



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS
DA SAÚDE PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS7903	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA		30	120	Presencial

II. PRÉ-REQUISITO(S)

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8011	INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO I
DCS8012	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA
DCS8013	TRAUMATO-ORTOPÉDICA/REUMATOLÓGICA ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM
DCS8014	FISIOTERAPIA EM PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS
DCS8015	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA/SAÚDE DA MULHER ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA EM GERIATRIA E GERONTOLOGIA

III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

IV. EMENTA

Avaliação, planejamento e execução da assistência fisioterapêutica voltada à criança. Conhecimento e vivência no contexto ambulatorial e hospitalar, integrando o fisioterapeuta à equipe multiprofissional.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Nesta etapa, os estágios têm por finalidade introduzir os alunos nas áreas de atuação da Fisioterapia com maior grau de complexidade (atendimentos hospitalares) para que os mesmos possam atuar transferindo os conhecimentos adquiridos ao longo da formação para o ambiente profissional, bem como prepará-los para o mercado de trabalho.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao Estágio Supervisionado em Fisioterapia Pediátrica
- Desenvolvimento Neuropsicomotor típico e atípico
- Noções Fisioterapia Pediátrica nas Patologias Ortopédicas Infantis
- Noções Fisioterapia Pediátrica nas Patologias Neurológicas Infantis
- Abordagem Fisioterapêutica em Crianças

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. SARMENTO, G.J.V. (Org.). Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2011.
2. CURY, V.C.R.; BRANDÃO, M.B. **Reabilitação em paralisia cerebral**. Rio de Janeiro: MedBook, 2011.
3. STAHELI, L.T. **Ortopedia pediátrica na prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FONSECA, L.F.; LIMA, C.L.A. Paralisia cerebral: neurologia, ortopedia e reabilitação. Rio de Janeiro: MedBook, 2008.
2. MEDIDA da função motora grossa: (GMFM-66 & GMFM-88): Manual do usuário. São Paulo: Memnon, 2011.
3. BEE, Helen; BOYD, Denise. A criança em desenvolvimento. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011 567 p.
4. SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). Princípios e práticas de ventilação mecânica em pediatria e neonatologia. Barueri: Manole, 2010.

5. TECKLIN, J.S. Fisioterapia pediátrica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá (www.bu.ufsc.br).

O referido programa de ensino foi aprovado na 17ª Reunião Ordinária da Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde de 29 de outubro de 2020.