



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
DCS7479	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA II	04	02	108	Presencial

II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7469	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA I

III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

IV. EMENTA

Etiopatogenia, fisiopatologia, avaliação e diagnóstico fisioterapêutico das disfunções neuromotoras em crianças. Tratamento, prognóstico e prevenção de distúrbios em crianças com doenças congênitas e/ou adquiridas com repercussão motora, funcional e suas deficiências, limitações e 93 restrições sociais. Tratamento fisioterapêutico nas doenças neurológicas pediátricas e abordagens contemporâneas.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Promover a discussão clínica das principais patologias neurológicas que acometem crianças;
Instigar o raciocínio clínico do aluno;

Objetivos Específicos:

Habilitar o aluno para avaliar, aplicar condutas e prescrições fisioterapêuticas em crianças com patologias neurológicas.
Capacitar o aluno a identificar as deficiências, as limitações e as restrições sociais de crianças com traumas e distúrbios do sistema nervoso;

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Avaliação em Neuropediatria
- ✓ Escalas de avaliação em Neuropediatria
- ✓ Objetivos e plano de tratamento em Neuropediatria
- ✓ Intervenção fisioterapêutica em Neuropediatria
- ✓ Paralisia Cerebral
- ✓ Síndromes genéticas – Síndrome de Down
- ✓ Transtorno do Espectro Autista
- ✓ Mielomeningocele e Hidrocefalia
- ✓ Doenças Neuromusculares
- ✓ Paralisia Braquial Obstétrica
- ✓ Terapias Complementares: Treinamento em esteira, Estimulação Transcraniana, Equoterapia, Fisioterapia Aquática, Realidade Virtual, Kinesio Taping, Vestimentas Terapêuticas (thera-suit, pedia-suit), Terapia de Contensão Induzida, Estimulação elétrica Funcional
- ✓ Acompanhamento de crianças com alterações neurológicas para o conteúdo prático: aplicação de escalas de avaliação e técnicas de fisioterapia.
- ✓ Discussão de casos clínicos.

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CURY, V.C.R.; BRANDÃO, M.B. Reabilitação em paralisia cerebral. Rio de Janeiro: MedBook, 2011.
2. FONSECA, L.F.; LIMA, C.L.A. Paralisia cerebral: neurologia, ortopedia e reabilitação. Rio de Janeiro: MedBook, 2008.
3. FONSECA, L.F.; PIANETTI, G.; XAVIER, C.C. Compêndio de neurologia infantil. 2. ed. Rio de Janeiro: MedBook, c2011.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LEVITT, S. O tratamento da paralisia cerebral e do retardo motor. 5. ed. Barueri: Manole, 2014.
2. CARVALHO, J.A. Órteses: um recurso terapêutico complementar. 2ª Ed. Barueri, SP: Manole, 2013.
3. MOURA RIBEIRO, M.V.L.; GONÇALVES, V.M.G.G. Neurologia do desenvolvimento da criança. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
4. MEDIDA da função motora grossa: (GMFM-66 & GMFM-88): Manual do usuário. São Paulo: Memnon, 2011.
5. LERMONTOV, T. A psicomotricidade na equoterapia. Aparecida: Idéias & Letras, 2004.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá (www.bu.ufsc.br).

O referido programa de ensino foi aprovado na 17ª Reunião Ordinária da Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde de 29 de outubro de 2020.