



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

## - Plano de Ensino -

### 1. Disciplina: PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL I

Código: 7125

Turma: 03309 - Fase: Sexta - Semestre: 2019/1

Professor (a): Myriam Mitjavila

E-mail: myriam.raquel@ufsc.br

Monitora: Acad. Tainara Santos

E-mail: tainara-s@hotmail.com

Carga horária: 72 h semestrais/ 4 h semanais

### 2. Ementa

A pesquisa na produção de conhecimento científico. Métodos de conhecimento da realidade social. Metodologias de pesquisa. Ética e pesquisa. Tipos de pesquisa. Elementos constitutivos do projeto de pesquisa. Experiência de elaboração do projeto de pesquisa

### 3. Objetivos Gerais

Despertar e contribuir ao desenvolvimento das capacidades das/os estudantes para identificar, formular e resolver problemas de investigação social, levando em consideração a importância da pesquisa para o Serviço Social como área de produção de conhecimento e como profissão.

#### 3.1 Objetivos Específicos

- Introduzir as/os estudantes no conhecimento e utilização da linguagem básica da pesquisa em Ciências Sociais e no Serviço Social.
- Propiciar o desenvolvimento de competências epistemológicas e teórico-metodológicas para formular objetos de pesquisa.
- Introduzir as/os estudantes no conhecimento da estrutura básica dos projetos de pesquisa social.

### 4. Conteúdo Programático

#### Unidade I: Características da pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais

- Natureza das ciências sociais. Fundamentos e lógica da investigação em ciências sociais.
- Enfoques empírico-analíticos e enfoques dialéticos na investigação da realidade social.
- Epistemologia das ciências sociais. Ruptura e vigilância epistemológica nas Ciências Sociais



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

## - Plano de Ensino -

### Bibliografia básica

ALMEIDA, J. F. **Velhos e Novos Aspectos da Epistemologia das Ciências Sociais**. Sociologia, Problemas e Práticas. n. 55, pp. 11-24, 2007. Disponível no Fórum da disciplina.

KERLINGER, F. N **Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais. Um tratamento conceitual**. São Paulo, EPU / EDUSP, 1980. Cap. I: A natureza da ciência e da pesquisa científica, p. 1-21. 10 exemplares no acervo da Biblioteca Central.

RICHARDSON, R .J. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999. Capítulo 2.5, Método científico nas Ciências Sociais, p. 29-31. 33 exemplares no acervo da Biblioteca Central

### Unidade II: O processo de pesquisa

- Etapas do processo de pesquisa: projeto, execução, exposição e avaliação de resultados.
- Aspectos técnicos da formulação de projetos de pesquisa. Estrutura básica do projeto: estrutura teórico-conceitual, objeto, objetivos e hipóteses. Fundamentos e definição da estratégia metodológica.
- Redação do projeto de pesquisa

### Bibliografia básica

DESLANDES, S.F. A construção do projeto de pesquisa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 31-50

GIL, A.C **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1994 Cap. 6. Delineamento da pesquisa, p. 64-74.. Cap. 14: Como redigir o projeto de pesquisa, p. 144-157. 36 exemplares na Biblioteca Central, 17 exemplares na biblioteca do CED

RICHARDSON, R .J. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999. Cap. 4, Roteiro de um Projeto de Pesquisa, p. 55-69.. 33 exemplares na Biblioteca Central

### Unidade III: Construção de objetos de investigação nas Ciências Sociais

- A construção de objetos de pesquisa em ciências sociais. Objeto real e objeto construído.
- Ruptura epistemológica e produção de conhecimento científico.
- Modelos de análise: paradigmas, modelos e teorias nas ciências sociais. Importância da teoria na pesquisa social.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

## - Plano de Ensino -

### **Bibliografia básica**

BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. Lisboa, Difel, 1989. Cap. II: Introdução a uma sociologia reflexiva, p. 18-58.

