das práticas integrativas e  
296 complementares em diversos meios. Os palestrantes participarão das aulas,  
297 contando suas experiências de atuação para os estudantes.  
298 *Parecer: Trata-se de um evento direcionado aos estudantes de Fisioterapia*  
299 *Preventiva. Dessa forma, solicita-se aprovação.*
- 300 **6. Relatório Final: Prevenção do tabagismo em estudantes de 12 a 17 anos nas escolas**  
301 **municipais de Araranguá: uma proposta de implementação local do programa**  
302 **Educa=on Against Tobacco-Brazil (202007410)**  
303 Proponente: Roger Flores Ceccon  
304 Tipo de ação: Projeto de Extensão  
305 Período: 15/06/2020 à 30/06/2021  
306 Descrição: O tabagismo a+vo é a maior causa de morte evitável no mundo ocidental.  
307 Educa=on Against Tobacco (EAT) é uma rede mundial conduzida por estudantes de  
308 medicina e médicos em mais de 70 escolas médicas, distribuídas em 14 países, cuja  
309 missão é atuar no combate ao tabagismo através da prevenção primária em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

310 estudantes de 12 a 17 anos por meio de aconselhamento, uso de softwares e materiais  
311 previamente testados e aplicados. Este projeto, por meio de intervenções nas escolas  
312 municipais e estaduais de Araranguá, é uma iniciativa inédita de implementação do  
313 EAT na região de Santa Catarina.

314 Produções: O projeto, cujo planejamento inicial era a realização de ações de prevenção  
315 ao tabagismo com crianças e adolescentes nas escolas do município de Araranguá, foi  
316 comprometido em função da pandemia da COVID-19, o que impossibilitou a realização  
317 das atividades. Assim, foi elaborado 16 materiais informativos e disponibilizados em  
318 redes sociais, no sentido de sensibilizar a sociedade para esta problemática. Os  
319 materiais informativos eram referentes à história do tabaco, os efeitos, formas de  
320 consumo, ações no SUS, epidemiologia, fatores de risco, COVID-19 e tabaco e alusão  
321 ao dia mundial do combate ao fumo

322 *Parecer: Solicita-se aprovação.*

323 **7. Relatório Final: Laboratório de Sensibilidade e Humanidades (LASU) (201911611)**

324 Proponente: Carlos Alberto Severo Garcia Júnior

325 Tipo de ação: Projeto de Extensão

326 Período: 05/08/2019 à 06/08/2021

327 Descrição: O projeto de extensão relaciona-se à criação de um Laboratório de  
328 Sensibilidade e Humanidades que objetiva oportunizar espaço e tempo para a  
329 construção de experiências estéticas que permitam encurtar a distância entre  
330 diferentes atores dos processos envolvidos com a formação de profissionais da saúde e  
331 comunidade. Ainda se propõem a apropriação de conceitos pertinentes ao campo das  
332 Humanidades, tais como Literatura, Imagem, Filosofia, História, Política na sua  
333 interseção com práticas dos cuidados humanos. Essa proposta afigura-se como pedra  
334 fundamental para estabelecimento de estratégias que ampliem e renovem as  
335 capacidades reflexivas, crítica e sensíveis, num exercício político de cidadania que  
336 produz conhecimentos consonantes com a realidade comum a todos. O objetivo  
337 principal é estimular a produção de saberes e práticas na formação acadêmica acerca  
338 de experiências, percepções e produções da sensibilidade. Trata-se de uma proposta  
339 que considera a dimensão estética dos envolvidos como condição primeira para  
340 vislumbrar um coletivo envolvido nos cuidados de todos - nas suas mais diversas  
341 necessidades - onde cada um possa expressar a sua máxima potência singular  
342 contribuindo para cuidado coletivo que atenda singularidades, necessidades  
343 idiossincráticas e, ao mesmo tempo, cuide da esfera coletiva, espaço onde todo o  
344 processo de viver e cuidar se dá.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

