



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE ENSINO

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS8122	COMUNIDADES II	04	00	72	Presencial

**II. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8121	COMUNIDADES I

**III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

GRADUAÇÃO EM MEDICINA

**IV. EMENTA**

Ações de cuidado integral em saúde na concepção e gravidez. Necessidades e problemas de saúde na concepção e gravidez e seus determinantes. Saúde Pública e Coletiva. Políticas e Sistemas de Saúde. Introdução à Epidemiologia. Educação em Direitos Humanos na concepção e gravidez. Ética e transdisciplinaridade.

**V. OBJETIVOS**

Objetivos Gerais:

- Proporcionar o aprendizado da *práxis* médica em ambientes reais, não só da propedêutica por si mas também das questões socioculturais e demográficas que influenciam no processo saúde-doença e no estado da saúde de indivíduos e comunidades, com ênfase no período da gravidez.
- Proporcionar elementos para a compreensão e discussão, em nível básico, de conceitos fundamentais sobre as relações entre as Políticas Públicas e sua articulação com as políticas de saúde e sistema de saúde no Brasil;
- Introduzir conhecimentos básicos relacionados a epidemiologia;
- Oportunizar a intersecção entre ensino e trabalho interdisciplinar nas diferentes equipes da rede de atenção à saúde, articulando ensino-serviço-comunidade na prática.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Educação em saúde;
- Políticas de saúde: conceitos e definições;
- Sistemas de Saúde: origens e componentes;
- Políticas e programas de saúde: gestante;
- Conceitos e usos da Epidemiologia;
- Medidas de frequência;
- Indicadores de saúde - mortalidade e morbidade;
- Pesquisa em Saúde e Análise de Dados;
- Ética e transdisciplinaridade.

**VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GIOVANELLA, L. (Org.) **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2º ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/CEBES, 2014/2015.

PAIM, J.S. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

FLECK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2012. 256p. (Série Métodos de Pesquisa).

MEDRONHO, R. A.; BLOCK, K. V.; LUIZ, R. R. **Epidemiologia**. 2 ed. São Paulo: Ed. Atheneu, 2008.

ROUQUAYROL, M.Z.; GURGEL, M. (org.). **Epidemiologia e Saúde**. 7 ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2013

#### **VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2222 p. 2 v.

ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. de. **Epidemiologia e saúde**. 13º ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2013.

VIEIRA, S. **Introdução a Bioestatística**. 5º ed. Editora Elsevier, 2015.

MOSSER, G.; BEGUN, J. W. **Compreendendo o trabalho em equipe na saúde**. Porto Alegre: AMGH, 2015. 328 p. (Lange).

CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A.; DA SILVA, R. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. **Epidemiologia & Saúde. Fundamentos, Métodos e Aplicações**. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2011. Livro digital – Minha Biblioteca.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá ([www.bu.ufsc.br](http://www.bu.ufsc.br)).

O referido programa de ensino foi aprovado na 17ª Reunião Ordinária da Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde de 29 de outubro de 2020.