IANNI, O. Dialética e Ciências Sociais. In: FAVARETTO, Celso F.; BOGUS, Lúcia Maria M.; VERAS, Maura P. Bicudo (oras.). **Epistemologia das ciências sociais**. São Paulo: EDUC, p. 93-105.

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de investigação em ciências sociais**. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Primeira etapa: A pergunta de partida, p. 31-46; Quarta etapa: A construção do modelo de análise, p. 109-119.

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999. Cap. 3: Epistemologia do trabalho científico, p. 32-54.

### **Unidade IV: A formulação do problema ou objeto de pesquisa: estratégias e técnicas**

- Formulação inicial do problema de pesquisa.
- Inserção temática do objeto de pesquisa no campo das Ciências Humanas e Sociais em geral e do Serviço Social em particular.
- Papel da pesquisa bibliográfica na formulação de objetos de pesquisa.
- Registro e análise do estado atual do conhecimento sobre o tema: fichamentos bibliográficos.
- Definição do enfoque ou perspectiva teórica.
- Formulação da pergunta de pesquisa
- Esboço das principais hipóteses que delineiam o problema de pesquisa
- Delimitações metodológicas de caráter preliminar: objetivos, unidade de análise, domínio empírico, unidades de observação.

### **Bibliografia básica**

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de investigação em ciências sociais**. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Uma aplicação do conhecimento, 251-283.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

## - Plano de Ensino -

### 5. Metodologia

Em função da natureza teórico-prática da disciplina, o desenvolvimento de cada uma das unidades contribuirá para o processo de elaboração individual do **dossiê de pesquisa**. Nele, cada estudante deverá reunir a totalidade dos exercícios realizados na disciplina ao longo do semestre.

O principal propósito dessa forma de organização das atividades práticas é contribuir para a continuidade da formação das/dos estudantes em pesquisa social. Nesse sentido, pretende-se que o conteúdo do dossiê produzido na disciplina seja apresentado e retomado na disciplina Pesquisa em Serviço Social II.

Como forma de articulação dos conteúdos de Pesquisa em Serviço Social I com o processo de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, a metodologia de ensino compreenderá a definição inicial, por parte de cada estudante, do tópico ou assunto de pesquisa que possivelmente será objeto de análise no TCC. Por tanto, essa temática será mantida como material para a execução da totalidade dos trabalhos práticos.

As principais modalidades de trabalho com os estudantes serão:

- Aulas expositivas-dialogadas
- Oficinas para a realização de exercícios
- Orientações grupais e individuais.
- Atividades extraclases
- Demonstrações

A programação das atividades descreve-se na seção que corresponde ao cronograma do presente plano, e estará disponível para as/os estudantes a partir da primeira semana de aulas.

### Da liberdade de ensino e de pensamento:

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

### 6. Avaliação

O processo de avaliação responderá aos critérios estabelecidos na Resolução 17/CUN/97, (art. 69 a 74).

A aprovação na disciplina exige frequência de 75% das aulas segundo o estabelecido no regimento do Curso de Serviço Social bem como a obtenção de nota de aprovação (6,0 ou superior) resultante da média obtida em 2 (duas) provas teórico-práticas. As/os estudantes que obtiverem



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

**- Plano de Ensino -**

nas provas nota média entre 3 e 5,5 poderão realizar prova de recuperação de nota, de acordo com o estabelecido no Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSC.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