345 Produções: Durante o período de vigência do projeto, enviou para apreciação de  
346 revista um artigo científico denominado “A criação do Grupo Staccato na UFSC-  
347 Araranguá encoraja a comunidade acadêmica a exercitar técnicas vocais”. Enviaram  
348 também um trabalho intitulado “Gênese do Grupo Staccato na UFSC, campus  
349 Araranguá”, que foi apreciado e aceito pelo Congresso Ibero-Americano de  
350 Humanidades, Ciência e Educação. Foram realizados quatro debates virtuais de duas  
351 (02) hora de duração sobre temas relacionados à pandemia da Covid-19 intitulado  
352 “Vida em Pandemia”. Desenvolveu-se um banner para a divulgação do Grupo Staccato.  
353 Criou-se uma página no Instagram para o grupo (@staccatogrup) que, até o  
354 momento, conta com 299 seguidores. No referido perfil, são postadas fotos registradas  
355 durante as reuniões e informações relevantes ao grupo. Publicou-se 24 vídeos  
356 coletivos e/ou individuais contendo interpretações musicais e/ou jograis dos  
357 participantes. Estes vídeos estão disponíveis no Instagram do Grupo Staccato  
358 (@staccatogrup). Criou-se um Grupo de Pesquisa denominado “Música e  
359 Sensibilidades Humanas” e desenvolveu-se um projeto de pesquisa intitulado “Os  
360 benefícios da música à saúde mental: um estudo científico com base em um grupo de  
361 canto”. O projeto foi aprovado pelo CEP SH e está em andamento.

362 *Parecer: Solicita-se aprovação.*

363 **8. Relatório Final: ESCOLA DE SAÚDE COLETIVA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE**  
364 **SANTA CATARINA (ARARANGUÁ) (201911829)**

365 Proponente: Carlos Alberto Severo Garcia Júnior

366 Tipo de ação: Projeto de Extensão

367 Período: 05/08/2019 à 06/08/2021

368 Descrição: Trata-se de uma proposta de criação da Escola de Saúde Coletiva da  
369 Universidade Federal de Santa Catarina, Campus Araranguá (ESC-UFSC). Surge da  
370 necessidade de formar e preparar profissionais de saúde capazes de compreender e  
371 atuar no SUS, ofertando práticas integrais e resolutivas que deem conta da real  
372 necessidade da população brasileira dentro desta realidade locorregional. Busca  
373 suprir lacunas ainda existentes no âmbito das Universidades Federais e dos serviços  
374 públicos de saúde, como dificuldades técnicas, administrativas, operacionais e  
375 logísticas na oferta de formação de estudantes e profissionais de saúde para  
376 atuarem no SUS. Por isso a aposta na formação para o SUS em todos os âmbitos:  
377 formação acadêmica, formação em serviço e integração ensino-serviço. Pautando-  
378 se na tecnologia da Educação em Saúde, da Educação Permanente em Saúde e da  
379 Educação Popular em Saúde, além do desenvolvimento de outras estratégias de  
380 pesquisa e extensão. Além do mais, propõe a constituição de redes de pesquisa e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

381 extensão com Universidades brasileiras e estrangeiras, centros de pesquisa, escolas,  
382 movimentos sociais, prefeituras, secretarias de saúde e de educação e demais  
383 instâncias governamentais e não-governamentais.

