



### I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS7035	AValiação DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	0 2	0	3 6	Presencial

### II. PRÉ-REQUISITO(S)

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

### III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

### IV. EMENTA

Avaliação em Pediatria com ênfase no uso de Testes Padronizados de Desenvolvimento e Desempenho Infantil. Noções de Psicometria; Teoria Neuromaturacional e Abordagem dos Sistemas Dinâmicos. Noções dos principais Instrumentos de Avaliação do Desenvolvimento Global, Motor Grosso e Fino. Desenvolvimento Funcional e avaliação do ambiente.

### V. OBJETIVOS

- Discutir literatura relevante na área de avaliação do desenvolvimento e desempenho infantil e atualizar conhecimentos sobre diferentes recursos e metodologias de avaliação;
- Desenvolver raciocínio clínico e habilidade para apontar as vantagens e desvantagens dos principais instrumentos usados na avaliação do desenvolvimento infantil, sempre considerando o papel crítico da avaliação na prática baseada em evidências;

### VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Avaliação em Pediatria – Uso da CIF na Pediatria  
Uso de Testes Padronizados  
Noções de Psicometria  
Referencial Teórico: Teoria Neuromaturacional X Abordagem dos Sistemas Dinâmicos  
Avaliação do Desenvolvimento Global  
Avaliação do Desempenho Funcional  
Avaliação do Desenvolvimento Motor Grosso e Fino  
Avaliação do Desenvolvimento Motor em PC  
Avaliação do Ambiente

### VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FONSECA, V. Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
2. MEDIDA da função motora grossa: (GMFM-66 & GMFM-88): Manual do usuário. São Paulo: Memnon, 2011.
3. PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R.D. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

### VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre

2. TECKLIN, J.S. Fisioterapia pediátrica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
3. BEE, Helen; BOYD, Denise. A criança em desenvolvimento. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011 567
4. FERNALD, L. C. H. et al. A Toolkit for Measuring Early Childhood Development in Low- and Middle-Income Countries. 2. ed. Washington: The World Bank, 2017.
5. BUHLER, Charlotte; HETZER, Hildegard. O desenvolvimento da criança do primeiro ao sexto ano de vida: testes: aplicação e interpretação. 4. ed. São Paulo: E.P.U.: Springer, 1979. 99p.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá ([www.bu.ufsc.br](http://www.bu.ufsc.br)).

O referido programa de ensino foi aprovado na 17ª Reunião Ordinária da Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde de 29 de outubro de 2020.