7. Cronograma de aulas e atividades

Distribuição e organização das atividades			
Nº	Data	Conteúdo	Material e observações
1	12/03	Aula Introdutória	Apresentação da disciplina, do programa e do cronograma.
2	19/03	Unidade I: Natureza das ciências sociais. Fundamentos e lógica da investigação em ciências sociais	KERLINGER, F. N. <b>Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais. Um tratamento conceitual.</b> São Paulo, EPU / EDUSP, 1980. Cap. I: A natureza da ciência e da pesquisa científica, p. 1-21. .
3	26/03	Unidade I: -Enfoques empírico-analíticos e enfoques dialéticos na investigação da realidade social.  - Epistemologia das ciências sociais. Ruptura e vigilância epistemológica nas Ciências Sociais	ALMEIDA, J. F. <b>Velhos e Novos Aspectos da Epistemologia das Ciências Sociais.</b> Sociologia, Problemas e Práticas. n. 55, pp. 11-24, 2007. Disponível em:  <a href="http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0873-65292007000300002">http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0873-65292007000300002</a>  RICHARDSON, R. J. <b>Pesquisa Social: métodos e técnicas.</b> São Paulo: Atlas, 1999. Capítulo 2.5, Método científico nas Ciências Sociais, p. 29-31.
4	02/04	Unidade I: -Enfoques empírico-analíticos e enfoques dialéticos na investigação da realidade social.  - Epistemologia das ciências sociais. Ruptura e vigilância epistemológica nas Ciências Sociais	Exercício 1: O roteiro para a realização do exercício será disponibilizado com antecedência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

5	09/04	<p>Unidade II:</p> <p><b>Unidade II: O processo de pesquisa</b></p> <p>- Etapas do processo de pesquisa: projeto, execução, exposição e avaliação de resultados.</p> <p>-Aspectos técnicos da formulação de projetos de pesquisa. Estrutura básica do projeto: estrutura teórico-conceitual, objeto, objetivos e hipóteses. Fundamentos e definição da estratégia metodológica.</p>	<p>Exercício 1: Revisão</p> <p>DESLANDES, S.F. A construção do projeto de pesquisa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. <b>Pesquisa social: teoria, método e criatividade</b>. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 31-50</p> <p>RICHARDSON, R. J. <b>Pesquisa Social: métodos e técnicas</b>. São Paulo: Atlas, 1999. Cap. 4, Roteiro de um Projeto de Pesquisa, p. 55-69.. 33 exemplares na Biblioteca Central</p>
6	16/04	<p><b>Unidade II: O processo de pesquisa</b></p> <p>- Redação do projeto de pesquisa</p> <p>.</p>	<p>Exercício 2: Oficina de observação e análise de projetos de pesquisa.</p> <p>GIL, A.C <b>Como Elaborar Projetos de Pesquisa</b>. São Paulo: Atlas, 1994 Cap. 6. Delineamento da pesquisa, p. 64-74.. Cap. 14: Como redigir o projeto de pesquisa, p. 144-157. 36 exemplares na Biblioteca Central, 17 exemplares na biblioteca do CED</p>
7	23/04	<p><b>Unidade III: Construção de objetos de investigação nas Ciências Sociais</b></p> <p>- A construção de objetos de pesquisa em ciências sociais. Objeto real e objeto construído.</p>	<p>BOURDIEU, P. <b>O poder simbólico</b>. Lisboa, Difel, 1989. Cap. II: Introdução a uma sociologia reflexiva, p. 18-58.</p> <p>IANNI, O. Dialética e Ciências Sociais. In: FAVARETTO, Celso F.; BOGUS, Lúcia Maria M.; VERAS, Maura P. Bicudo (oras.). <b>Epistemologia das ciências sociais</b>. São Paulo: EDUC, p. 93-105.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