384 Produções: O presente projeto gerou 5 publicações e 3 apresentações em evento.

385 *Parecer: Solicita-se aprovação.*

386 **9. Relatório Final: Vida em Pandemia (202105656)**

387 Proponente: Carlos Alberto Severo Garcia Júnior

388 Tipo de ação: Projeto de Extensão

389 Período: 12/04/2021 à 06/08/2021

390 Descrição: A “Vida em Pandemia” é um ciclo de debates de cunho crítico-reflexivo  
391 com o objetivo de analisar a importância do debate interseccionado entre educação e  
392 saúde diante da pandemia da COVID-19. Trata-se de debates digitais que abordam  
393 temas relacionados ao contexto epidemiológico, social e psicológico vinculados às  
394 medidas de prevenção e promoção em saúde. Assim, periodicamente serão  
395 desenvolvidas rodas de conversas online tratando de temáticas do cotidiano da vida  
396 em pandemia com diferentes participantes. Espera-se que os debates induzidos  
397 possam servir para aprimoramento e qualificação das análises no enfrentamento à  
398 pandemia. Essa ação de extensão se constitui na parceria entre o “Laboratório de  
399 Sensibilidades e Humanidades” e da “Escola de Saúde Coletiva (Araranguá)”.

400 Produções: O evento foi composto de 4 encontros relacionados a experiências diante  
401 do isolamento social e educacional com 8 participantes.

402 *Parecer: Solicita-se aprovação.*

403 **10. Relatório Final: INCAPACIDADE COMUNICATIVA (202107587)**

404 Proponente: Núbia Carelli Pereira de Avelar

405 Tipo de ação: Curso de Extensão

406 Período: 21/06/2020 à 28/07/2021

407 Descrição: Esse curso visa propor ações educativas multidisciplinares voltadas para  
408 redução dos riscos em saúde, relacionados a reduções da imobilidade e prevenção  
409 das incapacidades em idosos vinculados ou não ao Núcleo de Estudos da terceira  
410 Idade (NETI). Produções: Houveram 4 inscrições homologadas e 2 idosos  
411 compareceram com presença em 100% das atividades síncronas. A coordenadora  
412 salienta também que os concluintes foram muito participativos e que deram um  
413 retorno muito satisfatório da atividade.

414 *Parecer: Solicita-se aprovação do colegiado. Aprovação ad referendum por pedido da*  
415 *docente devido ao item 5.1.10.do edital Nº 3/2021/PROEX, na qual a docente foi*  
416 *contemplada com duas bolsas de extensão. Neste item consta a necessidade de*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 417 "Emitir os certificados para os participantes concluintes dos cursos no prazo máximo  
418 de 10 dias após o encerramento de cada curso.
- 419 **11. Relatório Parcial: Abordagem fisioterapêutica de indivíduos com osteoartrite de**  
420 **joelho no município de Araranguá (SC) (201918485)**  
421 *Proponente: Kelly Mônica Marinho e Lima*  
422 *Tipo de ação: Projeto de Extensão*  
423 *Período: 03/02/2020 à 09/12/2022*  
424 *Parecer: Solicita-se aprovação para emissão de certificado.*
- 425 **12. Relatório Parcial: ReabilitARA: reabilitação cardiovascular e metabólica no município**  
426 **de Araranguá (201818354)**  
427 *Proponente: Livia Arcencio do Amaral*  
428 *Tipo de ação: Projeto de Extensão*  
429 *Período: 01/02/2019 à 31/01/2024*  
430 *Parecer: Solicita-se aprovação para emissão de certificado.*
- 431 **13. Alteração: AcolheUFSC Araranguá - Serviço de acolhimento para estudantes em**  
432 **sofrimento psíquico (202105393)**  
433 *Proponente: Paula Thais Ávila do Nascimento*  
434 *Tipo de ação: Projeto de Extensão*  
435 *Período: 01/05/2021 à 31/12/2021*  
436 *Descrição: inclusão da participante no projeto e correção de financiamento*  
437 *Parecer: solicita-se aprovação.*
- 438 **14. Alteração: Programa de Atendimentos Online a crianças com alterações**  
439 **neuromotoras (202017860)**  
440 *Proponente: Adriana Neves dos Santos*  
441 *Tipo de ação: Projeto de Extensão*  
442 *Período: 19/10/2020 a 01/08/2022*  
443 *Descrição: Correção de financiamento*  
444 *Parecer: solicita-se aprovação.*
- 445 **15. Alteração: Realidade Aumentada no Ensino de Ciências (202101780)**  
446 *Proponente: Iane Franceschet*  
447 *Tipo de ação: Projeto de Extensão*  
448 *Período: 15/02/2021 a 31/12/2021*  
449 *Descrição: Inclusão de estudantes voluntários*  
450 *Parecer: solicita-se aprovação.*
- 451 **16. Alteração: Tópicos Especiais em Metodologia (202008470)**  
452 *Proponente: Livia Arcencio do Amaral*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 453 Tipo de ação: Curso de Extensão  
454 Período: 17/06/2021 a 31/07/2022  
455 Descrição: alteração da data de finalização do curso e emissão certificado  
456 Parecer: solicita-se aprovação.  
457 **17. Alteração: Ìlera - saúde, cultura e diversidade (201902614)**  
458 Proponente: Joao Matheus Acosta Dallmann

