



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS: | | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS | MODALIDADE |
|---------|---|----------------------------|----------|--------------------------------|------------|
| | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | | |
| DCS8018 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA | | 30 | 120 | Presencial |

II. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|---------|---|
| DCS8011 | INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO I |
| DCS8012 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA TRAUMATO-ORTOPÉDICA/REUMATOLÓGICA |
| DCS8013 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA EM PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAS |
| DCS8014 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA/SAÚDE DA MULHER |
| DCS8015 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA EM GERIATRIA E GERONTOLOGIA |

III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

IV. EMENTA

Avaliação, planejamento e execução da assistência fisioterapêutica voltada à criança. Conhecimento e vivência no contexto ambulatorial e hospitalar, integrando o fisioterapeuta à equipe multiprofissional.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Nesta etapa, os estágios têm por finalidade introduzir os alunos nas áreas de atuação da Fisioterapia com maior grau de complexidade (atendimentos hospitalares) para que os mesmos possam atuar transferindo os conhecimentos adquiridos ao longo da formação para o ambiente profissional, bem como prepará-los para o mercado de trabalho.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução ao Estágio Supervisionado em Fisioterapia Pediátrica
Desenvolvimento Neuropsicomotor típico e atípico
Noções Fisioterapia Pediátrica nas Patologias Ortopédicas Infantis
Noções Fisioterapia Pediátrica nas Patologias Neurológicas Infantis
Abordagem Fisioterapêutica em Crianças

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. TECKLIN, J.S. **Fisioterapia pediátrica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
2. CURY, V.C.R.; BRANDÃO, M.B. **Reabilitação em paralisia cerebral**. Rio de Janeiro: MedBook, 2011.
3. STAHELI, L.T. **Ortopedia pediátrica na prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LEVITT, S. **O tratamento da paralisia cerebral e do retardo motor**. 5. ed. Barueri: Manole, 2014.
2. LERMONTOV, T. **A psicomotricidade na equoterapia**. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2004.
3. PRYOR, J.A.; WEBBER, B.A. **Fisioterapia para problemas respiratórios e cardíacos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

4. MOURA RIBEIRO, M.V.L.; GONÇALVES, V.M.G.G. **Neurologia do desenvolvimento da criança**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
5. HAY, W. W.; LEVIN, M. J.; SONDHEIMER, J. M.; DETERDING, R. R. **CURRENT: Pediatria (Lange): Diagnóstico e Tratamento**. 20. ed. Porto Alegre Artemed, 2012. Livro digital - Minha biblioteca

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá (www.bu.ufsc.br).

O referido programa de ensino foi aprovado na 25a. Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento em 04 de julho de 2018.

O referido programa de ensino foi aprovado na 25a. Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento em 04 de julho de 2018.

Ione Jayce Ceola Schneider
Chefe do Departamento de Ciências da Saúde
Portaria 792/2017/GR