		<p>- Ruptura epistemológica e produção de conhecimento científico.</p> <p>.</p>	<p>RICHARDSON, R .J. <b>Pesquisa Social: métodos e técnicas</b>. São Paulo: Atlas, 1999. Cap. 3: Epistemologia do trabalho científico, p. 32-54.</p>
8	30/04	<p>Unidade III:</p> <p>Modelos de análise: paradigmas, modelos e teorias nas ciências sociais. Importância da teoria na pesquisa social.</p> <p>Importância da teoria e do conhecimento acumulado na pesquisa social</p>	<p>Exercício 3: O roteiro para a realização do exercício será disponibilizado com antecedência.</p> <p>QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. <b>Manual de investigação em ciências sociais</b>. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Primeira etapa: A pergunta de partida, p. 31-46; Quarta etapa: A construção do modelo de análise, p. 109-119.</p>
9	07/05	<p><b>Primeira Avaliação</b></p>	<p>- Prova em sala de aula Conteúdo: totalidade do material bibliográfico e exercícios concluídos das unidades I, II e III</p>
10	14/05	<p><b>Unidade IV: A formulação do problema ou objeto de pesquisa: estratégias e técnicas</b></p> <p>- Formulação inicial do objeto ou problema de pesquisa. - Inserção temática do objeto de pesquisa no campo das Ciências Humanas e Sociais em geral e do Serviço Social em particular.</p> <p>-</p>	<p>- Devolução da primeira avaliação</p> <p>- Exercício 4: Orientações e apresentação do roteiro.</p>
11	21/05	<p><b>Unidade IV: A formulação do problema ou objeto de pesquisa: estratégias e técnicas</b></p> <p>-Papel da pesquisa bibliográfica na formulação de objetos de pesquisa. - Estratégias e técnicas em pesquisa bibliográfica.</p>	<p>Exercício 4: revisão</p> <p>MITJAVILA, M. Estratégias em Pesquisa Bibliográfica. Apostila.</p> <p>QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc van. <b>Manual de investigação em ciências sociais</b>. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Primeira</p>





UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

		.	etapa: A pergunta de partida, p. 31-46
12	28/05	<b>Unidade IV: A formulação do problema ou objeto de pesquisa: estratégias e técnicas</b>  -Papel da pesquisa bibliográfica na formulação de objetos de pesquisa. - Estratégias e técnicas em pesquisa bibliográfica.	Exercício 5: o roteiro será encaminhado com antecedência.  QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc van. <b>Manual de investigação em ciências sociais</b> . 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Quarta etapa: A construção do modelo de análise, p. 109-119
13	04/06	<b>Unidade IV: A formulação do problema ou objeto de pesquisa: estratégias e técnicas</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Registro e análise do estado atual do conhecimento sobre o tema: fichamentos bibliográficos.</li><li>• Definição do enfoque ou perspectiva teórica.</li></ul>	Exercício 5: revisão.
14	11/06	<b>Unidade IV: A formulação do problema ou objeto de pesquisa: estratégias e técnicas</b>  - Reformulação da pergunta inicial de pesquisa  - Definição da perspectiva teórico-conceitual ou modelo de análise.  - Esboço das principais hipóteses que delineiam a formulação do problema de pesquisa.	Exercício 6: o roteiro para a realização do exercício será disponibilizado com antecedência.
15	18/06	Delimitações metodológicas	Exercícios 6: revisão



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

No	Data	Conteúdo	Material e observações
		preliminares para a formulação do objeto de pesquisa	
16	25/06	<b>Segunda avaliação</b>	Prova individual em sala de aula referente aos conteúdos do material bibliográfico e exercícios da Unidade IV.
17	02/07	<b>Prova de recuperação de notas</b>	Prova individual em sala de aula Devolução da segunda avaliação
18	09/07	Entrega de notas, devolução de materiais dos dossiês de pesquisa e avaliação geral do semestre	Atividade em sala de aula