Atividade	Número	Coordenador	Situação	Data da aprovação
Publicação de artigo	202112016	Aderbal Silva Aguiar Junior	ad referendum	15/07/2021
Publicação de artigo	202112719	Melissa Negro Dellacqua	ad referendum	15/07/2021
Prestação de Serviços	202110641	Melissa Negro Dellacqua	ad referendum	15/07/2021
Curso de curta duração de curta duração -participante	202112623	Livia Arcencio do Amaral	ad referendum	16/07/2021
Revisão de Artigo Científico	202112061	Ione Jayce Ceola Schneider	ad referendum	16/07/2021
Revisão de Artigo Científico	202112325	Rafael Inácio Barbosa	ad referendum	16/07/2021
Revisão de Artigo Científico	202112327	Rafael Inácio Barbosa	ad referendum	16/07/2021
Revisão de Artigo Científico	202112995	Danielle Soares Rocha Vieira	ad referendum	20/07/2021
Eventos e Palestras	202111943	Ione Jayce Ceola Schneider	ad referendum	20/07/2021
Eventos e Palestras	202112310	Aderbal Silva Aguiar Junior	ad referendum	20/07/2021
Banca externa	202110356	Adriana Neves dos Santos	ad referendum	20/07/2021
Revisão de Artigo Científico	202112983	Heloyse Uliam Kuriki	ad referendum	20/07/2021
Publicação de artigo	202112557	Maruí Weber Corseuil	ad referendum	22/07/2021
Revisão de Artigo Científico	202110389	Angélica Cristiane Ovando	ad referendum	22/07/2021

- 459 Tipo de ação: Projeto de Extensão  
460 Período: 04/03/2019 a 30/12/2022  
461 Descrição: aprovação da participação da docente Camila Carvalho de Souza Amorim  
462 Matos  
463 Parecer: solicita-se aprovação.  
464 **Atividades Docentes:**  
465 Entre as atividades docentes do período, houve análise e aprovação *ad-referendum* das  
466 atividades abaixo relacionadas. Solicita-se aprovação do colegiado:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

467 Entre as atividades docentes do período, solicita-se aprovação do colegiado para as  
468 seguintes atividades docentes:

Número	Atividade	Coordenador	Situação
202113711	Revisão de artigo	[Danielle Soares Rocha Vieira]	Aguardando aprovação
202113462	Publicação de artigo científico	[lane Franceschet]	Aguardando aprovação
202113539	Revisão de artigo	[Heloyse Uliam Kuriki]	Aguardando aprovação
202113540	Revisão de artigo	[Heloyse Uliam Kuriki]	Aguardando aprovação
202113710	Banca Externa	[Danielle Soares Rocha Vieira]	Aguardando aprovação
202113378	Revisão de Artigo	[Danielle Soares Rocha Vieira]	Aguardando aprovação
202114226	Curso de curta duração	[Daiana Cristine Bundchen]	Aguardando aprovação
202113339	Revisão de artigo	[Núbia Carelli Pereira de Avelar]	Aguardando aprovação
202113502	Curso de curta duração	[Melissa Negro Dellacqua]	Aguardando aprovação
202113205	Prestação de serviços	[Juliana Cavalli]	Aguardando aprovação
202112905	Revisão de artigo	[Aderbal Silva Aguiar Junior]	Aguardando aprovação
202114558	Publicação de artigo científico	lane Franceschet	Aguardando aprovação
202114428	Publicação de capítulo de livro	Alexandre Marcio Marcolino	Aguardando aprovação
202114427	Publicação de capítulo de livro	Alexandre Marcio Marcolino	Aguardando aprovação
202112089	Curso de curta duração	Cíntia Scherer	Aguardando aprovação

