



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE PROGRAMA DE ENSINO

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS744 9	DESENVOLVIMENTO HUMANO	0 2	0 1	5 4	Presencial

#### II. PRÉ-REQUISITO(S)

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS74 26	Histologia e Embriologia Fisiologia Humana
DCS80 00	Genética
DCS74 16	

#### III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

#### IV. EMENTA

Teorias, concepções e aspectos do desenvolvimento humano direcionados ao ciclo de vida. Estudo do desenvolvimento psicomotor típico ao longo da infância: processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais. Desenvolvimento atípico e a prática fisioterapêutica.

#### V. OBJETIVOS

##### Objetivo Geral:

- Introduzir o aluno ao estudo do crescimento e desenvolvimento humano: afetivo-social; psicomotor; cognitivo; linguístico e sensorial.
- Capacitar o aluno a reconhecer e diferenciar o desenvolvimento motor típico, atípico e atrasos do desenvolvimento motor na infância.

##### Objetivos Específicos:

- Instigar pensamento crítico e analítico sobre as teorias de desenvolvimento motor
- Estimular o aluno a caracterizar e discutir os aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais em relação a temas atuais e contemporâneos do desenvolvimento

#### VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao desenvolvimento humano
- Teorias do desenvolvimento humano
- Desenvolvimento Motor
- Desenvolvimento intra-uterino
- Introdução à neonatologia e o comportamento do neonato
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 0 a 3 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 4 a 6 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 7 a 9 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 10 a 12 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 13 a 24 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 2 a 6 anos
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 7 a 10 anos
- Introdução a aplicação de testes padronizados
- Adolescência- aspectos físicos, de desenvolvimento e psicológicos
- Temas atuais em desenvolvimento humano (artigos científicos)

### **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. PAPALIA, D. E; FELDMAN, R.D. **Desenvolvimento Humano**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
2. BOYD, D.; BEE, H. **A criança em crescimento**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
3. BEE, Helen; BOYD, Denise. **A criança em desenvolvimento**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 567 p.

### **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
2. FONSECA, V. **Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores**. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
3. MOURA RIBEIRO, M.V.L.; GONÇALVES, V.M.G.G. **Neurologia do desenvolvimento da criança**. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
4. VIGOTSKY, L. S; LURIA, A. R.; LEONT'EV, Aleksei Nikolaevich. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 13. ed. São Paulo: Icone: 2014. 228 p. (Coleção Educação Crítica).
5. LEVITT, S. **O tratamento da paralisia cerebral e do retardo motor**. 5. ed. Barueri: Manole, 2014.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá ([www.bu.ufsc.br](http://www.bu.ufsc.br)).

O referido programa de ensino foi aprovado na 17ª Reunião Ordinária da Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde de 29 de outubro de 2020.