**8. Referências Complementares**

- BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999.
- BAUER, M.W, GASKELL, G., ALLUM, N. Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento. Evitando confusões. In. Martin W. Bauer e George Gaskell. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático**. Petrópolis, Vozes, 2002.
- BECKER, H.S. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo, Hucitec, 1999.
- BERTEAUX, D. **Narrativas de vida: a pesquisa e seus métodos**. São Paulo, Paulus, 2010.
- BOURDIEU, P, CHAMBOREDON, J-C; PASSERON, J-C. **Ofício de sociólogo. Metodologia da pesquisa na sociologia**. Petrópolis, Vozes, 2004.
- BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. Lisboa, Difel, 1989. Cap. II: Introdução a uma sociologia reflexiva, p. 18-58.
- BRUYNE, P; HERMAN, J; DE SCHOUTHEETE, M **Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982. Cap. I: O polo epistemológico, p. 41-61. 08 exemplares no acervo da Biblioteca Central.
- CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, Jean et al. **A Pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2012, p. 295-316.
- GIL, A.C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo, Atlas, 1995. Cap. 4: A formulação do problema, p. 52-69, e Cap. 5: A construção de hipóteses, p. 60-69.08 exemplares disponíveis na Biblioteca Central; 07 exemplares disponíveis na biblioteca do CED.
- HABERMAS, J. **La lógica de las ciencias sociales**. Madrid, Ed. Tecnos, 1990. Cap. 4: Un informe bibliográfico (1967): la lógica de las ciencias sociales



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

### - Plano de Ensino -

- HOULE, G. A sociologia como ciência da vida: a abordagem biográfica. In: : POUPART, Jean et al. . **A Pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2012, p. 317-334
- LINCOLN, Y, GUBA, E.G. . Controvérsias paradigmáticas, contradições e confluências emergentes. In: Norman Denzin, Ivonna S. Lincoln e cols. **O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens**. Porto Alegre, Artmed, 2006.
- MARX, K. **Para a crítica da economia política**. São Paulo: Abril Cultural, 1982, p. 116-117. .
- MARTINS, Heloisa Helena T. de Souza. **Metodologia qualitativa de pesquisa**. Educ. Pesqui., São Paulo , v. 30, n. 2, p. 289-300, ago. 2004Disponível em:  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1517-97022004000200007&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022004000200007&lng=pt&nrm=iso)
- MINAYO, M.C (Org.) **Pesquisa Social**. Petrópolis: Vozes, 1994. Capítulo I, Primeira Parte: Conceitos básicos, p. 19-36 19 exemplares no acervo da Biblioteca Central, 09 exemplares no acervo da biblioteca do CED.
- OLIVEIRA, R.C. **O trabalho do antropólogo**. São Paulo, Ed. UNESPE, 2000. Capl 1: O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever, p. 17-35.
- QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc van. **Manual de investigação em ciências sociais**. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. 282p. (Trajectos, 17).
- SELLTIZ, C; WRIHTSMAN, L; COOK, S **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo: EPU, 1987.
- SERAPIONI, Mauro. Métodos qualitativos e quantitativos na pesquisa social em saúde: algumas estratégias para a integração. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro , v. 5, n. 1, p. 187-192, 2000 .Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232000000100016](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232000000100016)
- TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Rev. Saúde Pública**, São Paulo , v. 39, n. 3, p. 507-514, June 2005 . Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-89102005000300025](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102005000300025)
- WALLACE, W. **La lógica de la ciencia en la sociología**. Madrid, Alianza Editorial, 1976.
- YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Introdução: p. 19-38.

## 9. Alterações propostas (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2) e justificativa

As alterações relativas aos conteúdos e metodologia enquadram-se nos parâmetros estabelecidos na ementa. Trata-se de ajustes apresentados e aprovados no âmbito dos processos de discussão e de deliberações coletivas do corpo docente bem como das avaliações realizadas em forma conjunta com as demais docentes da área acerca dos resultados obtidos nos quatro primeiros semestres de execução do plano de ensino.

Em termos de conteúdo, a ênfase foi colocada nos aspectos epistemológicos e no processo teórico-metodológico da construção de objetos de pesquisa, levando em consideração que as dimensões instrumentais ou propriamente metodológicas serão abordadas na disciplina Pesquisa em Serviço



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**  
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC  
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

**- Plano de Ensino -**

Social II. Dessa forma, procura-se proporcionar às/aos estudantes condições de sequenciamento das atividades que envolvem as duas disciplinas voltadas para o ensino da pesquisa social, ambas orientadas a subsidiar a posterior elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.