469 Araranguá, 11 de agosto de 2021.

470 **À Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde**

471 **Assunto:** Ações de extensão e atividades docentes – período 09 de julho de 2021 a 11 de  
472 agosto de 2021.

473 Prezados membros,

474 No período de período 09 de julho de 2021 a 11 de agosto de 2021, houve a solicitação de  
475 aprovação dos relatórios finais das seguintes atividades docentes que estavam irregulares no  
476 SIGPEX. Encaminho as atividades a serem discutidas e levadas à apreciação na 22ª reunião  
477 ordinária do Colegiado do DCS:

478 • Atividades docentes em atraso com documentação completa:

Tipo	Forma	Número	Coordenador
Atividade Docente	Prestação de Serviços	202109067	Aderbal Silva Aguiar Junior
Atividade Docente	Eventos e palestras	202107876	Maíra Cola
Atividade Docente	Bancas externas	202105934	Rafael Inácio Barbosa
Atividade Docente	Cursos de Extensão de Curta Duração (participante)	202105715	Aderbal Silva Aguiar Junior
Atividade Docente	Eventos e palestras	202106545	Alexandre Marcio Marcolino
Atividade Docente	Prestação de Serviços	202103804	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Bancas externas	202024227	Alexandre Marcio Marcolino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Atividade Docente	Bancas externas	202021771	Maíra Cola
Atividade Docente	Eventos e palestras	202022568	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Eventos e palestras	202018881	Maíra Cola
Atividade Docente	Eventos e palestras	202018883	Maíra Cola
Atividade Docente	Eventos e palestras	202020805	Livia Arcencio do Amaral
Atividade Docente	Bancas externas	202020556	Maíra Cola
Atividade Docente	Eventos e palestras	202020910	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Eventos e palestras	202020911	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Eventos e palestras	202020913	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Eventos e palestras	202018879	Maíra Cola
Atividade Docente	Eventos e palestras	202018983	Rafael Cypriano Dutra
Atividade Docente	Eventos e palestras	202018468	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Prestação de Serviços	202013844	Iane Franceschet
Atividade Docente	Eventos e palestras	201923344	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Eventos e palestras	201920721	Ana Carolina Lobor Cancelier
Atividade Docente	Eventos e palestras	201918328	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Eventos e palestras	201918718	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Eventos e palestras	201918232	Heloyse Uliam Kuriki
Atividade Docente	Eventos e palestras	201918932	Heloyse Uliam Kuriki
Atividade Docente	Publicações	201914439	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Bancas externas	201913901	Rafael Inácio Barbosa
Atividade Docente	Publicações	201910815	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Publicações	201909930	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Publicações	201907444	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Eventos e palestras	201907447	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Eventos e palestras	201904708	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Publicações	201904710	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Publicações	201818564	Cristiane Meneghelli
Atividade Docente	Publicações	201713288	Cristiane Meneghelli
Atividade Docente	Eventos e palestras	202018670	Maíra Cola
Atividade Docente	Publicações	201707978	Maruí Weber Corseuil
Atividade Docente	Curso de curta duração (participante)	202105035	[Cíntia Scherer]
Atividade Docente	Curso de curta duração (participante)	202019801	[Cíntia Scherer]
Atividade Docente	Curso de curta duração (participante)	202014514	[Alexandre Marcio Marcolino]
Atividade Docente	Eventos e palestras	202022572	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Prestação de Serviços	202102526	[Daiana Cristine Bundchen]





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Atividade Docente	Eventos e Palestras	201905138	[Juliana Cavalli]
Atividade Docente	Publicações	201713284	Cristiane Meneghelli

479

- Atividades docentes em atraso que faltam alguma comprovação:

Atividade Docente	Prestação de Serviços	202018838	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Prestação de Serviços	202017231	Iane Franceschet
Atividade Docente	Prestação de Serviços	202016803	Ione Jayce Ceola Schneider
Atividade Docente	Cursos de Extensão de Curta Duração (participante)	202012261	Iane Franceschet
Atividade Docente	Eventos e palestras	202012823	Iane Franceschet
Atividade Docente	Eventos e palestras	202012258	Iane Franceschet
Atividade Docente	Eventos e palestras	201920720	Ana Carolina Lobor Cancelier
Atividade Docente	Eventos e palestras	201909840	Heloyse Uliam Kuriki
Atividade Docente	Eventos e palestras	201909220	Roger Flores Ceccon
Atividade Docente	Publicações	201812936	Cristiane Meneghelli
Atividade Docente	Bancas externas	201812095	Janeisa Franck Virtuoso
Atividade Docente	Bancas externas	201810700	Janeisa Franck Virtuoso
Atividade Docente	Bancas externas	201809621	Janeisa Franck Virtuoso
Atividade Docente	Bancas externas	201809620	Janeisa Franck Virtuoso
Atividade Docente	Eventos e palestras	201809619	Janeisa Franck Virtuoso
Atividade Docente	Eventos e palestras	201809617	Janeisa Franck Virtuoso
Atividade Docente	Publicações	201713014	Janeisa Franck Virtuoso
Atividade Docente	Bancas externas	201713007	Janeisa Franck Virtuoso
Atividade Docente	Bancas externas	201713056	Janeisa Franck Virtuoso
Atividade Docente	Eventos e palestras	201713384	Janeisa Franck Virtuoso
Atividade Docente	Bancas externas	201713382	Janeisa Franck Virtuoso
Atividade Docente	Curso de curta duração (participante)	202001842	[Juliana Cavalli]
Atividade Docente	Eventos e Palestras	201920329	[Juliana Cavalli]

480

Atenciosamente,

481

Rafaela Silva Moreira

482

Coordenadora de Extensão

483

Portaria 104/2021/CTS/ARA

484

**Anexo referente ao item 18.**

485

A Senhora Chefe do Departamento de Ciências da Saúde – Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Cristiane Moran

486

Assunto: **Aprovação de parecer de projeto**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 487 1. Encaminhamos para discussão e aprovação os projetos que foram conferidos e emitidos  
488 pareceres no SIGPEX de acordo Art. 19 da Resolução Normativa N° 47/CUn/2014, de 16 de  
489 dezembro de 2014 e com o regimento de pesquisa do DCS. Vale ressaltar que as cargas horárias  
490 dos projetos de pesquisa e extensão não podem ultrapassar a média semanal de 20 horas  
491 (<https://capacitacao.ufsc.br/pesquisa-extensao/>). Segue abaixo a lista dos professores e títulos  
492 dos projetos:
- 493 2. Alteração no Projeto “**Investigação do Efeito de Novos Compostos Organosselênio**  
494 **em Modelo de Inflamação Sistêmica**” do professor Roberta de Paula Martins (CH 1,00 h).  
495 Parecer em 11/08/2021: visto que a alteração é no ajuste de cronograma, recomendo a  
496 aprovação.
- 497 3. Aprovação do Projeto “**SARC-MOBI: UM APLICATIVO PARA RASTREIO DA**  
498 **SARCOPENIA EM IDOSOS ATENDIDOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE**”  
499 da professora Ana Lúcia Danielewicz (CH 4,00 h). Parecer em 11/08/2021: visto que o  
500 documento se trata de um projeto de pesquisa estruturado, recomendo a aprovação.
- 501 4. Aprovação do Projeto “**Pró-NEABI UFSC Araranguá**” do professor Joao Matheus  
502 Acosta Dallmann (CH 1,00 h). Parecer em 11/08/2021: visto que o documento não apresenta a  
503 estruturação de um projeto além da ausência de uma metodologia de pesquisa científica,  
504 recomendo a devolução ao coordenador para ajustes.
- 505 5. Aprovação do Projeto “**IMPACTO NUTRICIONAL NAS MANIFESTAÇÕES**  
506 **DOS SINTOMAS GASTROINTESTINAIS E PSICOLÓGICOS DE PACIENTES**  
507 **DURANTE A INTERNAÇÃO HOSPITALAR POR COVID-19: UM ESTUDO DE**  
508 **COORTE**” do professor Aderbal Aguiar (CH 1,00 h). Parecer em 12/08/2021: visto que o  
509 documento se trata de um projeto de pesquisa estruturado, recomendo a aprovação.
- 510 6. Aprovação do Projeto “**Análise músculo-esquelética de pacientes sobreviventes da**  
511 **síndrome respiratória aguda grave (SRAG)**” da professora Kelly Lima (CH 1,00 h). Parecer  
512 em 12/08/2021: visto que o documento se trata de um projeto de pesquisa estruturado,  
513 recomendo a aprovação.
- 514 7. Aprovação do Projeto “**Validade e confiabilidade do teste de marcha estacionária de**  
515 **dois minutos**” da professora Livia Arcencio (CH 2,00 h). Parecer em 12/08/2021: visto que o  
516 documento se trata de um projeto de pesquisa estruturado, recomendo a aprovação.
- 517 8. Aprovação do Relatório Final “**PROGRAMA DE EXERCÍCIO FÍSICO**  
518 **RESISTIDO PARA MEMBROS INFERIORES EM PACIENTES QUE REALIZAM**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

519 **HEMODIÁLISE.”** da professora Daiana Cristine Bundchen. Parecer em 11/08/2021:  
520 Aprovado.

521 9. Aprovação do Relatório Final **“INVESTIGAÇÃO DO PROCESSO DE**  
522 **TRABALHO DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE EM ARARANGUÁ/SC.”** da  
523 professora Iane Franceschet. Parecer em 11/08/2021: Aprovado.

524 10. Aprovação do Relatório Final **“ANÁLISE DOS ASPECTOS**  
525 **INTERDISCIPLINARES NO PPC DO CURSO DE MEDICINA DA UFSC**  
526 **ARARANGUÁ.”** da professora Iane Franceschet. Parecer em 11/08/2021: Aprovado.

527 Atenciosamente,

528 Profº Drº Rafael Barbosa

529 Coordenador de Pesquisa do DCS

530 **Parecer - Relatório Final de Projeto de Pesquisa**

531 **“ANÁLISE DOS ASPECTOS INTERDISCIPLINARES NO PPC DO CURSO DE**  
532 **MEDICINA DA UFSC ARARANGUÁ.”** da professora Iane Franceschet.

533 Os resultados desse estudo foram:

Produção bibliográfica	Artigos em periódicos nacional	Sousa, I.F. & Negro-Dellacqua, M. (2021). IMPLANTAÇÃO DE CURRÍCULO INTEGRADO E INTERDISCIPLINAR NO ENSINO MÉDICO: A EXPERIÊNCIA DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO. Revista Científica Multidisciplinar, 2(6), e26435.
------------------------	--------------------------------	---

534 O parecer é favorável à aprovação do relatório final do projeto.

535 Araranguá, 11 de agosto de 2021.

536 Rafael Barbosa - Coordenador de Pesquisa do DCS

537 **Parecer - Relatório Final de Projeto de Pesquisa**

538 **“INVESTIGAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO DE AGENTES**  
539 **COMUNITÁRIOS DE SAÚDE EM ARARANGUÁ/SC.”** da professora Iane Franceschet.

540 Os resultados desse estudo foram:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Produção bibliográfica	Artigos em periódicos nacional	Alves, A. D., Sousa, I. F. d., Biff, D., & Elias, E. (2020). Impacto da reformulação da Política Nacional de Atenção Básica no processo de trabalho dos Agentes Comunitário de Saúde em um município do sul do Brasil. <i>Research, Society and Development</i> , 9(10).
------------------------	--------------------------------	--

541 O parecer é favorável à aprovação do relatório final do projeto.

542 Araranguá, 11 de agosto de 2021.

543 Rafael Barbosa - Coordenador de Pesquisa do DCS

544 **Parecer - Relatório Final de Projeto de Pesquisa**

545 **“PROGRAMA DE EXERCÍCIO FÍSICO RESISTIDO PARA MEMBROS**  
546 **INFERIORES EM PACIENTES QUE REALIZAM HEMODIÁLISE.”** da professora  
547 Daiana Cristine Bundchen.

548 Os resultados desse estudo foram:

bibliográfica	Outra produção bibliográfica	Eduarda Gomes Ferrarini. Efeitos de um protocolo de exercício resistido para membros inferiores no período intradialítico: Estudo de Casos. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Daiana Cristine Bundchen.
Produção bibliográfica	Outra produção bibliográfica	Lerene Constantino. Um programa de exercício físico resistido influencia a redução de sintomas depressivos e aumenta a capacidade funcional em pacientes que realizam hemodiálise?. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Daiana Cristine Bundchen.
Produção bibliográfica	Outra produção bibliográfica	Juliana Heckler Possamai. Análise das variáveis hemodinâmicas em pacientes que realizam hemodiálise e participam de um programa de exercício físico resistido intradialítico. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Fisioterapia) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Daiana Cristine Bundchen.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Produção bibliográfica	Apresentação de trabalho ou palestra	OLIVEIRA, A. C. F. ; MARTINS, M. A. ; FERRARINI, E. G. ; COSTA, M. C. G. ; COELHO, C. C. ; VIEIRA, D. S. R. ; BUNDCHEN, D. C. . CAPACIDADE FUNCIONAL, QUALIDADE DE VIDA E SINTOMAS DEPRESSIVOS DE PACIENTES RENAIIS CRÔNICOS EM HEMODIÁLISE. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
Produção bibliográfica	Apresentação de trabalho ou palestra	CONSTANTINO, L. ; MARTINS, M. A. ; PERETRO, G. ; ROSA, E. ; GONCALVES, T. ; BÜNDCHEN, DAIANA CRISTINE . HEMODIÁLISE E EXERCÍCIO RESISTIDO: INFLUÊNCIA SOBRE SINTOMAS DEPRESSIVOS E CAPACIDADE FUNCIONAL. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
Produção bibliográfica	Apresentação de trabalho ou palestra	MARTINS, M. A. ; FERRARINI, E. G. ; CONSTANTINO, L. ; BUNDCHEN, D. C. . PROTOCOLO DE EXERCÍCIO RESISTIDO PARA MEMBROS INFERIORES, NO PERÍODO INTRADIALÍTICO: ESTUDO PILOTO. In: XV Jornada Catarinense de Fisioterapia Respiratória, Cardiovascular e Terapia Intensiva, 2018, Criciúma. Resumo XV JOCAFIR, 2018. v. 9. p. 50-50.

549 O parecer é favorável à aprovação do relatório final do projeto.

550 Araranguá, 11 de agosto de 2021.

551 Rafael Barbosa - Coordenador de Pesquisa do DCS.